

Утверждаю:
Директор техникума
/Ю.П. Яковлев/
201 8 г.
М.П.



АДАптированная образовательная программа

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
(для выпускников школ, обучающихся по специальным
коррекционным программам VIII вида)

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
Учебная нагрузка на обучающегося – 30 академических часов в неделю
Учебная неделя – пятидневная
Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Бодайбо, 2018 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ
2. Беккер О.В., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К горных дисциплин
Протокол № 2 от « 14 » декабря 2018 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Беккер О.В./

Зам. директора по учебной работе _____ /Шпак М.Е./

« 14 » декабря 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		4
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
1.3.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	6
2.1.	Квалификационная характеристика выпускника	6
2.2.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Результаты освоения образовательной программы	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	Учебный план	12
3.2.	График учебного процесса	14
3.3.	Календарный учебный график	14
3.4.	Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла	22
	АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	23
	АУД.02 Коммуникативный практикум	34
	АУД.03 История Иркутской области	44
	АУД.04 Природа и экология родного края	56
	АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение	68
	АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	80
	АУД.07 Физическая культура	91
	АУД.08 Основы здорового образа жизни	106
3.5.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	115
	ОП.01 Основы экономики	116
	ОП.02 Чтение схем и чертежей	126
	ОП.03 Основы электротехники	135
	ОП.04 Основы горного дела	144
	ОП.05 Основы геологии	152
	ОП.06 Правила охраны недр и недропользование	160
	ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда	169
	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	179
	ОП.09 Охрана труда	189
3.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	200
	ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения	201
	ПМ.02 Горные машины и комплексы	218
	ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых	231
3.7	Программа практики	245

по профессии 11723 Горнорабочий разреза

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 11723 Горнорабочий разреза.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Профессиональный стандарт 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568)

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ИО БГТ, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Целью реализации программы является:

1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели и 2-го курса – 43 недели.

1.3. Требования к абитуриенту

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки/программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без предъявления требований к уровню образования.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, без предъявления требований к уровню образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Квалификационная характеристика выпускника

Квалификационная характеристика выпускника установлена на основе требований профессионального стандарта «Горнорабочий разреза».

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве горнорабочего разреза 2-го разряда. Если выпускник показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация горнорабочего разреза 3-го разряда.

Квалификация – Горнорабочий разреза 2-го разряда

Характеристика работ:

Подготовка дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах. Очистка габаритов железнодорожных путей и автодорог. Расчистка площадок и укладка настила под экскаватор. Намотка на барабан кабеля и участие в его переноске. Зачистка откосов верхней бровки уступов. Оборка линии забоя после экскавации или взрывных работ. Доставка топлива, воды, смазочных, горючих и обтирочных материалов. Выборка пней и валунов из забоя. Очистка габаритов пути, емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов. Уборка просыпи горной массы, ликвидация заторов. Распределение потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале. Очистка горловины всаса, канав, приемного колодца. Изменение направления движения пульпы. Наблюдение за дамбами и пульповодом. Ограждение поверхности разрабатываемой зоны. Нарращивание труб пульпо- и водоводов. Участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей.

Должен знать:

Порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое; типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; габариты железнодорожных путей; правила работы вблизи экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей; свойства разрабатываемых горных пород; угол естественного откоса полезного ископаемого и породы; приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав; правила обращения с электрическим кабелем; устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; основы слесарного дела.

Квалификация – Горнорабочий разреза 3-го разряда

Характеристика работ:

Участие в планировке новой трассы для конвейерных линий. Очистка, разборка, передвижка, переноска, установка и наращивание конвейеров и оснований под конвейеры. Наблюдение за работой конвейерной линии, за исправным состоянием перегрузочных течек, передвижных устройств и отражателей, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Очистка лент, роликоопор, площадок под конвейерами и перегрузочными устройствами. Ликвидация заторов. Обпробование конвейеров после установки или наращивания.

Должен знать:

Устройство и технические характеристики обслуживаемых конвейеров, перегрузочных устройств, отражателей; схему расположения конвейеров и правила ухода за ними; допустимые нагрузки на транспортную ленту; приемы и правила пользования подъемными и

другими приспособлениями, применяемыми при передвижке, установке, наращивании конвейеров.

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Объекты профессиональной деятельности:

Горнодобывающие предприятия металлургического комплекса, предприятия угольной промышленности различных форм собственности.

2.3. Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

1. Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами
2. Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах
3. Выполнение вскрышных и добычных работ при открытой добыче полезных ископаемых

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Очистная выемка полезного ископаемого для его дальнейшей переработки или использования.

Обобщенная трудовая функция:

ОТФ.1 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых

2.4. Результаты освоения образовательной программы (практический опыт, умения, знания)

иметь практический опыт	уметь	знать
ВПД.01 Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами		
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения простейшего ремонта деталей оборудования;	- выполнять простую метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать	- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемого оборудования; - технические условия на регулировку и испытание отдельных

<p>- снятия и установки агрегатов и узлов оборудования</p>	<p>агрегаты и узлы оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию. 	<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей.
<p>ВПД.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах</p>		
<p>- контроль работы оборудования и механизмов в зоне ответственности</p> <p>- выполнение регламентных работ по обслуживанию и ремонту ленточных и скребковых конвейеров в зоне ответственности</p> <p>- обслуживание насосов, гидроэлеваторов, ковшовых элеваторов, землесосов при производстве дренажных работ в карьерах (разрезах)</p> <p>- смазка и заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования на вскрышных и добычных работах в карьерах (разрезах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить уборку просыпи горной массы. - производить сборку, разборку и передвижку гидромеханизмов, производить очистку ковшей горных машин. - регулировать распределение потока пульпы, применять средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения. 	<ul style="list-style-type: none"> - типы, конструкцию, рабочее оборудование, принцип действия, область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков; выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортирующих машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ. - виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией. - технику безопасности при обслуживании машин и механизмов.
<p>ВПД.03 3. Выполнение вскрышных и добычных работ при открытой добыче полезных ископаемых</p>		
<p>- Получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по вспомогательным операциям при</p>	<p>- оценивать целостность ограждений, работоспособность средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения на рабочем участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и способы подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей - габариты

<p>вскрышных и добычных работах в карьерах (угольных разрезах), неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения на рабочем участке - Подготовка железнодорожных путей, дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в карьерах (разрезах) - Выполнение подготовительных работ и вспомогательных операций для доставки взрывчатых материалов к местам проведения взрывных работ - Очистка откосов верхней бровки уступов - Доставка топлива, воды, смазочных, горючих, обтирочных материалов к местам вскрышных и добычных работ - Оборка заколов в забое после экскавации или взрывных работ - Ликвидация заторов на конвейерах - Оборудование и ремонт эстакад, дозаторных установок - Контроль состояния дамб, пульпопровода, горловин всасывающих насосов, канав и уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять несоответствия трассы доставки взрывчатых материалов и мест ведения взрывных работ установленным требованиям к местам ведения горных работ - устанавливать ограждения и предупредительные знаки - применять механизмы, инструмент и специальные приспособления для расчистки площадок, очистки габаритов железнодорожных путей и автодорог, подготовки взрывных скважин - выполнять плотницкие работы - применять подъемные механизмы и приспособления для передвижки, установки, наращивания конвейеров - пользоваться инструментом и специальными приспособлениями при очистке горловины всасывающего насоса, канав, приемного колодца - регулировать распределение потока пульпы и уровень водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале - применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>железнодорожных путей</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя - угол естественного откоса полезного ископаемого и породы - общие представления о физических свойствах горных пород - типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них - приемы и правила пользования приспособлениями, применяемыми при передвижке, установке, наращивании конвейеров - назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их - правила обращения с взрывчатыми материалами - виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией - основы слесарного и плотницкого дела в объеме, необходимом для выполнения работ - правила выполнения такелажных работ - правила оказания первой помощи пострадавшим - план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий горного предприятия - требования охраны труда, промышленной,
---	---	---

		экологической и пожарной безопасности при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах
--	--	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- Учебный план
- График учебного процесса
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла
- Программы учебной и производственной практики
- Программа государственной итоговой аттестации

3.1. Учебный план

адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
по профессии: 11723 Горнорабочий разреза

Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда

Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Учебная нагрузка на обучающегося – 30 академических часов в неделю

Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной аудиторной нагрузки (час. в сем)			
						Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс	
		по семестрам				всего занятий	в т.ч.		1 сем. 11 нед.	2 сем. 11 нед.	3 сем. 10 нед.	4 сем. 10 нед.
		1	2	3	4		лаб/практ занятия	консультации				
1	2	3				6	7	8	9	10	11	12
АУД.00	Адаптационный цикл	5/7/0				460	274	12	110	110	100	140
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ТК	3			44	10	2	22	22		
АУД.02	Коммуникативный практикум			ТК	ДЗ	40	20	2			20	20
АУД.03	История Иркутской области			ТК	ДЗ	40	10	2			20	20
АУД.04	Природа и экология родного края	ТК	3			44	8	2	22	22		
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение				3	40	16	2				40
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ТК	ДЗ			44	36	2	22	22		
АУД.07	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	168	168	0	44	44	40	40
АУД.08	Основы здорового образа жизни			3	3	40	6	0			20	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/8/0				380	160	36	110	110	100	60

ОП.01	Основы экономики			ДЗ		40	20	4			40	
ОП.02	Чтение схем и чертежей	ДЗ				44	40	4	44			
ОП.03	Основы электротехники	ТК	ДЗ			44	20	4	22	22		
ОП.04	Основы горного дела	ДЗ				44	20	4	44			
ОП.05	Основы геологии		ДЗ			44	20	4		44		
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование			ТК	ДЗ	40	10	4			20	20
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда			ТК	З	40	10	4			20	20
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			44	10	4		44		
ОП.09	Охрана труда			ТК	ДЗ	40	10	4			20	20
П.00	Профессиональный цикл	0/3/3				1530	148	72	290	470	310	460
П.00	Профессиональные модули					420	148	72	110	110	100	100
ПМ.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	ЭМ			88	76	12	44	44		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	ДЗ			360			180	180		
ПМ.02	Горные машины и комплексы	ДЗ	ЭМ			132	40	20	66	66		
УП.02	Учебная практика		ДЗ			180				180		
ПМ.03	Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых			ДЗ	ЭМ	200	32	40			100	100
УП.03	Учебная практика			ДЗ	ДЗ	330					210	120
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	240						240
	Обязательная аудиторная нагрузка					1260	582	120	330	330	300	300
	Всего	6/18/3				2370	582	120	510	690	510	660
ИА	Итоговая аттестация					1 нед						1 нед
КЭ	Квалификационный экзамен					30						
	Консультации					120						
	ИТОГО					2520	582	120	510	690	510	660
Итоговая аттестация: выпускной квалификационный экзамен - с 22 по 28 июня						всего	дисциплин и МДК		330	330	300	300
Консультации - 120 часов, по 4 часа на каждого обучающегося в год							учебной практики		180	360	210	120
Формы промежуточной аттестации:							произв. практики		0	0	0	240
ТК - текущий контроль знаний, ОКР - обязательная контрольная работа							экзаменов		0	2	0	1
З - зачет							дифф. зачетов		5	5	3	5

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	380	110																			
ОП.01	Основы экономики	40																				
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
ОП.03	Основы электротехники	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
ОП.04	Основы горного дела	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
ОП.05	Основы геологии	44																				
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование	40																				
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	40																				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	44																				
ОП.09	Охрана труда	40																				
П.00	Профессиональный цикл	1530	290																			
П.00	Профессиональные модули	420	110																			
МДК.01	Слесарное дело и технические измерения	88	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
МДК.02	Горные машины и комплексы	132	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							
МДК.03	Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых	200																				
УП.01	Учебная практика	870	180																			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240																				
КЭ	Квалификационный экзамен	30																				
Обязательная аудиторная нагрузка		1260	330																			
Всего часов		2370	510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса	Всего часов	Часов в сем	1 курс 2 семестр, учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
АУД.00	Адаптационный цикл	460	110	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													

	правовых знаний																			
АУД.02	Коммуникативный практикум	40																		
АУД.03	История Иркутской области	40																		
АУД.04	Природа и экология родного края	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	40																		
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
АУД.07	Физическая культура	168	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
АУД.08	Основы здорового образа жизни	40																		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	380	110																	
ОП.01	Основы экономики	40																		
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44																		
ОП.03	Основы электротехники	44	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.04	Основы горного дела	44																		
ОП.05	Основы геологии	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование	40																		
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	40																		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
ОП.09	Охрана труда	40																		
П.00	Профессиональный цикл	1530	470																	

П.00	Профессиональные модули	420	110																						
МДК.01	Слесарное дело и технические измерения	88	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												
МДК.02	Горные машины и комплексы	132	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6												
МДК.03	Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых	200																							
УП.01	Учебная практика	870	360											30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240																							
КЭ	Квалификационный экзамен	30																							
Обязательная аудиторная нагрузка		1260	330																						
Всего часов		2370	690	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса	Всего часов	Часов в сем	2 курс 3 семестр, учебные недели																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
АУД.00	Адаптационный цикл	460	100	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44																			
АУД.02	Коммуникативный практикум	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
АУД.03	История Иркутской области	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
АУД.04	Природа и экология	44																			

	родного края																		
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	40																	
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44																	
АУД.07	Физическая культура	168	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
АУД.08	Основы здорового образа жизни	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	380	100																
ОП.01	Основы экономики	40	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44																	
ОП.03	Основы электротехники	44																	
ОП.04	Основы горного дела	44																	
ОП.05	Основы геологии	44																	
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	44																	
ОП.09	Охрана труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
П.00	Профессиональный цикл	1530	310																
П.00	Профессиональные модули	420	100																
МДК.01	Слесарное дело и технические измерения	88																	
МДК.02	Горные машины и комплексы	132																	
МДК.03	Вскрышные и добычные работы при открытой	200	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10						

	добыче полезных ископаемых																						
УП.01	Учебная практика	870	210																				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240																					
КЭ	Квалификационный экзамен	30																					
Обязательная аудиторная нагрузка		1260	300																				
Всего часов		2370	510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса	Всего часов	Часов в сем	2 курс 4 семестр, учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
АУД.00	Адаптационный цикл	460	140	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44																								
АУД.02	Коммуникативный практикум	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
АУД.03	История Иркутской области	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
АУД.04	Природа и экология родного края	44																								
АУД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	40	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4													
АУД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44																								
АУД.07	Физическая культура	168	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4													
АУД.08	Основы здорового	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													

	образа жизни																																																					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	380	60																																																			
ОП.01	Основы экономики	40																																																				
ОП.02	Чтение схем и чертежей	44																																																				
ОП.03	Основы электротехники	44																																																				
ОП.04	Основы горного дела	44																																																				
ОП.05	Основы геологии	44																																																				
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																									
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																									
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	44																																																				
ОП.09	Охрана труда	40	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																									
П.00	Профессиональный цикл	1530	460																																																			
П.00	Профессиональные модули	420	100																																																			
МДК.01	Слесарное дело и технические измерения	88																																																				
МДК.02	Горные машины и комплексы	132																																																				
МДК.03	Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых	200	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																																									
УП.01	Учебная практика	870	120												30	30	30	30																																				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	240	240																																																			

КЭ	Квалификационный экзамен	30	30																							30
	Обязательная аудиторная нагрузка	1260	300																							
	Всего часов	2370	660	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД.02 Коммуникативный практикум

АУД.03 История Иркутской области

АУД.04 Природа и экология родного края

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АУД.07 Физическая культура

АУД.08 Основы здорового образа жизни

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

«10» 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза

Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда

Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от «04» 10 2018 г.

