

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
« 10 » 2016 г.



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений полезных ископаемых  
21.02.14 Маркшейдерское дело  
21.02.15 Открытые горные работы  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужива-  
ние электрического и электромеханического обо-  
рудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № 01 от « 01 » 10 2016 г.  
председатель методсовета  
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2016

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по программам:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2010 N 186 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 831 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Ладнова З.Ф. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ладнова З.Ф./

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный опрос, тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	индивидуальные домашние задания, тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	индивидуальный письменный контроль, тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

<b>Наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Виды аттестации</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 1 основные направления развития ключевых	фронтальный опрос	тестирование

вых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос	тестирование
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос	тестирование
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос	тестирование
3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У		У		У			У
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b>								
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	УТ				У			
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе		УТ						
Тема 1.3 Начало холодной войны				УП Т				
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	УТ	УТ			УТ			УТ
<b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.			УП					
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.			УП					
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века			УП					
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	УП	УП						
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20	УП	УП					УП	УП

века								Т	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	УП	УП						УП Т	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	УП	УП						УП Т	
Тема 2.9.Международные отношения во второй половине 20 века.	УП	УП						УП Т	
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>									
Тема 3.1.НТР и культура	УП Т	УП Т			УП Т			УП Т	УП Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале21 века.					УП Т				
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>									
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	УП Т	УП Т				УП Т	УП Т		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	УП Т					УП Т			
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	УП Т					УП Т			
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	УП Т					УП Т	УП Т		УП Т
Тема 4.5.Россия в современном мире.	УП Т					УП Т			
<b>Итоговое повторение</b>	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

### 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b>								
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.3 Начало холодной войны	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны								
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отстало-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

сти.								
<b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.								
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.								
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1. НТР и культура	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной, глобальной безопасности.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.3. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономиче-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ского и культурного развития.								
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Итоговое повторение</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

## **6. Структура контрольных заданий**

### **6.1 Задания текущего контроля**

#### **6.1.1 Задания для устного опроса**

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
  1. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
  2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
  3. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
  4. Что такое разрядка?
    1. Как была восстановлена экономика после войны?
    2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
    3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
    4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
    5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
    6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
      1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
      2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
      3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
      4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?
        1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
        2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
        3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
        4. Что такое политика гласности?
        5. Как распался СССР?
        6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
          1. Что такое «шоковая терапия»?
          2. Для чего осуществлялась приватизация?
          3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
          4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
          5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

#### **6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой**

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.

#### 4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

#### Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 6.2 Задания промежуточной аттестации

##### 6.2.1 Тестирование

Вариант 1	Вариант 2
<p><b>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</b></p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления</p> <p>В) приватизацию</p> <p>С) создание рыночной экономики</p> <p>Д) ускорение</p> <p>Е) радикальные экономические реформы</p> <p><b>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</b></p> <p>А) 1945-54 гг.                      Д) 1973-74 гг.</p> <p>В) 1971-72 гг.                      Е) 1954-64 гг.</p> <p>С) 1964-68 гг.</p> <p><b>3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</b></p> <p>А) созданием НАТО</p> <p>В) Корейской войной 1950-1953 гг.</p> <p>С) Испытанием советского атомного оружия</p> <p>Д) образованием Организации Варшавского договора</p>	<p><b>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</b></p> <p>А) полную занятость населения</p> <p>В) бюджетный дефицит</p> <p>С) создание «государства благоденствия»</p> <p>Д) государственное регулирование экономики</p> <p>Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p><b>2. Годы французско-вьетнамской войны:</b></p> <p>А) 1945-1954                      Д) 1947-1954</p> <p>В) 1946-1954                      Е) 1947-1953</p> <p>С) 1946-1955</p> <p><b>3. Берлинская стена пала:</b></p> <p>А) 9 сентября 1989г.</p> <p>В) 9 октября 1989г.</p> <p>С) 9 ноября 1989г.</p> <p>Д) 9 августа 1989г.</p> <p>Е) 9 декабря 1989г.</p> <p><b>4. «Буря в пустыне» - это ...</b></p> <p>А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.</p>



Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:

Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

А) Бразилия

Д) Чили

В) Венесуэла

Е) Аргентина

С) Куба

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

А) Дж. Неру

Д) Сукарно

В) Г.А. Насер

Е) Кастро

С) Садат

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

А) 1945г.

Д) 1953г.

В) 1951г.

Е) 1959г.

С) 1956г.

**16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**

А. У. Черчилль

Д. А. Иден

В. К. Эттли

Е. Г. Макмиллан

С. М. Тетчер

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

А. США

Д. США и Велико-

В. Великобритания

британия

С. Франция

Е. Великобритания и

Франция

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

А) 1945 г.

Д) 1946 г.

В) 1948 г.

Е) 1949 г

С) 1947 г.

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

А) 1979-90 гг.

Д) 1975-1985 гг.

В) 1978-1992 гг.

Е) 1979-1995 гг.

С) 1970-1980 гг.

республик.

С) Случайно

Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

А) Ирана

В) Сербии и края Косово.

С) Ирака

Д) Острова Гренада

Е) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

А) 1951 г.

Д) 1947 г.

В) 1945 г.

Е) 1949 г.

С) 1948 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

А). Во Вьетнаме.

Д) В Монголии.

В) В Чехословакии.

Е) На Кубе.

С) В ГДР.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

А) 5 марта 1960 г.

В) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

А) М.Дауда

Д) Н.Тараки

В)Х.Амина

Е) Б.Кармаля

С) М.Юсуфа

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

А) 1970-1980 годы.

Д) 1980-1990 годы.

В) 1979-1989 годы.

Е) 1975-1985 годы

С) 1985-1995 годы.

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

В) Ограничить производственно-экономическую демократию.

С) Развить механизм социалистической экономики.

Д) Непризнание рыночных отношений.

Е) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

**21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

**22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. поляризация общественного сознания
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

**23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг**

- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
- 2. ввод советских войск в Венгрию
- 3. размещение ядерных ракет на Кубе
- 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
- 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
- 9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 10. израильская позиция в арабо-израильских войнах
- 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12. конфликт с Северной Кореей
- 13. ввод советских войск в Афганистан

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

**22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг**

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

**23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг**

- 1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2. увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5. развитие кооперации
- 6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8. создание акционерных коммерческих банков
- 9. сокращение числа отраслевых министерств
- 10. создание системы территориальных совнархозов
- 11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13. коренное изменение системы образования



**9. СНГ было создано:**

- A) В 1993 году                      D) В 1991 -году  
B) В 1994 году                      E) В 1990 году  
C) В 1992 году.

**10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- A) Г.Коль.                              D) Ж.Желев.  
B) Г.Шредер.                        E) В. Гавел.  
C) Л.Валенса.

**11. Беловежское соглашение 1991года объявил:**

- A) Вывод советских войск из ГДР.  
B) Роспуск КПСС!  
C) Создание ГКЧП.  
D) Принятие новой Конституции СССР.  
E) Роспуск СССР, создание СНГ.

**12. СССР прекратил свое существование в**

- A) 1990 году.                        D) 1993 году.  
B) 1991 году.                        E) 1994 году.  
C) 1992 году.

**13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- A) Развивающихся стран.  
B) Энергетической.  
C) Экологической.  
D) Международного терроризма.  
E) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- A) 1964 года.                        D) 1965 года.  
B) 1962 года.                        E) 1961 года.  
C) 1963 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- A) 1960 г.                              D) 1970 г.  
B) 1973 г.                              E) 1963 г.  
C) 1965 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- A) XX съезд КПСС.  
B) Карибский кризис.  
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.  
D) Арабо-израильская война.  
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- A)Г. Коль.                              D) Г. Шредер.  
B) О. Гротеволь.                      E) В. Брандт.  
C) К. Аденауэр.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- A) 1954 г.                              D) 1953 г.  
B) 1955 г.                              E) 1952 г.

E) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- A) Уходом на пенсию.  
B) Тяжелой болезнью.  
C) Окончанием срока полномочий.  
D) Процедурой импичмента.  
E) Прекращением существования СССР.

**11. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- A) 1979-1990 годы.  
B) 1985-1995 годы.  
C) 1985-2000 годы.  
D) 1981-1988 годы.  
E) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- A) СССР.                              D)США.  
B) Англия.                              E) Китай.  
C) Франция.

