

**Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»**

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от «10» 2017 г.

председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.15 Открытые горные работы Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Елена Андреевна - преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №_____ от «____»_____20__ г.

Председатель ПЦК _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

11723 Горнорабочий разреза,

Слесарь ремонтник,

Машинист насосных установок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения параметров ведения работ;
- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ;
- проверки полноты загрузки вагонеток, вагонов и других транспортных средств;
- учета добытого полезного ископаемого и породы;

уметь:

- участвовать в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого;
- выполнять работы по осушению горной выработки;
- контролировать ведение горных работ в соответствии с технической документацией;
- выявлять нарушения в технологии ведения горных работ;
- соблюдать правила эксплуатации горно-транспортного оборудования;
- выполнять регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
- оценивать маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;

знать:

- принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними;
- маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок;
- способы укладки грузов в штабеля;
- наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним;
- признаки классификации полезных ископаемых и пород;
- устройство и технические характеристики обслуживаемых конвейеров, перегрузочных устройств, отражателей;
- схему расположения конвейеров и правила ухода за ними; допустимые нагрузки на транспортную ленту;
- правила пользования подъемными и другими приспособлениями;

- порядок подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов, отвалообразователей;
- габариты железнодорожных путей; типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них;
- свойства разрабатываемых горных пород;
- угол естественного откоса полезного ископаемого и породы;
- приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав;
- правила обращения с электрическим кабелем;
- устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; систему сигнализации; основы слесарного дела

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 381 час, в том числе:

максимальная нагрузка – 93 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

учебной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	3	2		-	1			
ПК 1, 2,3,4	Раздел 1.Общие сведения о разработке рудных и россыпных месторождений открытым способом	381	62	20		31		288	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							-
	Всего:	381	62	20		32		288	-

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			93		
МДК 04.01. Организация деятельности горнорабочего разреза, слесаря ремонтника, машиниста насосных установок			62		
Введение.	Содержание		4		
	1	Содержание профессионального модуля. Общие сведения о специальности.	2	1	
	2	Квалификационные характеристики горнорабочего разреза 2-3 разряда	2	1	
Раздел 1.Общие сведения о разработке рудных и россыпных месторождений открытым способом					
Тема 1.1 Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки.	Содержание		16		
	1	Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки нашего района и в масштабах РФ.	2		1,2
	2	Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности. Виды продукции горных предприятий.	2		
	3	Горно-техническая документация горных предприятий. Подсчет запасов.	2		2,3
	Практические работы:				
	1	Практическая работа№1. Подсчет запасов.	4		2,3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания: Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление отчетов по практическим занятиям; Выполнение реферата (доклада) в соответствии с перечнем.			6 1 1 2 2		
Тема 1.2 Подготовка горных пород к выемке.	Содержание		17		
	1	Основные сведения о свойствах горных пород.	2	1,2	
	2	Разрушение горных пород. Способы разрушения горных пород. Современное оборудование для разрушения горных пород.	4	1,2	
	3	Отбойка горных пород шарошками. Область применения шарошечных долот.	2	1,2	

		Практические работы:		1,2
	1	Практическая работа №2 Изучение технических характеристик станков вращательного бурения.	2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			7	
Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания:			2	
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;			1	
Оформление отчетов по практическим занятиям;			2	
Выполнение реферата (доклада) в соответствии с перечнем			2	
Тема 1.3 Выемочно-погрузочные работы и перемещение горной массы на карьерах.	Содержание		39	
	1	Перемещение горной массы железнодорожным транспортом, элементы рельсового пути, меры безопасности при ремонтных работах.	2	1,2
	2	Перемещение горной массы конвейерным транспортом, устройство конвейеров, условия применения. обслуживание конвейеров.	2	1,2
	3	Перемещение горной массы транспортно-отвальными мостами, устройство транспортно-отвальных мостов, условия применения их обслуживание.	4	2,3
	4	Перемещение горной массы автомобильным транспортом, автодороги их строительство и обслуживание.	2	1,2
	5	Перемещение горных пород гидротранспортом, основное оборудование, устройство марки и обслуживание. Меры безопасности.	4	1,2,3
	Практические работы:			
	1	Практическая работа №3. Изучение строения рельсового пути, основного оборудования ж/д транспорта.	2	
	2	Практическая работа №4. Изучение конвейерных установок.	2	1,2
	3	Практическая работа №5 Изучение транспортно-отвальных мостов.	2	2,3
	4	Практическая работа № 6. Изучение карьерных автодорог.	2	
	5	Практическая работа №7. Изучение гидромониторной разработки.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			15	
Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания:			2	
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;			2	
Оформление отчетов по практическим занятиям;			7	
Выполнение реферата (доклада) в соответствии с перечнем.			4	

