

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
подготовки специалистов среднего звена
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых

Основная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960, квалификация техник-геолог.

Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также общую реализацию образовательной программы.

ООП СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

При реализации ООП СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых предусматривается освоение ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих по профессии 19638 Шлифовщик горных пород, 17391 Промывальщик геологических проб, 16292

Отборщик геологических проб в соответствии с ЕТКС 2014 года часть 2 выпуск № 2.

Целью основной образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, формирование сущности и социальной значимости своей будущей специальности и востребованности на рынке труда горных предприятий Бодайбинского района техников-геологов.

Трудоемкость основной образовательной программы регламентируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом техникума основной образовательной программы, а также каникулярное время.

Областью профессиональной деятельности выпускников основной образовательной программы по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых является: организация и проведение работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.

Объектами профессиональной деятельности выпускников основной образовательной программы являются:

- исследуемые территории
- месторождения полезных ископаемых
- пробы горных пород
- минеральное сырье
- буровые скважины
- геологическая и технологическая документация
- технологическое оборудование
- технологические процессы геологической съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы:

1. Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ.
2. Геолого-минералогические исследования минерального сырья.
3. Управление персоналом структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки СПО на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом программ подготовки рабочих профессий, востребованных заинтересованными работодателями.

Представленная для рецензии основная образовательная программа содержит следующие разделы:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной образовательной программы
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы
- Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы
- Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основной образовательной программы
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы

А также приложения:

- Учебный план, включая пояснительную записку
- График учебного процесса
- Календарный учебный график
- Аннотации рабочих программ
- Аннотации рабочих программ практики
- Программа текущей аттестации
- Программа промежуточной аттестации
- Программа ГИА
- Методические указания по выполнению и защите ВКР

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы и подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

Общее распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.05 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	32
ОГСЭ.06 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.	34
ОГСЭ.07 Психология	применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;	32

общения	использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические нормы и принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
ЕН.03 Природа и экология родного края	эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	43
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	2
ОП.11 Автоматизация геологического обеспечения	производить камеральную обработку результатов геологоразведочных работ в EXEL, работать в программном обеспечении (вычерчивание плана ГРП, геологических разрезов) AutoCad, знать современные способы подсчёта запасов; привязку горных выработок на топографических планах, их координирование в EXEL; программное обеспечение, применяемое для автоматизации геологических работ	38
ОП.12 Правила охраны недр и недропользование	подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании	50
ОП.13 Основы	выделять спектр профессий, необходимых на	32

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру, представлять самопрезентацию, оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека</p>	
<p>ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры,</p>	<p>38</p>

	понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	
ОП.15 Технология отрасли	Знать общие сведения о бурении скважин, виды бурения, горные работы и выработки, технологию и методы взрывных работ, взрывчатые вещества и средства инициирования, уметь строить поперечные сечения открытых горных выработок, карьеров, отвалов, производить выбор и обоснование бурового станка, и рассчитывать его сезонную производительность, выбирать и определять форму горизонтальной выработки в свету и в проходке (вчерне), строить схему выработки по полученным расчетам, рассчитывать параметры скважинных зарядов, определять ожидаемые результаты взрыва, расход ВМ, изображать в масштабе паспорт буровзрывных работ, конструкцию заряда.	80
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	492
ПМ.00	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	27
	Итого:	900 часов

Дополнительные требования к ФГОС СПО дисциплин вариативной части определены в пояснительной записке к учебному плану и соответствуют потребностям работодателей, общим потребностями регионального рынка труда.

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности и углубления специальной подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания образовательной программы с работодателями.

Данное распределение способствует не только расширению и углублению специальной подготовки, обеспечению конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, но и формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией выпускника по ППССЗ 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных

ископаемых отражает современные тенденции в сфере организации работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых, разработана с учетом потребностей работодателей Бодайбинского района и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по данной ППССЗ.

Рецензент, главный геолог АО «Севзото»



Нецепляев А.А.

20/8 г.