

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖАЮ:

Утверждаю:

Зам. директора по УР

М.Е. Шпак

2018 г.

Пер. № 24/5


« 10 » 10



ПРОГРАММА

САМООБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА (педагогический минимум)

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета

 /Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018

1. Понятие «Образовательная технология»

2. Модель обучения:

2.1. Дидактика (методы и формы):

2.1.1. Сущность дидактики.

2.1.2. Методы обучения:

- Сущность методов

- Функция методов

- Структура методов

- Классификация методов:

1. объяснительно-иллюстративный (исполнительный)

2. репродуктивный (объяснительный)

3. продуктивно-практический

4. частично-поисковый

5. проблемный (побуждающий)

6. исследовательский.

2.1.3. Формы обучения:

- Сущность форм обучения

- Разновидности форм обучения:

1. рассказ

2. беседа

3. лекция

4. семинар

5. семинар-практикум

6. практическая работа

7. лабораторная работа

8. экскурсия

9. самостоятельная работа и т. д.

2.2. Педагогическая техника (средства, приёмы) – понятие педагогической техники, научные основы педагогической техники:

- Структура качеств личности

- Общие компетенции

- Профессиональные компетенции
- Способы умственных действий (СУД)
- Общеучебные умения (ОУУ):
 1. учебно-организационные,
 2. учебно-интеллектуальные,
 3. учебно-информационные,
 4. учебно-коммуникативные.

2.3. Личные особенности преподавателя (интуиция, манера поведения, мимика, жесты, межличностные отношения и т.д.).

3. Основные элементы методической системы:

- 3.1. Зачем учить? (цели и задачи)
- 3.2. Чему учить? (содержание обучения)
- 3.3. Как учить? (урок, типология, структура).

3.3.1 Типология урока:

1. Усвоение новых знаний
2. Закрепление новых знаний
3. Формирование умений и навыков
4. Обобщение и систематизация знаний
5. Контроль, проверка знаний
6. Комбинированный урок
7. Нестандартный урок (бинарный и др.)

3.3.2. Структура урока:

1. Организация начала урока
2. Проверка выполнения домашнего задания
3. Актуализация опорных знаний
4. Усвоение новых знаний
5. Первичная проверка понимания нового материала
6. Закрепление и совершенствование приобретённых ОК, ПК
7. Обобщение, систематизация знаний
8. Контроль и самоконтроль знаний
9. Подведение итогов урока
10. Домашнее задание, инструктаж по его выполнению.

11. Самоанализ.
4. Разработка учебно–методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю.
 - 4.1. Нормативные документы:
 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 2. ФГОС СПО
 3. Основная образовательная программа
 4. Рабочий учебный план
 5. Примерная программа (при наличии)
 6. Рабочая программа
 7. КТП
 8. Поурочное планирование
 - 4.2. Комплекты по темам: (дидактический, раздаточный материал, электронные накопители с программным материалом, комплект расчетно-графических работ и т.д.)
 - 4.3. Комплект «Лабораторно-практические работы»
 1. Перечень работ в соответствии с рабочей программой.
 2. Методические указания по их выполнению.
 3. Образцы отчетов.
 4. Комплект практических, лабораторных работ на группу.
 - 4.4. Комплект «Аттестация студентов»:
 1. Положение об аттестации по дисциплине (виды и формы промежуточной и итоговой аттестации, требования по допуску к аттестации, система оценки)
 2. Фонд оценочных средств по дисциплине, МДК
 3. Комплекты обязательных контрольных работ.
 4. Комплект «Промежуточная аттестация»
 - 4.5. Комплект «Самостоятельная работа студентов»:
 1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
 2. Перечень дополнительной литературы.

3. Рекомендуемая тематика рефератов, докладов, расчетно-графических работ, домашних заданий.
4. Другие формы работы.
5. Материалы, отражающие самостоятельную работу (рефераты, доклады, РГР, домашние задания и др.)
- 4.6. Комплект «Курсовой проект»:
 1. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.
 2. Перечень тем курсового проектирования.
 3. Типовой проект задания на КП
 4. Рекомендуемая литература.
 5. Система контроля (графики выполнения, процентовка)
 6. Образец выполнения.
- 4.7. Комплект «Дипломное проектирование»:
 1. Методические рекомендации по выполнению ВКР.
 2. Перечень тем ВКР.
 3. Типовой проект задания на ВКР
 4. Рекомендуемая литература.
 5. Система контроля (графики выполнения, процентовка)
 6. Образец выполнения.
5. Современные педагогические технологии.
 - 5.1. Педагогика сотрудничества.
 - 5.2. Проблемное обучение.
 - 5.3. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
 - 5.4. Технологии уровневой дифференциации.
 - 5.5. Технология индивидуализации обучения.
 - 5.6. Технология программированного обучения.
 - 5.7. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
 - 5.8. Укрупнение дидактических единиц – УДЕ.
 - 5.9. Личностно-ориентированное развивающее обучение и т.д.
6. Формы, методы и приёмы современной дидактики.