

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Директор техникума  
Яковлев Ю.П.  
« 27 » / апреля / 2019 г.  
НО «БГТ»



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**  
по результатам проведения самообследования  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
за 2018 год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета,  
Протокол № 3 от 02.04.2019 г.

Бодайбо, 2019

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Справка об учреждении .....	3
1.2. Структура управления учреждением.....	3
1.3. Режим работы учреждения .....	4
1.4. Структура подготовки специалистов.....	5
2. Качество образования .....	6
2.1. Анализ контингента .....	6
2.2. Выполнение плана набора обучающихся.....	8
2.3. Качество знаний обучающихся .....	9
2.4. ГИА выпускников.....	10
2.5. Трудоустройство выпускников .....	11
2.6. Выполнение Государственного задания.....	12
2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программах дополнительного профессионального образования .....	13
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	13
3.1. Условия обучения.....	13
3.2. Материально-технические условия обучения .....	14
3.3. Библиотечно-информационные условия обучения .....	15
3.4. Кадровый потенциал .....	17
3.5. Учебно-методическая работа .....	18
3.6. Социально-воспитательная работа .....	23
3.7. Учебно-производственная деятельность техникума.....	26
3.8. Финансово – экономическая деятельность .....	28
4. Перспективы и планы развития на следующий год .....	29
4.1. Выводы по итогам работы за 2018 год .....	29
4.2. Основные направления и задачи на 2019 год .....	31

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Справка об учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум) организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Наркомата тяжелой промышленности СССР от 15.08.1938 и приказом Главного управления золотоплатиновой промышленности НКТП СССР, от 01.10.1938 №33/693 – 432а.

В настоящее время учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г, серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001209, регистрационный № 3069 от 17 ноября 2015 г., срок действия – до 20 июня 2020 г.

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

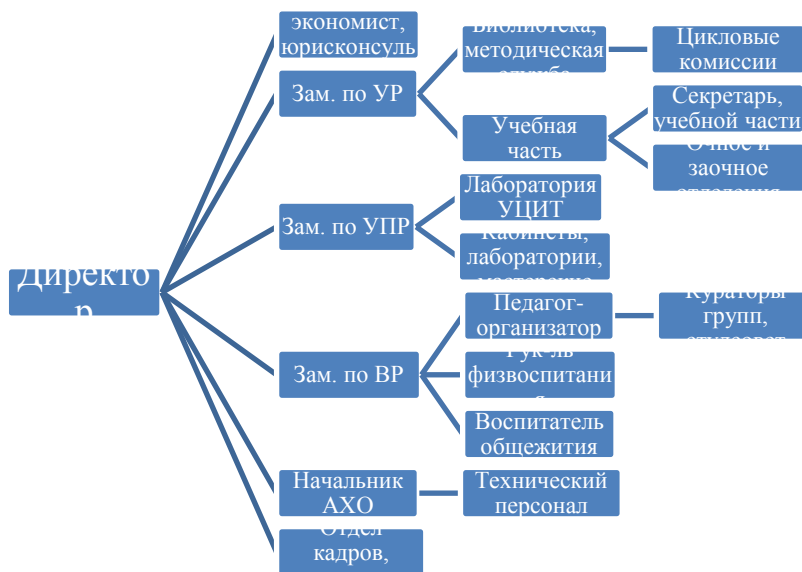
Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.2. Структура управления учреждением

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор техникума. Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формой общественного управления учебным заведением является Совет техникума. Коллегиальные органы управления - Педагогический совет, общее собрание (собрание всего коллектива работников техникума) и другие. Состав органов самоуправления и их компетенции определены Уставом и соответствующими положениями. Структура, и система управления характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений: очное отделение, заочное отделение; отделение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; учебно-производственная деятельность; учебно-методическая, учебно-исследовательская работа; учебно-воспитательная работа. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 5 предметно-цикловых комиссий.

### Организационная структура управления техникумом



### 1.3. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Учебная часть техникума имеет право вносить изменения в расписание учебных занятий в случае переноса выходных дней, в соответствии с действующим законодательством.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы -

16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени производится по инициативе работника - работа на условиях совместительства, или по инициативе работодателя - привлечение к сверхурочной работе.

Работодатель осуществляет контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

#### 1.4. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является одним из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области, находится на расстоянии 1000 км. от г. Иркутска и 250 км. от ближайшей железнодорожной станции Таксимо и является единственной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для золотодобывающих предприятий и организаций северных районов Восточной Сибири РФ.

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.03	Автомеханик
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
21.02.15	Открытые горные работы
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из них 2 программы: 23.01.03 Автомеханик (начало обучения 2014 год) и 21.02.14 Маркшейдерское дело (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированным ФГОС СПО, обучение ведется с 1 сентября 2018 года.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации, срок очередной аккредитации – до 20.06.2020 г., поэтому весь 2018 год прошел в приведении в соответствие с ФГОС СПО, лицензионными, аккредитационными нормативами учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: в целом структура подготовки специалистов за отчетный период не изменилась, однако, с целью удовлетворения запроса социума техникум планирует в 2019-2020 учебном году начать подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 11723 Горнорабочий разреза

## 2. Качество образования

### 2.1. Анализ контингента

Численность контингента обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами составляет:

	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17	01.10.18	01.10.19 (план)
<b>очное отделение:</b>							
бюджет	271	272	306	348	361	397	369
внебюджет	34	0	0	0	0	0	0
<b>всего очное</b>	<b>305</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>348</b>	<b>361</b>	<b>397</b>	<b>369</b>
<b>заочное отделение:</b>							
бюджет	64	72	103	176	175	147	136
внебюджет	144	137	113	53	76	72	96
<b>всего заочное</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>216</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>219</b>	<b>232</b>
<b>очно-заочное отделение</b>							
бюджет	0	0	0	0	0	0	30
внебюджет	0	0	0	14	25	25	18
<b>Всего очно-заочное:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>48</b>
<b>Всего бюджет</b>	<b>335</b>	<b>344</b>	<b>409</b>	<b>524</b>	<b>536</b>	<b>544</b>	<b>543</b>
<b>Всего внебюджет</b>	<b>178</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>114</b>
<b>Итого:</b>	<b>513</b>	<b>481</b>	<b>522</b>	<b>591</b>	<b>637</b>	<b>641</b>	<b>667</b>

