

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Директор техникума
/М.В. Заводянская/
« 09 » 2022 г.
М.П.



АДАптированная образовательная программа и учебно-методический комплекс

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
(для выпускников школ, обучающихся по специальным
коррекционным программам VIII вида)

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь 1-2 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
Учебная нагрузка на обучающегося – 30 академических часов в неделю
Учебная неделя – пятидневная
Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Бодайбо, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		4
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Термины, определения, используемые сокращения	6
2.	Общая характеристика программы	7
2.1.	Нормативные срок освоения программы	7
2.2.	Требования к абитуриенту	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1.	Квалификационная характеристика выпускника	7
3.2.	Соответствие описания квалификации требованиям к результатам подготовки	10
3.3.	Область и объекты профессиональной деятельности	17
4.	Требования к результатам освоения программы	17
5.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
5.1.	Организация учебного процесса и режим занятий	20
5.2.	Учебный план	20
5.3.	График учебного процесса	21
5.4.	Календарный учебный график	22
5.5.	Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла	22
5.6.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	23
5.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	24
5.8.	Программы практики	24
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	25
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25
6.2.	Формы промежуточной аттестации	26
6.3.	Формы проведения итоговой аттестации	27
7.	Ресурсное обеспечение программы	27
7.1.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	27
7.2.	Учебно-методическое обеспечение	28
7.3.	Материально-техническое обеспечение	28
7.4.	Информационное обеспечение	29
Приложения		
1	Учебный план	30
2	График учебного процесса	32
3	Календарный учебный график	32
4	Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла	43
5	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	137
6	Рабочие программы профессиональных модулей	221
7	Программы практики	268
8	Программа итоговой аттестации	296-319

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО «БГТ»
2. Жуков С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «БГТ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Авто- и электромеханических дисциплин

Протокол № 1 от « 01 » сентября 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____

Зам. директора по учебной работе _____ / Дружинина Е.К.

« 01 » сентября 2022 г.

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- ЕТКС (действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.), ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ИО БГТ, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Целью реализации программы является:

1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии.

1.2. Термины, определения, используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

АУД – адаптационная учебная дисциплина;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ТК – текущий контроль знаний;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ЭМ – экзамен по профессиональному модулю;

ППО - программа профессионального обучения;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ОТФ- обобщенная трудовая функция¹;

ТФ - трудовая функция;

ТД- трудовое действие.

¹ Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели и 2-го курса – 43 недели.

2.2. Требования к абитуриенту

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки/программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без предъявления требований к уровню образования.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, без предъявления требований к уровню образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Квалификационная характеристика выпускника

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Автомеханик».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту автомобилей».

Квалификационная характеристика выпускника установлена на основе требований ЕТКС (действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.), ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве слесаря по ремонту автомобилей 1, 2-го разряда. Если выпускник показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда.

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда

Характеристика работ:

Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ:

Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и

тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда

Характеристика работ:

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы

электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.

3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

3.2. Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте требованиям к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Приемка автомобиля	2	Мойка автомобиля	А/01.2	2
В	Оценка технического состояния автомобиля	3	Диагностика автомобиля	В/01.3	3

С	Выдача- получение задачи на ремонт и обслуживани е автомобиля	3	Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля	С/01.3	3
D	Выполнение ремонта автомобиля	3	Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля	D/01.3	3
			Ремонт, обслуживание автомобиля	D/02.3	3
			Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	D/03.3	3
E	Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживани ю автомобиля	3	Проверка работоспособн ости агрегатов и оборудования автомобиля	E/01.3	3

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

A - Приемка автомобиля

Трудовая функция: A/01.2, Мойка автомобиля

Трудовые действия	Выполнение мойки и чистки автомобиля
Необходимые умения	Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)
	Выполнять мойку автомобилей в соответствии с технологическими требованиями
Необходимые знания	Технология мойки автомобилей
	Виды моечного оборудования и порядок его

	использования
	Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля

В - Оценка технического состояния автомобиля

Трудовая функция: В/01.3, Диагностика автомобиля

Трудовые действия (*выполняются под руководством техника по тестированию и ремонту автомобиля)	Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
	Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
	Проверка комплектности узлов и механизмов
	Чтение кодов неисправностей
Необходимые умения	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
	Технические условия на ремонт узлов и механизмов
	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	Основные сведения об устройстве автомобилей
	Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных документов
	Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
Необходимые знания	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
	Инструкции и правила охраны труда, в том числе

	на рабочем месте
	Основные сведения об устройстве автомобилей
	Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов
	Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ

*С - Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля
Трудовая функция: С/01.3, Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля*

Трудовые действия	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
	Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)
Необходимые умения	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
Необходимые знания	Применяемые электронные программы по ремонту
	Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций
	Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций

*Д - Выполнение ремонта автомобиля
Трудовая функция: D/01.3, Подбор запчастей , инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля*

Трудовые действия	Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей в
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	соответствии с технологическими картами.
Необходимые умения	Работать на компьютере с электронными каталогами
	Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
Необходимые знания	Электронные каталоги запасных частей
	Виды оборудования для ремонта
	Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций

Трудовая функция: D/02.3, Ремонт, обслуживание автомобиля

Трудовые действия (*выполняются под руководством техника (мастера) по тестированию и ремонту автомобиля)	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования
	Комплектация узлов и механизмов автомобиля
	Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля
	Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии
Необходимые умения	Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
	Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
	Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
	Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения
	Устройство испытательных стендов
Необходимые знания	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов
	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно - механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов

	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования
	Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности
	Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения
	Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей
	Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей

Трудовая функция: D/03.3, Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля

Трудовые действия (*выполняются под руководством техника (мастера) по тестированию и ремонту автомобиля)	Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией
Необходимые умения	Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
Необходимые знания	Технологии выполнения работ
	Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией

Е - Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля

Трудовая функция: E/01.3, Диагностика автомобиля

Трудовые действия (*выполняются под руководством техника (мастера) по тестированию и ремонту автомобиля)	Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

руководством техника (мастера) по тестированию и ремонту автомобиля)	снятие со стенда после окончания испытаний
	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды
	Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей
	Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний
	Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем
Необходимые умения	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей
	Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
Необходимые знания	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле
	Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям
	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
	Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом

	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
--	-----------------------------------------------------------------

3.3. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства (далее АТС)

Объекты профессиональной деятельности:

Технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта АТС

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид профессиональной деятельности: Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей

Основная цель вида профессиональной деятельности: Ремонт, регулирование и испытание автомобиля и его оборудования.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта (ПС):

ПС	ППО
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Приемка автомобиля
ТФ	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ТД	Выполнение мойки и чистки автомобиля; Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания; Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования; Проверка комплектности узлов и механизмов; Чтение кодов неисправностей
Умение	Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим); Выполнять мойку автомобилей в соответствии с технологическими требованиями; Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; Технические условия на ремонт узлов и механизмов; Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; Основные сведения об устройстве автомобилей; Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных документов; Правила применения пневматического и

	электроинструмента при проведении технологических работ
Знание	Технология мойки автомобилей; Виды моечного оборудования и порядок его использования; Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля; Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; Основные сведения об устройстве автомобилей; Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов; Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля
ТФ	ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ТД	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций; Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)
Умение	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
Знание	Применяемые электронные программы по обслуживанию и ремонту; Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций; Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Выполнение технического обслуживания и ремонта автомобиля
ТФ	ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ТД	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования; Комплектация узлов и механизмов автомобиля; Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля; Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии; Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией; Подготовка отремонтированного автомобиля к

	<p>стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний; Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды; Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей; Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний;</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
Умение	<p>Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей;</p> <p>Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;</p> <p>Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;</p> <p>Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; Устройство испытательных стендов;</p> <p>Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;</p> <p>Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке</p>
Знание	<p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов; Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно - механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования; Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности; Регулировать системы и агрегаты легковых автомобилей, обеспечивающих безопасность движения;</p> <p>Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей; Технологии выполнения работ; Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией; Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля; Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле; Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям; Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;</p>

Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учетом психологических особенностей каждого обучающегося на принципе индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября и заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр и т.п. продолжительность занятий сгруппирована парами до 1 часа 20 минут, перерыв после такого занятия - 10 минут.

Каникулы – 13 недель, из них 2 недели – зимние каникулы, каждый учебный год.

5.2. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Учебный план предполагает минимум часов на адаптационный общеобразовательный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причем, при обязательном изучении дисциплин теоретического обучения, даются только элементарные сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 30 часов в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество экзаменов на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– объем каникулярного времени.

Программа профессиональной подготовки включает в себя адаптационный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В раздел «Адаптационный цикл» входят дисциплины развивающей направленности:

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД.02 Коммуникативный практикум

АУД.03 История Иркутской области

АУД.04 Природа и экология родного края

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АУД.07 Физическая культура

АУД.08 Основы здорового образа жизни

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы экономики

ОП.02 Чтение схем и чертежей

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы материаловедения

ОП.05 Основы технической механики

ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Охрана труда

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 60 часов на каждый курс обучения.

Учебный план представлен в Приложении А.

5.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы 18511 Слесарь по ремонту

автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

График учебного процесса представлен в Приложении Б.

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя все виды учебной деятельности, расположенные посеместрово, с указанием количества часов в учебную неделю, включая теоретическое обучение, учебную практику, итоговую аттестацию.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 42 нед. (1260 часа), на практику отводится 37 недель (1110 часов) – 29 недель (870 часов – учебная практика); 8 недель (240 часов) – производственная практика. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели. Каникулы составляют 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) отводится 30 часов - 1 учебная неделя.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

5.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла являются частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В раздел «Адаптационный цикл» входят дисциплины развивающей направленности:

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД.02 Коммуникативный практикум

АУД.03 История Иркутской области

АУД.04 Природа и экология родного края

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АУД.07 Физическая культура

АУД.08 Основы здорового образа жизни

Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла позволяют расширить кругозор подростков по истории и экологии родного края, вопросам социальной адаптации, заложить основы социально-правовых знаний, знаний основ психологии личности и профессиональном самоопределении, сформировать коммуникативные умения и навыки информационных технологий. В ходе обучения физической культуре и основ здорового образа жизни решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и

совершенствование ряда двигательных умений и навыков, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам здорового образа жизни, укрепления здоровья и физического развития, в том числе: правильная осанка, дыхание, двигательный режим и др.

Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла представлены в Приложении Г.

5.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла разработаны с целью профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В раздел общепрофессионального учебного цикла входят дисциплины общепрофессиональной направленности:

- ОП.01 Основы экономики
- ОП.02 Чтение схем и чертежей
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы материаловедения
- ОП.05 Основы технической механики
- ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Охрана труда

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла представлены в Приложении Д.

5.7. Рабочие программы профессионального учебного цикла

Рабочие программы профессионального учебного цикла включают в себя программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Содержание рабочих программ профессиональных модулей призвано решить планируемые результаты подготовки, и предназначено для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении Е.

5.8. Программы учебной и производственной практики

Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением об организации и проведении производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуются концентрированно.

Учебная практика в количестве 870 часов проводится концентрированно в каждом учебном семестре. Производственная практика проводится в 4 семестре – 240 часов концентрированно.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских Техникума под руководством мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и(или) организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Программы учебной и производственной практики представлены в Приложении Ж.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачета, дифференцированного зачета (на основе учета текущих результатов обучения), экзаменов по профессиональному модулю.

Промежуточный контроль проводят по окончании семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1 и 2 уровнях освоения. На первом уровне усвоения (узнавании) обучающимся производится выбор одного варианта из нескольких предложенных,

осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий, операций и др. Для второго уровня освоения разрабатываются задания и вопросы, требующие самостоятельного выполнения работы, без опоры на внешнюю помощь.

Проведение итоговой аттестации регулируется программой итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.

6.2. Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;

- экзамен по профессиональному модулю.

В первом семестре проводится дифференцированный зачет по:

- ОП.02 Чтение схем и чертежей
- ОП.04 Основы материаловедения
- ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

Во втором семестре зачет по:

- АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- АУД.04 Природа и экология родного края

Дифференцированный зачет по:

- АУД.06 Адаптивные и информационно-коммуникационные технологии

- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.05 Основы технической механики
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Экзамен по профессиональному модулю:

- ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

В третьем семестре зачет по дисциплине:

- АУД.08 Основы здорового образа жизни

Дифференцированные зачеты по :

- ОП.01 Основы экономики
- ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

В четвертом семестре зачет по дисциплине:

- АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение
- АУД.08 Основы здорового образа жизни
- ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

Дифференцированный зачет по:

- АУД.02 Коммуникативный практикум

- АУД.03 История Иркутской области

- ОП.08 Охрана труда

Экзамен по профессиональному модулю:

- ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины на основе учета текущих результатов обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.3. Формы проведения итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваивают квалификацию Слесарь по ремонту автомобилей 1, 2 разрядов. Если выпускник показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ установленного образца.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–3 разряда и выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку

в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели адаптационных учебных дисциплин имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и педагогическая переподготовка (повышение квалификации) в области психологических особенностей обучающихся с ОВЗ.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплекты, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических (лабораторных) контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации;
- видеосюжеты и видеофильмы;
- электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- образовательные ресурсы Интернета.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования знаний и умений, а также развития профессиональной компетентности обучающихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование реализации ОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования бюджетного образовательного учреждения.

ГПОУ ИО «БГТ», реализующий профессиональную образовательную программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам.

Учебный план

адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь пол ремонту автомобилей 2-3 разряда
 Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
 Учебная нагрузка на обучающегося – 30 академических часов в неделю
 Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной аудиторной нагрузки (час. в сем)			
						Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс	
		по семестрам				всего занятий	в т.ч.		1 сем. 11 нед.	2 сем. 11 нед.	3 сем. 10 нед.	4 сем. 10 нед.
		1	2	3	4		лаб/практ занятия	консультации				
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10
АУД.00	Адаптационный цикл	5/7/10				460	274	24	110	110	100	140
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ТК	3			44	10	4	22	22		
АУД.02	Коммуникативный практикум			ТК	ДЗ	40	20	4			20	20
АУД.03	История Иркутской области			ТК	ДЗ	40	10	4			20	20
АУД.04	Природа и экология родного края	ТК	3			44	8	4	22	22		
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение				3	40	16	4				40
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ТК	ДЗ			44	36	4	22	22		
АУД.07	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	168	168	0	44	44	40	40
АУД.08	Основы здорового образа жизни			3	3	40	6	0			20	20

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	01.07.2000				340	164	32	110	110	80	40
ОП.01	Основы экономики			ДЗ		40	20	4			40	
ОП.02	Чтение схем и чертежей	ДЗ				44	44	4	44			
ОП.03	Основы электротехники	ТК	ДЗ			44	20	4	22	22		
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ				44	20	4	44			
ОП.05	Основы технической механики		ДЗ			44	20	4		44		
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда			ТК	З	40	10	4			20	20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			44	10	4		44		
ОП.08	Охрана труда			ТК	ДЗ	40	20	4			20	20
П.00	Профессиональный цикл	0/3/2				1570	160	64	290	470	330	480
ПМ.00	Профессиональные модули	0/3/2				460	160	64	110	110	120	120
ПМ.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	ЭМ			132	80	20	66	66		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	ДЗ			360			180	180		
ПМ.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ТК	ДЗ	ДЗ	ЭМ	328	80	44	44	44	120	120
УП.02	Учебная практика		ДЗ	ДЗ	ДЗ	510				180	210	120
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	240						240
	Обязательная аудиторная нагрузка					1260	598	120	330	330	300	300
	Всего	6/17/2				2370	598	120	510	690	510	660
ИА	Итоговая аттестация					1 нед						1 нед
КЭ	Квалификационный экзамен					30						30
	Консультации					120			30	30	30	30
	ИТОГО	6/17/2				2520	598	120	510	690	510	660
Итоговая аттестация: выпускной квалификационный экзамен - с 22 по 28 июня									330	330	300	300
Консультации - 120 часов, по 4 часа на каждого обучающегося в год									180	360	210	120
Формы промежуточной аттестации:									0	0	0	240
ТК - текущий контроль знаний, ОКР - обязательная контрольная работа									0	1	0	1
З - зачет									4	6	3	4
ДЗ - дифференцированный зачет									0	2	1	3
ЭМ - экзамен по профессиональному модулю									5	0	4	0

АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	40																	
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
АУД.07	Физическая культура	168	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
АУД.08	Основы здорового образа жизни	40																	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	340	110																
ОП.01	Основы экономики	40																	
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ОП.03	Основы электротехники	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ОП.04	Основы материаловедения	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ОП.05	Основы технической механики	44																	
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	40																	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	44																	
ОП.08	Охрана труда	40																	
П.00	Профессиональный цикл	1570	290																
П.00	Профессиональные модули	460	110																

ПМ.01	Слесарное дело и технические измерения	132	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6								
УП.01	Учебная практика	360	180												30	30	30	30	30	30	30	30
ПМ.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	328	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
УП.02	Учебная практика	510																				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240																				
КЭ	Квалификационный экзамен	30																				
Обязательная аудиторная нагрузка		1260	330																			
Всего часов		2370	510	30																		

Индекс	Элементы учебного процесса	Всего часов	Часов в сем	1 курс 2 семестр, учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
АУД.00	Адаптационный цикл	460	110	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
АУД.02	Коммуникативный	40																								

	самоопределение																		
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44																	
АУД.07	Физическая культура	168	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
АУД.08	Основы здорового образа жизни	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	340	80																
ОП.01	Основы экономики	40	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44																	
ОП.03	Основы электротехники	44																	
ОП.04	Основы материаловедения	44																	
ОП.05	Основы технической механики	44																	
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	44																	
ОП.08	Охрана труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
АУД.00	Адаптационный цикл	460	140	30																							
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44																									
АУД.02	Коммуникативный практикум	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
АУД.03	История Иркутской области	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
АУД.04	Природа и экология родного края	44																									
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	40	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44																									
АУД.07	Физическая культура	168	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
АУД.08	Основы здорового образа жизни	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	340	40																								

ПМ.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	328	120	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12												
УП.02	Учебная практика	510	120											30	30	30	30								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240	240														30	30	30	30	30	30	30	30	
КЭ	Квалификационный экзамен	30	30																						30
Обязательная аудиторная нагрузка		1260	300																						
Всего часов		2370	660	30																					

Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД.02 Коммуникативный практикум

АУД.03 История Иркутской области

АУД.04 Природа и экология родного края

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АУД.07 Физическая культура

АУД.08 Основы здорового образа жизни

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К.

