

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 20 17 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ЗАБЕЗОПАСНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ
И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ**

Специальности: 21.02.15 Открытые горные работы
Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № от « » 2017 г.
председатель методического совета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, составлен в соответствии с государственными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения профессионального модуля: ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работосновой профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности СПО по МДК 02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации».

Пособие рассмотрено на заседании

П(Ц)К горных дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ Беккер О.В.

Автор: Крапивина М. С., преподаватель спец. дисциплин

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 является готовность студентов к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ составляющих ей профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является комплексный экзамен.

1. Формы контроля и оценивания профессионального модуля

Дисциплина	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
5 семестр		
МДК 02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации».	Экзамен	Задания 1-3. Практические работы 1-8.
6 семестр		
МДК 02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации».	Комплексный экзамен	Задания 4-7. Практические работы 9-15.

2. Результаты освоения МДК 02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации».

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	- участия в оформлении нарядов на горном участке; - контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; - контроль технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; - контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ; - выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - выявление нарушений технологического процесса

	ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; - контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом; - разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; - требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом; - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	- контроль состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; - контроль сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В; - требования к средствам пожаротушения - содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- контроль соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах - контроль применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - участие в разработке комплексного плана по

	улучшению условий труда на рабочих местах - производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка; - идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке; - разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - определять перечень мероприятий по производственному контролю; - возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду; - план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; - способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; - организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; - порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве; - содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; - значение и содержание производственного контроля в горной организации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной, учебной практики; -участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и	- участие в коллективном принятии решений по

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	поводу наиболее эффективных путей выполнения работы -успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;

2.2. Требования к портфолио документов

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио

Таблица 2.2

Общие компетенции (ОК)	Показатели	Документы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество	- приказы на поощрение, порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, выставок-ярмарок, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. - отчет по практическим работам. - фотографии

	выполнения домашних самостоятельных работ;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий);	- оценка решения ситуационных производственных задач; - оценка выполнения практических работ - оценка выполнения заданий предусмотренных для текущего и рубежного контроля
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ; - выписка из библиотечного формуляра обучающегося

		- перечень литературы, изученной при написании рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности	- оценка в сертификате за оформление рефератов и практических работ, выполненных средствами ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.	-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой	- наблюдение и экспертная оценка на практических, занятиях, в период прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.	- приказы на поощрение, порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации	- по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-

деятельности	и адекватность принятия решений проблемных задач;	классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
--------------	---	---

Состав портфолио:

1раздел:

- наименование портфолио: «Портфолио документов» студента ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

- Ф.И.О. студента

- год рождения

- специальность

- группа

2 раздел: «Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы»

-рабочая тетрадь «Самостоятельная работа»

- отчет по практическим и графическим работам

3 раздел: «Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах»

4 раздел: «Участие в спортивных мероприятиях»

5 раздел: «Выписка из библиотечного формуляра студента»

3. Оценка освоения теоретического курса МДК 02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации»

Контроль знаний и умений студентов — один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста. Обучение, по всем формам не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается студентами материал, как они применяют полученные знания. Между преподавателем и студентами устанавливается "обратная связь", которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений, навыков на основе их анализа вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

Регулярное проведение контроля уровня усвоения данного вида профессиональной деятельности, позволяет исправлять недостатки обучения и достигнуть необходимого уровня усвоения.

В комплекте предусмотрены задания разной формы контроля. Разноуровневые задания при оценке результатов освоения учебной дисциплины считаю не целесообразной, поскольку однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, что приводит к объективной оценке результатов обучения. В отдельных случаях полезно давать индивидуальные задания повышенной сложности студентам, имеющим значительные успехи в обучении.

Для проверки и оценки письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки, причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении многими студентами того или иного раздела (темы), на занятии