Движение контингента очного отделения с расшифровкой причин выбытия по группам и курсам:

Группа	На начало года	Прибыло в течение года		Выбыло всего		Расшифровка причин выбытия из техникума					Выпуск	На конец года
		внутри перевод	извне	внутри перевод	из техн	Выезд из района (перевод в др оу)	По собственному желанию	Перевод на з/о	Невыполнение УП	Другие причины		
ОГР-18	25	2	13	1	10	6	0	1	3	0	0	29
МД-18	25	2	11	3	10	0	3	0	6	1	0	25
АТМ-18	25	4	3	0	6	0	0	1	4	1	0	26
БУ-18	25	1	9	1	4	0	1	1	1	1	0	30
<b>1 курс</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>110</b>
ТЭО-17	22	0	0	4	5	0	1	1	3	0	0	13
ОГР-17	30	2	0	2	13	0	1	3	7	2	0	17
ГПР-17	18	2	5	0	8	1	2	2	2	1	0	17
МД-17	21	3	3	3	6	0	0	0	5	1	0	18
БУ-18-2	13	0	7	1	6	1	1	0	4	0	0	13
<b>2 курс</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
ТЭО-16	15	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	13
ОГР-16	19	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	18
АТМ-16	23	2	0	0	1	0	0	0	1	0	24	0
БУ-16-1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
БУ-16-2	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	0
<b>3 курс</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>31</b>
ТЭО-15	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	0
МД-15	16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	0
ОГР-15	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0

4 курс	42	0	2	2	0	0	0	0	0	0	42	0
<b>Итого</b>	<b>335</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>219</b>

Движение контингента очного отделения с расшифровкой причин выбытия по специальностям представлено в таблице:

Наименование специальности/профессии	На начало года	Прибыло в течение года		Выбыло всего		Расшифровка причин выбытия из техникума					Выпуск	На конец года
		внутр перевод	извне	внутр перевод	из техн	Выезд из района (перевод в др оу)	По собственному желанию	Перевод на з/о	Невыполнение УП	Другие причины		
БУ	70	1	17	2	10	1	2	1	5	1	33	43
МД	62	5	14	7	16	0	3	0	11	2	15	43
ОГР	85	4	14	3	24	6	2	4	10	2	12	64
ГПР	18	2	5	0	8	1	2	2	2	1	0	17
ТЭО	52	1	1	7	6	0	1	1	4	0	15	26
АТМ	48	6	3	0	7	0	0	1	5	1	24	26
<b>Итого</b>	<b>335</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>219</b>

Сводная таблица по движению общего контингента заочного отделения:

Численность студентов заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Не выход из академического отпуска	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворительной оценкой на ГИА	
<b>164</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	1	6	3	48	1	<b>172</b>

Сводная таблица по движению контингента (бюджет):

Численность студентов заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Уход в а/о Крупа А.А. (по здоровью)	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворительной оценкой на ГИА	
<b>114</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	1	2	-	18	1	<b>91</b>

Сводная таблица по движению контингента (внебюджет):

Численность студентов	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода	

заочного отделения на конец 2017-2018 уч. года					Уход в а/о Крупа А.А. (по здоровью)	По собственному желанию	Нет возможности платить за обучение	Невка на зачетно – экзаменационну ю сессию, не ликвидация академической задолженности	В связи неудовлетворите льной оценкой на ГИА	периода
<b>50</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	0	4	3	30	0	<b>81</b>

Вывод: Таким образом, следует, что за отчетный период общий контингент студентов увеличился на 36 человек, что составляет 4,7%.

Вывод: необходимо совершенствование системы контроля за учебно-воспитательной работой на отделении, т.к. отделение недостаточно сработало по сопровождению в адаптационный период студентов нового набора - оказание социально-педагогической поддержки студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровней подготовки, недостаточна работа отделений по снижению количества отчисленных студентов, необходимо вести четкий контроль работы классных руководителей с родителями с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся (в том числе и вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей), необходимо вести строгий контроль проведения дополнительных занятий и консультаций с отстающими в освоении программы обучающимися, осуществления приема академических задолженностей; ежемесячно осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся с последующим количественным, а главное, качественным анализом, проводить совещания с преподавателями, работающими на отделениях, своевременно оказывать необходимую помощь и студентам, и преподавателям.

## 2.2. Выполнение плана набора обучающихся

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Госзадания по набору абитуриентов в техникуме ежегодно издается приказ о профориентационной работе, назначаются ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума.

Педагогические работники техникума посещают школы города и района с целью профориентационной работы.

Во время проведения данных мероприятий показываются видеоролики, дается полная информация о профессиях и специальностях, условиях обучения и необходимых документах для зачисления в число обучающихся техникума.

Государственный план набора за отчетный период полностью выполнен.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

В результате проведения региональной акции «Неделя профессиональных проб» обучение прошли более 100 обучающихся 8, 9 классов школ г. Бодайбо и района по всем образовательным программам.

Главная задача эксперимента «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

Профориентационная работа требует обновления и расширения спектра взаимодействия с потенциальными абитуриентами и их родителями.

С целью привлечения абитуриентов в техникуме необходимо развивать различные формы и методы профориентационной работы:



1. Оказание социально-педагогической поддержки потенциальных абитуриентов с целью выравнивания уровней их подготовки (организация и проведение дополнительных занятий по профильным дисциплинам)
  2. Организация и проведение элективных курсов для потенциальных абитуриентов с октября месяца.
  3. Организация посещения школ совместно со студентами.
  4. Ведение профориентационной работы в школах с привлечением представителей потенциальных работодателей.
  5. Организация встреч не только с учащимися школ, но и с их родителями.
  6. Разработка плана совместно проводимых мероприятий, обязательное участие преподавателей и студентов в этих мероприятиях.
  7. В течение года готовить и размещать информацию об учебном заведении на стендах школ.
  8. Для эффективности профориентационной работы - выпуск буклетов, материалов рекламных акций, переносные стенды, фотографии, создание фильмов.
  9. Для обеспечения обратной связи и рационального формирования контрольных цифр приема проводить среди учащихся школ анкетирование о будущих профессиях
- Мощное освещение жизнедеятельности техникума позволит привлечь большее количество абитуриентов для обучения в техникуме.