председатель методсовета

/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

•
•
•

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать нормы позитивного социального поведения;
использовать свои права адекватно законодательству;
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
составлять необходимые заявительные документы;
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
механизмы социальной адаптации;
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
основы гражданского и семейного законодательства;
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
консультация (если предусмотрено)	2
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав инвалидов	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Международные нормативно-правовые акты. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.	2	1
	3-4	Основы гражданского законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	2	1
	5-6	Основы семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.	2	1
	7-8	Практическая работа № 1. Составление аннотированного списка нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов по разделам: Трудовые отношения Образование Лечение и отдых Жилье Транспорт Целевые программы	2	
	9-10	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	1
	11-12	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные	2	1

		гарантии.		
Тема 2. Сущность социальной адаптации	Содержание учебного материала		8	
	13-14	Понятие социальной адаптации. Критерии оценки включенности индивида в социум.	2	1
	15-18	Факторы и показатели социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация.	4	1
	19-20	Практическая работа № 2. Разработка плана адаптации в новом учебном заведении.	2	
2 курс 4 семестр				
Тема 3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	21-24	Понятие реабилитации инвалидов. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая, социально-экономическая, социально-культурная, профессиональная реабилитация.	4	1
	25-26	Базовая и индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Составляющие реабилитации. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Содержание ИПР. Этапы разработки ИПР. Этапы реабилитационного процесса.	2	1
	27-28	Практическая работа № 3. Дискуссия на тему «Опыт «самореабилитации».	2	
Тема 4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		12	
	29-30	Инвалид как активный субъект трудовых отношений. Основы трудового законодательства.	2	1
	31-34	Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2
	35-36	Трудоустройство и эффективная самопрезентация.	2	2

	Адаптация на рабочем месте.		
37-40	Практическая работа № 4. Деловая игра «Собеседование с работодателем»	4	2
41-42	Систематизация, обобщение знаний	2	
43-44	Консультация	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет; экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска); колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие/ Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376) (19.11.2016).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961) (19.11.2016).

Дополнительные источники:

1. Токмаков А.А., Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: научное издание/А.А. Токмаков, О.С. Коган, С.Д. Галиуллина; ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142) (19.11.2016).

2. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846) (19.11.2016).

Интернет - ресурсы:

Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх
использовать свои права адекватно законодательству	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Оценка результатов выполнения практической работы №1
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов выполнения практической работы №1
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов выполнения практической работы №4

использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
Знать:	
механизмы социальной адаптации	Оценка результатов выполнения практической работы №3
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основы гражданского и семейного законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3 устный и письменный фронтальные опросы
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4 устный и письменный фронтальные опросы
функции органов труда и занятости населения	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 Коммуникативный практикум

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета

/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКЦДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

o
o
o

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;

правила активного стиля общения;

правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов,

в том числе практических занятий - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	-
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
контрольные работы	2
консультация (если предусмотрено)	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет - ресурсы:

Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>

Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/132/449.html>

Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-paznachenie.html

Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2, №3
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы №10
эффективно взаимодействовать в команде.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №3, №5
Знать:	
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	устный и письменный опросы Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10 устный и письменный фронтальные опросы
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы

правила активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные опросы
правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шлак М.Е.
«10» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03 История Иркутской области

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2018 г.
председатель методсовета


Шлак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР – 11723 Горнорабочий разреза (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

2. Ладнова З.Ф. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

•
•
•

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.03 История Иркутской области

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
основные этапы исторического развития региона.

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
в том числе практические работы – 10 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические работы	10
консультация	2
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области		18	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века.		
	Практическая работа № 1 Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	2	
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.		
	2. Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	2
	Практическая работа № 2 Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Земля Иркутская XVIII веке.	1.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		2
Тема Иркутская губерния XIX веке.	1.4. Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.		2
	2.	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	2	
		Практическая работа № 3 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века. Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.			22	
Тема Иркутская земля в начале	2.1. Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.		2

XX века		Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.		
	2.	Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	2	2
	3.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала		4	
	1.	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		2
	Практическая работа № 4 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Иркутская область в 1961-1985 г.г.	1.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.	2	2
	Практическая работа № 5 Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2018 г.г.	1.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
		Консультация	2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p>	<p>Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе. Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. Письменная проверочная работа. Изучение качества выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. Оценка правильности подготовленных таблиц, схем, презентаций. Анализ подготовки студентами результатов изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации.</p>

<p>использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	
<p>Должен знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.</p>	<p>Устные опросы. Оценка подготовки реферата, выполнения письменных, лабораторных работ. Изучение продуктов образовательной деятельности на предмет сформированности оцениваемых знаний. Наблюдение за работой студента на занятии, качестве сформированных знаний. Выполнение студентами письменных и компьютерных тестов.</p>

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 14 » 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Природа и экология родного края

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 4 от « 14 » 10 2018 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Нюнько Е.А. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;

Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;

Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;

Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;

Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;

Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;

Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;

Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;

Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе практических занятий - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
консультация (если предусмотрено)	2
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Наименование разделов и тем	№ за ня ти я	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
1 курс 1 семестр – 22 часа				
Раздел 1. Природные особенности родного края			22	
Тема 1.1 История освоения Сибири	1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	1
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края	2	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	2
	3	Практическая работа №1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма.	2	2
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской	4	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	5	Минерально-сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива,	2	2

области.		влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона.		
	6	Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	2
	7	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.	2	2
	8	Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика.	2	2
	9	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	2
	10	Практическая работа № 2 . Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	2
Тема 1.4 Характеристика растительного и животного мира.	11	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	2
1 курс 2 семестр – 22 часа				
Раздел 2. Природа Иркутской области, её использование и охрана			22	
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	12	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1
	13	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на	2	2

		окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксидами и ртутью.		
	14	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	2
	15	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	2
	16	Практическая работа № 3. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	2	2
	17	Практическая работа № 4. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	2	2
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.	18	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	2	1
Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	19	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	2
	20	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.	2	2

	21	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	2	2
	22	Консультация	2	
		Всего :	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Природа и экология родного края** возможна на базе лаборатории учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

Оборудование:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности ---природы и экологии Иркутской области;
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Век глупцов», «Жить или не жить», «Колодец планеты», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины», «Спаси и сохрани», «Байкальские фантазии», «Фильмы о природе и для природы. О человеке и для человека», «Тайны воды»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Атлас Иркутской области – Иркутск, 2000.

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области.- Иркутск. 2000- 2005

Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2006.

Дополнительные источники:

Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.

Материалы для проведения мероприятий к 65 - летию Иркутской области: сборник кафедры отечественной истории и общественно – политических дисциплин ИПКРО.- Иркутск, 2002.

Мой мир. Пособие для учителя.- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.

Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.

Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2013.

Редкие и исчезающие растения. В.И. Артамонов, М, 1998г.

Красная книга Российской федерации, АСТ, 2001г.

Красная книга России. Животные и растения, М, 2002г.

Байкал вокруг нас , М, 1979г.

Байкал. Баргузинский заповедник, М, 1993г.

Животный мир полярных районов, Ленинград, 1988г.

Интернет – ресурсы:

Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География». – режим доступа <http://www/geografia.ru/irkut/html>

Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия.- режим доступа <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	<p>Наблюдение за выполнением заданий, их оценка</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p>
Должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций, подготовленных студентами</p>
---	--

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » _____ 2018 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 11 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать:**

- определение личности
- типы темперамента
- понятие о характере
- стили общения
- типы конфликтов
- определение карьеры и карьерной стратегии
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- профессиональные типы личности
- классификацию профессий
- понятие «рынок труда»
- понятие безработицы, виды безработицы
- структуру профессионального резюме
- принципы составления профессионального резюме.

Уметь:

- развивать навыки самоанализа
- определять типы темперамента
- определять стили общения
- решать проблемы самовыражения
- определять способы разрешения конфликтов
- определять личную стратегию
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- определять профессиональную направленность
- определять типы темперамента
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры
- уметь ориентироваться на рынке труда

- составлять профессиональное резюме.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов,
в том числе,
практические работы обучающихся 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	16
консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Развитие навыков	Содержание учебного материала		8	
	1	Личность. Индивидуальные особенности личности.	2	2
	2	Сильные и слабые стороны личности.	2	2
	3	Типы темперамента. Профессия и темперамент.	2	2
	4	Практическая работа № 1 «Определение типа темперамента»	2	
Тема 2. Культура общения	Содержание учебного материала		12	
	5	Общение и взаимопонимание. Стили общения. Мимика. Жесты.	2	2
	6	Практическая работа № 2 «Определение стилей общения»	2	2
	7	Эмоции и чувства. Проблемы эмоционального самовыражения.	2	2
	8	Практическая работа № 3 «Составить таблицу по теме: Эмоции и чувства»	2	
	9	Конфликт. Способы разрешения конфликтов.	2	2
	10	Практическая работа № 4 «Определение способов разрешения конфликтов»	2	
Тема 3. Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала		6	
	11	Понятие «карьера» и «карьерная стратегия» Карьерные ресурсы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на	2	2

		развитие карьеры.		
	12	Практическая работа № 5 «Определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры»	2	
Тема 4 Анализ внутренних факторов при выборе профессии	Содержание учебного материала		2	2
	13	Роль интересов и склонностей в выборе профессии. Диагностика интересов.	1	
		Практическая работа № 6 «Составить диагностическую карту Диагностику интересов»	1	
Тема 5. Профессиональная направленность личности.	Содержание учебного материала		2	2
	14	Взаимоотношение между профессией и человеком.	2	
Тема 6. Ценности, как основание личности и профессиональной стратегии.	Содержание учебного материала		2	2
	15	Понятие «ценность», «ценностные ориентации». Принципы принятия решения.	1	
		Практическая работа № 7 «Методика определения ценностных ориентаций»	1	
Тема 7. Рынок труда. Ориентиры на рынок труда.	Содержание учебного материала		4	2
	16	Понятие «рынок труда». Соотношение спроса и предложения на рынке труда.	1	
		Практическая работа № 8 «Анализ спроса и предложений на рынке труда»	1	
	17	Трудовой кодекс РФ. Понятие «безработица»	1	
		Практическая работа № 9 «Решение ситуационных задач»	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала		4	

Профессиональное резюме.	18	Профессиональное резюме. Типы профессионального резюме.	2	
	19	Практическая работа № 10 «Составление профессионального резюме».	2	
	20	консультация	2	
		Итого	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Психологии общения».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -10шт.
- стулья для обучающихся- 20 шт.
- классная доска;

- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебное пособие. Психология общения./ А.К. Томилина. – М: Академия, 2014. –152 с.

2. Трудовой Кодекса РФ.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. Самостоятельные работы обучающихся. / А.С. Тимохин. – М: Академия, 2011.- 112 с.

2. Учебное пособие. Основы библиографии. / А.Д. Рыкова. – М: Академия, 2011 . -53 с.

3. Дидактический материал по психологии общения./А.К. Тургиева. – М: Академия, 2010 . – 55 с.

4. Рабочая тетрадь по самоопределению личности./ А.Р. Самохина. – Просвещение, 2010.-52 с.

Интернет ресурсы

1. Сайт для обучающихся.

