

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » _____ 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**

Специальность: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и
разведка месторождений полезных
ископаемых

Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 10 » _____ 2019 г.
председатель методсовета

Шпак М.А.

Бодайбо, 2019г

Программа промежуточной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №494 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960).

Рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Горных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

Разработал:

Крапивина М.С. - преподаватель спец.дисциплин

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина ОП.15 Технология отрасли предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие сведения о бурении скважин
- виды бурения
- горные работы и выработки
- технологию и методы взрывных работ
- взрывчатые вещества и средства инициирования

Уметь:

- строить поперечные сечения открытых горных выработок, карьеров, отвалов.
- производить выбор и обоснование бурового станка, и рассчитывать его сезонную производительность.
- выбирать и определять форму горизонтальной выработки в свету и в проходке (вчерне), строить схему выработки по полученным расчетам.
- рассчитывать параметры скважинных зарядов, определять ожидаемые результаты взрыва, расход ВМ. Изображать в масштабе паспорт буровзрывных работ, конструкцию заряда.

1.3 Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

2. Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
4 семестр	Практические работы 1-7. Задания 1-5. Дифференцированный зачёт – задание 6.	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75%

		<p>задания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание №1

Вариант №1.

Составить кроссворд из 15 слов по пройденным темам.

Вариант №2

Составить 15 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов по пройденным темам

Задание №2.

Ответить на вопросы по вариантам

Вариант №1.

1. От чего зависят глубины скважин?
2. Изобразить положение скважины в пространстве. Дать определение понятий Зенитный угол, Азимутальный угол, Угол наклона скважины показать их на рисунке.
3. Что входит в состав буровой установки.

Вариант №2.

1. Чем определяется положение скважин в земной коре?
2. Каким путем достигается закрепление стенок скважины?
3. В чем сущность механических способов разрушения породы. Что относят к ударному и вращательному бурению?

Задание №3

Ответить на вопросы по вариантам

Вариант №1.

1. Как ведется открытая горная разработка и какие 2 основных вида работ в себя включает, в чем заключаются эти работы.
2. Описать достоинства и недостатки открытой разработки по сравнению с подземной.
3. Перечислить все этапы ведения горных работ по порядку. Подробно описать этап вскрышные работы.

Вариант №2.

1. Как ведется подземная разработка из каких основных видов работ состоит.
2. Что такое карьер. Какие элементы в себя включает.
3. Перечислить все этапы ведения горных работ по порядку. Подробно описать этап добычные работы.

Задание №4

1. В основу, какой классификации положен коэффициент крепости горных пород?
 - А. Единая классификация горных пород по буримости
 - Б. Классификация горных пород по шкале проф. М.М. Протодяконова.
 - В. Классификация горных пород по взрываемости.
 - Г. Все ответы верны.

2. Что необходимо для возбуждения взрыва ВВ?
 - А. Начальный импульс
 - Б. Тепловая энергия
 - В. Механическая энергия удара
 - Г. Все ответы верны

3. При каком виде бурения инструмент вращается вокруг своей оси, совпадающей с осью шпура или скважины и одновременно, с определенным усилием подается на забой.
 - А. Ударное бурение
 - Б. Огневое бурение
 - В. Вращательное бурение
 - Г. Шнековое бурение

4. Что относится к формам превращения ВВ?
 - А. Детонация
 - Б. Бризантность
 - В. Взрывное горение
 - Г. Выгорание

5. Отношение веса ВВ к занимаемому им объему без пустот и воздушных промежутков.
 - А. Гравиметрическая плотность
 - Б. Действительная плотность
 - В. Критическая плотность
 - Г. Правильного ответа нет

6. На сколько классов делятся предохранительные ВВ?
 - А. 2
 - Б. 5
 - В. 4
 - Г. 3

7. Способность ВВ производить при взрыве измельчение, пробивание или дробление среды, соприкасающейся с зарядом ВВ; проявляется лишь в непосредственной близости к заряду.

- А. Работоспособность
- Б. Чувствительность
- В. Флегматизация
- Г. Бризантность

Задание №5

Вариант №1.

1. Что такое шпур, скважина; чем они отличаются?
2. Опишите принцип вращательного бурения, в каких грунтах он наиболее эффективен?
3. Перечислить основные свойства аммиачно-селитренных ВВ.
4. Перечислить все этапы и операции подготовки и выполнения массового взрыва, описать каждый подробно.

Вариант №2.

1. Что такое шпур, скважина, чем они отличаются?
2. Опишите принцип ударно-поворотного бурения, в каких грунтах он наиболее эффективен?
3. Перечислить основные свойства нитроэфирных ВВ.
4. Перечислить все этапы и операции подготовки и выполнения массового взрыва, описать каждый подробно.
- 5.

Задание №6

Дифференцированный зачёт

Вариант №1.

1. Назовите основные вертикальные, наклонные и горизонтальные открытые горные выработки и дайте им определения.
2. Какие существуют способы разрушения горных пород.
3. Охарактеризуйте выемочно-погрузочные работы на карьерах.
4. Какие существуют способы подготовки пород к выемке при открытых горных работах.
5. Что такое начальный импульс, что может использоваться в качестве начального импульса.
6. Какими могут быть взрывчатые вещества по своему физическому состоянию.
7. Дать определения понятий: Бурение, взрыв, скважина.
8. Перечислить все способы бурения, подробно описать вращательное бурение.
9. Свойство горных пород изнашивать при трении металлы, твердые сплавы и другие твердые тела:
 - А. Разрыхляемость
 - Б. Абразивность
 - В. Упругость
 - Г. Пластичность
10. Перечислить все виды стойкости взрывчатого вещества, подробно описать химическую стойкость.

Вариант №2.

1. Назовите основные вертикальные, наклонные и горизонтальные подземные горные выработки и дайте им определения.
2. Какие существуют виды карьерного транспорта.

