

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 2018 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.10 Статистика

Специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения:

Очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от «10» 2018 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:	6
3.1. Формы и методы оценивания.....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	6

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Спасская А.С.- преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №_____ от «____»_____201__г.
Председатель ПЦК _____/_____/

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность обучающийся обладает предусмотренными ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Знать:

3-1 содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;

З-2 методику информационного поиска, библиографическое описание документа;

З-3 сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;

З-4 законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности.

Уметь:

У-1 обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;

У-2 работать в коллективе, организовать коллективную работу;

У-3 пользоваться источниками информационных ресурсов.

У-4 приемов поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;

У-5 составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;

У-6 осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;

У-8 работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

Наименование результата обучения

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой текущей аттестации является проведение опросов, подготовка докладов и рефератов, выполнение контрольных заданий.

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Виды заданий	Количество работ	Количество часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	Текущий контроль в виде разноуровневых проверочных работ.	1	1	У-1,У-2,У-3,У-4, У-5,У-6,У-8, 3-1,3-2, 3-3, 3-4,
2	Промежуточная аттестация - зачет	1	2	У-1,У-2,У-3,У-4, У-5,У-6,У-8, 3-1,3-2, 3-3, 3-4,

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначении ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Статистика». Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в виде теста и решения задачи

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 1.

Количество тестовых заданий 20

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Максимальное время выполнения задания – 40 мин. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту Оценка

19-20 5

15-20 4

9-14 З

менее 9 2.

Перечень вопросов в тестовом задании для учебной дисциплины «Статистика»:

1. Статистика как наука, предмет и методы статистики.
2. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы.
3. Ошибки статистических наблюдений. Методы определения ошибок.
4. Система актуарных расчетов и её роль в построении страховых тарифов.
5. Выборочные наблюдения, его виды Ошибки выборки.
6. Значение статистического анализа и методы анализа.
7. Статистические сводки, их виды и применение в статистическом анализе.
8. Статистические группировки, их виды и применение в статистическом анализе
9. Абсолютные и относительные величины, их использование в анализе.
10. Средние величины и их использование.
11. Среднее квадратическое отклонение и его расчёт.
12. Мода и медиана для интервального ряда.
13. Мода и медиана для дискретного ряда.
14. Средняя геометрическая и её применение.
15. Ряды динамики и их виды.
16. Аналитические показатели ряда динамики.
17. Методы расчёта аналитических показателей ряда динамики.
18. Индексы их виды и применение в статистике.
19. Индивидуальные индексы, методы их расчёта.
20. Общие индексы, его виды. Методы расчёта общих индексов.
21. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
22. Коэффициент парной корреляции, его расчёт и применение в статистическом анализе.
23. Графическое изображение статистической величины.

Задание 1. Тестовые задания по дисциплине «Статистика»

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- a) определенной информации;
- b) статистических показателей;
- c) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

- a) множество изучаемых разнородных объектов;
- b) множество единиц изучаемого явления;
- c) группа зафиксированных случайных событий.

4. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- a) количественную;
- b) качественную;
- c) количественную и качественную.

5. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

- a) а, б, в
- b) а, в, г
- c) а, б, г
- d) б, в, г

6. Статистическое наблюдение – это:

- a) научная организация регистрации информации;
- b) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- c) работа по сбору массовых первичных данных;
- d) обширная программа статистических исследований.

7. Статистическая сводка - это:

- a) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- b) форма представления и развития изучаемых явлений;
- c) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

8. Статистическая группировка - это:

- a) объединение данных в группы по времени регистрации;
- b) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- c) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

9. Статистический показатель - это

- a) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
- b) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
- c) результат измерения свойств изучаемого объекта.

10. К видам статистических группировок относят ...

- a) типологическую
- b) хронологическую
- c) комбинированную

d) аналитическую

11. К количественным признакам группировок относят...