<http://studentlight.net/doclad.php>

2. <http://studentlight.net/prezentacia.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по адаптационной учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - развивать навыки самоанализа	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять стили общения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- решать проблемы самовыражения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять способы разрешения конфликтов	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять личную стратегию	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять профессиональную направленность	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы

	Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- уметь ориентироваться на рынке труда	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- составлять профессиональное резюме.	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
Освоенные знания: - определение личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы темперамента	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие о характере	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- стили общения	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы конфликтов	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- определение карьеры и карьерной стратегии	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- профессиональные типы личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- классификацию профессий	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт

- понятие «рынок труда»	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие безработицы, виды безработицы	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
-структуру профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы составления профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам, при выполнении практических заданий умеет обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Штак М.Е.
« 10 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 66 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета


/Штак М.Е./

Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР – 11723 Горнорабочий разреза (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1.4. Дружинина Е.К. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального

обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

в том числе практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
консультация	2
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение. Техника безопасности.		1	1
Раздел 1. Основы информационных технологий			5	
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		
	Практические занятия		2	
	2	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.		
3	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			4	1
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		2	
	4	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.		
	Практические занятия		2	
5	Компьютерные средства обучения	2		2
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			12	1
Информационные и	Содержание учебного материала		1	
	6	Технологии передачи и обмена информацией.		

коммуникационные технологии как средства коммуникации		Использование средств коммуникаций для межличностного общения	1	2
	Практические занятия		2	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2	
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	9	Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	2	
	10	Создание почтового ящика и работа с ним	2	
	11	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			15	
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		1	1
	12	Текстовые и табличные процессоры	1	
		Компьютерная графика	1	
	Практические занятия			2
	13	Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	14	Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	15	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	16	Работа с табличным процессором MS Excel.	2	
	17	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	18	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	19	Создание графических изображений средствами стандартной программы Paint.	1	
		Обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	1	
	20	Работа с Microsoft Power Point.	2	
		21	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	2
	22	консультация	2	
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Настольные персональные компьютеры.

Комплекты специализированной компьютерной мебели.

Проектор.

Экран.

Принтер,

Сканер,

Образцы устройств ввода и вывода информации,

Звуковые колонки.

Интерактивная доска

Программные средства

Операционная система.

Пакет офисных программ Open Office.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.
Программа-архиватор.
Звуковой редактор.
Простая система управления базами данных.
Программа-переводчик.
Система оптического распознавания текста.
Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
Браузер.
Программа интерактивного общения.
Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО.
- М.: Академия, 2017.

Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др

<http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

<http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.07 Физическая культура

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2018 г.

председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Прус А.Т., руководитель физвоспитания ГБПОУ ИО БГТ

•
•
•

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных

привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.6. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе практических занятий - 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр - 44 часа				
Тема 1.	Содержание учебного материала (практические занятия)		16	
Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	1-2	Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся. Содержание программы. Требования к учащимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Тб на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3-4	Здоровье. Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	5-6	Смотр физической подготовки. 500 метров без учёта времени	2	2
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш.	2	2
	9-10	Кроссовая подготовка 400 метров.	2	2
	11-12	Передача эстафетной палочки. 50 м на время. Лапта.	2	2
	13-14	Эстафета 4x 100м. Кроссовая подготовка 800м без учета времени.	2	2
	15-16	Футбол.	2	2

Тема 2. Баскетбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		28	
	17-18	Техника безопасности на занятиях баскетбола.	2	2
	19-20	Упражнения на быстроту передвижения, ловля, передача мяча. Эстафета	2	2
	21-22	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. Правила игры в баскетбол. Эстафета.	2	2
	23-24	Передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча. Судейские жесты. Эстафета.	2	2
	25-26	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, ведение мяча. Учебная игра.	2	2
	27-28	Ведение мяча, остановка прыжком.	2	2
	29-30	Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра.	2	2
	31-32	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места. Учебная игра.	2	2
	33-34	Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.	2	2
	35-36	Вырывание мяча, штрафной бросок двумя руками. Учебная игра.	2	2
	37-38	Передачи мяча, ловли мяча на оценку. Внутренний заслон. Учебная игра	2	2
	39-40	Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).	2	2
41-42	Оценка техники игры в баскетбол.	2	2	
43-44	Прием контрольных нормативов.	2	2	
1 курс 2 семестр – 44 часа				
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		30	
	45-46	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	47-48	Упражнения на быстроту передвижения, верхняя, нижняя передача мяча.	2	2

	49-50	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках.	2	2
	51-52	Эстафета. Правила игры волейбол.	2	2
	53-54	Нижняя передача мяча, верхняя, нижняя передача мяча через сетку. Двухсторонняя игра.	2	2
	55-56	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках на оценку.	2	2
	57-58	Эстафета. Судейские жесты.	2	2
	59-60	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	61-62	Нижняя боковая подача мяча, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	63-64	Верхняя прямая подача мяча через сетку. Нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	65-66	Верхняя прямая, нижняя прямая подача мяча на оценку. Учебная игра.	2	2
	67-68	Подбор мяча отскочившего от сетки нижним приёмом мяча. Учебная игра.	2	2
	69-70	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	2
	71-72	Оценка техники игры волейбол.	2	2
	73-74	Оценка техники игры волейбол.	2	2
Тема 4.	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
Льжная подготовка.	75-76	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История лыжного спорта.	2	2
	77-78	Строевые упражнения с лыжами, свободное передвижение на лыжах по дистанции. Поворот способом «переступания» на месте.	2	2
	79-80	Строевые упражнения, ступающий, скользящий шаг без палок, техника одновременного бесшажного хода, техника падение.	2	2

	81-82	Техника одновременного одношажного хода, техника подъема способом «ёлочкой», спуски в низкой, средней, высокой стойках, прохождение дистанции.	2	2
	83-84	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	2
	85-88	Прием контрольных нормативов.	4	2
2 курс 3 семестр – 40 часов				
Тема 5. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала (практические занятия)		26	
	89-90	Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре.	2	2
	91-92	Т/б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	
	93-94	Смотр физической подготовки. 1000 метров на время.	2	2
	95-96	Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	2
	97-98	Бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. Упражнения на пресс.	2	2
	99-100	Кроссовая подготовка 500 метров.	2	2
	101-102	Техника бега на короткие дистанции,.	2	2
	103-104	100 м. на время	2	2
	105-106	Передача эстафетной палочки.	2	2
	107-108	Эстафета 4х 100м.	2	2
	109-110	Кроссовая подготовка 800м с элементами ОФП без учета времени.	2	2
	111-112	Лапта, футбол.	2	2
	113-114	Футбол, лапта.	2	2

Тема 6. Оздоровительная физкультура	Содержание учебного материала (практические занятия)		14	
	115-116	Техника безопасности на уроках по оздоровительной физкультуре	2	
	117-118	Фитбол-аэробика, упражнения на осанку.	2	
	119-120	Фитбол-аэробика, дыхательная гимнастика.	2	
	121-122	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением. Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	
	123-124	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс. Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс	2	
	125-126	Разведение гантелей в стороны, верхний, нижний пресс. Жим лежа, разведение гантелей лежа, пресс.	2	
	127-128	Прием контрольных нормативов.	2	
2 курс 4 семестр – 40 часов				
Тема 7. Баскетбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	129-130	Техника безопасности на занятиях баскетбола,	2	2
	131-132	передача мяча, ловля мяча. Эстафета	2	2
	133-134	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча в движении в тройках.	2	2
	135-136	Правила игры баскетбол. Эстафета.	2	2
	137-138	Передача мяча одной рукой от плеча в движении в тройках, ведение мяча с изменением направления движения.	2	2
	139-140	Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	2
	141-142	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении в тройках, четверках, ведение мяча.	2	2
	143-144	Учебная игра.	2	2
145-146	Ведение мяча левой, правой рукой остановка прыжком. Бросок одной рукой. Передача мяча с отражением в пол.	2	2	

	147-148	Учебная игра. Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
Тема 8. Волейбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		16	
	149-150	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	151-152	Верхняя, нижняя передача мяча в тройках в движении. Эстафета.		
	153-154	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места передачи. Правила игры волейбол. Тактика игры в защите.	2	2
	155-156	Нижняя прямая подача мяча через сетку, верхний, нижний прием мяча. Двухсторонняя игра.	2	2
	157-158	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места на оценку. Судейские жесты. Двухсторонняя игра.	2	2
	159-160	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча доводка в зону № 3. Наподдающий удар в зоне № 2,4.	2	2
	161-162	Правила пляжного волейбола. Учебная игра.	2	2
	163-164	Учебная игра. Оценка техники игры волейбол.	2	2
Зачет	165-166	Прием контрольных нормативов.	2	
	167-168	Зачет: обще физическая подготовка.	2	
		Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа адаптирована к материально-технической базе техникума и специализации преподавателя физической культуры. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;

щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО, А.А. Бишаева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд.центр "Академия", 2010.

Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2008.

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие - М. - Издательский центр «Академия», 2008.

Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С.Туманян- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008

Нестеровский Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Интернет ресурсы:

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Спортивные игры. Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники</p>

	выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – ведение дневника самонаблюдения.

Утверждаю:

Зам. директора по УР


Шпак М.Е.
« 10 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.08 Основы здорового образа жизни

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза

Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда

Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 4 » 10 2018 г.

председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Шпак М.Е., зам. директора по УР ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни;

оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное);

адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом своих индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека;

основы личной гигиены;

основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья;

систему здорового питания;

факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье;

меры профилактики аддитивного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

в т.ч. практические работы обучающихся – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме зачета (на основе учета текущих результатов обучения)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		22	
	1-2	Здоровье. Основные понятия о здоровье. Функциональные показатели здоровья. Факторы риска для здоровья.	2	2
	3-4	Здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни.	2	2
	5-6	Психика и здоровье. Признаки психического здоровья. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	2	2
	7-8	Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы.	2	2
	9-10	Закаливание. Закаливание воздухом, солнцем, водой.	2	2
	11-12	Личная гигиена и здоровье.	2	2
	13-14	Рациональное (правильное) питание. Требования и правила питания. Системы питания.	2	2
	15-16	Репродуктивное здоровье. Сексуальная культура. Методы планирования семьи.	2	2
	17-18	Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	19-20	Практическая работа №1 Разработка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: Рекомендации по формированию здорового образа жизни обучающихся;	2	2

		<p>Способы борьбы со стрессом; Индивидуальная программа физической нагрузки; Способы закаливания; Принципы правильного питания; Рекомендации по организации рационального режима жизни.</p> <p>Критерии оценки: 1. Содержательность: актуальность и обоснованность; логика представления материала. 2. Перспективность: практическая значимость для автора и обучающихся; возможность использования результатов; возможность продолжения работы.</p>		
	21-22	<p>Практическая работа №2 Защита мультимедийной презентации</p> <p>Критерии оценки: 1. Коммуникативная культура: доступность, наглядность, логичность; готовность к дискуссии; умение отвечать на вопросы.</p>	2	
			18	
Тема 2. Профилактика аддитивного поведения	Содержание учебного материала			
	23-24	Курение. Отрицательное воздействие курения на организм человека	2	2
	25-26	Способы бросить курить.	2	
	27-28	Наркомания. Наиболее распространенные виды наркотиков. Течение болезни и внешний, признаки заболевания. Особенности патологической зависимости.	2	
	29-30	Признаки передозировки наркотиков. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков.	2	

	31-32	Алкоголизм. Причины алкоголизма. Влияние алкоголизма на органы и системы человека.	2	
	33-34	Профилактика алкоголизма.	2	
	35-36	Игровая зависимость.	2	
	37-38	Интернет-зависимость и безопасность в социальных сетях.	2	
	39-40	Практическая работа №3 Дебаты на тему «Попробовать и отказаться или не пробовать вообще»	2	
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений.

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099> (17.11.2016).

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие/ А.А. Щанкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688> (17.11.2016).

Дополнительные источники:

Здоровый образ жизни: учебное пособие/В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына и др. – М.: Прометей, 2012. – 86 с.: табл. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339> (17.11.2016).

Интернет – ресурсы:

Официальный сайт министерства здравоохранения Иркутской области.
Режим доступа: <http://www.guzio.ru/>.

Официальный сайт ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Режим доступа: <http://aids38.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное)	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1, практической работы №1
Определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2
Адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3, практической работы №1
Знать:	
Основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы личной гигиены	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Систему здорового питания	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3
Меры профилактики аддитивного поведения	Оценка результатов работы на дебатах

3.5. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Общепрофессиональный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

ОП.01	Основы экономики
ОП.02	Чтение схем и чертежей
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы горного дела
ОП.05	Основы геологии
ОП.06	Правила охраны недр и недропользование
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Охрана труда

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 14 » 2018 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономики

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 9 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Юрченко Т.Г. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы экономики;

подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.7. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

в том числе практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
консультация (если предусмотрено)	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			4	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли. Основные направления рационального использования материальных ресурсов.		2
	3-4	Практическая работа № 1 Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2	2
Раздел 2. Производственная структура предприятия			6	
Тема 2.1 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	5-6	Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.		2

	7-8	Практическая работа № 2 Определение организационно-правовой формы предприятия.	2	2
Тема 2.2 Производственная и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации.		2
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			22	
Тема 3.1 Имущество и капитал	Содержание учебного материала		1	
	11	Имущество предприятия: понятие и состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал		2
Тема 3.2 Основные средства	Содержание учебного материала		1	
	12	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов предприятий. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Методика расчёта основных технико-экономических показателей использования основных средств. Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования.		2
	13-14	Практическая работа № 3 Расчёт амортизационных отчислений	2	2
	15-16	Практическая работа № 4 Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств.	2	2

Тема 3.3 Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	2
	17-18	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах.		
	19-20	Практическая работа № 5 Расчёт основных технико-экономических показателей использования оборотных средств.	2	2
Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2	
	21-22	Основные элементы организации труда. Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда		2
		Нормирование труда, цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования. Фотография рабочего времени, хронометраж. Методом моментных наблюдений. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Форма оплаты труда в современных условиях. Доплаты и надбавки. Материальное стимулирование труда.		2
	23-24	Практическая работа № 6 Составление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования (табель, наряд, акт).		2
	25-26	Практическая работа № 7 Расчёт основных технико-экономических показателей использования трудовых ресурсов.		2

	27-28	Практическая работа № 8 Расчёт заработной платы.		2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия			8	
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	
	29-30	Понятие о себестоимости работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Методика расчёта затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости в отрасли		2
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	31-32	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доход и прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Методика расчёта уровня рентабельности предприятия, продукции. Пути повышения рентабельности		2
	33-34	Практическая работа № 9 Расчет себестоимости продукции		
	35-36	Практическая работа № 10 Расчёт прибыли и уровня рентабельности предприятия		
	37-40	консультация	4	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики отрасли и предприятия, позволяющим организовать обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и предприятия:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия по предмету;

комплект учебно-методических материалов;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр: «Академия», 2014.

Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Путеводитель для предпринимателя - Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет - ресурсы:

Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>

Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>

Электронная библиотека учебных материалов «Экономика. Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов подготовки письменных докладов.
Знать:	
основы экономики;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения интеллектуальных карт
механизмы ценообразования продукции (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Чтение схем и чертежей

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета

 /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830ви), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Гомзякова Н.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

с
с
с

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Чтение схем и чертежей

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;

- использовать технологическую документацию.

- выполнять простейшие эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

- читать простейшие рабочие чертежи деталей.

знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- общие сведения о чертежах;

- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их нанесение на чертежах.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

в том числе практических занятий – 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	40
консультация	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение			2	
	1-2	Содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке обучающегося к профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей			20	
	3-4	Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей.	2	2
	5-6	Оформление чертежных листов. Масштабы.	2	
	7-8	Шрифты, линии, надписи на чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками. Обозначение материалов на чертежах.	2	
	9-10	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	2	
	11-12	Деление отрезков и углов. Деление окружностей. Сопряжения.	2	
	13-14	Построение коробовых лекальных кривых, уклона и конусности.	2	
	15-16	Техника и принципы нанесения размеров.	2	
	17-18	Классы точности и их обозначение на чертежах.	2	
	19-20	Основные приемы техники черчения.	2	
	21-22	Правила выполнения чертежей.	2	
Тема 1.2. Проекционное черчение			10	
	23-24	Общие сведения о проекционном черчении. Проектирование геометрических тел.	2	2
	25-26	Сечение геометрических тел плоскостями.	2	

	27-28	АксонOMETрические проекции. Проекция моделей и техническое рисование.	2	
	29-30	Назначение технического рисунка, его отличие от аксонOMETрической проекции, техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел.	2	
	31-32	Элементы технического конструирования и дизайна.	2	
Тема 1.3. Машиностроительное черчение			12	
	33-34	Основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации.	2	2
	35-36	Категории изображений на чертеже – виды, разрезы, сечения. Виды соединения деталей.	2	
	37	Рабочие чертежи и эскизы деталей. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.	1	
	38	Этапы выполнения рабочего чертежа детали.	1	
	39	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Назначение спецификаций. Методы и приемы чтения сборного чертежа.	1	
	40	Правила чтения технической документации. Правила чтения чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования.	1	
	41-44	консультация	4	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;

- объемные модели геометрических тел;

- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;

- комплект чертежных приборов;

- сканер;

- принтер;

- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- диги-тайзер;

- мультимедиапроектор;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС ООО издательский центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Миронов Б. Г. Инженерная графика: учебник. Высшая школа, 2008 (Гриф)

2. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие. М.: Академия, 2009 (Гриф)

Электронные ресурсы:

- Инженерная графика. Начертательная геометрия, Электронный учебник по курсу графических дисциплин. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009;

- dwgstud.narod.ru/ (библиотека Autocad);

- labstend.ru – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «Черчение» (диски, плакаты, слайды);

- Черчение. Комплект электронных плакатов. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования	защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
использовать технологическую документацию	защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельной работе по теме: «Использование нормативно-технической и производственной документации».
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	защита отчетов по практическим занятиям №№ 5-7.
читать рабочие чертежи и сборочные чертежи деталей	защита отчетов по практическому занятию №8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
Знания:	
основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации	фронтальный опрос; защита отчетов по практическим занятиям №№ 2, 8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
общие сведения о сборочных чертежах	фронтальный опрос

основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	фронтальный опрос; контрольная работа по разделу 1
основы машиностроительного черчения	фронтальный опрос; защита отчетов по практическим занятиям №№ 6-8; отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации», «Использование нормативно-технической и производственной документации».
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	фронтальный опрос; отчет по самостоятельным работам по темам: «Выполнение инженерного черчения с использованием стандартных чертежных шрифтов, надписей и нанесением размеров на чертеж технической детали. Дополнение чертежа специальными знаками»; контрольная работа по разделу 1
технику и принципы нанесения размеров	фронтальный опрос; контрольная работа (по разделу 1).
классы точности и их нанесение на чертежах	фронтальный опрос; контрольная работа (по разделу 1).
итоговая аттестация	дифференцированный зачет

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы электротехники

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Гомзякова Н.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;

- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;

- трехфазные электрические цепи;

- методы расчета электрических цепей;

уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;

- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;

в том числе практические, лабораторные работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические, лабораторные занятия	20
консультация	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы электротехники*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.	Содержание учебного материала		4	
Введение.	1-2	Основы электротехники	2	1
Основы электротехники	3-4	Лабораторная работа № 1 Электричество в атмосфере. Статическое электричество в технике	2	2
Тема 2.	Содержание учебного материала		10	
Постоянный электрический ток	5-6	Постоянный электрический ток. Законы Ома. Смешанные цепи. Расчет смешанных цепей.	2	1
	7-8	Сложные цепи. Узел, ветвь, контур. Законы Кирхгофа.	2	1
	9-10	Лабораторная работа № 2 Определение падение напряжения и мощности в ЛЭП	2	2
	11-12	Лабораторная работа № 3 Исследование законов Кирхгофа	2	2
	13-14	Лабораторная работа № 4 Смешанное соединение сопротивлений	2	2
Тема 3.	Содержание учебного материала		2	
Магнитное поле	15-16	Магнитное поле. Характеристики, единицы измерения. Электромагнитные силы. Явление электромагнитной индукции: опыты Фарадея, правила Ленца, закон электромагнитной индукции.	2	1
Тема 4.	Содержание учебного материала		6	
Переменный электрический ток	17-18	Переменный электрический ток. Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления. Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	1
	19-20	Лабораторная работа № 5 Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	2
	21-22	Лабораторная работа № 6 Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	2
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	
Электрические	23-24	Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при	2	1

цепи		гармоническом воздействии в установившемся режиме. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией, методы расчета электрических цепей		
	25-26	Лабораторная работа № 7 Изучение свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей	2	2
Тема 6. Трехфазный ток	Содержание учебного материала		8	
	27-28	Параметры и получение 3-х фазного тока.	2	1
	29-30	Соединение в звезду обмоток генератора и потребителей. Соединение в треугольник обмоток генератора и потребителей	2	1
	31-32	Лабораторная работа № 8 Соединение в треугольник обмоток генератора и потребителей.	2	2
	33-34	Лабораторная работа № 9 Соединение в звезду обмоток генератора и потребителей.	2	2
Тема 7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2	
	35	Трансформаторы: устройство, принцип действия трансформатора, режимы работы Специальные трансформаторы	1	1
	36	Лабораторная работа № 10 Испытание однофазного трансформатора	1	2
Тема 8. Электрические машины	Содержание учебного материала		8	
	37-38	Электрические двигатели постоянного тока. Электрические двигатели переменного тока.	2	1
	39	Электрические генераторы постоянного тока. Электрические генераторы переменного тока.	1	1
	40	Синхронные машины постоянного и переменного тока. Асинхронные машины постоянного и переменного тока. Элементы автоматики: пускатели, реле, датчики	1	1
	41-44	Консультация	4	
			Всего аудиторных	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»;
- стенды.
- плакаты.
- слайды.
- лабораторные столы.
- измерительные приборы.

Технические средства обучения:

проектор;

компьютер с мультимедийным проектором (переносной).

3.2 Информационные обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов В.С, Николаев С.А «Общая электротехника с основами электротехники М, 2009г серия начальное профессиональное образование. – 412 с.

2. Данилов И.А, Иванов П.Н «Общая электротехника» М, 2010. – 215с.

Дополнительные источники:

1. Волынский В.А. и др. Электротехника /Б.А. Волынский, Е.Н. Зейн, В.Е. Шатерников: Учеб.пособие для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 2011. – 528 с., ил.

2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника: Учеб.пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. – М.: Энергоатомиздат, 2009. – 440 с., ил.

3. Иродов И.Е. Электромагнетизм. Основные законы. Учеб.пособие для вузов. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009. – 352с.

4. Прянишников В.А. Теоретические основы электротехники: Курс лекций. – СПб.: КОРОНА принт., 2010. – 368с.

5. Основы промышленной электроники: Учебник для неэлектротехн. спец. вузов /В.Г. Герасимов, О М. Князьков, А Е. Краснопольский, В.В. Сухоруков; под ред. В.Г. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2010. – 336 с., ил.

6 . Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова
Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк. – 2009 г. – 256с.

7. Электротехника и электроника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова
Кн.2. Электромагнитные устройства и электрические машины. – М.: Высшая
шк. – 2013. – 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elektro-tex.ru/> - Данный сайт представляет материал по основным темам предмета электротехника для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, он может быть полезен для учащихся средних специальных учебных заведений.

2. <http://elektrik.info/> - Данный сайт представляет материал по электротехнике и электронике в простом и доступном изложении.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения Заданий, тестирование, выполнение самостоятельных и лабораторных работ.

Результаты обучения	Формы и методы Контроль и оценка результатов
<u>Знания:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка составления словарей к определенным темам; • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения домашних работ по темам; • оценка выполнения контрольной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • трехфазные электрические цепи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка выполнения домашних работ по темам;
<ul style="list-style-type: none"> • основные свойства фильтров; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка составления словарей к определенным темам; • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • непрерывные и дискретные сигналы; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения домашних работ по темам; • оценка выполнения контрольной работы.

<ul style="list-style-type: none"> • методы расчета электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ведения конспектов; • оценка выполнения домашних работ по темам;
<ul style="list-style-type: none"> • спектр дискретного сигнала и его анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
<ul style="list-style-type: none"> • цифровые фильтры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения самостоятельных работ по заданной теме.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять основные определения и законы теории электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> • различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения лабораторных работ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 2018 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы горного дела

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР – 11723 Горнорабочий разреза (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Беккер О.В., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

○
○
○

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы горного дела

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предусматривает изучение основных технологических процессов, применяемых при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: горные работы и выработки; выемочно-погрузочные работы, вскрытие месторождений и проведение траншей, проектирование карьеров, системы разработки, отвальное хозяйство карьеров; современное состояние и перспективы развития горнодобывающих отраслей промышленности;

уметь: вычерчивать в плане и разрезе элементы карьера и уступа.

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
практическая работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
консультация	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы горного дела

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения об открытых горных работах и выработках	Содержание учебного материала		20	
	1-2	Условия применения открытой разработки месторождений полезных ископаемых, достоинства и недостатки. Понятие о горных работах. Карьер и его элементы. Открытые горные выработки. Уступ и его элементы.	2	1
	3-4	Траншеи. Классификация капитальных траншей: по углу наклона, расположению относительно контура карьера, числу обслуживаемых уступов, форме трассы в плане, стационарности, назначению, месту примыкания траншеи к карьеру.	2	1
	5-6	Этапы ведения открытых горных работ: подготовка поверхности поля карьера, осушение месторождения, горно-капитальные работы в период освоения месторождения, вскрышные и добычные работы, погашение открытых горных работ, рекультивация нарушенных земель.	2	1
	7-8	Производственные процессы при вскрышных и добычных работах. Понятие о цикле. Основные этапы открытой разработки месторождений. Основные и вспомогательные производственные процессы в карьере.	2	1
	9-10	Понятие о вскрытии месторождения и системах открытой разработки. Технологические свойства полезных ископаемых и вскрышных пород.	2	1
	11-16	Практическое занятие № 1. Ознакомление с горными работами и выработками на карьере (Экскурсия на предприятие)	6	2
	17-20	Практическое занятие № 2. Вычерчивание в плане и разрезе элементов карьера и уступа.	4	2,3
Тема 2. Общие сведения	Содержание учебного материала		4	
	21-22	Одноковшовые экскаваторы, их классификация и условия применения., их	2	1

о горных машинах, применяемых на открытых горных работах		классификация и условия применения. Оборудование для зарядания и забойки скважин.		
	23-24	Многочерпаковые экскаваторы, их классификация и условия применения. Станки для бурения скважин	2	1
Тема 3. Общие сведения о карьерном транспорте	Содержание учебного материала		8	
	25	Виды транспорта, применяемого в карьерах. Подвижной состав железнодорожного и автомобильного транспорта, условия применения, достоинства и недостатки.	1	1
	26	Комбинированный и специальный транспорт. Конвейерный транспорт, условия применения.	1	1
	27-32	Практическое занятие № 3. Ознакомление с видами транспорта, применяемого в карьерах. (Экскурсия на предприятие)	6	2
	Содержание учебного материала		6	
Тема 4. Основные правила безопасности	33	Правила поведения рабочих при производстве взрывных работ, сигнализация при взрывных работах, границы опасной зоны.	1	1
	34	Правила обращения с электрооборудованием. Противопожарные мероприятия на открытых горных работах.	1	1
	35-38	Практическое занятие № 4. Правила безопасности при работе экскаваторов, транспорта.	4	2,3
Тема 5. Общие сведения о проходке подземных горных выработок	Содержание учебного материала		2	
	39-40	Общие сведения о подземных горных работах. Понятие о подземных горных выработках, их наименование и значение.	2	2
	41-44	консультация	4	
			Итого	44 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии горных работ.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, видео- и аудиозаписи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьев «Горное дело» М. Недра 1991г.
2. Лешков В.Г. «Разработка россыпных месторождений» М. Недра 1989г.
3. Ржевский В.В. «Технология и комплексная механизация» М. Недра 1975г.
4. Ялтанец И.М. «Практикум по открытым горным работам» М,ИМГТУ 2003г.
5. Единые требования по оформлению курсовых и дипломных проектов. Москва 2003г.
6. ЕНВ на разработку россыпных месторождений открытым способом. Магадан 1981г.
7. ЕПБ при взрывных работах М.НПО ОБТ 1992г.
8. ЕПБ при разработке м.п.и. открытым способом. Москва 2003г.
9. Справочник по открытым горным работам.1993г.
10. Попов В.Н., Чекалин С.И. Геодезия.– М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2007.
11. Попов В.Н., Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2007.
12. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. Геодезия. – М.: Академический проект, 2007.

