



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

666901 г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, 1
ИНН 3802005520, ОГРН 380201001

т/ф (39561) 5-64-74, 5-63-75
официальный сайт: бгт.образование38.рф
e-mail: bgt@irmail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума



ОТЧЕТ

о работе Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
за 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
«28 июня» 2019 г.
Протокол № 5

Бодайбо, 2019

1. Общая характеристика учреждения.....	2
1.1. Справка об учреждении.....	3
1.2. Структура управления учреждением	4
1.3. Режим работы учреждения.....	4
1.4. Структура подготовки специалистов	6
2. Качество образования	7
2.1. Анализ контингента	7
2.2. Выполнение плана набора обучающихся	9
2.3. Качество знаний обучающихся.....	11
2.4. ГИА выпускников	13
2.5. Трудоустройство выпускников.....	15
2.6. Выполнение Государственного задания	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Условия обучения.....	17
3.2. Материально-технические условия обучения	17
3.3. Библиотечно-информационные условия обучения.....	20
3.4. Кадровый потенциал.....	22
3.5. Учебно-методическая работа	23
3.6. Социально-воспитательная работа	34
3.7. Учебно-производственная деятельность техникума	49
3.8. Спектр платных образовательных услуг.....	55
3.9. Финансово – экономическая деятельность.....	56
4. Основные показатели деятельности техникума	57
5. Программа развития техникума на 2019-2023 г.г.	59
5.1. Промежуточные итоги Программы развития.....	59
6. Перспективы и планы развития на новый учебный год	63
6.1. Выводы по итогам работы за 2018-2019 учебный год.....	63
6.2. Основные направления и задачи на 2019-2020 учебный год.....	65

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Справка об учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум) организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Наркомата тяжелой промышленности СССР от 15.08.1938 и приказом Главного управления золотоплатиновой промышленности НКТП СССР, от 01.10.1938 №33/693 – 432а.

В 1965 году в соответствии с приказом Министерства цветной металлургии СССР от 23.11.1965 № 23 передан в подчинение Министерству цветной металлургии СССР.

В 1988 году приказом Главного управления драгоценных металлов и алмазов при СМ № 67 от 17.10.1988 передан в ведение Главного управления драгоценных металлов и алмазов при Совете Министров СССР.

В 1993 году приказом Акционерного общества закрытого типа «Лензолото» № 127а от 29.03.1993 во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.1992г. № 693 находился в составе акционерного общества закрытого типа «Лензолото».

В 1996 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 03.12.1996 № 418/357 передан в подчинение Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

В 2004 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 288 от 17.06.2004 передан в подчинение Министерству образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2012 г. на основании Письма Минобрнауки РФ от 29.12.2011 г. техникум передан в ведение Министерства образования Иркутской области.

В настоящее время учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г., серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001209, регистрационный № 3069 от 17 ноября 2015 г., срок действия – до 20 июня 2020 г.

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-

заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

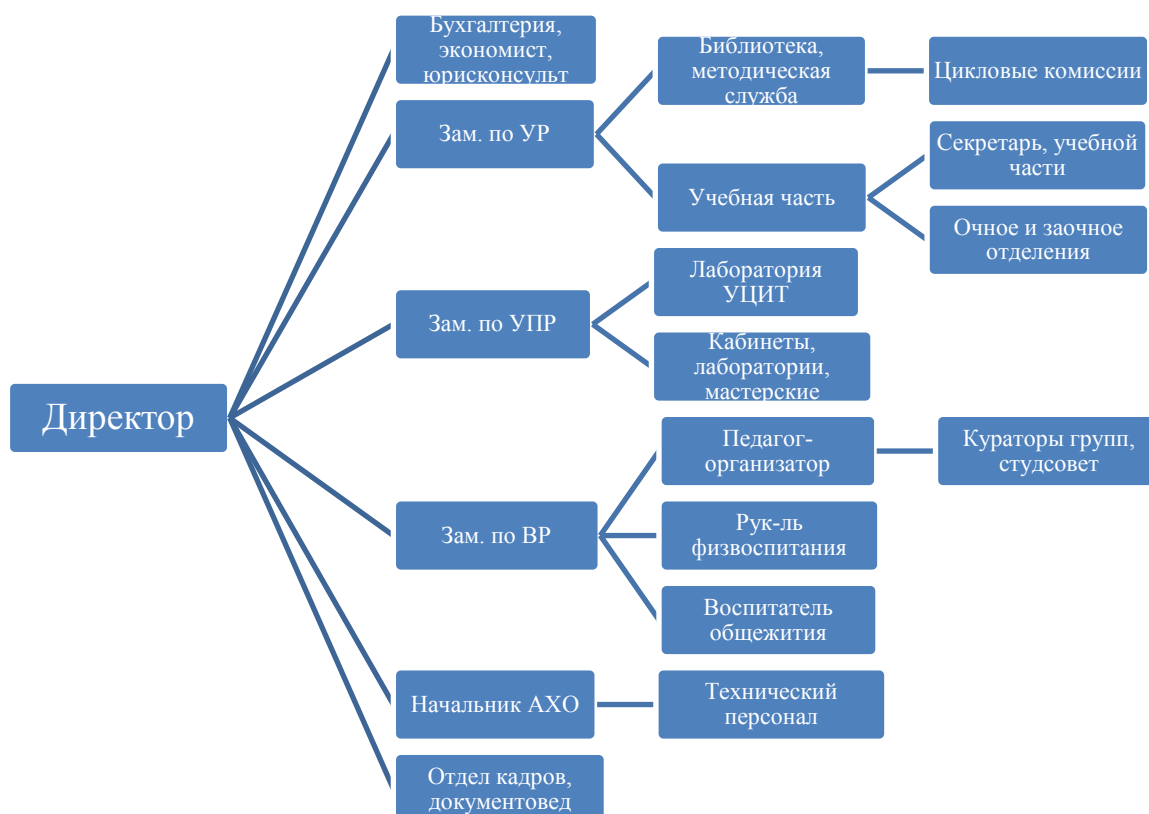
1.2. Структура управления учреждением

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения до 08 мая 2019 г. осуществлял директор Яковлев Ю.П. (расторжение трудового договора), с 09.05.2019 г. обязанности директора техникума исполняет Заводянская М.В., назначенная на должность приказом министерства образования Иркутской области, что соответствует требованиям Устава техникума.

Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формой общественного управления учебным заведением является Совет техникума. Коллегиальные органы управления - Педагогический совет, общее собрание (собрание всего коллектива работников техникума) и другие. Состав органов самоуправления и их компетенции определены Уставом и соответствующими положениями. Структура, и система управления характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений: очное отделение, заочное отделение; отделение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; учебно-производственная деятельность; учебно-методическая, учебно-исследовательская работа; учебно-воспитательная работа. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура управления техникумом



1.3. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Учебная часть техникума имеет право вносить изменения в расписание учебных занятий в случае переноса выходных дней, в соответствии с действующим законодательством.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для отдельных категорий работников хозяйственного управления (дежурные, вахтеры) устанавливаются графики сменности, утвержденные администрацией техникума с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени. Графики сменности доводятся до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Работа в течение двух смен подряд запрещается.

Исходя из производственных задач и функциональных обязанностей отдельных подразделений и/или категорий работников, работодатель в лице директора или иного руководителя, курирующего подразделение в соответствии с распределением обязанностей, по согласованию с руководителями подразделений может изменять отдельным подразделениям и/или категориям работников время начала и окончания работы.

При неявке работника (преподавателя, мастера производственного обучения) на работу администрация техникума обязана немедленно принять меры по замене его другим работником (преподавателем, мастером производственного обучения).

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени производится по инициативе работника - работа на условиях совместительства, или по инициативе работодателя - привлечение к сверхурочной работе.

По заявлению работника работодатель вправе разрешить ему работу по другому трудовому договору по иной профессии, специальности или должности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени в порядке внутреннего совместительства. Работник имеет право заключить трудовой договор с другим работодателем для работы на условиях внешнего совместительства, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать четырех часов в день.

Применение сверхурочных работ работодателем может производиться в исключительных случаях, в порядке и пределах, предусмотренных трудовым законодательством. Привлечение к сверхурочным работам допускается письменного согласия работника.

Время работы в день, предшествующий нерабочему праздничному дню, сокращается на 1 час для всех категорий работников; для преподавательского состава - за счет выполнения работ, не связанных с расписанием учебных занятий (учебно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и других видов внеаудиторной работы).

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством, с обязательного письменного согласия работника.

Работодатель обязан осуществлять контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

1.4. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является одним из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области, находится на расстоянии 1000 км. от г. Иркутска и 250 км. от ближайшей железнодорожной станции Таксимо и является единственной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для золотодобывающих предприятий и организаций северных районов Восточной Сибири РФ.

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.03	Автомеханик
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
21.02.15	Открытые горные работы
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из них 2 программы: 23.01.03 Автомеханик (начало обучения 2014 год) и 21.02.14 Маркшейдерское дело (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированным ФГОС СПО, обучение ведется с 1 сентября 2018 года.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации, срок очередной аккредитации – до 20.06.2020 г., поэтому весь 2018-2019 учебный год прошел в соответствии с ФГОС СПО, лицензионными, аккредитационными нормативами учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: в целом структура подготовки специалистов за отчетный период не изменилась, однако, с целью удовлетворения запроса социума техникум планирует в 2019-2020 учебном году начать подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

- 11723 Горнорабочий разреза

2. Качество образования

2.1. Анализ контингента

Численность контингента обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами составляет:

	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17	01.10.18	01.10.19 (план)
очное отделение:							
бюджет	271	272	306	348	361	397	379
внебюджет	34	0	0	0	0	0	0
всего очное	305	272	306	348	361	397	379
заочное отделение:							
бюджет	64	72	103	176	175	147	136
внебюджет	144	137	113	53	76	72	96
всего заочное	208	209	216	229	251	219	232
очно-заочное отделение							
бюджет	0	0	0	0	0	0	30
внебюджет	0	0	0	14	25	25	18
Всего очно-заочное:	0	0	0	14	25	25	48
Всего бюджет	335	344	409	524	536	544	563
Всего внебюджет	178	137	113	67	101	97	114
Итого:	513	481	522	591	637	641	677

Движение контингента очного отделения с расшифровкой причин выбытия по группам и курсам:

Группа	На начало года	Прибыло в течение года		Выбыло всего		Расшифровка причин выбытия из техникума					Выпуск	На конец года
		внутр перевод	извне	внутр перевод	из техн	Выезд из района (перевод в д/о)	По собственному желанию	Перевод на з/о	Невыполнение УП	Другие причины		
ОГР-18	25	2	13	1	10	6	0	1	3	0	0	29
МД-18	25	2	11	3	10	0	3	0	6	1	0	25
АТМ-18	25	4	3	0	6	0	0	1	4	1	0	26
БУ-18	25	1	9	1	4	0	1	1	1	1	0	30
1 курс	100	9	36	5	30	6	4	3	14	3	0	110
ТЭО-17	22	0	0	4	5	0	1	1	3	0	0	13
ОГР-17	30	2	0	2	13	0	1	3	7	2	0	17
ГПР-17	18	2	5	0	8	1	2	2	2	1	0	17
МД-17	21	3	3	3	6	0	0	0	5	1	0	18
БУ-18-2	13	0	7	1	6	1	1	0	4	0	0	13
2 курс	104	7	15	10	38	2	5	6	21	4	0	78
ТЭО-16	15	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	13
ОГР-16	19	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	18
АТМ-16	23	2	0	0	1	0	0	0	1	0	24	0
БУ-16-1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
БУ-16-2	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	0
3 курс	89	3	1	2	3	0	1	0	2	0	57	31
ТЭО-15	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	0
МД-15	16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	0

ОГР-15	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0
4 курс	42	0	2	2	0	0	0	0	0	0	42	0
Итого	335	19	54	19	71	8	10	9	37	7	99	219

Движение контингента очного отделения с расшифровкой причин выбытия по специальностям представлено в таблице:

Наименование специальности/профессии	На начало года	Прибыло в течение года		Выбыло всего		Расшифровка причин выбытия из техникума					Выпуск	На конец года
		внутр перевод	извне	внутр перевод	из техн	Выезд из района (перевод в друу)	По собственному желанию	Перевод на з/о	Невыполнение УП	Другие причины		
БУ	70	1	17	2	10	1	2	1	5	1	33	43
МД	62	5	14	7	16	0	3	0	11	2	15	43
ОГР	85	4	14	3	24	6	2	4	10	2	12	64
ГПР	18	2	5	0	8	1	2	2	2	1	0	17
ТЭО	52	1	1	7	6	0	1	1	4	0	15	26
АТМ	48	6	3	0	7	0	0	1	5	1	24	26
Итого	335	19	54	19	71	8	10	9	37	7	99	219

Сводная таблица по движению общего контингента заочного отделения:

Численность студентов заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Не выход из академического отпуска	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворительной оценкой на ГИА	
164	70	55	59	58	1	6	3	48	1	172

Сводная таблица по движению контингента (бюджет):

Численность студентов заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Уход в а/о Крупа А.А. (по здоровью)	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворительной оценкой на ГИА	
114	30	9	22	40	1	2	-	18	1	91

Сводная таблица по движению контингента (внебюджет):

Численность студентов заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Уход в а/о Круга А.А. (по здоровью)	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворительной оценкой на ГИА	
50	40	46	37	18	0	4	3	30	0	81

Вывод: Таким образом, следует, что за отчетный период общий контингент студентов увеличился на 36 человек, что составляет 4,7%.

В то же время, несмотря на положительную динамику роста контингента и выполнения контрольных цифр приема, в техникуме наблюдается большой процент отчисленных за невыполнение учебного плана (неуспеваемость) – 10,4% общего контингента, а также низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/ специальности (оценивается отношение количества обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность):

Так, сохранность контингента выпускных групп очного отделения составила:

ОГР-15 - 48%

МД-15 – 56%

ТЭО-15 – 64%

БУ-16-1,2 – 82,5%

АТМ-16 – 96%

Таким образом, только в отчетном учебном году отчислено 130 (!) человек, из них 71 чел. очного отделения (21,2%), в т.ч. 68 – студенты 1,2 курсов, 37 человек из которых за неуспеваемость; 59 чел. заочного отделения (30,5%), в т.ч. 48 человек за неуспеваемость.

Показатель сохранности контингента является главенствующим при анализе работы учебного заведения и влияет на результат прохождения процедуры государственной аккредитации, снижение рейтинга учебного заведения по региону, утверждение контрольных цифр нового набора, выполнение государственного задания, и, как следствие, - на финансирование техникума.

Вывод: необходимо совершенствование системы контроля за учебно-воспитательной работой на отделении, т.к. отделение недостаточно сработало по сопровождению в адаптационный период студентов нового набора - оказание социально-педагогической поддержки студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровней подготовки, недостаточна работа отделений по снижению количества отчисленных студентов, необходимо вести четкий контроль работы классных руководителей с родителями с целью ознакомления успеваемостью обучающихся (в том числе и вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей), необходимо вести строгий контроль проведения дополнительных занятий и консультаций отстающими в освоении программы обучающимися, осуществления приема академических задолженностей; ежемесячно осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся с последующим количественным, а главное, качественным анализом, проводить совещания с преподавателями, работающими на отделениях, своевременно оказывать необходимую помощь и студентам, и преподавателям.

2.2. Выполнение плана набора обучающихся

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Госзадания по набору абитуриентов в техникуме ежегодно издается приказ о профориентационной работе, назначаются ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный

материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума.

Педагогические работники техникума посещают школы города и района с целью профориентационной работы.

Во время проведения данных мероприятий показываются видеоролики, дается полная информация о профессиях и специальностях, условиях обучения и необходимых документах для зачисления в число обучающихся техникума.