### 2.3. Качество знаний обучающихся

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

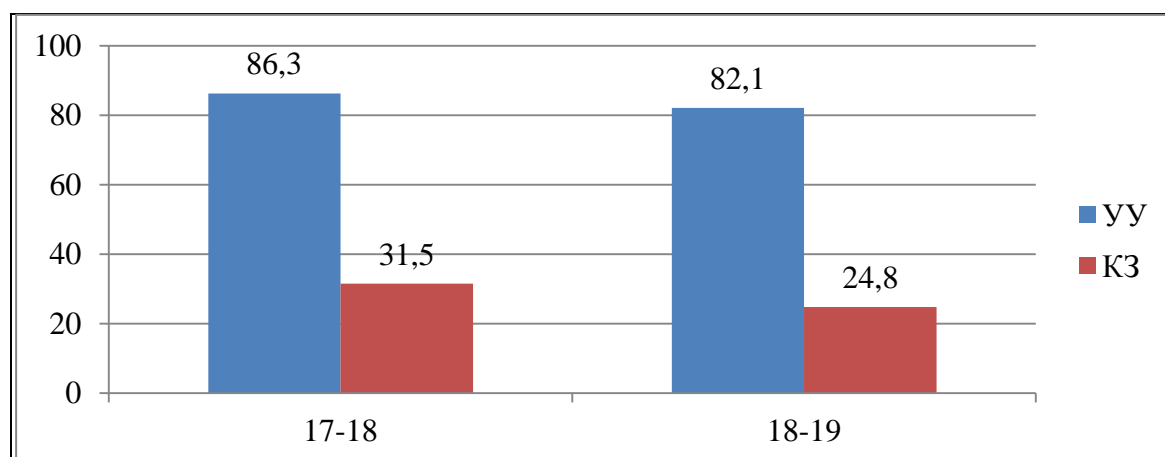
Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению,

составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общие данные по уровню успеваемости и качеству знаний промежуточной аттестации в сравнении за 2 года представлены в диаграмме:



В ходе сравнительного анализа показателей успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 года было выявлено снижение уровня успеваемости на 4,2%, и качества знаний на 6,7%.

Основными причинами низкой успеваемости и большого количества отчислений являются:

1. Пропуски учебных занятий по неуважительной причине
2. Недостаточный контроль посещаемости некоторыми классными руководителями
3. Низкий уровень привлечения к взаимодействию и информирования родителей
4. Слабая школьная базовая подготовка студентов
5. Низкая персональная ответственность некоторых преподавателей за качественные показатели своих дисциплин
6. Низкая мотивационная готовность к обучению студентов 1 курса (недостаточная познавательная потребность, способность адаптироваться к изменяющимся условиям)
7. Недостаточное использование в учебном процессе форм и методов развивающего обучения, проблемных вопросов, которые помогают развитию мыслительной деятельности студентов, их общеучебных умений и способностей.

#### 2.4. ГИА выпускников

Общие результаты ГИА в сравнении за 2 года:

ОП	контингент	2017				контингент	2018				контингент
		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)	
ТЭО	30	3,8	100	56,7	10	30	3,8	100	57	20	15
АТМ	16	3,7	100	56,2	0	24	4,7	100	100	37,5	36
МД	14	4,4	100	93	0	14	4,4	100	86	14	14
БУ	13	4,6	100	100	23,1	52	4,3	100	80,8	13,4	68
ОГР	23	4,1	100	78	21,7	14	4	100	70	14	24
ГПР	-	-	-	-	-	18	4,1	100	67	6	1
<b>итого</b>	<b>96</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>76,8</b>	<b>14,7</b>	<b>152</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>76,8</b>	<b>17,5</b>	<b>158</b>

Практически по всем показателям отмечается улучшение результатов ГИА.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО
3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям
4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме
5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и AutoCAD
6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.
8. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.
2. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседании цикловой комиссии, педагогическом совете техникума.

#### 2.5. Трудоустройство выпускников

В течение 2018 года учебной частью очного отделения проводился мониторинг трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2017-2018 учебном году.

Информация о прогнозе трудоустройства выпускников 2017-2018 учебного года, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения представлена в таблице:

Наименование образовательной программы	Выпуск чел.	Трудоустроены чел.		Призваны на службы в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Оформлен отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
<b>Всего:</b>	72	48	48	18	3	3	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	10	10	6	0	0	0	0
Маркшейдерское дело	14	11	11	2	1	0	0	0
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	18	9	9	8	0	1	0	0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	18	2	2	2	0	0
--	----	----	----	---	---	---	---	---

В течение отчетного периода учебной частью очного отделения проводился предварительный прогноз трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года.

Ежеквартально подавались сведения в КЦСТ. Техникум тесно сотрудничает с центром занятости и с предприятиями – социальными партнерами. Совместно с ними составлялись предложения по контрольным цифрам приема в техникум, согласовывались образовательные программы, программы ГИА по ППССЗ, ППКРС. Предприятия района положительно отзываются о подготовке рабочих кадров нашим учебным заведением.

Прогноз трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года представлен в таблице:

Наименование образовательной программы	Выпуск, чел.	Планируют трудоустроиться, чел.		Будут призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
		Всего	В том числе по специальности (профессии)				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
<b>Всего:</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
В т.ч. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	1	2	0	2	0	0
<b>ППКРС</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
23.01.03 Автомеханик	24	3	3	20	0	1	0	0
<b>ППССЗ</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	8	8	2	12	4	7	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	7	7	4	1	0	3	1
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых	1	0	0	0	0	1	0	0
21.02.14 Маркшейдерское дело	14	3	3	4	3	2	2	0
21.02.15 Открытые горные работы	12	4	4	5	2	0	1	0

## 2.6. Выполнение Государственного задания

Фактический среднегодовой контингент в сравнении с предыдущими периодами:

Среднегодовой контингент	2016	2017	2018
--------------------------	------	------	------

<b>Всего, в т.ч.:</b>	<b>443</b>	<b>451</b>	<b>519</b>
Очная	337	337	357
Очно-заочная	0	0	11
Заочная	106	114	151
ОВЗ	0	0	0
<b>% выполнения государственного задания</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программах дополнительного профессионального образования

Сведения о реализуемых программах ПО и ДПО	Наименование программы	Численность курсантов, прошедших обучение за отчетный период
Реализуемые образовательные программы профессионального обучения	Машинист экскаватора	6
	Кассир	119
	Горнорабочий на маркшейдерских работах	28
	Отборщик геологических проб	18
	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования	30
	Горнорабочий разреза	12
	Стропальщик	12
<b>Итого:</b>	<b>7 программ</b>	<b>224</b>
Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования	ОТ и ТБ при эксплуатации ПЭВМ	41
	Охрана труда	9
<b>Итого:</b>	<b>2 программы</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>	<b>9 программ</b>	<b>274</b>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Условия обучения

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования (ППСЗ и ППКРС) обучаются согласно графику учебного процесса, утвержденного директором техникума и расписанию занятий.