Дополнительные источники:

1. Шаклеин С. В. Современная электронно-оптическая геодезическая аппаратура и спутниковые навигационные системы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cis.kuzstu.ru/umk/?action=4&chair_id=118&type_id=4, информационная система КзГТУ, свободный. – Загл. с экрана.
2. ГОСТ 2.857-75. Межгосударственный стандарт. Горная графическая документация. Обозначения условные полезных ископаемых, горных пород и условий их залегания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
определять глубину и технические границы карьера	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
выбирать горно-транспортное оборудование	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
решать вопросы правильного и безопасного размещения горного и электромеханического оборудования в карьере	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
Решать производственные вопросы, связанные с применением механизации при ведении горных работ	деловая игра, решение производственных задач
Знать:	
горные работы и выработки	контрольная работа, домашняя работа
выемочно-погрузочные работы	домашняя работа
вскрытие месторождений и проведение траншей	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
особенности механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов открытых горных работ.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы геологии

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2018 г.
председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Высотина О.А. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы геологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Основы геологии обучающийся должен

уметь:

работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород, определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

знать:

физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; эндогенные и экзогенные геологические процессы;

основные минералы и горные породы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе практические, лабораторные работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
консультация	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы геологии

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение. Связь геологии с другими дисциплинами.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Геология, связь с другими дисциплинами. История развития и значение геологии. Земля в мировом пространстве.	2	1
Тема 1. Геологические процессы	Содержание учебного материала		4	
	3-4	Экзогенные геологические процессы. Влияние экзогенных факторов на современный рельеф Выветривание и его типы.	2	1
	5-6	Геологическая деятельность текучих вод Геологическая деятельность морей, ледников, ветра.	2	1
Тема 2. Эндогенные процессы	Содержание учебного материала		4	
	7-8	Классификация и взаимосвязь эндогенных процессов. Магматизм и его типы.	2	1
	9-10	Вулканы и их типы. Землетрясения, их классификация	2	1
Тема 3. Основы исторической геологии	Содержание учебного материала		2	
	11-12	Цели и задачи исторической геологии. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Геохронологическая шкала.	2	1
Тема 4. Основы структурной геологии	Содержание учебного материала		12	
	13-14	Понятие слой (пласт), элементы, виды залегания. Определение элементов залегания.	2	
	15-16	Геологические карты и разрезы.	2	
	17-18	Практическая работа № 1. Назначение карт, их классификация по содержанию и масштабу.	2	2,3

	19-20	Практическая работа № 2. Условные обозначения, стратиграфические колонки, их построение.	2	2,3
	21-24	Практическая работа № 3. Построение геологического разреза.	4	2,3
Тема 5. Основы минералогии	Содержание учебного материала		5	
	25	Основы кристаллографии. Образование минералов. Понятие о кристаллах. Происхождение минералов и их классификация	1	1
	26-29	Практическая работа № 4. Макроскопическая диагностика минералов всех классов	4	2,3
Тема 6. Основы петрографии	Содержание учебного материала		5	
	30	Образование горных пород и их классификация. Основные структуры и текстуры	1	1
	31-34	Практическая работа № 5. Макроскопическая диагностика горных пород	4	2,3
Тема 7. Основы гидрогеологии и инженерной геологии	Содержание учебного материала		1	
	35	Происхождение и состав подземных вод, свойства подземных вод	1	1
Тема 8. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала		5	
	36	Цели и задачи геологической съёмки. Поисковые работы и их методы. Разведка, её цели и задачи, виды разведки месторождений полезных ископаемых	1	1
	37-40	Практическая работа № 6. Составление описания горных пород	4	2,3
	41-44	консультация	4	
			Итого	44 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: геологии и топографо-геодезических изысканий.

Оборудование учебных кабинетов: геологии и топографо-геодезических изысканий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные приборы, инструменты,
- раздаточные материалы;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- модели, макеты, карты, схемы, планы участков, чертежи, плакаты
- коллекции минералов и горных пород
- геологическая и маркшейдерская документация;

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.А. Кейльман Основы геологии, Москва, «Недра»
2. И.В.Мельничук Основы геологии электронный учебник
3. Букринский В.А., Певзнер М.Е. и др. История маркшейдерии. – М.: Издательство «Горная книга», 2017.
4. Попов В.Н., Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия.– М.: Издательство «Горная книга», 2015.
5. Инструкция по производству маркшейдерских работ РД 07-603-03, утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 6 июня 2003г. № 73
6. О лицензировании производства маркшейдерских работ, Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2006г.
7. Положение о геологическом и маркшейдерском обеспечении промышленной безопасности и охраны недр РД 07-408-01 утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 22. 05.01 № 18

Дополнительные источники:

1. Я.С.Красильщиков Основы геологии, Москва «Недра» 1987г.
2. Т.М. Мельникова Лабораторные работы по структурной геологии ИРГТУ, Иркутск, 2008

3. Пучков Л.А. Маркшейдерская энциклопедия. – М.: Горная книга, МГГУ, 2006.

4. Певзнер М.Е., Попов В.Н. и др. Маркшейдерия.– М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; эндогенные и экзогенные геологические процессы; основные минералы и горные породы; основы гидрогеологии	Тестирование Устный и письменный опрос Экспертная оценка рефератов Дифференцированный зачет
Уметь: работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, читать и составлять по картам схематические геологические разрезы; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Экспертная оценка решения задач Дифференцированный зачет

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила охраны недр и недропользование

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 09 » 10 2018 г.

председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Нюнько Е.А. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правила охраны недр и недропользование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предусматривает изучение закономерностей взаимодействия общества и окружающей среды, проблемы горного производства при добыче, переработке полезных ископаемых. В данной дисциплине рассматриваются вопросы источников загрязнения природных ресурсов и методы их очистки, правовые вопросы охраны недр и недропользования, вопросы экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании;

уметь: применять знания методов и способов очистки наружной воздушной среды, очистки сточных вод, применять знания по охране земель, недр и ландшафтов,

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
консультация	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила охраны недр и недропользование

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Государственная политика России в области охраны недропользования			10	
Тема 1.1. Государственная политика России в области охраны недропользования	Содержание учебного материала		2	2,3
	1-2	Федеральный Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды в России.		
Тема 1.2. Системы органов управления недропользованием	Содержание учебного материала		2	2,3
	3-4	Этапы развития охраны окружающей среды в нашей стране. История международного природоохранного движения. Принципы международного экологического сотрудничества. Международные экологические организации. Структура Федеральных органов исполнительной власти, Задачи и функции министерства природных ресурсов РФ, Задачи Госгортехнадзора и его функции		
Тема 1.3. Природоохранное законодательство	Содержание учебного материала		2	2,3
	5-6	Объекты правовой охраны. Конституция РФ в области недропользования.		
	7-8	Закон РФ «Об охране окружающей среды и недр» и его разделы. Закон «Об охране атмосферного воздуха». Основы лесного законодательства РФ. Водный кодекс РФ.	2	
Тема 1.4. Организация природоохранной деятельности на горном предприятии	Содержание учебного материала		2	2,3
	9-10	Организация управления охраной недр. Экологический паспорт предприятия, характеристика его разделов.		
Раздел 2. Охрана природных ресурсов			24	

Тема 2.1. Воздействие горного производства на охрану окружающей среды	Содержание учебного материала		2	2,3
	11-12	Воздействие горного производства на охрану окружающей среды		
	13-14	Геомеханические, гидрологические, химические и физико-механические изменения при воздействии горного производства	2	
Тема 2.2. Охрана недр	Содержание учебного материала			
	15	Понятие минеральные ресурсы. Стадии освоения МПИ. Сроки пользования недрами.	1	
	16	Оформление горного отвода. государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании.	1	
Тема 2.3. Охрана атмосферы	Содержание учебного материала			
	17-18	Основные загрязнители атмосферы, выбросы вредных веществ, качество атмосферного воздуха и его контроль, способы очистки воздушной среды.	2	
	19-20	Практические занятия № 1. Изучение методов и способов очистки наружной воздушной среды	2	
Тема 2.4. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			
	21-22	Основные источники загрязнения сточных вод. Классификация водопользования. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, санитарные требования к воде.	2	
	23-26	Практические занятия № 2. Изучение средств охраны и методов очистки сточных вод	4	
Тема 2.5. Охрана и использование земель и особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала			2,3
	27-28	Структура земельного отвода горнодобывающего предприятия. Режим нарушения и рекультивации земель. Показатели оценки использования земель. Рекультивация нарушенных земель.	2	
	29-32	Практические занятия № 3. Охрана земель, недр и ландшафтов	4	
Раздел 3. Правовые вопросы природопользования			6	
Тема 3.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала			2,3
	33-34	Виды ответственности за административные правонарушения в области	2	

природоохранной деятельностью		природопользования		
Тема 3.2. Правовое регулирование за преступления в области природопользования	Содержание учебного материала			2,3
	35	Виды преступлений в области природопользования.	1	
	36	Ответственность за нарушения законодательства в области природопользования.	1	
	37-40	консультация	4	
			Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила охраны окружающей среды и недр».

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, видео- и аудиозаписи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Томаков П.И. Экология и охрана природы. МГТУ., 2000 г.
2. Еремин В.Г. Экологические основы природопользования. М. Высшая школа, 2002 г.
3. Певзнер М.Е. Горная экология. МГТУ. 2003 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.ecoguild.ru>
- <http://bioecolog.ru>
- <http://www.ecologylife.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
применять знания методов и способов очистки наружной воздушной среды	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
применять знания методов и способов	наблюдение и экспертная оценка на

очистки сточных вод	практических занятиях, домашние работы
применять знания по охране земель, недр и ландшафтов	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию	домашняя работа
природоохранное законодательство РФ	домашняя работа
принципы и правовые вопросы охраны недр	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
субъекты и объекты управления природопользованием	домашние работы, контрольная работа
правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли	домашние работы, контрольная работа
стадии освоения месторождений полезных ископаемых	домашние работы, контрольная работа
сроки пользования недрами	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
оформление горного отвода на пользование недрами	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
государственное регулирование недропользования	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
виды платежей при недропользовании	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, контрольная работа

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 2018 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 06 от « 10 » 10 2018 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР – 11723 Горнорабочий разреза (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Медведева Е.М., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

•
•
•

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

должен знать:

- перечень и описание профессий
- востребованность профессий
- склонности и способности к той или иной деятельности

должен уметь:

- проектировать собственную карьеру
- оценивать свои профессиональные личностные качества
- успешность профессиональной самореализации
- характеризовать особенности делового человека
- демонстрировать приемы уверенного поведения
- прогнозировать профессиональное будущее

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 40 часов; практические работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета(на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы и занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним			12	
Тема 1.1. Понятие «профессия» и «специальность»	Содержание		2	
	1-2	Уровень сформированности устремлений обучающихся, их интересы и ценности. Уровень определенности в профессиональном выборе. Специализация профессий, многообразие профессионального труда.	2	1
Тема 1.2. Современные профессии и специальности и их классификация	Содержание		4	
	3-4	Современный перечень профессий и специальностей. Основания для классификаций. Типы профессий.	2	1
	5-6	Практическая работа № 1 Распределение профессий и специальностей по отношению к преобладанию в них умственного или физического труда	2	2,3
Тема 1.3. Востребованность специальности	Содержание		2	
	7-8	Наиболее востребованные профессии и специальности	2	1
Тема 1.4. Требования к профессии, специальности. Функции профессии	Содержание		4	
	9-10	Функции и требования к профессиям, качества личности и их толкование	2	1
	11-12	Практическая работа № 2 Знания, способствующие успешному профессиональному самоопределению	2	2,3
Раздел 2. Определение своих личностных качеств, особенностей, способностей, склонностей и потребностей, способствующих выбору определенной профессии			12	
Тема 2.1. Условия и	Содержание		2	

правила выбора профессии	13-14	Соотнесение своего образа с различными профессиями. Особенности осознанного выбора профессии	2	1
Тема 2.2. Социально-физиологические особенности личности	Содержание		4	
	15-16	Тип темперамента, его влияние на профессиональную деятельность	2	1
	17-18	Практическая работа № 3 Определение типа темперамента	2	2,3
Тема 2.3. Определение своих интересов	Содержание		2	
	19-20	Определение своих интересов, профессиональные предпочтения	2	1
Тема 2.4. Мои склонности и способности	Содержание		4	
	21-22	Личные склонности и способности	2	1
	23-24	Практическая работа № 4 Тест профессиональной предрасположенности	2	2,3
Раздел 3. Демонстрация умения выбора профессии				
Тема 3.1. Личностно-профессиональный портрет	Содержание		4	
	25-26	Личностно-профессиональный портрет	2	1
	27-28	Практическая работа № 5 Оформление личностно-профессионального портрета	2	2,3
Раздел 4. Рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией			12	
Тема 4.1. Рынок труда и его характеристика. Товар «Рабочая сила»	Содержание		2	
	29-30	Развитие рынка труда в России. Формы занятости, вакансии, временная работа. Безработица: понятие, разновидности, последствия	2	1
Тема 4.2. Ситуация на рынке труда региона	Содержание		2	
	31-32	Изменения на рынке труда. Профессии, пользующиеся спросом, требования к работе, категории работ.	2	1
Тема 4.3. Источники информации о возможностях	Содержание		1	
	33	Социологический опрос, построение диаграммы, способы поиска работы. Государственная служба занятости населения,	1	1

трудоустройства, их характеристика		её задачи. Кадровые агентства		
Тема 4.4. Телефон – как метод поиска работы	Содержание		1	
	34	Искусство ведения телефонных переговоров	1	
Тема 4.5. Письмо – как метод поиска работы	Содержание		1	
	35	Основные правила написания «поисковых» писем.	1	
Тема 4.6. Поиск работы через систему Интернет	Содержание		1	
	36	Один из наиболее современных способов поиска работы, схема поиска работы через Интернет	1	
	37-40	консультация	4	
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций; диагностические методики; раздаточный материал для практических занятий; канцелярские принадлежности; учебные презентации и видеоматериал).

