

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Согласовано:

Инженер-механик

Директор ООО «Высота»



Круглов С.Ю.

« 13 » *января* 2018 г.

Утверждаю

Директор техникума

Яковлев Ю.П. Яковлев Ю.П.

« 10 » *января* 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03 Автомеханик

Бодайбо, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения программы профессиональных модулей, подлежащие проверке

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

2.1.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

2.1.2. Защита письменной экзаменационной работы

2.2. Форма оценочной ведомости

2.3. Критерии оценок

2. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

Приложения:

1. Макет задания ВПКР
2. Алгоритм выполнения ВПКР
3. Макет дефектной ведомости
4. Варианты плана-задания на ВПКР
5. Протокол ВПКР
6. Макет задания на ПЭР
7. Макет титульного листа на ПЭР
8. Макет формы отзыва руководителя на ПЭР
9. Образец оформления Содержания
10. Образец оформления листов ПЗ
11. Образец оформления списка использованной литературы
12. Протокол защиты ПЭР
13. Протокол заседания ГЭК
14. Сводная оценочная ведомость ГИА
15. Отчет о работе ГЭК

1. Паспорт фонда оценочных средств для ГИА

1.1. Результаты освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;

ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модули	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания; ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1. Управлять автомобилем категорий «В» и «С»; ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров; ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы; ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и	ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;

смазочными материалами	ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций; ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную документацию
------------------------	---

Таблица 2. Общие компетенции

Общие компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Наименование объектов оценки		
Профессиональные компетенции		Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.1.	ОПОР 1.1.1 Осуществление диагностирования систем, агрегатов, узлов и механизмов автомобиля на специальном диагностическом оборудовании в соответствии с профессиональными стандартами диагностирования ОПОР 1.1.2 Точность определения неисправностей систем, агрегатов, узлов и механизмов автомобилей визуально и при помощи диагностического оборудования и приборов. ОПОР 1.1.3 Точность определения величин отклонений проверяемых параметров и размеров деталей от нормативных (паспортных) значений. ОПОР 1.1.4 Правильность определения видов и объемов работ по устранению выявленных неисправностей

	ОПОР1.1.5 Осуществление работ по устранению неисправностей в соответствии с технологическими требованиями диагностирования
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей различных марок	ОПОР 1.2.1. Соответствие выполнению работ по подготовке автомобиля к техническому обслуживанию технологическим требованиям ОПОР 1.2.2 Осуществление всех видов работ по ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонному техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с профессиональными стандартами ОПОР 1.2.3 Правильность определения технического состояния автомобиля. ОПОР1.2.4 Точность нахождения неисправностей в системах, агрегатах, узлах и механизмах автомобиля. ОПОР 1.2.5 Правильность определения видов и объёмов работ по устранению выявленных неисправностей ОПОР 1.2.6 Осуществление работ по устранению неисправностей в соответствии с профессиональным стандартом
ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты различных автомобилей, выявлять и устранять неисправности	ОПОР 1. 3.1 Осуществление работ по подготовке автомобиля к разборке (съёму) агрегатов, узлов и механизмов для ремонта в соответствии с профессиональным стандартом ОПОР 1.3.2 Осуществление работ по разборке агрегатов, узлов и механизмов автомобиля в соответствии с профессиональным стандартом ОПОР 1.3.3 Правильность определения технического состояния агрегатов и узлов автомобиля. ОПОР 1.3.4 Точность нахождения неисправностей в агрегатах, узлах, механизмах и деталях автомобиля. ОПОР 1.3.5 Верность и точность определения видов и объёмов работ по устранению выявленных неисправностей агрегатов, узлов, механизмов и деталей автомобилей ОПОР 1.3.6 Осуществление ремонтных работ в соответствии с профессиональным стандартом ОПОР 1.3.7. Правильность проведения испытаний агрегатов, узлов, механизмов и деталей автомобилей после ремонта
ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию	ОПОР 1. 4.1. Правильность осуществления планирования технического обслуживания автомобилей ОПОР 1.4.2. Верность и точность определения материальных и трудовых затрат на

