

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 2019 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 14 ЭФФЕКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

по программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 01 от « 09 » 10 2019 г.

председатель методсовета  
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Бенц Е.В. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2. Структура и перечень контрольно-оценочных средств.....	5
3. Критерии оценок.....	12
4. Литература.....	13

### **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

# ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с учебным планом, ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда изучается на 4 курсе в 8 семестре. По завершении всего курса обучения по учебной дисциплине ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка предметных результатов освоения учебной дисциплины.

### Основные показатели оценки результатов

В результате изучения учебной дисциплины студент

должен уметь:

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

## 2. СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (для проведения промежуточной аттестации) .

Каждый вариант зачетной работы состоит из тестовых заданий и включает в себя 20 заданий, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности.

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов программы.

Общее количество зачетных заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела.

Время выполнения теста: 90 минут

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению заданий № 1-4

*Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например 1-А, 2Б, 3-В*

#### Задание №1

Столбец 1:	Столбец 2:
------------	------------

Столбец 2: 1) Оператор бензозаправочной станции 2) Эколог; 3) Художник	А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника» В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек»
---	---

Задания	Ответы
1	

### Задание №2

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины:	Определения:
1) Циклическая безработица; 2) Структурная безработица; 3) Фрикционная безработица.	А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу

Задания	Ответы
2	

### Задание №3

Установите соответствие между типами профессий и их определениями.

Типы профессий:	Определения:
1) «Свободные»; 2) «Сквозные»; 3) «Перспективные».	А. Профессии, обслуживающие основные потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости

Задания	Ответы
3	

### Задание №4

Установите соответствие между видами собеседования и их целями.

Виды собеседования:	Цели:

1) Предварительное; 2) Отборочное; 3) Подтверждающее.	А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.
---	--

Задания	Ответы
4	

**Инструкция по выполнению заданий №5-20:** выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5. Укажите, кто формирует спрос на рынке труда?

- а) Трудовые мигранты;
- б) Обучающиеся;
- в) Работодатели;
- г) Работники

6. Продолжите предложение «Экономически активное население -это население, обеспечивающее себя доходом и в возрасте...».

- а) от 16 до 72 лет;
- б) от 14 до 60 лет;
- в) от 18 до 55 лет

7. Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.

- а) Не имеющие работу;
- б) Обучающиеся в учебном заведении;
- в) Зарегистрированные в государственной службе занятости;
- г) Пенсионеры.

8. Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.

- а) Студенты;
- б) Трудовые ресурсы;
- в) Занятые граждане;
- г) Безработные граждане.

9. Укажите трудоспособный возраст для женщин.

- а) от 16 до 55 лет;
- б) от 18 до 50 лет;
- в) от 16 до 60 лет;
- г) от 18 до 55 лет.

10. Назовите вид безработицы, связанный с сезонными колебаниями спроса на рабочую силу.

- а) Структурная;
- б) Фрикционная;
- в) Сезонная;
- г) Циклическая

11. Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время .... является одним из перспективных видов промышленности в Иркутской области».

- а) автомобилестроение;
- б) обрабатывающая промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) добыча полезных ископаемых и драгоценных металлов

12. Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется...».

- а) регрессивный;
- б) поэтапный;
- в) прогрессивный;
- г) застой.

13. Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного:

- а) Справка о среднем заработке;
- б) Диплом;
- в) Трудовая книжка;
- г) .....

14. Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.

- а) 60% от средней зарплаты;
- б) 40% от средней зарплаты;
- в) 75% от средней зарплаты.

15. Закончите предложение: «Краткая характеристика профессиональных знаний, умений, навыков, называется...».

- а) автобиография;
- б) анкета;
- в) сопроводительное письмо;
- г) резюме.

16. Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников.

- а) Закон «О занятости населения РФ»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ».

17. Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника.

- а) Личное дело;
- б) Паспорт;
- в) Контракт;
- г) Трудовая книжка.

18. Закончите предложение:

«Работа с 22-00 часов вечера до 6-00 утра является ...».

- а) сверхурочной работой;
- б) дополнительной работой;
- в) ночной работой

19. Закончите предложение: «Вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования, называется...».

- а) карьерой;

б) профессией;

в) трудом.

20. Укажите, что из нижеперечисленного является последним пунктом резюме.

а) Дата составления;

б) Интересы и хобби;

в) Личностная характеристика;

г) Рекомендации.