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 1 «Профессиональное самоопределение» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

2. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 2 «Проектирование карьеры» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

3. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 3 «Основы профессионального общения и преуспевания» Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

4. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Модуль 4 «Технология поиска работы» в 2-х частях Кафедра ПО и ЭО ОГАО ДПО ИПКРО Иркутск 2013

Дополнительные источники:

1. Практическая психология. Кол-в авторов под руководством академика М.К. Тутушкиной М.: «Филин» 1997

2. Практическая психология Козлов Н.И. М.: «Новая школа» 1993

3. Психология общения. Смирнова Е.Е. СПб, 2005

4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.

5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.

6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2008.

7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, составления накопительного портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;• аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;• составлять резюме с учетом специфики работодателя;• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных	Входной контроль: Тестирование, анкетирование Текущий контроль: Оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ

условиях;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Знания:

- источников информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенного алгоритма решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способов представления практических результатов;
- выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Тематический контроль:
Защита сообщений, презентаций, индивидуальных заданий (проектов)

Рубежный контроль:
анкетирование, психодиагностика

Итоговый контроль:
«Накопительный портфолио»

Утверждаю:

Зам. директора по УР


Шпак М.Е.
« 10 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.

председатель Методсовета
 /Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Крапивина М.С., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

- o
- o
- o

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказать помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
Практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		12	
	3-4	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1,2
	5-6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	1,2
	7-8	Чрезвычайные ситуации военно-политического характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.	2	1,2
	9-10	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	1,2
	11-12	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	1,2
	13-14	Практическая работа № 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
Тема 2. Организационные основы по защите	Содержание учебного материала		16	
	15-16	МЧС России. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны защиты населения и территорий.	2	1,2

населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	17-18	РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основная цель создания. Основные задачи. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	1,2
	19-20	Гражданская оборона. Ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий.	2	1,2
	21-22	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты.	2	1,2
	23-24	Эвакуационные мероприятия. Основные положения эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.	2	1,2
	25-26	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Особенности работ на зараженной территории.	2	1,2
	27-28	Практическая работа № 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	2,3
	29-30	Практическая работа № 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2,3
Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		4	
	31	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	1,2
	32	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	1,2
	33-34	Практическая работа № 4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2,3
Тема 4. Основы	Содержание учебного материала		10	
	35-36	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных	2	1,2

медицинских знаний и здорового образа жизни.		жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		
	37	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	1,2
	38	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1,2
	39-40	Практическая работа № 5. Отработка навыков наложения разных видов повязок и жгутов.	2	2,3
	41-44	консультация	4	
		Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности», видео- и аудиозаписи, средства для оказания первой медицинской помощи, индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова – 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. – 7-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2007. — 616 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Часть 1 / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1998. – 248 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: Дрофа, 2009. — 375 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: 0-75 Учеб. для общеобразовательных учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под.ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 382 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Проб. Учеб. для общеобр. учр. 11 кл. / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 320 с.: ил.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; .; Под общ.ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002. – 240 с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 382 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002 – 357 с.: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1999. – 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	контрольная работа, домашняя работа

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	домашние работы, контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.

председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830ви), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Крапивина М.С., преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

о
о
о

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11723 Горнорабочий разреза для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
в том числе практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
консультация	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (на основе учета текущих результатов обучения)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			26	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).	2	1,2
	3-4	Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	2	1,2
	5-6	Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.	2	1,2
	7-8	Практическая работа № 1. Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.	2	2,3
Тема 1.2. Управление охраной труда	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Управление охраной труда на предприятии. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль.	2	1,2
	11-12	Организационная структура управления охраной труда в системе производства. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.	2	1,2
	13-14	Практическая работа № 2. Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового	2	2,3

		инструктажей по охране труда. Прохождение инструктажа.		
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		8	
	15-16	Специфика условий труда работников горных предприятий. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	1,2
	17-18	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.	2	1,2
	19-20	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	1,2
	21-22	Практическая работа № 3. Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии. Расчёт показателей непроизводственного травматизма на предприятии.	2	2,3
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	23-24	Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.	2	1,2
	25-26	Практическая работа № 4. Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности	2	2,3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			6	
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала		6	
	27-28	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.	2	1,2
	29-30	Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению.	2	1,2

		Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.		
	31	Система оповещения работников в производственных помещениях. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.	1	1,2
	32	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.	1	1,2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			6	
Тема 3.1. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ			8	
	Содержание учебного материала			
	33	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов. Нормы браковки, регламентирующие документы.	1	1,2
	34	Надзор за грузоподъёмными механизмами. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу. Работа в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	1	1,2
	35-36	Практическая работа № 5. Анализ травмоопасных и вредных факторов на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве.	2	2,3
	37-40	консультация	4	
			Всего	40 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
 - оборудование для выполнения практических работ;
 - средства оказания первой медицинской помощи;
 - средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
 - комплекты оборудования для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра – М, 2008.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2010.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
 1. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
 2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
законодательство в области охраны труда;	контрольная работа
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	контрольная работа
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	контрольная работа
правовые и организационные основы охраны	контрольная работа

труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	контрольная работа
действие токсичных веществ на организм человека;	контрольная работа
меры предупреждения пожаров и взрывов;	контрольная работа
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	контрольная работа
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	контрольная работа
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	контрольная работа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	контрольная работа
права и обязанности работников в области охраны труда;	контрольная работа
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	контрольная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	контрольная работа

3.6. Рабочая программа профессиональных модулей

Профессиональный цикл предполагает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

ПМ.02 Горные машины и комплексы

ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых


Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 01 » 10 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения**

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

Разработчики:

1. Жуков С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «БГТ»

•
•
•

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11723 Горнорабочий разреза в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Задачей является освоение видов профессиональной деятельности по профессии 11723 Горнорабочий разреза, предусмотренных профессиональным стандартом 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения простейшего ремонта деталей оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов оборудования

уметь:

- выполнять простую метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы оборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать:**

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемого оборудования;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 448 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часа;

учебной практики – 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами

иметь практический опыт	уметь	знать
ВПД.01 Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами		
ПО.01 Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	У.01 Выполнять простую метрологическую поверку средств измерений	3.01 Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемого оборудования
ПО.02 Выполнение простейшего ремонта деталей оборудования	У.02 Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3.02 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
ПО.03 Снятие и установка агрегатов и узлов оборудования	У.03 Снимать и устанавливать агрегаты и узлы оборудования	3.03 Виды и методы ремонта
	У.04 Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	3.04 Способы восстановления деталей
	У.05 Определять способы и средства ремонта	
	У.06 Применять диагностические приборы и оборудование	
	У.07 Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	
	У.08 Оформлять учетную документацию	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Практический опыт, умения, знания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПО.02, 03 У. 02, 03, 04, 05, 08 З.01.,03, 04	Раздел 1. Слесарное дело	224	44	38	6	180	-
ПО.01 У.01, 06, 07 З.02	Раздел 2. Технические измерения	224	44	38	6	180	-
	Всего:	448	88	76	12	360	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Слесарное дело и технические измерения		448	
Раздел 1. Слесарное дело		224	
Тема 1.1. Рабочее место	Консультация	1	1, 2
	Возникновение слесарного дела. Организация рабочего места слесаря	1	
Тема 1.2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия	Консультация	1	2
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена	1	
Тема 1.3. Разметка	Практические занятия	4	3
	Общие понятия. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка и разметка при помощи плоскостной рулетки:		
	Плоскостная рулетка. Принцип использования.	1	
	Подготовка к разметке, окрашивание поверхностей.	1	
	Приемы плоскостной разметки.	1	
	Разметка по образцу, по месту. Разметка по шаблону.	1	
Тема 1.4. Рубка металла	Практические занятия	4	3
	Общие понятия. Сущность процесса резания. Инструмент для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки:		
	Приемы. Механизация. Рубка металлического образца по	1	

	разметочным рискам.		
	Рубка листового металла.	1	3
	Рубка цветных металлов.	1	
	Рубка широких поверхностей.	1	
Тема 1.5.Правка и рихтовка металла	Практические занятия Общие сведения. Техника правки. Рихтовка металла. Инструмент для правки и рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий. Холодная правка (или рихтовка) металлических деталей, и вмятин.	1	3
Тема 1.6.Гибка металла	Практические занятия Общие понятия. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб. Гибка ручная: двойного угольника, хомута, ушка.	1	3
Тема 1.7. Резание металла	Практические занятия Сущность резания. Резание ручными ножницами, резание ножовкой. Особенности резания крупного металла. Механизация резания:	2	2,3
	Резание полосового круглого металла.		
	Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	1	3
Тема 1.8. Опиливание	Практические занятия Сущность опиления. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукоятки напильников. Техника и приёмы опиления. Виды опиления. Механизация:	3	2,3
	Опиливание поверхностей угольника, расположенных под прямым углом.		
	Опиливание наружных плоских поверхностей	1	3
	Опиливание цилиндрических заготовок	1	
Тема 1.9. Сверление	Практические занятия	1	2,3
	Сущность и назначение. Сверка. Затягивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверловочные станки. Установка и крепление деталей, сверл. Сверление отверстий. Особые случаи сверления. Заточка спиральных сверл. Сверление сквозных и	1	

	глухих отверстий.		
Тема 1.10. Зенкерование. Зенкование и развертывание	Практические занятия Зенкерование. Инструмент. Процесс. Зенкование. Инструменты. Процесс. Развертывание отверстий. Инструмент. Техника развертывания:	2	3
	Зенкерование необработанных отверстий в деталях из стали.	1	
	Ручное развертывание отверстия после сверления.	1	
Тема 1.11. Нарезание резьбы	Практические занятия Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы:	4	2,3
	Нарезание внутренней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание внешней резьбы на трубах.	1	
	Нарезание резьбы клуппами.	1	
	Брак при нарезании резьбы и способы его устранения.	1	
Тема 1.12. Клепка	Практические занятия Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления. Ручная клепка. Машинная клепка. Зачеканивание:	4	2,3
	Клепка деталей с двухсторонним подходом.	1	
	Клепка деталей с односторонним подходом.	1	
	Клепка деталей прямым методом.	1	
	Клепка деталей обратным методом.	1	
Тема 1.13. Пространственная разметка	Практические занятия Приспособления для разметки. Приемы и последовательность пространственной разметки. Рациональные приемы разметки:	2	2,3
	Разметка детали по образцу.	1	
	Разметка по месту.	1	
Тема 1.14. Шабрение	Практические занятия	1	2,3
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и подводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение размытых поверхностей. Черновое, получистовое и чистовое шабрение плоской	1	

	поверхности. Шабрение плоскостей, расположенных под острыми углами.		
Тема 1.15. Распиливание и припасовка	Практические занятия Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и припасовка:	3	2,3
	Припасовка косоугольных вкладышей.	1	
	Распиливание трехгранного отверстия.	1	
	Припасовка «ласточкин хвост».	1	
Тема 1.16. Притирка и доводка	Практические занятия Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке:	4	2,3
	Притирка плоских поверхностей.	1	
	Притирка тонких и узких деталей.	1	
	Притирка деталей пакетом.	1	
	Притирка угольников.	1	
Тема 1.17. Паяние, лужение, склеивание	Практические занятия Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припой. Лужение. Склеивание. Дефекты:	2	2,3
	Паяние проводов электрическим паяльником. Дефекты при паянии, их причины и меры предотвращения.	1	
	Соединения материалов склеиванием.	1	
	Консультация. Дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)	4	2
Раздел 2. Технические измерения		224	
Тема 2.1. Основы измерения и штангенинструмент	Практические занятия	4	2,3
	Общие сведения. Методы измерения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения, инструменты с непосредственным обчетом измеряемого размера: штриховые меры	2	

	длины и штангенинструменты.		
	Измерение образцов деталей при помощи линеек и штангенциркулей.	2	
Тема 2.2. Микрометрические инструменты	Практические занятия	8	2,3
	Микрометры. Типы микрометров. Устройство, применение и работа. Правила обращения с микрометрами.	4	
	Измерение образцов деталей при помощи микрометрического инструмента.	4	
Тема 2.3. Шаблоны, щупы	Практические занятия	8	2,3
	Назначение, применение и типы шаблонов и щупов. Резьбовые, радиусные шаблоны. Типы щупов. Порядок определения зазоров между поверхностями деталей или сопряженными деталями.	4	
	Проверка шаблонами сложных профилей.	2	
	Проверка щупами величины зазоров между поверхностями детали.	2	
Тема 2.4. Концевые меры длины и калибры	Практические занятия	10	2,3
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Назначение. Правила обращения. Калибры: скобы, пробки. Правила обращения.	2	
	Использование размеров для определения годности деталей валов.	4	
	Использование калибров - пробок для проверки отверстий	4	
Тема 2.5. Рычажно-механические инструменты	Практические занятия	8	2,3
	Назначение. Область применения. Типы. Устройство. Принцип действия. Индикаторы различного назначения.	4	
	Измерение внутренних диаметров отверстий при помощи нутромера.	4	
	Консультации	6	
Учебная практика	Виды работ Выполнять слесарные работы. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании	360	3

	<p>оборудования. Выбирать и осуществлять ремонт деталей оборудования разными способами.</p> <p>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.</p> <p>Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p>		
Промежуточная аттестация	Экзамен по профессиональному модулю		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет технического обслуживания и ремонта оборудования, лаборатория; мастерские слесарные.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплекты инструкционно-технологической документации.
- 1 «Горные машины и комплексы»:
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- 1 Слесарной:
- рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ;
 - средства индивидуальной защиты;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2015. - 272 с.;

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehLit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2.3 Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к экзамену (ЭМ) в рамках профессионального модуля Слесарное дело и технические измерения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен экзамен по профессиональному модулю (ЭМ).