автомобиля	проведение ТО автомобиля ОПОР 1.4.3. Правильность решения вопросов по замене или ремонту изношенных деталей и комплектующих изделий при оформлении документов по техническому обслуживанию ОПОР 1.4.4. Верность и точность составления отчётной документации по техническому обслуживанию автомобиля
ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	ОПОР 2.1.1.Соблюдение правила дорожного движения ОПОР 2.1.2.Управление автомобилями в различных дорожных и метеорологических условиях ОПОР 2.1.3.Осуществление действий, необходимых при возникновении нештатных ситуаций ОПОР 2.1.4. Контроль эмоционального состояния, разрешение конфликтных ситуаций. ОПОР 2.1.5.Выполнение контрольного осмотра транспортных средств
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	ОПОР 2.2.1.Соблюдение правил посадки и высадки пассажиров ОПОР 2.2.2. Соблюдение правил перевозки грузов и пассажиров ОПОР 2.2.3.Выполнение погрузочно – разгрузочных работ с соблюдением техники безопасности
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	ОПОР 2.3.1. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства в пути следования ОПОР 2.3.2 Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением техники безопасности ОПОР 2.3.5. Соблюдение экологических требований при техническом обслуживании транспортных средств
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	ОПОР 2.4.1. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов ОПОР 2.4.2. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности ОПОР 2.4.3. Осуществление проверки выполнения ремонтных работсогласно требованиям
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	ОПОР 2.5.1. Соблюдение правил оформления путевой и транспортной документации; ОПОР 2.5.2. Выполнение сроков приема и сдачи путевой и транспортной документации в соответствии с требованиями;

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	ОПОР 2.6.1. Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением правил и порядка проведения мероприятий первой помощи ОПОР 2.6.2. Транспортировка пострадавших с соблюдением требований оказания первой помощи ОПОР 2.6.3. Использование средств пожаротушения при необходимости с соблюдением требований по технике безопасности ОПОР 2.6.4. Соблюдение очередности действий на месте ДТП
ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	ОПОР 3.1.1. Осуществление работ по заправке различных транспортных средств горючими и смазочными материалами в соответствии с техническими требованиями ОПОР 3.1.2. Осуществление работ по аварийному отключению заправочного оборудования в соответствии с технологическими требованиями ОПОР 3.1.3. Осуществление заправки транспортных средств вручную в соответствии с технологическими требованиями
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	ОПОР 3.2.1. Соответствие выполнения работ по проверке исправности оборудования заправочных станций технологическим требованиям ОПОР 3.2.2. Соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию оборудования заправочных станций технологическим требованиям ОПОР 3.2.3. Верность и точность нахождения и устранения неисправностей в топливозаправочной аппаратуре.
ПК 3.3 Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию	ОПОР 3.3.1. Соответствие выполнения работ по отпуску топлива за наличный и безналичный расчёт с использованием контрольно-кассового оборудования технологическим требованиям ОПОР 3.3.2. Правильность оформления различных учётно-отчётных и планирующих документов по направлению деятельности заправочной станции. ОПОР 3.3.3. Осуществление работ на персональном компьютере при оформлении и ведении документации в соответствии с технологическими требованиями
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	ОПОР 1.1. Обоснование выбора профессии; ОПОР 1.2. Участие в мероприятиях профессиональной направленности; ОПОР 1.3. Проектирование индивидуальной

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	траектории профессионального развития
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	ОПОР 2.1. Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; ОПОР 2.2. Структурирование задач деятельности
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОПОР 3.1. Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; ОПОР 3.2. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; ОПОР 3.3. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; ОПОР 3.4. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОПОР 4.1. Владение методами и способами поиска информации; ОПОР 4.2. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; ОПОР 4.3. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1. Владение персональным компьютером; ОПОР 5.2. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; ОПОР 5.3. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности; ОПОР 5.4. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОПОР 6.1. Осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; ОПОР 6.2. Проявление коллективизма; ОПОР 6.3. Владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами

16. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ПЭР и ВПКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

16.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

16.1.1. Выпускная практическая квалификационная работа

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» устанавливаются виды выпускных практических квалификационных работ (ВПКР).

Тематика ВПКР разрабатывается мастером производственного обучения, согласовывается с работодателем и заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом директора техникума.

Вид практической квалификационной работы, выполняемой выпускником, в рамках ГИА определяется жеребьевкой в день проведения экзамена.

Очередность выполнения практической работы оформляется в виде графика и доводится до выпускников в начале недели ГИА.

Выполнение практической квалификационной работы (квалификационные испытания) выпускником направлено на выявление уровня освоения компетенций (общих и профессиональных) и определения уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии.

На проведение ВПКР отводится максимум 40 минут на 1 выпускника. Перед началом работы выпускнику дается 5-10 минут на подготовку рабочего места, средств индивидуальной защиты (очки, перчатки и тд.), выбор необходимого инструмента и материала, подбор необходимого наглядного пособия и литературы.

Приведение рабочего места в порядок после завершения работы – 5 минут.