следует провести разбор плохо усвоенного материала. Однако анализ не должен ограничиваться только рассмотрением ошибок. Важное значение, для обучения и воспитания студентов имеет анализ работ, выполненных на «4» и «5», с точки зрения полноты и оригинальности предложенного решения или ответа.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Проверяемые знания, умения, навыки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- участия в оформлении нарядов на горном участке; - контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; - контроль технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; - контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ; - выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - выявление нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; - контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом; - разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; - требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - требования федеральных и региональных законодательных актов,	Знать - нормативные документы - основные положения, трудовые права, локальные нормативные акты. - виды инструктажей - меры безопасности при проведении и креплении горных выработок. - требования по осушению и системам водоотлива - меры безопасности при обслуживании горных машин и механизмов. - меры безопасности при работе с электрооборудованием. Уметь: - составлять инструкции по ОТ - оформлять журналы проведения инструктажей - контролировать технологический процесс при работе горного оборудования в опасных зонах - выявлять нарушения технологического процесса ведения горных работ	Задание 1, 2,3,4 Практические работы 1, 2,3	Текущий, рубежный контроли Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-графических и практических работ Комплексный экзамен

	норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом; - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;			
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- контроль состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; - контроль сроков проверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В; - требования к средствам пожаротушения - содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;	Знать: - основы пожаровзрывобезопасности на горных предприятиях. - организацию горноспасательного дела в России. - правовые вопросы пожаровзрывобезопасности - противопожарную защиту объектов горных предприятий. - виды средств пожаротушения Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения	Задание 7. Практические работы 13,14	Текущий, рубежный контроли Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-графических и практических работ Комплексный экзамен
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на	- контроль соблюдения должностной и	Знать: - Основные принципы	Задания 4, 5,7.	Текущий, рубежный

участке в соответствии с требованиями охраны труда. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	производственной инструкции по охране труда на рабочих местах - контроль применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах - производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;	обеспечения безопасности труда - Идентификация и воздействие на человека негативных производственных факторов - Производственный травматизм и профессиональные заболевания. - Требования по борьбе с пылью, вредными газами и радиационной безопасностью - Производственная санитария. Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание рабочих на горных предприятиях. Защита от производственного шума и вибраций. Уметь: - Вести расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - Рассчитывать необходимое количество СИЗ, для работников предприятия - оформлять личную карточку учета СИЗ. - оказывать доврачебную помощь работникам предприятия.	Практически е работы 8,9,10,11,12, 15	контроли Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-графических и практических работ Комплексный экзамен
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять	- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка; - идентифицировать опасные производственные факторы на горном	Знать: - Организацию работ по охране труда на горных предприятия - Организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. Уметь: - рассчитывать необходимое количество работников	Задания 4,5,7. Практически е работы 4, 5,7,10,14	Текущий, рубежный контроли Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-графических и практических работ

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	участке; - разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - определять перечень мероприятий по производственному контролю; - возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду; - план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; - способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; - организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; - порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве; - содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; - значение и содержание производственного контроля в горной организации	промышленной безопасности и охраны труда на предприятии - разрабатывать план ликвидации аварий		Комплексный экзамен
--	---	---	--	----------------------------

4. Критерии оценок:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой профессионального модуля, что выражается количеством правильных ответов на предложенные задания.

Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета.

Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания.

Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.

5. Задания для проведения промежуточного контроля.

Задание 1.Правовые основы охраны труда

Время выполнения работы 15 минут

Вариант №1.

1. Перечислить основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. В каких документах содержатся государственные нормативные требования по ОТ

Вариант №2.

1. Перечислить полномочия органов государственной власти РФ в области охраны труда.
2. В чем заключается назначение и роль системы стандартов по безопасности труда

Задание 2.Вредные производственные факторы

Время выполнения 15 минут.

Вариант №1.

1. Каковы роль и назначение межотраслевых правил по соблюдению условий труда?
2. С помощью каких приборов и как проводится контроль вредных производственных факторов?

Вариант №2.

1. В чем заключаются требования к организациям по охране труда?
2. Каковы возможные вредные производственные факторы в организациях?

Задание 3. Тест и кроссворд

Время выполнения 30 минут.

Вариант №1.

1. Составить тест из 10 вопросов по основной терминологии

Вариант №2.

2. Составить тест из 10 вопросов по основной терминологии.

Задание 4. Правовые основы системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

Время выполнения 20 минут

Вариант №1.

1. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:

- а. находится в состоянии алкогольного опьянения
- б. грубо нарушил требования охраны труда
- с. по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр

- d. после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
- e. не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
- f. отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

2. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

- a. с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- b. вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- c. с ним заключают трудовой договор
- d. с ним заключают коллективный договор
- e. его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
- f. он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

3. Работник имеет право на:

- a. отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
- b. ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
- c. дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
- d. бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
- e. сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда

4. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

- a. общие требования безопасности
- b. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
- c. требования безопасности в аварийных ситуациях
- d. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
- e. требования безопасности при окончании работ
- f. требования безопасности перед началом работ

5. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

- a. вводный
- b. первичный на рабочем месте
- c. повторный
- d. внеплановый
- e. целевой
- f. не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

6. Руководители структурных подразделений:

- a. не имеют права приостанавливать работу оборудования, даже угрожающего жизни и здоровью работников, без согласования с руководством предприятия
- b. их обязанности по охране труда включают отдельным разделом в должностные инструкции
- c. руководят расследованием несчастных случаев, происшедших в его подразделении
- d. готовят по своему подразделению списки работников, кому полагается выдача молока, спецодежды
- e. не допускают к работе лиц, не прошедших медицинский осмотр
- f. персонально отвечают за состояние охраны труда на своих участках

7. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

- a. объявить ему выговор
- b. объявить ему строгий выговор
- c. перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца
- d. перевести его на нижеоплачиваемую должность на 3 месяца
- e. оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты
- f. частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

Ответы: 1-а,с,d. 2- а,с,e. 3- а,d,e. 4- а,с,e,f. 5- b. 6- b,d,e,f. 7-а.

Вариант №2.

1. Работодатель в законодательном порядке обязан:

- a. организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- b. организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
- c. ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- d. для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- e. провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
- f. обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

2. Работодатель обязан:

- a. не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
- b. не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
- c. организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
- d. не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
- e. о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

3. Заболевание считают профессиональным, если оно:

- a. получено рабочим-профессионалом
- b. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- c. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- d. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

4. Целевой инструктаж проводят:

- a. всегда непосредственный руководитель работ
- b. всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
- c. при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
- d. при оформлении наряда-допуска
- e. перед началом любых работ в начале смены
- f. после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

5. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

- a. проводит инженер (специалист) по охране труда

- b. регистрируют в карточке первичного инструктажа с подписью того кто инструктировал и кого инструктировали
 - c. заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица
 - d. проходят все лица без исключения, после прохождения вводного инструктажа
 - e. проводят с работниками только индивидуально
 - f. проводят по программам первичного инструктажа
 - g. могут не проходить лица, не связанные с обслуживанием оборудования, использованием инструментов, хранением сырья, материалов согласно утвержденному руководителем предприятия списку
- 6. Учетные документы, которые в обязательном порядке должны быть на предприятии:**
- a. журнал регистрации прохождения медицинских осмотров работниками подразделений
 - b. журнал регистрации выдачи молока лицам, занятым во вредных условиях труда
 - c. журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
 - d. журнал регистрации выдаваемых нарядов-допусков на работы повышенной опасности
 - e. журнал учета несчастных случаев на производстве
 - f. журнал технического осмотра зданий и сооружений
 - g. журнал технического освидетельствования грузоподъемных механизмов
- 7. Дисциплинарная ответственность за нарушение охраны труда:**
- a. заключается в наложении на виновного штрафа руководителем предприятия
 - b. может быть наложена приказом в виде строгого предупреждения за нарушение охраны труда
 - c. может быть применена в виде увольнения с работы
 - d. может состоять в переводе виновного на нижеоплачиваемую работу по усмотрению работодателя
 - e. одновременно с объявлением выговора виновный может быть лишен частично или полностью премиальных
 - f. не может быть применена к беременным женщинам

Ответы: 1-а,d,e,f. 2-b,c. 3- c. 4 – а,c,d. 5- c,e,f,g. 6-с,d,e,f. 7-с.

Задание 5. Организация и осуществление производственного контроля на горном участке

Время выполнения работы 15 минут

Вариант №1.

1. Что представляет собой служба охраны труда на горном участке?
2. Каковы дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников?

Вариант №2

1. В чем заключаются обязанности работодателя по обеспечению охраны труда в горной промышленности?
2. В чем заключается санитарно – бытовое обслуживание работников организации?

Задание 6. Электробезопасность

Время выполнения 15 минут

Вариант №1

1. Каковы причины и природа поражения работника электрическим током?
2. Основные требования электробезопасности.

Вариант №2

1. Перечислите мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.
2. Виды защиты от поражения электрическим током

**Задание 7. Производственный контроль за соблюдением требований
промышленной безопасности и охраны труда на участке**

Время выполнения 10 минут

Вариант №1.

