

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
«09» 10 2017 г.



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

- Специальности:
- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
  - 21.02.14 Маркшейдерское дело
  - 21.02.15 Открытые горные работы
  - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Форма обучения:
- Очная, заочная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № 01 от «09» 10 2017 г.  
председатель методсовета  
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по программам:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2010 N 186 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 831 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Ладнова З.Ф. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ладнова З.Ф./

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный опрос, тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	индивидуальные домашние задания, тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	индивидуальный письменный контроль, тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование

## **3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

<b>Наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Виды аттестации</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 1 основные направления развития ключе-	фронтальный опрос	тестирование

вых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос	тестирование
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос	тестирование
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос	тестирование
3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У	У	У	У	У	У	У	У
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>								
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	УТ				У			
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе		УТ						
Тема 1.3 Начало холодной войны				УП Т				
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	УТ	УТ			УТ			УТ
<b>Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.			УП					
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.			УП					
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века			УП					
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	УП	УП						
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20	УП	УП					УП	УП

века							T	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	УП	УП					УП T	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	УП	УП					УП T	
Тема 2.9.Международные отношения во второй половине 20 века.	УП	УП					УП T	
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1.НТР и культура	УП T	УП T		УП T		УП T		УП T
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.				УП T				
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	УП T	УП T			УП T	УП T		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	УП T				УП T			
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	УП T				УП T			
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	УП T				УП T	УП T		УП T
Тема 4.5.Россия в современном мире.	УП T				УП T			
<b>Итоговое повторение</b>	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

## 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>								
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.3 Начало холодной войны	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны								
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отстало-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

сти.								
<b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.								
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.								
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	T	T	T	T	T	T	T	T
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1.НТР и культура	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	T	T	T	T	T	T	T	T
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	T	T	T	T	T	T	T	T
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономиче-	T	T	T	T	T	T	T	T

ского и культурного развития.								
Тема 4.5.Россия в современном мире.	T	T	T	T	T	T	T	T
<b>Итоговое повторение</b>	T	T	T	T	T	T	T	T

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?  
 2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?  
 3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?  
 4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?  
 1. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?  
 2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?  
 3. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг.  
 20 в.?  
 4. Что такое разрядка?  
 1. Как была восстановлена экономика после войны?  
 2. Назовите основные черты жизни общества после войны.  
 3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?  
 4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?  
 5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?  
 6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?  
 1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?  
 2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?  
 3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?  
 4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?  
 1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?  
 2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?  
 3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?  
 4. Что такое политика гласности?  
 5. Как распался СССР?  
 6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.  
 1. Что такое «шоковая терапия»?  
 2. Для чего осуществлялась приватизация?  
 3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?  
 4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?  
 5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

#### 6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.

#### 4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительства социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

#### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### **6.2 Задания промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Тестирование**

##### **Вариант 1**

##### **1. В области экономики апрельский (1985 г.)**

##### **Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

- А) отказ от административно-командной системы управления
- Б) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

##### **2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- А) 1945-54 гг.                    Д) 1973-74 гг.
- Б) 1971-72 гг.                    Е) 1954-64 гг.
- С) 1964-68 гг.

##### **3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- А) созданием НАТО
- Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора

##### **Вариант 2**

##### **1. Политика «тэтчеризма» предполагала:**

- А) полную занятость населения
- Б) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благодеяния»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

##### **2. Годы французско-вьетнамской войны:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| А) 1945-1954 | Д) 1947-1954 |
| В) 1946-1954 | Е) 1947-1953 |
| С) 1946-1955 |              |

##### **3. Берлинская стена пала:**

- А) 9 сентября 1989г.
- Б) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

##### **4. «Буря в пустыне» - это ...**

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

E) речью У.Черчилля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- A) Япония                    D) Китай  
B) Западная Европа        E) СССР  
C) США

**5.. Беловежское соглашение 1991 г.**

**объявило:**

- A) принятие новой Конституции СССР  
B) вывод советских войск из ГДР  
C) распуск СССР, создание СНГ  
D) создание ГКЧП  
E) распуск КПСС

**6.. «Холодная война» охватила период:**

- A) 90-е годы XX века  
B) 30-40ые годы XX века  
C) 40-80ые годы XX века  
D) 20-30ые годы XX века  
E) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

- A) Болгария                D) Польша  
B) Румыния                E) Албания  
C) Югославия

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- A) был введен безвизовый режим  
B) была создана единая рублевая зона  
C) был введен единый паспорт  
D) был принят устав СНГ  
E) были введены миротворческие силы ООН

**9. Сущность политики « тэтчеризма» в Англии**

- A) Отмена репрессивного закона о профсоюзах  
B) введение новой комплексной системы социального образования  
C) повышение заработной платы  
D) широкомасштабная приватизация в государственном секторе  
E) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

- A) 1954-68 гг.              D) 1965-85 гг.  
B) 1970-73 гг.              E) 1965-73 гг.  
C) 1969-70 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- A) мораторий на ядерное испытание  
B) ограничение обычного вооружения в Европе  
C) сокращение ракет среднего радиуса действия

B) Война на территории Африки.