Требования к одежде:

Выпускник, прибывший для выполнения квалификационной работы должен быть в спецодежде, включая головной убор. Не допускается: свисающие концы одежды, расстегнутые пуговицы, наличие украшений на руках, а также наличие в одежде острых, колющих и режущих предметов.

Примерные виды практических выпускных квалификационных работ

1. Провести замеры шатунной шейки, технология установки поршневой группы.
2. Провести замеры компрессионных колец на износ и их установка.
3. Снятие головки блока цилиндров, диагностика клапанов, проверка клапанов на герметичность.
4. Установка момента зажигания на автомобиле.
5. Замена ступичного подшипника и его регулировка.
6. Проверка износа крестовины карданного вала и её замена. И проведение технического обслуживания.
7. Демонтаж, монтаж шин, ремонт камеры.
8. Провести техническое обслуживание и зарядку аккумуляторной батареи (Проверка уровня электролита, плотности, заряд АКБ) .
9. Техническое обслуживание системы торможения, замена фрикционных накладок.
10. Прокачка системы торможения, удаление из системы воздуха.
11. Выполнение ЕО перед выездом на линию.
12. Замена ремня привода вентилятора и регулировка натяжения ремня.

Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы:

- Демонстрация освоенных приемов работ;
- Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- Выполнение установленных норм времени (выработки)
- Выбор необходимого инструмента и материала;
- Обоснованный выбор и использование справочной литературы;
- Использование оборудования, инструментов;
- Обоснованное использование контрольно-измерительных приборов
- Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

- в полном объеме продемонстрировал приемы выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- выполнил все виды работ в установленную норму времени;
- умело пользовался оборудованием, инструментами и приспособлениями при выполнении работ;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- продемонстрировал освоенные приемы работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну - две ошибки;
- выполнил все виды работ, предусмотренные заданием, в установленную норму времени;
- при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места при выполнении работы;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ допускал технологические ошибки;
- не выполнил работу в установленную норму времени;
- при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- при выполнении работ допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- выполнил работы не в полной мере соответствующие образцам (эталонам и т.д.).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- не овладел приемами выполнения работ студент;
- при выполнении работ не соблюдал технологию выполнения работ;
- не выполнил работу в установленную норму времени;
- при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- при выполнении работ не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- выполнил работы не соответствующие образцам (эталонам и т.д.).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и защиту:

- выпускной практической квалификационной работы - 1 неделя с 15.06.201__ по 19.06.201__ г. обучающихся по очной, очно-заочной форме обучения

Содержание выпускной практической квалификационной работы

1. Тематика выпускных практических квалификационных работ:

№ п/п	Тема выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей и ПК, реализуемых в работе
1	Замена задних фонарей	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
2	Разборка и дефектовка стартера	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
3	Разборка и дефектовка генератора	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4	Снятие и установка бензобака	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
5	Замена свечей зажигания, форсунки	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
6	Установка блока головки цилиндра, его протяжка	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
7	Подтяжка креплений агрегатов, узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
8	Установка кузова автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
9	Снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
10	Установка, снятие рессор автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
11	Снятие/установка двери а/м	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
12	Замена лампы фары.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
13	Фонарь задний – снятие, установка.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
14	Замена лампы указателя поворота.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
15	Замена предохранителей.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
16	Разборка/сборка арматуры двери а/м	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3,

		ПК4
17	Снятие/установка системы выпуска газов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
18	Замена масла в дифференциале переднего/заднего моста	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
19	Установка диска сцепления	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
20	Замена тормозных колодок и заднего моста	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
21	Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
22	Перекачка топлива в резервуары.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
23	Отпуск горючих и смазочных материалов.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
24	Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
25	Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
26	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
27	Оформление учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
28	Транспортировка и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
29	Учёт расхода эксплуатационных материалов.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
30	Проверка и применение средств пожаротушения.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3
31	Работа с персональной электронно-вычислительной машиной.	ПМ03 ПК1,ПК2,ПК3

17. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

4. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общетехническим дисциплинам, профессиональным модулям, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

5. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания (Приложение 2) и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

6. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

7. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы:

Компетенции	Критерии
Проводить ремонт автомобиля	Определять причину неисправности
	Определять объем и последовательность операций ремонта
	Производить демонтаж узла
	Промывать, очищать от грязи
	Разбирать неисправный узел
	Устранять неисправности
	Собирать узел
	Проверять герметичность соединений
	Проводить монтаж и регулировку узла
Организовать рабочее место в соответствии с требованиями ТБ, ОТ	Соблюдать нормы производственной санитарии
Выполнять требования экологической безопасности при проведении ремонтных работ	Определять потенциальные опасности на рабочем месте
	Проводить мероприятия по предупреждению загрязнения почвы нефтепродуктами
	Выполнять требования экологической эксплуатации при работе с ГСМ
Работать с профессионально-ориентированной информацией	Определять качество выполненных работ
	Использовать инструкционные карты и справочную литературу
	Применять инструкцию по ТО для осуществления ремонта