Бодайбо, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать нормы позитивного социального поведения;
использовать свои права адекватно законодательству;
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
составлять необходимые заявительные документы;
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
механизмы социальной адаптации;
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
основы гражданского и семейного законодательства;
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.		Содержание учебного материала	12	
Нормативно-правовое обеспечение защиты прав инвалидов	1-2	Международные нормативно-правовые акты. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.	2	1
	3-4	Основы гражданского законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	2	1
	5-6	Основы семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.	2	1
	7-8	Практическая работа № 1. Составление аннотированного списка нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов по разделам: Трудовые отношения Образование Лечение и отдых Жилье Транспорт Целевые программы	2	
	9-10	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	1
	11-12	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные	2	1

		гарантии.		
Тема 2. Сущность социальной адаптации	Содержание учебного материала		8	
	13-14	Понятие социальной адаптации. Критерии оценки включенности индивида в социум.	2	1
	15-18	Факторы и показатели социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация.	4	1
	19-20	Практическая работа № 2. Разработка плана адаптации в новом учебном заведении.	2	
2 курс 4 семестр				
Тема 3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	21-24	Понятие реабилитации инвалидов. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая, социально-экономическая, социально-культурная, профессиональная реабилитация.	4	1
	25-26	Базовая и индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Составляющие реабилитации. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Содержание ИПР. Этапы разработки ИПР. Этапы реабилитационного процесса.	2	1
	27-28	Практическая работа № 3. Дискуссия на тему «Опыт «самореабилитации».	2	
Тема 4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		16	
	29-30	Инвалид как активный субъект трудовых отношений. Основы трудового законодательства.	4	1
	31-34	Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2
	35-36	Трудоустройство и эффективная самопрезентация.	4	2

	Адаптация на рабочем месте.		
37-40	Практическая работа № 4. Деловая игра «Собеседование с работодателем»	4	2
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие/ Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376) (19.11.2016).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961) (19.11.2016).

Дополнительные источники:

1. Токмаков А.А., Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: научное издание/А.А. Токмаков, О.С. Коган, С.Д. Галиуллина; ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142) (19.11.2016).

2. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846) (19.11.2016).

Интернет - ресурсы:

Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх
использовать свои права адекватно законодательству	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Оценка результатов выполнения практической работы №1
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов выполнения практической работы №1
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов выполнения практической работы №4

использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
Знать:	
механизмы социальной адаптации	Оценка результатов выполнения практической работы №3
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основы гражданского и семейного законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3 устный и письменный фронтальные опросы
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4 устный и письменный фронтальные опросы
функции органов труда и занятости населения	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 Коммуникативный практикум

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;

приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;

правила активного стиля общения;

правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе практических занятий - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		14	
Сущность коммуникации	1-2	Основные функции и виды коммуникации.	4	1
	3-4	Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.		
	5-6	Общение - основа человеческого бытия.	4	2
	7-8	Социальная роль общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства общения. Основные элементы коммуникации.		
	9-10	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство. Правила работы в группе»	2	
	11-12	Практическая работа № 2. Тренинг «Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Анализ совместимости партнеров по общению».		
13-14	Практическая работа № 3. Тренинг «Пути к взаимопониманию»			
Тема 2.	Содержание учебного материала		8	
Вербальная и невербальная коммуникация	15-16	Вербальная и невербальная коммуникация.	4	2
	17-18	Примеры. Методы развития коммуникативных способностей. Невербальный этикет в деловом общении. Жесты и мимика. Позы.		
	19-20	Практическая работа № 4. Отработка невербальных навыков общения	2	
	21-22	Практическая работа № 5. Тренинг на взаимодействие с использованием невербальных навыков общения.		

Тема 3.	Содержание учебного материала		14	
Деловое общение и этикет	23-24	Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики.	4	2
	25-26	Деловая беседа. Успех делового общения. Самопрезентация. Правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.		
	27-28	Практическая работа № 6. Самопрезентация.	2	
	29-30	Введение в этикет. Привычка - вторая натура. Виды этикета. Сходства и различия. Вежливы ли мы и те, кто нас окружает? Кодекс этикета. Вежливость. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Требования к внешнему виду делового человека: мужчины, женщины. Эстетика внешнего облика человека. Культура поведения делового человека как условие создания и сохранения деловой репутации.	2	2
	31-32	Практическая работа № 7. Тренинг «Деловая беседа (постановка и достижение цели в процессе деловой беседы, использование правил этикета в процессе беседы)	2	
	33-34	Практическая работа № 8. Ролевая игра «Гостеприимство» Правила гостеприимства. Правила поведения за столом. В каком народе живёшь - того обычая держись. Поведение в гостях и при приеме гостей	2	
	35-36	Практическая работа № 9. Ролевая игра «В общественном месте».	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	
Конфликты в деловом повседневном общении	37-38	Конфликты, их способы и предупреждения. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	2
	39-40	Практическая работа № 10. Тренинг «Правила поведения в конфликтах»	2	
			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет - ресурсы:

Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>

Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/132/449.html>

Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-naznachenie.html

Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2, №3
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы №10
эффективно взаимодействовать в команде.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №3, №5
Знать:	
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	устный и письменный опросы Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10 устный и письменный фронтальные опросы
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы

правила активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные опросы
правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03 История Иркутской области

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Ладнова З.Ф. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.03 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
основные этапы исторического развития региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
в том числе практические работы – 10 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические работы	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области		18	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века.		
	Практическая работа № 1 Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	2	
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.		
	2. Присоединение «брацкой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	2
	Практическая работа № 2 Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Земля Иркутская в XVIII веке.	1.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		2
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.		2
	2.	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.		2
		Практическая работа № 3 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века. Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.			22	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале	Содержание учебного материала			
	1.	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.	2	2

XX века		Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.		
	2.	Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	2	2
	3.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала		4	
	1.	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		2
	Практическая работа № 4 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Иркутская область в 1961-1985 г.г.	1.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.	2	2
	Практическая работа № 5 Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2018 г.г.	1.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	2
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p>	<p>Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе. Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. Письменная проверочная работа. Изучение качества выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. Оценка правильности подготовленных таблиц, схем, презентаций. Анализ подготовки студентами результатов изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации.</p>

<p>использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	
<p>Должен знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.</p>	<p>Устные опросы. Оценка подготовки реферата, выполнения письменных, лабораторных работ. Изучение продуктов образовательной деятельности на предмет сформированности оцениваемых знаний. Наблюдение за работой студента на занятии, качестве сформированных знаний. Выполнение студентами письменных и компьютерных тестов.</p>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Природа и экология родного края

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К.

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Нюнько Е.А. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;

Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;

Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;

Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;

Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;

Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;

Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;

Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;

Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе практических занятий - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Наименование разделов и тем	№ за н я т и я	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
1 курс 1 семестр – 22 часа				
Раздел 1. Природные особенности родного края			22	
Тема 1.1 История освоения Сибири	1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	1
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края	2	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	2
	3	Практическая работа №1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.	2	2

		Просмотр видеофильма.		
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	4	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	5	Минерально-сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона.	2	2
	6	Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	2
	7	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.	2	2
	8	Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика.	2	2
	9	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	2

	10	Практическая работа № 2 . Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	2
Тема 1.4 Характеристика растительного и животного мира.	11	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	2
1 курс 2 семестр – 22 часа				
Раздел 2. Природа Иркутской области, её использование и охрана			22	
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	12	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1
	13	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксидами и ртутью.	2	2
	14	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	2

	15	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	2
	16	Практическая работа № 3. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	2	2
	17	Практическая работа № 4. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	2	2
Тема2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.	18	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	1
	19	Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	2	1
Тема2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользовани	20	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	2
	21	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона:	2	2

я в родном крае.			
22	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	2	2
	Всего :	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Природа и экология родного края** возможна на базе лаборатории учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

Оборудование:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности ---природы и экологии Иркутской области;
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Век глупцов», «Жить или не жить», «Колодец планеты», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины», «Спаси и сохрани», «Байкальские фантазии», «Фильмы о природе и для природы. О человеке и для человека», «Тайны воды»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Атлас Иркутской области – Иркутск, 2000.

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области.- Иркутск. 2000- 2005

Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2006.

Дополнительные источники:

Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.

Материалы для проведения мероприятий к 65 - летию Иркутской области: сборник кафедры отечественной истории и общественно – политических дисциплин ИПКРО.- Иркутск, 2002.

Мой мир. Пособие для учителя.- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.

Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.

Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2013.

Редкие и исчезающие растения. В.И. Артамонов, М, 1998г.

Красная книга Российской Федерации, АСТ, 2001г.

Красная книга России. Животные и растения, М, 2002г.

Байкал вокруг нас , М, 1979г.

Байкал. Баргузинский заповедник, М, 1993г.

Животный мир полярных районов, Ленинград, 1988г.

Интернет – ресурсы:

Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География». – режим доступа [http:// www/ geografia/ ru/ irkut/html](http://www/geografia.ru/irkut/html)

Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия.- режим доступа [http: ru/ wikipedia/ org/](http://ru.wikipedia.org/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;	 Наблюдение за выполнением заданий, их оценка Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий Оценка выполнения практических и

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<p>самостоятельных заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций, подготовленных студентами</p>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол №___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать:**

- определение личности
- типы темперамента
- понятие о характере
- стили общения
- типы конфликтов
- определение карьеры и карьерной стратегии
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- профессиональные типы личности
- классификацию профессий
- понятие «рынок труда»
- понятие безработицы, виды безработицы
- структуру профессионального резюме
- принципы составления профессионального резюме.

Уметь:

- развивать навыки самоанализа
- определять типы темперамента
- определять стили общения
- решать проблемы самовыражения
- определять способы разрешения конфликтов
- определять личную стратегию
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- определять профессиональную направленность
- определять типы темперамента
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры

- уметь ориентироваться на рынке труда
- составлять профессиональное резюме.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе, практические работы обучающихся 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Развитие навыков	Содержание учебного материала		8	
	1	Личность. Индивидуальные особенности личности.	2	2
	2	Сильные и слабые стороны личности.	2	2
	3	Типы темперамента. Профессия и темперамент.	2	2
	4	Практическая работа № 1 «Определение типа темперамента»	2	
Тема 2. Культура общения	Содержание учебного материала		12	
	5	Общение и взаимопонимание. Стили общения. Мимика. Жесты.	2	2
	6	Практическая работа № 2 «Определение стилей общения»	2	2
	7	Эмоции и чувства. Проблемы эмоционального самовыражения.	2	2
	8	Практическая работа № 3 «Составить таблицу по теме: Эмоции и чувства»	2	
	9	Конфликт. Способы разрешения конфликтов.	2	2
	10	Практическая работа № 4 «Определение способов разрешения конфликтов»	2	
Тема 3. Карьера и карьерная	Содержание учебного материала		6	
	11	Понятие «карьера» и «карьерная стратегия»	2	2

стратегия	12	Карьерные ресурсы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры.	2	2
	13	Практическая работа № 5 «Определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры»	2	
Тема 4 Анализ внутренних факторов при выборе профессии	Содержание учебного материала		2	2
	14	Роль интересов и склонностей в выборе профессии. Диагностика интересов.	1	
		Практическая работа № 6 «Составить диагностическую карту Диагностика интересов»	1	
Тема 5. Профессиональная направленность личности.	Содержание учебного материала		2	2
	15	Взаимоотношение между профессией и человеком.	2	
Тема 6. Ценности, как основание личности и профессиональной стратегии.	Содержание учебного материала		2	2
	16	Понятие «ценность», «ценностные ориентации». Принципы принятия решения.	1	
		Практическая работа № 7 «Методика определения ценностных ориентаций»	1	
Тема 7. Рынок труда. Ориентиры на рынок труда.	Содержание учебного материала		4	2
	17	Понятие «рынок труда». Соотношение спроса и предложения на рынке труда.	1	
		Практическая работа № 8 «Анализ спроса и предложений на рынке труда»	1	
	18	Трудовой кодекс РФ. Понятие «безработица»	1	
		Практическая работа № 9 «Решение ситуационных задач»	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала		4	

Профессиональное резюме.	19	Профессиональное резюме. Типы профессионального резюме.	2	
	20	Практическая работа № 10 « Составление профессионального резюме».	2	
		Итого	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Психологии общения».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -10шт.
- стулья для обучающихся- 20 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебное пособие. Психология общения./ А.К. Томилина. – М: Академия, 2014. –152 с.
2. Трудовой Кодекса РФ.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. Самостоятельные работы обучающихся. / А.С. Тимохин. – М: Академия, 2011.- 112 с.
2. Учебное пособие. Основы библиографии. / А.Д. Рыкова. – М: Академия, 2011 . -53 с.
3. Дидактический материал по психологии общения./А.К. Тургиева. – М: Академия, 2010 . – 55 с.
4. Рабочая тетрадь по самоопределению личности./ А.Р. Самохина. – Просвещение, 2010.-52 с.

Интернет ресурсы

1. [Сайт для обучающихся.](#)

<http://studentlight.net/doclad.php>

2. <http://studentlight.net/prezentacia.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по адаптационной учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - развивать навыки самоанализа	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять стили общения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- решать проблемы самовыражения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять способы разрешения конфликтов	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять личную стратегию	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять профессиональную направленность	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы

	Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- уметь ориентироваться на рынке труда	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- составлять профессиональное резюме.	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
Освоенные знания: - определение личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы темперамента	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие о характере	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- стили общения	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы конфликтов	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- определение карьеры и карьерной стратегии	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- профессиональные типы личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- классификацию профессий	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт

- понятие «рынок труда»	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие безработицы, виды безработицы	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
-структуру профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы составления профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам, при выполнении практических заданий умеет обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.06 Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К.

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Дружинина Е.К. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

в том числе практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение. Техника безопасности.		1	1
Раздел 1. Основы информационных технологий			5	
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		
	Практические занятия		2	
	2	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.		
3	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			4	1
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		2	
	4	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.		
	Практические занятия		2	
5	Компьютерные средства обучения	2		2
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			12	1
Информационные и	Содержание учебного материала		1	
	6	Технологии передачи и обмена информацией.		