C) Конфликт в Эфиопии.

D) Экологическая катастрофа.

E) События в районе Халхин – Гол.

**5. Годы правления М. С. Горбачева:**

- A) 1985 – 1991 г.            D) 1953 – 1964 г.  
B) 1963 – 1982 г.           E) 1991 1995 г.  
C) 1982 – 1985 г.

**6. После объединения ФРГ и ГДР первое обще германское правительство канцлер**

- A) А. Меркель              D) Г. Коль  
B) В. Бранд                E) Э. Хонеккер  
C) Г. Шредер

**7. Берлинская стена была возведена в**

- A) 1960 году                D) 1963 г.  
B) 1961 г.                E) 1964 г.  
C) 1962 г.

**8. Германия была разделена на две части:**

- A) в 1945 г.                D) в 1949 г.  
B) в 1947 г.               E) в 1950 г.  
C) в 1948 г.

**9. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

- A) Бельгия                D) Монголия  
B) Австрия                E) Греция  
C) Венгрия

**10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- A) Очередной съезд народных депутатов.  
B) Вывод советских войск из Афганистана.  
C) Попытка государственного переворота.  
D) Выборы президента России.  
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- A) «Буржуазная революция».  
B) «Буржуазно-демократическая революция».  
C) «Либерально-демократическая революция».  
D) « Национально-освободительное движение».  
E) «Народно-демократическая революция».

**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- A) 7 октября 1949 года  
B) 20 июня 1948 года  
C) 14 августа 1948 года  
D) 7 сентября 1949 года  
E) 20 сентября 1949 года

**13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:**

- A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора  
B) Для решения проблемы Прибалтийских

Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:  
Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция  
В) Польша, Венгрия, Румыния  
С) Дания, Норвегия, Швеция  
Д) Франция, Бельгия, Голландия  
Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия                   Д) Чили  
Б) Венесуэла                 Е) Аргентина  
С) Куба

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру                 Д) Сукарно  
Б) Г.А. Насер                 Е) Кастро  
С) Садат

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.                     Д) 1953г.  
Б) 1951г.                     Е) 1959г.  
С) 1956г.

**16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**

- А. У. Черчилль             Д. А. Иден  
В. К. Эттли                 Е. Г. Макмиллан  
С. М. Тэтчер

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- А. США                     Д. США и Великобритания  
Б. Великобритания         Е. Великобритания и Франция  
С. Франция

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

- А) 1945 г.                   Д) 1946 г.  
Б) 1948 г.                   Е) 1949 г  
С) 1947 г.

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

- А) Южно-Восточная Азия  
Б) Ближневосточный  
С) Восточная Европа  
Д) Южная Азия  
Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- А) 1979-90 гг.             Д) 1975-1985 гг.  
Б) 1978-1992 гг.           Е) 1979-1995 гг.  
С) 1970-1980 гг.

республик.

С) Случайно

Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- А) Ирана  
Б) Сербии и края Косово.  
С) Ирака  
Д) Острова Гренада  
Е) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

- А) 1951 г.                   Д) 1947 г.  
Б) 1945 г.                   Е) 1949 г.  
С) 1948 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- А). Во Вьетнаме.           Д) В Монголии.  
В) В Чехословакии.        Е) На Кубе.  
С) В ГДР.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

- А) 5 марта 1960 г.  
Б) 4 июля 1959 г.  
С) 10 мая 1967 г.  
Д) 13 августа 1961 г.  
Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

- А) М.Дауда                 Д) Н.Тараки  
Б)Х.Амина                 Е) Б.Кармала  
С) М.Юсуфа

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- А) 1970-1980 годы.        Д) 1980-1990 годы.  
Б) 1979-1989 годы.        Е) 1975-1985 годы  
С) 1985-1995 годы.

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.  
Б) Ограничить производственно-экономическую демократию.  
С) Развить механизм социалистической экономики.  
Д) Непризнание рыночных отношений.  
Е) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

<p><b>21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?</b></p> <p>А.Г.А.Зюганов В.Б.Н.Ельцин С.А.Д.Сахаров</p> <p><b>22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.</b></p> <p>1.возникновение и рост забастовочного движения 2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата 3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР 4.поляризация общественного сознания 5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям 6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС 7.усиление консервативных тенденций в КПСС 8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года 9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР 10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса</p> <p><b>23. Отметьте 5 черт и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг</b></p> <p>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию 2.ввод советских войск в Венгрию 3.размещение ядерных ракет на Кубе 4.претензии на контроль над Черноморскими проливами 5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и б.сотрудничеству в Европе 7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой 9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО 10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах 11.конфликт с Китаем на острове Даманский 12конфликт с Северной Кореей 13.ввод советских войск в Афганистан</p>	<p>1.I съезд народных депутатов СССР 2.Верховный Совет СССР 3.III Съезд народных депутатов СССР</p> <p><b>22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг</b></p> <p>1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике 2.общее сокращение объемов производства 3.введение нормированного распределения продуктов питания 4.начало приватизации государственной собственности 5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля 6.рост числа убыточных предприятий 7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства 8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту 9.сокращение золотого запаса СССР 10.рост внутреннего и внешнего долга СССР 11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике 13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой</p> <p><b>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг</b></p> <p>1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений 5.развитие кооперации 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны 8.создание акционерных коммерческих банков 9.сокращение числа отраслевых министерств 10.создание системы территориальных совнархозов 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях 12.указование индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР 13.коренное изменение системы образования</p>
--	--

	различных цен, отказ от их директивного назначения 14. фактический отказ от пятилетнего планирования
<p><b>Вариант 3</b></p> <p><b>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</b></p> <p>A) 1945 г.                    D) 1985 г.  B) 1949 г.                    E) 1961 г.  C) 1990 г.</p> <p><b>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</b></p> <p>A) январь 1994 г.            D) апрель 1993 г.  B) декабрь 1991 г.           E) октябрь 1989 г  C) ноябрь 1992 г.</p> <p><b>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</b></p> <p>A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.  B) Реставрации конституционной монархии.  C) Административно-командной экономике.  D) Созданию социалистического лагеря.  E) Утверждению тоталитарного социализма.</p> <p><b>4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:</b></p> <p>A) СССР.                    D) Великобритании.  B) Японии.                  E) США.  C) Франции.</p> <p><b>5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:</b></p> <p>A) «Холодной войны».  B) Распада империи.  C) «Плавного и либерального прогресса».  D) Технократии.  E) «Ветра перемен».</p> <p><b>6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:</b></p> <p>A) Минская АЭС.  B) Чернобыльская АЭС.  C) Курская АЭС.  D) Белгородская АЭС.  E) Ленинабадская АЭС.</p> <p><b>7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:</b></p> <p>A) Югославия.              D) Албания.  B) Румыния.                 E) Польша.  C) Венгрия.</p> <p><b>8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-</b></p> <p>A) ноябрь 1992 г.            D) ноябрь 1989 г.  B) февраль 1948 г.           E) декабрь 1992 г.  C) август 1968 г.</p>	<p><b>Вариант 4</b></p> <p><b>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</b></p> <p>A) Англией и Францией.  B) Францией и Китаем.  C) Китаем и СССР.  D) СССР и Англией.  E) СССР и США</p> <p><b>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</b></p> <p>A) Крыму.                   D) Москве.  B) Каире.                   E) Потсдаме.  C) Тегеране.</p> <p><b>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</b></p> <p>A) Горбачёв.               D) Ельцин.  B) Черненко.                E) Андропов.  C) Рыжков.</p> <p><b>4. По Эвианскому договору (1962 г.)</b></p> <p>A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру  B) Франция захватила Алжир  C) Алжир получил независимость  D) Алжир стал полуколонией Франции  E) Алжир стал доминионом Франции</p> <p><b>5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:</b></p> <p>A) Две.                    D) Четыре.  B) Три.                    E) Пять.  C) Шесть.</p> <p><b>6. Когда образовалось государство Израиль?</b></p> <p>A) 1946                    D) 1949  B) 1947                    E) 1950  C) 1948</p> <p><b>7. Член НАТО:</b></p> <p>A) Украина                D) Эстония  B) Грузия                 E) Белоруссия  C) Армения</p> <p><b>8. Не вошла в ЕС:</b></p> <p>A) Чехия                   D) Албания  B) Словакия               E) Польша  C) Словения</p> <p><b>9. Название договора о Европейском союзе:</b></p> <p>A) Маастрихтское соглашение  B) Хельсинкское соглашение  C) Ницченское соглашение  D) Амстердамское соглашение</p>