Режим работы образовательного учреждения: 5 - дневная учебная неделя. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного занятия 45 минут, занятия проводятся спаренно. Перерыв между занятиями 10 минут, один большой перерыв для организации питания - 40 минут.

Учебный год разделен на два семестра, обязательны зимние каникулы протяженностью две недели. Иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

### 3.2. Материально-технические условия обучения

Общая производственная база техникума включает в себя учебно-лабораторный четырехэтажный корпус, учебно-производственный двухэтажный корпус, общежитие, гараж общей площадью 9277 м<sup>2</sup>, закрепленные на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года).

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой в учебном процессе (6605 м<sup>2</sup>) на одного обучающегося контингента (641 человек) составляет 10,3 м<sup>2</sup>.

Учебные занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебно-производственные мастерские, учебный стрелковый тир.

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

В техникуме имеется 24 кабинета, в т.ч. 9 совмещенных, и 11 лабораторий, в т.ч. 6 совмещенных.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума, соответствует ФГОС СПО.

Однако, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО не является достаточным для осуществления образовательного процесса в техникуме в рамках проведения лабораторных работ и учебных практик.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности. Однако, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и других помещений техникума и общежития оставляет желать лучшего, т.к. капитального ремонта в техникуме не было с момента постройки зданий, а косметический ремонт проводился силами техперсонала на средства от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 80 мест. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест. Имеются комната отдыха, комната для подготовки домашних заданий, комната для воспитателя. На каждом этаже имеются умывальные комнаты и туалеты, бытовые комнаты для приготовления пищи, прачечная. На первом этаже общежития расположены душевые, гладильные комнаты, также требующие капитального ремонта и находящиеся в плачевном состоянии.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, но и они требуют обновления техники и приобретения специализированных лицензионных программ. Имеется доступ в Интернет.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются спортивный зал, тренажерный зал, учебный стрелковый тир.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников, составляет 60%. Литература устаревшая, не обновляется. Электронная библиотечная система отсутствует.

### 3.3. Библиотечно-информационные условия обучения

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60м<sup>2</sup>. Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м<sup>2</sup>.

Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44507 экземпляров.

За последние 5 лет обязательная учебная литература и периодические издания не приобретались, в связи с недостаточностью финансирования. Номера периодических изданий заказанных ранее, используются студентами и преподавателями для подготовки рефератов, докладов, сообщений, курсовых работ и проектов, а также и для внеклассных мероприятий. В течение года библиотекарем велась работа по заключению договоров на пользование Электронной Библиотечной Системы.

Число читателей за отчетный период составило 625 человек. Выдано литературы 6530 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 2 года представлены в таблице:

Содержания показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	2017 год	Поступило экземпляров за отчетный период	2018. год
Всего книжного фонда:	95	44467	40	44507
Художественная литература	0	16414	0	16414
Учебная литература	85	26881	40	26921
в том числе обязательная	85	26881	40	26921
Учебно-методическая	10	956	0	956
в том числе обязательная	10	226	0	226
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197
Всего читателей		535		625
Из них: Преподаватели		41		31
Студенты очной/заочной формы обучения		472		594
Служащие		22		22
Посещение библиотеки		1886		2533
Посещение читального зала		361		647
Книговыдача всего:		5879		6530
Выдача изданий на читальный зал		299		416
Выдача изданий на учебные занятия		5580		6114
Оформление книжных выставок		6		16
Библиографические справки		183		206
Индивидуальная информация		Постоянно		Постоянно

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и

рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

При обучении используются наглядные пособия, различный раздаточный материал, аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, MicrosoftOffice (профессиональные версии) 2007, 2010, работают с программами: 1С Бухгалтерия, VisualBasic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку english-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук).

Компьютеризованные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

В техникуме функционируют две учебно-практических информационных лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 11 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	До 1000 Мбит/сек	До 1000 Мбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	80	21
в т.ч. имеют доступ к сети Internet	41	21
в т.ч. поступившие в отчетном году	5	5
Количество ноутбуков и других портативных ПК	9	9
Количество мультимедийных проекторов	9	9
Количество интерактивных досок	11	11

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Основные приоритеты развития библиотечно-информационных условий обучения на 2019-2020 учебный год:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО (за отчетный период библиотека пополнилась лишь на 40 экземпляров)
- Подключение Электронной Библиотечной Системы
- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение лицензионных специализированных программных средств
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам



- Обеспечение в читальном зале доступа для студентов и преподавателей к компьютерам с выходом в Интернет.

### 3.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

79% педагогических работников имеют высшее образование.

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 37 человек, из них:

33 человека – штатные педработники (89,2% от общей численности);

6 человек - имеют высшую квалифицированную категорию (16,2% от общего числа штатных педработников);

10 человек – имеют первую квалифицированную категорию (27,1% от общего числа штатных педработников).

Таким образом, процент категоричности педагогического состава составляет 43,2% от общего числа штатных педработников.

Ежегодно проводится работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума (2017г.-3 человека, 2018 г. – 3 чел.).

Эффективной формой повышения квалификации являются курсы при ОГАУ ДПО ИИПКРО и ИРО, а также в других образовательных учреждениях. Эта работа ведется как с отрывом, так и без отрыва от образовательного процесса. Мониторинг обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, в форме стажировки, профессиональной переподготовки кадров представлен в таблице в сравнении за 5 лет:

№	Наименование обучения	2014	2015	2016	2017	2018
1	Курсы повышения квалификации	16	10	11	11	14
2	Семинары, вебинары (дистанционные)	8	-	15	10	19
3	Стажировка	2	-	2	4	0
4	Переподготовка	2	8	1	7	3
5	Обучение по программам Ворлдскиллс Россия: Оценка демонстрационного экзамена	0	0	0	0	1
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>37</b>

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

В соответствии с промежуточным отчетом рабочей группы по внедрению профстандартов «Преподаватель СПО» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» 89,2 % педработников техникума соответствуют профстандарту «Преподаватель СПО», это

объясняется тем, что 4 человека не имеют педагогического образования – на сегодняшний день организовано обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел;
- почетный работник общего образования РФ – 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 5 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.;
- благодарность департамента образования Иркутской области – 1 чел.;
- знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области» - 1 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 12 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 12 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО;
2. на повышение % категориальности педагогического состава;
3. на продолжение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkillsRussia;
4. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;
5. на возрождение системы наставничества.

