

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Директор техникума
Заводяцкая М.В.
« 10 » апреля 2021 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
по результатам проведения самообследования
внутреннего мониторинга качества образования
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
за 2020 год

Бодайбо, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1.	Справка об учреждении.....	4
1.2.	Структура управления учреждением	5
1.3.	Режим работы учреждения.....	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
2.1.	Структура подготовки специалистов	8
2.2.	Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.3.	Организация учебного процесса.....	12
3.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	13
3.1.	Анализ контингента	13
3.1.1.	Сохранность контингента.....	13
3.1.2.	Движение контингента	14
3.2.	Качество знаний	16
3.3.	Результаты Государственной итоговой аттестации.....	20
3.4.	Мониторинг трудоустройства.....	22
3.5.	Выполнение Госзадания	25
3.6.	Выполнение плана набора.....	25
3.7.	Сведения о реализуемых программах ПО и ДПО.....	27
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
4.1.	Справка по охране труда	29
4.2.	Медицинское обслуживание	32
4.3.	Организация питания.....	33
4.4.	Кадровый потенциал.....	33
4.5.	Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений	35
4.6.	Информационная база.....	40
4.7.	Библиотечный фонд.....	41
4.8.	Финансово-экономическая деятельность.....	43
5.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	44
5.1.	Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот	44
5.2.	Профилактика правонарушений	46
5.3.	Работа по самоуправлению	47
5.4.	Работа по физвоспитанию	49
5.5.	Адаптация студентов нового набора.....	54
6.	СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	55

6.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	55
6.2.	Участие в работе региональных ТМО.....	55
6.3.	Участие студентов в работе НПК, конкурсах, олимпиадах	55
6.4.	Личные достижения преподавателей	56
7.	РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	57
8.	ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД.....	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Справка об учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум) организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Наркомата тяжелой промышленности СССР от 15.08.1938 и приказом Главного управления золотоплатиновой промышленности НКТП СССР, от 01.10.1938 №33/693 – 432а.

В настоящее время учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная,

д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г, серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001209, регистрационный № 3069 от 17 ноября 2015 г., срок действия – до 20 июня 2020 г.

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Структура управления учреждением

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки специалиста анализировались по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу техникума.

3. Управление строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор – Заводьянская Марина Всеволодовна. К компетенции директора относится решение вопросов руководства образовательной деятельностью техникума (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя). В техникуме действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Методический совет
- Комиссия по урегулированию споров
- Студенческий совет

Общее собрание работников содействует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации прав сотрудников техникума. К компетенции Общего собрания (конференция) работников и обучающихся относится: согласование и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников техникума, представление работников к награждению государственными и отраслевыми наградами, присвоению им почетных званий, рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором техникума.

Совет техникума - постоянно действующий коллегиальный представительный высший орган самоуправления, создаваемый с целью обеспечить эффективное и качественное функционирование техникума в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.

Комиссия по урегулированию споров – создана с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Основная задача комиссии – оперативно рассмотреть и разрешить конфликтную ситуацию между участниками образовательных отношений путем принятия оптимального решения, максимально удовлетворяющего интересы каждого из сторон.

Члены Комиссии избираются ежегодно в следующем порядке:

- представители обучающихся
- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- представители работников техникума, осуществляющие образовательную деятельность

Состав Комиссии утверждается ежегодно приказом директора техникума. Участники образовательных отношений вправе обращаться в комиссию и участвовать в ее заседаниях лично и (или) через своих представителей.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создаваемый в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников техникума.

В составе Педагогического совета предусмотрено ответственное лицо за координацию работы со студентами (председатель Студенческого совета).

Студенческое самоуправление - это практика управленческой деятельности, которая будет востребована в любой организации. Ведь в процессе правильно организованной управленческой деятельности стимулируется рост обучающихся, приобретается опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества обучающихся и педагогов.

Студенческий совет ставит перед собой следующие задачи:

1. создание единого пространства общения для студентов;
2. формирование у студентов чувства гордости за свою профессию и востребованности себя как личности и специалиста обществом;
3. создание условий для формирования активной жизненной позиции;
4. осуществление мер морального и материального стимулирования студентов;
5. организация досуга и отдыха студентов;
6. воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, алкоголизму, курению и наркомании.

Ежегодно составляется план работы Студенческого совета, в котором прописываются порядок заседания Студсовета, участие в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых на городском и региональном уровне, организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов внутри техникума.

В Методический Совет входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты и заведующие отделениями. Председатель Методического Совета и председатели цикловых комиссий назначаются приказом директора сроком на 1 год.

Методический совет:

- определяет основные направления развития техникума;
- утверждает по представлению цикловых комиссий учебные планы, конкретные планы приема студентов, определяет порядок приема граждан иностранных государств;
- утверждает по предоставлению председателей цикловых комиссий темы по самообразованию преподавателей; определяет направления и общую тематику работы техникума; направления учебных исследований в Колледже, заслушивает отчеты об их выполнении;
- решает вопросы создания и упразднения цикловых комиссий, специальностей, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- формирует педагогические технологии обучения;
- рассматривает отчеты и итоги деятельности техникума совместно с Педагогическим советом.

В структуре техникума созданы 5 цикловых комиссий.

Деятельность структурных подразделений определяется положениями, утвержденными приказами. Подразделения техникума осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утвержденными планами. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений определяются утвержденными должностными инструкциями. Техникум самостоятельно формирует свою организационную структуру управления (схема 1). Система управления техникумом обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями.

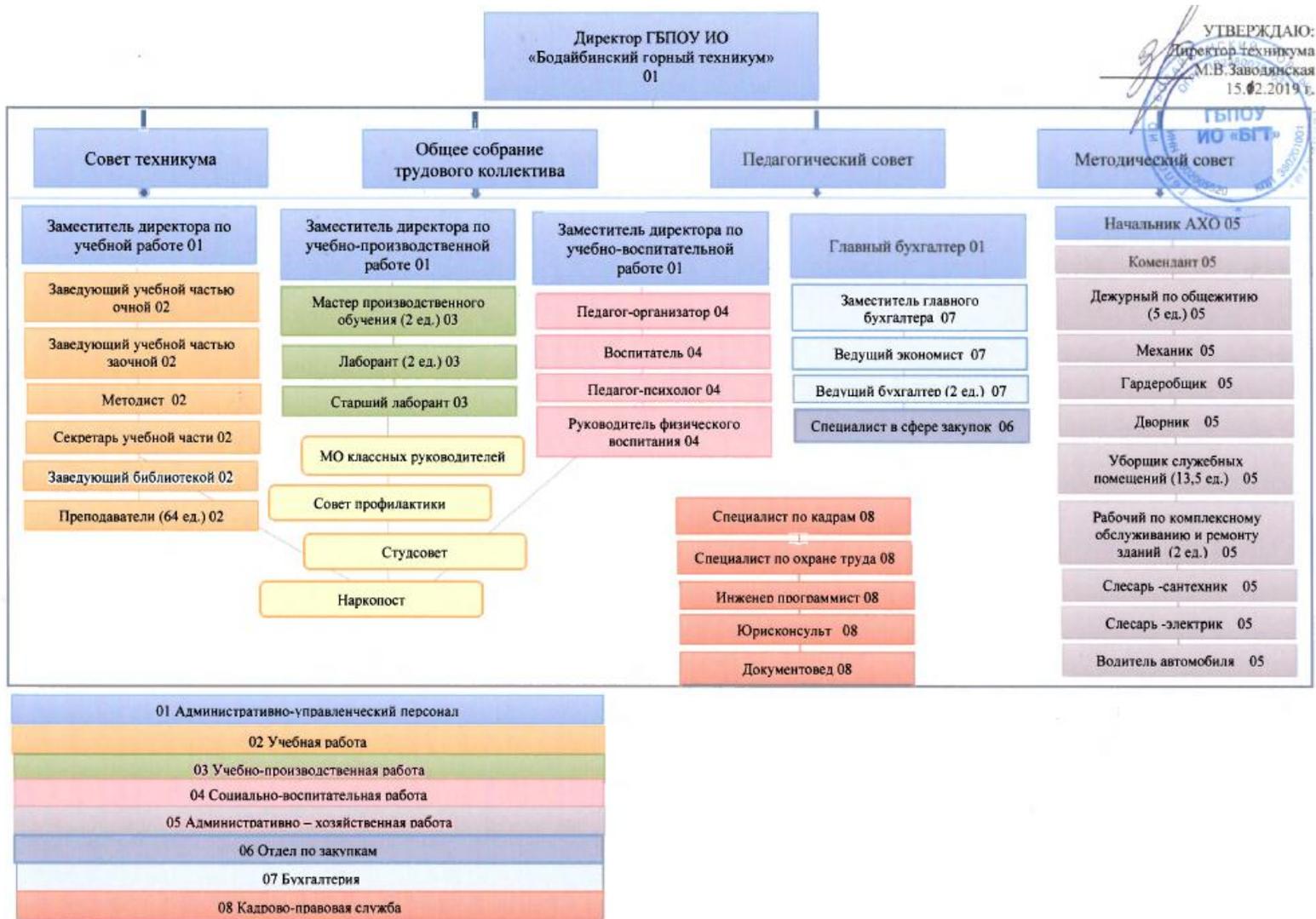


Схема 1 - Организационная структура управления техникумом

1.3. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Учебная часть техникума имеет право вносить изменения в расписание учебных занятий в случае переноса выходных дней, в соответствии с действующим законодательством.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени производится по инициативе работника - работа на условиях совместительства, или по инициативе работодателя - привлечение к сверхурочной работе.

Работодатель осуществляет контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура подготовки специалистов

Код	Наименование программы	Форма и сроки обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
23.01.03	Автомеханик	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	3 г.10 мес.		
21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г.10 мес.		
21.02.15	Открытые горные работы	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.		2 г.10 мес.

Из них:

2 программы: 23.01.03 Автомеханик и 21.02.14 Маркшейдерское дело относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучение ведется по актуализированным ФГОС СПО с 1 сентября 2018 года.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации сроком на 6 лет – свидетельство от 31.03.2020 г. № 3611 серия 38А01, № 0001626, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 31.03.2026 г.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, перечень профессиональных образовательных программ, представленных в техникуме, несомненно, пользуется постоянным спросом на золотодобывающих предприятиях и организациях г. Бодайбо и Бодайбинского района, а также за его пределами.

Основными социальными партнерами, которые принимают участие в совместной разработке образовательных программ, оценке качества профессионального обучения выпускников в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в развитии материально-технической базы учреждения, в трудоустройстве выпускников техникума, являются: АО ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», АО «Светлый», ЗАО «Витим», АО «Севзото», ООО «Друза», ООО «Угахан» и др.

Предприятия золотодобывающей отрасли Бодайбинского района совершенствуют методы добычи драгметалла и ежегодно увеличивают объемы добытого золота благодаря модернизации и техническому переоснащению своей материальной базы. С декабря 2011 года успешно запущен в эксплуатацию и продолжает развиваться ГОК «Вернинский» - одно из самых современных золотодобывающих предприятий России. Золото здесь извлекают из руды, добытой в расположенном поблизости карьере. Извлечение драгоценных частиц из породы осуществляется на золотоизвлекательной фабрике (ЗИФ). С 2017 года запущен в эксплуатацию новый ГОК «Угаханский». В настоящее время активно ведется работа по разработке месторождений золота на участках: Сухой Лог,

Чертово корыто, Черкесское рудное поле, Копыловское.

Развитие и реализация таких масштабных проектов, несомненно, не только является стимулом для активного социально-экономического развития территории, но это и создание новых рабочих мест.

С целью решения кадровых проблем техникум продолжает реализацию программ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.15 Открытые горные работы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Анализируя потребность в рабочих кадрах потенциальных работодателей, в 2020 году администрацией техникума было принято решение об открытии новых специальностей: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и в марте 2021 года техникум прошёл процедуру лицензирования данных программ.

Основываясь на Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Бодайбо и района на период до 2030 года (Утверждена решением Думы муниципального образования г. Бодайбо и района от «14» декабря 2018 № 25-па), в настоящее время Бодайбинским горным техникумом, АО «Полюс Вернинское», АО ЗДК «Лензолото» принято решение о расширении практики участия работодателей в образовательной деятельности организации, через «Программу развития и модернизации ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» с целью устранения дефицитов рабочих кадров в Бодайбинском районе».

