

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 10 2017 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Специальности СПО:

- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2017 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Содержание

Введение

Практическая работа № 1.....	5
Практическая работа № 2.....	7
Практическая работа № 3.....	14
Практическая работа № 4.....	17
Список литературы.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие составлено на основе профессиональной образовательной программы курса ОГСЭ.06 История Иркутской области в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям СПО.

Методическое пособие включает в себя практические задания по дисциплине «История Иркутской области», вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (в письменной и устной форме), тестовые задания, таблицы, схемы, работа с текстами, работа с учебным пособием, работа с картой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

Практикум предназначен для студентов всех форм обучения, уровень знаний которых по обществознанию и истории современной России к началу изучения дисциплины должен соответствовать программе средней школы.

Дисциплина «История Иркутской области» как и другие социально-гуманитарные дисциплины, прежде всего, формирует личность, способную к самоопределению и саморазвитию. Этому в немалой степени способствует выполнение практических работ студентов на занятиях. В процессе выполнения заданий студенты получают возможность применить теоретические знания в новых условиях, развивать общеучебные умения и навыки (работа с источниками и диаграммами; составление конспекта, таблиц; сравнение и обобщение и др.), логическое мышление, осуществлять самоконтроль на уровне внутренней речи. Задания выполняются без участия педагога, но под его контролем.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

Оценка «5» выставляется, если студент:

- безошибочно выполнил задание;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.

Задание 1. Выбери правильный ответ используя карту.

Первые стоянки первобытных людей на территории нашей области были обнаружены археологами;

1. М.М.Герасимовым и А.П.Окладниковым;
2. М.М. Ломоносовым и Н.Карамзиным
3. В.О. Ключевским и С. Соловьевым.

Задание 2. Выбери правильный ответ:

Первые стоянки первобытных людей были обнаружены на территории:

1. на левом берегу Белой у селения Мальта в 1928 году;
2. на правом берегу Ангары, у селения Нижняя Буреть в 1936 году;
3. на берегах озера Байкал в 1935 году;
4. берега реки Лена и ее притоки в 1938 году;

Задание 3. Заполните схему.

Занятия первобытных людей в период палеолита.



Задание 4. Опиши

о.



План.

1. Кто изображен на иллюстрации?
2. Почему первобытные люди так выглядят?
3. Как назывались жилища первобытных людей?
4. Что можно сказать о занятии людей и орудиях труда?
5. Вывод.

Эвенкийские племена – самые многочисленные в Сибири. В нашем крае эвенки кочевали в северных районах (современные Бодайбинский, Катангский, Качугский и Киренский) и по южному берегу Байкала недалеко от Иркутска. В таежной северной полосе обитали «оленные» эвенки. Они занимались оленеводством, охотой, рыбной ловлей.

Эвенки жили родами, во главе их стояли даруги и зайсаны. Эвенки северных районов кочевали по тайге в поисках наиболее удобных мест для охоты и рыбной ловли. Исключительно большое место в жизни эвенков занимал олень. На оленях ездили и перевозили весь небогатый скарб. Олени же давали молоко и мясо. Их шкура шла на приготовление одежды и на покрытие чума.

Жили эвенки в чумах, сделанных из жердей, обтянутых оленьими шкурами и берестой. Наверху чума оставалось отверстие для дыма и света. Посреди чума раскладывали очаг. Чум устанавливался очень быстро, причем делали это почти всегда женщины.

В занятиях эвенков, кроме оленеводства, большое место занимала охота. По умению выследить зверя, поставить на него ловушку они не имели себе равных. Охотник смело уходил в глухую тайгу и мог идти на лыжах по глубокому следу за соболем или другим зверем несколько суток, ночуя прямо в снегу в любые морозы. Эвенки умели подманивать добычу с помощью самодельных берестяных труб или пищалок. Зверей они считали разумными существами и очень боялись их «духов», которым приносили жертвы. В летнее время эвенки ловили рыбу.

С другими народами Сибири эвенки вели меновую торговлю. У якутов они выменивали на пушнину скот, у бурят – металлические изделия и другие товары.

Задание 5. Расскажите о зарождавшемся искусстве у первобытных людей.

