

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 2017 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ**

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 01 от « 01 » 10 2017 г.
Председатель методсовета

Шпак М.Е.



Бодайбо, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Культура речи» предназначен для определения готовности студента к овладению знаниями и умениями, отраженными в программе дисциплины «Культура речи» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017г. №49356)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Шпак М.Е., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Культура речи» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- совершенствования речевой культуры, воспитания культурно- ценностного отношения к русской речи;
- полного и осознанного владения системой норм русского литературного языка; дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствования своих знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

язык и речь; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты; лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки; русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности; текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту

2. Разделы, подлежащие промежуточной аттестации

культура публичной речи

4.Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по письменным контрольным работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебном кабинете, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения – дифференцированный зачёт.

1. Критерии оценок уровня и качества подготовки студента

По результатам сдачи дифференцированного зачёта обучающийся считается аттестованным в случае получения следующих оценок: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Критерии оценок тестового задания:

- При правильном выполнении более 90% заданий – оценка «отлично»
- более 75% - «хорошо»
- 55% -75% - «удовлетворительно»
- менее 55% - «неудовлетворительно»

Итоговая контрольная работа

Часть 1

1–12. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме русского языка.

1. Юрист объяснил, как правильно оформить ...

А) ходатайство; Б) ходатайство.

2. Давайте ... сегодня в пять часов.

А) созвонимся; Б) созвонимся.

3. Решение этой задачи у него ... немного времени.

А) заняло; Б) заняло.

4, 5. На совещание были ... все ... заводов.

А) созваны; Б) созваны.

А) директоры; Б) директора.

6, 7. Работа по данному проекту была ... до нашей встречи.

А) начата; Б) начата.

А) задолго; Б) задолго.

8, 9. В трех крупнейших ... региона были проведены ... исследования.

А) областях; Б) областях.

А) маркетинговые; Б) маркетинговые.

10, 11. В сооружении современного ... заинтересованы иностранные компании, в чьи планы входит ... средств в области дорожного строительства.

А) путепровода; Б) путепровода.

А) сосредоточение; Б) сосредоточение.

12. ... тренинги очень полезны для формирования речевых навыков.

А) языковые; Б) языковые.

13. Выберите слова, в которых произносится мягкий согласный [т']:

А) темп; Б) патент; В) тетраэдр; Г) термин.

14. Выберите слова, в которых произносится твердый согласный [т]:

А) антенна; Б) протектор; В) термальный; Г) тендер.

15. Выберите слова, в которых не произносится звук [н]:

А) компрометировать; Б) прецедент;

В) претедент; Г) констатировать.

16–28. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме.

16. Друзья подарили нам на новоселье импортн... бра.

А) -ый; Б) -ое; В) -ую.

17. Гостеприимн... Сочи — столица зимней Олимпиады-2014.

А) -ый; Б) -ое; В) -ые.

18. Нов... АТС проводит набор сотрудников.

А) -ый; Б) -ая; В) -ое.

19. Были устранены все ... экономического роста предприятия.

А) тормозы; Б) тормоза.

20. Служба охраны проверяет ... у всех входящих на территорию университета.

А) пропуска; Б) пропуска.

21, 22. В студенческую группу пришли новые студенты:

двое ... и трое ...

А) болгаров; Б) болгар.

А) монгол; Б) монголов.

23, 24. К зиме он купил пару кожаных ... и шерстяных ...

А) сапогов; Б) сапог.

А) носок; Б) носков.

25. Строительная площадка занимала несколько ...

А) гектаров; Б) гектар.

26. Сила тока на данном участке цепи составляет 12 ...

А) ампер; Б) амперов.

27. Им ... искреннее желание помочь.

А) двигает; Б) движет.

28. Локомотив ... состав из 40 вагонов.

А) двигает; Б) движет.

29–38. Выберите вариант, соответствующий лексической норме.

29. Для подготовки реферата студентам были предложены списки ... литературы.

А) рекомендованной; Б) рекомендательной.

30. Весь ... материал к статье содержится в приложении.

А) иллюстрированный; Б) иллюстративный.

31. В развитии русского языка важную роль играют внеязыковые ...

А) факты; Б) факторы.

32. На Байконуре был ... запуск очередного космического спутника.

А) произведен; Б) проведен.

33. Он был ... в вопросах системного администрирования.

А) невежа; Б) невежда.

34. Испытание нового механизма ... в течение месяца.

А) проводится; Б) производится.

35. Этой проблеме следует уделить серьезное...

А) значение; Б) внимание.

36. Аристотель одним из первых ... гипотезу о связи языка и мышления.

А) выдвинул; Б) высказал.

37, 38. Выберите правильное определение.

37. Плеоназм – это речевая ...

А) недостаточность; Б) выразительность; В) избыточность; Г) неточность.

38. Синонимы – это слова ...

А) с переносным значением;

Б) сходные по звучанию, но различные по значению;

В) разные по звучанию, но сходные по значению;

Г) одинаковые по звучанию, но различные по значению.

39. Отметьте примеры тавтологии.

А) В своей автобиографии он указал не все данные.

Б) Победителям олимпиады вручили памятные сувениры.

В) Миротворческие силы объединились воедино для урегулирования военного конфликта.

Г) Главная суть дела с трудом улавливалась в докладе.

Д) Наряду с этим был отмечен ряд недостатков.

40. Отметьте примеры плеоназмов.

А) Участники встречи высказались за совместное сотрудничество.

Б) Предложено следовать следующим рекомендациям.

В) Было объявлено о свободной вакансии.

- Г) Сверх плана выпущена сверхплановая продукция.
Д) В мае месяце состоится студенческая конференция.

41–58. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме.

41. Большинство студентов нашей группы ... приезжими.
А) было; Б) были.
42. Всего лишь часть абитуриентов-медалистов ... собеседование.
А) прошла; Б) прошли.
43. СМИ ... однодневную акцию протеста.
А) провели; Б) провело.
44. 21 студент ... заявление в профком.
А) подали; Б) подал.
45. Две ... подруги поступили на аэрокосмический факультет.
А) лучшие; Б) лучших.
46. ... два месяца мы готовились к научной конференции.
А) Целые; Б) Целых.
47. Завод-лаборатория ... первый опытный образец нового двигателя.
А) изготовила; Б) изготовил.
48. Доцент Иванова ... докладную записку декану факультета.
А) написал; Б) написала.
49. Регулярные тренировки вселили в него уверенность в ...
А) победе; Б) победу.
50. Летчик-космонавт был удостоен высокой ...
А) награды; Б) наградой.
51. Необходимо отметить ... наших авиаконструкторов.
А) достижения; Б) о достижениях.
52. Депутаты уделяют внимание ... образования.
А) на проблемы; Б) проблемам.
53. В отзыве ... обязательно должны быть указаны ее выходные данные.
А) о книге; Б) на книгу.
54. Такая манера поведения не свойственна ... с высшим образованием.
А) для человека; Б) человеку.
55. Благодаря ... работников заказ был выполнен в срок.
А) высокого профессионализма;
Б) высокому профессионализму.
56. Вопреки ... ректора отмечены факты курения в помещениях университета.
А) распоряжению; Б) распоряжения.
57. Находясь в Германии, ...
А) у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами;
Б) мы встретились с берлинскими коллегами.
58. Немного подумав, ...
А) он перестал сомневаться и дал согласие на участие в проекте;
Б) у него отпали сомнения и он дал согласие на участие в проекте.

Часть 2

59. Выберите, какие из перечисленных ниже под стилей относятся к официально-деловому стилю:
А) учебно-научный; Б) канцелярский;
В) научно-информативный; Г) законодательный.
60. Определите, что соответствует такому качеству делового общения, как соблюдение языковой нормативности:
А) корректное отношение к количеству, качеству, последовательности и достоверности информации;
Б) соблюдение композиционной структуры документа;

- В) четкость определений, формулировок;
Г) использование принятых в деловом общении клише.
61. Необходимость повторять одни и те же слова и обороты вызвана следующим требованием к языку деловых документов:
А) логичности; Б) без эмоциональности; В) точности;
Г) стандартизации; Д) выразительности.
62. Структура доверенности не предусматривает следующий пункт:
А) наименование документа;
Б) фамилия, имя, отчество доверителя;
В) наименование адресата;
Г) подпись доверителя;
Д) дата выдачи доверенности.
- 63–67. Выберите, какой тип документа необходимо составить, если Вы:
- 63 *пропустили занятие* А) докладная записка;
Б) расписка;
В) доверенность;
Г) заявление;
Д) автобиография;
Е) объяснительная записка
- 64 собираетесь устраиваться на работу
65 получили на кафедре новую аппаратуру
66 хотите досрочно сдать сессию
67 поручаете другу получить на почте заказное письмо на Ваше имя
- 68–71. Сделайте правильный выбор:
68. Инвестор вложил средства ...
А) для строительства дорог;
Б) на строительство дорог;
В) в строительство дорог.
69. Рекламные образцы рассылаются ... товаров.
А) из-за успешного продвижения;
Б) благодаря успешному продвижению;
В) для успешного продвижения.
70. Поставки осуществляются согласно ...
А) предварительных договоренностей;
Б) с предварительными договоренностями;
В) предварительным договоренностям.
71. Рекламные образцы ... для фирмы-партнера.
А) предназначены;
Б) предназначенные;
В) предназначили.
72. Прочитайте текст заявления, в котором есть отдельные отступления от норм официально-делового стиля.
- Председателю профкома
от Сидорова А.Н.
Заявление.
- Убедительно прошу Вас выделить мне материальную помощь, так как я долго болел и хочу получить путевку для лечения в санатории.
- 17.03.13
С уважением, Сидоров С.П.
- Что нужно сделать, чтобы отредактировать заявление?
А) Указать в «шапке» фамилию и инициалы адресата и должность заявителя.
Б) Оформить текст заявления в официально-деловом стиле.

- В) Убрать слова «с уважением».
Г) Поставить дату слева под текстом.
Д) Оставить точку после слова «заявление».
Е) Поставить подпись заявителя.

73. Восстановите композиционную структуру документа, указав правильную последовательность информативных блоков, обозначенных римскими цифрами.

I. При невыполнении п.п. 1 и 2 договор может быть расторгнут досрочно по инициативе одной из сторон.

II. ДОГОВОР

ООО «Техинвест» в лице его генерального директора

_____, с одной стороны, и гр. _____, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

III. ООО «Техинвест» обязуется предоставить гр. _____ для выполнения указанных видов работ:

1.1. _____

1.2. _____

и оплатить выполненную им работу в размере ____ (____) руб. в месяц.

IV. Срок действия договора с _____ по _____. При обоюдном желании сторон договор подлежит автоматическому продлению на следующий срок.

V. Юридические адреса сторон:

ООО «Техинвест» гр. _____

«__» _____ 200 г. «__» _____ 200 г.

_____/_____/_____/_____/

VI. Гр. _____ обязуется выполнить для ООО «Техинвест» следующие виды работ:

1.1. _____

1.2. _____

А) V, II, III, VI, IV, I; Б) II, III, VI, IV, I, V;

В) II, VI, III, IV, I, V; Г) II, VI, III, I, IV, V.

74–78. Отредактируйте предложения в соответствии с требованиями официально-делового стиля.

74. Для того чтобы решить эту задачу, необходимы дополнительные капиталовложения.

75. Прошу предоставить академический отпуск из-за состояния здоровья.

76. Чтобы исполнить приказ ректора, курить в здании университета строго запрещается.

77. Дело прекращено из-за отсутствия состава преступления.

78. Хочу Вам сообщить, что график выполнения контрольных мероприятий не соблюдается.

79, 80. Прочитайте фрагмент документа. Найдите и исправьте грамматические ошибки.

Распоряжение № 121

Согласно требований техники безопасности всем заведующим кафедрами обеспечить своевременное опечатывание дверей кабинетов и лабораторий.

81, 82. Прочитайте фрагмент документа. Найдите и исправьте лексические и синтаксические ошибки. Докладная записка. Довожу до Вашего сведения о том, что для проведения конференции необходимо использование видеопроектора. Прошу представить его в распоряжение кафедры физики.

Часть 3

83. Выберите из перечисленных жанры научного стиля речи:

А) заявление; Б) патентное описание; В) монография;

Г) реферат; Д) докладная записка; Е) протокол.

84. Выберите из перечисленных конструктивно-языковых особенностей те, которые характеризуют научный стиль речи:

- А) образность, выразительность;
- Б) экспрессивность изложения;
- В) обобщенность и отвлеченность;
- Г) соответствие нормам официального этикета;
- Д) использование терминологии;
- Е) точность и доказательность изложения.

85. Выберите определение, которое соответствует жанру аннотации.

Аннотация — это ...

- А) краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом.
- Б) краткая характеристика документа, его части или группы текстов с точки зрения назначения, содержания, формы.
- В) кратко сформулированные основные положения статьи, параграфа, главы.

86. Прочитайте микротекст. Выберите предложение, в котором наиболее точно сформулирована основная мысль текста.

Трудно предвидеть все реальные возможности и последствия широкого использования компьютеров, которые вооружают людей огромными дополнительными возможностями в познании мира. По нашему убеждению, наука и информационные технологии, связанные между собой, образовали новый единый социально-технический комплекс. Появление этого комплекса вызвало резкий качественный перелом в развитии общества. Причем причиной этого перелома стали не наука, не информационный взрыв и не компьютерная революция в отдельности, а их синтез – взаимосвязанное и дополняющее друг друга сочетание, где наука выступает как ведущее звено.

- А) Компьютеры меняют образ жизни людей и вооружают их дополнительными возможностями в познании мира.
- Б) Причиной качественного перелома в развитии общества стала наука.
- В) Появление единого социально-технического комплекса на основе синтеза науки и информационных технологий вызвало резкий качественный перелом в развитии общества.

87. Прочитайте микротекст. Выберите наиболее точное название текста.

Каких-нибудь 150 лет тому назад люди не знали самолетов, автомобилей, электричества, не была изобретена даже керосиновая лампа. За сравнительно короткий отрезок времени человечество обзавелось громадным числом вещей – около 20 миллионов наименований. Два-три столетия назад число вещей, с которыми имели дело люди, не превышало 200 тысяч, то есть было примерно в 100 раз меньше. Что же произошло? Почему люди за многие тысячелетия создали всего один процент используемых ныне предметов, а за последние 200–300 лет остальные 99 процентов? Главная причина этого феномена, по мнению большого числа специалистов, заключается в практическом использовании достижений науки непосредственно для нужд производства. Два фундаментальных изобретения явились рычагами, способствовавшими ускорению производства: первое – принципы и способы книгопечатания, второе – принципы и способы создания, а также использования рабочих машин. На основе первого изобретения стало возможным широкое тиражирование и распространение как ранее накопленных, так и вновь получаемых научных знаний, на основе второго – использование научных знаний непосредственно для нужд производства.

- А) Ускорение производства.
- Б) Производительная сила науки.
- В) Фундаментальные изобретения.

88. Прочитайте вопрос и выберите самый точный ответ на него.

К чему приводит действие ионизатора?

- А) От некоторых молекул газа отщепляется один или несколько электронов в результате действия ионизатора, вследствие чего эти молекулы превращаются в положительно заряженные ионы.
- Б) В результате действия ионизатора от некоторых молекул газа отщепляется один или несколько электронов.

В) Действие ионизатора приводит к тому, что от некоторых молекул газа отщепляется один или несколько электронов, в результате чего молекулы превращаются в положительно заряженные ионы.

89. В данном микротексте изменено место первого предложения. Выберите предложение, которое должно стоять первым.

А) Все эти классы реализованы как шаблоны классов с параметром, представляющим собой тип элемента массива.

Б) Для использования класса `vallary` и связанных с ним средств требуется подключить к программе заголовочный файл `vallary`.

В) Операции с этим классом реализованы с расчетом на их поддержку в архитектурах высокопроизводительных систем.

Г) Для эффективной работы с массивами чисел в стандартной библиотеке определен шаблонный файл `vallary`.

Д) В библиотеке описаны также четыре вспомогательных класса, позволяющие _____ получить различные подмножества `vallary`: `slice_array`, `gslice_array`, `mask_array` и `indirect_array`.

Е) В нем описаны, кроме перечисленных, классы `slice` и `gslice`, задающие подмножества индексов массива, а также заголовок функций, предназначенных для работы с этими шаблонами и классами.

90. Укажите, в каких примерах библиографическое описание источников оформлено неправильно.

А) Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка/Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 232 с.

Б) Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка? А.Д. Шмелев // Мир русского слова, 2000, № 4, 46–50 с.

В) Виноградов и др. Культура парламентской речи. – М., \ Наука, – 1994.

Г) Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Савельев Ю.Е. Из истории России XX века: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М., Русский язык. Курсы, 2004. – 112 с.

91. Ознакомьтесь с библиографическим описанием словаря Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой: Розенталь Д.Э., Теленкова. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30 000 слов. М.: 1984

Что нужно сделать, чтобы исправить ошибки в библиографическом описании данного словаря?

А) Указать инициалы второго автора.

Б) Поставить название работы в кавычки.

В) Поставить знак «тире» перед указанием места издания.

Г) Указать издательство, в котором выпущена книга и количество страниц (объем издания).

Д) Поставить инициалы перед фамилиями авторов.

Е) Поставить точку в конце библиографического описания источника.

92. Ознакомьтесь с цитатой из работы Н.И. Бердяева «Самопознание»:

Н.И. Бердяев писал, что «западная душа гораздо более рационализирована, упорядочена, организована разумом цивилизации, чем русская душа...»

Что нужно сделать, чтобы исправить ошибки в оформлении данной цитаты?

А) Поставить заключительные кавычки после многоточия.

Б) Убрать запятую после слова «писал».

В) В первом слове цитаты «западная» поставить прописную букву.

Г) Поставить _____ двоеточие после слова «что».

Д) Инициалы автора поставить после фамилии.

93. Прочитайте текст аннотации. Физика взрыва/Под ред. Л.П. Орленко. – В 2 т. – Т. 1. В книге в систематизированном виде излагается комплекс вопросов, касающихся закономерностей взрывных процессов и действия взрыва в различных средах (газах, жидкостях и твердых телах). Так, например, в числе этих вопросов рассматриваются общие свойства взрывчатых веществ, механизм и условия их превращения в продукты детонации в зависимости от различных физико-математических факторов, основные закономерности детонации, параметры взрыва газовых смесей, метание тел продуктами детонации и формирование осколочных полей, кумуляция, электромагнитные поля, возникающие при взрыве, условия использования энергии взрывчатых веществ в промышлен-

ности, проблемы моделирования взрывных процессов, а также результаты численного решения многих задач, связанных с взрывными процессами. Первый том книги посвящен распространению детонации в конденсированных взрывчатых веществах, термодинамике взрывных процессов, микро- и макрокинетике превращений взрывчатых систем, чувствительности взрывчатых веществ к внешним воздействиям, работоспособности и метательной способности взрывчатых веществ, а также действию взрыва в газах, жидкостях и грунтах.

Что нужно сделать, чтобы устранить ошибки в тексте аннотации?

А) Включить информацию о выходных данных источника.

Б) Добавить оценочные элементы.

В) Устранить избыточную информацию.

Г) Указать читательский адрес.

94. Какой пункт плана статьи «В мире символов» сформулирован неправильно?

А) Картинки оживают.

Б) Ошибки Гулливера.

В) Волшебная уменьшающая машина.

Г) Двойственность восприятия символов.

Д) Стадии развития абстрактного мышления.

95, 96. Устраните нанизывание (повторение) родительного падежа в предложениях.

95. Вследствие пропорциональности средней кинетической энергии теплового движения молекул вещества в абсолютной температуре скорость их движения при нагревании возрастает.

96. Поиски собственных оригинальных решений построения источников электропитания стали главными направлениями деятельности холдинга.

97, 98. Устраните нанизывание (повторение) творительного падежа в предложениях.

97. Эксперименты проводились перед полетом опытными специалистами с применением современных технических средств.

98. По условиям договора между университетами необходимо обмениваться новыми данными со специалистами.

99, 100. Сделайте высказывания более лаконичными, объединяя три простых предложения в одно сложное и используя деепричастный оборот.

99. 1) Конструктор приступает к созданию нового изделия.

2) Он представляет себе некоторый идеал, некоторую оптимальную конструкцию. 3) Все элементы конструкции обладают одинаковым ресурсом и наилучшим образом отвечают своему функциональному назначению.

