

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 02 2017 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Специальности СПО: 21.02.15 Открытые горные работы
Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 2 от «10» 02 2017 г.
председатель методического совета
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2017

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации составлен в соответствии с государственными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессиональному модулю ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Разработчик: Нюнько Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 является готовность студентов к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения и составляющих ей профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является комплексный экзамен в форме защиты курсового проекта. Итогом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица – 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
7 семестр		
МДК.03.01. Организация и управление производственным подразделением	Дифференцированный зачет: теоретические и практические вопросы.	Устный опрос, практические работы 1-5
8 семестр		
МДК.03.01. Организация и управление производственным подразделением	Комплексный экзамен	Устный опрос, практические работы 6-12
ПП. 00	Дифференцированный зачет	

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы профессиональные и общие компетенции.

Таблица – 2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

Таблица -3 Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональная компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1	- демонстрация умений по планированию последовательности выполнения производственных процессов и комплектованию профессионально- квалификационного состава бригад; - грамотность применения знаний гражданского, трудового и

	административного законодательства и умение обеспечивать соблюдение законности на производстве;
ПК 3.2	- демонстрация знаний, приемов и методов управления производственными подразделениями, знаний нормативно-технической и распорядительной документации при выполнении производственных задач; - формирование умений производить расстановку бригад, устанавливать производственные задания, производить производственный инструктаж; - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; - грамотность оформления документов по учету рабочего времени, выработки и простоев.
ПК 3.3	- аргументированность показателей анализа процесса и результатов работы производственного подразделения.

Таблица – 4 Показатели оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
общие ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- приказы на поощрение / порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. - рабочая тетрадь «Самостоятельная работа»; - отчет по практическим работам; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик; - фотографии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик; - оценка выполнения практических работ - оценка выполнения заданий

	успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.	предусмотренных для текущего и рубежного контроля - наблюдение за соблюдением техники безопасности с фиксацией фактов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных горно-геометрических задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач в период учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	- выписка из библиотечного формуляра обучающегося - перечень литературы, изученной при написании рефератов, докладов, отчета по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности	- оценка в сертификате за оформление рефератов и практических работ, выполненных средствами ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы - наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Результативность исполнения функций руководителя работ,	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в период

(подчиненных), результат выполнения заданий	выполняемых группой	прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.	- приказы на поощрение / порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;	- по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Таблица - 5

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	- правильность расчета экономической эффективности производства в организации; - точность расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия; - результативность применения на практике стимулирующих и мотивирующих факторов к сотрудникам на предприятии

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Таблица – 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.	обоснованность выбора, способа разработки месторождения, рабочей техники, планирования основных технико-экономических показателей предприятия, участка	-экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен

	умение работать с нормативной и рабочей документацией,	-экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ;
Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала	Умение правильно производить расчеты экономической эффективности предлагаемых вариантов при принятии решений по различным ситуациям.	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен
Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	грамотное определение методики выполнения расчетов эффективности работ	экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ; -комплексный экзамен
	умение проводить обработку результатов расчетов с оценкой эффективности	-экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практикам
	грамотное определение методики выполнения расчетов эффективности работ	-экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен
	выполнение анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, участка	

3. Организация контроля и оценки усвоения программы модуля

Контроль освоения модуля осуществляется на квалификационном экзамене в форме защиты курсового проекта.

Условием допуска к промежуточной аттестации по модулю является положительная текущая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Теоретическое задание - предполагает устный (письменный) ответ обучающихся. При ответе возможна демонстрация на компьютере необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.

Практическое задание – предполагает решение задач.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает

последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по модулю является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения модуля являются умения и знания.