### Вариант №2

#### Инструкция по выполнению заданий № 1-4

Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например 1-А, 2Б, 3-В

#### Задание №1

Столбец 1:	Столбец 2:
Столбец 2: 1) Автомеханик 2) Егерь. 3) Преподаватель	А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника» В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек»

Задания	Ответы
1	

#### Задание №2

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины:	Определения:
1) Циклическая безработица; 2) Структурная безработица; 3) Фрикционная безработица.	А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу

Задания	Ответы
2	

#### Задание №3

Установите соответствие между типами профессий и их определениями.

Типы профессий:	Определения:
1) «Свободные»;	А. Профессии, обслуживающие основные



2) «Сквозные»; 3) «Перспективные».	потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости
---------------------------------------	--

Задания	Ответы
3	

#### Задание №4

Установите соответствие между видами собеседования и их целями.

Виды собеседования:	Цели:
1) Предварительное; 2) Отборочное; 3) Подтверждающее.	А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.

Задания	Ответы
4	

**Инструкция по выполнению заданий №5-20:** выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5. Укажите, кто формирует предложение на рынке труда?

- а)Ищущие работу;
- б)Фирмы;
- в)Спрос

6. Продолжите предложение «Трудоспособный возраст мужчин в РФ...».

- а)от 16 до 65 лет;
- б)от 14 до 60 лет;
- в)от 16 до 68 лет

7. Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.

- а)Пенсионеры;
- б)Обучающиеся в учебном заведении;
- в)Зарегистрированные в государственной службе занятости;
- г)Не имеющие работ

8. Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.

- а)Трудовые ресурсы;
- б)Обучающиеся;
- в)Занятые граждане;
- г)Безработные граждане

9. Укажите трудоспособный возраст для женщин.

- а) от 16 до 55 лет;
- б) от 18 до 50 лет;
- в) от 16 до 60 лет;
- г) от 18 до 63 лет.

10. Назовите вид безработицы, связанный с циклическими изменениями экономики.

- а) Структурная;
- б) Фрикционная;
- в) Сезонная;
- г) Циклическая

11. Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время .... является одним из перспективных видов промышленности в Иркутской области».

- А) автомобилестроение;
- б) обрабатывающая промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) добыча полезных ископаемых и драгоценных металлов

12. Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется...».

- а) регрессивный;
- б) поэтапный;
- в) прогрессивный;
- г) застой.

13. Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного:

- а) Справка о среднем заработке;
- б) Диплом;
- в) Трудовая книжка;
- г) .....

14. Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.

- а) 60% от средней зарплаты;
- б) 40% от средней зарплаты;
- в) 75% от средней зарплаты.

15. Закончите предложение: «Официальная встреча и разговор между работодателем и потенциальным работником называется...»

- а) автобиография;
- б) собеседование
- в) сопроводительное письмо;
- г) резюме.

16. Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников.

- а) Семейный кодекс;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ.
- г) Закон «О занятости населения РФ»

17. Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника.

- а) Личное дело;
- б) Паспорт;
- в) Контракт;
- г) Трудовая книжка.

18. Закончите предложение: «Ночной работой считается работа в период с...».

- а) с 24 часов до 6 часов;
- б) с 23 часов до 8 часов;
- в) с 22 часов до 7 часов;
- г) с 22 часов до 6 часов

19. Закончите предложение: «Вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования, называется...».

- а) карьерой;
- б) профессией;
- в) трудом.

20. Укажите, что из нижеперечисленного является последним пунктом резюме.

- а) Дата составления;
- б) Интересы и хобби;
- в) Личностная характеристика;
- г) Рекомендации.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОКИ ШКАЛЫ

#### Зачет

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, связанные с преподаваемой дисциплиной;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– выполнение заданий под руководством преподавателя на практических занятиях и лабораторных работах.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>– слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;</li> <li>– пассивность на практических занятиях и лабораторных работах, низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 20.

### Тестовые задания

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	95 % - 100 %	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	75 % - 94 %	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	51 % - 74 %	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 50 %	материал не освоен, знания ниже базового уровня

### Литература

Основные источники:

1. Модульный курс « Эффективное поведение на рынке труда» Л.Г.Васильева : кафедра профессионального образования и Экономики образования ОГАОУ ДПО ИПКРО 2013г.
  - 1.
  2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.
  3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 48 с.
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2015.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2015.
6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2012.
7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2014.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет – ресурсы:

<http://www.proforientator.ru>  
<http://www.mkc.ampirk.ru>  
<http://www.students.ru>  
<http://www.profosvita.org.ua>  
<http://www.job.ru>  
<http://blanker.ru>