### 3.5. Учебно-методическая работа

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. В связи с этим задачами учебно – методической работы в 2018-2019 учебном году являлись:

- Изучение нормативно правовых документов;
- Работа по повышению профессиональной компетентности через работу П(Ц)К, самообразование, работу методического совета, методических совещаний;
- Внедрение результативных педагогических технологий преподавания;
- Создание банка заданий для объективной аттестации обучающихся;
- Работа с одаренными студентами;
- Работа с отстающими студентами.

Основные источники формирования содержания методической работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития техникума;

- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

В 2018 году педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности преподавателей как фактор повышения качества преподавания».

Все П(Ц)К работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели П(Ц)К работали по своим индивидуальным планам.

Содержание и работа П(Ц)К осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов. Формы и методы работы П(Ц)К учитывали специфику предметных дисциплин и модулей, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения. На заседаниях П(Ц)К рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках программ реализуемых образовательным учреждением;
- подготовка и проведение мероприятий посвященных юбилею техникума;
- подготовке и проведению профессионально-предметных декад;
- инновационным технологиям в образовании;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и т.д.

Основные формы учебно – методической работы, используемые в 2018-2019 учебном году:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- беседы;
- научно-практические конференции;
- повышение квалификации;
- самообразование.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, открытые занятия, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на методических совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В рамках реализации методической темы и поставленных задач проведены методические совещания, представленных в таблице:

Содержание работы	Сроки исполнения, ответственные	Выступающие, темы докладов
-------------------	---------------------------------	----------------------------

<p><i>Первое заседание</i> Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания</p>	<p>29.11.2018 г Председатель П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин Тихонова О.Н.</p>	<p><i>Тихонова О.Н.</i> «Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания»; <i>Гомзякова Н.М.</i> «Профессиональная компетентность преподавателей, как фактор повышения качества преподавания» <i>Юрченко Т.Г.</i> «Система стимулирования деятельности преподавателя» <i>Еникеева Т.В.</i> «Аттестация педагогических работников»</p>
<p><i>Второе заседание</i> Качество знаний обучающихся, из чего оно складывается</p>	<p>17.02.2019 г Председатель П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ладнова З.Ф.</p>	<p><i>Ладнова З.Ф.</i> «Качество знаний обучающихся, из чего оно складывается. Традиционные и особенности современного подхода к оценке знаний» <i>Агеева А.М.</i> «Устный опрос. Способы оценивания и контроля знаний студентов» <i>Комиссарова О.А.</i> «Использование тестовых заданий в образовательном процессе» <i>Дустукенова К.Б.</i> «Письменный опрос. Формы и методы. Плюсы и минусы письменного опроса» <i>Жукова Т.А.</i> «Оценка знаний в системе практических и лабораторных работ»</p>

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

В 2017 году повышение квалификации и профпереподготовку прошли 7 преподавателей, что составило 17,9%

В 2018 году прошли 18 преподавателей и работников техникума, что составило 47,4 %, что на 28,1 % больше по сравнению с прошлым годом.

В рамках создания региональных предметно-методических объединений в системе СПО в Иркутской области, преподаватели общих и естественнонаучных дисциплин приняли участие в вебинарах, проводимых ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики». Участие преподавателей в вебинарах и медианарах, всего 21 участие.

Аттестацию в 2016 году прошло 3 преподавателя

Аттестацию в 2017 году прошло 4 преподавателя

Аттестацию в 2017 году прошло 2 преподавателя

Всего количество аттестованных преподавателей техникума 16 человек, что составляет 43,2% от общего числа преподавателей.

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта на всех уровнях, а также повышения своей квалификации и совершенствования мастерства преподаватели техникума участвуют в олимпиадах и конкурсах. Так, за отчетный период насчитывается 27 участия, в т.ч. 6 победителей, 3 призера.

Самыми активными преподавателями в отчетном году стали:

Высотина О.А. – 8 участия (1 победа);

Тихонова О.Н. – 6 участия (2 победы, 1 призовое место);

Гнатюк М.В. – 4 участия (1 победа);

Беккер О.В. – 2 участия (1 победа, 1 призовое место);

Жукова Т.А. – 2 участия (1 победа, 1 призовое место);

Агеева А.М. – 2 участия;

Алсуфьева О.В. – 2 участия;

Сауман Н.С. – 1 участие.

Количество публикаций методических разработок, пособий, статей составило:

2016 год – 4

2017 год – 35

Самыми активными стали 10 преподавателей, том числе:

Высотина О.А. – 7 публикаций

Тихонова О.Н. – 5 публикаций

Прус И.С. – 5

Жукова Т.А. – 4

Дустукенова К.Б. – 4

Алсуфьева О.В. – 3

Гнатюк М.В. – 3

В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество участников учебно-исследовательской конференции (с семи в прошлом году, до десяти в этом учебном году), все проекты носили исследовательский характер.

Участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах год от года также растет. Так, за отчетный период отмечается 102 участия студентов техникума в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, в т.ч. 29 победителей, 70 призовых мест.

Студентов, участвующих в отчетном периоде в региональных конкурсах и олимпиадах – 63, в т.ч. 8 победителей, 26 призеров.

Студентов, участвующих в отчетном учебном году в районных, городских и внутритехникумовских конкурсах и олимпиадах – 32, в т.ч. 14 победителей, 17 призеров.

Общие результаты участия студентов техникума в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней в сравнении за 3 года представлены в таблице:

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призеров	участников
2016	36	6	17	13
2017	54	10	26	18
2018	165	37	96	31

Одной из форм методической работы является работа преподавателя над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

С целью обмена опытом преподавателями П(Ц)К было посещено следующее количество занятий:

П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 50 занятий

П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин – 11 занятий

П(Ц)К горных дисциплин – 14 занятий

П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин – 15 занятий

П(Ц)К электро-, и автомеханических дисциплин – 1 занятие

Всего преподавателями техникума посещено 91 занятие.

Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями техникума в учебно-воспитательном процессе, выявленные в ходе взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий и проведенных открытых занятий представлены в таблице:

Технология	Цель	Используется преподавателями
Технологии развивающего обучения	Развитие интеллектуальных и практических умений, всестороннее развитие обучающихся.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк В.Г., Медведева Е.М., Еникеева Т.В., Юрченко Т.Г., Ладнова З.Ф.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальных и практических умений, умение решать	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Юрченко Т.Г., Жукова Т.А., Шпак

	проблемные ситуации и задачи, необходимые при формировании профессиональных компетенции.	М.Е., Комиссарова О.А.
Технология уровневой дифференциации	Повышение качества обученности на основе индивидуальных возможностей.	Дустукенова К.Б., Гнатюк М.В., Ладнова З.Ф., Жукова Т.А., Комиссарова О.А.
Групповые технологии	Развитие навыков работы в команде, формирование общих компетенций	Гомзякова Н.М., Комиссарова О.А., Высотина О.А., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Беккер О.В., Есева Л.А., Шпак М.Е.
Игровые технологии	Повышение качества обученности за счет развития познавательных навыков, учебной мотивации	Гнатюк М.В., Вейко В.Н., Прус И.С., Прус А.Т., Юшин А.С., Крапивина М.С., Тихонова О.Н., Беккер О.В., Еникеева Т.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г.
Технология критического мышления	Развитие креативного мышления, познавательного интереса, развитие ключевых компетенций	Ладнова З.Ф., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Высотина О.А., Жукова Т.А., Харина О.Р., Заводянская М.В., Юрченко Т.Г., Комиссарова О.А.
Метод учебных проектов	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления	Тихонова О.Н., Беккер О.В., Высотина О.А., Жданова В.С., Гнатюк В.Г., Ташлыкова А.С., Еникеева Т.В., Антонюшина Д.Е., Пронин Д.Н., Кострыгина Е.Н., Кокорин В.И., Жуков С.В., Ньюнко Е.А., Дустукенова К.Б.
Информационно-коммуникационные технологии	Формирование и совершенствование учебных умений и навыков, повышение эффективности деятельности, обеспечение повышения качества и эффективности обучения за счёт применения электронной образовательной среды	Тихонова О.Н., Еникеева Т.В., Дружинина Е.К., Беккер О.В., Кострыгина Е.Н., Ньюнко Е.А., Дустукенова К.Б.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет повышать успеваемость и качество знаний студентов.

Исходя из вышеизложенного в 2019 году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:
  - совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
  - организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.
2. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей.
3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.
4. Активизация методической работы педагогов, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.
5. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат WorldSkills).
6. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

7. Совершенствование деятельности П(Ц)К по проведению профессионально-предметных декад, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

8. Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов в СМИ.

9. Создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации техникума.

### 3.6. Социально-воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2018 году велась в соответствии с Программой развития воспитательной работы на 2018-2020 гг. Программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, и основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.), ФЗ Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Воспитательный процесс нормативно регламентирован, определены функциональные обязанности подотчетных структур, составлены планы работы подразделений, а также формы их взаимодействия.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

- Физическое, здоровьесберегающее воспитание;
- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- Профессиональное воспитание и социализация обучающихся;
- Развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- Развитие самоуправления;

В рамках реализации программы развития воспитательной деятельности осуществлялось:

- Социальное сотрудничество;
- Методическое обеспечение воспитательной работы;
- Постинтернатное сопровождение детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

Основной целью Программы является - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными социальными партнерами техникума являются: Администрация г.Бодайбо и района, Отдел по молодежной политике и спорту, Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району, Межмуниципальный отдел МВД России «Бодайбинский», образовательные учреждения г.Бодайбо и района АО, Управление культуры администрации МО г.Бодайбо и района, ЗАО «ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское» и др.

Эти предприятия и учреждения принимают активное участие в проведении культурно-массовых, спортивных и других воспитательных мероприятий техникума.

Вывод: в результате грамотно спланированного и организованного сотрудничества техникума с различными учреждениями и организациями г.Бодайбо и района:

- проведены новые формы мероприятий, повышающие имидж техникума,
- частично пополнены необходимые материальные ресурсы,
- осуществлен выезд участников на спортивные соревнования в г. Ангарск,
- наблюдается положительная динамика увеличения количества участников студентов в районных мероприятиях и количества участников, обучающихся и педагогов в мероприятиях техникума,
- организован призовой фонд для участников, призеров и победителей мероприятий различной направленности,
- активно развивается волонтерское движение,
- разработана схема взаимодействия субъектов воспитательной деятельности не только в техникуме, но и за его пределами, определены цели и задачи на будущий год.

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации в соответствии с Положением об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным приказом директора 17.05.2017 г.;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии).
- Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

	всего	несовершеннолетние	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Сведения о закреплении жилья		Проживают в общежитии	На учете ПДН, КДН и ЗП	Находящиеся в академическом отпуске
					Собственные (на)	в списке льготной очереди			
На начало года	21	9	9	12	6	15	7	1	2
На 01.07.2019 г	12	7	7	5	1	11	5	0	0

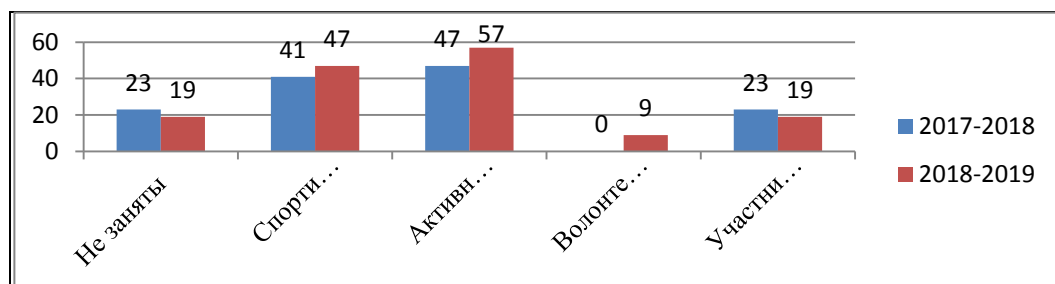
По итогам мониторинга, проводимого Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показатель эффективности работы в техникуме на достаточно высоком уровне.