4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных материалов

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **«Организации деятельности производственного персонала»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1.
2. Рабочие места обучающихся – 30.
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинетов.
4. Учебные наглядные пособия и презентации.
5. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.
2. Калькуляторы.
3. Ноутбуки.
- 4.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Задания для промежуточного контроля за 7 семестр

Теоретические вопросы для дифференцированного зачета

1. Техничко-экономические особенности горной промышленности.
2. Предприятие-основное звено управления производством.
3. Характеристика горных предприятий.
4. Виды деятельности и состав подразделений горных предприятий.
5. Структура горных предприятий.
6. Планирование деятельности подразделения.
7. Составные элементы и методы планирования организации.
8. Этапы планирования.
9. Основные принципы планирования.
10. Стратегическое планирование: цели, задачи, направления.
11. Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание.
12. Системы оперативно-производственного планирования.
13. Оперативно-календарное планирование.
14. Контроль и анализ выполнения плановых заданий
15. Система норм и нормативов в планировании.
16. Порядок разработки месячных планов подготовительных работ на горном предприятии.
17. Планирование работы вспомогательных участков и цехов.
18. Планирование производства и реализации продукции.
19. План развития горных работ.
20. Планирование горнотехнических показателей..
21. Планирование цены на продукцию горных предприятий.
22. Исследование рынка и планирование сбыта.
23. Планирование конкурентноспособности продукции.
24. Планирование материально-технического обеспечения.
25. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения.
26. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
27. Планирование закупки материальных ресурсов.
28. Планирование персонала и производительности труда.
29. Планирование численности рабочих и инженерно-технических работников.
30. Планирование численности рабочих и производительности по технико-экономическим факторам
31. Планирование фонда заработной платы
32. Планирование издержек и себестоимости продукции.
33. Содержание плана.
34. Методы планирования себестоимости.
35. Планирование постоянных и переменных затрат в себестоимости добычи.
36. Планирование прибыли и рентабельности.
37. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, их сущность и виды.
38. Типы и методы организации производства: единичное, серийное и массовое производство
39. Производственный процесс и основные принципы его организации.
40. Структура производственного процесса.
41. Особенности функционирования и организации производственного процесса.
42. Организация комплексов работ на горном предприятии.
43. Календарный режим работы горного предприятия.
44. Построение календарных графиков выходов рабочих на работу.
45. Взаимоувязка и организация процессов на горном предприятии на основе графиков работ.

46. Организационная структура энергомеханического хозяйства.
47. Организация энергетического хозяйства.
48. Организация работы по экономии электроэнергии.
49. Организация ремонтного хозяйства.
50. Организация труда на горном предприятии.
51. Основные формы рациональной организации труда.
52. Бригадная форма организации труда.
53. Организация труда на рабочем месте.
54. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда.
55. Сущность и задачи технического нормирования на горном предприятии.
56. Виды норм и их классификация.
57. Классификация затрат рабочего времени.
58. Методы изучения затрат рабочего времени.
59. Расчет норм выработки.
60. Особенности нормирования труда специалистов и служащих.
61. Порядок проверки, замены и пересмотра норм труда.
62. Организация заработной платы на горном предприятии.
63. Тарифная система оплаты труда.
64. Формы и системы оплаты труда.
65. Начисление и распределение заработной платы при бригадной форме организации труда.
66. Виды доплат и понятие о дополнительной заработной плате.
67. Основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа.
68. Основные методы и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности.
69. Виды анализа.

Задачи для дифференцированного зачета

Задача 1.

Стоимость реализуемой продукции по годовому плану 3200 т.р. Средний остаток 800 т.р. В результате проведенных организационно-технических мероприятий фактическая деятельность одного оборота доведена до 70 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения мероприятий и сумму высвободившихся оборотных средств.

Задача 2.

В текущем году предприятию установили план реализации продукции на год в сумме 20000 т.р., норматив собственных оборотных средств определен в сумме 2000 т.р. Фактически при тех же оборотных средствах за счет ускорения их оборачиваемости выпущено продукции на 24 т.р. Определить эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств, сумму высвободившихся средств.

Задача 3.

На начало года первоначальная стоимость ОФ цеха 5680 т.р. С 1 апреля было введено ОФ на 1245 т.р., а с 1 сентября на 948 т.р. С 1 марта выбыло из-за износа ОФ на сумму 2152 т.р. Найти среднегодовую стоимость ОФ.

Задача 4.