- 1. Законодательство по охране труда предусматривает:**
 - a. в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
 - b. на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
 - c. часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;
 - d. для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
 - e. продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
 - f. перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа
- 2. Организация работы по наряду-допуску включает в себя:**
 - a. проведение внепланового инструктажа по охране труда
 - b. проведение вводного инструктажа по охране труда
 - c. разработку плана предстоящих работ
 - d. разработку и выполнение мероприятий по охране труда до начала работ
 - e. разработку и выполнение мероприятий по охране труда во время выполнения работ
 - f. разработку и выполнение мероприятий по охране труда по окончании работ
- 3. Работодатель обязан издавать приказы:**
 - a. об установлении норм выдачи молока за работу во вредных условиях
 - b. об установлении порядка выдачи, сроков носки или эксплуатации спецодежды и других СИЗ, лицам, занятым во вредных условиях
 - c. о назначении ответственного по предприятию за электрохозяйство и его заместителя
 - d. о назначении ответственного и за исправное состояние и безопасную эксплуатацию котлов
 - e. об утверждении перечня лиц, кому разрешено выдавать наряды-допуски
- 4. Вредные вещества:**
 - a. могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова
 - b. всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)
 - c. при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой
 - d. с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника
 - e. в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения)
- 5. При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:**

- a. уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
 - b. звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
 - c. одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
 - d. шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
 - e. более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн
- Ответы: 1-b,d,e. 2-c,d,e. 3-cde. 4-a,b. 5-a,c,d.

Вариант №2.

1. Законодательство по охране труда:

- a. не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период
- b. предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
- c. позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа
- d. предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
- e. позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

2. Повторный инструктаж по охране труда:

- a. по решению работодателя могут не проходить лица, не связанные с работой машин, механизмов, инструментов и т.п.
- b. проводят при обнаружении недостаточных знаний по охране труда у работника по решению надзорно-контрольных органов
- c. регистрируют в журнале инструктажей на рабочем месте и (или) в личной карточке обучения
- d. проводит непосредственный руководитель работ
- e. проводят не реже 1 раза в год
- f. могут проводить индивидуально
- g. могут проводить с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование

3. Специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда):

- a. по ее результатам может решаться вопрос о досрочном пенсионном обеспечении
- b. среди других направлений включает в себя проверку соблюдения режимов труда и отдыха работников
- c. предусматривает при необходимости по своим результатам закрытие отдельных рабочих мест, где условия труда не соответствуют нормативным требованиям
- d. может служить основанием для назначения работающим во вредных условиях молока, дополнительного отпуска
- e. проводится с обязательным измерением приборами санитарно-гигиенических факторов производственной среды и сравнением их с ПДК, ПДУ
- f. проводится не реже 1 раза в 3 года

4. При организации работ с вибрирующим оборудованием и инструментами:

- a. уменьшение вибрации пола вокруг работающего стационарного оборудования достигают установкой его на виброизоляторы и на массивные фундаменты

- b. мягкая подушка сидения трактора лучше гасит высокочастотные вибрации от двигателя и трансмиссии, чем от агрофона
- c. для уменьшения вредного действия вибрации на кисти рук от вибрирующего инструмента, кисти рук рекомендуется периодически помещать в прохладную воду
- d. вибрация вызывает сужение сосудов, особенно при работе в холодный период года

5. При работе с компьютерами:

- a. запрещено использовать труд беременных женщин
- b. расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм
- c. пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры
- d. беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену
- e. пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней
- f. следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты

Ответы: 1-а,с,е. 2- а,с,d,f,g. 3-а,d,e. 4-а,b,d. 5- b,c,d.

Экзаменационные вопросы 5 семестр

1. Виды инструктажей по технике безопасности.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
4. Виды ответственности за нарушение правил по охране труда.
5. Виды несчастных случаев травматизма, определение их тяжести.
6. Правила заполнения Акта о несчастном случае.
7. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
8. Планирование работ по охране труда на предприятии.
9. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
10. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
11. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
12. Возмещение вреда причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию
15. Права работников службы охраны труда предприятия.
16. Порядок пересмотра инструкций по охране труда.
17. Понятие «охрана труда». Организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия, обеспечивающие безопасность труда
18. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
19. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда
20. Действия работника при несчастном случае
21. Внеплановый инструктаж по безопасности труда

