

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 10 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Статистика

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 2 от « 4 » 10 20 18 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Спасская А.С. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Знать:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться источниками информационных ресурсов.
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;

- составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Тип урока	Уровень усвоения знаний
1	2	3	4	5	8
Раздел 1. Введение в статистику			2		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	1-2	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	Лекция	1,2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			2		
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	3-4	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	Лекция	1,2
Раздел 3. Сводка статистических данных			4		
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	5-6	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	Лекция	1,2
Практические занятия №1	7-8	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	Практикум	1,2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			4		
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	9-10	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	Лекция	1,2
Практические занятия №2	11-12	Построение и анализ таблиц и графиков	2	Практикум	1,2
Раздел 5. Статистические показатели			6		
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	13-14	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	Лекция	1,2
Практические занятия №3	15-16	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	Практикум	1,2
Тема 5.2. Показатели вариации	17-18	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода.	2	Лекция	1,2

ции и структурные характеристики вариационного ряда распределения		Медиана.			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			4		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	19-20	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	Лекция	1,2
Практические занятия №4	21-22	Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	Практикум	1,2
Раздел 7. Индексы в статистике			4		
Тема 7.1. Индексы в статистике	23-24	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	Лекция	1,2
Практические занятия №5	25-26	Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	Практикум	1,2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			2		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	27-28	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	Лекция	1,2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			4		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	29-30	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	Лекция	1,2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	31	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	1	Лекция	1,2
Контрольно-зачетный урок	32		1		3
ИТОГО: 2 курс.			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 372с.
2. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2013. – 352 с.
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
4. Иода, Е. В. **Статистика**: Учебное пособие / Е.В. Иода. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. ISBN 978-5-9558-0144-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/260143>
5. Шумак, О. А. **Статистика**: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/261152>
6. Годин, А. М. **Статистика**: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/323596>

Для преподавателей:

1. Годин, А. М. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/323596>
2. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/261152>
3. Замедлина, Е. А. **Статистика**: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Замедлина. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО). ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>

Интернет – ресурсы

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации государственной статистики; - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>1) Текущий контроль качества обучения студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка качества подбора дидактических материалов, б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; в) проверка качества сбора дополнительных материалов, г) выполнение практических работ <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения опросов, б) фронтальных устных опросов, в) тестирования по отдельным темам или блокам тем, г) защита практических работ