Общая стоимость ОС 4740 т.р., в том числе стоимость зданий 1820 т.р., рабочих машин 380 т.р., сооружений 210 т.р., передаточных устройств 120 т.р., силовых машин и

оборудования 570т.р., измерительных и регулирующих приборов 190т.р., транспорта 1350т.р., инструментов и хозяйственного инвентаря 70т.р., прочих ОС 30т.р.. Определить структуру ОФ и удельный вес активной части фондов.

Задача 5.

Определить показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда в плановом и отчетном периоде, сравнить их.

Год	ВП	Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	Численность работающих
Плановый	2840	1280	240
Отчетный	2960	1298	245

Задача 6.

Определить срок окупаемости и эффективность нового оборудования, если его внедрение снижает затраты на 1 изделие на 0,75 руб. Оборудование вводится в эксплуатацию с 1 мая; его стоимость составляет 960 тыс. руб. Плановый годовой выпуск продукции 320000 ед. Программа производства по месяцам распределена равномерно.

Задача 7.

Определите наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если единовременные затраты $KB1 = 2000$ тыс. руб., $KB2 = 1500$ тыс. руб., $KB3 = 1200$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C1 = 1800$ тыс. руб., $C2 = 2100$ тыс. руб., $C3 = 2400$ тыс. руб.; годовой объем производства: $Q1 = 20$ тыс. ед., $Q2 = 25$ тыс. ед., $Q3 = 30$ тыс. ед.; нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений 0,3.

Задача 8.

Определить необходимую численность рабочих.

В течение года выполнено 43600 ед.работ, сменная норма выработки – 24 ед.работ, норма выполнена на 120%. Среднее число рабочих дней в году – 225.

Задача 9.

Определить среднесписочную численность рабочих за отчетный год.

Рабочие строительной организации за отчетный год фактически отработали 17400 чел – дней. Праздничные и выходные дни – 12560 чел-дней. Неявки по другим причинам составили – 10400 чел- дней. Среднее число рабочих дней в году – 250.

Задача 10.

План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 16% и составляет 2,4 млн. руб.

Определить необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности труда на 8% и что в отчетном периоде работало на предприятии 725 человек.

Задача 11.

Норма времени на единицу работы для одного рабочего составляет 2 человека-часа. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 5%. Определите новую норму времени, норму выработки; процент повышения нормы выработки.

Задача 12.

Определить фактическую трудоёмкость. Плановая трудоёмкость детали составляет 24 нормо-мин, коэффициент выполнения норм равен 1,6.

Задача 13.

Определить повременно-премиальный заработок работника, за месяц.

Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 12000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 21 рабочий день.

Задача 14.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего-10,8 тыс.руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

Задача 15.

Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым расценкам составил 11800 руб. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 16.

Распределите месячный заработок между рабочими бригады на основе приведенных данных.

Бригада рабочих из 4 человек заработала за месяц по сдельным расценкам 8389,35 руб.

За выполнение плана по выпуску продукции бригаде начислена премия в размере 30%.

Каждый рабочий отработал следующее количество времени:

Разряд рабочего	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработанное время			
		всего	в праздничные дни	в вечернее время	в ночное время
V	10,269	184	8	64	64
IV	8,871	184	—	64	64
III	7,975	184	—	48	64
II	7,975	184	—	64	56

Коэффициенты доплаты за работу в:

праздничные дни – 1,4 к заработной плате за отработанное время;

вечернее время – 0,2 к часовой тарифной ставке;

ночное время – 0,4 к часовой тарифной ставке.

Коэффициент сдельного приработка – 0,299353.

Задача 17.

Определить месячную, дневную и часовую выработку.

Объём работ по плану составляет 2340 тыс.руб. численность рабочих 67 чел, количество рабочих дней в расчёте на 1 рабочего 21. Фактически выполнено работ на сумму 2572 тыс.руб. при численности рабочих 73 чел. Количество рабочих дней в расчёте на 1 рабочего – 22, средняя продолжительность рабочего времени – 8,4 час.

Задача 18.

Определить производительность труда одного работника в отчётном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом периоде.

В отчётном году объём работ составил 1440 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 52 чел. В планируемом году объём работ составил 1484 тыс. руб., а численность рабочих сократится на 14 человек.

Задача 19.

