Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»



MAKET

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, протокол № 10 от « Ol » 10 2018 г. председатель методсовета

/М.Е. Шпак/

Бодайбо, 2018

	Шаблон программ	ы учебной практики
	Зам. д	УТВЕРЖАЮ: пиректора по УПР
	« <u></u> »_	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	. УЧЕБНОЙ ПРАКТ	гики
название учеб	ной практики	
Специальность (профессия):		

программа учебной практики разработ	гана на основ	е Федерального
государственного образовательного стандарта (да	алее – ФГОС) п	о специальности
(специальностям) / профессии (профессиям) средне	его профессиональ	ного образования
(далее - СПО)		
код наименование специалы	ности(ей) / профессии(ий)	
Указать специальность (специальности) / профессию (специальностей / профессий или направление (направления использования примерной программы учебной практики.		
Организация-разработчик:		
Разработчики:		
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность		
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность		
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность		
Заключение Экспертного совета №	OT «»	20 г.
©		
©		
©		
©		
©		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТКИКИ	стр. 5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

название г	практики
программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО Указать специальность (специальности) / профессиециальностей / профессий или направление (написпользования примерной программы учебной практик	ссию (профессии), укрупненную группу (группы, равления) подготовки в зависимости от широть
в части освоения квалификаций: и основных видов профессионалы	 ной деятельности (ВПД):
Примерная программа учебной пр указать возможности использования программы в доп направленность программ повышения квалификации (указать направленность программы профессиональног	олнительном профессиональном образовании (указать и переподготовки) и профессиональной подготовка
1.2. Цели и задачи учебной практ первоначальных практических професси ОПОП по основным видам професси рабочей профессии, обучение трудов выполнения трудовых процессов, профессии и необходимых для пос профессиональных компетенций по изб	гики: формирование у обучающихся сиональных умений в рамках модулей пональной деятельности для освоения ым приемам, операциям и способам характерных для соответствующей ледующего освоения ими общих и
	ІЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ТИКИ
2.1. Требования к результатам В результате прохождения профессиональной деятельности обучан	учебной практики по видам
ВПД	Требования к умениям

2.2. Ke	оличество ча	сов на осв	оение ра	бочей пр	ограммы учебной
практики:			•	•	·
Всего	часов,	в том числе	: в рамках	сосвоения	- -
ПМ. 01	часов		•		
ПМ.0n	часов				
ПМ.0n -	часов				
ПМ.0n -	часов				
	учебной практ				
Целями	учебной	практики _			являются
СПО, направле обучающегося и профессионально 2. Задач	енные на зак и приобретению ой деятельност и учебной прак	грепление и г им практи и). стики	углублени ических нав	ие теорет выков и ко	общими целями ООП ической подготовки омпетенций в сфере являются
_(Указывается практики, на логической и со	освоении кото	ı) ООП СПО рых базируе), предмет тся данна	ы, курсы, я практик	
	-			•	иям и готовностям ующих частей ООП и
необходимым пр Указыва прохождение да	ются те те	оретические	дисциплин	_	тики, для которых
-	ы проведения у		-	•	
	формы проведения пробедения проведения прове				абораторная и т.д.).
	-	ния практики		организация	я и т.д. Указывается
		яюшегося. ф	опмируемі	ые в пезу.	льтате прохождения
учебной практи				pesy.	лети продолждения
				практики с	обучающийся должен
			навыки,	умения,	универсальные и
профессиональн	ые компетенции	[:			
	•	•		 ильные и пр	офессиональные ком-

7. Структура и содержание учебной практики	
Общая трудоемкость учебной практики составляет	часов.

		Виды учебной работы, на	
		практике включая Форм	ПЫ
п/п	Разделы (этапы) практики	самостоятельную работу текущ	его
11/11		студентов и трудоемкость контро	ЯПС
		(в часах)	
	(Указываются разделы (эта-		
	пы) учебной практики. На-		
	пример: подготовительный		
	этап, включающий инструк-		
	таж по технике		
	безопасности,		
	экспериментальный этап, об-		
	работка и анализ полученной		
	информации, подготовка от-		
	чета по практике.		
	Разделом учебной практики		
	может являться научно-		
	исследовательская работа		
	студентов).		
	Примечание: к видам учебн	ой работы на учебной практике могут	і быть
отнес	ены: ознакомительные лекц	ии, инструктаж по технике безопа	сности,
-	<u> </u>	систематизации фактического и литеран	
матер	оиала, наблюдения, измерения	и др., выполняемые как под руково	дством
npeno	давателя, так и самостоятельн).	
	8. Образовательные, научно	-исследовательские и научно-производст	венные

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

_(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

_(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается

	11.	Учебно-методическое	И	информационное	обеспечение	учебной
практ	ики _					
-	a)) основная литература:				
	<u></u>) дополнительная литератур	oa:			

время проведения аттестации)

в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики
_(Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научнопроизводственных работ
Приложение 1 Формы отзыва и результатов аттестации отчета по учебной практике
ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (отзыв руководителя учебной практики)
1. Срок прохождения практики с «»
2. Продолжительность практики недель(и), что составляет часов.
3. Руководитель практики
(Ф.И.О. руководителя практики) 4. Навыки, приобретенные за время практики:
5. Отзыв об отношении студента к работе:
6. Оценка за практику:
«»201_ г. Подпись руководителя практики:
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
1. Оценка
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 3а отчет по практике:

2. Преподаватель	(вид практики)	
2. Преподаватель	реподавателя, принимавшего отче	т по практике)
3. Отчет принял:		
должность	подпись	расшифровка подписи
«»201_	. Γ.	
Программа составлена в соот	гретствии с требоваці	идми ФГОС СПО и с учетом
рекомендаций ОПОП СПО по специа		
Программа одобрена П(Ц)К		
Протокол № от « <u></u> »	201 г.	
Председатель П(П)К		
Председатель П(Ц)К 201_ г.		
Автор (ы):		
- · · /		
Ф.И.О., должность		
Ф.И.О., должность		
Ф.И.О., должность		
Ф.И.О., оолжноств		
D ()		
Рецензент (ы):		
Ф.И.О., должность		
Ф.И.О., должность		
Ф.И.О., оолжноств		
Ф.И.О., должность		
Программа одобрена на заседа		
от «» 20	лгода, протокол №	·