В течение года с данной категорией обучающихся проведены следующие мероприятия:



- всероссийский день правовой помощи (совместно со специалистами Управления опеки и попечительства г.Бодайбо) в котором приняло участие 9 студентов;
- организованы и проведены индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями (9 чел.);
- в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организована встреча с сотрудником полиции (4 чел.)
- подготовлены информационные буклеты «Как встать на учет нуждающимся в жилье», Телефоны «горячих линий», «Дополнительные гарантии и права»

Занятость обучающихся, данной категории, во внеурочной деятельности представлена в диаграмме:



Вывод: 19 % студентов, данной категории, не заняты во внеурочное время, что на 4% меньше чем в предыдущем учебном году (положительная динамика);

47% систематически посещают спортивные секции в техникуме (в предыдущем учебном году 41%);

57% принимают участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни», которые проходят в течение всего года (на 10% больше);

2 студента являются активными участниками волонтерского движения;

19 % активные участники мероприятий различной направленности общетехникумовского и районного уровней (отрицательная динамика на 4%)

По итогам диагностики «Адаптивность студентов в техникуме» можно сделать следующие выводы:

- студенты чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам, при необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя- 4 чел. (50%)

- испытывают трудности в общении, держаться в стороне, проявляют сдержанность в отношениях – 2 чел. (25%) (Тихонова В., Безрядина Т.,)

- не участвовали в диагностике – 2чел (Ананко С., Зуев Д.)

Вывод: необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение студентов, показавших средний уровень адаптивности на протяжении всего периода, активизировать работу по привлечению данных детей к внеурочной деятельности, составить индивидуальный план погашения академической задолженности на будущий год.

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

С 8 ноября 2018 года в обновленном составе начал работу Совет профилактики. Утверждено положение, разработана Программа работы со студентами группы риска в учебно – воспитательном процессе, составлен план работы в соответствии с которым велась работа.

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на

внутри техникумовский учет Совета профилактики в течение года было поставлено 11 обучающихся.

В течение двух лет продолжает свою работу Кабинет профилактики «Здоровье +» (ранее Наркопост).

Состав Кабинета профилактики утвержден приказом директора, членами его являются преподаватели и студенты старших курсов, разработано положение, паспорт, комплексная профилактическая программа «БГТ – территория без наркотиков» на 2018-2020 годы.

При планировании работы особое внимание уделялось работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (ведение учета детей данной категории, контроль заселения и проживания в общежитии и соблюдение правил проживания, одним из важных пунктов которого является строгий запрет употребления спиртных напитков, табакокурения и других ПАВ).

План работы, цели и задачи поставлены в соответствии с методическим пособием по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается».

Тренинги данной программы активно используются классными руководителями 1,2 курсов (Антонюшина Д.Е., Жукова Т.А., Кострыгина Е.Н., Алсуфьева О.В., Дустукенова К.Б.)

В техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и особенно курение остаются одной из острых проблем.

Для ее решения в течение учебного года систематически проводятся профилактические мероприятия.

На сегодняшний день проблема табакокурения студентов до сих пор является одной из основных, но все же количество студентов, нарушивших Федеральный закон о запрете курения в общественных местах (в данном случае на территории техникума) в течение года значительно снижается, не допускаются случаи табакокурения в помещениях техникума. В студенческом общежитии также наблюдается положительный результат работы. В журнале замечаний по сравнению с предыдущим годом количество записей о нарушении правил значительно сократилось, во втором полугодии нет ни одной замечания о распитии спиртных напитков.

### 3.7. Учебно-производственная деятельность техникума

Организация производственного обучения в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2018 году осуществляется согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с учебными планами по специальностям, а также в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов, курсантов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочие программы по видам практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО и выполняются в полном объеме.

Целью учебно- производственной работы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является создание эффективной системы подготовки специалистов по заявленным техникумом специальностям в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение условий для овладения студентами необходимыми профессиональными компетенциями.

Видами практики обучающихся, осваивающих СПССЗ и ППКРС являются:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков);
2. Производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика, как правило,

осуществляется и проводится на предприятиях, на которых студенты проходили практику по профилю специальности. Основная цель преддипломной практики сводится к сбору материала для разработки дипломного проекта.

За отчетный период была продолжена работа по установлению сотрудничества с социальными партнёрами города и района по вопросам прохождения учебной и производственной практики, подписаны договоры о частно-государственном партнерстве.

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. В результате прохождения практики на предприятиях студенты овладевают профессиональными навыками благодаря опыту, передаваемому им высококвалифицированными наставниками от предприятия.

Основными социальными партнерами, которые принимают участие не только в совместной разработке образовательных программ, в том числе производственной практики и оценке качества профессионального обучения выпускников на ГИА, но и трудоустраивают обучающихся техникума на период производственной практики, являются: АО ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», АО «Светлый», ЗАО «Витим», АО «Севзото», ООО «Друза», ООО «Угахан» и др.

Анализ качества практического обучения ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» за 2018-2019 учебный год представлен в таблице:

*Учебная практика*

Код специальности	Специальность	Курс	Группа	Кол-во	КЗ %
23.01.03.	«Автомеханик»	1	АТМ-18	19	84
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	2	БУ-18-2	13	69
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	2	МД-17	16	100
21.02.13.	«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	ГПР-17	17	70
21.02.15.	«Открытые горные работы»	2	ОГР-17	17	78
13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	2	ТЭО-17	13	80
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	3	БУ-16-1	17	73
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	3	БУ-16-2	16	50
21.02.15.	«Открытые горные работы»	3	ОГР-16	17	70
13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	3	ТЭО-16	12	87
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	4	МД-15	14	81
	В среднем по техникуму				77

Всего за 2018 год производственную практику на предприятиях прошли 90 студентов, обучающихся по различным специальностям. Успешно складывается сотрудничество по прохождению практики в золотодобывающих предприятиях, обладающих огромными ресурсами для осуществления практического обучения студентов техникума. Лидерами по заключению договоров о проведении производственной практики являются следующие предприятия: ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», ООО «Друза», группа компаний АО «ЗДК «Лензолото»: АО «Светлый», АО «Севзото», ООО «Ленгео»; АО «Полюс «Вернинское».

Однако, указанные предприятия предпочтительнее принимают на производственную практику студентов старших курсов, обучающихся по техническим специальностям для работы на горном производстве (ТЭО, ОГР, ГПР). При устройстве на производственную

практику студентов, обучающихся по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Автомеханик» возникают определенные трудности.