	Владеть профессиональной терминологией
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать поломку автомобиля
	Определять систему автомобиля, вышедшую из строя
	Выбирать способ устранения поломки

8. Общие критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ,
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ,
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

2.1.2. Письменная экзаменационная работа

Содержание письменной экзаменационной работы:

1. Тематика письменной экзаменационной работы:

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей и ПК, отражаемых в работе
1.	Ремонт двигателя	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
2.	Ремонт коробки перемены передач	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
3.	Ремонт сцепления	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4.	Ремонт раздаточной коробки	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
5.	Ремонт карданной передачи	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

6.	Технология ремонта передних управляемых мостов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
7.	Ремонт среднего моста	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
8.	Ремонт заднего моста	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
9.	Ремонт электрооборудования	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
10.	Кузовной ремонт	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
11.	Технология диагностики автомобильного двигателя	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
12.	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
13.	Технология покраски автомобилей.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
14.	Технология ремонта автомобильных шин	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
15.	Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
16.	Пост технического диагностирования автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
17.	Технология обслуживания системы питания автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
18.	Технология восстановления деталей из цветных металлов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
19.	Технология процесса мойки автомобиля на предприятии	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
20.	Технология ремонта топливного насоса высокого давления автомобилей	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
21.	Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы смазки.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
22.	Регулировка угла опережения зажигания.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

23.	Технология ремонта системы питания инжекторного двигателя	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
24.	Способы ремонта кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизмов.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
25.	Перечень работ при технического обслуживания главных передач.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
26.	Виды работ при техническом обслуживании подвесок.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
27.	Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях тормозов.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
28.	Перечень работ при выполнении технического обслуживания газораспределительного механизма.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
29.	Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы охлаждения двигателя.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
30.	Технология диагностирования и ремонта тормозной системы автомобиля	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
31.	Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок	Пм 02: ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6
32.	Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия	Пм 02: ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6
33.	Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей	Пм 02: ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6
34.	Методы повышения надежности и долговечности автомобилей	Пм 02: ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6
35.	Технологический процесс работы автозаправочной станции	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
36.	Основные виды топлива для двигателей автомобилей. Альтернативные виды топлива	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
37.	Проведение текущего ремонта топливозаправочных колонок.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
38.	Осуществление защиты от статического электричества.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3

39.	Осуществление пуска топливозаправочной колонки.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
40.	Остановка топливораздаточной колонки.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
41.	Учет отпуска нефтепродуктов.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
42.	Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
43.	Пользование контрольно-кассовой машиной.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
44.	Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
45.	Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
46.	Перекачка топлива в резервуары.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
47.	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
48.	Технология транспортировки и хранения нефтепродуктов	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
49.	Работа с персональной электронно-вычислительной машиной.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3
50.	Оформление учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.	ПМ 03: ПК1,ПК2,ПК3

2. Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

3. Срок проведения – 22.06.201__ г. по 26.06.201__ г. года согласно графику государственной итоговой аттестации.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

5. Тематика письменных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами

производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.

6. Закрепление тем письменных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума.

7. Письменная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по ППКРС Автомеханик.

8. Структура ПЭР:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список источников и литературы
- Приложения

Во введении следует обосновать актуальность темы, указать цель и задачи написания работы.

Основная часть – теоретическая (содержание письменной аттестационной работы). Она содержит краткое описание технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы (порядок, содержание и время необходимое на выполнение работ), видов применяемых материалов, обоснование выбора используемого оборудования, инструмента, приборов и приспособлений (назначение, характеристику, технические данные), описание параметров и режимов ведения процесса (виды неисправностей и способы их устранения), передовых технологий и приемов труда, т.е. раскрывается тема работы. Обязательно должны указываться безопасные приемы труда.

В заключении – подводятся итоги всей письменной аттестационной работы. Дается краткое описание промежуточных и конечного результатов, достигаемых в процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы. Здесь не приводятся ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, а лишь общие выводы и предложения.

Основными требованиями к письменной аттестационной работе являются:

- Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
- Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях и практическом опыте по избранной теме.

- Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
- Конкретность представления практических результатов работы.
- Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

9. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной работы.

10. Темы ПЭР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ПЭР:

- разрабатывается преподавателями МДК, ПМ в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС).

11. Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по УР и выдается обучающемуся за неделю до производственной практики.

12. Переплетенная и подписанная письменная ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора техникума.

13. Руководитель письменной экзаменационной работы – в срок до 22 июня 201__ года проверяет выполненные учащимися письменные квалификационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

14. Полностью готовая письменная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается обучающимся заместителю директора по УР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

15. Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в письменную квалификационную работу после получения отзыва не допускается.

16. Выпускники, не выполнившие практическую квалификационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

17. Процедура проведения защиты: подписанная заместителем директора по УР письменная квалификационная работа лично представляется студентом аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться подготовленным докладом. В выступлении студент может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них. Защита письменной квалификационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

18. На заседание государственной экзаменационной комиссии студентом представляются следующие документы:

- выпускная письменная экзаменационная работа с рецензией;
- раздаточный материал к докладу, в составе которого имеются таблицы с цифровым материалом, схемы.

На полную процедуру защиты отводится 15-20 минут. Процедура защиты устанавливается Председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита работы проводится в следующей последовательности:

- студент представляется комиссии и называет тему своей работы;
- руководитель ПЭР (при его отсутствии – секретарь ГЭК) перед началом выступления обучающегося зачитывает отзыв на ВКР, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает отзыв на выполненную квалификационную работу в комиссию.
- студент делает доклад не более 10 минут, в котором он должен кратко изложить основные положения работы, выводы. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- члены ГЭК задают вопросы студенту по теме и профилю профессии;
- студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы;

19. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом государственной аттестационной комиссии. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты выпускной письменной аттестационной работы
- присуждение разряда,

Форма протокола представлена в приложениях 3, 10.

20. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных

бланках – листах оценивания.

- Решение об оценке за выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту выпускной письменной экзаменационной работы, о присвоении разряда принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты выпускной письменной аттестационной работы и выпускной практической квалификационной работы студентом, о присвоении разряда по ППКРС 23.01.03 Автомеханик оформляются итоговым протоколом (Приложение 6), торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

21. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад учащегося на защите письменной квалификационной работы; ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственной практики
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы.

22. Структура письменной аттестационной работы:

В структуру письменной экзаменационной работы должны входить следующие компоненты:

1. Титульный лист (Приложение 5).
2. Задание на выполнение выпускной ПЭР (Приложение 4).
3. Отзыв о выполнении выпускной ПЭР (Приложение 7).
4. Содержание.
5. Пояснительная записка.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения

Задание для письменной экзаменационной работы выдается на соответствующем бланке. В задании приводится список рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения письменной экзаменационной работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

Пояснительная записка - текстовый конструкторский документ, содержащий описание устройства, процесса, принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при её разработке технических и технико-экономических решений.

Пояснительная записка должна содержать: описание технологического процесса; виды применяемых материалов; краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений; описание

параметров режимов ведения процесса; экономический аспект; вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Письменная экзаменационная работа оформляется шрифтом TimesNewRoman №12/14, с 1,5 межстрочным интервалом, абзацным отступом 1,25. Использование шрифтовых выделений (жирный, курсив, полукурсив) должно иметь соответствующее смысловое объяснение.

ПЭР оформляется в двух экземплярах, один из которых в дальнейшем хранится в учебной части лица, а второй - у выпускника.

ПЭР сдается за месяц для написания рецензии и устранения недоработок. За месяц до ГИА издается приказ о допуске ПЭР к защите.

Готовая, прошитая ПЭР сдается в учебную часть за 1 неделю до дня защиты письменной работы.

Руководитель за месяц до начала государственной итоговой аттестации проверяет выполненные письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв (Приложение 7), в котором:

- даёт общую характеристику письменной экзаменационной работы;
- отмечает соответствие заданию по объёму и степени разработки основных разделов работы;
- отмечает положительные стороны работы;
- указывает на недостатки в пояснительной записке, а также в её оформлении;
- характеризует графическую или творческую часть работы.

Основными требованиями к выпускной письменной экзаменационной работе являются:

- соответствие названия работы её содержанию, чёткая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Полностью готовая выпускная письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдаётся заместителю директора по учебной работе для окончательного нормоконтроля и подписи.

Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Подписанная работа представляется членам ГЭК в день защиты.

Защита письменной экзаменационной работы

1. Защита письменных экзаменационных работ осуществляется в присутствии не менее $\frac{3}{4}$ членов ГЭК, состав которой формируется приказом директора техникума.

2. На защите в своём выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- организации рабочего места;
- правилам безопасности труда.

