

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Первый заместитель директора,
главный инженер
ЗАО «Виртем-энерго»
Хламов Д.В.
« 20 » 12 20 17 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИО
«Бодайбинский горный техникум»

Ю.П. Яковлев
« 20 » 12 20 17 г.

Номер внутритехникумовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Программа подготовки: базовая
Профиль получаемого профессионального образования: технический
Форма обучения: очная, заочная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Бодайбо, 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19 августа 2014 г.)

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией, протокол №____, от _____ 2017 г.
Председатель П(Ц)К _____ /Д.Н. Пронин/

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Заместитель директора по
учебной работе

М.Е. Шпак

председатель предметно-
цикловой комиссии

Д.Н. Пронин

преподаватель спец.
дисциплин

А.В. Грязнов

© Шпак М.Е., составитель, 2017

© ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ:	стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
7	НОРМАТИВНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
8	ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА	27
9	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	1. Учебный план	
	2. Календарный учебный график	
	3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	4. Аннотации рабочих программ производственной практики	
	5. Программа ГИА	
	6. Методические указания по выполнению и защите ВКР	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и профилю подготовки для горных объектов золотодобывающих предприятий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также общую реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

При реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает освоение ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и по результатам освоения, обучающиеся получают разряд рабочей профессии, в соответствии с ЕТКС 2014 года часть 2 выпуск № 2.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».
- Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 "О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 11.12.2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области
- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Целью (миссия) основной профессиональной образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Формирование сущности и социальной значимости своей будущей специальности и востребованности на рынке труда горных предприятий Бодайбинского района техников по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок базовой подготовки и присвоения квалификации при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы регламентируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом техникума основной профессиональной образовательной программы, а также каникулярное время.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Областью профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируется для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки СПО на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняется с учетом программ подготовки рабочих профессий, востребованных заинтересованными работодателями. Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы техник должен обладать общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) анализ динамики успеваемости оценка выполнения творческих работ анализ характеристики с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка соблюдения временных нормативов на выполнение задания наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ экспертная оценка работы на производственной практике зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля оценка заполнения рефлексивной карты
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка решения ситуационных задач оценка результатов деловой игры наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ оценка решения ситуационных задач экспертная оценка работы на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка выполнения рефератов (презентаций) оценка результатов контрольных работ по темам МДК собеседование наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ анализ характеристики с производственной практики экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ экспертная оценка работы на производственной практике оценка выполнения практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ наблюдение за ходом деловой игры

потребителями.	экспертная оценка работы на производственной практике оценка результатов деловой игры оценка решения ситуационных задач анализ характеристики с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	оценка заполнения рефлексивной карты оценка индивидуальных собеседований оценка результатов деловой игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	оценка результатов контрольных работ по темам МДК оценка заполнения рефлексивной карты наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка результатов контрольных работ по темам МДК зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля оценка участия обучающихся в семинарах, мастер-классах и т.д. оценка выполнения творческих работ анализ характеристики с производственной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	оценка индивидуальных собеседований оценка результатов анкетирования оценка решения ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций – оценка заполнения рефлексивной карты

3.3. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК.1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК. 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК. 1 4 . Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.2.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.4. Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Оценка решения ситуационных задач оценка результатов контрольных работ по темам МДК
Организовывать работу коллектива исполнителей.	оценка выполнения лабораторных работ оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля
Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	оценка итогов деловой игры зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля оценка результатов контрольных работ по темам МДК
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	оценка решения ситуационных задач оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК оценка выполнения лабораторных работ
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ оценка выполнения лабораторных работ оценка результатов контрольных работ по темам МДК
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля анализ характеристики с производственной практики оценка выполнения лабораторных работ
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	оценка результатов контрольных работ по темам МДК наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения лабораторных работ
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	оценка выполнения лабораторных работ оценка результатов контрольных работ по темам МДК анализ характеристики с производственной практики оценка выполнения лабораторных работ
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля Оценка решения ситуационных задач оценка результатов контрольных работ по темам МДК

	наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ
Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ оценка выполнения лабораторных работ оценка результатов контрольных работ по темам

3.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Эксплуатация и ремонт электрооборудования подстанций
2. Технология ремонта трансформаторов
3. Технология ремонта электродвигателей постоянного тока
4. Технология ремонта электродвигателей переменного тока
5. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий
6. Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий
7. Электроснабжение объекта и электрооборудование главной понизительной подстанции
8. Электроснабжение производственного цеха и электрооборудование цеховой подстанции
9. Электроснабжение карьера и основного технологического оборудования
10. Электроснабжение золотоизвлекательной фабрики (ЗИФ)
11. Проектирование карьерных распределительных пунктов

