

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
«01» 10 2019 г.



## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 ПРАВИЛА ОХРАНЫ НЕДР И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ

Специальность: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: Очная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 01 от «01» 10 2019 г.

председатель методсовета  
 Шпак М.Е./



Бодайбо, 2019 г.

Программа промежуточной аттестации составлена на основе рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Правила охраны недр и недропользование в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Разработал: Верницкая И.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Геолого-маркшейдерских дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Пояснительная записка

### Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина ОП.12 Охрана недр и недропользование предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### Требования к уровню изучению содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия воздействия горного производства на недра;
- классификацию основных полезных ископаемых,
- правовые основы рационального использования и охраны недр,
- способы и методы рационального использования и охраны недр;
- подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию
- природоохранное законодательство РФ
- принципы и правовые вопросы охраны недр
- субъекты и объекты управления природопользованием
- правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли
- стадии освоения месторождений полезных ископаемых
- сроки пользования недрами
- оформление горного отвода на пользование недрами
- государственное регулирование недропользования
- виды платежей при недропользовании

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- оценивать степень рационального использования минеральных ресурсов и организовывать охрану недр при освоении месторождений;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- применять знания по охране земель, недр и ландшафтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **Условия и процедура проведения промежуточной аттестации**

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебном кабинете, в установленные часы, согласно календарно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

### **Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации**

<b>Семестр</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>	<b>Критерии оценок уровня и качества подготовки студента</b>
5 семестр	Дифференцированный зачет (тестирование)	Оценка за зачет определяется как средняя из оценок, полученных по результатам обязательной (тестирование) и дополнительной (практическая работа) частей. <b>Тест (обязательная часть)</b> оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие –

		<p>0 баллов.</p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b> выставляется за 98-100% правильных ответов теста, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> выставляется за не менее 75% правильных ответов теста, студент полностью освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> выставляется за не менее 50% правильных ответов теста, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> выставляется, если количество правильных ответов менее 50%, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> <p><b>Практическая работа (дополнительная часть)</b> оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом:</p> <p><b>Оценка 5(отлично)</b> - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> - при выполнении не менее 75% задания.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> - при выполнении 60% работы.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> - при выполнении менее 60% работы.</p>
--	--	--

## Структура дифференцированного зачета

1. Дифференцированный зачет содержит 20 тестовых заданий.
2. Задания дифференцированного зачета соответствуют требованиям необходимого и достаточного минимума усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Охрана недр и недропользование.
3. Тематика зачетных заданий включают разделы и темы учебной дисциплины, согласно рабочей программы.

## Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к ответу на дифференцированном зачете обучающемуся отводится не более 30 минут.

## Рекомендации по подготовке к комплексному дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

### Основные источники:

1. Константинов В.М., Галушин, В.М., Жигарев, И.А., Челидзе Ю.Б. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Учебное пособие. М. ИЦ «Академия», 2016, 263 с.
2. Е.А. Наумов Охрана природы и недр в горной промышленности: Учебник для техникумов.-М;Недра,2016;127с.ил.
3. Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. - 2006. - Стр. 436
4. В.И. Сметанин. Рекультивация и обустройство нарушенных земель. Учебное пособие для вузов. М. изд-во «Колос», 2003. С.94. (с.5)

### Дополнительные источники:

1. Ямалетдинов Р.Р. Правовая охрана недр в Российской Федерации // Право: 2. Теория и Практика. - 2004. - № 3. - С. 32-35,
2. Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 2 февраля 1998 № 132.
3. Борисов А.Н. Постатейный комментарий к Закону Российской Федерации «О недрах».- М.: Изд-во: Деловой двор. - 2009. - С. 33.
4. В.И. Сметанин. Рекультивация и обустройство нарушенных земель. Учебное пособие для вузов. М. изд-во «Колос», 2003. С.94. (с.5)
5. Учебно-методический комплекс. Захаров Н.Г. Рекультивация и охрана земель. Ульяновск, ГСХА, 2007, 217 с. (электронный ресурс)

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.yandex.ru> – поисковая система
2. <http://www.rambler.ru> - поисковая система
3. <http://www.mail.ru> - поисковая система
4. <http://www.google.ru> - поисковая система
5. <http://www.consultant.ru> – сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

