



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор техникума
Заводянская М.В./
2019 г.
Рег. № 29/3

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ (ЭИОС)
В ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 2 от « 15 » 11 2019 г.
председатель методсовета

 Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» определяет общие характеристики, компоненты, принципы функционирования, цели, задачи и функции электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС);

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом техникума;
- локальными нормативными актами техникума.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда техникума – это системно организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью формирования ЭИОС техникума является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории техникума, так и вне его к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;

- интегративность и многофункциональность.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды техникума обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями техникума в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, передачи информации различного вида (визуальной, статичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.6. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. СТРУКТУРА ЭИОС

4.1 Основными компонентами ЭИОС техникума являются:

- официальный сайт техникума;
- электронные кабинеты преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);
- корпоративная почта техникума;
- официальные сообщества техникума в социальных сетях;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Сайт техникума (<http://бгт.образование38.рф/>) обеспечивает неограниченный доступ пользователей к необходимым модулям ЭИОС, а также к определенным модулям посредством идентификации и авторизации.

4.3. На сайте техникума размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности техникума.

4.4. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.5. Электронный кабинет преподавателя обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение занятий, с применением дистанционных образовательных технологий;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

4.6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОРС) отвечают требованиям:

- соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав;

- соответствия требованиям ФГОС СПО;

- соответствие установленным в техникуме методическим и техническим требованиям к ЭОР;

ЭОР должны:

- содействовать интеграции образовательного и инновационных процессов;

- отвечать стратегическим целям развития техникума, в том числе связанным с внедрением ИКТ;

- обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся, содействовать повышению качества подготовки специалистов, слушателей дополнительного профессионального образования, овладению выпускниками компетенциями, обеспечивающими их конкурентоспособность на рынке труда;

- обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

4.6.1. Виды основных ЭОР:

Электронные учебники – это автоматизированные обучающие системы, включающие в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для самостоятельного получения и контроля знаний.

Данный тип ЭОР, как правило, включают в себя две основных части:

- Теоретическую, в которой содержатся все основные определения, правила, формулы, теоремы и т. д.

- Практическую, включающую упражнения по каждой из представленных тем;

Образовательный веб-сайт – это совокупность веб-страниц, предназначенных для целенаправленного процесса обучения и воспитания.

Образовательные сайты можно разделить на:

Сайты для обучения (очного, заочного, очно-заочного, в т.ч. дистанционного):

- сайты-электронные учебники;

- сайты-электронные задачки, на которых содержатся всевозможные задания по различным разделам математики;

- сайты с тестовыми заданиями;

- сайты, представляющие собой материалы, подобранные преподавателями для проведения лекционных занятий;

Сайты, посвященные различному роду исследовательской деятельности:

- сайты, на которых располагается информация, необходимая для проведения учащимися исследовательской работы;

- сайты-творческие мастерские, при работе с которыми учащиеся могут научиться создавать различные математические модели;

- сайты исследовательских работ преподавателей, студентов, учащихся;

Консультативные сайты для преподавателей и студентов где содержится необходимая информация по методике обучения, а также различные электронные учебники и методические рекомендации.

Сайты информационных соревновательных Интернет - проектов:

- сайты олимпиад и викторин;
- сайты для проведения конкурсов по математике, на которых обучающиеся могут принять участие в конкурсах по созданию различного рода работ;
- сайты информационно-развлекательных проектов – на таких сайтах образовательная информация объединена с развлекательными элементами;
- Сайты, предназначенные для распространения образовательной информации:
 - виртуальные журналы и газеты на математические темы;
- Сайты справочного характера образовательной тематики:
 - электронные справочники;
 - базы данных;
 - сайты, содержащие справочную информацию о проводимых конференциях, конкурсах, семинарах;

Обучающие программные продукты с генераторами заданий и контрольных работ

Одним из видов заданий, которые дают преподаватели в образовательных учреждениях – это многовариантные задания. Многовариантные задания в образовательном процессе могут использоваться для тренировки и закрепления знаний учащегося за счет решения большого количества упражнений на определенную тему. Также они могут использоваться для создания неповторяющихся тестирований (например, при переписывании контрольных работ, когда учащемуся нужно выдавать похожие задания, но с измененными условиями). Помимо этого многовариантные задания являются наиболее эффективным средством от «списывания». Ручная подготовка многовариантных заданий представляет сложность из-за объема работы и возникающих при этом ошибок и опечаток. Для автоматизации данного процесса существуют специальные программы-генераторы, которые способны создавать многовариантные задания на определенную тему на основе введенных пользователем данных. Такие программы, как правило, включают в себя параметры генерации и, в редких случаях, редактор генераторов.

- Параметры генерации – информация, вводимая пользователем, необходимая для работы генератора (например, в генераторе заданий про матрицы пользователь должен ввести размер матрицы).

- Редактор генераторов – позволяет пользователю изменять значение и описание генератора, обычно рассчитан на опытных пользователей.

- Такие программы можно классифицировать по следующим признакам:

- По способу распространения:

- Свободное программное обеспечение – ПО с правом пользователя на неограниченную установку, запуск, использование, изучение, изменение и распространение.

- По формату выдачи заданий:

- Задания выдаются на экране компьютера – ввод ответа производится на компьютере и автоматически проверяется ответ;

- Задания выдаются на бумажных носителях – данный вариант может быть удобен для преподавателей, которые не готовы менять учебный процесс, в котором компьютеры не используются.

Электронная лекция - в педагогической среде понимается как:

- программная поддержка традиционной лекции.

- учебные материалы, представленные в электронном виде.

- в условиях дистанционного обучения это самостоятельная обучающая единица.

Как основа второе определение электронной лекции. Следовательно, электронная лекция как учебные материалы, систематизированные, унифицированные комплекты тем, сформированные по отдельным учебным дисциплинам и размещённые в электронном виде на сайте в разделе «кабинет преподавателя» в целях самостоятельного ознакомления с ними студентов.

Электронные лекции имеют следующие характерные особенности и преимущества:
- чёткое структурирование информации по темам и вопросам рассматриваемого материала;

- наличие гипертекстовой структуры, позволяющей обращаться к множественным документам адресно и оперативно;

- возможность обращения к множественным источникам информации посредством развитой структуры гиперссылок (к интернет-ресурсам; специализированному программному обеспечению, помогающим углублять и расширять знания по теме);

- использование дополнительных приёмов изложения материала;

- потенциал использования наглядных средств обучения (таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы и др.);

- возможность многократного обращения студента к непонятным при чтении местам, чередования чтения с обдумыванием, анализом.

4.7. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории техникума, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам:

Указать ссылку (и) на ЭБС

Система «Антиплагиат» (<https://rea.antiplagiat.ru/>)

4.7. Система дистанционного обучения обеспечивает:

- методическую поддержку образовательного процесса,

- взаимодействие участников образовательного процесса;

- формирование электронных образовательных ресурсов;

4.8. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями техникума.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС техникума, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС техникума и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС техникума с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений техникума и утверждаются директором техникума.

6.3. Структурные подразделения техникума вправе разрабатывать и утверждать регламенты процедур взаимодействия пользователей в электронной информационно-образовательной среде техникума.