<p><b>9. СНГ было создано:</b></p> <p>A) В 1993 году                    D) В 1991 -году      B) В 1994 году                    E) В 1990 году      C) В 1992 году.</p>	<p>E) Парижское соглашение</p> <p><b>10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:</b></p> <p>A) Уходом на пенсию.      B) Тяжелой болезнью.      C) Окончанием срока полномочий.      D) Процедурой импичмента.      E) Прекращением существования СССР.</p>
<p><b>10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:</b></p> <p>A) Г.Коль.                        D) Ж.Желев.      B) Г.Шредер.                    E) В. Гавел.      C) Л.Валенса.</p>	<p><b>11. Беловежское соглашение 1991года объявило:</b></p> <p>A) Вывод советских войск из ГДР.      B) Роспуск КПСС!      C) Создание ГКЧП.      D) Принятие новой Конституции СССР.      E) Роспуск СССР, создание СНГ.</p>
<p><b>12. СССР прекратил свое существование в</b></p> <p>A) 1990 году.                    D) 1993 году.      B) 1991 году.                    E) 1994 году.      C) 1992 году.</p>	<p><b>11. Годы правления Маргарет Тэтчер:</b></p> <p>A) 1979-1990 годы.      B) 1985-1995 годы.      C) 1985-2000 годы.      D) 1981-1988 годы.      E) 1964-1980 годы.</p>
<p><b>13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:</b></p> <p>A) Развивающихся стран.      B) Энергетической.      C) Экологической.      D) Международного терроризма.      E) Демографической.</p>	<p><b>12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):</b></p> <p>A) СССР.                        D)США.      B) Англия.                      E) Китай.      C) Франция.</p>
<p><b>14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:</b></p> <p>A) 1964 года.                    D) 1965 года.      B) 1962 года.                    E) 1961 года.      C) 1963 года.</p>	<p><b>13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:</b></p> <p>A) Июль-август 1945 г., Потсдам.      B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.      C) Апрель 1955 г., Бандунг.      D) Май 1955 г., Варшава.      E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.</p>
<p><b>15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:</b></p> <p>A) 1960 г.                        D) 1970 г.      B) 1973 г.                        E) 1963 г.      C) 1965 г.</p>	<p><b>14. Период в истории Франции с 1946 года:</b></p> <p>A) Вторая республика      B) Четвертая республика      C) Третья республика      D) Пятая республика      E) Первая республика</p>
<p><b>16. В 1962 г. произошло событие:</b></p> <p>A) XX съезд КПСС.      B) Карибский кризис.      C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.      D) Арабо-израильская война.      E) Первый запуск искусственного спутника Земли.</p>	<p><b>15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:</b></p> <p>A) Греция                        D) Франция      B) Венгрия                      E) Германия      C) Италия</p>
<p><b>17. Первый канцлер ФРГ:</b></p> <p>A) Г. Колль.                    D) Г. Шредер.      B) О. Гротеволь.              E) В. Брандт.      C) К. Аденауэр.</p>	<p><b>16. Индия провозгласила независимость в:</b></p> <p>A) 1945 г.                        D) 1948 г.      B) 1946 г.                        E) 1949 г.      C) 1947 г.</p>
<p><b>18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в</b></p> <p>A) 1954 г.                        D) 1953 г.      B) 1955 г.                        E) 1952 г.</p>	<p><b>17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:</b></p> <p>A) Ш.де Голле                    D) Ж. Шираке      B) Ж. Помпиду                   E) В. Жискар д'Эстен</p>
<p><b>19. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:</b></p> <p>A) Д.Кеннеди                    D) Дж. Картер      B) Л. Джонсон                   E) Р.Рейган      C) Р. Никсон</p>	<p><b>18. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:</b></p>