Основными направлениями данной программы стали:

- открытие новых специальностей по заявленной потребности компаний АО «Полюс Вернинское», АО ЗДК «Лензолото», ПАО «Высочайший»;
- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (модернизация материально-технической базы учреждения);
- повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Предприятия района положительно отзываются о подготовке рабочих кадров нашим учебным заведением. Направления взаимодействия с потенциальными работодателями разнообразны:

- разработка и согласование основных профессиональных образовательных программ, в том числе их вариативной части, отвечающих задачам развития региональной экономики
- участие в оценке качества профессионального образования, в том числе в период ГИА
- стажировка преподавателей на предприятиях города и района
- участие в составлении и уточнении регионального прогноза потребности экономики в кадрах, формулировка предложений по развитию инфраструктуры профессионального образования в соответствии с тенденциями развития социально-экономической сферы иркутской области и Бодайбинского района в частности
- содействие развитию системы общественно-государственного управления образованием, в том числе формулировка предложений по содержанию профессионального образования, корректировке учебных программ, введению дополнительных блоков или учебных курсов, новых профессий или специальностей в соответствии с актуальными потребностями экономики района
- разработка совместной программы содействия трудоустройству выпускников техникума (совместный проект «точка карьерного роста»)

- формирование совместных предложений по определению, размещению и исполнению государственного задания на подготовку кадров и специалистов для отраслей производства района и области в целом

- организация и проведение совместных мероприятий: выставок образовательных услуг, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д., направленных на сопровождение профессионального выбора молодежи

- предоставление рабочих мест в период производственной практики студентов техникума.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением, которое определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги.

В рамках реализации муниципальной программы развития Бодайбинского района¹, с учетом Программы развития ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»², в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области организация образовательного процесса в техникуме направлена на решение таких задач, как:

- оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием, современным учебно-методическим обеспечением ведения образовательного процесса, модернизация инфраструктуры компьютерной техники;

- разработка и внедрение модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров для предприятий горнодобывающей отрасли с целью удовлетворения требований профессионального стандарта и запроса предприятий – работодателей;

- разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования;

- рост численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

В целом же содержание подготовки специалистов, качество подготовки, условия ведения образовательной деятельности, материально-техническое оснащение позволяют техникуму вести подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Вывод: в целом структура подготовки специалистов за отчетный период не изменилась, однако, с целью удовлетворения запроса социума техникум в 2019-2020 учебном году начал подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

- 11723 Горнорабочий разреза

В 2020-2021 учебном году техникум продолжил подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и осуществил прием лиц по адаптированной образовательной программе:

- 18559 Слесарь-ремонтник

На 2021-2022 учебный год запланировано осуществить прием лиц по адаптированной образовательной программе:

- 13450 Маляр строительный

¹ Муниципальная программа «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования г. Бодайбо и района» на период до 2030 года» Утверждена решением Думы МО г. Бодайбо и района 14.12.2018 № 25-па

² «Программа развития ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 г.г.

http://бгг.образование38.рф/images/cms/data/edu/programma_razvitiya_bgt.pdf

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В соответствии с лицензией техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте техникума.

Образовательная программа имеет следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Также обязательно предусмотрены дисциплины вариативной части, которые содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Блок дисциплин по выбору студента из вариативной части представлен в рабочих учебных планах образовательных программ.

Дисциплины, выбранные студентом, становятся обязательными для изучения. Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций - партнеров были внесены корректировки в содержание дисциплин.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором техникума

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся вдвоем: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором техникума. Анализ календарных учебных графиков 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о выполнении учебного плана за отчетный год в полном объеме.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю

специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от техникума контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте учреждения (<http://bgtobrazovanie38.ru/>).

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

3.1.1. Сохранность контингента

Уровень сохранности контингента выпускных групп очного и заочного отделений техникума за отчетный период представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сохранность контингента

Специальность/ профессия выпуск	отделение	2019-2020		
		на начало обучения	выпуск	сохранность в %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	очное	25	11	44
	заочное	15	14	93,3

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
Итого		40	25	62,5
21.02.15 Открытые горные работы	очное	25	15	60
	заочное	15	15	100
Итого		40	30	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очное	25	11	44
	заочное	15	14	93,3
Итого		40	25	62,5
23.01.03 Автомеханик	очно-заочное	26	22	84,6
Очное отделение		75	37	49,3
Заочное отделение		71	65	91,5
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ		146	102	69,9

В сравнении с прошлым аналогичным отчетным периодом сохранность контингента выпускных групп очного отделения уменьшилась на 23,8%, заочного – возросла на 0,9%.

Общий контингент обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Общий контингент обучающихся

	01.10.15	01.10.16	01.10.17	01.10.18	01.10.19	01.10.20	01.01.21
очное отделение:							
бюджет	306	348	361	365	397	412	406
внебюджет	0	0	0	0	0	0	0
всего очное	306	348	361	365	397	412	406
заочное отделение:							
бюджет	103	176	175	153	147	137	136
внебюджет	113	53	76	64	72	61	62
всего заочное	216	229	251	232	219	198	198
очно-заочное отделение							
бюджет	0	0	0	30	0	30	30
внебюджет	0	14	25	19	25	0	0
Всего очно-заочное:	0	14	25	49	25	30	30
Всего бюджет	409	524	536	548	544	579	572
Всего внебюджет	113	67	101	83	97	61	62
Итого:	522	591	637	631	641	640	634

3.1.2. Движение контингента

Движение контингента с расшифровкой причин движения по формам обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Движение контингента

Наименование показателей	2019			всего	2020			всего
	о/о	о/з	з/о		о/о	о/з	з/о	
на 01 января	397	25	219	641	364	59	206	629
прием	130	30	47	207	140	0	36	176
выпуск	99	12	47	158	37	22	43	102
прибыло	0	16	3	19	40	6	28	74
перевод внутр	0	6	3	9	1	0	6	7
из др. уч. завед.	0	0	0	0	2	0	0	2
восстановлено	0	0	0	0	5	1	4	10
по др. причинам	0	10	0	10	32	5	18	55
выбыло	64	0	16	80	101	10	32	143
перевод внутр	15	0	0	15	14	0	0	14
пер в др уч. зав.	9	0	0	9	23	0	0	23
по собств.	11	0	2	13	12	1	1	14
за неуспев	26	0	3	29	32	9	22	63
дисципл наруш	0	0	0	0	0	0	0	0
по др. причинам	3	0	11	14	20	0	9	29
на 31 декабря	364	59	206	629	406	33	195	634

Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения

специальность	форма обучения	на 1.01.20	прием	выпуск	прибыло	выбыло	на 1.01.21	всего
ТЭО	очная	59	25	11	12	22	63	93
	заочная	48	0	14	0	4	30	
ГПР	очная	16	25	0	11	5	47	47
МД	очная	68	25	0	9	24	78	78
ОГР	очная	96	25	15	17	34	89	178
	заочная	83	16	15	19	14	89	
БУ	очная	74	25	11	15	35	68	144
	заочная	75	20	14	9	14	76	
АТМ	очная	21	0	0	0	5	16	49
	о-заочная	59	0	22	6	10	33	
ОВЗ	очная	30	15	0	0	0	45	45
ИТОГО		629	176	102	98	167	634	634

Таким образом, за отчетный период:

- по очному отделению наблюдается положительная динамика по увеличению численности контингента на 42 человека, что составляет 10,3%;
- по заочному отделению отмечается снижение контингента на 9 человек, что составляет 5,1%.

В целом по учреждению в сравнении с прошлым отчетным периодом контингент увеличился на 5 человек, что составило 0,8%.

В качестве ключевых факторов, влияющих на отсев определены:

- низкая мотивация на получение профессионального образования;
- недостаточный уровень информационно-коммуникативной грамотности студентов для работы в дистанционном режиме в период проведения профилактических мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией;
- большой процент отсева в связи с выездом из района.

Для решения обозначенных проблем, в техникуме еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую информационную поддержку по дисциплинам, выполнить контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и задач.

Учебной частью регулярно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, оказывается социально-педагогическая поддержка студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровневой подготовки обучающихся. Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп, секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных, в установленном порядке, локальных нормативных актов.

3.2. Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью очного и заочного отделений, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Программе промежуточной аттестации, разработанной на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утв. 10.10.2019,0 рег. № 20/2, а также Методических указаний по проведению промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 07.05.2020, рег. № 20/2/1.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

группа	контингент	Результаты ПА			
		без неуд	УУ (в%)	на "4", "5"	КЗ (в%)
ОГР-20	25	19	76,0	2	8,0
ТЭО-20	25	21	84,0	7	28,0
МД-20	25	19	76,0	2	8,0
БУ-20	25	23	92,0	6	24,0
ГПР-20	25	22	88,0	3	12,0
Итого по курсу	125	104	83,2	20	16,0
ОГР-19	25	21	84,0	8	32,0
МД-19	24	21	87,5	10	41,7
БУ-19	24	23	95,8	16	66,7
ТЭО-19	26	23	88,5	8	30,8
Итого по курсу	99	88	88,9	42	42,8
ОГР-18	20	17	85,0	7	35,0
МД-18	11	10	90,9	4	36,4
АТМ-18	16	16	100,0	6	37,5
БУ-18	17	16	94,1	3	17,6
Итого по курсу	64	59	92,5	20	31,6
МД_17	16	15	93,8	8	50,0
ОГР-17	16	15	93,8	8	50,0
ТЭО-17	10	9	90,0	3	30,0
ГПР-17	13	12	92,3	8	61,5
Итого по курсу	55	51	92,7	27	49,1
ВСЕГО	343	302	88,0	109	31,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очной формы обучения представлены в диаграммах 1, 2.

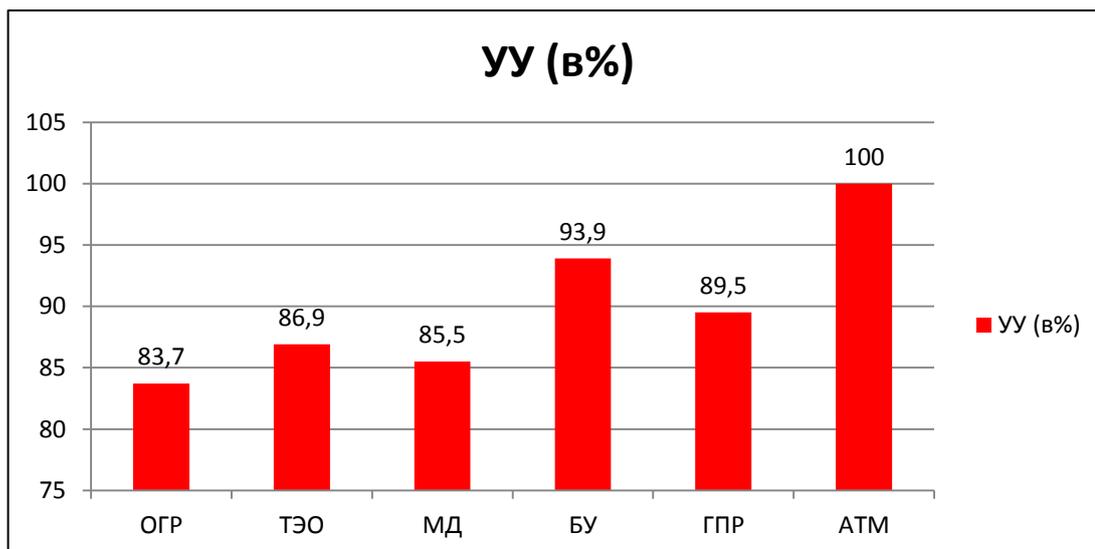


Диаграмма 1 – Уровень успеваемости обучающихся очного отделения

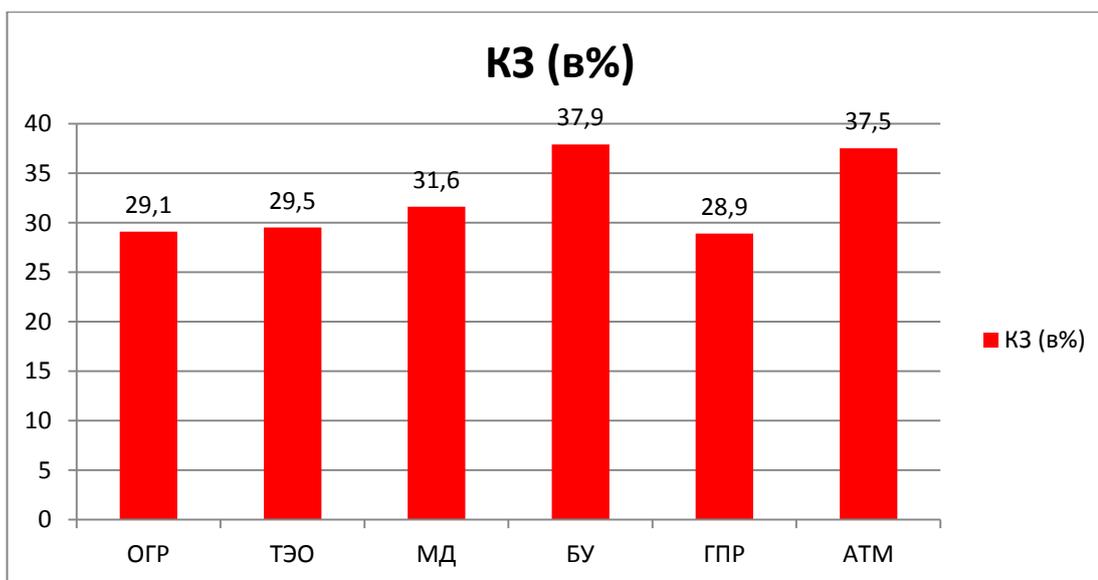


Диаграмма 2 – Качество знаний обучающихся очного отделения

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам заочной формы обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения

группа	контингент	Результаты ПА			
		без неуд	УУ (в%)	на "4", "5"	КЗ (в%)

1-ОГР-20	21	16	76,2	11	52,4
1-БУ-20	20	17	85,0	15	75,0
Итого по курсу	41	33	80,6	26	63,7
2-ОГР-19	19	17	89,5	7	36,8
2-БУ-19-1	15	11	73,3	8	53,3
2-БУ-19-2	19	19	100,0	14	73,7
2-АТМ-19-1	14	9	64,3	9	64,3
2-АТМ-19-2	19	13	68,4	13	68,4
Итого по курсу	86	69	79,1	51	59,3
3-ОГР-18	22	16	72,7	8	36,4
3-ТЭО-18	12	10	83,3	7	58,3
3-БУ-18-1	15	14	93,3	8	53,3
3-БУ-18-2	7	7	100,0	4	57,1
Итого по курсу	56	47	87,3	27	51,3
4-ОГР-17-1	16	15	93,8	6	37,5
4-ОГР-17-2	11	5	45,5	3	27,3
4-ТЭО-17	18	17	94,4	9	50,0
Итого по курсу	45	37	82,2	18	40,0
ВСЕГО	228	186	81,6	122	53,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам заочной формы обучения представлены в диаграммах 3, 4.

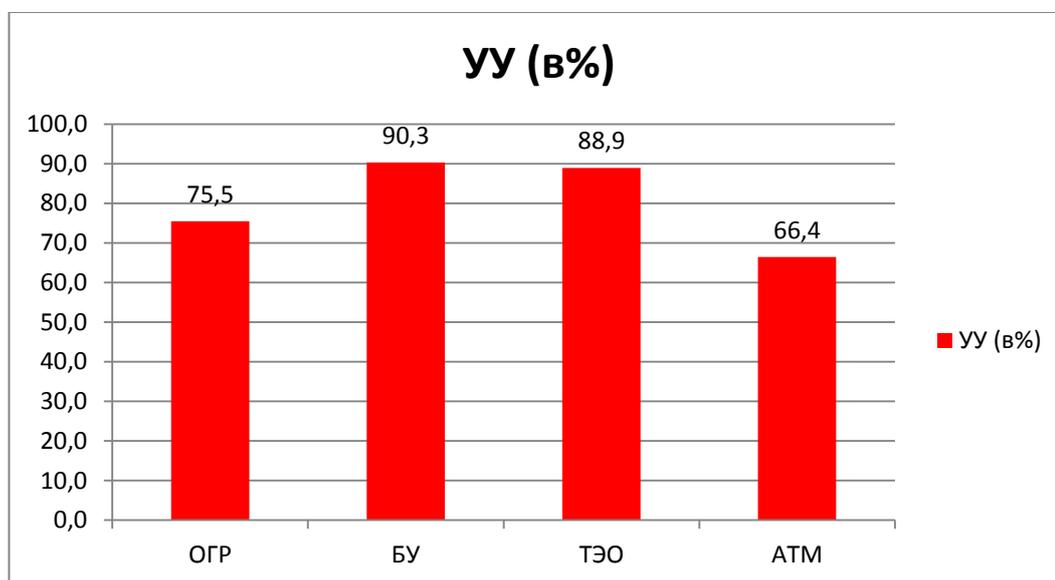


Диаграмма 3 – Уровень успеваемости обучающихся заочного отделения

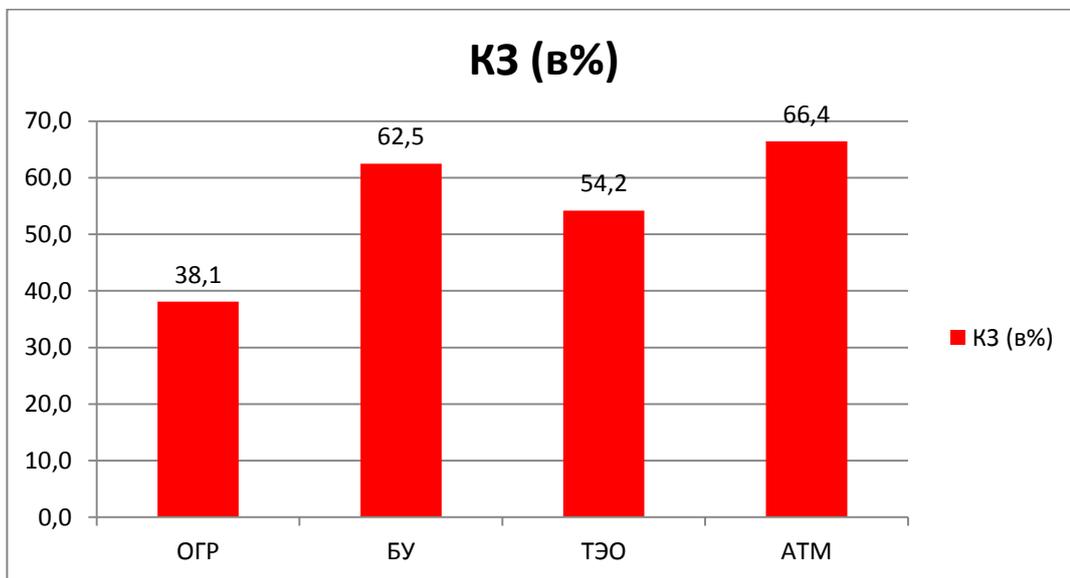


Диаграмма 4 – Качество знаний обучающихся заочного отделения

В ходе анализа промежуточной аттестации было выявлено, что результаты весенней сессии имеют более высокий процент усвоения и качества знаний. Значительно снижены показатели по образовательным программам ОГР и ГПР очного отделения и ОГР и АТМ заочного отделения по сравнению с прошлым аналогичным отчетным периодом. Это связано с тем, что не все студенты 1 курса быстро адаптировались к образовательному процессу в техникуме, причиной послужили также сложности при подготовке к аттестационным мероприятиям в связи с необходимостью введения дистанционного обучения.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за 2019-2020 учебный год по формам обучения представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты защиты ВКР

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	102	100	37	100	43	100	22	100
2.	Допущены к защите	102	100	37	100	43	100	22	100
3.	Принято к защите выпускных кв. работ	102	100	37	100	43	100	22	100
4.	Защищено ВКР	102	100	37	100	43	100	22	100
5.	Оценки: отлично	35	34,3	23	62,2	9	21,0	3	13,6
	хорошо	28	27,4	5	13,5	17	39,5	6	27,3
	удовлетворительно	39	38,3	9	24,3	17	39,5	13	59,1
	неудовлетворительно	0	-	0	-	0	-	0	-
6.	Средний балл	3,9	-	4,3	-	3,8	-	3,5	-

Общие результаты подготовки выпускников за 2019-2020 учебный год по формам обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие результаты ГИА

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	102	100	37	100	43	100	22	100
2.	Количество дипломов с отличием	10	9,8	6	16,2	3	6,9	1	4,5

Результаты качества защиты ВКР представлены в диаграмме 5

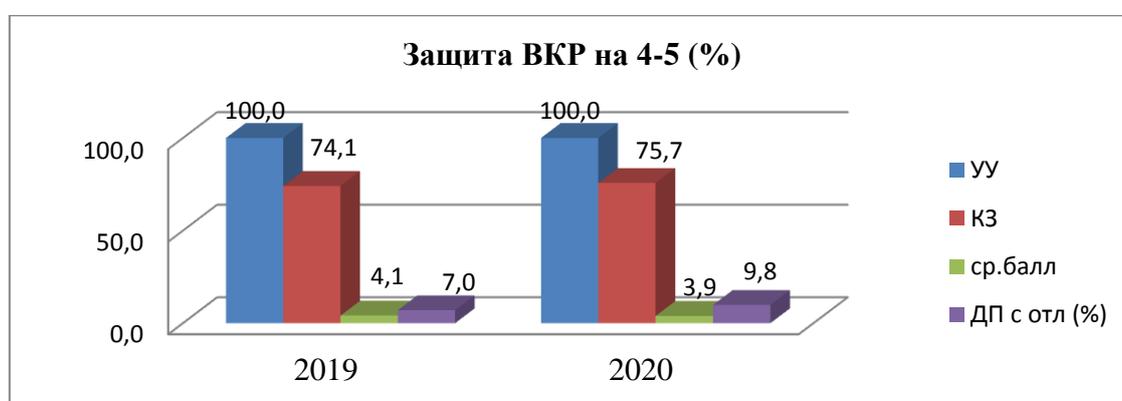


Диаграмма 5 – Защита ВКР на «4» и «5» (%)

Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты ГИА за 3 года

ОП	кон тин ген т	2018				кон тин ген т	2019				кон тин ген т	2020			
		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)
ТЭО	30	3,8	100	57	20	15	3,9	100	60,0	6,7	25	3,7	100	44,0	16,0
АТМ	24	4,7	100	100	37,5	36	4,1	100	83,3	2,8	22	3,5	100	40,9	4,5
МД	14	4,4	100	86	14	14	4,1	100	85,7	0,0	0	0	0	0	0
БУ	52	4,3	100	80,8	13,4	68	3,9	98,5	69,1	8,8	25	4,0	100	60,0	8,0
ОГР	14	4	100	70	14	24	4,2	100	79,2	12,5	30	4,5	100	93,3	13,3
ГПР	18	4,1	100	67	6	1	3,0	100	0,0	0,0	0	0	0	0	0
итого	152	4,2	100	76,8	17,5	158	4,1	99,8	74,1	7,0	102	3,9	100	75,7	9,8

Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

Контингент выпуска - -56, ср. балл - -0,2, УУ- +0,2, КЗ - +1,6, ДП с отличием - +2,8

Практически по всем качественным показателям отмечается улучшение результатов ГИА.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО
3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям
4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме
5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и AutoCAD
6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.
8. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.
2. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседании цикловой комиссии, педагогическом совете техникума.

3.4. Мониторинг трудоустройства

В течение 2020 года, как и за предыдущие периоды проводился мониторинг трудоустройства выпускников техникума, окончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Для решения вопросов трудоустройства, в Бодайбинском горном техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее- Служба), основной целью деятельности которой является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Для достижения указанной цели Служба призвана принимать меры по сотрудничеству с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, собирать, обобщать и анализировать и предоставлять студентами выпускникам информацию о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, о тех требованиях, которые предъявляются к соискателям рабочего места, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в техникуме.