В целях усовершенствования взаимодействия с предприятиями необходимо принять меры по осуществлению работы по основным направлениям сотрудничества:

- путем выявления потребности предприятия в подготовке специалистов соответствующих специальностей;
- разработки профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускников;
- организации совместной профориентационной работы;
- планирования и организации практического обучения, создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно- методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, экскурсии, профессиональные конкурсы, ярмарки вакансий и т.д.)

### 3.8. Финансово – экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатель	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50484,0	49053,2	49046,6	54940,7	66861,9
В том числе						
- средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	47448,0	42777,4	44421,9	49338,0	61357,7
- средства внебюджетные	тыс. руб.	3036	6275,8	4624,7	5602,7	5504,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1803,0	1703,0	1401,3	2034,84	1938,03
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	64,0	65,0	69,97	116,22	129,12

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно. К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение

ТМЦ, услуги по повышению квалификации сотрудников. Поступившие в 2018 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2019 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникум не имеет. Финансирование исполнено на 100 %.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления составляют 8,23% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное – на капитальные вложения для его развития.

Коллективу техникума необходимо активнее проводить работы по привлечению внебюджетных источников финансирования, направленных на достижение поставленных перед учреждением целей. Продумать систему работы на заочном отделении техникума с группами, обучающимися с полным возмещением затрат на обучение, т.к. только в текущем году отчислено 37 человек с внебюджетных групп, потери техникума составили порядка полутора миллионов ежегодно. Для увеличения внебюджетного финансирования коллектив техникума должен ставить перед собой задачи по увеличению доходов от платной образовательной деятельности путем внедрения в процесс платного обучения профессий, востребованных на современном рынке труда, а также большее привлечение средств по соц. партнерству с целью реализации плановых показателей программы развития техникума.

Главными проблемами остаются:

- Большой % отчисления обучающихся, в том числе за неуспеваемость
- Повышение качества ГИА
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Пополнение библиотечного фонда
- Приобретение нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, пакета специализированных лицензионных программ
- Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства
- Продвижение платных образовательных услуг

#### 4. Перспективы и планы развития на следующий год

##### 4.1. Выводы по итогам работы за 2018 год

Таким образом, подводя итог работе техникума за 2018 год, можно отметить такие позитивные тенденции как:

1. стабильный, хоть и невысокий рост общего контингента обучающихся (на 4,7%)
2. стабильное стопроцентное выполнение Госзадания
3. стабильное стопроцентное выполнение плана набора
4. высокое качество и активность преподавателей в проведении профориентационных мероприятий в школах города и района, в том числе и профессиональных проб, по специальностям МД, ОГР, БУ
5. количество аттестованных педработников увеличилось и составляет 16 человек (42% от общего числа педработников), что тоже повышает рейтинг нашего учебного заведения в регионе
6. положительная динамика результатов участия педколлектива в викторинах и олимпиадах, конкурсах, фестивалях, особенно международных, и всероссийских
7. успешная реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками техникума, в том числе и по стандартам WorldSkillsRussia
8. большой объём методической продукции преподавателей, в том числе и официально опубликованных
9. продолжение роста профессионального уровня педагогов через проведение открытых мероприятий, аттестацию, самообразование

10. высокое качество проведения научно-практической конференции
11. увеличение активности, а главное эффективности участия студентов и преподавателей в конференциях, конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня
12. высокое качество и активность преподавателей в подготовке и проведении методических совещаний
13. использование педагогами техникума инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе
14. результативная работа методистов по активизации педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям (39,5% педагогического коллектива имеют полный УМК по всем преподаваемым дисциплинам, ПМ)
15. сформировано результативно работающее объединение по планированию и реализации воспитательной работы в техникуме
16. результативная воспитательная работа по всем приоритетным направлениям деятельности, отработан системный подход к проведению мероприятий, в т.ч. и в общежитии техникума
17. тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения
18. высокая эффективность работы службы постинтернатного сопровождения детей-сирот
19. результативная работа по профилактике правонарушений, хорошее качество работы совета по профилактике
20. формирование здорового образа жизни, в т.ч. отказ от вредных привычек (табакокурение)
21. повышение количества, а главное качества и результативности проведения спортивных мероприятий, в т.ч. и внутритехникумовской спартакиады
22. тесное сотрудничество с предприятиями города и района в части организации и проведения производственной практики, экскурсий и уроков на производстве.

Однако, наряду с положительными результатами в работе нужно отметить негативные тенденции:

1. растёт % студентов, отчисленных за неуспеваемость
2. низкий уровень сохранности контингента за период обучения, особенно по специальности ОГР
3. результаты промежуточной аттестации снизились: УУ на 4,2%, КЗ – 6,7%
4. крайне недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения студентов-заочников и тем самым снижения потерь контингента платников
5. отсутствие пополнения библиотечного фонда (за учебный год 40 экземпляров)
6. отсутствие подписки на периодические издания по основным программам техникума
7. устаревание парка ПК, отсутствие лицензионных специализированных программных средств
8. отсутствие необходимых ресурсов и недостаточное финансирование для реализации различных учебно-методических, учебно-воспитательных проектов
9. крайне недостаточная работа по продвижению платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения

Все это снижает результативность работы нашего учебного заведения, не позволяет более качественно оказывать образовательные услуги, снижает рейтинг среди образовательных учреждений области.

#### 4.2. Основные направления и задачи на 2019 год

Основная цель:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, готовых к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Ключевые задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ через:

- оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием;
- обеспечение современным библиотечно-информационными ресурсами;
- учебно-методическое обеспечение ведения образовательного процесса;
- модернизация парка компьютерной техники;

- разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО.

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам через:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее 30% преподавателей и мастеров п/о, участвующих в реализации образовательных программ техникума;

- обеспечение подготовки экспертов для проведения государственного экзамена в составе ГИА в соответствии с новыми ФГОС СПО+;

- повышение количественных и качественных показателей обучающихся, промежуточной аттестации и ГИА;

- подготовка и успешное прохождение процедуры аккредитации основных образовательных программ.

Анализ проделанной работы показал, что поставленные задачи техникуму в основном выполнены. Качество предоставляемых образовательных услуг – достаточное. Перспективы дальнейшего развития имеются.