Государственный план набора за отчетный период полностью выполнен.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

В результате проведения региональной акции «Неделя профессиональных проб» обучение прошли более 100 обучающихся 8, 9 классов школ г. Бодайбо и района по следующим программам:

Специальность	ФИО преподавателей	Краткое описание профпробы
Маркшейдерское дело	Тихонова О.Н. Еникеева Т.В.	Представление специальности - работа с инструментами: теодолитом и планиметром
Открытые горные работы	Беккер О.В.	Видеоурок «Горные выработки», построение схемы поперечного сечения горной выработки
Экономика и бухгалтерский учет	Ташлыкова А.С.	Оформление декларации о доходах и расчёт заработной платы
Автомеханик	Нетесов Н.В.	Сердце автомобиля, устройство и принцип работы двигателя
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Высотина О.А.	Классификация минералов
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Кострыгина Е.Н.	Видеоурок «Электрооборудование, применяемое на горных предприятиях», построение простейшей схемы электрической цепи

Главная задача эксперимента «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

На 2019-2020 учебный год в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области № 343-мр от 30.05.2019 г., № 344-мр от 30.05.2019 г., № 376-мр от 17.06.2019 г. техникум объявляет набор на 205 обучающихся.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2019–2020 учебный год:

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Количество обучающихся
Очная форма обучения		100
1	23.01.03 Автомеханик	0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
3	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	0

4	21.02.14 Маркшейдерское дело	25
5	21.02.15 Открытые горные работы	25
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
Заочная форма обучения		45
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0
2	21.02.15 Открытые горные работы	15
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30
Очно-заочная форма обучения		30
1	23.01.03 Автомеханик	30
ОВЗ		30
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15
2	11723 Горнорабочий разреза	15
Итого:		205

Профориентационная работа требует обновления и расширения спектра взаимодействия с потенциальными абитуриентами и их родителями.

С целью привлечения абитуриентов в техникуме необходимо развивать различные формы и методы профориентационной работы:

1. Оказание социально-педагогической поддержки потенциальных абитуриентов с целью выравнивания уровней их подготовки (организация и проведение дополнительных занятий по профильным дисциплинам)
 2. Организация и проведение элективных курсов для потенциальных абитуриентов с октября месяца.
 3. Организация посещения школ совместно со студентами.
 4. Ведение профориентационной работы в школах с привлечением представителей потенциальных работодателей.
 5. Организация встреч не только с учащимися школ, но и с их родителями.
 6. Разработка плана совместно проводимых мероприятий, обязательное участие преподавателей и студентов в этих мероприятиях.
 7. В течение года готовить и размещать информацию об учебном заведении на стендах школ.
 8. Для эффективности профориентационной работы - выпуск буклетов, материалов рекламных акций, переносные стенды, фотографии, создание фильмов.
 9. Для обеспечения обратной связи и рационального формирования контрольных цифр приема проводить среди учащихся школ анкетирование о будущих профессиях
- Мощное освещение жизнедеятельности техникума позволит привлечь большее количество абитуриентов для обучения в техникуме.

2.3. Качество знаний обучающихся

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

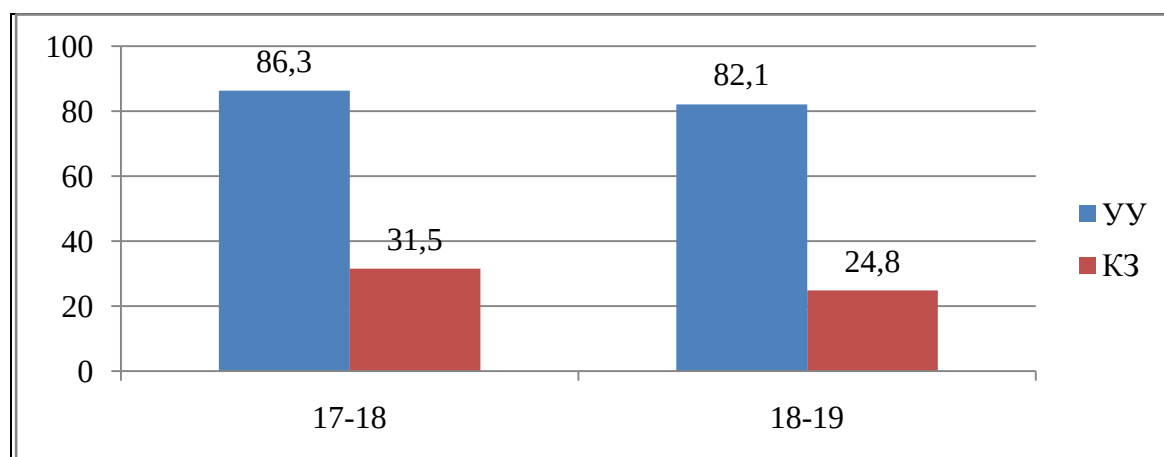
Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации отчетного учебного года по специальностям представлены в таблице:

специальность	контингент	"4"-"5"	"2"	УУ	КЗ	ср. балл
ТЭО	43	15	6	86,0	34,9	3,7
МД	58	15	8	86,2	25,9	3,8
ОГР	83	16	21	74,7	19,3	3,7
ГПР	18	7	1	94,4	38,9	3,9
БУ	78	14	15	80,8	17,9	3,8
АТМ	50	15	8	84,0	30,0	3,8
всего по БГТ	330	82	59	82,1	24,8	3,8

Общие данные по уровню успеваемости и качеству знаний промежуточной аттестации в сравнении за 2 года представлены в диаграмме:



В ходе сравнительного анализа показателей успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 года было выявлено снижение уровня успеваемости на 4,2%, и качества знаний на 6,7%.

Основными причинами низкой успеваемости и большого количества отчислений являются:

1. Пропуски учебных занятий по неуважительной причине
2. Недостаточный контроль посещаемости некоторыми классными руководителями
3. Низкий уровень привлечения к взаимодействию и информирования родителей
4. Слабая школьная базовая подготовка студентов
5. Низкая персональная ответственность некоторых преподавателей за качественные показатели своих дисциплин
6. Низкая мотивационная готовность к обучению студентов 1 курса (недостаточная познавательная потребность, способность адаптироваться к изменяющимся условиям)
7. Недостаточное использование в учебном процессе форм и методов развивающего обучения, проблемных вопросов, которые помогают развитию мыслительной деятельности студентов, их общеучебных умений и способностей.

2.4. ГИА выпускников

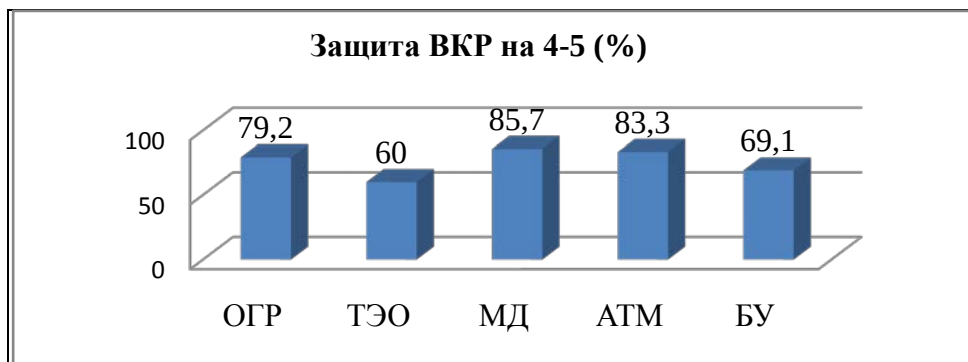
Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	157	99,4	99	100	46	97,9	12	100
2.	Допущены к защите	158	100	99	100	47	100	12	100
3.	Принято к защите выпускных кв. работ	158	100	99	100	47	100	12	100
4.	Защищено ВКР	157	99,4	99	100	46	97,9	12	100
5.	Оценки: отлично	49	31,01	32	65,3	14	28,6	3	6,1
	хорошо	68	43,04	39	57,4	22	32,4	7	10,2
	удовлетворительно	40	25,3	28	70	10	25	2	5
	неудовлетворительно	1	0,6	0	0	1	2,1	0	0
6.	Средний балл	4,05		4,04		4,04		4,08	

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	157	99,4	99	100	46	97,9	12	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	7	7	7,1	3	6,5	1	8,3
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	35	22,3	16	16,2	14	30,4	5	41,7
4.	Количество выданных академических справок	1	0,6	0	0	1	2,1	0	0

Результаты качества защиты ВКР представлены в диаграмме:



Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года:

ОП	контингент	2017				контингент	2018				контингент	2019			
		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)
ТЭО	30	3,8	100	56,7	10	30	3,8	100	57	20	15	3,9	100	60,0	6,7
АТМ	16	3,7	100	56,2	0	24	4,7	100	100	37,5	36	4,1	100	83,3	2,8
МД	14	4,4	100	93	0	14	4,4	100	86	14	14	4,1	100	85,7	0,0
БУ	13	4,6	100	100	23,1	52	4,3	100	80,8	13,4	68	3,9	98,5	69,1	8,8
ОГР	23	4,1	100	78	21,7	14	4	100	70	14	24	4,2	100	79,2	12,5
ГПР	-	-	-	-	-	18	4,1	100	67	6	1	3,0	100	0,0	0,0
итого	96	4,1	100	76,8	14,7	152	4,2	100	76,8	17,5	158	4,1	99,8	74,1	7,0

Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

Контингент выпуска - +6, ср. балл - -0,1, УУ- -0,2, КЗ - -1,9, ДП с отличием - -10,5

Практически по всем показателям отмечается снижение результатов ГИА.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО

2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО

3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям

4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме

5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и AutoCAD

6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.

8. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.

2. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседании цикловой комиссии, педагогическом совете техникума.

2.5. Трудоустройство выпускников

В течение учебного 2018-2019 года учебной частью очного отделения проводился мониторинг трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2017-2018 учебном году.

Информация о прогнозе трудоустройства выпускников 2017-2018 учебного года, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения представлена в таблице:

Наименование образовательной программы	Выпуск чел.	Трудоустроены чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Оформлен отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	72	48	48	18	3	3	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	10	10	6	0	0	0	0
Маркшейдерское дело	14	11	11	2	1	0	0	0
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	18	9	9	8	0	1	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	18	2	2	2	0	0

В течение отчетного периода учебной частью очного отделения проводился предварительный прогноз трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года.

Ежеквартально подавались сведения в КЦСТ. Техникум тесно сотрудничает с центром занятости и с предприятиями – социальными партнерами. Совместно с ними составлялись предложения по контрольным цифрам приема в техникум, согласовывались образовательные программы, программы ГИА по ППССЗ, ППКРС. Предприятия района положительно отзываются о подготовке рабочих кадров нашим учебным заведением.

Проблема трудоустройства выпускников является на сегодня актуальной, особенно по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Большое количество выпускников не востребовано в районе. Дополнительную трудность создает недостаточный уровень знаний выпускников, не владеют программой 1С:Бухгалтерия. А это одно из требований организаций при подборе кадров.

Прогноз трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года представлен в таблице:

Наименование образовательной программы	Выпуск, чел.	Планируют трудоустроиться, чел.		Будут призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
		Всего	В том числе по специальности (профессии)				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	99	25	19	35	18	8	13	2
В т.ч. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	1	2	0	2	0	0
ППКРС	24	3	3	20	0	1	0	0
23.01.03 Автомеханик	24	3	3	20	0	1	0	0
ППССЗ	75	22	16	15	18	7	13	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	8	8	2	12	4	7	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	7	7	4	1	0	3	1
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых	1	0	0	0	0	1	0	0
21.02.14 Маркшейдерское дело	14	3	3	4	3	2	2	0
21.02.15 Открытые горные работы	12	4	4	5	2	0	1	0

2.6. Выполнение Государственного задания

План выполнения Госзадания (2019-2022):

Код	группа	2019		2020		2021		2022	
		очная	заочн	очная	заочн	очная	заочн	очная	заочн
		40	10		35		36		28
23.01.03	АТМ			26		21		25	
13.02.11	ТЭО	60		57		68		84	
13.02.11	ТЭО		30		28		28		30
21.02.13	ГПР	36		26		33		34	
21.02.14	МД	63		72		70		72	
21.02.15	ОГР	90		90		94		97	
21.02.15	ОГР		62		60		60		60
38.02.01	БУ	51		67		68		72	
38.02.01	БУ		60		51		60		50

13450	МЛ			5		15		8	
19727	ШТ							5	
18511	СЛ	5		15		7,5		5	
11723	ГРР	5		10		7,5			
По отделениям		350	162	368	174	384	184	402	168
Всего по техникуму		512		542		568		570	

Фактический среднегодовой контингент в сравнении с предыдущими периодами:

Среднегодовой контингент	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, в т.ч.:	443	451	519	512	542	568	570
Очная	337	337	357	340	338	354	384
Очно-заочная	0	0	11	10	35	36	28
Заочная	106	114	151	152	139	148	140
ОВЗ	0	0	0	10	30	30	18
% выполнения	100	100	100	-	-	-	-

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия обучения

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования (ППСЗ и ППКРС) обучаются согласно графику учебного процесса, утвержденного директором техникума и расписанию занятий.

Режим работы образовательного учреждения: 5 - дневная учебная неделя. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного занятия 45 минут, занятия проводятся спаренно. Перерыв между спаренными занятиями 10 минут, один большой перерыв для организации питания - 40 минут.

Учебный год разделен на два семестра, обязательны зимние каникулы протяженностью две недели. Иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

3.2. Материально-технические условия обучения

Общая производственная база техникума включает в себя учебно-лабораторный четырехэтажный корпус, учебно-производственный двухэтажный корпус, общежитие, гараж общей площадью 9277 м², закрепленные на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года).

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой в учебном процессе (6605 м²) на одного обучающегося контингента (641 человек) составляет 10,3 м².

Учебные занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебно-производственные мастерские, учебный стрелковый тир.

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

В техникуме имеется 24 кабинета, в т.ч. 9 совмещенных, и 11 лабораторий, в т.ч. 6 совмещенных.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума, соответствующих ФГОС СПО образовательных программ, по которым техникум ведет образовательную деятельность, представлен в таблице:

№ п/п	№ каб (лаб)	статус	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов
Кабинеты:			
1.	106	кабинет	Иностранного языка
2.	107	кабинет	Устройства автомобилей
3.	201	кабинет	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	213	кабинет	Документационного обеспечения управления, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов
5.	217	кабинет	Математики
6.	219	кабинет	Русского языка и культуры речи
7.	220	кабинет	Физики, астрономии
8.	224	кабинет	Русского языка и литературы
9.	225	кабинет	Иностранного языка
10.	226	кабинет	Геологии, полезных ископаемых
11.	301	кабинет	Охраны труда, безопасности жизнедеятельности, технологии и безопасности взрывных работ
12.	302	кабинет	Электротехники и электроники
13.	303	кабинет	Электробезопасности и охраны труда, технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электрических изделий
14.	305	кабинет	Экономики организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности
15.	306	кабинет	Дипломного проектирования
16.	307	кабинет	Социально-экономических дисциплин
17.	308	кабинет	Правовых основ профессиональной деятельности
18.	309	кабинет	Технологии горных работ
19.	402	кабинет	Топографо-геодезических изысканий, топографического черчения
20.	403	кабинет	Инженерной графики, технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
21.	404	кабинет	Обогащительных процессов при разработке полезных ископаемых, правил охраны недр и недропользования, экологических основ природопользования, управления персоналом
22.	405	кабинет	Основ бухгалтерского учета, основ экономики
23.	406	кабинет	Гуманитарных дисциплин
24.	407	кабинет	Основ предпринимательской деятельности, эффективного поведения на рынке труда
Лаборатории:			
1.	104	лаборатория	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов
2.	107	лаборатория	Электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей
3.	110	лаборатория	Электрооборудования и электроснабжения, автоматизации

			горных организаций, электротехники и электронной техники, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электрических машин и аппаратов, электроснабжения
4.	210	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	212	лаборатория	Технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации, материаловедения, технических измерений
6.	214	лаборатория	Учебной бухгалтерии
7.	221	лаборатория	Химии, биологии, естествознания
8.	222	лаборатория	Аналитической химии, кристаллографии, минералогии и петрографии, лабораторных методов исследований минерального сырья
9.	223	лаборатория	Геофизических методов поисков и разведки, полезных ископаемых, гидрологии и инженерной геологии, экологии и безопасности жизнедеятельности
10.	304	лаборатория	Горных машин и комплексов, карьерного транспорта, горной механики
11.	401	лаборатория	Геодезии и маркшейдерского дела
Мастерские:			
	105	мастерская	Слесарно-механическая
	105	мастерские	Слесарные
Спортивный комплекс:			
	112	кабинет	Спортивный зал
	108	кабинет	Учебный стрелковый тир
	113	кабинет	Тренажерный зал

Однако, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО не является достаточным для осуществления образовательного процесса в техникуме в рамках проведения лабораторных работ и учебных практик.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности. Однако, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и других помещений техникума и общежития оставляет желать лучшего, т.к. капитального ремонта в техникуме не было с момента постройки зданий, а косметический ремонт проводился силами техперсонала на средства от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 80 мест. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест. Имеются комната отдыха, комната для подготовки домашних заданий, комната для воспитателя. На каждом этаже имеются умывальные комнаты и туалеты, бытовые комнаты для приготовления пищи, прачечная. На первом этаже общежития расположены душевые, гладильные комнаты, также требующие капитального ремонта и находящиеся в плачевном состоянии.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, но и они требуют обновления техники и приобретения специализированных лицензионных программ. Имеется доступ в Интернет.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются спортивный зал, тренажерный зал, учебный стрелковый тир.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников,

составляет 60%. Литература устаревшая, не обновляется. Электронная библиотечная система отсутствует.