коммуникационные технологии как средства коммуникации		Использование средств коммуникаций для межличностного общения	1	2
	Практические занятия		2	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2	
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	9	Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	2	
	10	Создание почтового ящика и работа с ним	2	
	11	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			15	
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		1	1
	12	Текстовые и табличные процессоры	1	
			Компьютерная графика	1
	Практические занятия			2
	13	Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	14	Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	15	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	16	Работа с табличным процессором MS Excel.	2	
	17	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	18	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	19	Создание графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2	
	20	Обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2	
21	Работа с Microsoft Power Point.	2		
	22	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	2	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Настольные персональные компьютеры.

Комплекты специализированной компьютерной мебели.

Проектор.

Экран.

Принтер,

Сканер,

Образцы устройств ввода и вывода информации,

Звуковые колонки.

Интерактивная доска

Программные средства

Операционная система.

Пакет офисных программ Open Office.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.
Программа-архиватор.
Звуковой редактор.
Простая система управления базами данных.
Программа-переводчик.
Система оптического распознавания текста.
Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
Браузер.
Программа интерактивного общения.
Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО.
- М.: Академия, 2017.

Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др

<http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

<http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.07 Физическая культура

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Прус А.Т., руководитель физвоспитания ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных

привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе практических занятий - 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр - 44 часа				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	Содержание учебного материала (практические занятия)		16	
	1-2	Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся. Содержание программы. Требования к учащимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3-4	Здоровье. Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	5-6	Смотр физической подготовки. 500 метров без учёта времени	2	2
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш.	2	2
	9-10	Кроссовая подготовка 400 метров.	2	2
	11-12	Передача эстафетной палочки. 50 м на время. Лапта.	2	2
	13-14	Эстафета 4x 100м. Кроссовая подготовка 800м без учета времени.	2	2
	15-16	Футбол.	2	2

Тема 2.	Содержание учебного материала (практические занятия)		28	
Баскетбол	17-18	Техника безопасности на занятиях баскетбола.	2	2
	19-20	Упражнения на быстроту передвижения, ловля, передача мяча. Эстафета	2	2
	21-22	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. Правила игры в баскетбол. Эстафета.	2	2
	23-24	Передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча. Судейские жесты. Эстафета.	2	2
	25-26	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, ведение мяча. Учебная игра.	2	2
	27-28	Ведение мяча, остановка прыжком.	2	2
	29-30	Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра.	2	2
	31-32	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места. Учебная игра.	2	2
	33-34	Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.	2	2
	35-36	Вырывание мяча, штрафной бросок двумя руками. Учебная игра.	2	2
	37-38	Передачи мяча, ловли мяча на оценку. Внутренний заслон. Учебная игра	2	2
	39-40	Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).	2	2
	41-42	Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
	43-44	Прием контрольных нормативов.	2	2
1 курс 2 семестр – 44 часа				
Тема 3.	Содержание учебного материала (практические занятия)		30	
Волейбол	45-46	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	47-48	Упражнения на быстроту передвижения, верхняя, нижняя передача мяча.	2	2

	49-50	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках.	2	2
	51-52	Эстафета. Правила игры волейбол.	2	2
	53-54	Нижняя передача мяча, верхняя, нижняя передача мяча через сетку. Двухсторонняя игра.	2	2
	55-56	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках на оценку.	2	2
	57-58	Эстафета. Судейские жесты.	2	2
	59-60	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	61-62	Нижняя боковая подача мяча, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	63-64	Верхняя прямая подача мяча через сетку. Нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	65-66	Верхняя прямая, нижняя прямая подача мяча на оценку. Учебная игра.	2	2
	67-68	Подбор мяча отскочившего от сетки нижним приёмом мяча. Учебная игра.	2	2
	69-70	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	2
	71-72	Оценка техники игры волейбол.	2	2
	73-74	Оценка техники игры волейбол.	2	2
Тема 4.	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
Лыжная подготовка.	75-76	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История лыжного спорта.	2	2
	77-78	Строевые упражнения с лыжами, свободное передвижение на лыжах по дистанции. Поворот способом «переступания» на месте.	2	2
	79-80	Строевые упражнения, ступающий, скользящий шаг без палок, техника одновременного бесшажного хода, техника падение.	2	2

	81-82	Техника одновременного одношажного хода, техника подъема способом «ёлочкой», спуски в низкой, средней, высокой стойках, прохождение дистанции.	2	2
	83-84	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	2
	85-88	Прием контрольных нормативов.	4	2
2 курс 3 семестр – 40 часов				
Тема 5. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала (практические занятия)		26	
	89-90	Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре.	2	2
	91-92	Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	
	93-94	Смотр физической подготовки. 1000 метров на время.	2	2
	95-96	Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	2
	97-98	Бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. Упражнения на пресс.	2	2
	99-100	Кроссовая подготовка 500 метров.	2	2
	101-102	Техника бега на короткие дистанции,.	2	2
	103-104	100 м. на время	2	2
	105-106	Передача эстафетной палочки.	2	2
	107-108	Эстафета 4х 100м.	2	2
	109-110	Кроссовая подготовка 800м с элементами ОФП без учета времени.	2	2
	111-112	Лапта, футбол.	2	2
	113-114	Футбол, лапта.	2	2

Тема 6. Оздоровительная физкультура	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
	115-116	Техника безопасности на уроках по оздоровительной физкультуре	2	
	117-118	Фитбол-аэробика, упражнения на осанку.	2	
	119-120	Фитбол-аэробика, дыхательная гимнастика.	2	
	121-122	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением. Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	
	123-124	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс. Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс	2	
	125-126	Разведение гантелей в стороны, верхний, нижний пресс. Жим лежа, разведение гантелей лежа, пресс.	2	
	127-128	Прием контрольных нормативов.	2	
2 курс 4 семестр – 40 часов				
Тема 7. Баскетбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	129-130	Техника безопасности на занятиях баскетбола,	2	2
	131-132	передача мяча, ловля мяча. Эстафета	2	2
	133-134	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча в движении в тройках.	2	2
	135-136	Правила игры баскетбол. Эстафета.	2	2
	137-138	Передача мяча одной рукой от плеча в движении в тройках, ведение мяча с изменением направления движения.	2	2
	139-140	Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	2
	141-142	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении в тройках, четверках, ведение мяча.	2	2
	143-144	Учебная игра.	2	2
	145-146	Ведение мяча левой, правой рукой остановка прыжком. Бросок одной рукой. Передача мяча с отражением в пол.	2	2

	147-148	Учебная игра. Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
Тема 8. Волейбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		16	
	149-150	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	151-152	Верхняя, нижняя передача мяча в тройках в движении. Эстафета.		
	153-154	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места передачи. Правила игры волейбол. Тактика игры в защите.	2	2
	155-156	Нижняя прямая подача мяча через сетку, верхний, нижний прием мяча. Двухсторонняя игра.	2	2
	157-158	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места на оценку. Судейские жесты. Двухсторонняя игра.	2	2
	159-160	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча доводка в зону № 3. Наподдающий удар в зоне № 2,4.	2	2
	161-162	Правила пляжного волейбола. Учебная игра.	2	2
	163-164	Учебная игра. Оценка техники игры волейбол.	2	2
Зачет	165-166	Прием контрольных нормативов.	2	
	167-168	Зачет: обще физическая подготовка.	2	
		Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа адаптирована к материально-технической базе техникума и специализации преподавателя физической культуры. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;
щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО, А.А. Бишаева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд.центр "Академия», 2010.

Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2008.

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие - М. - Издательский центр «Академия», 2008.

Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С.Туманян- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008

Нестеровский Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Интернет ресурсы:

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Спортивные игры. Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники</p>

	<p>выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – ведение дневника самонаблюдения.</p>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.08 Основы здорового образа жизни

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., зам. директора по УР ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни;

оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное);

адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом своих индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека;

основы личной гигиены;

основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья;

систему здорового питания;

факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье;

меры профилактики аддитивного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

в т.ч. практические работы обучающихся – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме зачета <i>(на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		22	
	1-2	Здоровье. Основные понятия о здоровье. Функциональные показатели здоровья. Факторы риска для здоровья.	2	2
	3-4	Здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни.	2	2
	5-6	Психика и здоровье. Признаки психического здоровья. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	2	2
	7-8	Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы.	2	2
	9-10	Закаливание. Закаливание воздухом, солнцем, водой.	2	2
	11-12	Личная гигиена и здоровье.	2	2
	13-14	Рациональное (правильное) питание. Требования и правила питания. Системы питания.	2	2
	15-16	Репродуктивное здоровье. Сексуальная культура. Методы планирования семьи.	2	2
	17-18	Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
19-20	Практическая работа №1 Разработка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: Рекомендации по формированию здорового образа жизни обучающихся;	2	2	

		<p>Способы борьбы со стрессом; Индивидуальная программа физической нагрузки; Способы закаливания; Принципы правильного питания; Рекомендации по организации рационального режима жизни.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Содержательность: актуальность и обоснованность; логика представления материала.</p> <p>2. Перспективность: практическая значимость для автора и обучающихся; возможность использования результатов; возможность продолжения работы.</p>		
	21-22	<p>Практическая работа №2 Защита мультимедийной презентации</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Коммуникативная культура: доступность, наглядность, логичность; готовность к дискуссии; умение отвечать на вопросы.</p>	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		18	
Профилактика аддитивного поведения	23-24	Курение. Отрицательное воздействие курения на организм человека	2	2
	25-26	Способы бросить курить.	2	
	27-28	Наркомания. Наиболее распространенные виды наркотиков. Течение болезни и внешний, признаки заболевания. Особенности патологической зависимости.	2	
	29-30	Признаки передозировки наркотиков. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков.	2	

	31-32	Алкоголизм. Причины алкоголизма. Влияние алкоголизма на органы и системы человека.	2	
	33-34	Профилактика алкоголизма.	2	
	35-36	Игровая зависимость.	2	
	37-38	Интернет-зависимость и безопасность в социальных сетях.	2	
	39-40	Практическая работа №3 Дебаты на тему «Попробовать и отказаться или не пробовать вообще»	2	
			Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений.

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099) (17.11.2016).

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие/ А.А. Щанкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс] – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688) (17.11.2016).

Дополнительные источники:

Здоровый образ жизни: учебное пособие/В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына и др. – М.: Прометей, 2012. – 86 с.: табл. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339) (17.11.2016).

Интернет – ресурсы:

Официальный сайт министерства здравоохранения Иркутской области. Режим доступа: <http://www.guzio.ru/>.

Официальный сайт ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Режим доступа: <http://aids38.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное)	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1, практической работы №1
Определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2
Адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3, практической работы №1
Знать:	
Основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы личной гигиены	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Систему здорового питания	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3
Меры профилактики аддитивного поведения	Оценка результатов работы на дебатах

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Общепрофессиональный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- | | |
|-------|--------------------------------------|
| ОП.01 | Основы экономики |
| ОП.02 | Чтение схем и чертежей |
| ОП.03 | Основы электротехники |
| ОП.04 | Основы материаловедения |
| ОП.05 | Основы технической механики |
| ОП.06 | Эффективное поведение на рынке труда |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономики

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Юрченко Т.Г. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы экономики;

подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

в том числе практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			4	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли. Основные направления рационального использования материальных ресурсов.		2
	3-4	Практическая работа № 1 Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2	2
Раздел 2. Производственная структура предприятия			6	
Тема	2.1	Содержание учебного материала	2	

Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	5-6	Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.		2
	7-8	Практическая работа № 2	2	2

Определение организационно-правовой формы предприятия.

Тема 2.2 Производственная и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации.		2

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия

22

Тема 3.1 Имущество и капитал	Содержание учебного материала		2	
	11-12	Имущество предприятия: понятие и состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации.		2

		Основной и оборотный капитал		
Тема 3.2 Основные средства	Содержание учебного материала		2	
	13-14	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов предприятий. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Методика расчёта основных технико-экономических показателей использования основных средств. Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования.		2
	15-16	Практическая работа № 3 Расчёт амортизационных отчислений	2	2
	17-18	Практическая работа № 4 Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств.	2	2
Тема 3.3 Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	2
	19-20	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах.		
	21-22	Практическая работа № 5 Расчёт основных технико-экономических показателей	2	2

использования оборотных средств.

Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Основные элементы организации труда. Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда		2
	25-26	Нормирование труда, цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования. Фотография рабочего времени, хронометраж. Методом моментных наблюдений. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Форма оплаты труда в современных условиях. Доплаты и надбавки. Материальное стимулирование труда.		2
	27-28	Практическая работа № 6 Составление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования (табель, наряд, акт).		2
	29-30	Практическая работа № 7 Расчёт основных технико-экономических показателей		2

		использования трудовых ресурсов.		
	31-32	Практическая работа № 8 Расчёт заработной платы.		2

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели 8
деятельности предприятия

Тема Себестоимость продукции	4.1	Содержание учебного материала	2	
	33-34	Понятие о себестоимости работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Методика расчёта затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости в отрасли		2
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала	2	
	35-36	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доход и прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Методика расчёта уровня рентабельности предприятия, продукции. Пути повышения рентабельности		2

37-38 **Практическая работа № 9**

Расчет себестоимости продукции

39-40 **Практическая работа № 10**

Расчёт прибыли и уровня рентабельности предприятия

Всего	40	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики отрасли и предприятия, позволяющим организовать обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и предприятия:
посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия по предмету;

комплект учебно-методических материалов;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр: «Академия», 2014.

Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Путеводитель для предпринимателя - Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет - ресурсы:

Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>

Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>

Электронная библиотека учебных материалов «Экономика. Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов подготовки письменных докладов.
Знать:	
основы экономики;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения интеллектуальных карт
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Чтение схем и чертежей

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Гомзякова Н.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Чтение схем и чертежей

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию.
- выполнять простейшие эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать простейшие рабочие чертежи деталей.

знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их нанесение на чертежах.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
в том числе практических занятий – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Чтение схем и чертежей

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение			2	
	1-2	Содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке обучающегося к профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей			20	
	3-4	Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей.	2	2
	5-6	Оформление чертежных листов. Масштабы.	2	
	7-8	Шрифты, линии, надписи на чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками. Обозначение материалов на чертежах.	2	
	9-10	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	2	
	11-12	Деление отрезков и углов. Деление окружностей. Сопряжения.	2	
	13-14	Построение коробовых лекальных кривых, уклона и конусности.	2	
	15-16	Техника и принципы нанесения размеров.	2	
	17-18	Классы точности и их обозначение на чертежах.	2	
	19-20	Основные приемы техники черчения.	2	
	21-22	Правила выполнения чертежей.	2	
Тема 1.2. Проекционное черчение			10	
	23-24	Общие сведения о проекционном черчении. Проектирование геометрических тел.	2	2
	25-26	Сечение геометрических тел плоскостями.	2	

	27-28	АксонOMETрические проекции. Проекции моделей и техническое рисование.	2	
	29-30	Назначение технического рисунка, его отличие от аксонOMETрической проекции, техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел.	2	
	31-32	Элементы технического конструирования и дизайна.	2	
Тема 1.3. Машиностроительное черчение			12	
	33-34	Основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации.	2	2
	35-36	Категории изображений на чертеже – виды, разрезы, сечения. Виды соединения деталей.	2	
	37-38	Рабочие чертежи и эскизы деталей. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.	2	
	39-40	Этапы выполнения рабочего чертежа детали.	2	
	41-42	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Назначение спецификаций. Методы и приемы чтения сборного чертежа.	2	
	43-44	Правила чтения технической документации. Правила чтения чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования.	2	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов;
- сканер;
- принтер;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- диги-тайзер;
- мультимедиапроектор;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС ООО издательский центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Миронов Б. Г. Инженерная графика: учебник. Высшая школа, 2008 (Гриф)

2. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие. М.: Академия, 2009 (Гриф)

Электронные ресурсы:

- Инженерная графика. Начертательная геометрия, Электронный учебник по курсу графических дисциплин. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009;

- dwgstud.narod.ru/ (библиотека Autocad);

- labstend.ru – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «Черчение» (диски, плакаты, слайды);

- Черчение. Комплект электронных плакатов. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования	защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
использовать технологическую документацию	защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельной работе по теме: «Использование нормативно-технической и производственной документации».
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	защита отчетов по практическим занятиям №№ 5-7.
читать рабочие чертежи и сборочные чертежи деталей	защита отчетов по практическому занятию №8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
Знания:	
основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации	фронтальный опрос; защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
общие сведения о сборочных чертежах	фронтальный опрос

основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	фронтальный опрос; контрольная работа по разделу 1
основы машиностроительного черчения	фронтальный опрос; защита отчетов по практическим занятиям №№ 6-8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	фронтальный опрос; отчет по самостоятельным работам по темам: «Выполнение инженерного черчения с использованием стандартных чертежных шрифтов, надписей и нанесением размеров на чертеж технической детали. Дополнение чертежа специальными знаками»; контрольная работа по разделу 1
технику и принципы нанесения размеров	фронтальный опрос; контрольная работа (по разделу 1).
классы точности и их нанесение на чертежах	фронтальный опрос; контрольная работа (по разделу 1).
итоговая аттестация	дифференцированный зачет

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы электротехники

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Кострыгина Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- методы расчета электрических цепей;

уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;

в том числе практические, лабораторные работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические, лабораторные занятия	20
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Основы электротехники	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Основы электротехники	2	1
	3-4	Лабораторная работа № 1 Электричество в атмосфере. Статическое электричество в технике	2	2
Тема 2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала		10	
	5-6	Постоянный электрический ток. Законы Ома. Смешанные цепи. Расчет смешанных цепей.	2	1
	7-8	Сложные цепи. Узел, ветвь, контур. Законы Кирхгофа.	2	1
	9-10	Лабораторная работа № 2 Определение падение напряжения и мощности в ЛЭП	2	2
	11-12	Лабораторная работа № 3 Исследование законов Кирхгофа	2	2
	13-14	Лабораторная работа № 4 Смешанное соединение сопротивлений	2	2
Тема 3. Магнитное поле	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Магнитное поле. Характеристики, единицы измерения. Электромагнитные силы. Явление электромагнитной индукции: опыты Фарадея, правила Ленца, закон электромагнитной индукции.	2	1
Тема 4. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала		6	
	17-18	Переменный электрический ток. Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления. Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	1
	19-20	Лабораторная работа № 5 Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	2
	21-22	Лабораторная работа № 6 Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	2
Тема 5. Электрические	Содержание учебного материала		4	
	23-24	Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при	2	1

цепи		гармоническом воздействии в установившемся режиме. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией, методы расчета электрических цепей		
	25-26	Лабораторная работа № 7 Изучение свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей	2	2
Тема 6. Трехфазный ток	Содержание учебного материала		8	
	27-28	Параметры и получение 3-х фазного тока.	2	1
	29-30	Соединение в звезду обмоток генератора и потребителей. Соединение в треугольник обмоток генератора и потребителей	2	1
	31-32	Лабораторная работа № 8 Соединение в треугольник обмоток генератора и потребителей.	2	2
	33-34	Лабораторная работа № 9 Соединение в звезду обмоток генератора и потребителей.	2	2
Тема 7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		4	
	35-36	Трансформаторы: устройство, принцип действия трансформатора, режимы работы Специальные трансформаторы	2	1
	37-38	Лабораторная работа № 10 Испытание однофазного трансформатора	2	2
Тема 8. Электрические машины	Содержание учебного материала		6	
	39-40	Электрические двигатели постоянного тока. Электрические двигатели переменного тока.	2	1
	41-42	Электрические генераторы постоянного тока. Электрические генераторы переменного тока.	2	1
	43-44	Синхронные машины постоянного и переменного тока. Асинхронные машины постоянного и переменного тока. Элементы автоматики: пускатели, реле, датчики	2	1
			Всего аудиторных	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»;
- стенды.
- плакаты.
- слайды.
- лабораторные столы.
- измерительные приборы.

Технические средства обучения:

проектор;

компьютер с мультипроектором (переносной).

3.2 Информационные обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов В.С, Николаев С.А «Общая электротехника с основами электротехники М, 2009г серия начальное профессиональное образование. – 412 с.
2. Данилов И.А, Иванов П.Н «Общая электротехника» М, 2010. – 215с.

Дополнительные источники:

1. Волынский В.А. и др. Электротехника /Б.А. Волынский, Е.Н. Зейн, В.Е. Шатерников: Учеб.пособие для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 2011. – 528 с., ил.
2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника: Учеб.пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. – М.: Энергоатомиздат, 2009. – 440 с., ил.
3. Иродов И.Е. Электромагнетизм. Основные законы. Учеб.пособие для вузов. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009. – 352с.
4. Прянишников В.А. Теоретические основы электротехники: Курс лекций. – СПб.: КОРОНА принт., 2010. – 368с.
5. Основы промышленной электроники: Учебник для неэлектротехн. спец. вузов /В.Г. Герасимов, О М. Князьков, А Е. Краснопольский, В.В. Сухоруков; под ред. В.Г. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2010. – 336 с., ил.
- 6 . Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова
Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк. – 2009 г. – 256с.

7. Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова
Кн.2. Электромагнитные устройства и электрические машины. – М.: Высшая
шк. – 2013. – 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elektro-tex.ru/> - Данный сайт представляет материал по основным темам предмета электротехника для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, он может быть полезен для учащихся средних специальных учебных заведений.

2. <http://electrik.info/> - Данный сайт представляет материал по электротехнике и электронике в простом и доступном изложении.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения Заданий, тестирование, выполнение самостоятельных и лабораторных работ.

Результаты обучения	Формы и методы Контроль и оценка результатов
<u>Знания:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка составления словарей к определенным темам; • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения домашних работ по темам; • оценка выполнения контрольной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • трехфазные электрические цепи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка выполнения домашних работ по темам;
<ul style="list-style-type: none"> • основные свойства фильтров; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка составления словарей к определенным темам; • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • непрерывные и дискретные сигналы; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения домашних работ по темам; • оценка выполнения контрольной работы.

<ul style="list-style-type: none"> • методы расчета электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка выполнения домашних работ по темам;
<ul style="list-style-type: none"> • спектр дискретного сигнала и его анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • цифровые фильтры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<u>Умения:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • применять основные определения и законы теории электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> • различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы материаловедения

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Гомзякова Н.М. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
практическая работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Материаловедение. Задачи материаловедения. Роль материалов в современной технике. Основные материалы для автомобильной техники. Основные понятия о строении, структуре и свойствах материалов.		
Раздел 1. Основы металловедения			26	
Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные свойства и классификация металлов и сплавов.		
	2	Свойства сплавов: физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные.		
	Практическая работа № 1 Изучение особенностей кристаллизации сплавов. Дефекты кристаллической решётки.		2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом. Стали. Чугуны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Углеродистые стали и их свойства.		
	2	Влияние посторонних примесей на свойство углеродистых сталей.		
	3	Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей.		
	4	Легированные стали.		
	1	Производство стали конвертерным способом.	2	2

	2	Выплавка стали в мартеновских печах.		
	Практическая работа № 2 Диаграмма состояния железо – цементит. Решение задач по теме железистые стали		4	3
	Практическая работа № 3 Механические свойства металлов и методы их изучения (твёрдость, прочность, упругость).		2	2
	Практическая работа № 4 Определение механических свойств сталей по марке.		2	2
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чугун.		
	2	Влияние примесей на структуру и свойства.		
	3	Виды чугунов, их маркировка и применение.		
	4	Специальные чугуны.		
	1	Производство чугуна.	2	2
	2	Продукты доменного производства.		
	Практическая работа № 5 Определение механических свойств чугунов по марке.		2	2
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Коррозия: понятия, виды, способы защиты.		
	2	Теория сплавов: виды сплавов, понятия и характеристика, диаграмма состояния.		
Тема 1.3. Сплавы цветных металлов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цветные металлы и сплавы.		
	2	Сплавы меди, алюминия, магния, титана – их свойства, маркировка и применение.		
Раздел 2. Конструкционные материалы			16	

Тема 2.1. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов.		
	2	Лакокрасочные материалы, назначение лакокрасочных материалов и требования к покрытиям из них.		
	3	Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий.		
	4	Мастики и материалы для ухода за покрытиями.		
	Лабораторная работа № 1 (6) . «Исследование качества лакокрасочных материалов для автомобилей».		2	2
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бетоны		
	2	Древесные материалы		
	Практические работа № 6 «Изучение структуры конструкционных материалов (бетоны)».		2	
Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бензины, марки бензинов и их применение.		
	2	Дизельное топливо, основные характеристики топлива.		
	3	Физические свойства.		
	4	Марки дизельного топлива и их применение.		
	5	Моторные и трансмиссионные масла: виды, классификация.		
	Контрольная работа по теме: «Металлы и сплавы, неметаллические материалы».		2	2
	Лабораторная работа № 2. Определение качества бензина, дизельного топлива, моторного масла		4	2
Итого:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - учебно-наглядные пособия; - наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: Академия, 2015.
2. Моряков О.С. Материаловедение.- М.: Академия, 2016.
3. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2015.
4. Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 2014.
2. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. - М.: Высшая школа, 2016.
3. Ржевская С. В. Материаловедение – М.: Высшее горное образование. 2015.
4. Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник. - М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы по дисциплинам «Материаловедение», «ТКМ», «Композиционные материалы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com> , свободный.
3. Материаловедение: лекции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> , свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение выбирать материалы для профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических работ.
определение основных свойств материалов по маркам.	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ.
знание основных свойств, классификации, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	Экспертная оценка выполнения практических работ.
знание физических и химических свойств горючих и смазочных материалов.	Устный и письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы технической механики

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Гомзякова Н.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической механики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Основы технической механики обучающийся должен

уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты на сжатие;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие,
- назначение и классификацию подшипников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе практические, лабораторные работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы технической механики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Сопротивление материалов. Детали машин.		
Раздел 1. Теоретическая механика				
Статика:			12	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи (шарнирно-подвижная и неподвижная), их реакции. Определение направления реакций связей основных типов.		
Тема 1.2. Плоская система сил.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Момент силы		

		относительно точки. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах.		
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Плоская система произвольно расположенных сил. Равновесие плоской системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор.		
	Практическая работа № 1. «Плоская система произвольно расположенных сил. Определение реакций в опорах»		6	3
Кинематика:			6	
Тема 1.5. Основные понятия кинематики. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема сложения скоростей. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное		
	Практическая работа № 2 «Определение скорости, угла поворота, и число оборотов тела»		4	2,3
Динамика			10	
Тема 1.6. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики		
Тема 1.7. Движение	Содержание учебного материала		2	1,2

материальной точки. Метод кинестатики.	1	Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера.		
Тема 1.8 Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	1,2
	2	Работа постоянной силы. Работа силы тяжести.		
	3	Работа при вращательном движении.		
	4	Мощность.		
	5	Коэффициент полезного действия		
Практическая работа № 3 «Работа и мощность»		4	2,3	
Раздел 2. Сопротивление материалов			10	
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Виды деформаций. Внутренние силовые факторы (ВСФ). Напряжение полное, нормальное, касательное.		
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности, расчеты на прочность.		
	Практическая работа № 4 «Растяжение и сжатие»			
Раздел 3. Детали машин			6	
Тема 3.1. Элементы конструкций	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам.		
Тема 3.2. Характеристики	Содержание учебного материала		2	1,2

механизмов и машин	1	Неразъемные и разъемные соединения. Кулачковые механизмы и передачи. Общие сведения о передачах. Классификация передач. Основные характеристики передач. Простейшие зубчатые передачи. Многоступенчатые зубчатые передачи. Конические зубчатые передачи.		
	1	Червячные и фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Оси и валы передач. Опоры осей и валов.	2	
Всего			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты зубчатых передач, подшипников);
- плакаты,

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- кодоскоп с комплектом чертежей на плёнке,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. В. А. Ивченко Техническая механика, курс лекций, Москва, 2015 г.;
2. В. П. Олофинская Техническая механика; Москва, 2016 г.,
3. Аркуша А. И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов, М.: Высшая школа, 2016 г.
4. А. Г. Рубашкин Техническая механика, М.: Высшая школа, 2016 г.
5. Аркуша А. И. Руководство по решению задач по теоретической механике, М.: Высшая школа, 2016 г.
6. Аркуша А. И. Сборник задач по теоретической механике, М.: Высшая школа, 2017 г.
7. В. А. Ивченко Техническая механика, учебно-методический комплекс, Москва 2017 г.
8. Международный научно-образовательный сайт EqWorld [Электронный ресурс]: Электрон. дан. и прогр. - Режим доступа:
9. <http://yandex.ru/yandsearch?lr=28&clid=1996806&text=http%3A%2>

F%2Feqworl d.ipmnet.ru%2Findexr.html, свободный. - Загл. с экрана.

10. Сайт Математического института им. В.А. Стеклова Российской Академии наук [Электронный ресурс]: Электрон. дан. и прогр. - Режим доступа: <http://www.mi.ras.ru>, свободный.

11. Наборы лекций, задач, контрольных заданий по различным разделам дисциплины «Техническая механика». www.ostemex.ru.

12. Наборы лекций, задач, контрольных заданий и расчетно-графических работ по различным разделам курса теоретической механики. <http://sopromat.org/info/>

13. Наборы решенных задач и расчетно-графических работ по различным разделам технической механики. <http://mgyie.ru/>.

14. Курсы лекций, курсы - онлайн лекций и практических занятий, учебные кинофильмы, экзаменационные вопросы, задачи, ответы и решения по технической механике. <http://www.tychina.pro/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
определять напряжения в конструкционных элементах;	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ</i>
производить расчеты на сжатие;	<i>Тестирование. Устный опрос.</i>
производить расчеты на сжатие;	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
читать кинематические схемы;	<i>Устный опрос</i>
виды движений и преобразующие движения механизмы;	<i>Экспертная оценка практических занятий</i>
виды износа и деформаций деталей и узлов;	<i>Устный опрос</i>
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</i>

кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие;	<i>Экспертная оценка практических занятий</i>
назначение и классификацию подшипников;	<i>Устный опрос</i>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Медведева Е.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

должен знать:

- перечень и описание профессий
- востребованность профессий
- склонности и способности к той или иной деятельности

должен уметь:

- проектировать собственную карьеру
- оценивать свои профессиональные личностные качества
- успешность профессиональной самореализации
- характеризовать особенности делового человека
- демонстрировать приемы уверенного поведения
- прогнозировать профессиональное будущее

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 40 часов;
практические работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы и занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним			12	
Тема 1.1. Понятие «профессия» и «специальность»	Содержание		2	
	1-2	Уровень сформированности устремлений обучающихся, их интересы и ценности. Уровень определенности в профессиональном выборе. Специализация профессий, многообразие профессионального труда.	2	1
Тема 1.2.Современные профессии и специальности и их классификация	Содержание		4	
	3-4	Современный перечень профессий и специальностей. Основания для классификаций. Типы профессий.	2	1
	5-6	Практическая работа № 1 Распределение профессий и специальностей по отношению к преобладанию в них умственного или физического труда	2	2,3
Тема 1.3. Востребованность специальности	Содержание		2	
	7-8	Наиболее востребованные профессии и специальности	2	1
Тема 1.4. Требования к профессии, специальности. Функции профессии	Содержание		4	
	9-10	Функции и требования к профессиям, качества личности и их толкование	2	1
	11-12	Практическая работа № 2 Знания, способствующие успешному профессиональному самоопределению	2	2,3

Раздел 2. Определение своих личностных качеств, особенностей, способностей, наклонностей и потребностей, способствующих выбору определенной профессии		12	
Тема 2.1. Условия и правила выбора профессии	Содержание		2
	13-14	Соотнесение своего образа с различными профессиями. Особенности осознанного выбора профессии	2 <i>1</i>
Тема 2.2. Социально-физиологические особенности личности	Содержание		4
	15-16	Тип темперамента, его влияние на профессиональную деятельность	2 <i>1</i>
	17-18	Практическая работа № 3 Определение типа темперамента	2 2,3
Тема 2.3. Определение своих интересов	Содержание		2
	19-20	Определение своих интересов, профессиональные предпочтения	2 <i>1</i>
Тема 2.4. Мои склонности и способности	Содержание		4
	21-22	Личные склонности и способности	2 <i>1</i>
	23-24	Практическая работа № 4 Тест профессиональной предрасположенности	2 2,3
Раздел 3. Демонстрация умения выбора профессии			
Тема 3.1. Личностно-профессиональный портрет	Содержание		4
	25-26	Личностно-профессиональный портрет	2 <i>1</i>
	27-28	Практическая работа № 5 Оформление личностно-профессионального портрета	2 2,3
Раздел 4. Рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией		12	
Тема 4.1. Рынок труда и его характеристика. Товар «Рабочая сила»	Содержание		2
	29-30	Развитие рынка труда в России. Формы занятости, вакансия, временная работа. Безработица: понятие, разновидности, последствия	2 <i>1</i>
Тема 4.2. Ситуация на	Содержание		2

рынке труда региона	31-32	Изменения на рынке труда. Профессии, пользующиеся спросом, требования к работе, категории работ.	2	1
Тема 4.3. Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика	Содержание		2	
	33-34	Социологический опрос, построение диаграммы, способы поиска работы. Государственная служба занятости населения, её задачи. Кадровые агентства	2	1
Тема 4.4. Телефон – как метод поиска работы	Содержание		2	
	35-36	Искусство ведения телефонных переговоров	2	
Тема 4.5. Письмо – как метод поиска работы	Содержание		2	
	37-38	Основные правила написания «поисковых» писем.	2	
Тема 4.6. Поиск работы через систему Интернет	Содержание		2	
	39-40	Один из наиболее современных способов поиска работы, схема поиска работы через Интернет	2	
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций; диагностические методики; раздаточный материал для практических занятий; канцелярские принадлежности; учебные презентации и видеоматериал).