Археологические раскопки помогли сделать много интересных открытий, подтверждающих что в нашем крае с древних времен развивалась художественная культура, не уступающая европейской. Искусство было наполнено отзвуками реальной жизни. На стоянках в Мальте и Бурети найдены 20 женских статуэток из камня и кости. Среди них имеются статуэтки в одежде типа мехового комбинезона шерстью наружу, с откидывающимся капюшоном. Также были найдены выполненные из кости фигурки

стремительно летящих уток или гагар, подвески из бивня мамонта, бусинки из позвонков рыб, браслеты, изображения мамонта, выгравированные на костяной пластинке. Украшения делали не только из меха, кости, но и из цветных камней – кальцита и нефрита. На Мальтинской стоянке были найдены украшения с различным орнаментом.

Археологи заметили, что большинство женских статуэток найдено на одной половине жилищ, а скульптуры птиц и рыб – на другой. Вероятно, жилища разделялись на мужскую и женскую половины. Наличие в Мальте и на других стоянках палеолита женских статуэток свидетельствует о том, что люди жили родами, главами которых были женщины. К концу палеолита люди научились делать из камня более совершенные орудия, они стали легче, острее, удобнее.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века.

1. Анализ исторических источников, ответы на вопросы к документу.

КРАЙ КАТОРГИ И ССЫЛКИ.

«Из вздохов заключенных рождаются бури, низвергающие дворцы».
Декабрист М. С. Лу н и н .

Еще в 1649 г. «Уложение» царя Алексея Михайловича установило ссылку «на житье на Лену». Царизм отправлял в Сибирь многих своих политических врагов. Одним из первых ссыльных в Восточной Сибири был мятежный фанатик, раскольник протопоп Аввакум, который в середине XVII в. сидел в Братском остроге. В 1792—1797 гг. в илимской ссылке находился первый русский революционер А. Н. Радищев.

Массовая политическая ссылка в Иркутскую губернию началась с XIX века. Кроме того, Иркутск был главным распределительным и пересылочным этапом для всех политических каторжан и ссыльных, следовавших в Восточную Сибирь (Якутию, Нерчинскую каторгу и др.).

Через Иркутскую губернию прошли декабристы, участники польских восстаний 1830—1831 гг. и 1863—1864 гг., петрашевцы, революционные демократы (Н. Г. Чернышевский, М. И. Михайлов, В. А. Обручев и др.), революционеры 70—80-х годов (В. Обнорский, П. Алексеев, И. Мышкин, Г. Лопатин, Д. Рогачев, П. Войнаральский и др.), первые марксисты (Н. Е. Федосеев, Л. Б. Красин, М. И. Бруснев и др.), почти вся старая большевистская гвардия, участники массового революционного движения в России.

В начале XX в. только в Восточной Сибири жило более 100 тыс.-ссыльных разных категорий. В. И. Ленин писал: «Все тюрьмы переполнены борцами за свободу...» Политическая каторга в нашем крае началась с XIX в. Осенью 1826 г. в Усольский солеваренный завод и на винокуренные заводы, расположенные недалеко от Иркутска, прибыла первая группа декабристов: А. Якубович, Е. Оболенский, С. Волконский, С. Трубецкой, А. и П. Борисовы, А. Муравьев и др.

Мучительно тяжелым был каторжный путь. На каторжан надевали ручные и ножные кандалы и во избежание побегов приковывали друг к другу, и так шли. они от этапа к этапу, сопровождаемые охраной, к месту каторги, делая до 120 верст в неделю, невзирая на погоду и состояние здоровья. Измученные дальней дорогой, по прибытии к месту назначения каторжане попадали в ужасные условия. Непосильный труд, подчас никому ненужный и рассчитанный только на то, чтобы «занять время и

истратить напрасно силы арестантов». Розги, кнут и палки следовали за малейшее неповиновение. Каторжанам брили половину головы, ставили клеймо на лице, позже на плече.

Политическую каторгу в Иркутской губернии (на Усольском и Усть-Кутском солеваренных заводах, Александровском винокуренном заводе, на строительстве Кругобайкальского тракта) отбывали польские революционеры.