3.6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура освоения основной профессиональной образовательной программы представлена в таблице:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
1.	ОУД.01.01	Русский язык
2.	ОУД.01.02	Литература
3.	ОУД.02	Иностранный язык
4.	ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
5.	ОУД.04	История
6.	ОУД.05	Физическая культура
7.	ОУД.06	ОБЖ
8.	ОУД.07	Информатика
9.	ОУД.08	Физика
10.	ОУД.09	Химия
11.	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
12.	ОУД.15	Биология
13.	ОУД.16	География
14.	ОУД.17	Экология
15.	ОУД.18	Введение в специальность
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
16.	ОГСЭ.01	Основы философии
17.	ОГСЭ.02	История
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
19.	ОГСЭ.04	Физическая культура
20.	ОГСЭ.05	Культура речи
21.	ОГСЭ.06	История Иркутской области
22.	ОГСЭ.07	Природа и экология родного края
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
23.	ЕН.01	Математика
24.	ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
25.	ОП.01	Инженерная графика
26.	ОП.02	Электротехника и электроника
27.	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
28.	ОП.04	Техническая механика
29.	ОП.05	Материаловедение
30.	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
31.	ОП.07	Основы экономики
32.	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
33.	ОП.09	Охрана труда
34.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
35.	ОП.11	Правила охраны недр и недропользование
36.	ОП.12	Правила эксплуатации электроустановок
37.	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности
38.	ОП.14	Эффективное поведение на рынке труда

39.	ОП.15	ОВС
40.	ОП.16	Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела
41.	ОП.17	Основы технологии горнодобывающей отрасли
42.	ОП.18	Горные машины и комплексы открытых горных работ
43.	ОП.19	Основы горной механики и карьерного транспорта
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		
44.	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
45.	МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
46.	МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
47.	МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
48.	УП.01	Учебная практика
49.	УП.02	Учебная практика
50.	УП.03	Учебная практика
51.	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		
52.	МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
53.	УП.04	Учебная практика
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения		
54.	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
55.	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		
56.	МДК.04.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования
57.	УП.05	Учебная практика
58.	ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация		

Обоснование распределения часов вариативной части программы представлено в пояснительной записке к учебному плану (приложение 1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П)

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы и подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

Дисциплины вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей и представлены следующими дисциплинами:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.05 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	32
ОГСЭ.06 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.	34
ОГСЭ.07 Природа и экология родного края	эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	43
На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО		110
ОП.11 Правила охраны недр и недропользование	подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании	36
ОП.12 Правила	требования действующих правил устройства, эксплуатации	64

эксплуатации электроустановок	и безопасности выполнения работ при эксплуатации электроустановок, действующих правил безопасности при разработке МПИ., средства защиты, используемые в электроустановках, оказание первой помощи при поражении э/током, производить измерения сопротивления изоляции э/установок, сопротивление заземляющего устройства, пользоваться средствами защиты и оказывать первую помощь при поражении э/током	
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру представлять самопрезентацию оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека	52
ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	52
ОП.15 Основы военной службы (ОВС)	иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России; об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначении; о реформе	32

	Вооруженных Сил Российской Федерации; об организации воинскую учета и его предназначении; знать основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные качества защитника Отечества: патриотизм и верность своему долгу основные понятия о воинской обязанности; предназначение медицинского освидетельствования.	
ОП.16 Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела	основные физико-химические свойства Земли и ее положение в мировом пространстве; экзогенные и эндогенные геологические процессы; историю развития Земли и геохронологическую шкалу; основные тектонические нарушения; диагностические признаки наиболее распространенных ценных минералов; структуру, текстуру горных пород и их взаимосвязь с образованием горных пород; особенности геологии месторождений полезных ископаемых; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, образование подземных вод и условия их залегания; прогнозные характеристики грунтов и их влияние на проведение и эксплуатацию горных выработок, строительство зданий и сооружений, основные способы осушения месторождений и факторы, влияющие на их обводненность, принципы составления планов, профилей, разрезов и правила пользования ими; топографические, маркшейдерские планы и другую графическую документацию; методы выполнения основных видов маркшейдерских съёмок; порядок вынесения проекта в натуру; организацию и производство замеров выполненных объемов работ; основные виды и устройство современного оборудования для геодезических и маркшейдерских работ	66
ОП.17 Основы технологии горнодобывающей отрасли	Уметь определять глубину и технические границы карьера, выбирать горно-транспортное оборудование, рассчитывать технологические схемы вскрытия и системы разработки, решать вопросы правильного и безопасного размещения горного и электромеханического оборудования в карьере, а также производственные вопросы, связанные с применением механизации при ведении горных работ, знать горные работы и выработки; выемочно-погрузочные работы, вскрытие месторождений и проведение траншей, проектирование карьеров, системы разработки, отвальное хозяйство карьеров; современное состояние и перспективы развития горнодобывающих отраслей промышленности; особенности механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов открытых горных работ.	152
ОП.18 Горные машины и комплексы открытых горных работ	Уметь выбирать горные машины для заданных горно-геологических условий и производить их эксплуатационные расчеты, обосновывать и подбирать оборудование комплексов, выбирать режим работы горных машин, знать классификацию, конструкцию, рабочее оборудование, технические характеристики, принцип действия и область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков, выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортирующих машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ; правила безопасности	150

	при их эксплуатации	
ОП.19 Основы горной механики и карьерного транспорта	Уметь выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, знать принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок, принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок	80
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания горного электромеханического оборудования устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок горнодобывающего участка	Увеличение на 33
	Итого:	936 часов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ) в рамках дисциплин, профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 23 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военными комиссариатами.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

Учебный план специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и сооружений приведен в **Приложении 1**.