100. 1) При проектировании машины конструктор исходит из реальных возможностей. 2) Эти возможности предоставляют ему современная технология и средства ее реализации. 3) В результате принимается компромиссное решение

6. Структура контрольно-оценочных материалов для зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины *Культура речи* по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

3. 21.02.14 Маркшейдерское дело

4. 21.02.15 Открытые горные работы

5.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):

знать/понимать:

язык и речь; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты; лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки; русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности; текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

Текст задания:

Вариант 1

1. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ?

1. Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
2. Во время переговоров участниками встречи обсуждены ГУМАННЫЕ вопросы.
3. ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.
4. ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этому и ненавязчивая помощь.

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. мокла под дождем
2. косвенных падежов
3. чудеснейшим образом
4. здоровые дёсны

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Тщательно подготовившись к выступлению,

1. речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
2. в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
3. у хорошего оратора речь образная, эмоциональная, логичная.
4. оратор произнес убедительную речь.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой в окончании:

1. Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

2. В городе создана специальная комиссия по градостроительству
3. По окончании практики каждый студент должен написать отчет о проведенной работе.
4. Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

5. Лексическая ошибка допущена в предложении

1. Эти здания были построены недавно
2. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок
3. Поезд приближался к станции
4. Он изучает английский язык

6. Существительным мужского рода является

1. Бюро
2. Маэстро
3. Ателье
4. Меню

7. Найдите синоним к слову «бездельничать»:

1. Попасть впросак.
2. Кривить душой.
3. Бить баклуши.
4. Ходить вокруг да около.

8. Укажите, в каком предложении допущены речевые ошибки:

1. Он чувствовал, что будет скучать по родителям.
2. Промотав все состояние, он ничего не оставил детям.
3. Наклоняясь над рекой, у девушки упала в воду косынка.
4. До начала экспедиции оставалось трое суток.

9. Перепишите числительные прописью:

- В докладе имеется приложение с 78 схемами _____

- Библиотека пополнилась в этом году 786 новыми книгами

- Прибыл поезд с 475 пассажирами _____

10. Укажите слово с ударением на втором слоге

1. Формировать
2. Каталог
3. Феномен
4. Торты

Вариант 2

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. цЕмент
2. прибылА
3. налИла
4. клеИть

2. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

1. Высокая, стройная, грациозная и ВЕЛИКАЯ, Елена держалась всегда необыкновенно прямо, и это придавало ей царственный вид.
2. Литература – ВЕЛИКОЕ достояние народа.
3. Народу было ВЕЛИКОЕ множество.
4. Каждый ВЕЛИКИЙ поэт является выразителем духа народа, его истории.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. шестьюстами учебниками
2. более крепче, чем дерево
3. спелых яблок
4. крепче металла

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая экологический прогноз,

1. учитывается состояние окружающей среды нашего города.
2. оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
3. требуются специальные знания.
4. учёные обработали большой статистический материал.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
2. Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
3. И способности, и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
4. Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевают им в совершенстве.

6. Укажите слово с ударением на втором слоге

1. Формировать
2. Каталог
3. Феномен
4. Торты

7. Существительным среднего рода является

1. Меню
2. Кофе
3. Маэстро
4. Кенгуру

8. Найдите синоним к слову «бездельничать»:

1. Попасть впросак.
2. Кривить душой.
3. Бить баклуши.
4. Ходить вокруг да около.

9. Перепишите числительные прописью:

- В докладе имеется приложение с 89 схемами _____

- Библиотека пополнилась в этом году 567 новыми книгами _____

- Прибыл поезд с 364 пассажирами _____

10. Речевая ошибка допущена в предложении

1. Поезд приближался к станции
2. Мальчик бросил мяч в воду
3. После обеда мы обычно пили черное кофе
4. Эти здания были построены недавно

Вариант 3

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. солгАла
2. вБлила

3. пролИла

4. порвАла

2. В каком предложении вместо слова *ВОДНЫЙ* нужно употребить *ВОДЯНИСТЫЙ*?

1. На месте *ВОДНОЙ* глади часто возникает грязная болотная трясина.

2. Со временем *ВОДНАЯ* поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.

3. Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с *ВОДНЫМИ* стеблями.

4. *ВОДНЫЙ* стадион – гордость района и излюбленное место горожан.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. много облаков

2. самый величайший

3. поезжай

4. с двумястами сорока

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя языковые средства изобразительности,

1. речь наполняется яркими красками.

2. автор в образной форме описывает проблемы современности .

3. подчеркивается индивидуальность стиля.

4. мысль автора выглядит более убедительно.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. График проведения ремонтных работ был нарушен вопреки указаниям директора.

2. Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.

3. Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.

4. Моя сестра любит играть на фортепиано и пение в хоре.

6. Найдите синоним к слову «недавно»

1. Спустя рукава

2. Битый час

3. Рукой подать

4. Без году неделя

7. Существительным женского рода является

1. Миледи

2. Кенгуру

3. Тюль

4. Пони

8. Лексическая ошибка допущена в предложении

1. Мальчик бросил мяч в воду

2. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок

3. Поезд приближался к станции

4. Он изучает английский язык

9. Перепишите числительные прописью:

- В докладе имеется приложение с 56 схемами _____

- Библиотека пополнилась в этом году 597 новыми книгами _____

- Прибыл поезд с 458 пассажирами _____

10. Укажите слово с ударением на первом слоге

1. Зубчатый

2. Валовой
3. Заговор
4. Баловать

Вариант 4

1. Перепишите предложения, расписывая числительные прописью:

- В диссертации имеется приложение с 58 схемами
- Библиотека техникума пополнилась в этом году 876 новыми изданиями.
- Прибыл поезд с 653 отдыхающими.

2. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ?

1. Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
2. Во время переговоров участниками встречи обсуждены ГУМАННЫЕ вопросы.
3. ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.
4. ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этому и ненавязчивая помощь.

3. Исправьте ошибки, вызванные нарушением согласования слов, запишите правильный вариант: Много книг стояли на полке. Можно ли оплатить за проезд? Спрыгнув с трамвая, у пассажира слетела колоша.

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. мокла под дождем
2. более чудеснейшим образом
3. самым чудесным образом

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Тщательно подготовившись к выступлению,

1. речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
2. в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
3. оратор произнес убедительную речь.

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой в окончании:

1. В городе создана специальная комиссия по строительству жилых домов
2. По окончании производственной практики студент должен написать отчет о проведенной работе.
3. Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

7. Лексическая ошибка допущена в предложении

1. Некоторое время он жил в Новгороде
2. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок
3. Поезд приближался к станции
4. Он изучает английский язык

8. Существительным мужского рода является

1. Бюро
2. Маэстро
3. Ателье
4. Меню

9. Найдите синоним к слову «бездельничать»:

1. Попасть впросак.
2. Кривить душой.
3. Бить баклуши.
4. Ходить вокруг да около.

10. Укажите, в каком предложении допущена синтаксическая ошибка:

1. Он чувствовал, что будет скучать по родителям.
2. Промотав все состояние, он ничего не оставил детям.
3. Наклоняясь над рекой, у девушки упала в воду косынка.
4. До начала экспедиции оставалось трое суток.

11. Укажите слово с ударением на втором слоге

1. Формировать
2. Каталог
3. Феномен
4. Торты

Рекомендуемая литература

1. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - СПб.: Изд-во «Союз», 2013.
2. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. -М.,2013.
3. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 2013.
4. ЛьвовМ.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2014.
5. Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. - М. 2014.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. ~М, 2013.
8. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. -М., 2014.
9. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. -М.,2014.
10. РогожниковА.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. - М., 2013.
11. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
12. Скворцов ЛЖ Экология слова, или Поговорим о русской речи. -М., 2014.
13. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: 10-11 классы. - М., 2014.
14. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. -М.,2014.
15. Толковый словарь по бизнесу, коммерции и маркетингу. / Под ред. П.Ф.Протченко. - М., 2013.
16. Чернец Л.В, Школьный словарь литературоведческих терминов. -М., 2013.
17. Шанский Н.М., Боброва ТА, Школьный этимологический словарь русского языка. -М., 2014.
18. Школьный словарь иностранных слов. /Под ред, В.В.Иванова. -М., 2013.