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ. 01 Слесарное дело и технические измерения обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно

преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами

иметь практический опыт	уметь	знать	формы и методы контроля
ВПД.01 Выполнение слесарных вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способами			
ПО.01 Проведение технических измерений соответствующи м инструментом и приборами	У.01 Выполнять простую метрологическую поверку средств измерений	3.01 Назначение и взаимодействи е основных узлов ремонтируемог о оборудования	Текущий контроль в форме оценки: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; защита практических занятий. Дифференцированн ые зачеты по учебной практике
ПО.02 Выполнение простейшего ремонта деталей оборудования	У.02 Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениям и для слесарных работ	3.02 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	
ПО.03 Снятие и установка агрегатов и узлов оборудования	У.03 Снимать и устанавливать агрегаты и узлы оборудования	3.03 Виды и методы ремонта	
	У.04 Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	3.04 Способы восстановлени я деталей	
	У.05 Определять способы и средства ремонта		
	У.06 Применять диагностические приборы и оборудование		

	У.07 Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование		
	У.08 Оформлять учетную документацию		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 13 » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ**

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 16 от « 9 » 10 2018 г.
председатель методсовета

 /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2018 г.

Рабочая программа ПМ. 02 Горные машины и комплексы разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Харина Ольга Рудольфовна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Горные машины и комплексы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 Горные машины и комплексы разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программой профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Производить уборку просыпи горной массы.
- Производить сборку, разборку и передвижку гидромеханизмов, производить очистку ковшей горных машин.
- Регулировать распределение потока пульпы, применять средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения.

Знать:

- Типы, конструкцию, рабочее оборудование, принцип действия, область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков; выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортирующих машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ.
- Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией.
- Технику безопасности при обслуживании машин и механизмов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02

Горные машины и комплексы:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов,

в том числе: практической работы 40 часов;

практика учебная – 180 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	40
курсовой проект	-
<i>Итоговая аттестация в форме: I семестр дифференцированный зачёт (на основе учёта текущих результатов обучения) II семестр - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 Горные машины и комплексы

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Оснащение урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала			Усвоение новых знаний	Презентация «Горная и горнорудная техника в предприятиях группы АО «ЗДК «Лензолото»	1
	1-2	Значение комплексной механизации горных работ. Перспективы развития комплексной механизации. Ее структура. Горные машины и комплексы для открытых горных работ. Классификация горных и гидравлических машин	2			
	Содержание учебного материала			Сообщение новых знаний		1
	3-4	Основные способы открытой разработки и основные производственные процессы. Общие правила безопасности при комплексной механизации	2			
Тема 1.1 Бурильно-отбойные машины и буровые станки	Содержание учебного материала			Усвоение новых знаний	Атлас Копко «Каталог горно-шахтного оборудования», ЕПБ, натуральные образцы Атлас Копко «Каталог горно-шахтного оборудования», атлас Копко «Станки для бурения взрывных	1
	5-6	Общие сведения о бурильно-отбойных машинах и буровых станках. Основные виды бурения	2			
	Содержание учебного материала			Сообщение новых знаний		1
	7-8	Горные сверла с электро и пневмоприводом	2			
	Содержание учебного материала			Комбинированный урок		1
9-10	Бурильные и отбойные молотки. Назначение, область применения, технические характеристики. Правила безопасности при эксплуатации	2				
Содержание учебного материала			Усвоение новых знаний	1		
11-12	Общие сведения о буровых станках их классификация. Станки ударного бурения, вращательного бурения шарошечными долотами новые способы разрушения	2				

1,2	Выемочно-потрубочные работы Тема 1,2	31-32	Общие сведения о выемочно-потрубочных машинах. Классификация, принцип действия одноковшовых экскаваторов. Параметры одноковшовых экскаваторов их технические характеристики, рабочие размеры	Консультация	2	Усвоение новых знаний	Набор фотографий экскаваторов, ноутбук				
		33-34	Консультация	2							
		Содержание учебного материала									
		35-36	Рабочее оборудование механических лопат, драглайна. Главные механизмы, принцип работы.	Консультация	4			Комбинированный урок	Плакаты, модели рабочего оборудования (ковш, стрела),		
		37-38	Консультация	2							
		Содержание учебного материала									
		39-40	Холовое оборудование (тусенничное, шалашное)	Консультация	2					Сообщение новых знаний	Журнал «Профессионал в твоей команде»
		Содержание учебного материала									
		41-42	Общее расположение оборудования на поворотной платформе, электрический привод экскаватора	Консультация	2						
		43-44	Консультация	2	Усвоение новых знаний						
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
Содержание учебного материала											
2	Горных пород.	13-14	Производительность буровых станков. Эксплуатация буровых станков. Основные правила безопасности	Комбинированный урок	2	Комбинированный урок	ЕПБ «Скважин»				
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
Содержание учебного материала											
2	Практическая работа	15-18	1. Изучение конструкции буровых молотков	Формирование знаний, умений и навыков	4	Формирование знаний, умений и навыков	Методические указания по выполнению практических работ, ноутбук				
		19-22	2. Изучение конструкции отбойных молотков	4							
		23-26	3. Изучение кинематики и конструкции	4							
		27-30	4. Изучение кинематики и конструкции узлов станка СБШ250МН	4							
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
		Содержание учебного материала									
Содержание учебного материала											
2	Тема 1,2	16		Комбинированный урок	16	Формирование знаний, умений и навыков	Методические указания по выполнению практических работ, ноутбук				
		1		4							
		1		4							
		1		4							
		2		4							
		1		4							
		1		4							
		1		4							
		1		4							
		2		4							

Тема 1.3 Выемочно-транспортные машины	Содержание учебного материала		знаний	1) Элементы ходовой части» Модель экскаватора, схемы Модель экскаватора, модели рабочего оборудования (ковш, стрела), журнал «Профессионал в твоей команде» Фотоальбом часть 1 «Элементы ходовой части» ЕПБ, справочник механика, ноутбук, журнал «Профессионал»	1	
	45-46	Однокошковые экскаваторы, драглайны. Рабочее оборудование, главные механизмы, рабочие размеры. Рабочий цикл. Расположение оборудования на поворотной платформе				2
	47-48	Консультация				2
	Содержание учебного материала					2
	49-50	Ходовое оборудование. Механизм шагания. Особенности конструкций мехлопат, драглайнов, вскрышных экскаваторов.				
	51	Консультация				1
	Содержание учебного материала					2
	52-53	Производительность экскаваторов. Эксплуатация экскаваторов, техническое обслуживание, меры безопасности при эксплуатации				
	54-55	Консультация				2
	Практическая работа					12
	56-59	5. Изучение конструкции рабочего оборудования однокошковых экскаваторов.				4
	60-63	6. Изучение конструкции ходового оборудования однокошковых экскаваторов.				4
	64-67	7. Техническое обслуживание экскаваторов				4
	Содержание учебного материала					4
	68-71	Общие сведения о выемочно-транспортных машинах. Классификация, типы. Конструктивные и технологические параметры ВТМ				
Содержание учебного материала		2				
72-73	Рабочее оборудование бульдозеров, скреперов. Главные механизмы ВТМ					
Содержание учебного материала		2				
74-75	Производительность ВТМ, обслуживание бульдозеров, скреперов, однокошковых					
		Формирование знаний, умений и навыков	1			
		Усвоение новых знаний	1			
		Усвоение новых знаний	2,3			
		Сообщение новых знаний	1			
		Освоение новых	1			

		погрузчиков. Меры безопасности при эксплуатации, ремонт машин		знаний		
	76-77	Консультация	2			1
	Практическая работа		4	Формирование знаний, умений и навыков	Методические указания по выполнению практических работ, ноутбук	
	78-81	8. Изучение устройства бульдозеров, скреперов	4			
Тема 1.4 Оборудование гидромеханизации	Содержание учебного материала			Усвоение новых знаний	Презентация «Горная и горнотранспортная техника в предприятиях АО «ЗДК «Лензолото», ноутбук, плакаты	2
	82-83	Общие сведения о гидромеханизации. Назначение, область применения, классификация, техническая характеристика, конструкция гидромониторов, применяемых при разработке месторождений открытым способом. ПТБ при эксплуатации.	2			
	84-85	Консультация	2	Усвоение новых знаний	Плакаты, ноутбук	1
	Содержание учебного материала					
	86-89	Многочерпаковые драги. Драга как высокопроизводительная комплексная машина	4	Сообщение новых знаний	ЕПБ, плакаты, ноутбук, макет драги	1
	Содержание учебного материала					
	90-93	Классификация, назначение. Конструкция драги	4	Сообщение новых знаний	Презентация «Горная и горнотранспортная техника в предприятиях АО «ЗДК «Лензолото» модель драги, ноутбук	1
	Содержание учебного материала					
	94-97	Металлоконструкция, понтон. Черпающее оборудование драги	4	Комбинированный урок	Модель драги, плакаты	1
	Содержание учебного материала					
	98-99	Обогащительное устройство, маневровое оборудование	2	Усвоение новых знаний	Модель драги, плакаты	1
100-101	Консультация	2				
Содержание учебного материала			Усвоение новых знаний	Модель драги, ЕПБ,	1	
102-105	Оборудование для удаления гали и торфов. Насосы трубопроводы	4				Комбинированный

Содержание учебного материала		2	урок	инструкции «Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях»	1
106-	Подъемно-транспортное оборудование.				
107	Вспомогательные лебедки. Электроневматическое управление. Сигнализация и связь				
Содержание учебного материала		4	Комбинированный урок	Схемы, ноутбук, ЕПБ	1
108-	Технологические процессы				
111	многочерпаковой драги. Основные рабочие размеры				
Содержание учебного материала		2	Усвоение новых знаний	Ноутбук	1
112-	Дражная бригада. Обязанности лиц				
113	обслуживающие оборудование драги				
114-	Консультация	2	Сообщение новых знаний		1
115					
Содержание учебного материала		4	Сообщение новых знаний		1
116-	Правила безопасности при эксплуатации драг. Меры безопасности при прорыве плотины, пожаре, при затоплении				
Содержание учебного материала		2	Сообщение новых знаний		1
120-	Отвалообразователи ОШР ленточного				
121	конвейера. Назначение, устройства				
122	Консультация	1			
Содержание учебного материала		2			
123-	Общие сведения о механизации				
124	подготовительных работ при подземной разработке МПИ				
Практическая работа		8	Формирование знаний, умений и навыков.	Методические указания по выполнению практических работ, ноутбук	1
125-	9. Изучение конструкции гидромониторов.	4			
128	Управление гидромонитором				
129-	10. Изучение конструкции отдельных узлов драги	4			2
132					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: горных машин и комплексов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- плакаты;
- детали машин и механизмов, сборочные узлы; макеты, натуральные образцы;
- комплект учебно-методической документации.

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Подэрни Р.Ю. «Механическое оборудование карьеров» М. Издательство МГТУ, 2003г.
2. Тихомиров А.П. «Горные и землеройные машины» М.»Недра» 1991г.
3. Загибалов Т.В., Ронинсон Э.Г. «Бульдозеры, скреперы, грейдеры» М. «Высшая школа» 1999г.
4. ЕПБ при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом 2003г.
5. Справочник механика горных работ.Экскаваторно-транспортные машины циклического действия. М «Недра» 1998г.
6. Подэрни Р.Ю. «Механическое оборудование карьеров» МГТУ 2003г.
7. Алексеев В.В., Брюховецкий О.С. Горная механика. М. «Недра» 1996г.
8. Пospelов Л.П. Гидравлика и основы гидропривода. М «Недра» 1989.