- a) плотность населения
- b) уровень безработицы
- c) среднедушевой доход
- d) пол
- e) возраст

12. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

- a) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- b) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$
- c) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- d) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

13. На 01 января 2007 г. численность населения России составила 142,2 млн. чел., в том числе городское – 103,8 млн. чел., сельское – 38,4 млн. чел. Метод расчета относительной величины структуры:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) $103,8/142,2 \times 100\% = 73,0\%$ | $38,4/142,2 \times 100\% = 27,0\%$ |
| b) $142,2/103,8 \times 100\% = 137,0\%$ | $142,2/38,4 \times 100\% = 370,3\%$ |
| c) $103,8/38,4 \times 100\% = 270,3\%$ | $38,4/103,8 \times 100\% = 37,0\%$ |
| d) $38,4/142,2 \times 100\% = 27,0\%$ | $38,4/103,8 \times 100\% = 37,0\%$ |

14. Планом торговой фирмы «М-Аудио» на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5 %. Рассчитайте изменение розничного товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.

- a) $2\% + 1,5 = 3,5\%$
- b) $2\% - 1,5\% = 0,5\%$
- c) $(102\% \times 101,5\%)/100 = 103,5\%$
- d) $102\% - 101,5\% \times 100\% = 100,5\%$

15. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины

- a) интенсивности
- b) координации
- c) сравнения
- d) динамики

16. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

- a) относительной
- b) комбинированной
- c) динамической
- d) средней

17. К видам дисперсии относятся:

- a) межгрупповая
- b) внутригрупповая
- c) параметрическая
- d) общая
- e) интервальная

18. К относительным показателям вариации относят

- a) коэффициент вариации
- b) среднее линейное отклонение
- c) относительное линейное отклонение
- d) размах вариации

19. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- a) отнесенная к государственной тайне
- b) закрытая
- c) конфиденциальная
- d) специальная

20. Назовите центральный учетно-статистический орган России

- a) Госкомстат РФ
- b) Федеральная служба государственной статистики РФ
- c) Счетная палата
- d) Федеральное агентство РФ по статистике

Задание 2. Задания для практической работы по дисциплине «Статистика»

1) Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

Таблица № 1

№ п/п	Товарооборот в млн. руб.	Издержки обращения, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
	390	14	40
	190	8	15
	180	8	15
	450	16	42
	200	10	20
	390	14	40

	180	10	13
	250	11	25
	330	12	25
0	240	8	21
1	300	11	24
2	230	10	15
3	420	12	36
4	190	14	12
5	450	15	42
6	200	8	23
того	4590	181	408

2) Два консервных завода выработали по 100 тыс. шт. банок виноградного сока. На первом заводе емкость каждой банки составляет 500 см³, а на втором – 200 см³. Можно ли сказать, что оба завода работали одинаково?

3) Имеются следующие данные розничного товарооборота:
Таблица № 2

Универмаги	Розничный товарооборот (млн. руб.)		
	Фактически за базисный год	Отчетный год	
		По плану	Фактически
«Крым»	105	110	98
«Центральный»	137	148	150

Определить:

1. Относительную величину выполнения плана.
2. Относительную величину планового задания.
3. Относительную величину динамики.

Максимальное время выполнения практических заданий – 50 мин, тестовых заданий - 40 мин.

Контрольная работа представлена в виде тестовых заданий и карточек с задачей.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) практических заданий для обучающихся: 10.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1- 40 мин.

Задание № 2 - 50 мин.

Всего на контрольную работу 90 мин.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«5» – все задания выполнены правильно;

«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;

«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;

«2» – работа выполнена менее 50 %.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	b	a	c	c	a	b	b	a, d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a, c	d	a	c	a	a	a,b,d	a,c	b	a

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту Оценка

19-20 5

15-20 4

9-14 3

менее 9 2

Ключ у задания 2.

Ход решения задачи 1:

Т. к. нам известен группировочный признак, работу необходимо начать в определения величины интервала по формуле:

$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$

Образец 3 группы потребительских обществ по размеру товарооборота.

$$i = \frac{450 - 180}{3} = \frac{270}{3} = 90 \text{ млн. грн.}$$

Определяем границы групп:

1 группа: 180+90=270 (180-270)

2 группа: 270+90=360 (270-360)

3 группа: 360+90=450 (360-450)

После того, как выбран группировочный признак, намечено число групп и образованы сами группы, необходимо отобрать показатели, которыми будут характеризоваться группы, и определить их величину по каждой группе.