Кроме того, с целью содействия трудоустройству, Служба совместно с Центром занятости принимает меры по организации и проведению мероприятий с участием потенциальных работодателей (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций, проведение производственных экскурсий).

С целью содействия трудоустройства, в течение 2019-2020 учебного года проводились ряд мероприятий, направленные на содействие в трудоустройстве с участием выпускных и предвыпускных групп техникума, проводились профориентационные

встречи с АО ЗДК «Лензолото», классные часы на тему: «Перспектива моей будущей профессии»; ознакомление студентов с правилами составления резюме в форме буклетов «Собеседование, как одна из активных форм поиска работы»; .

За отчетный период организовано порядка 10 производственных экскурсий для студентов выпускных и студентов 3 курсов на предприятия г. Бодайбо с целью ознакомления с производственным процессом, мероприятиями по безопасности труда, социально-бытовыми условиями труда и отдыха работников золотодобывающих компаний (АО «Полюс «Вернинское», АО «Севзото», ООО «Ленгео», АО «Витимэнерго», ООО «ЛенРЭМ» и др.).

В рамках декад «Неформальная занятость населения», проводимых ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо, с участием студентов выпускных групп техникума в профориентационных часах: «Профессия моей мечты» ; «Выбирая профессию» .

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» продолжит свою работу по взаимодействию с предприятиями г. Бодайбо, ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо по дальнейшему трудоустройству выпускников техникума, согласно плану мероприятий по совместной деятельности.

Информация о мониторинге трудоустройства выпускников техникума, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения и прогнозе трудоустройства представлены в таблицах 11, 12 в сравнении за 2 года.

Таблица 11 – Мониторинг трудоустройства 2018-2019 учебный год

Специальность	2018-2019 учебный год					
	Выпуск, человек	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Продолжают обучение	Не трудоустроены	% трудоустроенных
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	10	4	1	0	67
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	0	0	0	0	0	0
Открытые горные работы	12	5	4	3	0	42
Маркшейдерское дело	14	6	4	2	2 (по уходу за ребенком)	43
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	17	2	9	5 (по уходу за ребенком)	51,5
Автомеханик	24	3	20	0	1 (по уходу за ребенком)	12,5

Таблица 12 – Мониторинг трудоустройства 2019-2020 учебный год

Специальность	2019-2020 учебный год					
	Выпуск, человек	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Продолжают обучение	Не трудоустроены	% трудоустройства
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	5	3	3	0	45
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	0	0	0	0	0	0
Открытые горные работы	15	5	9	0	1 (по уходу за ребенком)	33
Маркшейдерское дело	0	0	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	6	2	3	0	54
Автомеханик	0	0	0	0	0	0

Прогноз трудоустройства выпускников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2020-2021 учебный год представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Прогноз трудоустройства 2020-2021 учебный год

Специальность	2020-2021 учебный год					
	Выпуск, человек	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Продолжают обучение	Не трудоустроены	% трудоустройства
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	4	3	3	0	40
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	13	6	4	2	1 (по уходу за ребенком)	46
Открытые горные работы	14	4	5	5	0	28
Маркшейдерское дело	15	10	3	2	0	66

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	8	2	5	0	53
Автомеханик	15	6	9	0	0	40

3.5. Выполнение Госзадания

Фактический среднегодовой контингент в сравнении с предыдущими периодами: представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Среднегодовой контингент

Среднегодовой контингент	2016	2017	2018	2019	2020
Очная	337	337	357	337	344
Очно-заочная	0	0	11	10	35
Заочная	106	114	151	150	148
Итого:	443	451	519	497	527
% выполнения государственного задания	100	100	100	100	100

Фактическое выполнение Госзадания за 2020 календарный год, а также плановое выполнение до 2023-го года представлено в таблице 15.

Таблица 15 – Выполнение Госзадания

Код	Спец-ть	2020 (факт)			2021 (план)			2022 (план)		2023 (план)	
		очная	заочн	о-з	очная	заочн	о-з	очная	заочн	очная	заочн
23.01.03	АТМ	25		35	8		15				
13.02.11	ТЭО	65	28		64	14		76	20	83	30
21.02.13	ГПР	27			30			28		39	
21.02.14	МД	72			82			85		84	
21.02.15	ОГР	95	60		91	59		87	58	83	58
21.02.18	ОПИ				8			25		25	
38.02.01	БУ	60	60		70	58		66	50	66	43
По отделениям		344	148	35	351	131	15	368	128	378	131
Всего по техникуму		527			497			496		509	

3.6. Выполнение плана набора

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Контрольных цифр приема абитуриентов в техникум на 2020-2021 учебный год был издан приказ о профориентационной работе, назначены ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума.

Педагогические работники техникума посещают школы города и района с целью профориентационной работы. Во время проведения данных мероприятий показываются видеоролики, дается полная информация о профессиях и специальностях, условиях обучения и необходимых документах для зачисления в число обучающихся техникума.

Государственный план набора за отчетный период полностью выполнен.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

В результате проведения региональной акции «Неделя профессиональных проб» обучение прошли более 100 обучающихся 8, 9 классов школ г. Бодайбо и района.

В течение учебного года проводились и другие профориентационные мероприятия по цикловым комиссиям.

Выполнение плана профориентационных мероприятий по специальностям представлено в таблице 16.

Таблица 16 – Профориентационные мероприятия

Вид мероприятия	Количество мероприятий	Преподаватели
Профпробы «Рабочий день специалиста электромеханика»	3	Кострыгина Е.Н. Гомзякова Н.М.
Профпробы «Рабочий день специалиста маркшейдера»	3	Тихонова О.Н.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Кострыгина Е.Н. Краснова Е.В.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Ташлыкова А.С. Панфилова И.В. Спаская А.С. Гнатюк В.Г.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Харина О.Р Нюнько Е.А Беккер О.В
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	4	Высотина О.А. Тихонова О.Н. Еникеева Т.В.
Экскурсии по техникуму и в музей минералов техникума	2	Высотина О.А.

Главная задача эксперимента «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

На 2020-2021 учебный год в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области техникум объявил набор на 170 обучающихся.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся на 2020–2021 учебный год представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Выполнение контрольных цифр приема

Наименование профессии/специальности	Срок обучения	План набора	Факт набора
Очная форма обучения		125	125

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес	25	25
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	3 г. 10 мес	25	25
21.02.14 Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес	25	25
21.02.15 Открытые горные работы	3 г. 10 мес	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	25	25
Заочная форма обучения		30	30
21.02.15 Открытые горные работы	3 г. 10 мес	15	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес	15	15
ОВЗ		15	15
18559 Слесарь-ремонтник	1 г. 10 мес.	15	15
ИТОГО:		170	170

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

3.7. Сведения о реализуемых программах ПО и ДПО

Платные образовательные услуги оказываются техникумом при реализации образовательных программ (согласно лицензии) на очном и заочном отделениях техникума сверх установленных контрольных цифр приема, а также при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2020 календарный год представлено в таблицах 18 и 19.

Таблица 18 – Количество обучающихся по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (кол-во часов)	Количество обучившихся
1	2	3	4
1	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист буровой установки»	216	10
2	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист экскаватора»	180	7
3	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист компрессорных установок»	132	2
4	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист(кочегар) котельной»	135	1
Итого по ПО			20

Таблица 19 – Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения (кол-во часов)	Количество обучившихся
1	2	3	4
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа «1С: Бухгалтерия»	72	9
2	Программа профессионального обучения по проверке знаний требований охраны труда работником для руководителей и специалистов	40	2
3	Программа профессионального обучения по проверке знаний требований охраны труда работником рабочих профессий	20	3
Итого по ДПО			14

Для сравнения:

За 2016 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 143 чел.

По программам профессионального обучения – 125 чел.

Всего: 268 чел.

За 2017 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 0 чел.

По программам профессионального обучения – 38 чел.

Всего: 38 чел.

За 2018 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 30 чел.

По программам профессионального обучения – 0 чел.

Всего: 30 чел.

За 2019 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 8 чел.

По программам профессионального обучения – 46 чел.

Всего: 54 чел.

За 2020 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 14 чел.

По программам профессионального обучения – 20 чел.

Всего: 34 чел.

Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за 5 лет представлены в диаграмме 6

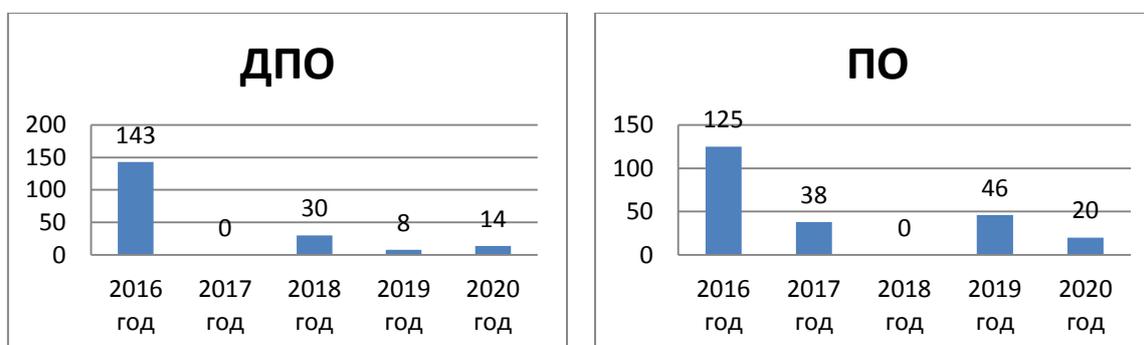


Диаграмма 6 - Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за 5 лет

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Справка по охране труда

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья студентов, педагогических работников, административного и технического персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Система управления охраной труда основана на Трудовом Кодексе РФ, локально-нормативными документами, содержащими нормы охраны труда, коллективным договором.

Для управления охраной труда, в соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ разработаны локально-нормативные документы:

- «Положение о системе управления охраны труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

- «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению трудового процесса»;

- «Концепция (Политика) в области охраны труда»;

- Инструкции по охране труда по профессиям и на виды работ;

- «Положение о комиссии по охране труда»;

- «Программа водного инструктажа по охране труда ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

- «Программа первичного инструктажа по охране труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, сотрудниками и обучающимися «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

- «Программа проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения I группы по электробезопасности не электротехнического персонала «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

- Изданы приказы, регламентирующие деятельность администрации учреждения в области охраны труда. В начале учебного года создана комиссия по охране труда, приказом назначено лицо, ответственное за организацию работы по охране труда, лица, ответственные за обеспечение безопасного производства работ и охраны труда;

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника;

- Составлен план работы по охране труда, мероприятия выполняются в соответствии с указанными сроками. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

С Положениями, программами, приказами ознакомлены ответственные лица под роспись.

Для вновь поступающих на работу сотрудников разработаны «Программы поведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности», «Программы проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения 1-ой группы по электробезопасности, приказом назначены лица, ответственные за проведение инструктажей, ведутся соответствующие журналы.

В соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ, с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения организовано прохождение предварительных (при

поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров за счет фондов социального страхования. Для прохождения медицинских осмотров заключаются договора с лицензирующей организацией, составляются списки сотрудников и контингента с указанием вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах. По результатам прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.

Согласно Федерального Закона от 28.12.2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2019 году проведена специальная оценка условий труда. СОУТ проведена сроком на 5 лет. Исследованию подлежали 59 рабочих мест, на всех рабочих местах оптимально-допустимые условия труда. По результатам СОУТ получены заключение экспертов, отчет о проведении специальной оценки условий труда в Техникуме.

В соответствии со ст. 225 Трудового Кодекса РФ, «Положения о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда сотрудников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в образовательном учреждении осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда. Количество сотрудников, прошедших обучение в области охраны труда в 2019 году 78 человек, (в том числе работники рабочих профессий). По результатам обучения составлен протокол и оформлены удостоверения проверки знаний.

В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст. 11 33 сотрудника учреждения прошли «обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» в ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования». По результатам обучения оформлен протокол и выданы удостоверения проверки знаний.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» руководители, специалисты и лица, имеющие отношение к обеспечению мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, прошли обучение по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС», а также лица, ответственные за пожарную безопасность обучены по программе «Пожарно-технический минимум».