<p>C) 1951 г.</p> <p><b>19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>A) 1994 г.</td> <td>D) 1993 г.</td> </tr> <tr> <td>B) 1991 г.</td> <td>E) 1990 г.</td> </tr> <tr> <td>C) 1992 г.</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>A) Болгарии.</td> <td>D) Чехословакии.</td> </tr> <tr> <td>B) СССР.</td> <td>E) Польши.</td> </tr> <tr> <td>C) Венгрии.</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева</b></p> <p>А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов</p> <p><b>22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг</b></p> <p>1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности 2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ 3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов 5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода 6. нарастание общественной апатии, равнодущие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства 7. ограничение преследования инакомыслящих 8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды 9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки 10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений 11. нарастание поляризации общественных сил 12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства 13. господство атмосферы массовой истерии и психоза 14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках 15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций 16. массовые протесты против введения в</p>	A) 1994 г.	D) 1993 г.	B) 1991 г.	E) 1990 г.	C) 1992 г.		A) Болгарии.	D) Чехословакии.	B) СССР.	E) Польши.	C) Венгрии.		<p>A) в 1979 г. B) в 1987 г. C) в 1982 г.</p> <p><b>20. Когда был отменен «Варшавский договор»:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>A) 1991 г.</td> <td>D) 1994 г.</td> </tr> <tr> <td>B) 1992 г.</td> <td>E) 1990 г.</td> </tr> <tr> <td>C) 1993 г.</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.</b></p> <p>1.А.А.Громыко 2.Н.В.Подгорный 3.А.Н.Косыгин 4.Ю.В.Андропов</p> <p><b>22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг</b></p> <p>1.распуск КПСС 2.введение гласности и последующее установление свободы печати 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг . 4.смена руководящих кадров в КПСС 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений 8.официальный отказ от социалистической системы 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства" 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР 12.созыв Съезда народных депутатов СССР 13.принятие новой Конституции СССР 14.введение поста Президента СССР 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР 19.созыв Государственной Думы РСФСР 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и 22.направляющей силы советского общества 23.демонтаж системы Советов всех уровней 24.ликвидация органов государственной безопасности</p>	A) 1991 г.	D) 1994 г.	B) 1992 г.	E) 1990 г.	C) 1993 г.	
A) 1994 г.	D) 1993 г.																		
B) 1991 г.	E) 1990 г.																		
C) 1992 г.																			
A) Болгарии.	D) Чехословакии.																		
B) СССР.	E) Польши.																		
C) Венгрии.																			
A) 1991 г.	D) 1994 г.																		
B) 1992 г.	E) 1990 г.																		
C) 1993 г.																			

<p>СССР частной собственности</p> <p>17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания</p> <p>18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым</p> <p><b>23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова</b></p> <p>1.смягчение цензуры</p> <p>2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева</p> <p>3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины</p> <p>4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5.функционеров брежневского периода</p> <p>6.начало политического диалога с инакомышляющими</p> <p>7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти</p> <p>8.возобновление борьбы с "бездонным космополитизмом"</p> <p>9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия</p> <p>10.организация дискуссий в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>	<p>25.допущение существование различных политических союзов и партий</p> <p><b>23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг</b></p> <p>1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием</p> <p>2.закупки зерна и мяса за рубежом</p> <p>3.нарастание числа убыточных хозяйств</p> <p>4.создание экспериментальных семейных ферм</p> <p>5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию</p> <p>6.распашка целинных земель</p> <p>7.сокращение размеров освоенной пашни</p> <p>8.совместное господство планирования и администрации</p> <p>9.введение фиксированного продналога</p> <p>10.рост численности аппарата управления</p> <p>11.акционирование колхозов и совхозов</p> <p>12.борьба с "неперспективными" деревнями</p> <p>13.господство уравнительной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда</p> <p>14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства</p> <p>15.увеличение среднего возраста сельского населения</p>
<p><b>Вариант 5</b></p> <p><b>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</b></p> <p>A) Г.Вильсон                    D) Дж. Мейджор      B) М.Тэтчер                    E) Т.Блэр      C) Э. Хит</p> <p><b>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</b></p> <p>A) 1949 г.                    D) 1947 г.      B) 1948 г.                    E) 1946 г.      C) 1945 г.</p> <p><b>3. Особенную важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:</b></p> <p>A) США.                    D) Финляндия.      B) СССР.                    E) Франция      C) Англия.</p> <p><b>4. Германская Демократическая Республика образована:</b></p> <p>A) 4 апреля 1949 г.      B) 25 января 1949 г.      C) 8 мая 1949 г.      D) 20 июня 1948 г.      E) 7 октября 1949 г.</p>	<p><b>Вариант 6</b></p> <p><b>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</b></p> <p>A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;      B) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;      C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;      D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.</p> <p><b>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</b></p> <p>A) Президентом России Б.Н. Ельциным;      B) членами ГКЧП;      C) Верховным Советом СССР;      D) Верховным Судом СССР.</p> <p><b>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</b></p> <p>A) Президентом РФ;      B) Верховным Советом РФ;      C) Советом Федерации РФ;      D) всенародным голосованием</p> <p><b>4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:</b></p> <p>A) Л.И. Брежnev;                    C) М.С. Горбачев;      B) Ю.В. Андропов;                    D) Б.Н. Ельцин.</p>