4.2. График учебного процесса (**приложение 2**)

Для построения календарного учебного графика используется форма, традиционно применяемая в учебном заведении. В графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по курсам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) дан в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей (**приложение 3**)

В приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4. Аннотации программ учебных и производственных практик (**приложение 4**)

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

В приложении 4 к основной профессиональной образовательной программе приведены аннотации рабочих программ всех учебных и производственных практик.

4.4.1 Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности

определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

УП.01 – Слесарно-механическая, 4 семестр 36 часов, 1 нед.;

УП.02 – По изучению горного оборудования, горных выработок и основных технологических процессов, 5 семестр 36 часа, 1 нед.

УП.03 – По изучению технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, 5 семестр 36 часа, 1 нед.

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

УП.04 – По ремонту бытовых машин и приборов, 4 семестр 36 часов, 1 нед.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования:

УП.05 – По получению рабочей профессии, 6 семестр 288 час., 8 нед.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

Практика по получению рабочей профессии - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ПМ.04 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессий рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18559 Слесарь-ремонтник, 19931 Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования, заканчивающихся учебной практикой на производстве в количестве 288 часов учебного времени, производственной практикой (по профилю специальности) в количестве 180 часов и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды производственной практики:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

ПП.01 – 7 семестр, 144 часа, 4 нед.

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения:

ПП.02 – 7 семестр, 72 часа, 2 нед.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования:

ПП.03 – 7 семестр, 180 час., 5 нед.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся ремонтом и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики студентами 4-го курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу;

4.4.3. Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание фонда оценочных средств, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 94%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях основной профессиональной образовательной программы.

Реализуя основную профессиональную образовательную программу, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов,

мультимедийного оборудования. По данному направлению подготовки техникум располагает кабинетами в соответствии с образовательными программами, перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин;	307	социально-экономических дисциплин, истории
иностранного языка;	110, 225	иностранного языка
математики;	217	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
информационных технологий в профессиональной деятельности;	210	информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики;	403	инженерной графики
основ экономики;	305	основ экономики
технической механики;	403	технической механики
материаловедения;	403	материаловедения
правовых основ профессиональной деятельности;	406	правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда;	212	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
технического регулирования и контроля качества;	303	технического регулирования и контроля качества
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	303	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
Лаборатории:		
автоматизированных информационных систем;	214	автоматизированных информационных систем
электротехники и электронной техники;	302	электротехники и электронной техники
электрических машин;	302	электрических машин
электрических аппаратов;	302	электрических аппаратов
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации
электрического и электромеханического оборудования;	110	электрического и электромеханического оборудования
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	110	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
Мастерские:		
слесарно-механические;		слесарно-механические
электромонтажные.		электромонтажные
Спортивный комплекс:		
спортивный зал		спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		учебный стрелковый тир
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.		актовый зал

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления техникума и сформирован по инициативе обучающихся.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся техникума выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь обучающимся техникума в рамках стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства образования Иркутской области, обучающимся техникума из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в техникуме разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила поведения студентов техникума;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о семинаре групповых руководителей

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, учебно-исследовательскую деятельность студентов.

К числу первоочередных документов относятся:

- Положение об отделении;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов;
- Положение о конкурсе «Студент года»;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа года»;
- Программа воспитательной работы со студентами;
- Положение о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержки студентов;
- Положение о кураторе (классном руководителе) академической группы;
- Календарный план воспитательной работы и др.

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плану воспитательной работы на учебный год. Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно- патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности техникум активно взаимодействует с администрацией города, городской территориальной избирательной комиссией, учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, городской краеведческий музей, общеобразовательные учреждения города и района, средства массовой информации и др.

Для организации и участия в мероприятиях разной направленности активно вовлекается родительское сообщество, а также представители промышленных предприятий и организаций города и социальные партнеры техникума.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы и др. Студенты техникума успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Посвящение в студенты», «Студент года», «Мисс (мистер) БГТ» и т. д.).

Активное участие студенты принимают в учебно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и учебно-исследовательских проектов, работа в музее истории техникума), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.).

Студенты участвуют в благотворительных акциях «Первый раз в первый класс!», «Подарок от Деда Мороза», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления представлена советом старост отделения, студенческим советом, творческим активом техникума. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. Занимают призовые места в районных и областных конкурсах и спортивных соревнованиях.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и нормативно-методическим документам оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ в техникуме созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Методических указаний по выполнению и защите дипломных проектов по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приложение 6).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные

при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикла с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. В работе – студент выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается распоряжением Министерства образования Иркутской области.

8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший, ОПОП 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.