3. Доклад должен быть кратким (12-15 мин.), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении необходимо корректно использовать демонстрационные материалы (плакаты), мультимедийные презентации, которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие докладов.

4. В докладе по защите письменной экзаменационной работы должны быть отражены актуальность темы, цель работы, задачи, решаемые для достижения этой цели, суть проведенного исследования, выявленные в процессе анализа недостатки.

5. При подготовке доклада выпускник должен быть ознакомлен с отзывом, чтобы при защите особое внимание уделить отмеченным в нём замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

6. Выступление должно содержать сведения по основным разделам пояснительной записки, разбор, обоснование и доказательство графической и технологической частей работы. Доклад должен продемонстрировать приобретенные обучающимися навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

7. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

8. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать доклад обучающегося. На защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы учебной практики, данные производственные характеристики.

9. В обязательном порядке выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к комиссии и при наличии таковых дается доказательный ответ.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

Оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

На выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) № _____

Дата проведения: _____

ППКРС: _____ (код) _____ (наименование)

Курс: _____ группа _____

ФИО обучающегося: _____

Тема практического задания: _____

Проверяемые ПК: _____

Проверяемые ОК: _____

№ п/п	Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (минута)	Фактическое время выполнения работ		Итого:
				Время начала	Время окончания	

Эксперт _____
ФИО, подпись

Ознакомлен: _____
ФИО, подпись представителя ОУ

Алгоритм выполнения практического задания:

1. Организовать рабочее место в соответствии с требованиями ТБ, ОТ.
2. Назвать узел, который неисправен.
3. Определить неисправность, которую необходимо устранить.
4. Произвести демонтаж узла.
5. Промыть и очистить узел от грязи.
6. Разобрать неисправный узел.
7. Устранить неисправность (произвести замену) узла.
8. Собрать узел.
9. Проверить герметичность соединений.
10. Провести монтаж и регулировку узла.
11. Заполнить дефектную ведомость.
12. Привести рабочее место в надлежащий вид.

Приложение 3

Макет дефектной ведомости

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «.....»

« » 200 г.

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по ремонту транспортного средства

с «___» по «___» 20__ г.

Условия производства работ: _____

[illegible]

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 1

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик.

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего колеса легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления колеса.	4		
Снять колесо и установить другое.	1		
Закрутить гайки (болты) крепления колеса.	4		
Опустить колесо.	0,5		
Затянуть гайки (болты) крепления колеса.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 2

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена карданного вала легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник).	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открутить гайки крепления промежуточной опоры коленчатого вала и снять ее.	2		
Открутить гайки крепления переднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Открутить гайки крепления заднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Установить передний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить задний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить промежуточную опору коленчатого вала и прикрутить ее.	4		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	25		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 3

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка степени исправности цилиндро – поршневой группы двигателя компрессометром

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя.	0,5		
Снять высоковольтные провода со свечей зажигания.	0,5		
Вывернуть свечи зажигания.	4		
Установить в первый цилиндр компрессометр.	0,5		
Проверить двигатель с помощью стартера в течение 3-5 сек.			
Снять показания с компрессометра.	0,5		
Последовательно установить компрессометр в остальные цилиндры и проверить двигатель. Снять показания.	3		
Завернуть свечи зажигания.	4		
Установить высоковольтные провода на свечи зажигания.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	15,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 4

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка работоспособности аккумуляторной батареи (АКБ)

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Отвернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Замерить уровень электролита с помощью стеклянной трубочки (10-15 мм выше сеточки).	2		
Замерить плотность электролита с помощью ареометра (норматив 1,27 – 1,29).	4		
Проверить работу АКБ с помощью нагрузочной вилки (удержание первоначального напряжения в течении мин.)	2		
Завернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Закрыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 5

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена ремня генератора

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Ослабить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Прижать генератор к блоку двигателя.	0,5		
Снять ремень привода генератора и установить другой ремень.	1		
С помощью монтажной лопатки отжать генератор от блока двигателя, натянув ремень так, что при нажатии с усилием 3-4 кг. Прогиб ремня составил 10 мм.	2		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	6,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 6

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Отвернуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Снять ремень привода генератора.	0,5		
Открутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Снять провод щеточного узла генератора.	0,5		
Открутить болты крепления генератора.	2		
Снять генератор.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	8		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 7

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить генератор.	0,5		
Прикрутить болты крепления генератора.	2		
Установить ремень привода генератора.	0,5		
Прикрутить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Натянуть ремень привода генератора с помощью монтажной лопатки.	1		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	0,5		
Прикрутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Установить провод щеточного узла генератора.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	9		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 8