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 1 «Профессиональное самоопределение» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

2. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 2 «Проектирование карьеры» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

3. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 3 «Основы профессионального общения и преуспевания» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

4. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 4 «Технология поиска работы» в 2-х частях Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

Дополнительные источники:

1. Практическая психология. Кол-в авторов под руководством академика М.К. Тутушкиной М.: «Филин» 1997

2. Практическая психология Козлов Н.И. М.: «Новая школа» 1993

3. Психология общения. Смирнова Е.Е. СПб, 2005

4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.

5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.

6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2008.

7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, составления накопительного портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;• аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;• составлять резюме с учетом специфики работодателя;• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных	Входной контроль: Тестирование, анкетирование Текущий контроль: Оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ

условиях;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Знания:

- источников информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенного алгоритма решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способов представления практических результатов;
- выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Тематический контроль:
Защита сообщений, презентаций, индивидуальных заданий (проектов)

Рубежный контроль:
анкетирование, психодиагностика

Итоговый контроль:
«Накопительный портфолио»

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Крапивина М.С., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказать помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

Практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		12	
	3-4	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1,2
	5-6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	1,2
	7-8	Чрезвычайные ситуации военно-политического характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.	2	1,2
	9-10	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	1,2
	11-12	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	1,2
	13-14	Практическая работа № 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
Тема 2.	Содержание учебного материала		16	

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	15-16	МЧС России. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны защиты населения и территорий.	2	1,2
	17-18	РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основная цель создания. Основные задачи. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	1,2
	19-20	Гражданская оборона. Ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий.	2	1,2
	21-22	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты.	2	1,2
	23-24	Эвакуационные мероприятия. Основные положения эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.	2	1,2
	25-26	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Особенности работ на зараженной территории.	2	1,2
	27-28	Практическая работа № 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	2,3
	29-30	Практическая работа № 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2,3
Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		6	
	31-32	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2
	33-34	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	1,2
	35-36	Практическая работа № 4. Отработка навыков в планировании и	2	2,3

		организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		8	
	37-38	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	1,2
	39-40	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1,2
	41-42	Первая медицинская помощь при травмах.	2	1,2
	43-44	Практическая работа № 5. Отработка навыков наложения разных видов повязок и жгутов.	2	2,3
		Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности», видео- и аудиозаписи, средства для оказания первой медицинской помощи, индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова – 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. – 7-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2007. — 616 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Часть 1 / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1998. – 248 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: Дрофа, 2009. — 375 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: 0-75 Учеб. для общеобразовательных учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под.ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 382 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Проб. Учеб. для общеобр. учр. 11 кл. / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 320 с.: ил.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; .; Под общ.ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002. – 240 с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 382 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002 – 357 с.: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1999. – 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	контрольная работа, домашняя работа

<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>домашняя работа</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>домашние работы, контрольная работа</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы</p>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Крапивина М.С., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
в том числе практические работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			26	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).	1	1,2
	3-4	Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи.	1	1,2
	5-6	Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.	2	1,2
	7-8	Практическая работа № 1. Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.	4	2,3
Тема 1.2. Управление охраной труда	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Управление охраной труда на предприятии. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль.	1	1,2
	11-12	Организационная структура управления охраной труда в системе производства Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства	1	1,2

		по охране труда.		
	13-14	Практическая работа № 2. Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда. Прохождение инструктажа.	4	2,3
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		8	
	15-16	Специфика условий труда работников АТП Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	1,2
	17-18	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.	1	1,2
	19-20	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	1,2
	21-22	Практическая работа № 3. Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии. Расчёт показателей непроизводственного травматизма на предприятии.	4	2,3
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		5	
	23-24	Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.	1	1,2
	25-26	Практическая работа № 4. Составление организационно-технических мероприятий по	4	2,3

		противопожарной безопасности		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			7	
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала		7	
	27-28	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.	1	1,2
	29-30	Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.	1	1,2
	31-32	Система оповещения работников в производственных помещениях. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.	2	1,2
	33-34	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.	2	1,2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			6	
Тема 3.1. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения	Содержание учебного материала		6	
	35-36	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов. Нормы браковки, регламентирующие документы.	1	1,2
	37-38	Надзор за грузоподъёмными механизмами. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу. Работа в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	1	1,2

подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	39-40	Практическая работа № 5. Анализ травмоопасных и вредных факторов на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве.	4	2,3
		Всего	40 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
 - оборудование для выполнения практических работ:
 - средства оказания первой медицинской помощи;
 - средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
 - комплекты оборудования для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра – М, 2008.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2010.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
 1. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
 2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
законодательство в области охраны труда;	контрольная работа
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	контрольная работа
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	контрольная работа
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по	контрольная работа

безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	контрольная работа
действие токсичных веществ на организм человека;	контрольная работа
меры предупреждения пожаров и взрывов;	контрольная работа
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	контрольная работа
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	контрольная работа
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	контрольная работа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	контрольная работа
права и обязанности работников в области охраны труда;	контрольная работа
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	контрольная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	контрольная работа

Рабочие программы профессиональных модулей

Профессиональный цикл предполагает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда

Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,

протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

председатель методсовета

_____ / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Жуков С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «БГТ»

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Задачей является освоение видов профессиональной деятельности по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- исследование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать**:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 492 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
учебной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Слесарное дело	268	88	54	180	-
	Раздел 2. Технические измерения	224	44	26	180	-
	Всего:	492	132	80	360	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Слесарное дело и технические измерения		492	
Раздел 1. Слесарное дело		268	
Тема 1.1. Рабочее место	Содержание учебного материала	1	1, 2
	Возникновение слесарного дела. Организация рабочего места слесаря.	1	
Тема 1.2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала	1	2
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.	1	
Тема 1.3. Разметка	Содержание учебного материала	1	2
	Общие понятия. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка и разметка при помощи плоскостной рулетки.	1	
	Практические занятия	4	3
	Плоскостная рулетка. Принцип использования.	1	
	Подготовка к разметке, окрашивание поверхностей.	1	
	Приемы плоскостной разметки.	1	
	Разметка по образцу, по месту. Разметка по шаблону.	1	
Тема 1.4. Рубка металла	Содержание учебного материала	1	2
	Общие понятия. Сущность процесса резания. Инструмент для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.	1	
	Практические занятия	4	3
	Приемы. Механизация. Рубка металлического образца по	1	

	разметочным рискам.		
	Рубка листового металла.	1	
	Рубка цветных металлов.	1	
	Рубка широких поверхностей.	1	
Тема 1.5.Правка и рихтовка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Техника правки. Рихтовка металла. Инструмент для правки и рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий.	2	
	Практические занятия	2	3
	Холодная правка (или рихтовка) металлических деталей, и вмятин.	2	
Тема 1.6.Гибка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.	2	
	Практические занятия	2	3
	Гибка ручная: двойного угольника, хомута, ушка.	2	
Тема 1.7. Резание металла	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность резания. Резание ручными ножницами, резание ножовкой. Особенности резания крупного металла. Механизация резания.	2	
	Практические занятия	2	3
	Резание полосового круглого металла.	1	
	Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	1	
Тема 1.8. Опиливание	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность опилования. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукоятки напильников. Техника и приёмы опилования. Виды опилования. Механизация.	2	
	Практические занятия	4	3
	Механизация.	1	
	Опиливание поверхностей угольника, расположенных под прямым	1	

	углом.		
	Опиливание наружных плоских поверхностей	1	
	Опиливание цилиндрических заготовок	1	
Тема 1.9. Сверление	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначение. Сверка. Затягивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверловочные станки. Установка и крепление деталей, сверл. Сверление отверстий. Особые случаи сверления.	2	
	Практические занятия	2	3
	Заточка спиральных сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	
Тема 1.10. Зенкерование. Зенкование и развертывание	Содержание учебного материала	2	2
	Зенкерование. Инструмент. Процесс. Зенкование. Инструменты. Процесс. Развертывание отверстий. Инструмент. Техника развертывания.	2	
	Практические занятия	2	3
	Зенкерование необработанных отверстий в деталях из стали.	1	
	Ручное развертывание отверстия после сверления.	1	
Тема 1.11. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы.	2	
	Практические занятия	4	3
	Нарезание внутренней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание внешней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание резьбы клуппами.	1	
	Брак при нарезании резьбы и способы его устранения.	1	
Тема 1.12. Клепка	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления. Ручная клепка. Машинная клепка. Зачеканивание.	2	
	Практические занятия	4	3
	Клепка деталей с двухсторонним подходом.	1	

	Клепка деталей с односторонним подходом.	1	
	Клепка деталей прямым методом.	1	
	Клепка деталей обратным методом.	1	
Тема 1.13. Пространственная разметка	Содержание учебного материала	2	2
	Приспособления для разметки. Приемы и последовательность пространственной разметки. Рациональные приемы разметки.	2	
	Практические занятия	2	3
	Разметка детали по образцу.	1	
	Разметка по месту.	1	
Тема 1.14. Шабрение	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и подводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение размытых поверхностей.	2	
	Практические занятия	2	3
	Черновое, получистовое и чистовое шабрение плоской поверхности. Шабрение плоскостей, расположенных под острыми углами.	2	
Тема 1.15. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и припасовка.	2	
	Практические занятия	6	3
	Припасовка косоугольных вкладышей.	2	
	Распиливание трехгранного отверстия.	2	
	Припасовка «ласточкин хвост».	2	
Тема 1.16. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке.	4	
	Практические занятия	8	3
	Притирка плоских поверхностей.	2	
	Притирка тонких и узких деталей.	2	

	Притирка деталей пакетом.	2	
	Притирка угольников.	2	
Тема 1.17. Паяние, лужение, склеивание	Содержание учебного материала	4	2
	Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припой. Лужение. Склеивание. Дефекты.	4	
	Практические занятия	6	3
	Паяние проводов электрическим паяльником.	2	
	Дефекты при паянии, их причины и меры предотвращения.	2	
	Соединения материалов склеиванием.	2	
Раздел 2. Технические измерения		224	
Тема 2.1. Основы измерения и штангенинструмент	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения. Методы измерения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения, инструменты с непосредственным обсчетом измеряемого размера: штриховые меры длины и штангенинструменты.	4	
	Практические занятия	4	3
	Измерение образцов деталей при помощи линейек и штангенциркулей.	4	
Тема 2.2. Микрометрические инструменты	Содержание учебного материала	4	2
	Микрометры. Типы микрометров. Устройство, применение и работа. Правила обращения с микрометрами.	4	
	Практические занятия	4	3
	Измерение образцов деталей при помощи микрометрического инструмента.	4	
Тема 2.3. Шаблоны, щупы	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение, применение и типы шаблонов и щупов. Резьбовые, радиусные шаблоны. Типы щупов. Порядок определения зазоров между поверхностями деталей или сопряженными деталями.	4	
	Практические занятия	4	3
	Проверка шаблонами сложных профилей.	2	

	Проверка щупами величины зазоров между поверхностями детали.	2	
Тема 2.4. Концевые меры длины и калибры	Содержание учебного материала	2	2
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Назначение. Правила обращения. Калибры: скобы, пробки. Правила обращения.	2	
	Практические занятия	8	3
	Использование размеров для определения годности деталей валов.	4	
	Использование калибров - пробок для проверки отверстий	4	
Тема 2.5. Рычажно-механические инструменты	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение. Область применения. Типы. Устройство. Принцип действия. Индикаторы различного назначения.	4	
	Практические занятия	6	3
	Измерение внутренних диаметров отверстий при помощи нутромера.	6	
Учебная практика	Виды работ Выполнять слесарные работы. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта. Выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	360	3
Промежуточная аттестация	Экзамен по профессиональному модулю		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория; мастерские слесарные.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты инструкционно-технологической документации.

1 «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2 «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3 «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1 Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виноградов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия»;
4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.;
5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.;

Дополнительные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия», 2007;
2. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО
- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012;
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.;
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий; учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehNt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

4.3 Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к экзамену квалификационному (Эк) в рамках профессионального модуля Слесарное дело и технические измерения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен экзамен квалификационный (Эк).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ. 01 Слесарное дело и технические измерения обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Диагностика автомобиля в соответствии с технологическим процессом.	Текущий контроль в форме оценки: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике;
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проведение регламентных работ по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Устранение мелких неисправностей автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО. Применение специальных инструментов и оборудования. Применение расходных и эксплуатационных материалов.	защита практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной практике
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов. Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.	
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполнение диагностические карты. Оформление учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения самостоятельной работы

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К

Бодайбо, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Жуков С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «БГТ»

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Задачей является освоение видов профессиональной деятельности по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- исследование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 1078 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов;
учебной практики – 510 часов;
производственной практики – 240 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Устройство автомобилей	346	166	40	180	-
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	732	162	40	330	240
	Всего:	1078	328	80	510	240

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		1078	
Раздел 1. Устройство автомобилей		346	
Тема 1.1. Общие сведения. Двигатель	Содержание учебного материала	6	<i>1, 2</i>
	Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей. Общее устройство, назначение двигателя. Основные параметры двигателя. Рабочий цикл четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей. Двухтактный двигатель. Преимущества и недостатки различных типов двигателей. Наддув в дизелях. Порядок работы двигателя.	6	2
	Практические занятия	2	3
Рабочий цикл четырехтактного ДВС. Рабочий цикл двухтактного ДВС. Преимущества и недостатки ДВС.	2		
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и общее устройство. Назначение и устройство деталей, узлов: блок - цилиндров, головка блока цилиндров, коленвал, поршневая группа, шатун, маховик. Конструкции. Материал для изготовления. Работа КШМ. Крепление двигателя.	4	
	Практические занятия	2	3