Тема 1.4 Переработка и обогащение полезных ископаемых.	Содержание		11	
	1	Общие сведения об оборудовании по переработке и обогащению полезных ископаемых.	2	1,2
	2	Основные схемы обогащения. Меры безопасности при обслуживании аппаратов обогащения.	2	
		Практические работы:		
	1	Практическая работа №8 Изучение обогатительных фабрик.	4	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4. Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания: Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление отчетов по практическим занятиям;			3 1 1 1	
Тема 1.5. Меры безопасности.	Содержание		4	
	1	Меры безопасности при работе основных видов работ при разработке месторождений открытым способом.	2	1,2
	2	Виды ремонтов при работе основных видов работ при разработке месторождений открытым способом.	2	
Тема 1.6. Охрана окружающей среды.	Содержание		2	
	1	Охрана окружающей среды при разработке и переработке полезных ископаемых при открытой разработке.	2	1,2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: 1.Характеристика открытого способа разработки и элементы карьера 2.Карьерный транспорт 3.Карьерное погрузочное оборудование 4.Буровзрывные работы 5.Отвальные работы 6.Основы слесарного дела 7.Гидравлическая разработка на карьерах 8. Горнодобывающие предприятия Бодайбинского района			8	

Ведение терминологического словаря Изучение должностных инструкций.		
Виды работ на учебной практике Раздел 1. Подготовительный этап Изучение техники безопасности Ознакомление с технологией работы горного предприятия. Раздел 2. Работа по выполнению основных видов деятельности для получения рабочей профессии - горнорабочий на горных работах, согласно квалификационной характеристики Определение параметров ведения работ Участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ Участие в подготовке дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах. Очистка габаритов железнодорожных путей и автодорог. Расчистка площадок и укладка настила под экскаватор. Намотка на барабан кабеля и участие в его переноске. Зачистка откосов верхней бровки уступов. Оборка линии забоя после экскавации и взрывных работ. Доставка топлива, воды, смазочных, горючих и обтирочных материалов. Выборка пней и валунов из забоя. Очистка емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов. Уборка просыпи горной массы, ликвидация заторов. Распределение потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале. Очистка горловины всаса, канав, приемного колодца. Изменение направления движения пульпы. Наблюдение за дамбами и пульповодом. Ограждение поверхности разрабатываемой зоны. Нарращивание труб пульпо- и водоводов. Участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, Участие в проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, Участие в погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей. Очистка, разборка, передвижка, переноска, установка и наращивание конвейеров и оснований под конвейеры. Наблюдение за работой конвейерной линии, за состоянием перегрузочных течек, передвижных устройств и отражателей, установленных на конвейере, за разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Очистка лент, роликоопор, площадок под конвейерами и перегрузочными устройствами. Ликвидация заторов. Опробование конвейеров после установки и наращивания. Участвовать в выполнении слесарных работ	288	

Раздел 3. Завершающий этап Сбор материала для отчета по практике		
Всего	381	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации деятельности горнорабочего разреза.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технологии горных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- формы производственно-технической и учетно-контрольной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по организации деятельности горнорабочего разреза).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийное оборудование (ноутбук);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Репин Н.Я. Процессы открытых горных работ. Подготовка горных пород к выемке. М.: Издательство «Горная книга» 2012г.
2. Единые нормы времени на разработку россыпных месторождений открытым способом. Магадан 1981г.
3. Единые правила безопасности при взрывных работах М.НПО ОБТ 1992г.
4. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Москва 2003г.
5. Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. -Издательство Московского государственного горного университета, 2008г.
6. Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. -Издательство Московского государственного горного университета, 2008г.
7. Ялтанец И.М. и др. Гидромеханизация .- М.: ИМГГУ 1999г.

Дополнительные источники:

1. Кутузов Б.Н., Взрывные работы .- М. : Недра 1980г.
2. Кантович Л.И., и др. Горные машины и комплексы- М.: Недра 1989г.
3. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Недра 1989г.
4. ГОСТ 2.857-75. Межгосударственный стандарт. Горная графическая документация. Обозначения условные полезных ископаемых, горных пород и условий их залегания.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.	-определения направления горных работ по ситуационному плану; -определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, -определения текущего коэффициента вскрыши; - оформления технологических карт ведения горных работ, -оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; -оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; -рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки; -рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального; -выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; -обосновывать выбор комплекса горно-транспортного оборудования; - выявления нарушений в технологии ведения горных работ; – работать с геодезическим оборудованием; – выполнять геодезические съемочные работы; – составлять и оформлять топографические планы, разрезы, профили местности; - выполнять геодезические измерения на местности;	Квалификационный экзамен Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.	-организовывать и контролировать работу горно-транспортного оборудования; и транспортные средства); -определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; – определения направления горных работ по ситуационному плану; – рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке; – решение инженерных задач по топографическим картам и планам; – правила топографического черчения, топографические знаки; – топографические шрифты и условия их применения; – заполнение полевой и камеральной документации;	Квалификационный экзамен Экспертная оценка выполнения практических работ

	– построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий); – оперативный поиск необходимой информации; отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. – соблюдения правил эксплуатации горно-транспортного оборудования; – регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; – оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке; – определения параметров проекта массового взрыва на данном участке; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – определения оптимального расположения горно-транспортного оборудования в забое; – участия в организации процесса подготовки забоя к отработке; – контроля состояния технологических дорог; – контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией;	
ПК 3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.	-рассчитывать параметры буровых работ; -определения фактического объема взрывных работ, -оформления проекта массового взрыва на участке; -оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; -производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; -определения параметров проекта массового взрыва на данном участке; -участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;	Квалификационный экзамен Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.	– определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника); – определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; – участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки.	Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации подвижного состава ж.д; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио

	- участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады