

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 09 » 2019 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Специальность: 21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых»
Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 09 » 2019 г.

председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2019 г.

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации составлен в соответствии с государственными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессиональному модулю ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения СПО 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», МДК 03. 01. Основы организации и управления на производственном участке.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 является готовность студентов к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения и составляющих ей профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является комплексный экзамен в форме защиты курсового проекта. Итогом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица – 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
7 семестр		
МДК.03.01. Основы организации и управления на производственном участке.	Дифференцированный зачет: теоретические и практические вопросы.	Устный опрос, практические работы 1-5, Задания по вариантам
8 семестр		
МДК.03.01. Основы организации и управления на производственном участке.	Комплексный экзамен (Защита курсового проекта)	Устный опрос, практические работы 6-14
ПП. 00	Дифференцированный зачет	

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы профессиональные и общие компетенции.

Таблица – 2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.

Таблица -3 Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональная компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.	Планировать работу структурного подразделения. Организовывать работу персонала на участке инженерно-геологических изысканий.

	Обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	Умение проводить обработку результатов расчетов с оценкой эффективности грамотно определять методики выполнения расчетов эффективности работ. Выполнять анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, участка.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.	Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением информационно-компьютерных технологий

Таблица – 4 Показатели оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; -участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- приказы на поощрение / порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. -рабочая тетрадь «Самостоятельная работа»; - отчет по практическим, работам; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик; - фотографии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной

руководителем.	конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.	и производственной практик; - оценка выполнения практических работ - оценка выполнения заданий предусмотренных для текущего и рубежного контроля - наблюдение за соблюдением техники безопасности с фиксацией фактов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных горно-геометрических задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач в период учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	- выписка из библиотечного формуляра обучающегося - перечень литературы, изученной при написании рефератов, докладов, отчета по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности	- оценка в сертификате за оформление рефератов и практических работ, выполненных средствами ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы - наблюдение и оценка в процессе учебной и

	толерантность.	производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в период прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика учебных достижений; - участие в различных семинарах и конференциях.	- приказы на поощрение / порицание - по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;	- по результатам конкурсов, профессионального мастерства, студенческих конференций, мастер-классов и т.п.: дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Таблица - 5

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.	-планирование работы структурного подразделения. Организация работы персонала на участке инженерно-геологических изысканий. -умение контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. Осуществлять контроль качества выполняемых работ. -умение проводить обработку результатов расчетов с оценкой эффективности. Грамотно определять методики выполнения расчетов эффективности работ. Выполнять анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, участка. -осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контролировать их соблюдения.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Таблица – 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала на участке.	Планировать работу структурного подразделения. Организовывать работу персонала на участке инженерно-геологических изысканий. Обеспечивать выполнение производственных заданий.	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен
Проверять качество выполняемых работ.	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен
Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	Умение проводить обработку результатов расчетов с оценкой эффективности грамотное определение методики выполнения расчетов эффективности работ. Выполнение анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, участка.	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертная оценка результатов выполнения курсового проекта (работы) -комплексный экзамен
Обеспечивать безопасное проведение работ.	Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением информационно-компьютерных технологий	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ;

3. Организация контроля и оценки усвоения программы модуля

Контроль освоения модуля осуществляется на квалификационном экзамене в форме защиты курсового проекта.

Условием допуска к промежуточной аттестации по модулю является положительная текущая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Теоретическое задание - предполагает устный (письменный) ответ обучающихся. При ответе возможна демонстрация на компьютере необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.

Практическое задание – предполагает решение задач.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по модулю является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения модуля являются умения и знания.