22. Виды нормативных правовых актов по охране труда
23. Ответственность сторон за нарушение обязательств по коллективному договору
24. Вводный инструктаж по охране труда
25. Целевой инструктаж по охране труда
26. Требования для документов, которые разработаны в организации для функционирования СУОТ
27. Условия труда, безопасные условия труда
28. Опасный и вредный производственный фактор
29. Производственная деятельность
30. Профессиональный риск
31. Основные задачи СУОТ
32. Основные функции СУОТ
33. Чем обеспечивается безопасность человека в процессе производственной деятельности
34. Опасные и вредные производственные факторы в зависимости от природы возникновения
35. Физические опасные и вредные производственные факторы
36. Химические опасные и вредные производственные факторы
37. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы
38. Каким принципам должны отвечать локально-нормативные акты
39. Какие локально-нормативные акты с нормами трудового права должна иметь организация
40. Повторный инструктаж по охране труда
41. Что предусматривает программа инструктажа по охране труда
42. Классификация производственных факторов
43. Классификация опасных и вредных производственных факторов
44. Опасные и вредные производственные факторы по характеру пространственного распределения
45. Опасные и вредные производственные факторы по характеру изменения во времени
46. Опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения
47. Виды и категории производственного травматизма
48. Травматизм по характерным признакам
49. Травматизм по внешним воздействиям
50. Травматизм по степени тяжести
51. Что должно быть выполнено на производстве, чтобы избежать производственного травматизма
52. Классификация СИЗ
53. Дать определение понятия – Профзаболевание
54. Организационные и профилактические мероприятия, предусмотренные законодательной базой РФ на производстве.

Экзаменационные вопросы 6 семестр

1. Принципы организации работ по охране труда на предприятиях
2. Обязанности работника в области охраны труда
3. Документы, в которых содержатся государственные нормативные требования по охране труда
4. Отличия административного контроля
5. Причины производственного травматизма в организациях
6. Что включает документальное оформление несчастного случая
7. В чем заключается оказание ПМП при переломах, вывихах, растяжениях
8. Порядок расследования несчастных случаев
9. Правовая база, требующая соблюдения производственной санитарии в организациях
10. Ответственность работника и работодателя по соблюдению установленных норм производственной санитарии
11. Значение и содержание санитарных норм и правил
12. Какими приборами и как проводится контроль вредных производственных факторов
13. Требования к организациям по охране окружающей среды
14. Понятие электробезопасность, чем она обеспечивается.
15. Защитное заземление на участках горных работ
16. Требования электробезопасности
17. ПМП при поражении человека электрическим током
18. Технические и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током
19. Мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте
20. Меры безопасности при работе одноковшовых экскаваторов
21. Меры безопасности при работе скреперов, бульдозеров, погрузчиков
22. Требования по осушению и системам водоотлива
23. Требования по борьбе с пылью, вредными газами и радиационной безопасности
24. Обязанности ответственного руководителя работ по ликвидации аварии
25. Общие положения по составлению плана ликвидации аварий на объектах открытых горных работ
26. Основные рекомендации по составлению оперативной части плана ликвидации аварий
27. Требования безопасной эксплуатации электроустановок
28. Требования безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта
29. Требования по безопасной эксплуатации автомобильного транспорта
30. Значение и содержание закона о пожарной безопасности
31. Значение и сущность противопожарного инструктажа
32. Как организуется пожарная охрана
33. Нормативные документы в области пожарной безопасности
34. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности
35. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об ОТ
36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об ОТ
37. Административная ответственность за нарушение законодательства об ОТ

38. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об ОТ
39. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда
40. С какой целью в организации (предприятий) создается служба охраны труда?
41. Подача звуковых сигналов при производстве взрывных работ
42. Проведение ликвидации скважинных зарядов
43. Меры безопасности в отношении ядовитых газов, образующихся при массовых взрывах
44. Виды инструктажей по технике безопасности

Задачи:

1. Курьер Рябов, по заданию руководителя, доставлял на личном автомобиле, корреспонденцию, в почтовое отделение. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором он стал участником. Являются ли травмы, полученные Рябовым, производственной травмой? Дайте развернутый ответ.
2. Главного инженера предприятия Ивлева, доставляют до работы на служебном авто. По пути с предприятия домой на общественном транспорте, Ивлев упал и сломал ногу. К какому виду травмы это событие можно отнести? Дайте развернутый ответ
3. Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску, т.к. не нашел ее в своем личном шкафу. При выполнении работ, Васильев, сорвался с высоты и получил травмы не совместимые с жизнью. По каким причинам комиссия, расследующая происшествие, посчитала несчастный случай, виной Васильева?
4. Машинисту конвейера Алиевой С. А. дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти. Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Петров А. А. производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию. Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?
6. Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру Гольцевой А. А. выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью. Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?
7. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В. Имеет ли он право

производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

8. При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней. Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.
9. Машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности. Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.
10. Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз. Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?
11. Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода. Какие нарушения и кем были допущены?
12. Электрогазосварщик Макаров Иван Иванович прибыл в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГТПК». Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).
13. Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней. Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?
14. При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени. Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?
15. На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней. Подлежит ли

расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

16. Машинист конвейера Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2. Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).
17. Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2. Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).
18. При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда. К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

6. Структура контрольно-оценочных материалов для комплексного экзамена

Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ по специальности СПО «Открытые горные работы»

код специальности 21.02.15

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 15 мин

Задание на 5 семестр:

Вариант №1

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Действия работника при несчастном случае
3. Дать определение понятия – Профзаболевание

Вариант №2

1. Планирование работ по охране труда на предприятии.
2. Правила заполнения Акта о несчастном случае.
3. Профессиональный риск

Вариант №3

1. Основные задачи СУОТ
2. Опасные и вредные производственные факторы в зависимости от природы возникновения
3. Каким принципам должны отвечать локально-нормативные акты

Вариант №4

1. Основные функции СУОТ
2. Чем обеспечивается безопасность человека в процессе производственной деятельности
3. Опасные и вредные производственные факторы по характеру изменения во времени

Вариант №5

1. Опасные и вредные производственные факторы по характеру изменения во времени
2. Классификация СИЗ
3. Травматизм по степени тяжести

Вариант №6

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Вводный инструктаж по охране труда
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

Вариант №7

1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
2. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
3. Целевой инструктаж по охране труда

Вариант №8

1. Виды инструктажей по технике безопасности.
2. Возмещение вреда причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
3. Производственная деятельность

Вариант №9

1. Понятие «охрана труда». Организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия, обеспечивающие безопасность труда
2. Виды нормативных правовых актов по охране труда
3. Внеплановый инструктаж по безопасности труда

Вариант №10

1. Классификация производственных факторов
2. Организационные и профилактические мероприятия, предусмотренные законодательной базой РФ на производстве.
3. Повторный инструктаж по охране труда

Вариант №11

1. Виды и категории производственного травматизма
2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы
3. Условия труда, безопасные условия труда

Вариант №12

1. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
2. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию
3. Опасный и вредный производственный фактор

Вариант №13

1. Требования для документов, которые разработаны в организации для функционирования СУОТ
2. Виды ответственности за нарушение правил по охране труда.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Вариант №14

1. Виды несчастных случаев травматизма, определение их тяжести.
2. Ответственность сторон за нарушение обязательств по коллективному договору
3. Физические опасные и вредные производственные факторы

Вариант №15

1. Опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения
2. Что предусматривает программа инструктажа по охране труда
3. Травматизм по внешним воздействиям

Вариант №16

1. Какие локально-нормативные акты с нормами трудового права должна иметь организация
2. Опасные и вредные производственные факторы по характеру пространственного распределения
3. Травматизм по характерным признакам

Вариант №17

1. Права работников службы охраны труда предприятия.
2. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
3. Что должно быть выполнено на производстве, чтобы избежать производственного травматизма

Вариант №18

1. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
2. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда
3. Химические опасные и вредные производственные факторы

Задание на 6 семестр

Вариант №1

1. Мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте
2. Обязанности работника в области охраны труда
3. Курьер Рябов, по заданию руководителя, доставлял на личном автомобиле, корреспонденцию, в почтовое отделение. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором он стал участником. Являются ли травмы, полученные Рябовым, производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Вариант №2

1. Общие положения по составлению плана ликвидации аварий на объектах открытых горных работ
2. Понятие электробезопасность, чем она обеспечивается.
3. Главного инженера предприятия Ивлева, доставляют до работы на служебном авто. По пути с предприятия домой на общественном транспорте, Ивлев упал и сломал ногу. К какому виду травмы это событие можно отнести? Дайте развернутый ответ

Вариант №3

1. Меры безопасности при работе одноковшовых экскаваторов
2. Административная ответственность за нарушение законодательства об ОТ
3. Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску, т.к. не нашел ее в своем личном шкафу. При выполнении работ, Васильев, сорвался с высоты и получил травмы не совместимые с жизнью. По каким причинам комиссия, расследующая происшествие, посчитала несчастный случай, виной Васильева?