3.3. Библиотечно-информационные условия обучения

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60 м². Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м².

Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44507 экземпляров.

За последние 5 лет обязательная учебная литература и периодические издания не приобретались, в связи с недостаточностью финансирования. Номера периодических изданий заказанных ранее, используются студентами и преподавателями для подготовки рефератов, докладов, сообщений, курсовых работ и проектов, а также и для внеклассных мероприятий. В течение года библиотекарем велась работа по заключению договоров на пользование Электронной Библиотечной Системы, но безрезультатно.

В библиотеке всегда оформляются стенды к знаменательным датам:

1 сентября – День знаний

5 октября – День учителя

17 ноября – Международный день студента

25 января – Татьянин день

15 февраля – 30 лет вывода войск из Афганистана

23 февраля – День Защитников Отечества

8 Марта – Международный женский день

12 апреля – «День Космонавтики»

17 апреля – Ленский расстрел 1912г. (Поездка на митинг, посвященный этому событию)

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права

1 мая – День солидарности трудящихся

9 мая – День Победы

27 мая – Всероссийский день библиотек

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня – День Русского языка

Ежемесячно оформляются книжные выставки «В помощь курсовому проектированию», «Новые поступления книг».

Число читателей за отчетный период составило 625 человек. Выдано литературы 6530 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 2 года представлены в таблице:

Содержания показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	2017-2018 уч. год	Поступило экземпляров за отчетный период	2018-2019 уч. год
Всего книжного фонда:	95	44467	40	44507
Художественная литература	0	16414	0	16414
Учебная литература	85	26881	40	26921
в том числе обязательная	85	26881	40	26921

Учебно-методическая	10	956	0	956
в том числе обязательная	10	226	0	226
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197
Всего читателей		535		625
Из них: Преподаватели		41		31
Студенты очной/заочной формы обучения		472		594
Служащие		22		22
Посещение библиотеки		1886		2533
Посещение читального зала		361		647
Книговыдача всего:		5879		6530
Выдача изданий на читальный зал		299		416
Выдача изданий на учебные занятия		5580		6114
Оформление книжных выставок		6		16
Библиографические справки		183		206
Индивидуальная информация		Постоянно		Постоянно

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

При обучении используются наглядные пособия, различный раздаточный материал, аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, MicrosoftOffice (профессиональные версии) 2007, 2010, работают с программами: 1С Бухгалтерия, VisualBasic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку english-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук).

Компьютеризованные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

В техникуме функционируют две учебно-практических лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 11 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	До 1000 Мбит/сек	До 1000 Мбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	80	21
в т.ч. имеют доступ к сети Internet	41	21
в т.ч. поступившие в отчетном году	5	5
Количество ноутбуков и других портативных ПК	9	9
Количество мультимедийных проекторов	9	9

Количество интерактивных досок	11	11
--------------------------------	----	----

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Основные приоритеты развития библиотечно-информационных условий обучения на 2019-2020 учебный год:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО (за отчетный период библиотека пополнилась лишь на 40 экземпляров)
- Подключение Электронной Библиотечной Системы
- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение лицензионных специализированных программных средств
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам
- Обеспечение в читальном зале доступа для студентов и преподавателей к компьютерам с выходом в Интернет.

3.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

79% педагогических работников имеют высшее образование.

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 37 человек, из них:

33 человека – штатные педработники (89,2% от общей численности);

6 человек - имеют высшую квалифицированную категорию (16,2% от общего числа штатных педработников);

10 человек – имеют первую квалифицированную категорию (27,1% от общего числа штатных педработников).

Таким образом, процент категорийности педагогического состава составляет 43,2% от общего числа штатных педработников.

Ежегодно проводится работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума (2017г.-3 человека, 2018 г. – 3 чел.).

Эффективной формой повышения квалификации являются курсы при ОГАУ ДПО ИИПКРО и ИРО, а также в других образовательных учреждениях. Эта работа ведется как с отрывом, так и без отрыва от образовательного процесса. Мониторинг обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, в форме стажировки, профессиональной переподготовки кадров представлен в таблице в сравнении за 5 лет:

№	Наименование обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Курсы повышения квалификации	16	10	11	11	14
2	Семинары, вебинары (дистанционные)	8	-	15	10	19
3	Стажировка	2	-	2	4	0
4	Переподготовка	2	8	1	7	3
5	Обучение по	0	0	0	0	1

программам Ворлдскиллс Россия: Оценка демонстрационного экзамена					
Всего:	28	18	29	32	37

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

В соответствии с промежуточным отчетом рабочей группы по внедрению профстандартов «Преподаватель СПО» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» 89,2 % педагогов техникума соответствуют профстандарту «Преподаватель СПО», это объясняется тем, что 4 человека не имеют педагогического образования – на сегодняшний день организовано обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел;
- почетный работник общего образования РФ – 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 5 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.;
- благодарность департамента образования Иркутской области – 1 чел.;
- знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области» - 1 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 12 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 12 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО;

2. на повышение % категориальности педагогического состава;

3. на продолжение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkillsRussia;

4. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;

5. на возрождение системы наставничества.

3.5. Учебно-методическая работа

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная

школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. В связи с этим задачами учебно – методической работы в 2018-2019 учебном году являлись:

- Изучение нормативно правовых документов;
- Работа по повышению профессиональной компетентности через работу П(Ц)К, самообразование, работу методического совета, методических совещаний;
- Внедрение результативных педагогических технологий преподавания;
- Создание банка заданий для объективной аттестации обучающихся;
- Работа с одаренными студентами;
- Работа с отстающими студентами.

Основные источники формирования содержания методической работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития техникума;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив техникума работал на единой методической теме «Развитие профессиональной компетентности преподавателей как фактор повышения качества преподавания».

Все П(Ц)К работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели П(Ц)К работали по своим индивидуальным планам.

Количественный анализ проведения заседаний П(Ц)К представлен в таблице:

Название П(Ц)К	Тема П(Ц)К	ФИО председателя	Количество проведенных заседаний П(Ц)К
П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Определение результативных технологий, создание банка заданий для объективной аттестации обучающихся	Ладнова З.Ф.	8
П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин	Развитие профессиональной компетенции преподавателей, как фактор повышения качества преподавания	Гнатюк В.Г.	10
П(Ц)К горных дисциплин	Организация активной деятельности студентов, обеспечивающей качество образовательного процесса	Беккер О.В.	6
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, как основы обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с ФГОС	Тихонова О.Н.	5
П(Ц)К электромеханических дисциплин	Новые педагогические технологии на уроках производственного обучения	Пронин Д.Н.	4

Содержание и работа П(Ц)К осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов. Формы и методы работы П(Ц)К учитывали специфику предметных дисциплин и модулей, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения. На заседаниях П(Ц)К рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках программ реализуемых образовательным учреждением;
- подготовка и проведение мероприятий посвященных юбилею техникума;
- подготовке и проведению профессионально-предметных декад;
- инновационным технологиям в образовании;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и т.д.

Основные формы учебно – методической работы, используемые в 2018-2019 учебном году:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- беседы;
- научно-практические конференции;
- повышение квалификации;
- самообразование.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, открытые занятия, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на методических совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В рамках реализации методической темы и поставленных задач проведено четыре методических совещания, представленных в таблице:

Содержание работы	Сроки исполнения, ответственные	Выступающие, темы докладов
<i>Первое заседание</i> Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания	29.11.2019 г Председатель П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин Тихонова О.Н.	<i>Тихонова О.Н.</i> «Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания»; <i>Гомзякова Н.М.</i> «Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания» <i>Юрченко Т.Г.</i> «Система стимулирования деятельности преподавателя» <i>Еникеева Т.В.</i> «Аттестация педагогических работников»
<i>Второе заседание</i>	17.02.2019 г	<i>Ладнова З.Ф.</i> «Качество знаний обучающихся, из

Качество знаний обучающихся, из чего оно складывается	Председатель П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ладнова З.Ф.	чего оно складывается. Традиционные и особенности современного подхода к оценке знаний» <i>Агеева А.М.</i> «Устный опрос. Способы оценивания и контроля знаний студентов» <i>Комиссарова О.А.</i> «Использование тестовых заданий в образовательном процессе» <i>Дустукенова К.Б.</i> «Письменный опрос. Формы и методы. Плюсы и минусы письменного опроса» <i>Жукова Т.А.</i> «Оценка знаний в системе практических и лабораторных работ»
<i>Третье заседание</i> Анализ внедрения результативных педагогических технологий	25.04.2019 г Председатель П(Ц)К горных дисциплин Беккер О.В.	<i>Беккер О.В.</i> «Качество знаний обучающихся, из чего оно складывается» <i>Крапивина М.С.</i> «Игровые технологии» <i>Нюнько Е.А.</i> «Тестовые технологии»
<i>Четвертое заседание</i> Качество работы с одаренными и отстающими обучающимися	24.05.2019 г Председатель П(Ц)К бухгалтерских дисциплин Гнатюк В.Г.	<i>Гнатюк В.Г.</i> «Результаты участия студентов в олимпиадах разного уровня» <i>Шпак М.Е.</i> «Формы и методы работы с успевающими студентами» <i>Заводянская М.В.</i> «Формы и методы работы со слабоуспевающими студентами» <i>Дружинина Е.К.</i> Шпаргалка «Как стать крутым преподавателем»

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2018-2019 уч. году прошли 18 преподавателей и работников техникума, что составило 47,4 %, что на 28,1 % больше по сравнению с прошлым годом.

В 2017-2018 учебном году повышение квалификации и профпереподготовку прошли 7 преподавателей, что составило 17,9%

В 2019-2020 учебном году в соответствии с перспективным графиком необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим преподавателям: Высотина. О.А., Еникеева Т.В., Ладнова З.Ф., Нураев Э.Я., Кокорин В.И., Пронин Д.Н., Юшин А.С., Шишкин Е.Г., Нетесов Н.В. (22%).

В рамках создания региональных предметно-методических объединений в системе СПО в Иркутской области, преподаватели общих и естественнонаучных дисциплин приняли участие в вебинарах, проводимых ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики». Участие преподавателей в вебинарах и медианах, всего 21 участие.

Аттестация является одной из главных форм повышения квалификации педагогических работников. Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Результаты аттестации преподавателей в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Год прохождения аттестации	Присвоена категория	Распорядительный документ	Планируемое прохождение аттестации
1	Комиссарова О.А.	2019	первая	Распоряжение минобр ИО №21-мр от 23.01.2019	01.12.2023
2	Гнатюк В.Г.	2019	первая	Распоряжение минобр ИО №381-мр от 14.06.2019	14.06.2023

Аттестацию в 2017-2018 учебном году прошло 4 преподавателя

Аттестацию в 2016-2017 учебном году прошло 3 преподавателя

Всего количество аттестованных преподавателей техникума 16 человек, что составляет 43,2% от общего числа преподавателей.

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта на всех уровнях, а также повышения своей квалификации и совершенствования мастерства преподаватели техникума участвуют в олимпиадах и конкурсах. Так, за отчетный период насчитывается 27 участия, в т.ч. 6 победителей, 3 призера.

Самыми активными преподавателями в отчетном году стали:

Высотина О.А. – 8 участия (1 победа);

Тихонова О.Н. – 6 участия (2 победы, 1 призовое место);

Гнатюк М.В. – 4 участия (1 победа);

Беккер О.В. – 2 участия (1 победа, 1 призовое место);

Жукова Т.А. – 2 участия (1 победа, 1 призовое место);

Агеева А.М. – 2 участия;

Алсуфьева О.В. – 2 участия;

Сауман Н.С. – 1 участие.

Количество публикаций методических разработок, пособий, статей составило:

2016-2017 учебный год – 4

2017-2018 учебный год – 35

Самыми активными стали 10 преподавателей, том числе:

Высотина О.А. – 7 публикаций

Тихонова О.Н. – 5 публикаций

Прус И.С. – 5

Жукова Т.А. – 4

Дустукенова К.Б. – 4

Алсуфьева О.В. – 3

Гнатюк М.В. – 3

Беккер О.В. – 1

Прус А.Т. – 1

Агеева А.М. – 1

Еникеева Т.В. – 1

5 марта 2019 года была проведена 12-я научно-практическая конференция «Студент и творчество», в которой было представлено десять исследовательских работ по трём направлениям: социально-экономическое, техническое и естественнонаучное.

Результаты конференции представлены в таблице:

№	Тема проекта	Проект защищал	Руководитель проекта	Призовое место
Социально-экономическое направление				
1.	«Расчет сметы затрат на производство текущего ремонта коридора II этажа корпуса 2 Бодайбинского горного техникума»	Келлер К.С. гр. ОГР-15	Беккер О.В.	2 место
2.	«Демографическая ситуация в Бодайбинском районе»	Комбарова Н.С.гр. МД-18	Дустукенова К.Б.	1 место
3	«Анализ финансовой грамотности студентов Бодайбинского горного техникума и методы ее повышения»	Панфилушкина О.А. гр. БУ-18-2	Ташлыкова А.С.	3 место
4	«Техническая неграмотность людей и ее влияние на развитие современного общества»	Желтышев С.А. гр. МД-18	Агеева А.М.	участник
Техническое направление				
1.	«Анализ пространственной изменчивости содержания золота на участке ручья Кривоколенный»	Кузина Р.О. гр. МД-15	Еникеева Т.В.	2 место
2.	«Проект развития съемочного обоснования на	Федорова Г.А.	Тихонова	1 место

	россыпном месторождении золота, расположенном вдоль долины ручья Мунур»	гр. МД-15	О.Н.	
3.	«Рациональный подбор сечений конструкций, применяемых для укрепления откосов карьеров»	Иванова Е.В. гр. МД-17	Гомзякова Н.М.	участник
4.	«Исследование и применение опор ЛЭП для внутриплощадочных сетей от главной понизительной подстанции 110/6 кВ до карьера ПАО «Высочайший»»	Борщев А.В. гр. ТЭО-17	Гомзякова Н.М.	3 место
Естественнонаучное направление				
1.	«Исследование химического состава воды бассейна реки Бодайбо»	Смагина Ю.А. гр. ГПР-17	Высотина О.А.	2 место
2.	«Электромагнитное поле бытовых приборов и способы защиты от него»	Зяблицкий Я.А. гр. МД-18	Жукова Т.А.	1 место

В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество участников конференции (с семи в прошлом году, до десяти в этом учебном году), все проекты носили исследовательский характер.

Участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах год от года также растет. Так, за отчетный период отмечается 102 участия студентов техникума в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, в т.ч. 29 победителей, 70 призовых мест.

Студентов, участвующих в отчетном периоде в региональных конкурсах и олимпиадах – 63, в т.ч. 8 победителей, 26 призеров.

Студентов, участвующих в отчетном учебном году в районных, городских и внутритехникумовских конкурсах и олимпиадах – 32, в т.ч. 14 победителей, 17 призеров.

Общие результаты участия студентов техникума в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней в сравнении за 3 года представлены в таблице:

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призеров	участников
2016-2017	36	6	17	13
2017-2018	54	10	26	18
2018-2019	165	37	96	31

Одной из форм методической работы является работа преподавателя над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Количество методических разработок преподавателей представлено в таблице:

Преподаватели	Количество разработок
Тихонова О.Н.	22
Высотина О.А.	18
Юрченко Т.Г.	4
Еникеева Т.В.	21
Гомзякова Н.М.	12
Прус А.Т.	1
Прус И.С.	2
Беккер О.В.	7

Крапивина М.С	2
Алсуфьева О.В.	1
Агеева А.М.	3
Жукова Т.А.	4
Дустукенова К.Б.	14
Ладнова З.Ф.	5
Дружинина Е.К.	3
Харина О.Р.	2
Всего	121

В целях управления методической работой техникума и координации деятельности структурных подразделений техникума по учебно-методическим вопросам был утверждён состав методического совета и план работы методического совета. За данный период было проведено четыре заседания методического совета, представленных в таблице:

№	Дата	Тематика методического совета
1	9.10.2018	– Планирование работы методического совета, П(Ц)К – Утверждение учебно-методических материалов
2	04.12.2018	– Обсуждение программ ГИА – Утверждение учебно-методических материалов – Планирование научно-практической конференции
3	18.03.2018	– Качество ведения курсового проектирования и подготовка к дипломному проектированию – Утверждение учебно-методических материалов
4	06.06.2018	– Готовность ГИА – Утверждение учебно-методических материалов

Преподавателям, приступившим к педагогической деятельности в техникуме за 3 последних года: Ташлыкковой А.С, Антонюшиной Д.Е., Юшину А.С., Крапивиной М.С., Есевой Л.А., Ждановой В.С., Кострыгиной Е.А., Жукову С.В. оказывалась индивидуальная методическая помощь методистами и председателями П(Ц)К по составлению учебно-методического комплекса, методики преподавания, требованиям к современному уроку.

С целью обмена опытом преподавателями П(Ц)К было посещено следующее количество занятий:

П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 50 занятий

П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин – 11 занятий

П(Ц)К горных дисциплин – 14 занятий

П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин – 15 занятий

П(Ц)К электро-, и автомеханических дисциплин – 1 занятие

Всего преподавателями техникума посещено 91 занятие.

Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями техникума в учебно-воспитательном процессе, выявленные в ходе взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий и проведенных открытых занятий представлены в таблице:

Технология	Цель	Используется преподавателями
Технологии развивающего обучения	Развитие интеллектуальных и практических умений, всестороннее развитие обучающихся.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк В.Г., Медведева Е.М., Еникеева Т.В., Юрченко Т.Г., Ладнова З.Ф.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальных и практических умений, умение решать проблемные ситуации и задачи, необходимые при формировании	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Юрченко Т.Г., Жукова Т.А., Шпак М.Е., Комиссарова О.А.

	профессиональных компетенции.	
Технология урвневой дифференциации	Повышение качества обученности на основе индивидуальных возможностей.	Дустукенова К.Б., Гнатюк М.В., Ладнова З.Ф., Жукова Т.А., Комиссарова О.А.
Групповые технологии	Развитие навыков работы в команде, формирование общих компетенций	Гомзякова Н.М., Комиссарова О.А., Высотина О.А., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Беккер О.В., Есева Л.А., Шпак М.Е.
Игровые технологии	Повышение качества обученности за счет развития познавательных навыков, учебной мотивации	Гнатюк М.В., Вейко В.Н., Прус И.С., Прус А.Т., Юшин А.С., Крапивина М.С., Тихонова О.Н., Беккер О.В., Еникеева Т.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г.
Технология критического мышления	Развитие креативного мышления, познавательного интереса, развитие ключевых компетенций	Ладнова З.Ф., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Высотина О.А., Жукова Т.А., Харина О.Р., Заводянская М.В., Юрченко Т.Г., Комиссарова О.А.
Метод учебных проектов	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления	Тихонова О.Н., Беккер О.В., Высотина О.А., Жданова В.С., Гнатюк В.Г., Ташлыкова А.С., Еникеева Т.В., Антонюшина Д.Е., Пронин Д.Н., Кострыгина Е.Н., Кокорин В.И., Жуков С.В., Ньюнко Е.А., Дустукенова К.Б.
Информационно - коммуникацион ные технологии	Формирование и совершенствование учебных умений и навыков, повышение эффективности деятельности, обеспечение повышения качества и эффективности обучения за счёт применения электронной образовательной среды	Тихонова О.Н., Еникеева Т.В., Дружинина Е.К., Беккер О.В., Кострыгина Е.Н., Ньюнко Е.А., Дустукенова К.Б.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет повышать успеваемость и качество знаний студентов.

Количественный анализ проведенных открытых занятий преподавателями в 2018-2019 учебном году представлен в таблице:

П(Ц)К	ФИО преподавателя, проводившего открытое занятие	Количество проведенных занятий
П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Агеева А.М.	1
	Алсуфьева О.В.	1
	Дустукенова К.Б.	4
	Жукова Т.А.	2
	Иващенко Е.Н.	1
	Ладнова З.Ф.	5
П(Ц)К горных дисциплин	Беккер О.В.	3
	Харина О.Р.	1
	Ньюнко Е.А.	1
	Крапивина М.С.	1
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Тихонова О.Н.	4
	Высотина О.А.	2
	Юрченко Т.Г.	1
	Еникеева Т.В.	2
	Гомзякова Н.М.	4
П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин	Гнатюк В.Г.	1
	Гнатюк М.В.	1
П(Ц)К электромеханических	-	-

дисциплин		
Итого		37

Для повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в рамках плана П(Ц)К проводятся ежегодные декады. Мероприятия, проведенные в рамках декад П(Ц)К, были направлены на:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; конференций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, формирование здорового образа жизни.

Все декады, проведенные П(Ц)К, отличаются тщательной продуманностью, качественной подготовкой и разнообразием мероприятий: выпуск стенных газет, стендов и тематических вестников по дисциплинам, открытые уроки и внеклассные мероприятия, олимпиады и конкурсы, игры-викторины, конкурсы кроссвордов, сочинений и рефератов, учебно-практическая конференция и многое другое.

П(Ц)К электро-, и автомеханических дисциплин декаду не проводила и в учебно-методической работе техникума не участвовала.

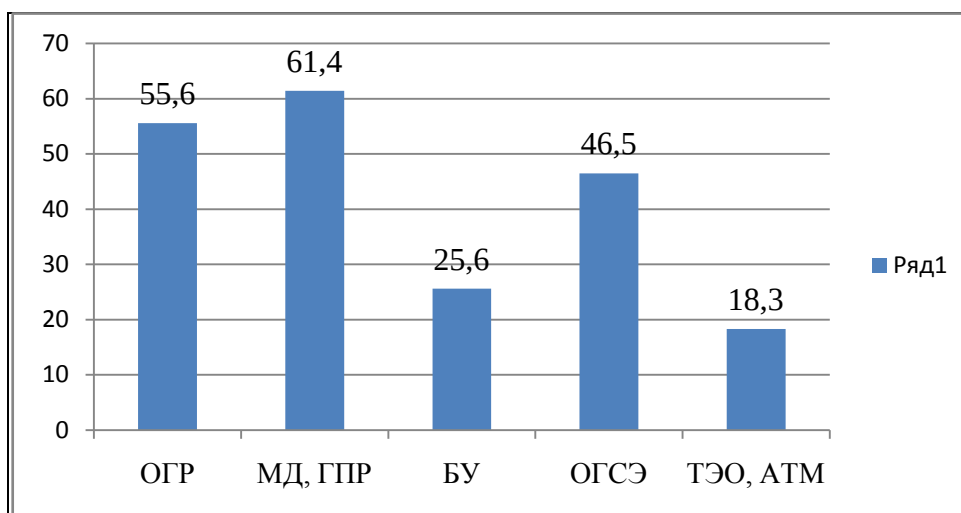
Также следует отметить и абсолютное отсутствие в этой цикловой комиссии утвержденных учебно-методических материалов по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рейтинг преподавателей по работе в П(Ц)К в соответствии с отчетами за 2018-2019 учебный год представлен в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Балл
1.	Беккер О.В.	95
2.	Тихонова О.Н.	95
3.	Высотина О.А.	78
4.	Еникеева Т.В.	74
5.	Жуков С.В.	72
6.	Ладнова З.Ф.	68
7.	Гнатюк В.Г.	65
8.	Крапивина М.С.	64
9.	Дустукенова К.Б.	61
10.	Гомзякова Н.М.	59
11.	Вейко В.Н.	55
12.	Харина О.Р.	54
13.	Жукова Т.А.	53
14.	Гнатюк М.В.	50
15.	Агеева А.М.	49
16.	Алсуфьева О.В.	49
17.	Прус А.Т.	49
18.	Жданова В.С.	47

19.	Прус И.С.	47
20.	Юрченко Т.Г.	47
21.	Кострыгина Е.Н.	42
22.	Пронин Д.Н.	42
23.	Юшин А.С.	42
24.	Нюнько Е.А.	41
25.	Комиссарова О.А.	35
26.	Дружинина Е.К.	33
27.	Кокорин В.И.	32
28.	Нураев Э.Я.	32
29.	Заводянская М.В.	30
30.	Сауман Н.С.	30
31.	Ташлыкова А.С.	30
32.	Шпак М.Е.	30
33.	Иващенко Е.Н.	27
34.	Есева Л.А.	25
35.	Шишкин Е.Г.	25
36.	Антонюшина Д.Е.	24
37.	Медведева Е.М.	24
38.	Нетесов Н.В.	20

Рейтинг работы П(Ц)К в отчетном учебном году представлен в диаграмме:



Вывод: в ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива техникума: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Но вместе с тем растет неудовлетворенность школьной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. **Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.** Этому необходимо уделить особое внимание в течение следующего года.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели приняли участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам. Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК и контроль за их содержанием. Следует отметить, что не все преподаватели техникума имеют полные учебно-методические комплекты. Практически не ведется работа по формированию и систематизации учебно-методической документации по ППСЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности» и профессии «Автомеханик».

Анализ методической работы за 2018-2019 уч. год показал, что педагогический коллектив стал более активным в плане участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня, но не отличается активностью в плане разработки УМК.

Анализ затруднений преподавателей в обучении студентов, выявленных в ходе анкетирования, показал следующие результаты:

1. Преподаватели техникума не испытывают затруднений по таким аспектам педагогической деятельности, как:

- тематическое планирование
- поурочное планирование
- овладение содержанием новых программ и учебников
- умение поставить триединые цели урока
- умение отобрать содержание материала к уроку в соответствии с целями урока
- применение на практике различных форм и методов работы

- методика проведения практических, лабораторных работ
 - использование межпредметных и метапредметных связей
 - обеспечение разумной дисциплины на уроке
 - умение оценить результат урока
 - учет, оценка знаний, умений, навыков, ОК, ПК
 - выявление типичных причин неуспеваемости
 - мотивация на успех
2. Испытывают среднюю степень затруднений по таким проблемам, как:
 - самообразование, повышение пед. мастерства
 - умение проектировать и проводить современный урок
 - дифференцированный подход к обучению
 - умение дать анализ урока
 - организация внеклассной работы по дисциплине
 3. Испытывают высокую и очень высокую степень затруднений по вопросам:
 - развитие интереса студента к учению
 - выявление и поддержка студентов, которым грозит риск отчисления
 - знание психологических особенностей современного студента
 - навыки самоменеджмента и саморазвития
 - психологические механизмы управления конфликтами
 - мотивация на успех

Исходя из представленного анализа, общую методическую тему очередного учебного года можно сформулировать так: «Современный учитель – современный студент – современный урок».

Примерная тематика методических совещаний:

- Современный урок: от планирования до анализа
- Современный студент: развитие вкуса к учению
- Современный учитель: самоменеджмент, саморазвитие
- Педагогическое мастерство: мастер-классы, отчеты по самообразованию

В 2019-2020 учебном году главным направлением методической работы будет подготовка к процедуре аккредитации техникума, в том числе и создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины, профессионального модуля. Деятельность педагогических работников необходимо направить на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Также следует отметить следующие недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками (работа в основном держится на одних и тех же преподавателях), слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы техникума исследовательской и инновационной деятельности; требует активизации работа по привлечению педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

Исходя из вышеизложенного в 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:
 - совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
 - организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.
2. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей.

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.

4. Активизация методической работы педагогов, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.

5. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат WorldSkills).

6. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

7. Совершенствование деятельности П(Ц)К по проведению профессионально-предметных декад, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

8. Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов в СМИ.

9. Создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации техникума.

3.6. Социально-воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с Программой развития воспитательной работы на 2018-2020 гг. Программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, и основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.), ФЗ Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016), Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Воспитательный процесс нормативно регламентирован, определены функциональные обязанности подотчетных структур, составлены планы работы подразделений, а также формы их взаимодействия.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

- Физическое, здоровьесберегающее воспитание;
- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- Профессиональное воспитание и социализация обучающихся;
- Развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- Развитие самоуправления;

В рамках реализации программы развития воспитательной деятельности осуществлялось:

- Социальное сотрудничество;
- Методическое обеспечение воспитательной работы;
- Постинтернатное сопровождение детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

Основной целью Программы является - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по

решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными социальными партнерами техникума являются: Администрация г.Бодайбо и района, Отдел по молодежной политике и спорту, Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району, Межмуниципальный отдел МВД России «Бодайбинский», образовательные учреждения г.Бодайбо и района АО, Управление культуры администрации МО г.Бодайбо и района, ЗАО «ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское» и др.

Эти предприятия и учреждения принимают активное участие в проведении культурно-массовых, спортивных и других воспитательных мероприятий техникума.

Обобщенная информация о взаимодействии техникума с организациями и предприятиями города и района, а также виды сотрудничества представлены в таблице:

№ п/п	Организация, учреждение	Мероприятие	Вид сотрудничества	Дата проведения	Охват участников, результат
1	Администрация г.Бодайбо и района, Отдел по МП и С	Торжественное открытие и закрытие II Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни»	Спонсорская помощь, вручение благодарностей лучшим спортсменам за популяризацию спорта и профилактику здорового образа жизни	ноябрь, апрель	112 чел.
		Акция «Георгиевская ленточка»	Предоставление георгиевских ленточек, помощь в проведении акции	май	120 чел.
		Акция «Вахта памяти»	Предоставление формы	май	7 чел.
		Акция «Майский вальс»	Привлечение студентов	май	36 чел.
		Акция «Бессмертный полк»	Привлечение студентов	май	20 чел.
		Торжественное мероприятие «Чествование талантливой молодежи»	Определение лучших студентов для участия в мероприятии	декабрь	Писанец П. ГПР-17, Осипова М. БУ-16-2, Осипова Е. БУ-16-2 Федорова Д.-БУ-18
		Фестиваль красок в рамках празднования Дня города	Студенты волонтеры - организаторы	июнь	9 чел.
2	Администрация г.Бодайбо	II Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни»	Финансовая поддержка (предоставление призов лучшим командам в видах спорта), вручение кубка команде победителю спартакиады, вручение грамот лучшим игрокам в видах спорта	В течение года	9 чел.
			Приобретение принтера для работы студенческого пресс-центра	декабрь	Выпуск газеты «Студ День»
		Спортивно – развлекательная эстафета «Красота спасет мир!» в рамках празднования дня 8 марта	Финансовая поддержка, предоставление призов командам участников	март	36 чел.
3	Управление министерства социального	Реализация совместного плана профилактической работы,	Правовой день для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	февраль	12 чел.

	развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району	постинтернатного сопровождения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Проведение совместных рейдов в студенческое общежитие с целью контроля и условий проживания детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Октябрь, февраль	-
			Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями, гарантированных выплат, предусмотренных законодательством	В течение года	9 чел.
			Подготовка информационного материала различной направленности	февраль	17 чел.
4	АО «ЗДК Лензолото»		Финансовая помощь в приобретении информационных стендов	декабрь	Замена информационных стендов 1,2 этажей
			Финансовая помощь в приобретении памятных подарков в рамках празднования 80-летнего юбилея техникума	ноябрь	Приобретение памятных подарков гостям мероприятия
			Участие сотрудников компании в значимых мероприятиях техникума	В течение года	
5	АО «Полус Вернинское»	Мероприятие «Спортивный корпоратив»	Участие студентов в роли волонтеров при проведении спортивного мероприятия компании	ноябрь	5 чел.
			Участие сотрудников компании в значимых мероприятиях техникума	В течение года	
			Финансовая поддержка участников областного турнира по настольному теннису среди средних профессиональных организаций	ноябрь	3 чел. 1 место в командном зачете, 1,2 место в личном зачете
6	Межмуниципальный отдел МВД России «Бодайбинский»	Реализация совместного плана профилактической работы	Совместное проведение рейда в студенческое общежитие с целью контроля соблюдения правил проживания	ноябрь	
			Организация рейдов с целью профилактики и запрета табакокурения на территории техникума	Ноябрь, февраль, апрель	3 чел. привлечены к административной ответственности
			Участие сотрудников полиции в заседании профилактического совета	Январь, март, апрель	
6	ОГБУЗ	Профилактика здорового	Акция «Красная ленточка»	Декабрь	58 чел.

	«Районная больница»	образа жизни	Кураторские часы «Профилактика ВИЧ, СПИДа»	март март	190 чел.
7	Образовательные учреждения г.Бодайбо и района	Фестиваль песни караоке	Совместное проведение при поддержке администрации г.Бодайбо		6 чел. Команда БГТ 2 место
		Товарищеские игры по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису	Совместное проведение соревнований	В течение года	24 чел
		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участие команды МБОУ СОШ № 1	ноябрь	Команда СОШ 1 место
		Спортивно – развлекательная эстафета «Красота спасет мир!» в рамках празднования дня 8 марта	Участие команд МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, д/с «Березка»	март	36 чел.
		Экскурсия в музей истории техникума	Участие воспитанников д/с «Брусничка», д/с «Березка», МБОУ Мамаканская СОШ, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 1	апрель март	-
		Соревнования по стрельбе, посвященные Дню города	Участие в соревнованиях обучающихся МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 1	июнь	156 чел.
		Тематический день «В будущее без риска»	Совместное проведение с обучающимися МБОУ МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 1	февраль	20 чел.
		80-летний юбилей БГТ	Участие ОО в подготовке мероприятия	ноябрь	-
8	Управление культуры администрации МО г.Бодайбо и района	Мероприятия в рамках гражданско – патриотического направления: -Жертвам Ленского расстрела посвящается... -Березнеровцы -ВОВ в фотографиях и архивах	Организация тематических выставок на базе техникума	В течение года	Все обучающиеся
		Урок памяти «Женщины войны»	Урок подготовлен сотрудниками детской городской библиотеки	апрель	22 чел.
		Презентация книги «Узники Бодайбинского района	Встреча с автором книги Мунгаловым...	май	34 чел.
		Концерт в рамках празднования победы в ВОВ	Участие студентов в мероприятии	май	
9	СМИ (телекомпания Витим – телеком, газета «Ленский шахтер», «Пилигрим»	Освещение мероприятий проводимых в техникуме	-	В течение года	-
		Оказание помощи со стороны СМИ в популяризации ЗОЖ и создании рекламных акций			
10	Бодайбинское районное отделение ВДПО	Совместное проведение мероприятий направленных на противопожарную безопасность и здоровый образ жизни.	Акция – забег «Молодежь в движении!»	сентябрь	22 чел.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	апрель	благодарность Мышакин С. (БУ-18), сертификат

					ы Ахматов Н. (ОГР-17) и Кузьмина Л. (ГПР-17).
		Развитие волонтерского движения		В течение года	Шествие лучших волонтеров в колонне ВДПО на митинге, посвященном празднованию ВОВ 12 чел.
11	Организация волонтеров г.Бодайбо «Памяти Жени и Даши»	Акция «Мы за чистый город!»	Участие студентов в акции по уборке территорий	Сентябрь, май, июнь	8 чел.
		Подготовка буклетов «Бездомным животным нужны добрые руки»	Распространение буклетов, поиск хозяев бездомным животным	В течение года	5 чел.
		Акция «Старость в радость»	Помощь пожилым, нуждающимся людям в виде уборки территории от снега, покупка продуктов, поздравление нас Днем пожилого человека, 23 февраля, 8 марта	В рамках реализации проектов волонтеров	8 чел.
		Встреча волонтеров со студентами 1 курсов «Волонтер это круто!»		октябрь	46 чел.

Вывод: в результате грамотно спланированного и организованного сотрудничества техникума с различными учреждениями и организациями г.Бодайбо и района:

- проведены новые формы мероприятий, повышающие имидж техникума,
- частично пополнены необходимые материальные ресурсы,
- осуществлен выезд участников на спортивные соревнования в г.Ангарск,
- наблюдается положительная динамика увеличения количества участников студентов в районных мероприятиях и количества участников, обучающихся и педагогов в мероприятиях техникума,
- организован призовой фонд для участников, призеров и победителей мероприятий различной направленности,
- активно развивается волонтерское движение,
- разработана схема взаимодействия субъектов воспитательной деятельности не только в техникуме, но и за его пределами, определены цели и задачи на будущий год.

Организация и разработка методического обеспечения воспитательной работы представлено в таблице:

Мероприятие	Результат работы
разработка пакета нормативно – правовых документов	<u>Документация по планированию:</u> -План воспитательной работы на учебный год; -План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; -План подготовки и проведения мероприятий, посвященных 80-ю техникума; -План совместной работы с КДН и ЗП при администрации МО г.Бодайбо и района, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Бодайбинскому району» и ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», направленный на предотвращение правонарушений несовершеннолетних студентов;

	-План совместной работы МО МВД России «Бодайбинский» и ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», направленный на предотвращение правонарушений несовершеннолетних студентов; -Планы воспитательной работы в группах; -План воспитательной работы в общежитии; -План работы по физическому воспитанию; -План работы студенческого совета техникума; -План работы Кабинета профилактики «Здоровье +»; -План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма; -План работы Профилактического совета; -Положение Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни»; -Положения спортивных соревнований по различным видам спорта;
разработка дополнительных подпрограмм различных направлений	-«БГТ - территория здорового образа жизни» -«Живу со спортом» -проект «Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся» -Программа работы со студентами группы риска
пополнение банка методической литературы	- Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается»; - «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях»; - Пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников «Я-волонтер»; - Сборник методических материалов для работы с несовершеннолетними «Организация деятельности общественного наркопоста в образовательной организации»; - Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни»; - Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребенка»; - Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»; - «Воспитательное пространство малого города как фактор развития личности» (Педагогический опыт); -Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе 2014-2018 гг.
разработка сценариев мероприятий	- День знаний; - Посвящение в первокурсники (День студента); - Студенческая весна; - Выпускной вечер; - Открытие и закрытие Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»; - Спортивно-развлекательное мероприятие «Красота спасет мир!»; - Классный час «Ты знаешь, как хочется жить...»; - Классный час «Жизнь в перевернутой пирамиде»; - Классный час «Вечная тема».
ведение мониторинга участия обучающихся в мероприятиях различной направленности	220 (59%) студентов приняли неоднократное участие в мероприятиях различной направленности (по итогам мониторинга 623 участия)
организация информационного обеспечения воспитательной деятельности	-Ведется подшивка материалов, напечатанных в СМИ (Ленский шахтер, Пилигрим-31 выпуск); -Ведется пополнение банка видеосюжетов о значимых мероприятиях техникума посредством телекомпании «Витим телеком» (16 выпусков новостей с трансляцией видеосюжетов о деятельности учреждения); -Выпускается студенческая газета «СтудДень» -Распространение видеороликов значимых мероприятий в официальных группах БГТ различных соцсетей (OK.RU, vk.com, WhatsApp) -Систематически обновляется новостной раздел на официальном сайте техникума

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации в соответствии с Положением об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным приказом директора 17.05.2017 г.;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии).
- Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

	всего	несовершеннолетние	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сведения о закреплении жилья		Проживают в общежитии	На учете ПДН, КДН и ЗП	Находящиеся в академическом отпуске
					Собственник (ца)	в списке льготной очереди			
На начало года	21	9	9	12	6	15	7	1	2
На 01.07.2019 г	12	7	7	5	1	11	5	0	0

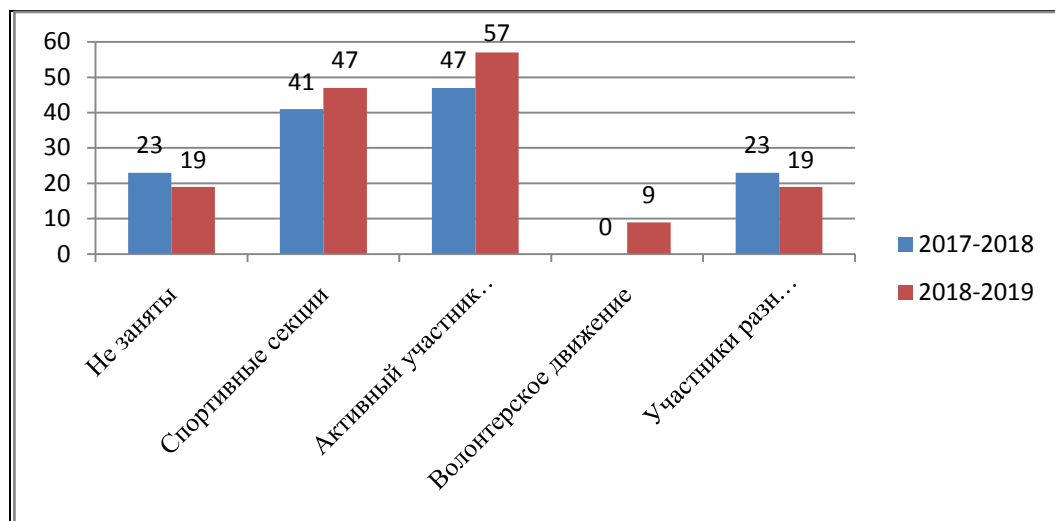
По итогам мониторинга, проводимого Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показатель эффективности работы в техникуме на достаточно высоком уровне.

В течение года с данной категорией обучающихся проведены следующие мероприятия:

- всероссийский день правовой помощи (совместно со специалистами Управления опеки и попечительства г.Бодайбо) в котором приняло участие 9 студентов;
- организованы и проведены индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями (9 чел.);
- в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организована встреча с сотрудником полиции (4 чел.)

- подготовлены информационные буклеты «Как встать на учет нуждающимся в жилье», Телефоны «горячих линий», «Дополнительные гарантии и права»

Занятость обучающихся, данной категории, во внеурочной деятельности представлена в диаграмме:



Вывод: 19 % студентов, данной категории, не заняты во внеурочное время, что на 4% меньше чем в предыдущем учебном году (положительная динамика);

47% систематически посещают спортивные секции в техникуме (в предыдущем учебном году 41%);

57% принимают участие в спортивных соревнования в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни», которые проходят в течение всего года (на 10% больше);

2 студента являются активными участниками волонтерского движения;

19 % активные участники мероприятий различной направленности общетехникумовского и районного уровней (отрицательная динамика на 4%)

По итогам диагностики «Адаптивность студентов в техникуме» можно сделать следующие выводы:

- студенты чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам, при необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя- 4 чел. (50%)

- испытывают трудности в общении, держаться в стороне, проявляют сдержанность в отношениях – 2 чел. (25%) (Тихонова В., Безрядина Т.)

- не участвовали в диагностике – 2чел (Ананко С., Зуев Д.)

На конец учебного года: 5 студентов являются выпускниками (Дудник Т., Лукашова В., Зинькова В., Пензин К., Салимьянов Ю.), 1отчислен по собственному заявлению (Миклин П.), 1 отчислен за грубое нарушение Устава техникума (Кара-Сал Н.), 2 отчислены за систематические пропуски, невыполнение учебной программы (Ананко С., Зуев Д.).

Вывод: необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение студентов, показавших средний уровень адаптивности на протяжении всего периода, активизировать работу по привлечению данных детей к внеурочной деятельности, составить индивидуальный план погашения академической задолженности на будущий год.

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

С 8 ноября 2018 года в обновленном составе начал работу Совет профилактики. Утверждено положение, разработана Программа работы со студентами группы риска в учебно – воспитательном процессе, составлен план работы в соответствии с которым велась работа.

Социальный паспорт контингента представлен в таблице:

Социальный статус(на 30 июня 2019 года)	Кол-во человек	% от общего контингента
Общий контингент	371	100%
Всего несовершеннолетних	144	38%
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11	3%
Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	2,6%
Дети с ОВЗ	0	0
Дети из многодетных семей	37	10%
Дети из малообеспеченных семей	23	6%
Дети безработных	10	2,6%
Дети, проживающие в неполных семьях (одна мать)	87	23%
Дети, проживающие в неполных семьях (один отец)	4	1%
Дети инвалидов	1	0,2%
Дети пенсионеров	17	4%

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутритехникумовский учет Совета профилактики в течение года было поставлено 11 обучающихся.

В течение двух лет продолжает свою работу Кабинет профилактики «Здоровье +» (ранее Наркост).

Состав Кабинета профилактики утвержден приказом директора, членами его являются преподаватели и студенты старших курсов, разработано положение, паспорт, комплексная профилактическая программа «БГТ – территория без наркотиков» на 2018-2020 годы.

При планировании работы особое внимание уделялось работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (ведение учета детей данной категории, контроль заселения и проживания в общежитии и соблюдение правил проживания, одним из важных пунктов которого является строгий запрет употребления спиртных напитков, табакокурения и других ПАВ).

План работы, цели и задачи поставлены в соответствии с методическим пособием по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается».

Тренинги данной программы активно используются классными руководителями 1,2 курсов (Антонюшина Д.Е., Жукова Т.А., Кострыгина Е.Н., Алсуфьева О.В., Дустукенова К.Б.)

В техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и особенно курение остаются одной из острых проблем.

Для ее решения в течение учебного года систематически проводятся профилактические мероприятия.

На сегодняшний день проблема табакокурения студентов до сих пор является одной из основных, но все же количество студентов, нарушивших Федеральный закон о запрете курения в общественных местах (в данном случае на территории техникума) в течение года значительно снижается, не допускаются случаи табакокурения в помещениях техникума. В студенческом общежитии также наблюдается положительный результат работы. В журнале замечаний по сравнению с предыдущим годом количество записей о нарушении правил значительно сократилось, во втором полугодии нет ни одного замечания о распитии спиртных напитков.

Воспитательная работа в техникуме в отчетном периоде велась по направлениям:

Физическое, здоровьесберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, антиобщественному поведению через активное привлечение студентов к спорту.

Немаловажную роль в организации физвоспитания студентов сыграла финансовая поддержка администрации Бодайбинского городского поселения. Оказанная спонсорская помощь позволила отметить и наградить победителей различных спортивных мероприятий, что является хорошим стимулом для участников.

В рамках данной деятельности за отчетный период проделана большая работа.