Себестоимость изделия 2500 руб. Затраты на сырьё и основные материалы составляют 1000 руб., заработная плата рабочих с начислениями 500 руб., затраты на вспомогательные материалы 150 руб., затраты на топливо и энергию 200 руб., остальное – накладные расходы. Определите структуру себестоимости.

Задача 20.

Определить полную и производственную себестоимость, найти отклонение.

Статьи затрат	По плану	Фактически	Отклонение
1. сырьё и основные материалы	540	520	
2. возвратные отходы	35	40	
3. основная заработная плата	150	140	
4. топливо и энергия	60	55	
5. цеховые расходы (200%)			
6. общезаводские расходы (100%)			
Коммерческие расходы	25	20	

5. Защита курсового проекта (работы)

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является комплексный экзамен в форме защиты курсового проекта.

5.1. Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
П.К 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
П.К 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

5.2. Основные требования:

Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию (разработке):

Пояснительная записка:

Введение

1. Краткая характеристика предприятий, занимающихся разработкой россыпных или рудных месторождений.
 2. Организация труда основного процесса производства:
 - 2.1. Технология добычи(вскрышных работ) полезного ископаемого;
 - 2.2. Структура управления участком;
 - 2.3. Режим работы предприятия, участка, оборудования;
 - 2.4. Расчет баланса рабочего времени участка;
 - 2.5. Расчет численности промышленно- производственного персонала на участке, график выходов;
 - 2.6. Основные показатели уровня организации труда.
 - 2.6.1. Расчет трудозатрат;
 - 2.6.2. Расчет производительности труда
 3. Планирование затрат на производство. Расчет сметы затрат на производство .
 - 3.1. Расчет потребности предприятия в материальных ресурсах
 - 3.2. Расчет затрат на покупную электроэнергию.
 - 3.3. Расчет фонда оплаты труда с учетом начисления социальных отчислений во внебюджетные фонды и фонд от несчастных случаев и профзаболеваний по действующим ставкам;
 - 3.4. Расчет затрат на приобретение и монтаж основных фондов на предприятии (участке).
 - 3.5. Расчет амортизационных отчислений по основным фондам на предприятии (участке).
 - 3.6. Расчет погашения горно-подготовительных работ (добыча);
 - 3.7. Расчет затрат на содержание (1.5% от ФОТ рабочих) и ремонт оборудования (5% от балансовой стоимости оборудования);
 - 3.8. Расчет общехозяйственных расходов.
 - 3.9. Расчет налоговых отчислений;
 - 3.10. Прибыли и рентабельности;
 4. Калькулирование себестоимости добычи металла (вскрышных работ);
 5. Диаграмма структуры себестоимости;
 6. Техничко-экономические показатели;
 7. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия (участка)
- Закключение.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия при разработке месторождений.
2. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия при разработке месторождений.
3. Формирование прибыли предприятия и пути повышения рентабельности при разработке месторождения.
- 4 . Роль себестоимости в формировании финансовых результатов деятельности предприятия при разработке месторождения.
5. Роль и значение прибыли как результата хозяйственной деятельности на предприятиях месторождений.
6. Экономика и организация труда на участке основного производства рудного месторождения предприятия
7. Организация и планирование буровых работ на участке. Рассчитать основные показатели участка.
8. Прибыль предприятия как конечный финансовый результат его деятельности при разработке месторождений.

5.3. Критерии оценки

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1 Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.	- демонстрация умений по планированию последовательности выполнения производственных процессов и комплектованию профессионально - квалификационного состава бригад; - грамотность применения знаний гражданского, трудового и административного законодательства и умение обеспечивать соблюдение законности на производстве;
ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала	- демонстрация знаний, приемов и методов управления производственными подразделениями, знаний нормативно-технической и распорядительной документации при выполнении производственных задач; - формирование умений производить расстановку бригад, устанавливать производственные задания, производить производственный инструктаж; - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; - грамотность оформления документов по учету рабочего времени, выработки и простоев.
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	- аргументированность показателей анализа процесса и результатов работы производственного подразделения.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных горно-геометрических задач;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.
ОК 7 Брать на себя ответственность за	Результативность исполнения функций

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	руководителя работ, выполняемых группой
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;