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Открутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Открутить провода от втягивающего реле.	2		
Отвернуть болты крепления стартера.	6		
Снять стартер с автомобиля.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 9

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить стартер.	1		
Прикрутить стартер	6		
Прикрутить провода к втягивающему реле.	2		
Прикрутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Включить «массу».	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 10

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие радиатора системы охлаждения

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть болт в блоке двигателя для слива охлаждающей жидкости.	1		
Слить охлаждающую жидкость.	3		
Ослабить болты хомутов верхнего патрубка радиатора.	2		
Снять верхний патрубок радиатора.	1		
Ослабить болты хомутов нижнего патрубка радиатора.	2		
Снять нижний патрубок радиатора.	1		
Отвернуть болты крепления диффузора.	3		
Снять диффузор.	0,5		
Отвернуть болты крепления радиатора.	4		
Снять радиатор.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	19,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
Выполнение выпускных практических квалификационных работ

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Группа № _____

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Секретарь государственной аттестационной комиссии:

Члены государственной аттестационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование выпускной практической квалификационной работы по профессии	Разряд вып – й работы	Норма времен и	Факт – и затрачен о времени	% вып - ния	Оценка работы	Присвоенный уровень квалификации

Председатель государственной аттестационной комиссии

_____/

Члены государственной аттестационной комиссии

_____/

_____/

_____/

_____/

Секретарь государственной аттестационной комиссии

_____/

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.Е. Шпак
«__» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ
для письменной экзаменационной работы

Студенту _____
(Ф.И.О.)

ППКРС 23.01.03 Автомеханик

Тема задания

Дата выдачи работы «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Работа должна содержать следующие разделы:

1. Введение
Рассмотреть значимость Вашей профессии, а также рассматриваемого Вами вопроса для развития региона, связать с практикой.
2. Технологическая часть
 - 2.1. *Описать разработанный технологический процесс, необходимые регулировки, параметры и режимы ведения процесса.*
 - 2.2. *Описать используемое оборудование, инструменты, приборы, приспособления, материалы.*
3. Правила охраны труда.
Описать требования охраны труда, охраны окружающей природной среды и организации рабочего места при проведении заданных работ.
4. Заключение
5. Список использованной литературы

Задание выдал _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Министерство образования Иркутской области

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

*ПИСЬМЕННАЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ
РАБОТА*

*Технологический процесс
ремонта тормозной системы автомобиля*

БГТО. 23.01.0301. АТМ-18 ПЗ

Руководитель

ФИО

Разработал

ФИО

2018

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
на письменную экзаменационную работу студента

_____ (Ф.И.О. студента полностью)
группы _____, по ППКРС _____ (код) _____ (наименование)
по теме _____

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ВЫПОЛНЕННОЙ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая, достаточная, низкая)
1	Соответствие требованиям по объему	
2	Степень разработки основных разделов	
3	Своевременность выполнения работы по этапам	
4	Практическая значимость работы	
5	Самостоятельность в проработке задания	
6	Творческий, деловой подход	
7	Качество иллюстративного материала	
Итоговая характеристика		

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)
1	Соответствие содержания работы заявленной теме	
2	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ПЭР	
3	Отражение степени разработанности материалов теоретической части	
4	Отражение степени разработанности материалов практической части	
5	Оформление работы	
Итоговая оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника
(самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.)

Замечания

Заключение: Задание на письменную экзаменационную работу выполнено

_____ (полностью/не полностью)
Подготовка студента _____ требованиям ФГОС СПО
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
и заслуживает _____ оценки.

_____ (отличной, хорошей, удовлетворительной)
студент (ка) _____ быть допущен(а) к процедуре защиты.
(может/не может)

Руководитель ПЭР: _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.
МП

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- Введение
- 1. Технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобиля:
 - 1.1. Назначение, устройство и принцип работы.
 - 1.2. Диагностирование, неисправности узла (детали)
 - 1.3. Техническое обслуживание и ремонт узла (детали)
 - 1.4. Оборудование и инструменты, применяемые при техническом обслуживании и ремонте автомобиля
 - 1.4.1 Оборудование и инструменты, применяемые при техническом обслуживании и ремонте узла (детали)
 - 1.5. Охрана труда и техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля
- 2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
 - 2.1. Организация выдачи легковоспламеняющихся жидкостей
 - 2.2. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации автозаправочных станций
- Заключение
- Список источников и литературы

					<i>БГТО. 23.01.0301. АТМ-18 ПЗ</i>			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата				
Разраб.					<i>Пояснительная записка</i>	Лит.	Лист	Листов
Пров.							5	
						<i>АТМ-18</i>		

Приложение 10
Образец оформления
листов ПЗ

					<i>БГТО. 23.01.0301. АТМ-18 ПЗ</i>			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата				
Разраб.					Пояснительная записка	Лит.	Лист	Листов
Пров.							5	
						<i>АТМ-18</i>		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В.Ленский. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. – М.: Изд. центр «Академия» 2015 – 272с.
2. А.Н.Батищев, И.Г.Голубев. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка – М.: Изд. центр «Академия» 2018. – 448с.
3. А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: Изд. центр «Академия» 2017 – 320с.
4. А.С.Иванов, А.Д.Ананьин, В.М.Михлин, И.И.Габитов. Диагностическое и техническое обслуживание машин. – М.: Изд. центр «Академия» 2018 – 353с.
5. А.С.Кузнецов. Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. – М.: Изд. центр «Академия» 2018 – 285с.
6. В.А. Родичев. Грузовые автомобили: Учеб.для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2015.
7. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Изд. центр «Академия» 2016 – 464с.
8. Г.И.Гладков Тракторы: устройство и техническое обслуживание. – М.: Изд. центр «Академия» 2018 – 342с.
9. Е.А.Пучин. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Изд. центр «Академия» 2017 – 207с.
10. С.М. Бабусенко. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. М., «Колос», 2016.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ №

Защита письменной экзаменационной работы

от «___» _____ 20__ г.

Группа № _____

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество	Тема письменной экзаменационной работы	Оценка, полученная при защите	Соответствует уровню квалификации

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

_____ /

М.П. «___» _____ 20__ г.

**Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»**

**ИТОГОВЫЙ
ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
от «___» _____ 20__ г.**

Группа № _____

Наименование основной образовательной программы среднего профессионального образования:

(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель государственной экзаменационной комиссии: _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии: _____

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Рассмотрев итоговые оценки по дисциплинам, учебной (производственное обучение) и производственной практике, результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ, государственная экзаменационная комиссия приняла решение:

1. Указанным в списке обучающимся присвоить квалификацию: _____
по ППКРС: _____
2. Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании в 20__ году
(Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – при наличии)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Наименование профессии СПО	Оценка, полученная при защите письменной экзаменационной работы	Оценка, полученная при выполнении выпускной практической квалификационной работы по профессии СПО Автомеханик	ГИА (итоговая оценка)	Присвоена квалификация	Заключение ГЭК о выдаче документа

Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии
_____ /

М.П. «___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФИО _____ Обучающий(ая) ся на _____ курсе по ППКРС 23.01.03 «Автомеханик» (код и наименование специальности (профессии))		
1. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТЕМА _____		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.		
.....		
.....		
ПК 1.4.		
.....		
Структура письменной экзаменационной работы		
Оформление письменной экзаменационной работы		
2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.		
.....		
.....		
ПК 1.4.		
.....		
Вопросы членов ГЭК, заданные выпускнику		
3. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.		
.....		
.....		
ПК 1.4.		
.....		
ОЦЕНКА ЧЛЕНОВ ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ _____		
Дата « ____ » _____ 20____ года		
Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ /		
Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ /		
Члены государственной экзаменационной комиссии: _____ /		

Отчет
о работе государственной экзаменационной комиссии
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03 Автомеханик

Комиссия в составе:

Председатель _____

Члены

комиссии _____

При проведении итоговой аттестации обучающихся группы _____
отмечает следующее:

К итоговой аттестации учащихся данной группы были допущены _____ обучающихся,
выполнивших письменную экзаменационную работу в установленный графиком срок.

В ходе защиты обучающиеся показали следующие результаты:

Оценки за ВПКР:

«5» _____

«4» _____

«3» _____

Оценки за защиту ПЭР:

«5» _____

«4» _____

«3» _____

полученные разряды:

2-ой _____

3-ий _____

4-ый _____

5-ый _____

Замечания при проведении защиты письменных экзаменационных работ

положительные _____

отрицательные _____

Предложения по организации работы аттестационной комиссии и проведению итоговой
аттестации _____

Результаты ГИА

ППКРС:23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						

2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных кв. работ						
4.	Защищено выпускных кв. работ						
5.	Оценки: отлично						
	хорошо						
	удовлетворительно						
	неудовлетворительно						
6.	Средний балл						

Общие результаты подготовки студентов

ППКРС: 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО										
2.	Количество дипломов с отличием										
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"										
4.	Количество выданных академических справок										

Председатель комиссии

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 201__ г.