





## **1. Общие положения**

Школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения является одной из форм управления деятельностью преподавателей (мастеров), составной частью системы повышения квалификации молодых педагогов и объединяет преподавателей, имеющих стаж менее 5 лет.

Руководство работой Школой осуществляют методисты техникума.

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Уставом техникума, соответствующими локально-нормативными актами техникума и настоящим Положением.

Положение о Школе, дополнения к нему утверждаются методическим советом техникума.

Срок действия настоящего Положения неограничен.

## **2. Цели, задачи и виды деятельности**

2.1. Целью создания школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

2.2. Задачами деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения являются:

- обеспечение развития ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (далее техникума), формирование педагогической системы, профессионального стиля техникума;
- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых преподавателей современных образовательных технологий;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов;
- реализация планов и программ сотрудничества на уровне техникума.



2.3. При решении поставленных перед ней задач школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения взаимодействует с соответствующими структурами, как в данном образовательном учреждении, так и за его пределами.

2.4. Основные виды деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших преподавателей техникума;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и учебно-методических занятий для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения;
- привлечение молодых преподавателей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- организация разработки молодыми специалистами учебно-методических материалов и методик, их использования в учебном процессе;
- формирование сети свободного информационного обмена в области образования, в том числе за счет внедрения форм дистанционного образования.

### **3. Состав школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения. Организация работы.**

3.1. В состав школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения входят молодые педагоги, мастера производственного обучения, их наставники и преподаватели, готовые передавать накопленный опыт.

3.2. Руководство школой начинающего преподавателя и мастера производственного обучения и ее перспективное развитие осуществляет методист техникума.

3.3. Плановые заседания школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения проводятся один раз в 2 месяца с обязательным присутствием всех молодых специалистов. В течение всего года возможны



индивидуальные консультации с преподавателями цикловых комиссий, председателями П(Ц)К, методистами.

3.5. Программа работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения разрабатывается методистами техникума на три года обучения с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей начинающих преподавателей и утверждается на заседании методического совета.

3.6. В школе начинающего преподавателя и мастера производственного обучения ведётся следующая документация:

- Программа работы.
- Материалы заседаний.
- Банк данных о молодых преподавателях.

#### **4. Права и обязанности слушателей школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения.**

4.1. С целью выполнения функций, закрепленных данным положением, школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения имеет нижеследующие права и обязанности:

- представляет педагогическому совету материалы заседания;
- банк данных о молодых преподавателях, отчеты по самообразованию молодых специалистов;
- в установленные сроки получает информацию, необходимую для планирования и организации работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на учебный год.

4.2. Слушатели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения;
- принимать участие в составлении плана работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на следующий учебный год;
- участвовать в учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;
- получать необходимую для выполнения своих функций информацию у заместителей директора и руководителей всех структурных подразделений; знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;



- присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с руководителем);
- обращаться с предложениями, жалобами, заявлениями и получать ответы на свои обращения.

4.3. Слушатели школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения обязаны:

- регулярно посещать занятия;
- выполнять индивидуальные планы работы в полном объеме, исполнять поручения руководителя в рамках должностных инструкций;
- участвовать в мероприятиях, организуемых школой начинающего преподавателя и мастера производственного обучения;
- соблюдать трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка;
- систематически повышать свою квалификацию.

## **5. Обязанности администрации техникума**

5.1. Администрация техникума оказывает школе начинающего преподавателя и мастера производственного обучения всемерное содействие, предоставляет необходимые материалы и документы, иные сведения, необходимые для осуществления деятельности.

5.2. Деятельность руководителя школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения и задействованных в работе педагогов-наставников финансируется из стимулирующего фонда надбавок учреждения.