Информация о занятости обучающихся в спортивных секциях представлена в таблице:

Волейбол	Баскетбол	Настольный теннис	Тренажёрный зал	Мини-футбол	Спортивные секции вне учреждения
21 чел.	18 чел.	16 чел.	(С учетом периодических посещений) 42 чел.	15 чел.	16 чел. (футбол, бокс, полиатлон)
Итого: 35% студентов					

В феврале, руководителем физического воспитания, был проведен анализ посещаемости уроков физкультуры, по результатам которого систематическое посещение в среднем по группам составляет 75%(что является еще недостаточным, хотя наблюдается положительная динамика по отношению к предыдущему году с показателем 69%).

Высокий показатель в основном у обучающихся 1-х курсов(78%).По итогам опроса, выявлено, что у первокурсников основным мотивом к занятиям ФК является получение зачета, а вот осознание сохранения здоровья и развития физических качеств выявлено у студентов старших курсов.

По итогам мониторинга занятости обучающихся в различных видах деятельности, основной процент выявлен у студентов, активно принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня (77% от общего количества мероприятий различной направленности).

Информация о занятости обучающихся в спортивных мероприятиях представлена в таблице:

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел
II Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	172
Соревнования по дартсу в рамках недели «Здоровый БГТ»	Внутри-техникумовские	54
Соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»	Внутри-техникумовские	24
Соревнования по настольному теннису в общежитии		9
Соревнования по баскетболу, посвященные памяти учителя физической культуры Доброва А.В.	Внутри-техникумовские	28
Легкоатлетический марафон, посвященный 80летию Бодайбинского горного техникума	Внутри-техникумовские	80
Рождественский турнир БГТ по настольному теннису	Внутри-техникумовские	15
Соревнования по армрестлингу «Сила БГТ»	Внутри-техникумовские	26
Спортивный праздник «Красота спасет мир!», посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Открытый	30
Участие в соревнованиях, посвященных «Всемирному дню бега»	Районные	6

Участие в соревнованиях, посвященных «Всемирному дню спортивной ходьбы»	Районные	12
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти Доброва А.В.	Районные	8
Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных памяти Доброва А.В.	Районные	9
Участие в соревнованиях по настольному теннису «Золотая осень»	Районные	3
Участие в турнире по баскетболу «Осенний»	Районные	8
Участие в весеннем турнире по мини-футболу	Районные	8
Участие в турнире по баскетболу «Весенние каникулы»	районные	8
Личное первенство БГТ по настольному теннису в память о погибших при Ленском расстреле	Внутри-техникумовские	16
Участие в районных соревнованиях среди юношей по баскетболу, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районные	8
Участие в районных соревнованиях среди женских команд по волейболу, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районные	9
Участие в 65-й юбилейной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ленский шахтер», посвященной 74-ой годовщине Победы ВОВ	Районные	22
Участие в военно-полевых сборах	Районные	11
Соревнования по настольному теннису среди средних профессиональных учебных заведений Иркутской области в г.Ангарск	Областные	2
Соревнования по настольному теннису среди юношей в рамках празднования Дня защитника отечества	Районные	36
Соревнования по настольному теннису в рамках празднования Дня победы	районные	32
Соревнования по настольному теннису «Первенство на призы Бодайбинского городского поселения»	районные	24

Вывод: Исходя из количества разнообразных спортивных мероприятий, что дает возможность участвовать любому желающему студенту, независимо от физических возможностей, а также активности участия и привлечения к соревнованиям преподавателей техникума, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации работы в данном направлении.

Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание

Формирование гражданско-патриотической позиции, нравственных качеств и социальной ответственности, а так же соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону и правам окружающих людей, решается посредством проведения различных мероприятий, а также реализацией проекта «Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся»:

Мероприятия	Охват участников	Результат
Участие в субботниках, трудовых десантах к 80-летию техникума	Все группы студентов	В соответствии с отчетами классных руководителей
Тематические классные часы в рамках гражданско-патриотического воспитания		
Традиционные конкурсы плакатов в дни празднования 23 февраля, 9 мая, Всероссийского дня призывника		
Участие в митингах, посвященных Дню победы 9 мая Ленскому расстрелу 17 апреля	8 чел.	Информация на сайте учреждения, в СМИ
Встречи с работниками правоохранительных органов: «Откуда	19 чел	Информация

берется коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?»		отражена в отчетах классных руководителей 2-3 курсов
Тематический классный час «Все о будущей пенсии» (с привлечением специалистов ПФР)	22 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Дискуссия на тему "Если друг оказался вдруг..." (Ладнова З.Ф.)	44 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей 1 курсов
Встреча (в рамках празднования 80-летия техникума) с преподавателями физкультуры, работающими в техникуме в разные года (Ладнова З.Ф., Прус А.Т.)	19 чел.	Информация на официальном сайте учреждения
Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» (кл.часы, трансляция видеороликов, выпуск буклетов, просмотр видеофильмов в общежитии техникума) (Заводянская М.В., Попова Е.С.)	1,2 курсы	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Областной конкурс сочинений «Белая ворона» (Заводянская М.В., Антонюшина Д.Е.)	3 чел.	Сертификат участника Федорова Д., Кузьмина Л., Мышакин С.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Заводянская М.В., Вейко В.Н.)	36 чел.	Информация на официальном сайте учреждения, в СМИ
Участники Почетного караула в день празднования Дня победы	4 чел.	Информация на официальном сайте администрации г.Бодайбо и района
Организация праздника (в качестве волонтеров) для детей в рамках празднования Дня защиты детей (Вейко В.Н.)	6 чел.	
Демонстрация кинофильмов из цикла «Была война...» для студентов, проживающих в общежитии (Попова Е.С.)	13 чел.	Информация отражена в отчете воспитателя общежития
Периодическая выставка книг, посвященная Дням воинской славы и памятным датам России (Афанасьева Н.В.)	-	Информация отражена в отчете библиотекаря
Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед» (Ладнова З.Ф.)	1 курс	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Обеспечение организационного участия обучающихся 1 курсов в учебно-полевых сборах (Прус А.Т.)	11 чел.	Информация отражена в отчете руководителя физического воспитания
Районные соревнования среди студентов и обучающихся школ призывного возраста по военно-прикладным видам спорта, посвященные Всероссийскому Дню Призывника (Шишкин Е.Г.)	12 чел.	Информация на официальном сайте учреждения
Спортивные соревнования, посвященные памятным датам (Прус А.Т.), (Юшин А.С.)		
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Пронин Д.Н.)	96 чел. 12 чел.	

Вывод: данное направление развивается на достаточно хорошем уровне, но для решения такой задачи как «допризывная подготовка обучающихся» необходимо изыскать дополнительное финансирование для большего охвата участия обучающихся 1 курса в военно-полевых сборах.

Профессиональное воспитание и социализация обучающихся

Развитие у студентов качеств, необходимых для конкурентоспособности на рынке труда, а также профориентационная работа, обеспечивается посредством проводимых мероприятий в техникуме и в рамках взаимодействия с золотодобывающими предприятиями.

-Тренинги на развитие профессионально значимых компетенций (преподаватели спец дисциплин);

-Экскурсия на предприятие ЛенРЭМ «Знакомство с профессией» (группы первокурсников);

-Неделя профессиональных проб, в рамках реализации концепции развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи;

-Встреча начальника ПТО ЗАО «Лензолото» со студентами выпускных групп с темой «Соблюдение техники безопасности как главное условие успешной деятельности золотодобывающих предприятий»;

-Мастер класс «Как написать резюме»;

-Участие в корпоративном турнире работников ЗАО «Полнос «Вернинское» в рамках празднования 20-летнего юбилея предприятия.

Классными руководителями и преподавателями спецпредметов проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии, организуются встречи студентов с выпускниками техникума.

Вывод: В данном направлении необходимо наладить более тесное взаимодействие с золотодобывающими организациями, активизировать работу по организации совместных мероприятий, рассмотреть возможность о разработке и реализации совместного проекта, направленного на ориентацию студентов в профессиональной деятельности.

Развитие самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления, их самостоятельной деятельности, социальной активности, поддержке различных инициатив.

Основными формами работы органов студенческого самоуправления в стали:

- Участие в работе профсовета и наркомоста «Здоровье +»;

- Развитие волонтерского движения, путем привлечения студентов к участию в акциях (совместно с организацией волонтеров молодежи г.Бодайбо и района, волонтеров ВДПО) «Помоги бездомным животным», «Пенсионеры не должны быть одиноки», празднование Дня защиты детей, занятия по настольному теннису для воспитанников д/с г. Бодайбо, трудовой десант на озера Тель-Мама, трудовой десант р. Хрустальный, проведение классных часов по профилактике наркомании для воспитанников дома творчества, организаторы спортивного корпоратива для АО «Полнос Вернинское», организаторы фестиваля красок, акция «Красная ленточка», поддержка и репост тематических роликов, листовок, статусов в соцсетях «Молодежь Бодайбо против наркотиков».

-Организация клуба настольных игр с целью личностного развития, сплочения коллектива, формирования активно и уместно оперировать имеющимися знаниями и развития интеллектуального творчества;

-Организация дежурства в фойе техникума по графику (1 семестр);

- Оформление стендов «Мы против коррупции», Кабинет профилактики «Здоровье +», «Новости и события БГТ», Выпуск газеты «СтудДень»

-День самоуправления;

-Развитие информационно – медийного направления: подготовка сюжетов для создания видеороликов различной направленности, систематизация фото, видеоматериалов мероприятий, сотрудничество со специалистами СМИ, поддержка и развитие групп БГТ посредством социальной сети ВК, ОК;

- Подготовка к мероприятиям различной направленности.
- Выборы председателя и органов Студенческого совета

По итогам года лучшими и самыми активными членами самоуправления студентов стали: Бурцева Галина, Осипова Милена, Шильникова Елизавета, Титовец Евгений, Ахматов Влад, Супруненко Максим, Непряхина Маргарита, Иванова Кристина, Кузьмина Лариса, Хасанова Алена.

Вывод: по отношению к предыдущему году студенческое самоуправление активно развивается по таким направлениям как: волонтерское движение, развитие информационно-медийной работы, работает «школа молодого избирателя», по итогам которой коллектив техникума отмечен благодарственным письмом Избирательной комиссии Иркутской области.

Лучшими в текущем году стали Хананов Александр (ТЭО-15), Перевалова Галина (МД-15), Кириллова Анастасия (БУ-16-1), Никулина Анна (БУ-16-2), Хамаева Рада (БУ-16-2), Чинова Анастасия (БУ-16-2).

Развитие творческих способностей в различных видах деятельности

Немаловажным считаем развитие творческих способностей, как необходимое условие для всестороннего развития студентов.

На протяжении многих лет в техникуме проводятся традиционные мероприятия и новые формы коллективно-творческих дел, в которых студенты принимают участие с большим удовольствием.

Информация об участии студентов в мероприятиях творческой направленности представлена в таблице:

Мероприятия	Участники	Результат
Выставка сэлфи по номинациям	74 чел	Организация выставки
День студента	180 чел.	Общетехникумовское мероприятие
«День учителя»	4 курс	Подготовка уроков
Мероприятия в рамках празднования Нового года: - Спектакль «С новым годом, соседи!» -«Встречаем Новый год подарками!»	13 студентов (проживающие в общежитии)	Конкурсная программа в общежитии
Новогодний сюрприз	1-4 курс	Подготовка подарков - сюрпризов
Поздравление женского коллектива техникума с Международным женским днем 8 марта	1-4 курсы	подготовка открыток, плакатов, подарков
Студенческая весна	28 участников	Концерт
Выпускной вечер	4 курсы	Торжественное мероприятие
80-летний юбилей техникума	12 участников концерта	Торжественное мероприятие
Флэш моб	8 чел.	«Открытие Спартакиады БГТ – Мы за здоровый образ жизни»
Участие в районных мероприятиях	18 чел.	Фестиваль красок, День города, концерт посвященный Дню победы, Калейдоскоп танца, конкурс чтецов
Творческий квест в рамках закрытия года культуры	6 чел	Команда БГТ приз зрительских симпатий

Вывод: по результатам диагностики «Выявление интересов и способностей обучающихся 1 курса» 33% показали достаточно высокий результат, в связи с чем было организовано активное привлечение данных учащихся к творческим мероприятиям. Ввиду отсутствия необходимого музыкального оборудования инициатива студентов организовать творческий клуб оказалась невозможной в текущем году, но решение данной проблемы станет одной из задач в будущем 2019-2020 учебном году.

Работа в общежитии

Наряду с воспитательной работой в техникуме составлен и утвержден воспитательный план работы в общежитии. Основной целью является создание педагогически воспитывающей

среды, через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности, выработку коммуникативных качеств, развитие у студентов навыков общения и воспитание их культуры, развитие ценностных установок и ориентаций, пропаганда здорового образа жизни.

Начало учебного года для проживающих в общежитии начинается с ознакомления студентов с правилами проживания, противопожарной безопасности, с внутренним распорядком и сложившимися традициями. На первом собрании утверждается Студсовет и старост по этажам.

Систематически студентами проводятся рейды с целью правопорядка и проверки условий проживания, результаты которых фиксируются в журнале.

Органами самоуправления оформляются стенды «Сегодня поздравляем!», «Здоровье+». Весной 2019 года самостоятельно произведен косметический ремонт комнаты отдыха.

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение года был проведен ряд мероприятий: организованное посещение бассейна, встреча со специалистом РЦБ «Здоровье в наших руках!», распространение информационных буклетов «Подросткам о СПИДе», участие в акции совместно с ДПС "Школа безопасности", встреча со специалистами МЧС «Соблюдение противопожарной техники безопасности», организованный просмотр фильмов «Секреты манипуляции» (наркотики, алкоголь, табакокурение), акция по благоустройству территории вокруг общежития.

Анализируя воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, можно отметить положительные результаты: активное участие ребят в соревнованиях и конкурсах, как самостоятельной команды «Общежитие»: соревнования по стрельбе, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», праздник спортивных игр в Коррекционной школе г.Бодайбо, турнир по настольному теннису «Золотая ракетка», День призывника, день студента.

Проведение традиционных конкурсов также остается неизменным: «Лучшая хозяйка» конкурс блюд 8 марта (победитель Тараканова Алена), Дни именинников, Конкурс на лучшую комнату (победители Смагина Юлия, Скобина Юлия, Сиротин Антон).

При планировании работы на будущий год необходимо уделить большее внимание пропаганде здорового образа жизни, особенно негативному отношению к употреблению ПАВ.

Профилактика экстремизма

В целях реализации комплекса мер, направленных на профилактику экстремизму и терроризму среди студентов, чему уделяется, на сегодняшний день, особое внимание, на базе учреждения и общежития проведены следующие мероприятия:

Классные часы и беседы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму (согласно отчетам классных руководителей);

Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов техникума (отчеты классных руководителей);

Конкурс видеороликов «Мы все такие разные, но все - таки мы вместе» (трансляция видеоролика в фойе техникума);

Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов» (Заводянская М.В., Антонюшина Д.Е.)

Открытый классный час «Безопасный интернет» (Кострыгина Е.Н.)

Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (Заводянская М.В.)

Организация тренировочной эвакуации учащихся и работников техникума;

Контроль соблюдения пропускного режима (Дежурные администраторы);

Обновление стенда по антитеррористической защищенности (Студсовет, Антонюшина Д.Е.)