Одним из наиболее жестоких мест каторги в России стала с 1873 г. «воспетая» в песнях и печально знаменитая на всю Сибирь Александровская центрально-каторжная тюрьма (Александровский централ) и при ней пересыльная тюрьма, через которые прошли виднейшие деятели большевистской партии В. К- Курнатовский, Ф. Э. Держинский, Г. К. Орджоникидзе, В. |В. Куйбышев, М. В. Фрунзе и др. В Александровской центральной каторжной тюрьме в особо жестком режиме содержались политические каторжане, половину которых после революции 1905—1907 гг. составляли рабочие.

Политические ссыльные сыграли значительную роль в изучении края, вели культурно-просветительную работу среди местного населения. Политические ссыльные и каторжане в самых тяжелых условиях не прекращали своей революционной борьбы. Декабрист М. Лунин в с. Урике продолжал выступать против самодержавия. В 1866 г. польские повстанцы, отбывавшие каторгу на строительстве Кругобайкальского тракта, смело подняли восстание с целью добиться свободы. Борьба против тюремного режима и произвола царских сатрапов не прекращалась и в Александровском централе. В 1902 г. под руководством Ф. Э. Держинского в пересыльной тюрьме заключенные выступили против произвола тюремной администрации. В 1910 г. политические заключенные во главе с С. Ф. Артемом (Сергеевым) организовали празднование 1 Мая.

В конце XIX века, находясь в иркутской ссылке, первые марксисты способствовали распространению идей марксизма в крае, создавали марксистские кружки. Л. Б. Красин выступил с пространной статьей, где одним из первых сделал марксистский анализ экономического развития Сибири в конце XIX века и его перспективах.

Политические ссыльные большевики, как писал В. И. Ленин, заявляли царскому правительству: «Никакие преследования, ни тюрьмы, ни ссылка, ни каторга, ни смерть не устроят нас Пролетарские революционеры, «переходя из тюрьмы в ссылку и из ссылки в тюрьму», выковывали в себе «те свойства, которые закаляли революционеров на долгие и долгие годы»².

С революционной деятельностью ссыльных большевиков связано возникновение иркутской партийной организации, революционное движение в крае, установление Советской власти. Осенью 1905 г. в составе Иркутского комитета РСДРП работал ученик и соратник В. И. Ленина И. В. Бабушкин. В рядах иркутской большевистской организации находился виднейший деятель Коммунистической партии П. П. Постышев.

Князь
Трубецкой



Муравьев



Сергей Петрович
Никита
Михайлович

Вопросы к документу:

1. Почему именно Сибирь становится местом каторги и ссылки?

Массовая политическая ссылка в Иркутскую губернию началась с XIX века. Кроме того, Иркутск был главным распределительным и пересылочным этапом для всех политических каторжан и ссылных, следовавших в Восточную Сибирь. В начале XX в. только в Восточной Сибири жило более 100 тыс. ссылных разных категорий. В. И. Ленин писал: «Все тюрьмы переполнены борцами за свободу...». Политическая каторга в нашем крае началась с XIX в. Осенью 1826 г. в Усольский солеваренный завод и на винокуренные заводы, расположенные недалеко от Иркутска, прибыла первая группа декабристов: А. Якубович, Е. Оболенский, С. Волконский, С. Трубецкой, А. и П. Борисовы, А. Муравьев и др. По прибытии к месту назначения каторжане попадали в ужасные условия. Непосильный труд являлся никому ненужным и был рассчитан только на то, чтобы «занять время и истратить напрасно силы арестантов». Розги, кнут и палки следовали за малейшее неповиновение. Каторжанам брили половину головы, ставили клеймо на лице, позже на плече.

2. В чем вы видите прогрессивность этого явления?

Несмотря на тяжкие и невыносимые условия каторги, дух декабристов не был сломлен. Среди них уже созрел план побега с каторги. Однако, заговор был раскрыт и осенью 1828 года декабристов из Нерчинских рудников перевели в Читинскую тюрьму. Каторжные работы в Чите были легче, чем в Нерчинских рудниках. В свободное от работы время им разрешалось читать газеты, журналы, книги. А несколько позднее в этих же камерах разрешили жить и приехавшим сюда женам декабристов.

3. Какой вклад ссылные и каторжане внесли в развитие нашего края?