В нашем примере каждую группу необходимо охарактеризовать следующими показателями:

- а) количеством потребительских обществ;
- б) суммой товарооборота;
- в) суммой издержек обращения.

Для заполнения итоговой таблицы составим предварительно рабочие таблицы № 2, 3, 4.

Группа потребительских обществ с товарооборотом от 180 до 270 млн. руб.

Таблица № 2

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
1	2	190	8
2	3	180	8
3	5	200	10
4	7	180	10
5	8	250	11
6	10	240	8
7	12	230	10
8	14	190	14
9	16	200	8
Итого	9	1860	87

Группа потребительских обществ с товарооборотом от 270 до 3660 млн. руб.

Таблица № 3

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
	9	330	12
	11	300	11
того	2	630	23

Группа потребительских обществ с товарооборотом от 360 до 450 млн. руб.

Таблица № 4

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
	1	390	14
	4	450	16
	6	390	14
	13	420	12
	15	450	15
того	5	2100	71

Итоговые показатели рабочих таблиц занесем в окончательную итоговую таблицу и получим групповую таблицу № 5.

Группировка потребительских обществ, по размеру товарооборота:

Таблица № 5

Группы потребительских обществ по размеру товарооборота, млн. руб.	Количество потребительских обществ	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
180-270	9	1860	87
270-360	2	630	23
360-450	16	4590	181

Вывод: По результатам итоговой таблицы можно сделать вывод, что с увеличением объема товарооборота потребительских обществ, относительный показатель уровня издержек обращения снижается. Следовательно, между ними существует обратная связь. Составленная нами таблица является групповой таблицей, т. к. ее подлежащее содержит группы потребительских обществ по размеру товарооборота. Она содержит аналитический вид группировки.

Ход решения задачи 2

Для того, чтобы ответить на этот вопрос необходимо установить коэффициенты перевода фактического объема банок в условные банки и затем умножить количество выпущенных банок на эти коэффициенты. Представим расчет в таблице № 1.

Таблица № 1

Заводы	Количество выпущенных банок, тыс. шт.	Объем банки см ³	Коэффициенты перевода	Количество выпущенных условных банок, тыс. шт.
--------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	--

1	100	500	$\frac{500}{353,4} = 1,41$	$100 * 1,414 = 141,4$
2	100	200	$\frac{200}{353,4} = 0,56$	$100 * 0,566 = 56,6$

Таким образом, завод № 1 по сравнению с заводом № 2 выпустил виноградного сока на 84,8 тыс. Банок больше (141,4-56,6).

Ход решения задачи 3

1. Определяем относительную величину выполнения плана по двум универсам:

$$\text{ОВВП "Крым"} = \frac{98}{110} * 100\% \approx 89,1\%$$

$$\text{ОВВП "Центральный"} = \frac{150}{148} * 100\% \approx 101,3\%$$

2. Определим относительную величину планового задания:

$$\text{ОВПЗ "Крым"} = \frac{110}{98} * 100\% \approx 112,2\%$$

$$\text{ОВПЗ "Центральный"} = \frac{148}{150} * 100\% \approx 98,7\%$$

3. Определяем относительную величину динамики:

$$\text{ОВД "Крым"} = \frac{98}{105} * 100\% \approx 93,3\%$$

$$\text{ОВД "Центральный"} = \frac{150}{137} * 100\% \approx 109,5\%$$

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие.- М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.—219с.

Дополнительные источники:

1. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум—4-е изд., доп. и перераб.-М.: ИНФРА-М, 2008.—240с.
2. Иода Е.В. Общая теория статистики: учебное пособие.-Изд. испр. и доп.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.-219 с.
3. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник.-М.:И.Д. «Форум»:Инфра-М.2008. -272с.