4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных материалов

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы организации и управления на производственном участке»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1.
2. Рабочие места обучающихся – 30.
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинетов.
4. Учебные наглядные пособия и презентации.
5. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.
2. Калькуляторы.
3. Ноутбуки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Задания для промежуточного контроля за 7 семестр

Вариант 1

1. Техничко-экономические особенности горного предприятия.
2. Дать характеристику персонала предприятия..
3. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17 000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%.
Цена изделия - 600 руб

Вариант 2

1. Определение и понятие затрат на 1 руб. товарной продукции.
2. Тарифная система оплаты труда.
3. Определите численность рабочих- сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Вариант 3

1. Планирование потребности в персонале..
2. Показатели эффективности использования основных фондов.
3. Определить размер амортизационных отчислений за год линейным методом и остаточную стоимость основных фондов на конец года.
Исходные данные:
 - цена приобретения основных фондов, тыс. руб. - 174;
 - затраты на доставку, тыс. руб. – 10;
 - срок полезного использования, год – 3.

Вариант 4

1. Понятие прибыли и виды прибыли.
2. Система норм и нормативов предприятия.
3. Машинист станка ударно-вращательного бурения в течение месяца отработал на сдельных работах 25 дней и пробурил 336 м.скважины при месячной норме 300м скважины. Определить процент выполнения норм выработки.

Вариант 5

1. Техничко-экономические показатели эффективности использования основных фондов.
2. Как рассчитывается и что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
3. Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Вариант 6

1. Состав фонда заработной платы на горном предприятии.
2. Как определяется эффективный фонд рабочего времени.
3. За месяц рабочий изготовил 320 деталей, выполнив норму выработки на 130%. Сдельная расценка за одно изделие составляет 150 руб., а оплата труда за изготовление сверх 100% нормы выработки производится по расценкам, увеличенным в 1,4 раза.
Определите заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Вариант 7

1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
2. Система показателей рентабельности.
3. В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году

Вариант 8

1. Формы оплаты труда.
2. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
3. Рассчитать заработок по сдельной системе оплаты труда, если рабочий обработал 570 деталей, за 8-ми часовую смену он должен выпускать 20 деталей. Часовая тарифная ставка – 300 руб.

Вариант 9

1. Понятие амортизации и методы ее начисления.
2. Как рассчитывается среднегодовая стоимость основных фондов.

3. Рыночная цена на товар предприятия – 6000 руб., выпуск продукции – 40 шт., полная себестоимость продукции – 4500 руб.

Определить рентабельность продукции, валовый доход и чистую прибыль предприятия в отчетном и планируемом году, если себестоимость единицы продукции предполагается снизить на 10%. Ставка налога на прибыль 20%.

Вариант 10

1. Что такое прибыль?
2. Планирование фонда оплаты труда.
3. Определить годовую норму амортизации горного оборудования, сумму амортизационных отчислений за год, а также остаточную стоимость оборудования, если цена приобретения – 8,59 млн. руб., транспортные расходы 2,3%, затраты на монтаж – 6,4% от цены. Срок полезного использования оборудования – 7 лет, период эксплуатации – 5 лет.

Вариант 11

1. Чистая прибыль предприятия и ее распределение.
2. Налоги, включаемые в себестоимость продукции горных предприятий.
3. Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений по линейному способу. Исходные данные: Стоимость приобретения основных фондов 100 млн. руб., срок полезного использования 10 лет. Остаточная стоимость 7 млн. руб.

Вариант 12

1. Источники финансирования и воспроизводства основных фондов предприятия.
2. Формирование прибыли горного предприятия..
3. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Вариант 13

1. Понятие о стратегическом и оперативном планировании на горном предприятии.
2. Понятие и порядок начисления доплат к заработной плате.
3. Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 195 млн. руб. при средней величине оборотных средств 45 млн. руб.. Планируется увеличить объем реализации продукции на 7% при неизменной сумме оборотных средств. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение.

Вариант 14

1. Расчет баланса рабочего времени.
2. Техничко-экономические показатели хозяйственной деятельности.
3. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства

возрастет на 8%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

Вариант 15

1. Показатели производительности труда.
2. Показатели эффективности использования основных фондов.
3. Определить плановый и фактический уровень затрат на рубль товарной продукции, а также изменение его в процентах к отчетному периоду, если на предприятии производится 16 тыс. изделий в год по себестоимости 440 руб./ед. планом на предстоящий период предусмотрено увеличить выпуск продукции на 15% и снизить себестоимость производства в результате внедрения ресурсосберегающих технологий на 8%. Цена изделия – 650 руб./ед.