Политические ссылные сыграли значительную роль в изучении края, вели культурно-просветительную работу среди местного населения. Политические ссылные и каторжане в самых тяжелых условиях не прекращали своей революционной борьбы. В конце XIX века, находясь в иркутской ссылке, первые марксисты способствовали распространению идей марксизма в крае, создавали марксистские кружки. Л. Б. Красин выступил с пространной статьей, где одним из первых сделал марксистский анализ экономического развития Сибири в конце XIX века и его перспективах.

2. Развитие культуры в Восточной Сибири в XIX веке

Как называются памятники в Иркутске посвященные декабристам.

1. Это дом декабриста С.Г. Волконского, получившего право поселения в городе Иркутске после отбытия каторги.



2 Памятник «Женам декабристов».



3. Часовня в Петровском заводе на могиле А. Муравьевой, жены декабриста.



4. В 1819 году Александр I назначил генерал-губернатором Сибири:

А. М. Сперанского

Б. А.Аракчеева;

В.С.Волконского;

5. Вставьте пропущенные слова, используя

« По предложению Сперанского Сибирь была разделена на два генерал-губернаторства – Восточно-Сибирское и Западно-Сибирское. В Восточно-Сибирское генерал-губернаторство вошли Енисейская и Иркутская Губернии, Якутская область и три особых управления – Охотское, Камчатско-Приморское и Троицко – Савское. Иркутск стал административным центром от Енисея до Восточного океана.

1. Сперанского;
2. Восточно-Сибирское;
3. Западно-Сибирское;
4. Енисейская, Иркутская;
5. Камчатско-Приморское;

6. Установите соответствие.

Название учебного заведения:

А. Воскресное приходское училище.

Б. Нижнее-Илимское училище

В. Киренское училище

Г. Нижнеудинское училище

Год основания:

1. 1817 г

2. 1814 г

3. 1805 г

4. 1821 г

3. Развитие экономики в Иркутской губернии в XIX веке.

Составить с помощью учебника стр. 61 §14 и стр. 89-106 §20-23 сравнительную таблицу.

Вопросы для сравнения	Сельское хозяйство	Хозяйство коренного населения	Промышленность.	Торговля и купечество.
Первая половина XIX века.	Стало быстро развиваться земледелие. Этому способствовал возраставший спрос на хлеб переселенцев, городского, промыслового и ремесленного населения. Крестьяне сеяли озимую и яровую рожь. Расширяли посевы пшеницы. За первую половину века посевные площади увеличились в три раза. Сельское хозяйство обеспечивало хлебом не только свое население, но и его вывозили в Якутию, в Охотск.	Земледелие все больше становилось основным занятием бурят. Скотоводством и промыслами в это время занимались 33,9 тыс. хозяйств. Расширялись посевы. Улучшалась обработка земли, в некоторых местах стали применять искусственное орошение. Стало внедряться стойловое содержание скота, заготовка сена. Буряты поставляли на рынок кожи, масла, жир, скот, мясо, сало, хлеб.	Быстро развивалась золотодобывающая промышленность. Росло число золотопромышленников, золотопромышленных компаний, обустроивались золотые прииски. Золото почти везде добывали из открытых резервов, преобладал ручной труд. В конце 30-х годов появились первые золотопромывочные машины. В 1845 году началось строительство чугуноплавильного и железодельного завода на берегу реки Долоновки.	На развитие торговли большое влияние оказывал Московский тракт. В эти годы проводилось его благоустройство от Иркутска до Нижнеудинска. Движение по тракту было круглогодичным. Московский тракт связывал иркутское купечество с Ирбитской ярмаркой и Кяхтой, через которую китайские товары шли на европейский рынок. Ярмарочная торговля расширялась и в самом Иркутске. Развивалась розничная торговля. Наиболее предприимчивая часть купечества разъезжала по округам, продавала чай, сахар, шелковые платки, ситец, китайские яблоки, а в северные районы везли и хлеб. В населенных пунктах начали действовать стационарные лавки, а в городах и селах регулярно работали базары. Так постепенно развивался торговый капитал, формировалось иркутское купечество.
Вторая половина XIX века	Большая часть населения занималась земледелием, получая наделы из числа заброшенных земель или разрабатывали новые под зерновые и картофель. Основными	Вторую отрасль составляло скотоводство. По количеству голов на первом месте были козы и овцы, на втором – крупный рогатый скот, на третьем – лошади.	Казенные заводы очень трудно приспособлялись к условиям свободного рынка наемного труда, так как на них в основном работали ссыльные и каторжные. Поэтому ряд казенных предприятий перешел в частные руки. Наиболее доходной отраслью являлась добыча золота.	Главным источником создания капитала являлись торгово-ростовщические операции, золотопромышленность и винокурение. Во второй половине XIX века иркутское купечество выросло численно за счет разбогатевших мещан, «торгующих» крестьян,