В целом воспитательная работа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» была построена в соответствии с поставленными целями и задачами и имеет положительные результаты и эффективность, но наряду с этим можно выделить ряд проблем:

Критерий	Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
----------	--------------------------	-----------------------------

Организация системы воспитательной работы	Сформировано объединение по планированию и реализации воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог организатор, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, библиотекарь, заведующий дневным отделением, кураторы групп	Отмечен формальный подход отдельных классных руководителей к реализации воспитательных задач и выполнению обязанностей. Низкая активность кл.руководителей в решении проблем и социальной адаптации студентов. Отсутствие в учреждении педагога – психолога делает невозможным решение такой задачи как психолого-педагогическое сопровождение на должном уровне.Отсутствуют единые требования к студентам, со стороны преподавателей и классных руководителей.
Направления воспитательной работы	Определены приоритетные направления воспитательной работы. Отработан системный подход к проведению мероприятий по данным направлениям	Отсутствие необходимых ресурсов и недостаточное финансирование для реализации различных проектов
Формы поощрения за достижения в различных видах деятельности	Имеется доска почета, второй год студенты-выпускники награждаются дипломами победителей и призеров в номинациях «Спортивный резерв», «Шаг в будущее», «Кто, если не я?», «Творческая личность», «Интеллектуал», по заявкам классных руководителей благодарностями отмечают студенты, проявившие наибольшую активность в течение года	Не разработано положение о системе поощрения студентов за достижения в различных видах деятельности
Взаимодействие с учреждениями и организациями г.Бодайбо и района	Налажено тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения	Отсутствует эффективное взаимодействия с органами здравоохранения
Работа с родителями	На достаточно хорошем уровне налажена работа с родителями у классных руководителей 1 курсов, родительские собрания проводятся согласно предоставленным планам. Классные руководители 2 курсов в большей степени поддерживают связь по телефону. У 60% групп созданы родительская группа в ватсап, что делает информирование более качественным	Обособленность семьи от жизни техникума. Недостаточная эффективность работы с родителями наблюдается у 30% классных руководителей.

3.7. Учебно-производственная деятельность техникума

Организация производственного обучения в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2018-2019 учебном году осуществляется согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с учебными планами по специальностям, а также в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов,

курсантов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочие программы по видам практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО и выполняются в полном объеме.

Целью учебно- производственной работы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является создание эффективной системы подготовки специалистов по заявленным техникумом специальностям в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение условий для овладения студентами необходимыми профессиональными компетенциями.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС являются:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков);

2. Производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика, как правило, осуществляется и проводится на предприятиях, на которых студенты проходили практику по профилю специальности. Основная цель преддипломной практики сводится к сбору материала для разработки дипломного проекта.

За отчетный период была продолжена работа по установлению сотрудничества с социальными партнёрами города и района по вопросам прохождения учебной и производственной практики, подписаны договоры о частно-государственном партнерстве.

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. В результате прохождения практики на предприятиях студенты овладевают профессиональными навыками благодаря опыту, передаваемому высококвалифицированными наставниками от предприятия.

Информация о взаимодействии с предприятиями в части организации и проведения производственной практики в 2018-2019 учебном году представлена в таблице:

Код специальности, специальность, группа	курс	кол-во чел.	Сроки прохождения практики	Наименование предприятия	Количество заключенных договоров	% от общего кол-ва договоров
23.01.03. «Автомеханик», группа АТМ-16	3	21	с 15.10.2018 по 07.04.2019	ПАО «Высочайший»	9	43
				ЗАО «Ленсиб»	2	9
				ООО «Друза»	3	15
				АО «Дорожная служба ИО»	2	9
				АО «Светлый»	1	5
				ООО «Надежда»	2	9
				ООО «ЛенаЗолото»	1	5
				АО «Витимэнерго»	1	5
ИТОГО:					21	100
23.01.03. «Автомеханик», группа АТМ-18	1	18	с 29.04.2019 по 26.05.2019	ООО «Ленгео»	3	17
				ЗАО «Ленсиб»	1	5,5
				ООО «ЛенРЭМ»	1	5,5
				АО «Дорожная служба ИО»	1	5,5
				ООО «Ленавтоматика»	1	5,5
				МУП «Теплоснабжение п. Перевоз»	5	28
				АО «Севзото»	2	11
				ООО «УК «Город»	2	11
				АО «Витимэнерго»	2	11
ИТОГО:					18	100
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по	2	13	с 20.05.2019 по 16.06.2019	АО «Высочайший»	2	15
				МКУ «ЦБОУ»	1	7,9
				ЗАО «Ленсиб»	1	7,9
				МКУК «Централиз.	1	7,9

отраслям), группа БУ-18-2				бухгалтерия»		
				ООО «Ленгео»	2	15
				АО «Полюс «Вернинское»	1	7,9
				ООО «Витим-лес»	1	7,8
				БГПОУ ИО «БГТ»	2	15
				МУП «ЖилкомСервис»п. Мамакан	1	7,8
				Администрация Балахнинского городского поселения	1	7,8
ИТОГО:					13	100
21.05.15. «Открытые горные работы», группа ОГР-16	3	17	с 20.05.2019 по 23.09.2019	ООО «Надежда»	2	12
				ООО «Друза»	2	12
				ЗАО «Ленсиб»	1	6
				ПАО «Высочайший»	4	23
				АО «Севзото»	2	12
				АО «Светлый»	5	29
				АО «ЗДК «Лензолото»	1	6
ИТОГО:					17	100
13.02.11.«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), группа ТЭО-16	3	12	с 20.05.2019 по 23.09.2019	АО «Светлый»	3	25
				АО «Полюс «Вернинское»	4	33
				АО «Севзото»	1	8,5
				ПАО «Высочайший»	3	25
				АО ЗДК «Лензолото»	1	8,5
					12	100

Таким образом, основными социальными партнерами, которые принимают участие не только в совместной разработке образовательных программ, в том числе производственной практики и оценке качества профессионального обучения выпускников на ГИА, но и трудоустраивают обучающихся техникума на период производственной практики, являются: АО ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», АО «Светлый», ЗАО «Витим», АО «Севзото», ООО «Друза», ООО «Угахан» и др.

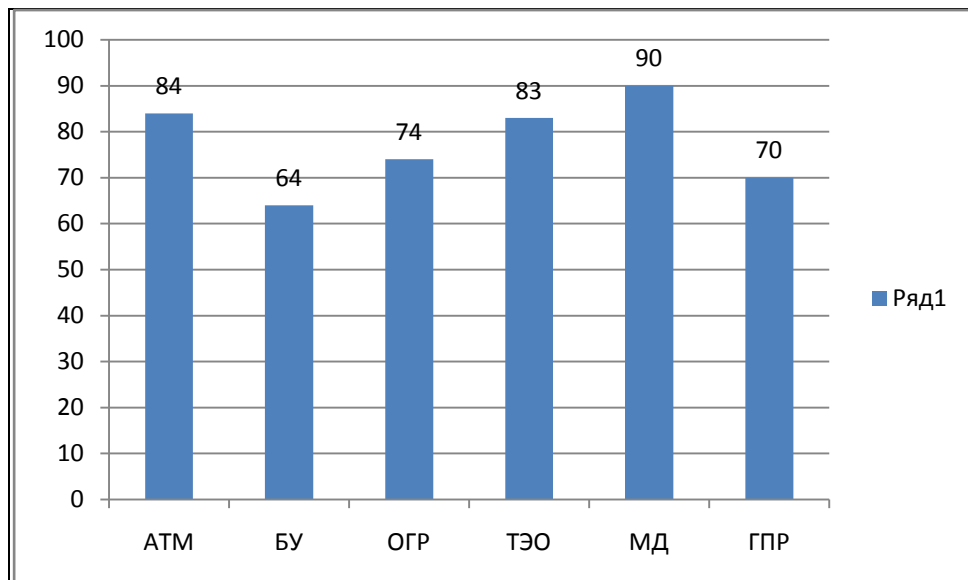
Анализ качества практического обучения ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» за 2018-2019 учебный год представлен в таблице:

Учебная практика

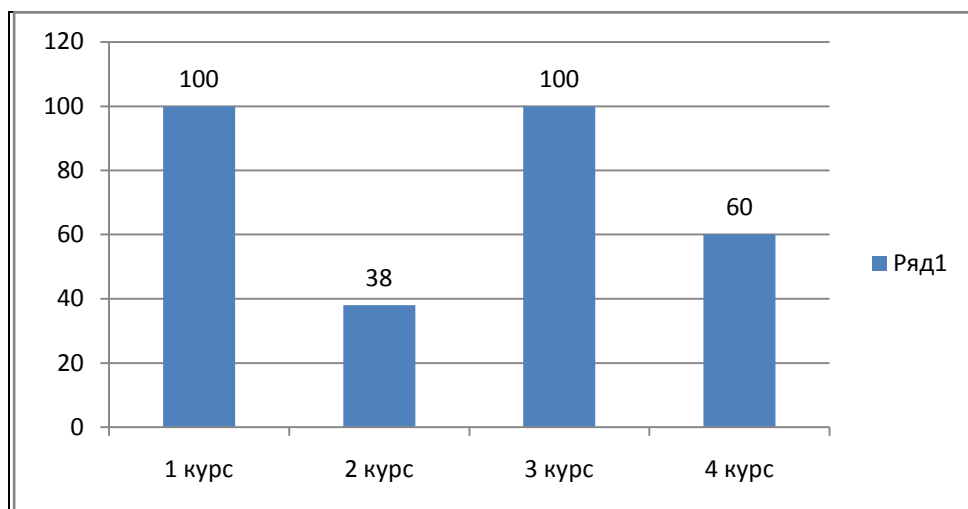
Код специальности	Специальность	Курс	Группа	Кол-во	КЗ %
23.01.03.	«Автомеханик»	1	АТМ-18	19	84
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	2	БУ-18-2	13	69
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	2	МД-17	16	100
21.02.13.	«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	ГПР-17	17	70
21.02.15.	«Открытые горные работы»	2	ОГР-17	17	78
13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	2	ТЭО-17	13	80
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	3	БУ-16-1	17	73
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	3	БУ-16-2	16	50
21.02.15.	«Открытые горные работы»	3	ОГР-16	17	70

13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	3	ТЭО-16	12	87
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	4	МД-15	14	81
	В среднем по техникуму				77

Данные качества учебной практики за отчетный период в сравнении по специальностям:



Данные качества учебной практики за отчетный период в сравнении по курсам:

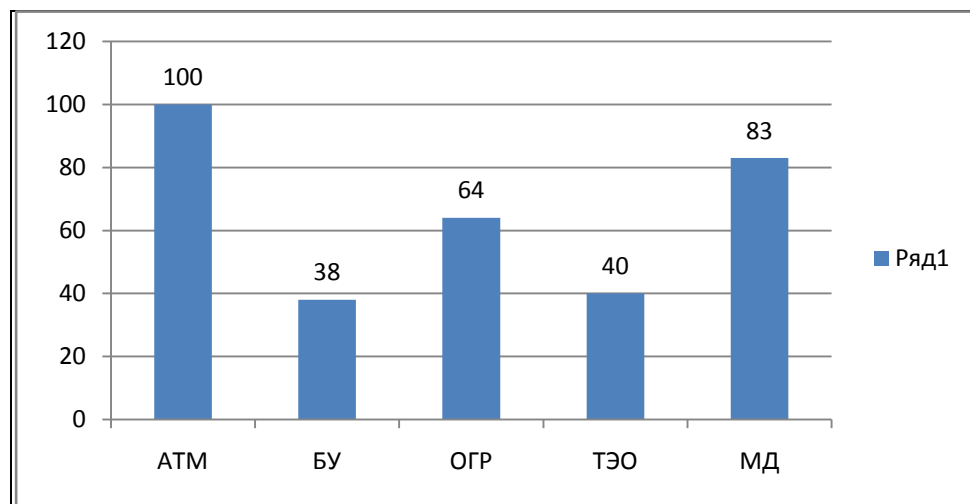


Производственная практика

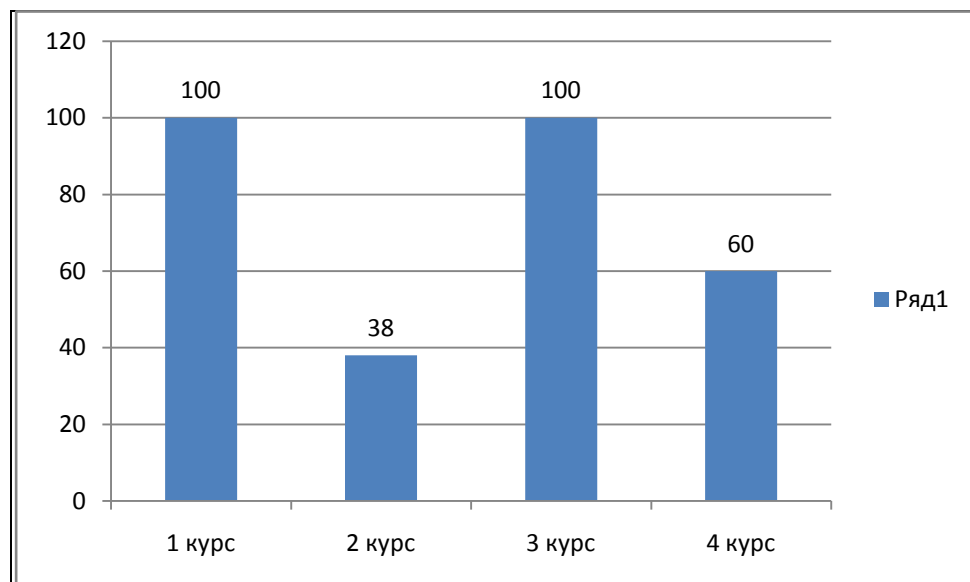
Код специальности	Специальность	Курс	Группа	Кол-во	КЗ, %
23.01.03.	«Автомеханик»	1	АТМ-18	18	100
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	2	БУ-18-2	13	38
23.01.03.	«Автомеханик»	3	АТМ-16	21	100
21.02.15.	«Открытые горные работы»	4	ОГР-15	11	64

13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	4	ТЭО-15	15	40
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	4	МД-15	12	83
	В среднем по техникуму				65

Данные качества производственной практики за отчетный период в сравнении по специальностям:



Данные качества производственной практики за отчетный период в сравнении по курсам:



Информация о взаимодействии БГПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» с предприятиями в части проведения экскурсий на предприятиях в рамках прохождения учебных практик, уроков на производстве представлена в таблице:

Специальность	Группа	Курс	Дата проведения экскурсии	Место проведения экскурсии	Цель экскурсии
«Открытые горные»	ОГР-16	3	25.04.2019 г.	АО «Севзото»,	Ознакомление с

работы»				полигон драги № 63 (Бодайбоканы)	производственным процессом в рамках УП по ПМ 02. «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом»
«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	ГПР-17	2	21.05.2019г.	ООО «Ленгео», уч. Верхне-Михайловская терраса	Ознакомление с канатно-ударным бурением в рамках геологической практики по МДК 01.01. «Технология поисково-разведочных работ»
«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	ГПР-17	2	28.05.2019 г.	руч. «Известковый», руч. «Каменный»)	Изучение геологического и гидрогеологического строения правого берега р. Витим и определение маркирующего горизонта в рамках геологической практики по МДК 01.01. «Технология поисково-разведочных работ»
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	ТЭО-17	2	06.06.2019 г.	АО «Витимэнерго»	Ознакомление с высоковольтным оборудованием в связи с изучением курса «Электрическое и электромеханическое оборудование»
«Открытые горные работы»	ОГР-17	2	14.06.2019г.	АО «Севзото», полигон драги № 63 (Бодайбоканы)	Ознакомление с драгой и промывочными приборами в рамках УП .02. «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ»
«Открытые горные работы»	ОГР-17	2	17.06.2019 г.	АО «Витимэнерго»	Ознакомление с электроснабжением г. Бодайбо и района, высоковольтным и низковольтным электрооборудованием в рамках УП.02. «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ»
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	ТЭО-17	2	18.06.2019 г.	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление с ремонтом горного электромеханического оборудования в рамках УП.01. «Электрические машины и аппараты»
«Открытые горные работы»	ОГР-17	2	20.06.2019 г.	ООО «Ленгео», уч. «Стрелочный»	Ознакомление с экскаваторами, буровыми станками на карьере, виды ремонта, в рамках УП.02. по теме «Ремонт горного и электромеханического оборудования на карьере»

Всего за 2018-2019 учебный год производственную практику на предприятиях прошли 90 студентов, обучающихся по различным специальностям. Успешно складывается сотрудничество по прохождению практики в золотодобывающих предприятиях, обладающих огромными ресурсами для осуществления практического обучения студентов техникума.