	Устройство КШМ. Маховик - виды, плюсы, минусы.	2	
Тема 3. Газораспределительный механизм	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и общее устройство. Назначение и устройство деталей, узлов: распределительные шестерни, вал, толкатели, штанги коромысла, клапана. Тепловой зазор. Конструкции. Материал для изготовления. Работа ГРМ. Фазы газораспределения.	4	
	Практические занятия	4	3
	Устройство ГРМ. Схема. Регулировка теплового зазора.	2	
	Фазы газораспределения.	2	
Тема 4. Система охлаждения	Содержание учебного материала	2	2
	Общие требования. Устройство и работа. Типы систем охлаждения. Назначение, устройство и работа: радиатор, насос, расширительный бачок, термостат. Подогреватели двигателя.	2	
	Практические занятия	2	3
	Пути циркуляции охлаждающей жидкости. Схема. Термостат. Схема.	2	
Тема 5. Смазочная система	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и общее устройство. Принцип работы. Устройство деталей и узлов: поддон, масло приемник, масляный насос, фильтры, клапан, радиатор. Вентиляция картера.	4	
	Практические занятия	2	3
	Устройство смазочной системы. Схема.	2	
Тема 6. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие горючей и рабочей смеси. Смесеобразование и качество горючих смесей. Общее устройство и принцип работы. Простейший карбюратор. Дополнительные системы и устройства автомобильных карбюраторов. Назначение, устройство и работа: бак, фильтры, насос, воздушный фильтр, впускные и выпускные трубопроводы, глушители.	6	
	Практические занятия	2	3

	Общее устройство и схема системы питания карбюраторного двигателя. Виды смесей, способы определения. Глушители. Схема.	2	
Тема 7. Система питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности смесеобразования в дизелях. Назначение, общее устройство и принцип работы. Подача воздуха. Топливный насос высокого давления, форсунки. Фильтры, подкачивающий насос, топливопроводы, регулятор оборотов коленвала, автоматическая муфта.	6	
	Практические занятия	2	3
	Система питания дизеля. Схема. Топливный насос высокого давления. Схема.	2	
Тема 8. Система питания газобаллонных двигателей	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение, общее устройство и работа. Приборы и арматура ГБУ. Назначение, устройство и работа газового редуктора, смесителей. Пуск и остановка двигателя.	6	
	Практические занятия	2	3
	Преимущества и недостатки газового топлива относительно бензина.	2	
Тема 9. Электрооборудование двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Общие сведения. Источники тока. Устройство и работа АКБ, генераторов и регуляторов. Системы зажигания: батарейная контактно-транзисторная, безконтактнотранзисторная: назначение, устройство: катушка зажигания, прерыватель, распределитель, свечи зажигания, провода высокого напряжения. Стартер. Звуковой сигнал. Приборы освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы. Общая схема электрооборудования.	6	
	Практические занятия	4	3
	Электрооборудование автомобиля. Схема.	2	
	Контрольно-измерительные приборы. Регулировка фар автомобиля.	2	
Тема 10. Трансмиссия	Содержание учебного материала	4	2

	Назначение трансмиссии. Конструкции и типы трансмиссий. Схема трансмиссий. Колесная формула.	4	
Тема 11. Механизм сцепления	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение. Общее устройство. Устройство однодискового сцепления. Двухдисковый механизм сцепления. Привод выключения механизма сцепления. Пневмогидравлический усилитель привода. Гаситель крутильных колебаний (демпфер) сцепления.	6	
	Практические занятия	2	3
	Достоинства и недостатки однодискового и двухдискового сцепления.	2	
Тема № 12. Коробка передач	Содержание учебного материала	12	2
	Общие сведения. Понятие передаточного числа. Ступенчатость. Назначение. Общее устройство 4х и 5ти ступенчатые КП. Переключение передач. Двухвальная КП. Делитель передач. Работа КП. Механизм переключения передач. Муфты плавного включения передач, синхронизатор. Раздаточная коробка. Назначение, устройство, работа. Блокировка дифференциала раздаточной коробки.	12	
	Практические занятия	2	
	Достоинства и недостатки коробок передач. АКПП и МКПП. Схема.	2	
	Тема 13. Карданная передача	Содержание учебного материала	6
Общие сведения. Устройство элементов карданной передачи. Карданные шарниры: жесткие, равных условных скоростей. Кулачковые шарниры.		6	
Практические занятия		2	3
Устройство карданных передач разных автомобилей.		2	
Тема 14. Ведущие мосты	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения. Главная передача. Типы: одинарная, двойная, разнесенная. Колесная передача. Дифференциал. Назначение, устройство, работа. Механизм блокировки. Кулачковый дифференциал. Межосевой дифференциал. Полуоси: полуразгруженные, разгруженные.	4	

	Практические занятия	2	3
	Типы ведущих мостов. Схемы.	2	
Тема 15. Рамы	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения. Устройство ходовой части. Особенности конструкции рам. Безрамная конструкция автомобиля. Тяговоцепное устройство.	4	
Тема 16. Подвеска автомобиля	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение. Основные типы подвесок. Зависимая подвеска. Независимая подвеска передних и задних ведущих колес. Балансирная подвеска. Амортизаторы.	4	
	Практические занятия	2	3
	Достоинства и недостатки различных типов подвески.	2	
Тема 17. Автомобильные колеса	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения. Устройство колес. Шины. Камерные и бескамерные шины. Вентили. Арочные шины. Маркировка шин. Протектор. Запасные колеса.	4	
	Практические занятия	2	3
	Камерные и бескамерные шины. Схема.	2	
Тема 18. Установка колес	Содержание учебного материала	6	2
	Общие сведения. Передняя ось. Устройство. Установка передних колес: наклоны шкворня, развал, схождение.	6	
Тема 19. Кузов автомобиля	Содержание учебного материала	10	2
	Общие сведения. Кузов грузовых автомобилей. Сиденья. Органы управления и их расположения. Двери. Защита кузова. Капоты. Отопление кузова. Вентиляция кабины. Стеклоочистители. Омыватели. Ремни безопасности.	10	
	Практические занятия	2	3
	Особенности конструкций сидений различных автомобилей.	2	
Тема 20. Рулевое	Содержание учебного материала	14	2

управление	Назначение. Общее устройство: рулевой механизм, рулевой привод, усилитель руля. Назначение, типы (червяк-ролик, рейка-сектор). Назначение, устройство: рулевое колесо, колонка, механизм усилитель, насос гидроусилителя, клапан управления. Рулевой привод: тяги, рычаги, шарниры. Особенности рулевого привода при независимой подвеске.	14	3
	Практические занятия	4	
	Достоинства и недостатки рулевых механизмов.	2	
	Рулевое управление с гидроусилителем. Схема.	2	
Тема 21. Тормозные системы	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение. Общие сведения. Общее устройство. Тормозные механизмы. Гидравлический привод. Пневматический привод. Усилители тормозного привода. Работа пневматического привода. Многоконтурный привод тормозов. Антиблокировочный механизм тормозной системы. Вспомогательная и запасная система. Стояночный тормоз.	6	
	Практические занятия	2	
	Стояночный тормоз. Достоинства и недостатки тормозной системы с АБС.	2	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Виды работ: Выполнять слесарные работы. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта.	180 часов	

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		732	
Тема 22. Надежность и техническое состояние автомобилей	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие технического состояния автомобиля. Надежность и долговечность автомобиля. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Требования к техническому состоянию автомобиля. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	4	
	Практические занятия	4	
	Обеспечение работоспособности автомобильного транспорта.	2	3
	Отказы и неисправности автомобиля и их классификация.	2	
Тема 23. Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	6	2
	Задачи планово-предупредительной систем то и ремонта. Виды и периодичность проведения ТО и ремонта. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, общее устройство и краткая характеристика. Средства, применяемые для ТО и ремонта. Правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно- транспортного оборудования. Гарантийное обслуживание.	6	
	Практические занятия	4	3
	Задачи и цели диагностирования составных частей и сборочных единиц автомобилей.	2	
Средства, применяемые для ТО и ремонта.	2		
Тема 24. Технология и организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	6	2
	Основные понятия технологического и производственного процессов ТО и ремонта автомобилей. Методы и процессы диагностирования. Мойка, чистка и разборка автомобилей.	6	
	Практические занятия	2	3

	Способы восстановления деталей.	2	
Тема 25. Техническое обслуживание КШМ	Содержание учебного материала	6	2
	Влияние сил трения на износ КШМ. Методы контроля и диагностирования КШМ. Неисправности сборочных единиц КШМ, снижающие мощность ДВС. Основные ремонтные работы по восстановлению КШМ.	6	
	Практические занятия	2	3
	Причины повышенного шума при работе КШМ.	1	
	Работы по восстановлению КШМ.	1	
Тема 26. Текущий ремонт КШМ	Содержание учебного материала	4	2
	Оборудование и инструмент, применяемые при ремонте.. Последовательность разборки, сборки КШМ. Диагностирование состояния деталей КШМ.	4	
Тема 27. Техническое обслуживание ГРМ	Содержание учебного материала	6	2
	Основные неисправности ГРМ. Проверка и регулировка натяжения приводных ремней и цепных передач ГРМ. Прослушивание двигателя для выявления возможных неисправностей ГРМ.	6	
	Практические занятия	2	3
	Зоны прослушивания ГРМ и характерные звуки при не исправности.	2	
Тема 28. Текущий ремонт ГРМ	Содержание учебного материала	6	2
	Проверка технического состояния ГРМ. Регулировка и последовательность регулировки тепловых зазоров клапанов. Замена и регулировка натяжения приводных ремней и цепочечных передач ГРМ. Притирка клапанов.	6	
	Практические занятия	2	3
	Ремонт деталей ГРМ.	1	
	Последовательность регулировки тепловых зазоров.	1	
Тема 29. Техническое	Содержание учебного материала	6	2

обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя	Основные неисправности системы охлаждения и способы их устранения. Техническое обслуживание ГРМ. Ремонт сборочных единиц системы охлаждения.	6	3
	Практические занятия	2	
	Требования, предъявляемые к охлаждающей жидкости.	1	
	Основные неисправности системы охлаждения.	1	
Тема 30. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Диагностирование системы смазки двигателя. Основные неисправности системы смазки. Техническое обслуживание системы смазки. Требования к моторным маслам.	6	
Тема 31. ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Требования, предъявляемые к системе питания карбюраторных двигателей. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей. Диагностирование и обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	6	
	Практические занятия	2	
	Регулировка карбюраторов бензиновых двигателей.	2	
Тема 32. ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Основные показатели, характеризующие неисправность дизельной топливной аппаратуры. Приборы для диагностирования системы питания дизеля. Возможные неисправности системы питания дизельного двигателя. Ремонт и регулировка топливной системы дизельных двигателей.	6	
	Практические занятия	2	
	Причины неисправностей системы питания дизельных двигателей и способы их устранения.	2	
Тема 33. ТО и ремонт системы питания	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности эксплуатации топливной системы газобаллонных	6	

двигателя на ГБУ	автомобилей. Критерии неисправности газобаллонной аппаратуры. Диагностирование газобаллонной топливной аппаратуры. Приборы для диагностирования аппаратуры. Ремонт и регулировка составных частей газовых двигателей.		
	Практические занятия	2	3
	Основные неисправности системы питания двигателя на ГБУ. Приборы для диагностирования.	2	
Тема 34.ТО и ремонт аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала	6	2
	Требования к техническому обслуживанию аккумуляторных батарей. Основные неисправности АКБ. Основные неисправности АКБ. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ.	6	
Тема 35.ТО и ремонт генератора и стартера	Содержание учебного материала	6	2
	Основные неисправности генератора и стартера. Диагностирование технического состояния генератора стартера. Текущий ремонт стартера и генератора. Техническое обслуживание генератора и системы пуска автомобиля.	6	
	Практические занятия	2	3
Причины неисправностей стартера и генератора и способы их устранения. Таблица.	2		
Тема 36.ТО и ремонт системы зажигания двигателя	Содержание учебного материала	6	2
	Признаки неисправностей системы зажигания. Основные неисправности приборов системы зажигания. Диагностирование технического состояния приборов системы зажигания. Ремонт прерывателя-распределителя.	6	
	Практические занятия	2	3
	Техническое обслуживание приборов системы зажигания.	1	
Основные неисправности приборов системы зажигания.	1		
Тема 37.ТО и ремонт	Содержание учебного материала	6	2

сцепления	Диагностирование сборочных единиц сцепления автомобиля. Регулировка и обслуживание сцепления. Проверка технического состояния сцепления. Ремонт диафрагменного сцепления. Ремонт сцепления с нажимными пружинами.	6	3
	Практические занятия	2	
	Основные причины нарушения нормальной работы сцепления.	1	
	Регулировка педали сцепления.	1	
Тема 38.ТО и ремонт КПП и раздаточной коробки	Содержание учебного материала	6	2
	Техническое обслуживание КПП и раздаточных коробок. Диагностирование состояния составных частей и сборочных единиц КПП и раздаточных коробок. Разборка КПП в целях дефектации и ремонта их сборочных единиц, замена деталей, подлежащих ремонту.	6	
	Практические занятия	2	
	Возможные неисправности КПП.	1	
	Признаки неисправности АКПП.	1	
Тема 39.ТО и ремонт карданной передачи	Содержание учебного материала	4	2
	Различие карданных передач, на разных автомобилях. Наиболее распространенные неисправности карданных передач. Правила разборки карданной передачи.	4	
	Практические занятия	2	
	Требования к деталям карданной передачи.	2	
Тема 40.ТО и ремонт ходовой части	Содержание учебного материала	4	2
	Основные неисправности ходовой части. Диагностирование ходовой части. Техническое обслуживание рамы, подвесок. Неисправности автомобильных колес. Регулировка ходовой части.	4	
Тема 41.ТО и ремонт рулевого управления	Содержание учебного материала	4	2
	Характерные неисправности рулевого управления. Диагностика рулевого управления. Регулировка рулевого управления.	4	

	Практические занятия	2	3
	Неисправности рулевого управления, причины и способы устранения.	1	
	Регулировка рулевого управления.	1	
Тема 42. ТО и ремонт тормозных систем с гидравлическим приводом	Содержание учебного материала	6	2
	Диагностика тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза. Удаление воздуха из системы. Регулировка свободного хода педали тормоза. Ремонт тормозных колодок. Возможные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, причины их возникновения, способы устранения	6	
	Практические занятия	2	3
Возможные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, причины их возникновения, способы устранения.	1		
	Регулировка свободного хода педали тормоза.	1	
Тема 43.ТО и ремонт пневматического привода тормозов	Содержание учебного материала	6	2
	Диагностирование системы. Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом и ее возможные неисправности. Признаки и причины неисправностей пневматического привода тормозной системы. Техническое обслуживание пневматического привода.	6	
	Практические занятия	2	3
Дефектация деталей тормозной системы с пневматическим приводом.	1		
	Признаки и причины неисправностей пневматического привода тормозной системы.	1	
Тема 44.Оформление документов на техническое обслуживание автомобилей в	Содержание учебного материала	4	2
	Основания для проведения ТО или ремонта автомобиля. Диагностическая карта автомобиля. Документы на выполняемые работы, запасные части и расходные материалы.	4	

автосервисах			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	<p>Виды работ</p> <p>Выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами.</p> <p>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	330	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с предприятием.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Общий осмотр автомобиля.</p> <p>Использование диагностических приборов и технологического оборудования.</p> <p>Работа на рабочих местах, на постах ежедневного обслуживания (ЕО) подвижного состава.</p> <p>Работа на рабочих местах, на постах (линии) технического обслуживания № 1 (ТО-1) подвижного состава.</p> <p>Работа на рабочих местах, на постах (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2) подвижного состава.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта подвижного состава.</p> <p>Работы на рабочих местах производственных отделений и участков.</p> <p>Двигатель, система охлаждения и смазки.</p> <p>Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя.</p> <p>Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей).</p> <p>Электрооборудование.</p>	240	

	<p>Ходовая часть. Трансмиссия. Коробка передач. Раздаточная коробка передач. Передний мост, задний мост. Рулевое управление. Тормозная система. Кабина, платформа. Оформление отчетной документации по практике.</p>		
	Всего часов	1078 час.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Экзамен квалификационный по модулю			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория; мастерские слесарные.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты инструкционно-технологической документации.

1 «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

4 «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

5 «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1 Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

6. Виноградов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2010

7. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2013

8. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия»;

9. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.;

10. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

- 528 с.;

Дополнительные источники:

5. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия», 2007;

6. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО

- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012;

7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.;

8. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий; учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehNt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

4.3 Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к экзамену квалификационному (Эк) в рамках профессионального модуля Слесарное дело и технические измерения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен экзамен квалификационный (Эк).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ. 01 Слесарное дело и технические измерения обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Диагностика автомобиля в соответствии с технологическим процессом.	Текущий контроль в форме оценки: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; защита практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной практике
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проведение регламентных работ по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Устранение мелких неисправностей автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО. Применение специальных инструментов и оборудования. Применение расходных и эксплуатационных материалов.	
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов. Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.	
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому	Заполнение диагностические карты. Оформление учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.).	