	<p>орудиями обработки земли оставались сохи-рогальюхи и колесухи. Появлялись и новые сохи (пермячки). Вскоре появился железный плуг, а старинная коса-горбуша была заменена косой-литовкой.</p>	<p>Разведение лошадей составляло солидную статью дохода в хозяйстве.</p>	<p>В 1859 году в Восточной Сибири было 247 золотых приисков. На Вознесенском прииске была построена железная дорога для перевозки песка. В 1896 году было закончено строительство первой очереди Бодайбинской железной дороги, протяженностью 35 верст. Во второй половине XIX века в губернии начинает развиваться угольная промышленность. В 1889 году главными промышленными предприятиями города являлись три водочных завода, 2 мукомольных с паровыми мельницами, 2 пивоваренных и 1 дрожжевой, а также спичечная и табачная фабрики. Сибирь по-прежнему оставалась кладовой ценных сырьевых ресурсов, а также обширным рынком для сбыта промышленных изделий и товаров центральных заводов и фабрик.</p>	<p>ремесленников и кустарей. Среди иркутского купечества были меценаты, которые давали средства на устройство учебных заведений, библиотек, больниц, на научные экспедиции. Таким образом во второй половине XIX века в губернии получает дальнейшее развитие судоходство по Лене и Ангаре, что способствует расширению внутренней торговли, увеличивается удельный вес в составе населения купечества, расширяется сеть коммерческих банков. Все это способствует формированию буржуазии.</p>
--	---	--	---	--

Сделайте вывод о развитии экономики в Иркутской губернии в XIX веке.

1. Какие изменения произошли в сельском хозяйстве? Какие факторы повлияли на изменения?

Аграрная реформа 1861 года, отменившая зависимость крестьян от помещиков, привела к изменениям в составе населения губернии. После реформы увеличился приток переселенцев в Сибирь. Большая часть из них стала заниматься земледелием, получая наделы из числа заброшенных земель или разрабатывая новые под зерновые и картофель. Крестьяне усовершенствовали сельско-хозяйственные орудия, старались вырастить больше хлеба на продажу.

Вторую отрасль сельского хозяйства губернии составляло скотоводство. По количеству голов на первом месте были козы и овцы, на втором – крупный рогатый скот, на третьем – лошади.

2. Составьте диаграмму о социальном расслоении крестьянства во второй половине XIX века.



3. Какое влияние оказала железная дорога на развитие экономики губернии?

Конец XIX в. Ознаменовался крупным событием, имеющим важное значение для развития хозяйства – открытием Сибирской железной дороги. Проведение дороги было тесно связано с развитием капитализма вширь – распространением капиталистических отношений на окраины страны.

Постройка дороги ускорялась возрастанием торгового соперничества между Россией, Англией и Америкой на Дальнем Востоке.

Постройка железной дороги имела огромное значение для развития всего хозяйства Сибири. С этого времени значительно возрастают перевозки хлеба, сала и масла из Сибири на внутренние и международные рынки. Увеличивается ввоз промышленных товаров и сельскохозяйственных машин в Сибирь. Растут старые отрасли промышленности и возникают новые.

4. Какие отрасли экономики преобладали и почему?

Земледелие. В Иркутском округе продавалось 25 процентов хлеба, в Нижнеудинском – 44, а в Балаганском – 47. **Скотоводство.** Разведение лошадей составляло солидную статью дохода в хозяйстве. До строительства сибирской железной дороги они были основной тяговой силой на перевозке грузов. Так, на участке Московского тракта от Иркутска до Томска были заняты 16 тыс. ямщиков и 80 тыс. лошадей.

4. Общественная жизнь в Иркутской губернии в XIX веке.

Защита рефератов с презентацией (групповая работа).

Темы рефератов:

Михаил Васильевич Загоскин;

Всеволод Иванович Вагин.