<p><b>5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:</b></p> <p>A) Игнорирование интересов крестьянства. B) Урбанизация. C) Рост покупательной способности населения. D) Недостаток пахотных земель. E) Отсутствие техники и машин на селе.</p>	<p><b>5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b></p> <p>A) принятием новых Конституций; B) вводом войск в другие страны; C) проведением международных фестивалей молодежи; D) сменой руководителей страны</p>						
<p><b>6. Членом, какой партии был В. Брандт:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A) ХДС</td> <td style="width: 50%;">D) СВДП</td> </tr> <tr> <td>B) ХДС/ХСС</td> <td>E) КПГ</td> </tr> <tr> <td>C) СДПГ</td> <td></td> </tr> </table>	A) ХДС	D) СВДП	B) ХДС/ХСС	E) КПГ	C) СДПГ		<p><b>6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b></p> <p>A) принятием новых Конституций; B) вводом войск в другие страны; C) проведением международных фестивалей молодежи; D) сменой руководителей страны</p>
A) ХДС	D) СВДП						
B) ХДС/ХСС	E) КПГ						
C) СДПГ							
<p><b>7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A) Марокко</td> <td style="width: 50%;">D) Корсика</td> </tr> <tr> <td>B) Тунис</td> <td>E) Италия</td> </tr> <tr> <td>C) Франция</td> <td></td> </tr> </table>	A) Марокко	D) Корсика	B) Тунис	E) Италия	C) Франция		<p><b>7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?</b></p> <p>A) либерализация цен; B) карточная система; C) инфляция. D) девальвация</p>
A) Марокко	D) Корсика						
B) Тунис	E) Италия						
C) Франция							
<p><b>8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A) Китая.</td> <td style="width: 50%;">D) США.</td> </tr> <tr> <td>B) СССР.</td> <td>E) Кореи.</td> </tr> <tr> <td>C) Германии.</td> <td></td> </tr> </table>	A) Китая.	D) США.	B) СССР.	E) Кореи.	C) Германии.		<p><b>8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:</b></p> <p>A) 1949 – 1953 гг.;      C) 1965 – 1970 гг.; B) 1956 – 1960 гг.;      D) 1985 – 1991 гг.</p>
A) Китая.	D) США.						
B) СССР.	E) Кореи.						
C) Германии.							
<p><b>9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</b></p> <p>A) избрания Государственной Думой; C) назначения Федеральным Собранием; C) всенародных выборов; D) назначения Конституционным судом.</p>	<p><b>9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:</b></p> <p>A) «деидеологизации»; B) «гласности»; C) «оттепели»; D) «нового политического мышления».</p>						
<p><b>10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?</b></p> <p>A) сельское хозяйство; B) тяжелая промышленность; C) социальная сфера; D) легкая промышленность.</p>	<p><b>10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:</b></p> <p>A) Н.С. Хрущева;      C) Ю.В. Андропова; B) Л.И. Брежнева;      D) М.С. Горбачева.</p>						
<p><b>11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:</b></p> <p>A) Л.И. Брежnev и Р. Никсон; B) И.В. Сталин и Г. Трумэн; C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.</p>	<p><b>11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?</b></p> <p>A) «новый мировой порядок»; B) «ядерный щит»; C) «невидимый фронт»; D) «железный занавес».</p>						
<p><b>12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?</b></p> <p>A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина; B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС; C) проведение радикальных экономических реформ;</p>	<p><b>12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?</b></p> <p>A) запуск первого искусственного спутника Земли; B) совместный советско-американский космический полет; C) создание международной космической</p>						





6.работников сферы материального производства	3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда	4.установление свободы совести
8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения	5.усиление гонений на религию и церковь
9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы	6.тезис об окончательной победе социализма в СССР
10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов	7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции
	8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
	9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

### Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

#### 6.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

#### 7. Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
З 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

## **8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

***Основные источники:***

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-368с.

***Дополнительные источники:***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 360с.
2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.-448с.
3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2017.
4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. ХХ век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2017.