Вариант 16

1. Показатели движения основных фондов.
2. Состав оборотных средств.
3. Определить показатели использования оборотных средств в базисном и отчетном году. Исходные данные: Выручка от реализации: в базисном году – 15000 тыс. руб., в отчетном – 18000 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств: соответственно: 1200 тыс. руб, и 1300 тыс. руб.

Вариант 17

1. Определение прямых, косвенных, переменных и постоянных затрат.
2. Формирование, распределение и использование прибыли.
3. За отчетный год предприятием выполнено услуг на сумму 90 млн. руб. при среднесписочной численности работающих 150 человек. В плановом году предусматривается увеличение объема услуг в 1,5 раза, а числа работающих на 50 человек. Определить плановый рост производительности труда. Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,5.

5. Защита курсового проекта (работы)

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является комплексный экзамен в форме защиты курсового проекта.

5.1. Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

5.2. Основные требования:

Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию (разработке):

Пояснительная записка:

Введение

1. Краткая характеристика предприятия, занимающегося разработкой россыпных или рудных месторождений.
 2. Геологическая характеристика участка.
 3. Организация геологоразведочных работ на предприятии:
 - 3.1 Проектирование
 - 3.2 Полевые работы.
 - 3.2.1 Буровые работы
 - 3.2.2 Опробование
 - 3.3 Камеральные работы
 - 3.4 Организация обслуживания производства, ремонты, энергоснабжение, транспорт, материально-техническое снабжение. Организация вспомогательных производств.
 - 3.5 Расчет численности промышленно- производственного персонала на участке, график проведения геологоразведочных работ;
 - 3.6. Основные показатели уровня организации труда.
 - 3.6.1. Расчет трудозатрат;
 - 3.6.2 Расчет производительности труда
 4. Смета геологоразведочных работ.
 - 4.1 Основные расходы:
 - 4.2 Услуги сторонних организаций.
 - 4.3 Накладные расходы.
 - 4.4 Расчет общехозяйственных расходов.
 - 4.5 Компенсируемые затраты.
 - 4.6 Прочие расходы.
 5. Прибыль и рентабельность;
 6. Диаграмма структуры себестоимости ГПР;
 7. Технико-экономические показатели;
 8. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия (участка)
- Заключение.
- Список использованной литературы.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия при разработке рудных месторождений.
2. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия при разработке рудных месторождений.
3. Формирование прибыли предприятия и пути повышения рентабельности при разработке рудного месторождения.
- 4 . Роль себестоимости в формировании финансовых результатов деятельности предприятия при разработке рудного месторождения.
5. Роль и значение прибыли как результата хозяйственной деятельности на предприятиях рудных месторождений.
6. Экономика и организация труда на участке основного производства рудного месторождения предприятия
7. Организация и планирование буровых работ на участке. Рассчитать основные показатели участка.
8. Прибыль предприятия как конечный финансовый результат его деятельности при разработке рудных месторождений.

5.3. Критерии оценки

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1 Организовывать работу персонала на участке.	-демонстрировать планирование работы структурного подразделения. -грамотно организовывать работу персонала на участке инженерно-геологических изысканий. -вовремя обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 3.2 Проверять качество выполняемых работ.	-контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. -грамотно осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 3.3 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	-уметь проводить обработку результатов расчетов с оценкой эффективности. -грамотно определять методики выполнения расчетов эффективности работ. -уметь выполнять анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, участка.
ПК 3.4 Обеспечивать безопасное проведение работ.	-грамотно осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения. -грамотно и эффективно проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением информационно-компьютерных технологий
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей

проявлять к ней устойчивый интерес	профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; -участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; – обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; – правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); – личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных горно-геометрических задач;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	- позитивная динамика учебных достижений;

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- участие в различных семинарах и конференциях.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..	- участие в студенческих конференциях, конкурсах в области геодезии; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;