В образовательном учреждении проводятся комиссионные проверки технического состояния зданий и сооружений, учебных аудиторий, систем водоснабжения, систем отопления, организуются замеры изоляции и сопротивления электропроводки до 1000В, с оформлением актов и соответствующих журналов.

В соответствии со ст. 212.214 Трудового Кодекса РФ на рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда работников по профессиям и на виды работ. Инструкции разработаны в соответствии с приложением к Постановлению Минтруда РФ от 17.12.2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Утвержденный руководителем перечень инструкций соответствует штатному расписанию Техникума. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в соответствующих журналах в соответствии с программами. Программы утверждены руководителем и согласованы с представителем трудового коллектива.

В учебных аудиториях повышенной опасности: физики, химии, биологии, информационных технологий, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций, утверждённые директором учреждения и согласованные с председателем Трудового коллектива. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи с набором необходимых перевязочных средств в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам обучающимся.

В Техникуме ведутся журналы по охране труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал учета выдачи инструкций на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа студентов;
- журнал учета выдачи инструкций по охране труда;
- журнал учета выдачи инструкций по пожарной безопасности;
- журнал регистрации инструктажа для классных руководителей;
- журнал регистрации инструктажа при работе в кабинетах повышенной опасности;
- журнал присвоения первой группы по электробезопасности не электротехнического персонала.

Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью ответственного лица.

В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ, «Положения о порядке обеспечения работников ГБПОУ «Бодайбинский горных техникум» специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты, контроля за их качеством, содержания, контроля и эксплуатации» персонал Техникума обеспечен специальной одеждой, специальной обувью и других средств специальной защиты, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируется записью в личной карточке учета выдачи СИЗ.

Для организации безопасного движения на транспорте Техникума, с целью выявления лиц, которые по медицинским показателям не могут быть допущены к управлению автомобилем, как с позиции обеспечения безопасности дорожного движения, так и охраны здоровья водителя и пассажиров разработано «Положение об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Для организации и осуществления производственного контроля за соблюдением санитарных правил, санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и соблюдения контроля за их соблюдением в Техникуме разработана «Программа производственного контроля», определяющая порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и предусматривает обязанности должностных лиц организации по выполнению требований санитарных правил и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. В «Программе» прописаны функции должностных лиц по осуществлению общего контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для организации выполнения требований «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» приказом назначено лицо, ответственное за пожарную безопасность в учреждении. Приказом директора возложены обязанности за выполнением требований по пожарной безопасности в вверенных кабинетах, учебных аудиториях, мастерских, спортивном и тренажерном зале, кабинетах административного корпуса.

В соответствии с требованиями главы «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16 сентября 2020 г. N 1479, с целью обеспечения пожарной безопасности разработаны и утверждены:

- Инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, спортивном и тренажерном зале и других помещениях. Инструкции вывешены на видных местах.

- Инструкции по действиям при пожаре и эвакуации из здания и помещениях «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

- Инструкция по действиям при пожаре и эвакуации в здании общежития «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;
- «Программы вводного инструктажа по пожарной безопасности»
- «Положение о порядке обучения и проверки знаний пожарно-технического минимума сотрудников «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в гараже и на автотранспорте ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

На обслуживание систем пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения заключены договора с лицензированной организацией. Техникум в полном объеме обеспечен первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями эвакуационного выхода.

В соответствии с Планами основных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся, в целях поддержания психофизиологической готовности, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению пожара, его локализации и ликвидации 1 раз в полугодие проводятся учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья студентов и сотрудников.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены Трудовые договора (Эффективные контракты), в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Несчастных случаев, произошедших в Техникуме с сотрудниками, студентами на 31.12.2020 г. не зафиксировано.

По результатам проеденных проверок контролирующих, проверяющих организаций разрабатываются мероприятия по выполнению пунктов предписаний в установленные сроки.

4.2. Медицинское обслуживание

Все вновь принимаемые работники ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу (далее - предварительные осмотры), с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе.

Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) (далее - периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ежегодно заключает договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров медицинской организацией любой организационно-правовой формы, имеющие право на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (далее - медицинские организации).

В 2020 году ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключил договор на проведение медицинских осмотров с ООО «МЦ Профмед», находящийся Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, д.34, кв. 57.

По поименному списку работников ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум", в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н (ныне Приказ Миистерство РФ от 28 января 2021 г. N 29н) периодическому медицинскому осмотру в 2020 году подлежало 68 человек (в том числе

56 женщин). По результатам медицинского обследования/прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний у работников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2020 году не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.

Для обеспечения лечебно-профилактического обследования обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2020 году заключен договор с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», находящийся Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 6. Предметом договора является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

4.3. Организация питания

Организация питания в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» путем заключения договора с ООО «Мясной двор».

Предметом договора является разграничение функций, полномочий и ответственности за организацию питания обучающихся между администрацией образовательного учреждения и ООО «Мясной двор». Договор определяет условия и исполнение услуг по качественной организации дополнительного (промежуточного) питания. Под дополнительным (промежуточным) питанием понимается реализация (свободная продажа) готовых блюд, пищевых продуктов, готовых к употреблению, и кулинарных изделий в качестве буфетной продукции в достаточном ассортименте при пятидневной учебной неделе.

Реализация/отпуск продукции осуществляется через буфет, находящийся в корпусе образовательного учреждения сотрудником образовательного учреждения, находящегося в должности буфетчика. Буфетчик обязан проходить ежегодный медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию работников, участвующих в процессе предоставления питания учащихся.

Охват обучающихся дополнительным (промежуточным) питания ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» установлен в пределах 80% от общего контингента.

4.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Показатели учета кадрового потенциала в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Показатели учета кадрового потенциала

Показатели	Единица измерения	Всего по учреждению
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/53,8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/74,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/40,5
Высшая	человек/%	7/17,0
Первая	человек/%	8/19,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,5

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 42 человек, из них:

36 человек – штатные педработники (86 % от общей численности);

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 0 чел.;
- почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.;
- почетный работник общего образования РФ – 0 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 8 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.;
- благодарность департамента образования Иркутской области – 1 чел.;
- знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области» - 1 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 4 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 3 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на повышение % категорийности педагогического состава;

2. на продолжение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkillsRussia;

3. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;

4.5. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» включает в себя: учебно-лабораторный корпус, учебно-производственный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 9277 кв.м., переданных на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года). Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебно-лабораторной и учебно-производственной площади, используемой в образовательном процессе составляет 6605 кв.м., на одного обучающегося (634 человека) составляет 10 кв.м.

В перечне помещений, необходимых для реализации учебного процесса имеются: учебные лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские, спортивный и тренажерный залы, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебный стрелковый тир. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Общее количество учебных кабинетов - 22, из них 12 совмещенных, и 10 лабораторий, из них 7 совмещенных, актовый зал оборудован на 300 мест, столовая - на 80 мест. Обучающиеся техникума обеспечиваются горячим питанием. В учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, соответствующий установленным санитарным нормам.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и других помещений техникума требует проведение капитального ремонта и косметического ремонта. В свою очередь, 2020 году за счет целевых субсидий, выделенных учреждению Министерством образования Иркутской области, проведен капитальный ремонт крыши и косметический ремонт учебно-производственного здания техникума, сумма затрат составила 10 509 400 рублей. Косметический ремонт проводится силами технического персонала за счет средств, полученных при оказании платных образовательных услуг, и другой деятельности, приносящей доход.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя. На первом этаже общежития расположены душевые комнаты, комнаты для глажки белья. На каждом этаже имеются комнаты для умывания, комнаты для приготовления пищи оборудованы электрическими печами, бытовые комнаты оборудованы стиральными машинками.

Однако общее состояние общежития требует проведение капитального ремонта.

В 2020 году проведено обновление компьютерной техники. В рамках реализации мероприятий Национальных проектов «Региональный проект «Молодые профессионалы», приобретено 10 компьютеров с комплектующим оборудованием, на общую сумму 352 500 рублей, с целью обновления специализированных лицензионных программ, обновлен программный продукт 1 «С: Предприятие 8».

Кроме того, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году

Министерством образования Иркутской области передано учреждению следующее оборудование:

- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 2 шт.;

- МФУ (принтер, сканер, копир) -1 шт.;

- Ноутбук для управленческого персонала- 6 шт.;

- Ноутбук мобильного класса - 30 шт.;

- Ноутбук педагога – 2 шт.

В техникуме функционируют две учебно- практических информационных лаборатории, оборудованных 21 ЭВМ, из них 14 используются студентами для работы в сети Интернет и для самостоятельной работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего времени.

Помимо учебно- практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях, 11 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

В наличии имеются специальные программные средства:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам;

- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;

- Программы компьютерного тестирования;

- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

- Электронные учебно- методические комплексы (универсальные сетевые версии для обеспечения групповой работы).

На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, MicrosoftOffice (профессиональные версии) 2007, 2010, работают с программами: 1С: Бухгалтерия, VisualBasic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Преподаватели специальных дисциплин используют автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно- дидактических средств для обучения английскому языку English-discovery, учебные видеофильмы.

В связи с недостаточным финансированием, техническое оснащение кабинетов, лабораторий, учебных производственных мастерских необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий, техникум имеет возможность использовать спортивные объекты, лаборатории сторонних организаций и учреждений, в соответствии с заключенными договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

В соответствии с договором об использовании территории объекта с ООО «Витим-Телеком», техникум использует территорию телевизионной станции «Орбита» на период прохождения учебных геодезических практик.

Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивного объекта с МКУ ДО «ДООЦ», дает возможность использовать открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения учебных и учебно- тренировочных занятий для студентов техникума.

На основании договора о проведении лабораторных и практических занятий, заключенного между техникумом и ООО «ЛенРЭМ», есть возможность использовать химическую лабораторию для проведения лабораторных и практических работ по общей и органической химии, а также по аналитической химии.

В 2020 году проведено частичное обновление учебной мебели, на общую сумму 147 500 руб. Приобретено 28 двухместных парт, 56 стульев, 1 эргономичный стол С-9. Проведена замена мебели в двух учебных аудиториях.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников составляет 80 %. Устаревшая литература обновляется слабо. В свою очередь, для

обеспечения студентам возможности использования учебной и специальной литературой, учреждением заключен договор с ЭБС «Лань-трейд» на подключение электронной библиотечной системы.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности.

В настоящее время для обеспечения эффективного образовательного процесса невозможно обойтись без внедрения новейших средств информации.

Анализ нынешнего состояния оснащённости кабинетов показывает, что ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» необходимо решать вопросы по усовершенствованию учебно-материальной базы учреждения для внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Материально-техническая оснащённость кабинетов, лабораторий современными информационными средствами представлено в таблице 21.