Вариант №4

1. Требования по осушению и системам водоотлива
2. Нормативные документы в области пожарной безопасности
3. Машинисту конвейера Алиевой С. А. дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти. Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?

Вариант №5

1. Защитное заземление на участках горных работ
2. Принципы организации работ по охране труда на предприятиях
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Петров А. А. производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию.

Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?

Вариант №6

1. Требования по борьбе с пылью, вредными газами и радиационной безопасности
2. Значение и содержание санитарных норм и правил
3. Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру Гольцевой А. А. выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью. Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?

Вариант №7

1. Меры безопасности при работе скреперов, бульдозеров, погрузчиков
2. Ответственность работника и работодателя по соблюдению установленных норм производственной санитарии
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В. Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

Вариант №8

1. Требования безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта
2. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об ОТ
3. При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней. Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.

Вариант №9

1. Требования безопасной эксплуатации электроустановок
2. Подача звуковых сигналов при производстве взрывных работ
3. Машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности. Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

Вариант №10

1. Меры безопасности в отношении ядовитых газов, образующихся при массовых взрывах
2. Значение и сущность противопожарного инструктажа
3. Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз. Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

Вариант №11

1. Проведение ликвидации скважинных зарядов
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об ОТ
3. Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода. Какие нарушения и кем были допущены?

Вариант №12

1. Требования по безопасной эксплуатации автомобильного транспорта
2. Требования к организациям по охране окружающей среды
3. Электрогазосварщик Макаров Иван Иванович прибыл в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГГПК». Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

Вариант №13

1. Основные рекомендации по составлению оперативной части плана ликвидации аварий
2. Что включает документальное оформление несчастного случая
3. Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней. Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Вариант №14

1. Виды инструктажей по технике безопасности
2. Правовая база, требующая соблюдения производственной санитарии в организациях

3. При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени. Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

Вариант №15

1. Требования безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта
2. Документы, в которых содержатся государственные нормативные требования по охране труда
3. На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней. Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

Вариант №16

1. Значение и содержание закона о пожарной безопасности
2. Какими приборами и как проводится контроль вредных производственных факторов
3. Машинист конвейера Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2. Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

Вариант №17

1. Причины производственного травматизма в организациях
2. Технические и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током
3. Обучающийся «ГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительномонтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2. Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

Вариант №18

1. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности
2. Требования электробезопасности

3. При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда. К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующихся – 18.

Количество упражнений в каждом варианте заданий для экзаменуемого - 2 теоретического характера и 1 практико-ориентированных упражнений.

Время выполнения задания – 15 минут

Литература для студента при подготовке к комплексному экзамену:

Основные источники:

1. Беляков Г.И., Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. Москва – Юрайт – 2018г.
2. Карнаух Н.Н., Охрана труда, Москва – Юрайт – 2015г.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Охрана труда, Москва 2007г.
2. Единые правила безопасности при взрывных работах М.НПО ОБТ 1992г.
3. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Москва 2003г.

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда, КНОРУС, 2009г.
2. Ушаков К.З., Безопасность ведения горных работ и горно-спасательное дело, МГГУ 2008г.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенция считается освоенной при выполнении 60% упражнения.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при положительном заключении об усвоении по каждой профессиональной компетенции.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка (освоена/ не освоена)
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	- участия в оформлении нарядов на горном участке; - контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; - контроль технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах;	

	-контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ; - выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - выявление нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; - контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом; - разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; - требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом; - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - требования правил безопасности в соответствии с	
--	---	--

	видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;	
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	- контроль состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; - контроль сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В; - требования к средствам пожаротушения - содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;	
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- контроль соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах - контроль применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах - производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда; - разрабатывать мероприятия по	

	улучшению условий труда на рабочих местах; - требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;	
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка; - идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке; - разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - определять перечень мероприятий по производственному контролю; - возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду; - план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; - способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; - организацию, методы и средства ведения спасательных	

	работ и ликвидации аварий в организации; - порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве; - содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; - значение и содержание производственного контроля в горной организации	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной, учебной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и успешность применения методов	

	и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей	

с коллегами, руководством, потребителями.	выполнения работы -успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями - производственной практики и наставниками с производства.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;	