Лидерами по заключению договоров о проведении производственной практики являются следующие предприятия: ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», ООО «Друза», группа компаний АО «ЗДК «Лензолото»: АО «Светлый», АО «Севзото», ООО «Ленгео»; АО «Полус «Вернинское».

Однако, указанные предприятия предпочтительнее принимают на производственную практику студентов старших курсов, обучающихся по техническим специальностям для работы на горном производстве (ТЭО, ОГР, ГПР). При устройстве на производственную практику студентов, обучающихся по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Автомеханик» возникают определенные трудности.

В целях усовершенствования взаимодействия с предприятиями необходимо принять меры по осуществлению работы по основным направлениям сотрудничества:

- путем выявления потребности предприятия в подготовке специалистов соответствующих специальностей;
- разработки профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускников;
- организации совместной профориентационной работы;
- планирования и организации практического обучения, создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно- методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, экскурсии, профессиональные конкурсы, ярмарки вакансий и т.д.)

3.8. Спектр платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются техникумом при реализации образовательных программ (согласно лицензии) на очном и заочном отделениях техникума сверх установленных контрольных цифр приема, а также при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

За 2018-2019 учебный год обучено по программам профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ПО (бесплатно):

Наименование программы	Кол-во прошедших обучение
Горнорабочий на маркшейдерских работах	14
Горнорабочий разреза	12
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	15
Кассир	33
Итого:	74

За 2018-2019 учебный год прошли обучение с полным возмещением затрат:

Наименование программы	Кол-во прошедших обучение
Дополнительная образовательная программа «1С: Бухгалтерия»	21
Дополнительная образовательная программа «Охрана труда»	1
Проверка знаний требований «Охраны труда»	5
Дополнительная образовательная программа Стажировка Открытые горные работы	2
Дополнительная образовательная программа Стажировка Экономика и бухгалтерский учет	1
ИТОГО:	30

Для сравнения:

За 2016-2017 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 143 чел.

По программам профессионального обучения – 125 чел.

Всего: 268 чел.

За 2017-2018 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 0 чел.

По программам профессионального обучения – 38 чел.

Всего: 38 чел.

За 2018-2019 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 30 чел.

По программам профессионального обучения – 0 чел.

Всего: 30 чел.

Причиной катастрофического уменьшения количества обученных по программам ПО с полным возмещением затрат на обучение явилось в том числе и недальновидное административное решение об исключении из штатного расписания второй ставки методиста и по сути расформирование отдела по подготовке рабочих кадров, напрашивается решение о производстве доплат ответственному лицу, назначенному приказом по техникуму, в размере % ставки от привлеченных внебюджетных средств.

3.9. Финансово – экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатель	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50484,0	49053,2	49046,6	54940,7	66861,9
В том числе - средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	47448,0	42777,4	44421,9	49338,0	61357,7
- средства внебюджетные	тыс. руб.	3036	6275,8	4624,7	5602,7	5504,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1803,0	1703,0	1401,3	2034,84	1938,03
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	64,0	65,0	69,97	116,22	129,12

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно. К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение ТМЦ, услуги по повышению квалификации сотрудников. Поступившие в 2018 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2019 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникум не имеет. Финансирование исполнено на 100 %.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления составляют 8,23% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное – на капитальные вложения для его развития.

Коллективу техникума необходимо активнее проводить работы по привлечению внебюджетных источников финансирования, направленных на достижение поставленных перед учреждением целей. Продумать систему работы на заочном отделении техникума с группами, обучающимися с полным возмещением затрат на обучение, т.к. только в текущем году отчислено 37 человек с внебюджетных групп, потери техникума составили порядка полутора миллионов ежегодно. Для увеличения внебюджетного финансирования коллектив техникума должен ставить перед собой задачи по увеличению доходов от платной образовательной деятельности путем внедрения в процесс платного обучения профессий, востребованных на современном рынке труда, а также большее привлечение средств по соц. партнерству с целью реализации плановых показателей программы развития техникума.

4. Основные показатели деятельности техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Образовательная деятельность					
	Общая численность студентов, обучающихся по всем образовательным программам	человек	521	608	599	641
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	39	66	61	76
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	23	66	26	51
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	16	0	35	25
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	482	542	538	565
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	284	316	314	346
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	198	226	224	219
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	6	6	6
1.4.	Численность студентов,	человек	100	100	100	100

	зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период					
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	0	0	0	2/0,3
1.6.	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	62/68	60/63,2	70/72,9	117/76,9
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	8/1,5	10/1,6	17/2,8	37/5,8
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	144/50,7	161/42,1	160/47,06	137/34,5
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	29/39,2	35/48,6	35/47,2	38/49,4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/89,7	29/82,9	29/82,8	31/81,2
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/48,3	16/45,7	12/31,6	16/42,1
1.11.1.	Высшая	человек/ %	2/6,9	3/8,6	5/13,2	6/15,8
1.11.2.	Первая	человек/ %	12/41,4	13/37,1	7/18,4	10/26,3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/82,8	22/62,9	24/63,2	25/65,8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	1/3,4	2/5,7	5/5,7	3/7,9

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников					
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49053,2	49046,6	54940,7	66861,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1703	1401,3	2034,8	1938,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	348,6	132,2	207,5	159,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	65	69,97	116,2	129,1
3.	Инфраструктура					
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	4399/8,4	4399/7,2	4399/10,3	4399/11,0
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	75/0,15	75/0,12	79/0,13	80/0,12
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	100/100	100/100	60/60	30/30

5. Программа развития техникума на 2019-2023 г.г.

5.1.Промежуточные итоги Программы развития

Программа развития техникума на 2019-2023 г.г. (далее Программа) разработана и согласована с министерством образования Иркутской области 31 августа 2018 г. Программа включает в себя текущую характеристику деятельности техникума, общую целевую модель учреждения, ключевые направления преобразований, представленные в виде проектов.

Промежуточные итоги деятельности техникума в соответствии с Программой за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

Наименование проекта	Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации проекта	Плановые целевые значения на 2019 г.	Фактическое выполнение показателя
Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и общества	Увеличение количества программ профессионального образования	6	7	8
	Увеличение количества программ для лиц с ОВЗ	0	1	2
	Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (%)	16,7	17	16,7
	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования	1	3	5
	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (%)	79	80	71,8
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена (%)	72,9	74	76,9
	Количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ, именных спонсорских стипендий(ед.)	2	2	1
	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» (%)	16,4	16,6	7
	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	77	80	100
Методическое обеспечение сопровождения образовательной среды техникума	Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов (%)	25	88	35
	Обеспечение библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой в соответствии с ФГОС и ПС (%)	25	78	25
	Увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (%)	12,2	15	26,3
	Увеличение доли студентов, вовлеченных во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность (%)	2,8	4	5,8
	Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального	9,1	10	13,2

	и международного уровней (%)			
	Увеличение доли работников техникума, повысивших квалификацию за 3 года (в том числе в форме переподготовка, стажировка в организациях работодателей) (%)	63,2	64	65,8
Развитие кадрового педагогического потенциала техникума	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) (%)	82,8	83	81,2
	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума (%)	64	70	78
	Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills) (%)	4,8	5	7,9
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	I кв. кат – 17,2	20	26,3
		высш. кат. – 13,8	17	15,8
	Увеличение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (%)	116,2	117	129,1
	Увеличение доли ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу (в том числе и оценка квалификации обучающихся) от общего числа педагогических работников (%)	11,9	12	15,8
	Увеличение количества подготовленных материалов информационно-медийного направления	6	8	8
Имидж техникума через формирование информационно-й среды	Информированность учащихся школ о профессиях/специальностях Бодайбинского горного техникума	80%	85%	85
	Увеличение количества статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	18	20	25
	Соответствие периодичности обновления представленных материалов на официальном сайте техникума	90%	100%	100
	Активизация работы канала обратной связи на официальном сайте техникума	5%	10%	?
	Доля работодателей, социальных партнеров, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума	73%	75%	?
	Количество положительных отзывов и благодарственных писем	5	6	6
	Увеличение количества мероприятий,	5	6	6

	способствующих повышению престижа техникума			
	Привлечение родительской общественности и представителей различных организаций Бодайбинского района к совместному проведению мероприятий	15%	20%	20
	Разработка внешней атрибутики, символики, стиль спортивной формы и т.п.	60%	80%	80
	Повышение качества реализации подпрограммы «Социально – психологическая адаптация у обучающихся первого курса»;	60	90%	60
	Повышение качества реализации подпрограммы «Содействие трудоустройству выпускников техникума»	15%	20%	25,2
Развитие материально-технических ресурсов	Приобретение нового учебно-лабораторного и учебно- производственного оборудования (%)	0	15	0
	Использование нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования при организации профессионального образования (%)	0	15	0
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании, в том числе по методикам WorldSkills (ед)	0	0	0
	Подготовка студентов к сертификации профессиональных квалификаций выпускников по программам подготовки, входящим в ТОП-50 с использованием нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования (%)	0	0	0
Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников техникума	Увеличение доли участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства за 3 года (%)	4,6	15	4,6
	Увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	66,7	70	91,7
	Увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров по направлению «Профориентация» (%)	30	35	75
	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в техникуме профессиях/специальностях и оценивающих их как востребованные (%)	30	35	?
	Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на получение конкретной профессии/специальности	40	50	?
Совершенствование системы дополнительного образования	Наличие нормативно – правовой базы для функционирования и развития системы дополнительного образования	75%	90%	90
	Наличие учебно-методического обеспечения для функционирования и развития системы дополнительного образования	40%	50%	50
	Разработка программ дополнительного образования для широких слоев населения	6	7	7
	Доля численности обучающихся по программам дополнительного образования к общему контингенту техникума	14,4%; в т.ч платн-5,9	16%	16,2; в т.ч. платн-4,6

Таким образом, снижение целевых показателей Программы произошло по следующим пунктам:

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	План	Факт
1.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (%)	79	80	71,8
2.	Количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ, именных спонсорских стипендий(ед.)	2	2	1
3.	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» (%)	16,4	16,6	7
4.	Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов (%)	25	88	35
5.	Обеспечение библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	25	78	25
6.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	82,8	83	81,2
7.	Повышение качества реализации подпрограммы «Социально – психологическая адаптация у обучающихся первого курса»;	60	90%	60
8.	Приобретение нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования (%)	0	15	0
9.	Увеличение доли участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства за 3 года (%)	4,6	15	4,6
10.	Доля численности обучающихся по программам дополнительного образования к общему контингенту техникума	14,4%; платн-5,9	16% платн-7,0	16,2; платн-4,6

Главными проблемами остаются:

- Большой % отчисления обучающихся, в том числе за неуспеваемость
- Повышение качества ГИА
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Пополнение библиотечного фонда
- Приобретение нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, пакета специализированных лицензионных программ
- Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства
- Продвижение платных образовательных услуг

6. Перспективы и планы развития на новый учебный год

6.1. Выводы по итогам работы за 2018-2019 учебный год

Таким образом, подводя итог работе техникума за 2018-2019 учебный год, можно отметить такие позитивные тенденции как:

1. стабильный, хоть и невысокий рост общего контингента обучающихся (на 4,7%)
2. стабильное стопроцентное выполнение Госзадания
3. стабильное стопроцентное выполнение плана набора
4. высокое качество и активность преподавателей в проведении профориентационных мероприятий в школах города и района, в том числе и профессиональных проб, по специальностям МД, ОГР, БУ
5. количество аттестованных педработников увеличилось и составляет 16 человек (42% от общего числа педработников), что тоже повышает рейтинг нашего учебного заведения в регионе
6. положительная динамика результатов участия педколлектива в викторинах и олимпиадах, конкурсах, фестивалях, особенно международных, и всероссийских

7. успешная реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками техникума, в том числе и по стандартам WorldSkillsRussia
8. большой объём методической продукции преподавателей, в том числе и официально опубликованных
9. продолжение роста профессионального уровня педагогов через проведение открытых мероприятий, аттестацию, самообразование
10. высокое качество проведения научно-практической конференции
11. увеличение активности, а главное эффективности участия студентов и преподавателей в конференциях, конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня
12. высокое качество и активность преподавателей в подготовке и проведении методических совещаний
13. использование педагогами техникума инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе
14. результативная работа методистов по активизации педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям (39,5% педагогического коллектива имеют полный УМК по всем преподаваемым дисциплинам, ПМ)
15. сформировано результативно работающее объединение по планированию и реализации воспитательной работы в техникуме
16. результативная воспитательная работа по всем приоритетным направлениям деятельности, отработан системный подход к проведению мероприятий, в т.ч. и в общешкольной жизни техникума
17. тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения
18. высокая эффективность работы службы постинтернатного сопровождения детей-сирот
19. результативная работа по профилактике правонарушений, хорошее качество работы совета по профилактике
20. формирование здорового образа жизни, в т.ч. отказ от вредных привычек (табакокурение)
21. повышение количества, а главное качества и результативности проведения спортивных мероприятий, в т.ч. и внутритехникумовской спартакиады
22. тесное сотрудничество с предприятиями города и района в части организации и проведения производственной практики, экскурсий и уроков на производстве.

Однако, наряду с положительными результатами в работе нужно отметить негативные тенденции:

1. растёт % студентов, отчисленных за неуспеваемость
2. низкий уровень сохранности контингента за период обучения, особенно по специальности ОГР
3. результаты промежуточной аттестации снизились: УУ на 4,2%, КЗ – 6,7%
4. снижение результатов ГИА: средний балл защиты ВКР на 0,1%, УУ на 0,2%, КЗ на 1,9%, ДП с отличием – на 10,5%
5. крайне недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения студентов-заочников и тем самым снижения потерь контингента платников
6. материально-техническая оснащённость кабинетов, лабораторий техникума практически нулевая
7. отсутствие пополнения библиотечного фонда (за учебный год 40 экземпляров)
8. отсутствие подписки на периодические издания по основным программам техникума
9. отсутствие ЭБС

10. устаревание парка ПК, отсутствие лицензионных специализированных программных средств

11. отсутствие полного УМК, особенно по образовательным программам «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и «Автомеханик» (не утверждено ни одного полного УМК программы спецдисциплин и ПМ)

12. формальный подход отдельных классных руководителей к реализации воспитательных задач и выполнению обязанностей, низкая активность классных руководителей в решении проблем и социальной адаптации студентов

13. отсутствие единых требований к студентам со стороны преподавателей и классных руководителей

14. недостаточная эффективность работы с родителями и их информирование у 30% классных руководителей

15. отсутствие необходимых ресурсов и недостаточное финансирование для реализации различных учебно-методических, учебно-воспитательных проектов

16. крайне недостаточная работа по продвижению платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения

Все это снижает результативность работы нашего учебного заведения, не позволяет более качественно оказывать образовательные услуги, снижает рейтинг среди образовательных учреждений области, а это, в свою очередь, влияет на объем финансирования.

6.2. Основные направления и задачи на 2019-2020 учебный год

Основная цель:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, готовых к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Ключевые задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ через:

- оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием;
- обеспечение современным библиотечно-информационными ресурсами;
- учебно-методическое обеспечение ведения образовательного процесса;
- модернизация парка компьютерной техники;

- разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО.

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам через:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее 30% преподавателей и мастеров п/о, участвующих в реализации образовательных программ техникума;
- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА в соответствии с новыми ФГОС СПО+;

- повышение количественных и качественных показателей обучающихся, промежуточной аттестации и ГИА;

- подготовка и успешное прохождение процедуры аккредитации основных образовательных программ.

Анализ проделанной работы показал, что поставленные задачи техникум в основном выполнил. Качество предоставляемых образовательных услуг – достаточное. Перспективы дальнейшего развития имеются.