Таблица 21 - Материально-техническая оснащённость современными информационными средствами

№	Статус	Наименование кабинета, лаборатории	Оснащение кабинета, лаборатории				% оснащения
			Компьютер (ноутбук)	Проектор, (телевизор)	интерактивная доска (экран)	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	
106	кабинет	Иностранного языка	-	-	-	-	0
107	кабинет	Устройство автомобилей	-	-	-	-	0
201	кабинет	Проектная деятельность	+	-	-	+	50
212	кабинет	Охраны труда	+	+	+	-	75
213	кабинет	Документационного обеспечения управления, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов	-	-	-	-	0
226	кабинет	Математики	-	-	-	-	0
219	кабинет	Иностранного языка	+	+	+	-	75
220	кабинет	Физики, астрономии	+	+	-	-	50
224	кабинет	Русского языка и литературы	+	+	-	+	75
217	кабинет	Геологии, полезных ископаемых	+	+	-	+	75
301	кабинет	Охраны труда, безопасности жизнедеятельности, технологии и безопасности взрывных работ	+	+	-	-	50
302	кабинет	Электротехники и электроники	+	-	-	-	25
303	кабинет	Электробезопасности и охраны труда,	-	-	-	-	0

		технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электрических изделий					
305	кабинет	Экономики организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности	+	-	-	-	25
306	кабинет	Дипломного проектирования					
307	кабинет	Социально-экономических дисциплин	+	-			25
308	кабинет	Правовых основ профессиональной деятельности	+	+			50
309	кабинет	Технологии горных работ	+	+	+	+	100
402	кабинет	Топографо-геодезических изысканий, топографического черчения	+	+	+	-	75
403	кабинет	Инженерной графики, технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	+	+	+	+	50
404	кабинет	Обогащительных процессов при разработке полезных ископаемых, правил охраны недр и недропользования, экологических основ природопользования, управления персоналом	+	+	+	+	100
405	кабинет	Основ бухгалтерского учета, основ экономики	+	+	+	+	100
406	кабинет	Экономики предприятия, организации	+	-	-	-	25
407	кабинет	Основ предпринимательской	+	-	-	-	25

		деятельности, эффективного поведения на рынке труда					
104	лаборатория	Электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей	-	-	-	-	0
110	лаборатория	Электрооборудования и электроснабжения, автоматизации горных организаций, электротехники и электронной техники, технической эксплуатации и обслуживания электрических машин и аппаратов, электроснабжения	+	+	+	-	75
210	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	-	75
214	лаборатория	Учебной бухгалтерии	+	+	+	-	75
217	лаборатория	Аналитической химии, кристаллографии, минералогии и петрографии, лабораторных исследований минерального сырья, геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых, гидрологии и инженерной геологии	+	+	-	-	50
221	лаборатория	Химии, биологии, естествознания	+	+	-	+	75
304	лаборатория	Горных машин и комплексов, карьерного транспорта, горной механики	+	+	-	+	75
401	лаборатория	Геодезии и маркшейдерского дела	+	+	+	+	100
104	мастерская	Электромонтажная	X	X	X	X	X
105	мастерская	Слесарно-механическая	X	X	X	X	X

105	мастерские	Слесарные	X	X	X	X	X
112	кабинет	Спортивный зал	X	X	X	X	X
113	кабинет	Тренажерный зал	X	X	X	X	X

4.6. Информационная база

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием и поддержанием информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне.

В техникуме функционируют две учебно-практических информационных лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены во всех учебных аудиториях. 18 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, а это на 7 больше, чем в прошлом году.

При обучении используется также аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, MicrosoftOffice (профессиональные версии) 2007, 2010, работают с программами: 1С Бухгалтерия, VisualBasic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку english-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук), ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Электрооборудование».

Компьютеризованные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

Информационная обеспеченность учебного процесса представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Информационная обеспеченность учебного процесса

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	До 1000 Мбит/сек	До 1000 Мбит/сек
Персональные компьютеры - всего	104	84
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	35
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	18	0
в т.ч. имеют доступ к сети Internet	56	38
в т.ч. поступившие в отчетном году	38	38
Количество мультимедийных проекторов	7	7
Количество интерактивных досок	9	9

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Предложения:

- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение дополнительных лицензионных специализированных программных средств

4.7. Библиотечный фонд

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60м². Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м².

Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44772 экземпляров.

В течение года библиотекарем велась работа по пользованию Электронной Библиотечной Системы «Лань Трейд»,

В библиотеке всегда оформляются стенды к знаменательным датам, ежемесячно оформляются книжные выставки «В помощь курсовому и дипломному проектированию», «Новые поступления книг».

Число читателей за отчетный период составило 308 человек. Выдано литературы 6853 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 3 года представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Основные показатели работы библиотеки

Содержания показателей	Поступил о экземпляров за отчётный период	2017-2018 уч. год	Поступил о экземпляров за отчётный период	2018-2019 уч. год	Поступил о экземпляров за отчётный период	2019-2020 уч. год
Всего книжного фонда:	95	44467	40	44507	265	44772
Художественная литература	0	16414	0	16414	0	16414
Учебная литература	85	26881	40	26921	264	27185

в том числе обязательная	85	26881	40	26921	264	27185
Учебно-методическая	10	956	0	956	0	956
в том числе обязательная	10	226	0	226	0	226
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197	0	197
Всего читателей		535		625		634
Из них: Преподаватели		41		31		33
Студенты очной/заочной формы обучения		472		594		508
Служащие		22		22		22
Посещение библиотеки		1886		2533		2584
Посещение читального зала		361		647		655
Книговыдача всего:		5879		6530		6472
Выдача изданий на читальный зал		299		416		381
Выдача изданий на учебные занятия		5580		6114		6183
Оформление книжных выставок		6		16		13
Библиографические справки		183		206		6
Индивидуальная информация		Постоянно		Постоянно		Постоянно

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

Предложения:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО

- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам

4.8. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения представлено в таблице 24.

Таблица 24 - Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатель	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49046,6	54940,7	66861,9	74903,4	86862,9
В том числе						
- средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	44421,9	49338,0	61357,7	69121,4	82170,9
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	4624,7	5602,7	5504,2	5782,0	4692,0
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1401,3	2034,84	1938,03	2024,4	2068,2
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	69,97	116,22	129,12	119,46	101,55

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно.

К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение ТМЦ. Поступившие в 2020 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2021 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникум не имеет. Финансирование исполнено на 100%.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления

составляют 5,71% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное – на капитальные вложения для его развития.

5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2020 года велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации в соответствии с Программой постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха», утвержденной директором техникума 01 октября 2019 года;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии);
- Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, ГАУ Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

Сравнительные данные контингента студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2019, 2020 гг. представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Сравнительные данные контингента студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

период	всего (чел.)	Несовершеннолетние (чел.)	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	Сведения о закреплении жилья		проживают в общежитии (чел.)
					собственник (ца) (чел.)	в списке льготной очереди (чел.)	
2019	24	17	11	13	10	14	8
2020	27	11	13	14	11	16	5

По итогам мониторинга, проводимого Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» показатель эффективности работы в техникуме на достаточно высоком уровне.

В течение 2020 года с данной категорией обучающихся проведены консультации, в том числе с применением дистанционных технологий, охватывающие вопросы защиты прав и интересов детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении, финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике жестокого обращения с детьми, предотвращение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, ответственности подростков за противоправные деяния, индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями, совместно со специалистами Управления опеки и попечительства г. Бодайбо, адвокатом, инспектором КДН и ЗП, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, сотрудниками МО МВД России «Бодайбинский».

Также на протяжении 2020 года велась индивидуальная работа со студентами согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха» (охват 100 % обучающихся данной категории).

Занятость обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во внеурочной деятельности в 2019, 2020 гг. представлена в таблице 26.

Таблица 26 - Занятость обучающихся

период	спорт ивные секции (чел./ %)	спортивные соревнования в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (чел./%)	участни ки волонтерского движения (чел./%)	мероприятия различной направленности общетехникумовского и районного уровней (в том числе в период самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий) (чел./%)
2019	48	61	9	39
2020	52	65	15	42

Таким образом, занятость обучающихся данной категории по всем направлениям внеурочной деятельности в 2020 году в среднем возросла на 6 %.

Анализ адаптивности и успешности обучения студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, пришедших на первый курс, показал, что 78 % студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя. 12 % обучающихся испытывают трудности в общении, держатся в стороне. В отношении данных студентов, показавших средний уровень адаптивности, организовано психолого – педагогическое сопровождение, активизирована работа по привлечению данных детей к внеурочной деятельности.

5.2. Профилактика правонарушений

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений среди студентов техникума.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживается тесная взаимосвязь с классными руководителями. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения или нарушений дисциплины во время учебного процесса.

В процессе изучения особенностей личности осуществляется диагностика интересов и предпочтений студентов, по результатам которой ведется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по различным направлениям.

Ежегодно составляется социальный паспорт техникума. Социальный паспорт учреждения в сравнении за 2 года представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Социальный паспорт

Содержание	2019 год	2020 год
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ГДН	4	8
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:		
Состоящих на учете в ГДН	4	8
Лишенных родительских прав	-	-
Количество семей:		
Малообеспеченных	44	47
Многодетных	33	58

Количество опекаемых обучающихся/опекунов	24	27
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов техникума проводилась в тесном сотрудничестве со службами КДН и ЗП при администрации МО г. Бодайбо и района, МО МВД России «Бодайбинский» на основании составленных и согласованных планов совместной работы по данному направлению.

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на внутреннем контроле техникума, а также на различных видах учета.

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутритехникумовский учет Совета профилактики в течение года было поставлено 15 обучающихся (в 2019 году – 13 студентов).

В течение четырех лет продолжает свою работу Кабинет профилактики «Здоровье +».

Состав Кабинета профилактики утвержден приказом директора, членами которого являются преподаватели и студенты старших курсов, разработано положение, паспорт, комплексная профилактическая программа «БГТ – территория без наркотиков» на 2018-2023 годы. В 2020 году в техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как курение остаются одной из проблем.

5.3. Работа по самоуправлению

Основной задачей самоуправления в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является разностороннее развитие личности обучающихся, направленности на успех и творческой устремленности, интеллигентности, социальной активности и коммуникабельности, активной гражданской позиции, патриотизма. Развитие уважительного отношения к ценностям и традициям образовательного учреждения.

Студенческое самоуправление техникума включает в себя представительные органы - дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от лица студентов и исполнительные органы - создаются для организации конкретной работы и формируются из числа обучающихся (информационно-медийный сектор, социальный центр, спортивный сектор, культурно-массовый центр, художественный центр).

На этапе планирования работы органов студенческого самоуправления учитываются как предложения классных руководителей (кураторов групп), заместителя директора по УВР, так и предложения обучающихся. В дальнейшем обучающиеся сами осуществляют реализацию запланированной деятельности. Предложения по планированию от органов самоуправления входят в общий план воспитательной работы техникума.

Состав студенческого совета (Студсовет) представлен на рисунке 1



Рисунок 1 – Состав Студсовета

На этапе планирования работы органов студенческого самоуправления учитываются как предложения классных руководителей (кураторов групп), заместителя директора по УВР, так и предложения обучающихся. В дальнейшем обучающиеся сами осуществляют реализацию запланированной деятельности. Предложения по планированию от органов самоуправления входят в общий план воспитательной работы техникума.

В состав Студенческого совета техникума в 2020 году вошли 46 студентов. От каждой группы выбран представитель в совет Физоргов (17 чел.), основной задачей которых является организация и проведение спортивных праздников.

Старостат сформирован также из представителей каждой группы (17 чел.). В функции Старостата входит информирование о важнейших мероприятиях в жизни; информирование о приказах и указаниях, регламентирующих режим учебы и аттестации; выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности студентов, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению; поиск путей и средств стимулирования учебной, научной и творческой деятельности студентов; обеспечение правовой защиты студентов в области учебной деятельности; выявление и наиболее полное использование научного и творческого потенциала студентов.

Совещания проходят еженедельно с непосредственным участием председателя и представителей самоуправления групп. В ходе заседаний заместитель директора по УВР и педагог-организатор проводит подробный инструктаж о планах на предстоящую неделю, а остальные в свою очередь ставят задачу перед группой (вертикальная коммуникация).

Работа Студенческого совета отражается на официальном сайте учреждения, в группе ВК, Одноклассники, в студенческой газете «СтудДень». Ведется тесное сотрудничество с внешними СМИ: газета «Ленский шахтер», «Витим Телеком».

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией техникума регулируется Положением о Студенческом совете техникума.

Активно развивается волонтерское объединение «Добро#БГТ», зарегистрированное на официальном сайте АИС «Добровольцы России». Основными целями движения является вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки

различным группам населения, налаживание сотрудничества для социально-значимой деятельности, реализация своего потенциала.

Уровень вовлеченности обучающихся в работу студенческого актива в сравнении за 2 года представлен на диаграмме 7.