## Список вопросов для подготовки к зачету

1. Определение недр.
2. Границы недр.
3. Определение континентального шельфа?
4. Отличия в правовом режиме недр сухопутной территории и недр морской территории? .
5. Определение полезного ископаемого?
6. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каковы особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых?
7. Какие отношения регулируются правом недропользования (горным правом)?
8. Какое место занимает Закон РФ «О недрах» в системе источников горного права?
9. Какие нормативные правовые акты в области недропользования действуют?
10. Право собственности на недра в России.
11. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
12. Право собственности на ресурсы недр.
13. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
14. Кто может быть собственником добытых ресурсов недр?
15. Какие права имеют собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков на ресурсы недр?
16. Понятие, виды, объекты и субъекты недропользования.
17. Сроки пользования недрами.
18. Основания возникновения права недропользования.
19. Понятие и значение лицензии на право пользования недрами.
20. Виды лицензий на право пользования недрами
21. Процедура лицензирования недропользования
22. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
23. Основания и порядок изменения и переоформления лицензии на право пользования недрами.
24. Основания и порядок приостановления и прекращения права пользования недрами.
25. Назовите виды недропользования? Может ли недропользователь одновременно осуществлять несколько видов недропользования?
26. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?
27. Назовите сроки предоставления участков недр в пользование?
28. В чем отличие лицензии на право пользования недрами и лицензии на вид деятельности, связанной с использованием недрами?
30. В чем отличие конкурсов от аукционов на право пользования недрами?
31. Назовите основные этапы процедуры лицензирования.
32. Назовите основные этапы процедуры проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
33. Какие условия должна содержать лицензия на право пользования недрами?
34. Что такое лицензионное соглашение? Каково его содержание?
35. Каковы основания изменения права пользования недрами?
36. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.
37. В чем отличие налогов от платежей за пользование недрами?
38. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
39. Основные права и обязанности недропользователей.
40. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
41. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
42. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
43. Гражданско-правовая ответственность за самовольное пользование недрами.
44. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за самовольное пользование недрами?

#### 4.1. Тестовые задания для зачета

1) *Рациональное использование ресурсов недр предусматривает:*

- А) наиболее полное извлечение полезного ископаемого с нанесением минимально возможного вреда окружающей среде
- Б) наиболее полное извлечение полезного ископаемого при минимальных затратах
- В) извлечение полезного ископаемого в объёмах, обеспечивающих минимально возможное негативное воздействие на окружающую среду

2) *Соотношение государственного регулирования, государственного управления и государственного контроля в области недропользования определяется тем, что:*

- А) каждый из перечисленных видов воздействия осуществляется отдельным государственным органом
- Б) различные минеральные ресурсы обладают спецификой, требующей учёта
- В) каждый государственный орган имеет определённую компетенцию

3) *Горная рента, это:*

- А) горная такса
- Б) доход, полученный от использования ресурсов недр без предпринимательской деятельности и затрат труда
- В) сумма денежных средств, полученных от использования ресурсов недр в твёрдой денежной сумме, или в размере, кратном минимальному размеру оплаты труда

4) *Министерство природных ресурсов и экологии РФ осуществляет функции по:*

- А) контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами
- Б) выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного рыбоводства
- В) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов

5) *Размер ущерба, причинённого незаконным недропользованием, и подлежащим возмещению правонарушителем, может определяться:*

- А) на основе норм горного права
- Б) путём экспертной оценки
- В) на основе такс, методик, фактического ущерба, причинённого окружающей среде

6) *Геологический отвод отличается от горного отвода тем, что:*

- А) различен порядок лицензирования предоставления права пользования недрами
- Б) геологический отвод и горный отвод предоставляются различным субъектам горного права
- В) в пределах геологического отвода могут вести работы несколько недропользователей

7) *Для добычи полезных ископаемых участки недр предоставляются на срок:*

- А) до 10 лет
- Б) до 25 лет
- В) на срок отработки месторождения

8) *К видам недропользования, не требующим лицензирования, относятся:*



- А) строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых  
Б) контроль за режимом подземных вод  
В) строительство нефтехранилищ
- 9) *Внешняя граница континентального шельфа России находится на расстоянии:*  
А) 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря  
Б) 300 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря  
В) 12 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
- 10) *К драгоценным металлам относятся:*  
А) золото, серебро, платина и металлы платиновой группы  
Б) золото, серебро, платина, металлы платиновой группы и особо редкие металлы  
В) золото, серебро, платина, металлы платиновой группы и редкоземельные металлы
- 11) *Порядок предоставления права пользования недрами для добычи общераспространённых полезных ископаемых устанавливается:*  
А) Правительством Российской Федерации  
Б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации  
В) органами местного самоуправления
- 12) *Документ, удостоверяющий право на пользование участком недр в определённых границах в соответствии с указанной в нём целью, это:*  
А) горноотводный акт, удостоверяющий уточнённые границы горного отвода  
Б) лицензия на недропользование  
В) проект разработки месторождения полезных ископаемых, утверждённый Ростехнадзором
- 13) *Основанием возникновения права пользования участком недр может являться:*  
А) лицензия  
Б) решение Правительства  
В) постановление территориального органа Федерального агентства по недропользованию
- 14) *Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков вправе осуществлять в их границах:*  
А) добычу минеральных вод  
Б) добычу общераспространённых полезных ископаемых  
В) добычу малоценных полезных ископаемых
- 15) *Недра – это:*  
А) совокупность полезных ископаемых  
Б) совокупность полезных ископаемых и подземных полостей  
В) часть земной коры

16) *Соглашение о разделе продукции заключается между:*

- А) инвестором и Российской Федерацией
- Б) инвестором и Роснедрами
- В) инвестором и Правительством Российской Федерации