обслуживанию		
--------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Оценка выполнения самостоятельной работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы практики

Профессиональный цикл образовательной программы предполагает следующие виды практик:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения:

Учебная практика – УП.01- 360 часов:

- 1 семестр – 180 часов
- 2 семестр – 180 часов

ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Учебная практика – УП.02 – 510 часов:

- 2 семестр – 180 часов
- 3 семестр – 210 часов
- 4 семестр – 120 часов

Производственная практика – ПП.01 – 240 часов:

- 4 семестр – 240 часов

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ Дружинина Е.К.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(учебная, производственная)

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.
председатель методсовета
_____ / Дружинина Е.К

Бодайбо, 2022

Рабочая программа практики разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Жуков С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «БГТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	8
3.	Содержание рабочей программы	9
4.	Условия реализации рабочей программы практики (учебной, производственной)	20
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики	20
4.2.	Информационное обеспечение обучения	20
4.3.	Организация образовательного процесса	21
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики	21
5.1.	Контроль сформированности профессиональных компетенций	21
5.2.	Контроль сформированности общих компетенций	23
5.3.	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	25
5.4.	Критерии оценок учебной и производственной практики	25
	Приложение 1	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа практики по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа практики составлена из разделов профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, включающих УП.01, УП.02, и ПП.01.

Практика (учебная, производственная) составляет всего: 37 недель.

Итого 1110 часа, из них:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения:

Учебная практика – УП.01- 360 часов:

3 семестр – 180 часов

4 семестр – 180 часов

ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Учебная практика – УП.02 – 510 часов:

5 семестр – 180 часов

6 семестр – 210 часов

7 семестр – 120 часов

Производственная практика – ПП.01 – 240 часов:

5 семестр – 240 часов

Рабочая программа практики включает профессиональную характеристику, отражающую:

1. Вид профессиональной деятельности: Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей

2. Основная цель вида профессиональной деятельности: Ремонт, регулирование и испытание автомобиля и его оборудования.

3. Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта (ПС):

ПС	ППО
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Приемка автомобиля
ТФ	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ТД	Выполнение мойки и чистки автомобиля; Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания; Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования; Проверка комплектности узлов и механизмов; Чтение кодов неисправностей
Умение	Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим); Выполнять мойку автомобилей в соответствии с технологическими требованиями; Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; Технические условия на ремонт узлов и механизмов; Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; Основные сведения об устройстве автомобилей; Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных документов; Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
Знание	Технология мойки автомобилей; Виды моечного оборудования и порядок его использования; Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля; Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; Основные сведения об устройстве автомобилей; Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов; Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля
ТФ	ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ТД	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций; Получение необходимых запасных частей, расходных

	материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)
Умение	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
Знание	Применяемые электронные программы по обслуживанию и ремонту; Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций; Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
ВПД	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
ОТФ	Выполнение технического обслуживания и ремонта автомобиля
ТФ	ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ТД	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования; Комплектация узлов и механизмов автомобиля; Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля; Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии; Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией; Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний; Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды; Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей; Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний; Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем
Умение	Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей; Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; Устройство испытательных стендов; Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы; Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей; Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке

Знание	<p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов; Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно - механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования; Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности; Регулировать системы и агрегаты легковых автомобилей, обеспечивающих безопасность движения; Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей; Технологии выполнения работ; Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией; Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля; Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле; Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям; Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При профессионально-практической подготовке обучающихся используются образовательные, научно-исследовательские и производственные технологии:

1. Модульная технология.
2. Проектный метод.
3. Информационно – коммуникационные технологии.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т. е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Для учебных элементов, после которых уровни усвоения не указаны, подразумевается 1 уровень усвоения. Уровень усвоения, отличный от 1 уровня усвоения указывается в круглых скобках за учебным элементом и относится только к нему.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура и содержание учебной программы практики по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Тематический план практики.
Всего 1110 час.

Вид практики	Наименование темы	Количество часов
ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения		
УП.01	Охрана труда и техника безопасности	30
	Экскурсии на производство	30
	Основные слесарные операции	270
	Проверочные работы по темам	30
	итого	360 час
ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
УП.02	Введение. Инструктаж по ОТ	6
	Экскурсия на производство	24
	Работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	450
	Проверочные работы по темам	30
	итого	510 час
ПП.01	Введение. Инструктаж по ОТ	6
	Работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на производстве	210
	Проверочные работы по темам	24
	итого	240 час
Всего		1110 час.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения		360	
УП.01 Слесарные работы при ремонте автомобилей		360	
<i>1 учебный семестр</i>		<i>180</i>	
<i>Охрана труда и техника безопасности</i>		<i>30</i>	
Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских.	Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарных работ. Знакомство с принципами работы в слесарной мастерской. Техника безопасности.	12	2
Тема 2. Оборудование слесарных мастерских, организация рабочего места	Знакомство с оборудованием слесарной мастерской. Организация рабочего места слесаря. Технологическая документация при выполнении слесарных работ.	12	2
Тема 3. Измерительный инструмент	Набор рабочих и контрольно- измерительных инструментов слесаря, назначение инструментов, правила обращения с ними и их хранение.	6	2
<i>Экскурсии на производство</i>		<i>30</i>	
Тема 4. Урок на производстве	Знакомство с автотранспортными предприятиями, режим работы АТП. Основные цеха предприятия. Оборудование, применяемое в процессе ТО и ремонта автомобилей.	30	2
<i>Основные слесарные операции</i>		<i>270</i>	
Тема 5. Разметка плоскостная	Назначение разметки и ее виды. Приспособления для плоскостной разметки. Подготовка детали к разметке. Приемы плоскостной разметки. Брак при разметке.	12	2
Тема 6. Разметка пространственная	Назначение разметки и ее виды. Приспособления для пространственной разметки. Подготовка детали к разметке. Приемы пространственной разметки. Брак при разметке.	12	2

Тема 7. Рубка металла	Общие понятия о рубке металла. Инструменты, приспособления, оборудование. Техника рубки металла, приемы рубки.	12	2
Тема 8. Правка металла	Общие сведения и техника правки. Механизация правки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при правке металла.	12	2
Тема 9. Рихтовка металла	Рихтовка металла. Инструмент для рихтовки. Особенности рихтовки.	12	2
Тема 10. Гибка металла	Общие сведения и техника гибки металла. Механизация гибки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при гибке металла.	12	2
Тема 11. Резка металла	Общие сведения и техника резки металла. Механизация резки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при резке металла.	24	2
Тема 12. Опиливание металла	Общие сведения и техника опиления металла. Механизация опиления. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при опиливании металла.	18	2
<i>Дифференцированный зачет</i>		6	
2 учебный семестр		180	
Тема 13. Сверление отверстий	Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Установка и крепление деталей при сверлении. Крепление сверл. Сверление отверстий в деталях.	24	2
Тема 14. Зенкование, зенкерование и развертывание	Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, зенкование шарнирных соединений, Плоскостей бобышек и т.д. Развертывание цилиндрических отверстий одной и двумя развертками вручную и на станках. Развертывание конических отверстий. Правила техники безопасности.	12	2
Тема 15. Постановка ремонтных втулок	Техника безопасности. Инструменты, оборудование и приспособления. Способы постановки ремонтных втулок (изношенные отверстия под подшипники, изношенные отверстия под шпильки, изношенные поверхности под сальники, отверстия с поврежденной или изношенной	12	2

	резьбой).		
Тема 16. Нарезание внутренней резьбы	Восстановление внутренней резьбы в корпусных деталях Техника безопасности. Понятие о внутренней резьбе и ее элементах. Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под внутреннюю резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	18	2
Тема 17. Нарезание наружной резьбы	Восстановление наружной резьбы в корпусных деталях Техника безопасности. Понятие о наружной резьбе и ее элементах. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под наружную резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании наружной резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	18	2
Тема 18. Шабрение	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Брак при шабрении. Техника безопасности.	18	2
Тема 19. Клепка	Общие сведения и техника клепки металла. Механизация клепки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при клепке металла.	12	2
Тема 20. Распиливание и припасовка	Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и припасовка.	12	2
Тема 21. Притирка и доводка	Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке.	12	2
Тема 22. Паяние, лужение, склеивание	Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припой. Лужение. Склеивание. Дефекты.	12	2

Контроль, проверка знаний		30	
Тема 23. Проверочные работы	Выполнение комплексных работ по слесарной практике	24	3
Тема 24. Дифференцированный зачет	Зачетная комплексная практическая работа по заданию руководителя практики.	6	3
ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		750	
УП.02 Учебная практика		510	
ПП.01 Производственная практика		240	
<i>Второй учебный семестр</i>		180	
УП.02 Учебная практика. Демонтажно-монтажная практика		180	
Тема 1. Вводное занятие. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Правила пользования оборудованием, инструментом и приспособлениями для производства работ. Подобрать инструмент, приспособления для выполнения работы. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Подготовить автомобиль к ремонту. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	12	2
Тема 2. Двигатель, система охлаждения и смазки	Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, креплений радиаторов, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней. Смазки подшипников насоса. Проверка, смазка помпы. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	18	2
Тема 3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя	Подобрать инструмент, приспособления, стенд для производства разборки-сборки КШМ и ГРМ. Выполнение разборочно-сборочных работ в соответствии с технологической картой: снятие с двигателя навесного оборудования, головки блока, поддона картера, выемка деталей КШМ и ГРМ. Осмотр их состояния. Дефектовка деталей.	12	2

	Сборка и установка снятых деталей в соответствии с техническими требованиями.		
Тема 4. Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей)	Проверка состояния системы питания. Разборка и сборка приборов и оборудования систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Чистка деталей карбюратора, пламегасителя. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Разборка и сборка топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов систем питания.	18	2
Тема 5. Электрооборудование	Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера, катушка зажигания и приборов электрооборудования. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.	18	2
Тема 6. Ходовая часть	Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессорных листов. Замера шаровой, рычагов в сборе, сборка и разборка карданных валов. Проверка и замена ступичных подшипников колес.	12	2
Тема 7. Трансмиссия	Разборка и сборка сцепления. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления. Удаление воздуха из главного цилиндра и рабочего цилиндра сцепления.	12	2
Тема 8. Коробка передач	Разборка очистка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка КПП.	12	2
Тема 9. Раздаточная коробка передач	Разборка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка раздаточной коробки передач. Регулировка.	12	2

Тема 10. Передний мост, задний мост	Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в мосту, доведение его до нормы. Сезонные работы. Разборка и сборка редуктора, снятие и установка полуосей.	18	2
Тема 11. Рулевое управление	Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя с проверкой его на стенде. Установка рулевого механизма на автомобиль. Регулировка червячного вала.	18	2
Тема 12. Тормозная система	Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаления воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Сборка и разборка ручного тормоза. Регулировка и натяжка ручника.	12	2
Тема 13. Дифференцированный зачет	Зачетная комплексная практическая работа по заданию руководителя практики.	6	3
УП.02 Учебная практика. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		330	
3 учебный семестр		210	
Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность	Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	12	2
Документация ТО-1, ТО-2	Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	12	2
Проведение ТО-1 автомобилей	Периодичность выполнения работ ТО-1. Виды работ и выполнение работ ТО-1. Выполнение работ при техническом обслуживании № 1 автомобилей.	30	2
Проведение ТО-2	Периодичность выполнения работ ТО-2. Виды работ и выполнение	30	2

автомобилей	работ ТО-2. Выполнение работ при техническом обслуживании № 2 автомобилей.		
Общая комплектация автомобиля	Общая комплектация автомобиля. Общие сведения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	30	2
Диагностирование КШМ	Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО КШМ.	30	2
Диагностирование ГРМ	Основные неисправности газораспределительного механизма (ГРМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО ГРМ.	30	2
Диагностирование системы смазки	Система смазки. Диагностирование системы. Основные неисправности. ТО системы смазки.	30	2
Тема 13. Дифференцированный зачет	Зачетная комплексная практическая работа по заданию руководителя практики.	6	3
3 учебный семестр		120	
Диагностирование системы охлаждения	Система охлаждения. Диагностирование системы и основные неисправности. ТО системы охлаждения.	12	2
Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	Система питания карбюраторного двигателя. Диагностирование системы и основные неисправности и ТО.	12	2
Диагностирование системы питания инжекторного двигателя	Система питания инжекторного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	12	2
Диагностирование системы питания дизельного двигателя	Система питания дизельного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	12	2
Диагностирование электрооборудования	Электрооборудование автомобиля, диагностирование и основные неисправности и ТО	12	2
Диагностирование трансмиссии	Трансмиссия автомобиля. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	12	2
Диагностирование ходовой	Ходовая часть автомобиля. Техническое обслуживание,	12	2

части	диагностирование и основные неисправности.		
Диагностирование рулевого управления	Рулевое управление, техническое обслуживание, диагностирование и основные неисправности.	12	2
Диагностирование тормозной системы	Тормоза, техническое обслуживание, диагностирование и основные неисправности.	12	2
Дифференцированный зачет	Уметь объяснять технологию диагностирования агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы.	12	3
III.01 Производственная практика		240	
<i>2 курс 4 семестр</i>		240	
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	2
Тема 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Виды технических измерений. Проведение измерений, испытаний	12	2
Тема 3. Общий осмотр автомобиля	Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Оформление документации.	6	2
Тема 4. Использование диагностических приборов и технологического оборудования	Классификация диагностического оборудования. Обеспечение контроля за работой систем автомобиля и двигателя: спидометр, амперметр, датчик указателя давления масла, датчик указателя уровня топлива, охлаждающей жидкости, датчик указателя температуры. Ознакомление с устройством оборудования для ручной полумеханической и механизированной мойки автомобилей. Оборудование для протирки и	12	2

	сушки. Полировка кузова и кабины автомобиля.		
Тема 5. Работа на рабочих местах на постах ежедневного обслуживания (ЕО) подвижного состава	Мойка автомобиля. Проверка состояния запоров болтов платформы, тягово-цепное устройство и шланги присоединения тормозной системы, колеса и шины, привод рулевого управления. Проверка уровня масла в картере двигателя и жидкости в системе охлаждения. Проверка работоспособности спидометра и тахометра. Методом сравнения двух датчиков оценить погрешность проверяемого прибора. Причины неисправности и способы устранения.	6	2
Тема 6. Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 1 (ТО-1) подвижного состава	Правила техники безопасности. Оснащение поста (линии) ТО-1. Контрольно-диагностические регулирования, крепежные, электротехнические, сварочно-очистительные работы на автомобилях.	6	2
Тема 7. Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2) подвижного состава	Правила техники безопасности. Оснащение поста (линии) ТО-2. Содержание и оформление документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. Работы, выполняемые при ТО-2.	6	2
Тема 8. Работа на посту текущего ремонта подвижного состава	Оборудование рабочих мест постов. Работы, выполняемые на постах текущего ремонта. Ведение технической документации. Техника безопасности.	12	2
Тема 9. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности.	12	2
Тема 10. Двигатель, система охлаждения и смазки	Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, креплений радиаторов, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней. Смазки подшипников насоса. Проверка, смазка помпы. Замена прокладок головки блока,	12	2

	крышки цилиндров, трубопроводов.		
Тема 11. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя	Подобрать инструмент, приспособления, стенд для производства разборки- сборки КШМ и ГРМ. Выполнение разборочно-сборочных работ в соответствии с технологической картой: снятие с двигателя навесного оборудования, головки блока, поддона картера, выемка деталей КШМ и ГРМ. Осмотр их состояния. Дефектовка деталей. Сборка и установка снятых деталей в соответствии с техническими требованиями.	12	2
Тема 12. Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей)	Проверка состояния системы питания. Разборка и сборка приборов и оборудования систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Чистка деталей карбюратора, пламегасителя. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Разборка и сборка топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов систем питания.	12	2
Тема 13. Электрооборудование	Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера, катушка зажигания и приборов электрооборудования. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.	12	2
Тема 14. Ходовая часть	Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессорных листов. Замера шаровой, рычагов в сборе, сборка и разборка карданных валов. Проверка и замена ступичных подшипников колес.	12	2
Тема 15. Трансмиссия	Разборка и сборка сцепления. Проверка и регулировка свободного хода	12	2

	педали сцепления. Удаление воздуха из главного цилиндра и рабочего цилиндра сцепления.		
Тема 16. Коробка передач	Разборка очистка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка КПП.	12	2
Тема 17. Раздаточная коробка передач	Разборка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка раздаточной коробки передач. Регулировка.	12	2
Тема 18. Передний мост, задний мост	Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в мосту, доведение его до нормы. Сезонные работы. Разборка и сборка редуктора, снятие и установка полуосей.	12	2
Тема 19. Рулевое управление	Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя с проверкой его на стенде. Установка рулевого механизма на автомобиль. Регулировка червячного вала.	12	2
Тема 20. Тормозная система	Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы, Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаления воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Сборка и разборка ручного тормоза. Регулировка и натяжка ручника.	12	2
Тема 21. Кабина, платформа	Проверка состояния противокоррозийных покрытий, креплений крыльев, подножек, брызговиков, работа механизмов поддрессоривания сиденья водителя. Регулировка механизма уравнивания кабины. Ремонт и установка дверей, стеклоподъемников, вентилятора отопления и др.	6	2

Тема 22. Оформление отчетной документации по практике	Систематизация материала собранного для отчета. Заполнение дневника и оформление отчета по практике.	12	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	3
	Экзамен квалификационный по модулю	6	3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы практики предполагает проведение производственной практики в слесарных мастерских учебного заведения, а также на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия»;
4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.;
5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И. А. Пехальский 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.;

Дополнительные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. - Издательский центр «Академия», 2007;

2. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО
- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012;
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.;
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий; учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehHt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

4.3 Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а также приобретения опыта практической работы.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится в слесарной мастерской техникума под руководством мастера производственного обучения.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, мастер п/о, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль сформированности профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по учебной практике выставляется на основе результатов дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практических работ и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Диагностика автомобиля в соответствии с технологическим процессом.	- оценка выполнения работ во время производственно
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проведение регламентных работ по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Устранение мелких неисправностей автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО. Применение специальных инструментов и оборудования. Применение расходных и эксплуатационных материалов.	й практики; - аттестационный лист; дифференцированный зачёт
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов. Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при	

	<p>техническом обслуживании. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.</p>	
<p>ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>Заполнение диагностические карты. Оформление учетно- отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.).</p>	

5.2. Контроль сформированности общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

5.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Самостоятельное выполнение практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии (разряда, категории и т. п.)
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики на основании аттестационного листа (Приложение 1).
- Задания на практическую квалификационную работу выдаются обучающимся не позднее чем за 15 дней до ее проведения.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по практике» в баллах по пятибалльной системе.

5.4. Критерии оценок учебной и производственной практики

Отметка «5»:

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4»:

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3»:

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт программы итоговой аттестации
2. Структура и содержание итоговой аттестации
3. Условия реализации программы итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Согласовано:

Инженер-механик

Директор ООО «Высота»

_____ Круглов С.Ю.

«_____» _____ 2022 г.

Утверждаю

Директор техникума

_____ Заводянская М.В.

«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

по программе профессионального обучения и

социально-профессиональной адаптации

(для выпускников школ, обучающихся по специальным
коррекционным программам VIII вида)

По профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь 1-2-3 разряда

Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Учебная нагрузка на обучающегося – 30 академических часов в неделю

Учебная неделя – пятидневная

Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	299
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	300
1.1. Область применения программы ИА	300
1.2. Цели и задачи итоговой аттестации	303
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	303
2.1. Вид и сроки проведения итоговой аттестации:	303
2.2. Содержание итоговой аттестации	304
2.2.1. Содержание выпускной практической квалификационной работы	304
2.2.2. Выполнение тестирования	305
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	306
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	306
3.1.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы	306
3.1.2. Выполнение тестирования	307
3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации	307
3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации	307
3.3.1. Выпускная практическая квалификационная работа	308
3.3.2. Тестирование	308
3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации	309
Приложение 1	310
Приложение 2	311
Приложение 3	312
Приложение 4	313
Приложение 5	314
Приложение 6	315
Приложение 7	317
Приложение 8	318
Приложение 9	319

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации разработана для оценки качества профессиональной подготовки и присвоения разряда рабочих обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе примерной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г., ОКПДТР - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности требований ЕТКС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачи итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений, трудовых навыков выпускников требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, проводится аттестационной комиссией и состоит из квалификационных испытаний.

Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой аттестации выпускников по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- выполнение тестирования, разработанного с учетом требований

ЕТКС, рекомендаций работодателей, имеющих практическую направленность.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения в образовательном учреждении.

Требования к квалификационным испытаниям по профессии доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием квалификационных испытаний и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой аттестации является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В Программе итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором, после её обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) является частью профессиональной образовательной программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и ОКПДТР (ОК 016-94).

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве слесаря по ремонту автомобилей 1, 2-го разряда. Если выпускник показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда.

*Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда
Характеристика работ:*

Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ:

Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда

Характеристика работ:

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, программам профессионального обучения. Итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения итоговой аттестации:

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей;
- выполнение тестирования, разработанного с учетом требований ЕТКС, рекомендаций работодателей.

Объем времени и сроки, отводимые на итоговую аттестацию:

1 неделя с 22.06.201__ г. по 28.06.201__ г.

2.2. Содержание итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной практической квалификационной работы

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и в полном объеме освоившие программу производственной практики.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общетехническим дисциплинам, профессиональным модулям и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Примерная тематика выпускной практической квалификационной работы представлена в Приложении 1.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно выданному плану-заданию (Приложение 2).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума/производственного подразделения организации на основе заключенного договора о сотрудничестве. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания (Приложение 3) и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене представлен в Приложении 4.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол (Приложение 5). В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы:

Компетенции	Общетрудовые функции
Проводить ремонт автомобиля	Определять причину неисправности
	Определять объем и последовательность операций ремонта
	Производить демонтаж узла
	Промывать, очищать от грязи
	Разбирать неисправный узел

	Устранять неисправности
	Собирать узел
	Проверять герметичность соединений
	Проводить монтаж и регулировку узла
Организовать рабочее место в соответствии с требованиями ТБ, ОТ	Соблюдать нормы производственной санитарии
	Определять потенциальные опасности на рабочем месте
Выполнять требования экологической безопасности при проведении ремонтных работ	Проводить мероприятия по предупреждению загрязнения почвы нефтепродуктами
	Выполнять требования экологической эксплуатации при работе с ГСМ
	Определять качество выполненных работ
Работать с профессионально-ориентированной информацией	Использовать инструкционные карты и справочную литературу
	Применять инструкцию по ТО для осуществления ремонта
	Владеть профессиональной терминологией
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать поломку автомобиля
	Определять систему автомобиля, вышедшую из строя
	Выбирать способ устранения поломки

Критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ,
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ,
- выполнение установленных норм времени (выработки),
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями,
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

2.2.2. Выполнение тестирования

Итоговое тестирование проводится после выполнения выпускной практической квалификационной работы. Тестовые задания разрабатываются ведущими преподавателями профессиональных модулей, мастером производственного обучения, должны иметь практическую направленность с

учетом требований ЕТКС, рекомендаций работодателей. Пример тестирования представлен в Приложении 6.

Критерии оценки

Для присвоения квалификации 2 разряда необходимо, чтобы все элементы учебного плана были пройдены и оценены на оценку не ниже удовлетворительной. Результат выпускной практической квалификационной работы и прохождение итогового теста должен быть не менее «3» баллов.

В случае если средний балл по сводной оценочной ведомости, а также результат итоговой аттестации будет выше 3,5 баллов, то комиссия по своему усмотрению может присвоить обучающемуся квалификацию 3 разряда.

Результаты прохождения обучающимися тестирования заносятся в протокол (Приложение 7).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Имеется кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория; мастерские слесарные, демонтажно-монтажные.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты инструкционно-технологической документации.

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты.

Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

3.1.2. Выполнение тестирования

С целью подготовки и проведения тестирования предполагается наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по итоговой аттестации;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Программа итоговой аттестации
2. Учебно-методические материалы для итоговой аттестации
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Выписка ЕТКС
5. Литература по профессии
6. Периодические издания по профессии

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказа №968 от 16.08.2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Требования к квалификационным испытаниям по профессии доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием квалификационных испытаний и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- выполнение тестирования, разработанного с учетом требований ЕТКС, рекомендаций работодателей, имеющих практическую направленность.

3.3.1. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно выданному плану-заданию, в котором указывается:

- вид практического задания
- тема практического задания
- сложность задания (квалификационный разряд)
- наименование операций и приемов
- норма времени на выполнение практического задания
- время начала, время окончания выполнения работ

3.3.2. Тестирование

выполняется в учебном кабинете. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Время, отведенное на тестирование, не должно превышать одного академического часа. В основе оценки тестирования лежит пятибалльная система.

За правильный ответ на вопросы задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы задания выставляется оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовка	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
60 - 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

При подготовке к ИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Реализация итоговой аттестации по программе профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих подготовку и проведение итоговой аттестации - наличие высшего или среднего профессионального образования.

Примерная тематика выпускных практических квалификационных работ:

№ п/п	Тема выпускной практической квалификационной работы
1	Установка момента зажигания.
2	Замена свечей зажигания, форсунок.
3	Карбюратор – регулировка холостого хода.
4	Карбюратор – регулировка уровня топлива.
5	Ремень привода вентилятора – замена с регулировкой натяжения ремня.
6	Регулировка света фар – направление пучка света.
7	Подтяжка креплений агрегатов, узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля.
8	Замена диафрагмы бензинового насоса.
9	Снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины.
10	Регулировка зазоров контактов прерывателя-распределителя.
11	Замена свечи накаливания дизельного двигателя.
12	Замена лампы фары.
13	Фонарь задний – снятие, установка.
14	Замена лампы указателя поворота.
15	Замена предохранителей.
16	Разборка/сборка арматуры двери а/м
17	Снятие/установка системы выпуска газов
18	Замена масла в дифференциале переднего/заднего моста
19	Установка диска сцепления
20	Замена тормозных колодок и заднего моста

ПЛАН – ЗАДАНИЕ № ____

на выполнение выпускной практической квалификационной работы

Дата проведения: _____

Профессия: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего колеса легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления колеса.	4		
Снять колесо и установить другое.	1		
Закрутить гайки (болты) крепления колеса.	4		
Опустить колесо.	0,5		
Затянуть гайки (болты) крепления колеса.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Члены аттестационной комиссии:

1. _____ / _____ /
2. _____ / _____ /
3. _____ / _____ /
4. _____ / _____ /
5. _____ / _____ /

подпись

расшифровка

Ознакомлен обучающийся

_____ / _____ /

подпись

расшифровка

Алгоритм выполнения практического задания

1. Назвать узел, который неисправен.
2. Определить неисправности.
3. Определить неисправность, которую необходимо устранить.
4. Выбрать способ устранения поломки
5. Произвести демонтаж узла.
6. Промыть и очистить узел от грязи.
7. Разобрать неисправный узел.
8. Устранить неисправность (произвести замену) узла.
9. Собрать узел.
10. Проверить герметичность соединений.
11. Провести монтаж и регулировку узла.
12. Определить качество выполненной работы
13. Привести в порядок рабочее место.
14. Проверить соблюдение требований ТБ, ОТ

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене

1. Плакаты по устройству автомобилей (100 штук).
2. Стенды и макеты узлов и агрегатов автомобилей.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Протокол экзаменационной комиссии № _____
по выполнению выпускных практических квалификационных работ
от « ____ » _____ 20__ г.
Профессия _____
Группа _____

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема практического задания	Качество проведения ремонтных работ	Организация рабочего места	Выполнение требований ТБ, ОТ, экологической безопасности	Использование инструкций, владение терминологией	Выполнение норм времени (выработки)	Присвоенный уровень квалификации (разряд)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Председатель экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

М.П. « ____ » _____ 20__ г.

Перечень примерных вопросов тестирования

Вариант 1.

1. На какой угол поворачивается коленчатый вал одноцилиндрового 4-тактного двигателя за 1 цикл?
2. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?
3. По каким признакам можно сделать заключение об увеличенных зазорах в клапанных механизмах?
4. Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не должна превышать...
5. Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, чтобы исключить..
6. С какого номера цилиндра рекомендуется начинать проверку наличия тепловых зазоров в приводе клапанов изучаемых двигателей?
7. На полностью прогретом двигателе температура охлаждающей жидкости должна поддерживаться в интервале...
8. Какие функции выполняет термостат?
9. Предпусковой подогреватель рекомендуется использовать при температуре воздуха ниже...
10. Каким способом проверяют натяжение приводного ремня насоса охлаждающей жидкости?
11. Каким способом очищается масло в смазочной системе изучаемых двигателей от продуктов износа?
12. Давление в смазочной системе исправного двигателя при увеличении частоты вращения коленчатого вал должно...
13. Какие клапаны смазочной системы служат для предотвращения разрушения масляных магистралей при повышении давления масла сверх допустимого?
14. Каким способом проверяют исправность фильтра центробежной очистки?
15. Коробки передач, применяемые на изучаемых автомобилях, осуществляют...
16. В случае негерметичности гидропривода выключения сцепления возникает неисправность, при которой сцепление ...
17. Свободный ход педали сцепления автомобиля «КамАЗ» должен быть..
18. Для чего предназначен межосевой дифференциал, применяемый на автомобилях КамАЗ?
19. При замере люфта с помощью люфтомера-динамометра на легковых автомобилях усилие, прикладываемое к рулевому колесу, не должно превышать...
20. Как определяют степень износа деталей шарниров рулевых тяг?

21. Какая из перечисленных неисправностей не может быть причиной слабого действия рабочих тормозных систем с гидравлическим приводом?
22. Как надо действовать при прокачке гидравлических тормозов после выполнения подготовительных операций?
23. Эффективность стояночной тормозной системы снижается при ...
24. Автомобильные контрольно-измерительные приборы состоят из датчиков и указателей, которые в большинстве случаев ...
25. Датчики и указатели соединяются ...
26. Для покраски автомобильных деталей с поврежденным лакокрасочным покрытием используют эмали, причем более быстрая сушка в случае применения эмалей ...
27. Какое назначение имеет турбокомпрессор, применяемый в системе питания дизеля?
28. При уменьшении упругости пружины форсунки давление впрыска топлива...
29. Неисправность системы питания дизельного двигателя, при которой частота вращения коленчатого вала резко возрастает (двигатель «идет в разнос»), возникает вследствие...
30. С каким узлом с помощью тяг и рычагом соединена педаль управления подачи топлива, установленная в кабине водителя?

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Протокол экзаменационной комиссии № _____
по оценке теоретических знаний выпускников

от « _____ » _____ 20__ г.

Профессия _____

Группа _____

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ варианта	Оценка по 5-ти балльной шкале	Присвоенный уровень квалификации (разряд)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Председатель экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

М.П. « _____ » _____ 20__ г

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
освоения программы получения рабочей профессии

от «___» _____ 20__ г.

Профессия _____

Группа _____

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Средний балл результатов промежуточной аттестации, включая практику	Итоговая аттестация			Присвоенный уровень квалификации (разряд)
			Результат освоения практической части (оценка ВПКР)	Результат освоения теоретической части (оценка за тест)	Итоговая оценка	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Председатель экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

М.П. «___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о работе экзаменационной комиссии
по итоговой аттестации обучающихся
по программе профессионального обучения

Комиссия в составе:

Председатель _____

Секретарь комиссии _____

Члены комиссии _____

При проведении итоговой аттестации обучающихся группы _____

Профессии _____

отмечает следующее:

К итоговой аттестации были допущены _____ обучающихся,
выполнивших программу итоговой аттестации в установленный графиком срок.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

Оценки:

«5» _____

«4» _____

«3» _____

полученные разряды:

1-ый _____

2-ой _____

3-ий _____

Замечания при проведении итоговой аттестации

Положительные _____

отрицательные _____

Предложения по организации работы аттестационной комиссии и проведению
итоговой аттестации

Председатель комиссии _____

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 202__ г.

МП