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.  
B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.  
C) Апрель 1955 г., Бандунг.  
D) Май 1955 г., Варшава.  
E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- A) Вторая республика  
B) Четвертая республика  
C) Третья республика  
D) Пятая республика  
E) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- A) Греция                              D) Франция  
B) Венгрия                              E) Германия  
C) Италия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- A) 1945 г.                              D) 1948 г.  
B) 1946 г.                              E) 1949 г.  
C) 1947 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- A) Ш.де Голле                        D) Ж. Шираке  
B) Ж. Помпиду                        E) В. Жискара  
C) Ф. Миттеране                        д'Эстен

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- A) Д.Кеннеди                        D) Дж. Картер  
B) Л. Джонсон                        E) Р.Рейган  
C) Р. Никсон

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**





**5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Игнорирование интересов крестьянства.
- В) Урбанизация.
- С) Рост покупательной способности населения.
- Д) Недостаток пахотных земель.
- Е) Отсутствие техники и машин на селе.

**6. Членом, какой партии был В. Брандт:**

- А) ХДС
- В) ХДС/ХСС
- С) СДПГ
- Д) СВДП
- Е) КПП

**7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:**

- А) Марокко
- В) Тунис
- С) Франция
- Д) Корсика
- Е) Италия

**8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась**

**благодаря помощи:**

- А) Китая.
- В) СССР.
- С) Германии.
- Д) США.
- Е) Кореи.

**9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- С) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- А) сельское хозяйство;
- В) тяжелая промышленность;
- С) социальная сфера;
- Д) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- С) проведение радикальных экономических

**5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

**6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

**7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**

- А) либерализация цен;
- В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация

**8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**

- А) 1949 – 1953 гг.;
- В) 1956 – 1960 гг.;
- С) 1965 – 1970 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

**9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;
- Д) М.С. Горбачева.

**11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- А) «новый мировой порядок»;
- В) «ядерный щит»;
- С) «невидимый фронт»;
- Д) «железный занавес».

**12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
- В) совместный советско-американский космический полет;
- С) создание международной космической

реформ;  
D) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**  
A) облигации государственного займа;  
B) акции владельцев предприятий;  
C) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**  
A) 1945 – 1953 гг.; C) 1964 – 1985 гг.;  
B) 1953 – 1964 гг.; D) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:**  
A) Н.С. Хрущева; C) Ю.В. Андропова;  
B) Л.И. Брежнева; D) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**  
A) Б.Н. Ельцин;  
B) В.С. Черномырдин;  
C) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**  
A) 1953 г.; C) 1976 г.;  
B) 1964 г.; D) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**  
A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
B) принята новая программа партии;  
C) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**  
A) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
B) ввод советских войск в Афганистан;  
C) Карибский кризис;  
D) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**  
A) 1945 г.; C) 1959 г.;  
B) 1949 г.; D) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**  
A. Маленков C. Берия  
B. Хрущев D. Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н. Косыгина**  
1. ликвидация системы совнархозов  
2. замена отраслевых министерств системой совнархозов

станции;  
D) запуск советской космической станции «Мир».

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**  
A) возведение «берлинской стены»;  
B) ввод советских войск в Афганистан;  
C) Карибский кризис;  
D) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**  
A) Б.Н. Ельцин;  
B) В.С. Черномырдин;  
C) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**  
A) избрания Государственной Думой;  
B) назначения Федеральным Собранием;  
C) всенародных выборов;  
D) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**  
A) подписание Антикоминтерновского пакта;  
B) политическая конфронтация СССР и США;  
C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**  
A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**  
A) монополярной; C) биполярной;  
B) глобальной; D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**  
A) национализацией;  
B) приватизацией;  
C) секуляризацией;  
D) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**



квалифицированным рудом среди 6. работников сферы материального производ- ства 7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда 8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения 9. экспорт советских промышленных техноло- гий в развитые страны Западной Европы 10. поддержание промышленности за счет до- ходов от экспорта нефти и других видов	3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное 4. установление свободы совести 5. усиление гонений на религию и церковь 6. тезис об окончательной победе социализма в СССР 7. выдвижение концепции о скором начале ми- ровой революции 8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны 9. тезис о мирном сосуществовании и соревно- вании социалистической и капиталистической систем
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	b	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

#### 6.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

#### 7. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

## 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

### *Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-320с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-368с.

### *Дополнительные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 360с.

2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.-448с.

3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2017.

4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2017.