17) *Участок лесного фонда, необходимый недропользователю для добычи полезных ископаемых, предоставляется на праве:*

- А) срочного пользования
- Б) аренды
- В) сервитута

18) *Предоставление участка недр для сбора геологических коллекционных материалов предоставляется на основе:*

- А) лицензии
- Б) решения органа исполнительной власти Субъекта Российской Федерации
- В) решения территориального органа Роснедр

19) *Сведения о разведанных запасах сырья в России:*

- А) являются государственной тайной
- Б) являются служебной тайной
- В) не составляют тайны

20) *Участки недр местного значения находятся в собственности:*

- А) субъектов Российской Федерации
- Б) собственников соответствующих земельных участков
- В) Российской Федерации

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.14 «Маркетинг» программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Требования к уровню изучению содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
- ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
- ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.
- ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.
- ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
- ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
- ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
- ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
- ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.
- ПК 2.6. Планировать горные работы.
- ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.
- ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
- ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
- ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
- ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
- ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.
- ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

## Условия и процедура проведения промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно календарно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

## Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
5 семестр	Дифференцированный зачет (тестирование)	<p>Оценка за зачет определяется как средняя из оценок, полученных по результатам обязательной (тестирование) и дополнительной (практическая работа) частей.</p> <p><b>Тест (обязательная часть)</b> оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><b>Оценка 5 (отлично)</b> выставляется за 98-100% правильных ответов теста, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> выставляется за не менее 75% правильных ответов теста, студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> выставляется за не менее 50% правильных ответов теста, если студент обнаруживает знание и по-</p>

		<p>нимание основных положений учебного материала, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> выставляется, если количество правильных ответов менее 50%, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> <p><b>Практическая работа (дополнительная часть)</b> оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом:</p> <p><b>Оценка 5(отлично)</b> - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета.</p> <p><b>Оценка 4 (хорошо)</b> - при выполнении не менее 75% задания.</p> <p><b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> - при выполнении 60% работы.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> - при выполнении менее 60% работы.</p>
--	--	--

### Структура дифференцированного зачета

4. Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 20 тестовых заданий, дополнительная часть – задание практического характера в Microsoft Excel.
5. Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Соответствуют требованиям необходимого и достаточного минимума усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.
6. Тематика зачетных заданий в обязательной части включают разделы и темы учебной дисциплины, согласно рабочей программы.

### Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к ответу на дифференцированном зачете обучающемуся отводится не более 35 минут.

### Рекомендации по подготовке к комплексному дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2014. — 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2014. — 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. «Камынин В.Л. Методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих занятия по обучению работе с СПС КонсультантПлюс. — М.: ЗАО «Консультант Плюс Новые Технологии», 2014. — 264 с.
2. Селиванова Н. и др. Система Гарант Платформа F1. Практическое руководство. — М.: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2014. — 154 с.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 381 с.

**Интернет – ресурсы:**

6. <http://www.yandex.ru> – поисковая система
7. <http://www.rambler.ru> - поисковая система
8. <http://www.mail.ru> - поисковая система
9. <http://www.google.ru> - поисковая система
10. <http://www.consultant.ru> – сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
11. <http://www.garant.ru> - сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Гарант»
12. <http://www.kodeks.ru> - сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Кодекс»
13. <https://www.referent.ru> – сайт фирмы-разработчика справочно-правовой системы «Референт»
14. <http://www.antispam.rin.ru> – сайт «Антиспам»
15. <http://www.dials.ru> – антивирусная программа «Dr.Web»
16. <http://www.webmoney.ru> – сайт WebMoney
17. <http://chernykh.net> – история компьютера
18. <http://www.computer-museum.ru> – виртуальный компьютерный музей
19. <http://wordexpert.ru> – профессиональная работа в MS Word
20. <http://www.exsel-study.com> – секреты работы в MS Excel
21. <http://powerlexis.ru> - клуб PowerPoint
22. <http://excel2.ru/articles/raschet-amortizacii-v-ms-excel> — MS Excel для новичков и профессионалов
23. <http://refdb.ru/look/2369524-p13.html> - документы различных областей, оформление документов
24. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_Microsoft\\_Windows\\_NT\\_%D0%B8\\_Linux](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_Microsoft_Windows_NT_%D0%B8_Linux) – Википедия, сравнительная характеристика Windows и Linux

25. <http://5byte.ru/8/0011.php> - информатика на пять; компьютерные словари и системы машинного перевода текста
26. <http://compress.ru/article.aspx?id=11390> – КомпьютерПресс
27. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2) – Википедия. Оптическое распознавание символов
28. [http://old.ci.ru/inform16\\_02/p\\_22text.htm](http://old.ci.ru/inform16_02/p_22text.htm) – Компьютер-Информ. Системы оптического распознавания текста
29. <http://infosecmd.narod.ru/> - защита информации
30. [https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/ms172075\(v=sql.105\).aspx](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/ms172075(v=sql.105).aspx) — клиентская среда Интернета
31. <http://technologies.hut4.ru/onecol.html> - облачные технологии