Дополнительная литература:

1. Бритарев В.А., Замышляев В.Ф. «Горные машины и комплексы» М. «Недра» 1998г.
2. Фотиев М.М.,Конак А.А. «Привод горных машин» М. «Недра» 2005г.
3. Егурнов Г.П. ,Рейт А.К. «одноковшовые экскаваторы» М «Недра» 2012г.
4. Беляков Ю.И. , Владимиров В.М. «Совершенствование экскаваторных работ на карьере» М. «Недра» 1999г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pinsval.ucoz.ru>
2. <http://window.edu.ru>

3. <http://lib.convdocs.org/docs/index-242583.html>
4. <http://stroy-technics.ru/article/stanok-burovoi-sharoshechnyi-2sbsh-200>
9. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
10. <http://www.iteach.ru>
11. <http://moyaskvazhina.ru/instrumenty/vidy/burovyx-dolot.html>
12. <http://pinsval.ucoz.ru>
13. <http://promzn.ru/burenie-skvazhin/colonkovoe.html>
14. http://studopedia.su/12_48881_kolonkovie-sverla.html
15. <http://megaleksii.ru/s44027t7.html>
16. http://sinref.ru/000_uchebniki/01701gornoe_delo/004_spr_mashini_i_oborudovanie_dla_ugolnih_shaht_borin_1987/134.html
17. <http://sovet-ingenera.com/vodoshab/kolod-skvazh/sposoby-burenia-skvazhun.html>
18. <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- Производить уборку просыпи горной массы.- Производить сборку, разборку и передвижку гидромеханизмов, производить очистку ковшей горных машин.- Регулировать распределение потока пульпы, применять средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none">- Экспертная оценка результатов выполнения практических работ;- Текущий контроль- Экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none">- Типы, конструкцию, рабочее оборудование, принцип действия, область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков; выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортирующих машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ.- Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией.- Технику безопасности при обслуживании машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none">- Экспертная оценка результатов выполнения практических работ;- Текущий контроль- Экзамен

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 20 » _____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВСКРЫШНЫЕ И ДОБЫЧНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ОТКРЫТОЙ
ДОБЫЧЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 11 от « 01 » 10 2018 г.
председатель методического совета
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Елена Андреевна - преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программой профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения параметров ведения работ;
- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ;
- проверки полноты загрузки вагонеток, вагонов и других транспортных средств;
- учета добытого полезного ископаемого и породы;

уметь:

- участвовать в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого;
- выполнять работы по осушению горной выработки;
- контролировать ведение горных работ в соответствии с технической документацией;
- выявлять нарушения в технологии ведения горных работ;
- соблюдать правила эксплуатации горно-транспортного оборудования;
- выполнять регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
- оценивать маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;

знать:

- принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними;
- маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок;
- способы укладки грузов в штабеля;
- наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним;
- признаки классификации полезных ископаемых и пород;

- устройство и технические характеристики обслуживаемых конвейеров, перегрузочных устройств, отражателей;
- схему расположения конвейеров и правила ухода за ними; допустимые нагрузки на транспортную ленту;
- правила пользования подъемными и другими приспособлениями;
- порядок подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов, отвалообразователей;
- габариты железнодорожных путей; типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них;
- свойства разрабатываемых горных пород;
- угол естественного откоса полезного ископаемого и породы;
- приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав;
- правила обращения с электрическим кабелем;
- устройство водобросов, пульповодов и водоводов; назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; систему сигнализации; основы слесарного дела

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых

ВСЕГО: 770 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,
в том числе: практической работы 60 часов;

практика учебная – 330 час.

практика производственная – 240 час.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	консультация часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Общие сведения о вскрышных и добычных работах при открытой добыче полезных ископаемых	530	200	60	40	-	-	330	-
Производственная практика часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	240							240
Всего:	770	200	60	40	-	-	330	240

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых		770	
Введение	Содержание	8	
	1 Содержание профессионального модуля. Общие сведения о профессии	2	1
	2 Квалификационные характеристики горнорабочего разреза 2-3 разряда	2	1
	Консультация	4	
Раздел 1. Общие сведения о вскрышных и добычных работах при открытой добыче полезных ископаемых			
Тема 1.1 Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки.	Содержание	32	
	1 Общие сведения о горнодобывающих предприятиях открытой разработки нашего района и в масштабах РФ.	4	1,2
	2 Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности. Виды продукции горных предприятий.	4	
	3 Условия применения открытой разработки месторождений полезных ископаемых, достоинства и недостатки. Понятие о горных работах. Карьер и его элементы.	4	
	4 Этапы ведения открытых горных работ: подготовка поверхности поля карьера, осушение месторождения, горно-капитальные работы в период освоения месторождения, вскрышные и добычные работы, погашение открытых горных работ, рекультивация нарушенных земель.	4	
	5 Производственные процессы при вскрышных и добычных работах.	4	
	6 Горно-техническая документация горных предприятий. Подсчет запасов.	4	2,3
	Консультация	4	
	Практические работы:		
	1 Практическая работа №1. Подсчет запасов.	4	2,3
Тема 1.2 Общие сведения о горных машинах	Содержание	12	
	1 Одноковшовые экскаваторы, их классификация и условия применения	4	1,2
	2 Многочерпаковые экскаваторы, их классификация и условия применения.	4	1,2
	3 Консультации	4	

Тема 1.3 Общие сведения о карьерном транспорте	Содержание		16	
	1	Виды транспорта, применяемого в карьерах.	4	1,2
	2	Подвижной состав железнодорожного и автомобильного транспорта, условия применения, достоинства и недостатки.	4	1,2
	3	Комбинированный и специальный транспорт. Конвейерный транспорт, условия применения.	4	2
	4	Консультации	4	
Тема 1.4 Подготовка горных пород к выемке.	Содержание		20	
	1	Основные сведения о свойствах горных пород.	4	1,2
	2	Разрушение горных пород. Способы разрушения горных пород. Современное оборудование для разрушения горных пород.	4	1,2
	3	Отбойка горных пород шарошками. Область применения шарошечных долот.	4	1,2
		Консультации	4	
		Практические работы:		1,2
1	Практическая работа №2 Изучение технических характеристик станков вращательного бурения.	4	2,3	
Тема 1.5 Выемочно-погрузочные работы и перемещение горной массы на карьерах.	Содержание		60	
	1	Перемещение горной массы железнодорожным транспортом, элементы рельсового пути, меры безопасности при ремонтных работах.	4	1,2
	2	Перемещение горной массы конвейерным транспортом, устройство конвейеров, условия применения. обслуживание конвейеров.	4	1,2
	3	Перемещение горной массы транспортно-отвальными мостами, устройство транспортно-отвальных мостов, условия применения их обслуживание.	4	2,3
	4	Перемещение горной массы автомобильным транспортом, автодороги их строительство и обслуживание.	4	1,2
	5	Перемещение горных пород гидротранспортом, основное оборудование, устройство марки и обслуживание. Меры безопасности.	4	1,2
	6	Модели драглайнов, их технологические и рабочие параметры.	4	1,2
	7	Распределение сменного, суточного, годового времени работы экскаваторов.	4	1,2
	8	Производительность одноковшовых экскаваторов и факторы, влияющие на производительность экскаваторов.	4	

4	Технологические параметры погружников, достоинства, недостатки и условия применения погружников.	Консультация	4
4	Практические работы:	Практические работы:	20
4	1	Практическая работа №3. Изучение строения рельсового пути, основного оборудования ж/д транспорта.	4
1,2	2	Практическая работа №4. Изучение конвейерных установок.	4
2,3	3	Практическая работа №5 Изучение транспортно-отвальных мостов.	4
4	4	Практическая работа № 6. Изучение карьерных автодорог.	4
4	5	Практическая работа №7. Изучение гидромониторной разработки.	4
16	Содержание		
1,2	1	Опные сведения об оборудовании по переработке и обогащению полезных ископаемых.	4
4	2	Основные схемы обогащения. Меры безопасности при обслуживании аппаратов обогащения.	4
4		Консультация	4
		Практические работы:	
	1	Практическая работа №8 Изучение обогащительных фабрик.	4
20	Содержание		
1,2	1	Меры безопасности при работе основных видов работ при разработке месторождений открытым способом.	4
4	2	Охрана труда при вскрышных и добычных работах	4
4	3	Промышленная безопасность	4
4	4	Виды ремонтов при работе основных видов работ при разработке месторождений открытым способом.	4
4		Консультация	4
12	Содержание		
1,2	1	Охрана окружающей среды при разработке и переработке полезных ископаемых при открытой разработке.	4
4	2	Рекультивация нарушенных земель	4
4		Консультация	4
	Тема 1.6 Переработка и обогащение полезных ископаемых		
	Тема 1.7 Меры безопасности		
	Тема 1.8 Охрана окружающей среды		

<p>Виды работ на учебной практике</p> <p>Определение направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных работ, определения текущего коэффициента вскрыши; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника), изучение технологических схем вскрыши, календарных планов горных работ, мер безопасности при работе горного оборудования. Изучение техники безопасности ознакомление с технологией работы горного предприятия, постановкой горной службы на предприятии. Общие сведения о районе месторождений. Геология и гидрогеология месторождения. Подсчет запасов. Сушение дренаж и водоотлив. Вскрытие месторождения. Определение глубины и технических границ карьера, выбор горно-транспортного оборудования, расчет технологических схем вскрытия и систем разработки, решение вопросов правильного и безопасного размещения горного и электромеханического оборудования в карьере, а также производственные вопросы, связанные с применением механизации при ведении горных работ. Системы разработки. Вскрышные, добычные работы. Транспорт на карьере. Отвальное хозяйство. Обогащение полезных ископаемых. Электроснабжение участка. Ремонт горного оборудования. Охрана окружающей среды и недр.</p>	330	
<p>Виды работ на производственной практике</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Изучение техники безопасности</p> <p>Ознакомление с технологией работы горного предприятия.</p> <p>Раздел 2. Работа по выполнению основных видов деятельности для получения рабочей профессии - горнорабочий на горных работах, согласно квалификационной характеристики</p> <p>Определение параметров ведения работ</p> <p>Участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ</p> <p>Участие в подготовке дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах.</p> <p>Очистка габаритов железнодорожных путей и автодорог.</p> <p>Расчистка площадок и укладка настила под экскаватор.</p> <p>Намотка на барабан кабеля и участие в его переноске.</p> <p>Зачистка откосов верхней бровки уступов. Оборка линии забоя после экскавации и взрывных работ.</p> <p>Доставка топлива, воды, смазочных, горючих и обтирочных материалов.</p> <p>Выборка пней и валунов из забоя.</p> <p>Очистка емкостей ковшей, лент, роликов, удаление с конвейерной ленты посторонних предметов.</p> <p>Уборка просыпи горной массы, ликвидация заторов.</p> <p>Распределение потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале.</p> <p>Очистка горловины всаса, канав, приемного колодца.</p> <p>Изменение направления движения пульпы.</p> <p>Наблюдение за дамбами и пульповодом.</p> <p>Ограждение поверхности разрабатываемой зоны.</p>	240	

	770	<p>Наращивание труб пыле- и воловолов.</p> <p>Участие в сборке, разборке и перевивке гидромеханизмов.</p> <p>Участие в проведении и крепления дренажных канав и приямных колодцев.</p> <p>Участие в потружке, разтружке и укладке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей.</p> <p>Очистка, разборка, перевивка, переноска, установка и наращивание конвейеров и оснований под конвейеры.</p> <p>Наблюдение за работой конвейерной линии, за состоянием передручных телек, перевивочных устройств и отражателей, установочных на конвейере, за разтружкой материалов в приемные аппараты. Очистка лент, роликоопор, люшек под конвейерами и передручными устройствами. Ликвидация заторов. Опробование конвейеров после установки и наращивания. Участвовать в выполнении смежных работ</p> <p>Этап 3. Завершающий этап</p> <p>Сбор материала для отчета по практике</p>
	4	<p>Контроль качества перед экзаменом</p>
		<p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
		<p>Итого</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации деятельности горнорабочего разреза.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технологии горных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- формы производственно-технической и учетно-контрольной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по организации деятельности горнорабочего разреза).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийное оборудование (ноутбук);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Репин Н.Я. Процессы открытых горных работ. Подготовка горных пород к выемке. М.: Издательство «Горная книга» 2012г.
2. Единые нормы времени на разработку россыпных месторождений открытым способом. Магадан 1981г.
3. Единые правила безопасности при взрывных работах М.НПО ОБТ 1992г.
4. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Москва 2003г.
5. Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. -Издательство Московского государственного горного университета, 2008г.
6. Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. -Издательство Московского государственного горного университета, 2008г.
7. Ялтанец И.М. и др. Гидромеханизация .- М.: ИМГГУ 1999г.

Дополнительные источники:

1. Кутузов Б.Н., Взрывные работы .- М. : Недра 1980г.
2. Кантович Л.И., и др. Горные машины и комплексы- М.: Недра 1989г.
3. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Недра 1989г.
4. ГОСТ 2.857-75. Межгосударственный стандарт. Горная графическая документация. Обозначения условные полезных ископаемых, горных пород и условий их залегания.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):
Вскрышные и добычные работы при открытой добыче полезных ископаемых

иметь практический опыт	уметь	знать	формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> – определения параметров ведения работ; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ; – проверки полноты загрузки вагонеток, вагонов и других транспортных средств; – учета добытого полезного ископаемого и породы; 	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; – выполнять работы по осушению горной выработки; – контролировать ведение горных работ в соответствии с технической документацией; – выявлять нарушения в технологии ведения горных работ; – соблюдать правила эксплуатации горно-транспортного оборудования; – выполнять регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; – оценивать маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке; 	<ul style="list-style-type: none"> – принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними; – маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок; – способы укладки грузов в штабеля; – наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним; – признаки классификации полезных ископаемых и пород; – устройство и технические характеристики обслуживаемых конвейеров, перегрузочных устройств, отражателей; – схему расположения конвейеров и правила ухода за ними; допустимые нагрузки на транспортную ленту; – правила пользования подъемными и другими приспособлениями; – порядок подготовки дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов, отвалообразователей; – габариты железнодорожных путей; типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них; – свойства 	<p>Квалификационный экзамен Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

		<p>разрабатываемых горных пород;</p> <ul style="list-style-type: none">– угол естественного откоса полезного ископаемого и породы;– приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных канав;– правила обращения с электрическим кабелем;– устройство водосбросов, пульповодов и водоводов; назначение дренажных канав и приемных колодцев, способы проведения и крепления их; систему сигнализации	
--	--	--	--