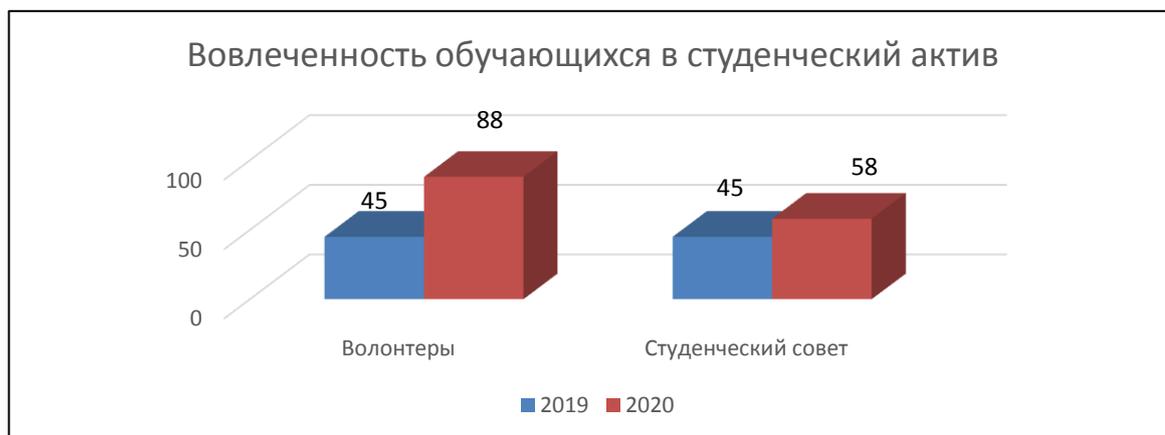


Диаграмма 7 – Студенческий актив

В 2020 году число волонтеров объединения составило 88 обучающихся, которые в течение всего года ответственно справлялись со своими обязанностями (в 2019 году число волонтеров составляло 45 чел.). Возросло также и число мероприятий разной направленности, проведенных студенческим самоуправлением учреждения.

Таким образом, охват вовлеченных студентов в работу органов самоуправления в 2020 году составляет 21 %, что является положительным результатом (в 2019 году 16 %).

5.4. Работа по физвоспитанию

Главная цель, которую мы преследуем в нашем техникуме, это организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ, которые предполагают совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета. Также приоритетной задачей является воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму и наркомании.

Стратегия действий направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. В техникуме предоставлены все условия для занятий спортом.

В рамках данной деятельности за отчетный период проделана большая работа. Занятость обучающихся в спортивных секциях представлена в диаграмме 8.

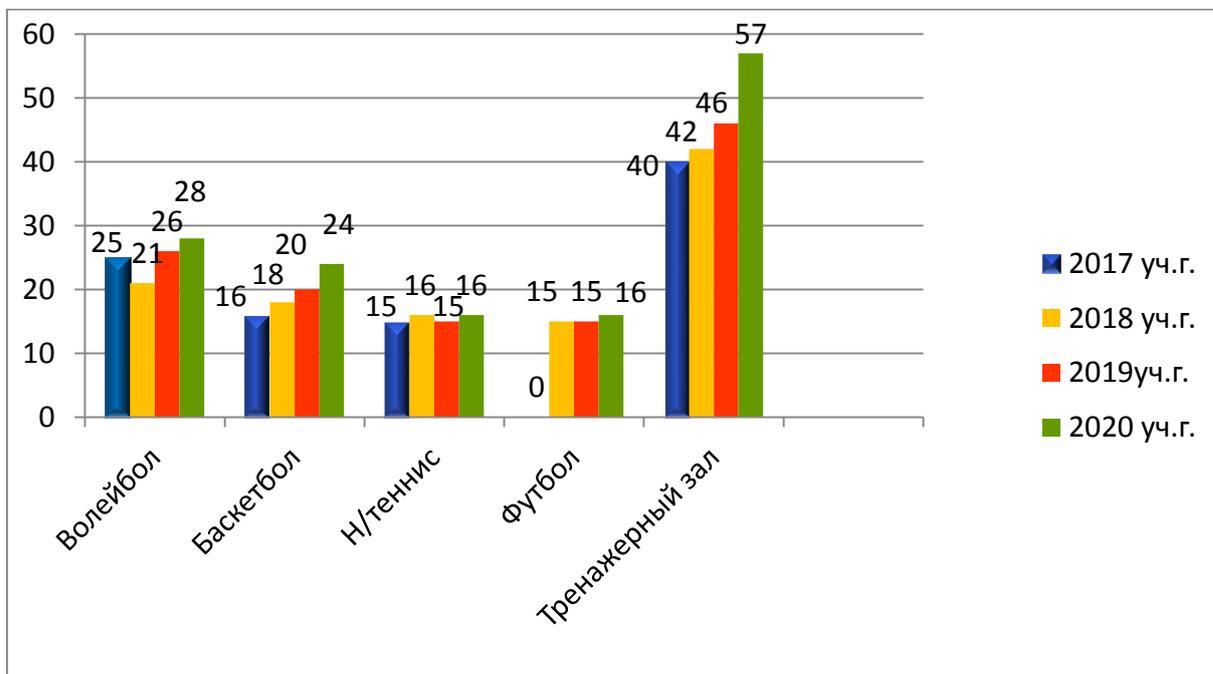


Диаграмма 8 - Занятость обучающихся в спортивных секциях

Вывод: Наблюдается положительная динамика занятий студентов во внеурочное время в спортивных секциях. В 2020 году количество студентов, занимающихся в секциях, от общего числа обучающихся составил 37%. Это говорит о том, что с каждым годом большая часть учащихся осознает значимость регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления своего здоровья.

Каждый год в нашем техникуме проводятся спортивные мероприятия, некоторые из них уже стали традиционными. Мы активно принимаем участие в районных соревнованиях. При содействии молодежной политики и спорта МО г. Бодайбо и района, а также спонсоров принимаем участие в региональных и межрегиональных мероприятиях. Участие в спортивно-массовых мероприятиях представлено в диаграмме 9.

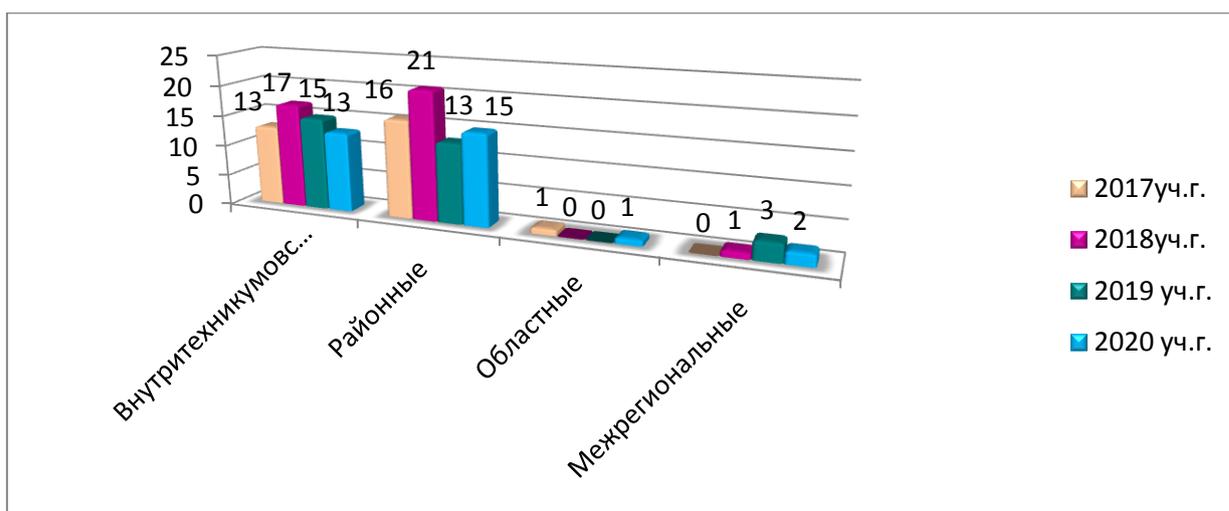


Диаграмма 9 - Участие в спортивно-массовых мероприятиях

Вывод: По итогам мониторинга участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, мы видим, что произошло снижение их количества, к сожалению, но это было связано с ограничительными мерами в связи с

эпидемиологической ситуацией в стране. Дистанционно нами были проведены следующие мероприятия: флэшмоб, посвященный Всемирному дню здоровья в рамках единой областной недели профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; спортивный флэшмоб среди студентов Бодайбинского горного техникума «Говорим СПАСИБО!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; закрытие III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!».

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел	Результат
Соревнования по баскетболу в зачет III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	96	1 место – ОГР-16 2 место – ТЭО-19 3 место – АТМ-18
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки зачет III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	60	1 место – БУ-18 2 место – ГПР-17 3 место – ТЭО-19
Соревнования по мини-футболу в зачет III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	60	1 место – ОГР-16 2 место – ОГР-19 3 место – ТЭО-19
Соревнования по настольному теннису в зачет III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	26	1 место – ОГР-16 2 место – ОГР-17 3 место – МД-17
Соревнования по ОФП в зачет III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Внутри-техникумовские	30	1 место – ОГР-18 2 место – ТЭО-17 3 место – ОГР-16
Зимнее первенство БГТ по настольному теннису	Внутри-техникумовские	14	
Зимнее первенство по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии БГТ	Внутри-техникумовские	15	Среди девушек: 1 место – Ильюшина О. 2 место – Герасимова Е. 3 место – Тараканова А. Среди юношей: 1 место – Ильин К. 2 место – Сыров С. 3 место – Ухалов А. Среди спортсменов: 1 место – Максимов В. 2 место – Кутуев В. 3 место – Андросов Г.
Соревнования по армрестлингу «Сила БГТ»	Внутри-техникумовские	38	в категории до 60кг: 1 место – Люде И. 2 место – Майданкин Д. 3 место – Полосков В. в категории до 80кг: 1 место – Исабеков Ф. 2 место – Ильин К. 3 место – Асмаев Р.

			в категории свыше 80кг 1 место – Панфилов О. 2 место – Андрияшин Д. 3 место – Быков Г.
Флэшмоб, посвященный Всемирному дню здоровья в рамках единой областной недели профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (дистанционно) 07.04.2020 г.	Внутри-техникумовские	18	
Спортивный флэшмоб среди студентов Бодайбинского горного техникума «Говорим СПАСИБО!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (дистанционно) 07.05.2020 г.	Внутри-техникумовские	60	
Легкоатлетический забег, посвященный 80-летию системе профессионального образования (17.09.2020г.)	Внутри-техникумовские	80	
Соревнования по баскетболу, посвященные памяти учителя физической культуры Доброва А.В.(18.09.2020г)	Внутри-техникумовские	54	1 место – ОГР-18 2 место – ТЭО-19 3 место – АТМ-18
Турнир по шахматам и шашкам среди студентов, проживающих в общежитии техникума (03.11.2020г)	Внутри-техникумовские	15	Шашки: 1 место – Голдырев В. 2 место – Лусникова С. 3 место – Ташмаков А. Шахматы: 1 место – Кожевников П. 2 место – Шкляев Т. 3 место – Боробаш Р.
Участие в сдачи нормативов ГТО в 2020-21 г.	Районные	2)	Нилов Е. – СЕРЕБРО (Панов А. МД-19, Нилов Е. ТЭО-19)
Участие в соревнованиях, посвященных «Всемирному дню спортивной ходьбы» (03.10.2020)	Районные	6	2 место –Анисовец К. 3 место – Кобзарь К. Среди юношей: 3 место – Лыткин Ю.
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти Доброва А.В.(20.09.20)	Районные	10	2 место
Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных памяти Доброва А.В.(27.09.20)	Районные	8	3 место
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти учителя физической	Районные	8	1 место

культуры Балахнинской СОШ Шпатова С.А.(13.09.20)			
Участие в соревнованиях по футболу на кубок Лена-золото (09.2020г)	Районные	8	3 место
Собрание физоргов 14.09.2020г		12	

По итогам мониторинга занятости обучающихся в различных видах деятельности, основной процент выявлен у студентов активно принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня (65% от общего количества мероприятий различной направленности).

Вывод: Исходя из количества разнообразных спортивных мероприятий, что дает возможность участвовать любому желающему студенту, независимо от физических возможностей, а также активности участия и привлечения к соревнованиям преподавателей техникума, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации работы в данном направлении.

Участие групп техникума в Спартакиаде БГТ за последние три года представлено в диаграмме 10.

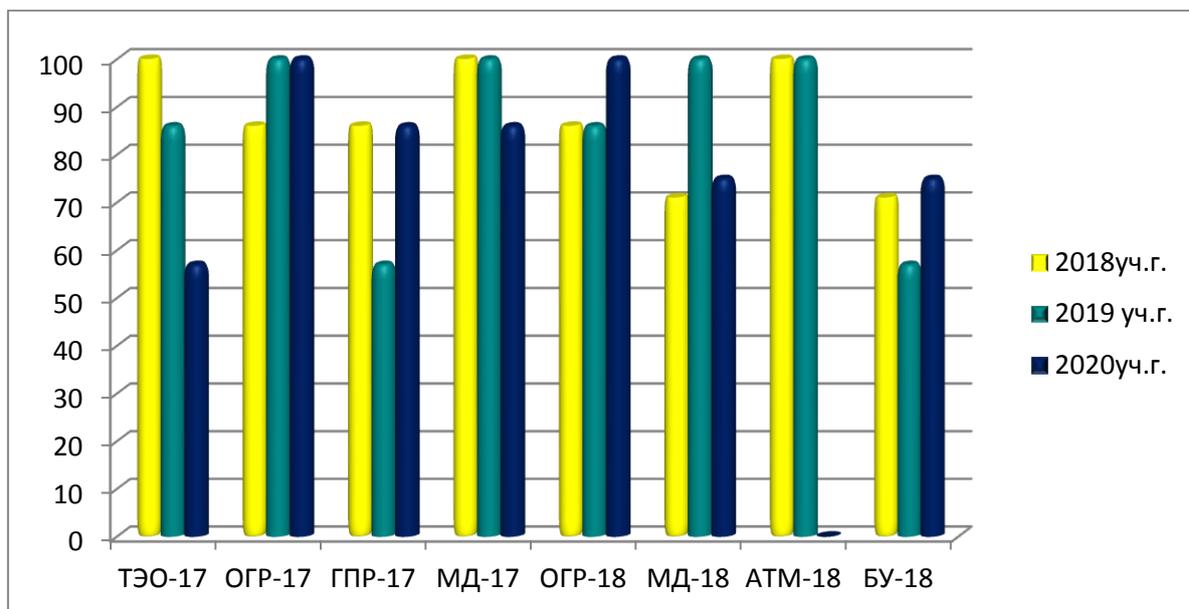


Диаграмма 10 – Спартакиада БГТ

Участие в нашей спартакиаде БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» дает позитивные результаты.

Немаловажную роль в организации физического воспитания студентов играет финансовая поддержка администрации Бодайбинского городского поселения. Оказанная спонсорская помощь позволяет отметить и наградить победителей различных спортивных мероприятий, что является хорошим стимулом для участников.

5.5. Адаптация студентов нового набора

С 01.11.2020 г. по 30.11.2020 г. в техникуме в рамках социально–психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса организована работа по успешной адаптации студентов нового набора. Руководство данной работой осуществляла заместитель директора по УВР Круглова Е.С.

На заседании МО классных руководителей (протокол № 4 от 21.05.2020 г.) составлен план работы (Приложение № 1), определены диагностические методики для изучения уровня общих компетенций студентов.

Реализация плана работы проходила по двум направлениям: диагностическая работа (педагог-психолог, кураторы групп) и мероприятия со студентами (ответственные: зам. Директора по УВР, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, воспитатель общежития).

Диагностическое исследование было направлено на изучение социальных условий и личностного потенциала студентов нового набора, которые осуществлялись с помощью пакета диагностических методик (методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности», методика «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина», «Самооценка психологической адаптивности», Социометрия).

Мероприятия, организованные в рамках плана социально-психолого-педагогического сопровождения, способствовали знакомству студентов нового набора с условиями обучения в техникуме, проживания в общежитии (встречи с администрацией техникума, классные часы в общежитии, рейды в общежитие).

В диагностическом исследовании приняли участие 81 обучающийся.

Анализ адаптационного периода выявил следующие **проблемы**:

- 7 % обучающихся нового набора (6 чел.) прошедших тестирование, имеют низкий уровень самооценки личности;

- 1 % обучающихся нового набора (1 чел.) прошедших тестирование, имеют высокий уровень ситуативной тревожности, т.е. обучающийся не может адекватно воспринимать сложившуюся ситуацию, выделить проблему и находить пути решения, выстраивать конструктивное общение;

- 27 % обучающихся нового набора (22 чел.) прошедших тестирование, имеют низкий уровень (группа риска) социально-психологической адаптивности.

Есть и **положительные** показатели такие как:

- 60 % обучающихся нового набора (49 чел.) прошедших тестирование, имеют высокий уровень самооценки личности;

- 70 % обучающихся нового набора (57 чел.) прошедших тестирование, имеют низкий уровень ситуативной тревожности;

- 36 % обучающихся (29 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют выше среднего и высокий уровень социально-психологической адаптивности;

- внеурочная занятость студентов нового набора составила в среднем 43 % (54 чел.);

- имеются студенты, стоящие на разных видах учетов (8 чел. из них 6 чел. состоят на учете в ГДН МВД России «Бодайбинский», 2 чел. - внутритехникумовском).

С учетом выявленных проблем была спланирована коррекционная работа с обучающимися:

- тренинги общения под руководством педагога-психолога и педагога-организатора;

- классные часы по профилактике асоциальных явлений;

- организация индивидуальной работы с обучающимися с учетом результатов диагностических исследований;

- включение студентов нового набора во внеклассную работу (секции, органы самоуправления, волонтерское движение);

- мероприятия в общежитии;

- составление банка данных обучающихся «группы риска»;
- мониторинг занятости обучающихся.

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Профессиональную переподготовку в 2020 году прошли 4 педагогических работника, курсы повышения квалификации прошли 22 преподавателя. Эффективной формой повышения являются курсы, организованные ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». На базе данного учреждения прошли курсы повышения квалификации 10 преподавателей. На 31.12.2020 года 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация является одной из главных форм повышения квалификации педагогических работников. Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В 2020 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию два преподавателя. На 31.12.2020 имеют квалификационную категорию 14 преподавателей, из них высшую – 6 преподавателей.

6.2. Участие в работе региональных ТМО

В течение 2020 года преподаватели принимали активное участие в вебинарах, проводимых как ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», так и другими сетевыми объединениями.

В заседаниях территориального методического объединения преподавателей Северной территории принимали активное участие 24 педагога. Опыт своей работы представили преподаватели специальных дисциплин Тихонова О.Н., которая выступила на заседании с темой «Учение с увлечением», Косточакова Р.А. - «Роль практических работ в повышении качества знаний», Спасская А.С. - «Использование электронных таблиц Excel в профессиональной деятельности».

Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в работе территориального методического объединения преподавателей Северной территории в 1,3 раза.

6.3. Участие студентов в работе НПК, конкурсах, олимпиадах

Участие студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе. Студенты приобретают профессиональные навыки, умения использовать и комбинировать приобретенные знания, способность находить нестандартное решение для тех или иных задач.

5 марта 2020 года в техникуме состоялась традиционное мероприятие – 13-ая научно-практическая конференция «Студент и творчество». В программе конференции выступления участников с докладами и награждение студентов и преподавателей, подготовивших обучающихся, дипломами победителей и сертификатами. Символическим

девизом конференции стали слова Гете «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете».

Количество участников в 2020 году было немного, на защиту было представлено пять проектов, которые прошли предварительный отбор. Все проекты носили исследовательский характер, но, по мнению экспертов, необходимо больше представлять проекты технического направления. Проект «Строительство комплексной спортивной площадки «Территория здоровья»», студента Тихонова П., занявший первое место, представлен в городское поселение в качестве народной инициативы и включен в программу по благоустройству города Бодайбо.

Студенты группы МД-17 Иванова Екатерина, Иванова Кристина под руководством преподавателя Еникеевой Т.В. приняли участие в Чемпионате Иркутской области WorldSkills Russia R60 Surveying – Геодезия.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях представлено в таблице 29.

Таблица 29 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Уровень	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
Международный	8	7	1	-
Всероссийский	110	35	55	20
Региональный	53	7	8	38
Районный	13	3	4	6
Внутри техникумовский	10	3	7	-
Итого	194	55	75	64

Увеличилось количество студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах в 1,1 раза, количество победителей в 5,5 раз

6.4. Личные достижения преподавателей

Преподаватели техникума обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на всех уровнях. Количество публикации методических разработок, пособий, статей составило 54, что в 1,6 раза меньше, чем в 2019 году. Активно публикуют свои статьи и методические разработки 13 преподавателей.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Участвуя в профессиональных конкурсах, преподаватели повышают свое педагогическое мастерство. Участие преподавателей техникума в олимпиадах и конкурсах представлено в таблице 30.

Таблица 30 - Участие преподавателей в олимпиадах и конкурсах

Уровень	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
Международный	9	7	1	1
Всероссийский	33	19	7	7
Региональный	6	1	-	5
Итого	48	27	8	13

В 2020 году уменьшилось количество конкурсов, олимпиад в которых принимали участие преподаватели техникума в 1,4 раза, число победителей уменьшилось в 1,3 раза.

7. РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Иркутской области - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Объект исследования – образовательные организации Иркутской области, осуществляющие образовательную деятельность в 2020 году.

Предмет исследования – сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Иркутской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году на основе общедоступной информации.

Сбор данных осуществлен путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения опросов следующих респондентов:
 - получатели образовательных услуг образовательных организаций Иркутской области;
 - родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Иркутской области.

После завершения этапа сбора информации были сформированы итоговые массивы данных, на основе которых осуществлены обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, содержание которых представлены ниже.

Инструментарий опроса. Опрос получателей услуг из числа учеников, родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Иркутской области проведен по анкете, разработанной в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году представлено в таблице 31.

Таблица 31 - Количество респондентов

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов
394.	ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" (Бодайбинский район)	328	631	51,98

Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области, по организациям, реализующим образовательные программы профессионального образования (из 37 учреждений) представлен в таблице 32.

Таблица 32 – Рейтинг учреждения

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
394. ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" (Бодайбинский район)	83,55	100,00	33

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность представлены в таблице 33

Таблица 33 – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Показатель учреждения
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	92,37
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами 2: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)	98,47
1.2.	Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - телефона; - электронной почты;	90,00

	<ul style="list-style-type: none"> - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); - раздел «Часто задаваемые вопросы»; - обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 	
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,58
2.	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	82,62
2.1.	<p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации 	100,00
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	65,24
3.	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	64,00
3.1.	<p>Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 	40,00
3.2.	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; 	80,00

	- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	66,67
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	90,12
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,94
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,33
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92,07
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	88,66
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	82,62
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91,46
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	91,16

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию **«Открытость и доступность информации об организации»:**

1. Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- о режиме и графике работы образовательной организации
- правила приема обучающихся

2. На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия **«Доступность услуг для инвалидов»** имеются следующие недостатки:

1. Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

2. В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Выводы и предложения:

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- о режиме и графике работы образовательной организации
- правила приема обучающихся

2. Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

3. Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов техникума требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Самообследование проведено на основании приказа директора от 05.04.2021 года № 28-од.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Материалы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического Совета (протокол № 3 от 20.04.2021 г.)

Самообследование техникума показало:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.
2. Организация управления техникумом и собственная нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.
3. Условия осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствуют лицензионным требованиям.
4. Содержание подготовки выпускников, в основном, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
5. Продолжена работа по совершенствованию материальной базы и учебно-методическому обеспечению занятий, в том числе лабораторных работ.
6. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.
7. Лучшие из обучающихся показали высокие результаты на олимпиадах и конкурсах регионального и Всероссийского уровня.

Вместе с тем, комиссия считает, что педагогическому коллективу следует учитывать негативные явления, возникшие из-за демографического спада, а также вследствие объективных причин оттока населения из района и компенсировать их внедрением в учебный процесс эффективных форм обучения и воспитания студентов с целью снижения отсева по неуспеваемости.

Кроме этого следует:

1. Продолжать работу по реконструкции материальной базы техникума, оснащая кабинеты и лаборатории современным оборудованием, аудиовизуальными средствами обучения и программными продуктами, включая электронные образовательные ресурсы.

2. Доукомплектовать библиотечный фонд современной учебной литературой.

3. Проводить постоянный мониторинг по направлениям:

- соответствие содержания образовательных программ требованиям рынка труда,
- трудоустройство выпускников и удовлетворенность их уровнем обучения и качеством знаний, полученным в техникуме,
- совершенствование системы учебной и воспитательной работы с целью уменьшения количества отчисленных студентов;

4. Расширить спектр платных услуг, оказываемых населению.

Таким образом, рабочая группа, проанализировав материалы самообследования, пришла к выводу, что созданная в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» инфраструктура, а также содержание, уровень и качество подготовки студентов техникума в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.