Требования к написанию рефератов по истории

Реферат – это изложение сущности какого-либо вопроса.

Тему реферата обычно выбирает сам учащийся из списка, предложенного учителем.

Учитель помогает ученику в подборе необходимой для написания реферата литературы, а также в формулировании темы реферата.

В теме реферата должна быть заключена конкретная, достаточно узкая историческая проблема. Эта тема, проблема должна быть актуальной, значимой, а также достаточно интересной.

Реферат – это исследование конкретной проблемы. Поэтому для раскрытия темы реферата необходимо исследовать несколько источников (например, две или более монографий историков – специалистов по данной проблематике и имеющие различные точки зрения на эту проблему).

В реферате необходимо правильно, точно приводить цитаты и делать необходимые ссылки на источники этой информации, этих цитат в конце страницы.

Определённую ценность в реферате представляют приведённые по тексту таблицы, сводные таблицы, сравнительные таблицы, схемы, картосхемы, иллюстрации, портреты и т.д.

В конце реферата должно быть сделано обобщение, заключение, выводы.

Высоко оценивается концептуальность изложения. Автор реферата должен достаточно аккуратно показать своё видение, своё отношение к данной проблеме или своё отношение к различным точкам зрения по этой проблеме.

К реферату прилагается список использованной литературы. В качестве литературы для написания реферата используются не учебники, а специальная литература, монографии.

Список литературы должен быть оформлен грамотно, в алфавитном порядке расположения авторов, с полными выходными данными использованных книг, журналов и т.д.

Критерий оценки сообщения учащихся

1. **Содержательность:** глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. **Логичность:** последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. **Концептуальность** изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли своё отношение.
4. **Риторика** (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п.; правильность и чистота речи; владение исторической терминологией.

5. Культура Иркутской губернии в XIX веке.

Исторический диктант

1. в 1860 году 20 учениц переступили порог нового Иркутского женского училища.
2. в 1874 году это училище было преобразовано в женскую гимназию.
3. немногим раньше в Иркутске было открыто духовное женское училище с 6-летним сроком обучения.
4. в 1874 году в Иркутске было открыто Юнкерское техническое училище.
5. в 1872 году была открыта учительская семинария.
6. в конце XIX века Иркутской губернии действовало 45 учебных заведений.
7. много сделал для развития просвещения губернии историк и писатель П.А. Слозцов.
8. вернулся в родной город после окончания Петербургского педагогического университета и занимался научно-краеведческой деятельностью С.С. Шукин.
9. в 1851 году было открыто Русское географическое научное общество.
10. в 1871 году была открыта Иркутская золотоплавильная лаборатория, оборудование для нее было привезено из Англии.
11. в 1896 была открыта бесплатная библиотека - читальня.
12. автор произведения «Дочь купца Жолобова», «Камчадалка» И.Т. Калашиников.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (1941-1960 гг.).

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Викторина «Герои Земли Иркутской»

1. **Кто первый из иркутян получил высокое звание Героя Советского Союза и за что?**

Константин Иванович Провалов, уроженец заимки Бабушкино Черемховского района, был одним из первых Героев СССР, звание получил 8 сентября 1945 г. Звание получил за грамотное командование во время боя с японскими самураями у сопки Заозерная, в бою командир полка был ранен дважды.

2. **Назовите земляка героя боёв на Халкин - Голе. Какой он удостоен награды?**

Иван Степанович Мясников (уроженец участка Благодатный Тайшетского района), присвоена высшая степень отличия – звание героя Советского Союза.

3. Сколько Героев Советского Союза дала стране Иркутская земля?

74 уроженца области удостоены высшей награды – звания Героя Советского Союза

4. Назовите земляков, Героев Советского Союза, командиров гвардейских соединений.

Генерал армии А.П.Белобородов, Н.Г.Лященко, адмирал В.Н.Алексеев, генерал-полковник К.И.Провалов, А.И.Матвеев, Л.И.Степанюк, А.П.Тарасов, генерал-лейтенант П.Ф.Тюрнев, В.А.Васильев, В.В.Гладилин, И.И.Евсеев, В.М.Каретников, И.Д.Красноштанов, В.Ф.Лобода, Н.А.Осетров, В.Я.Пляскин, генерал-майор И.В.Бан, 30 генерал-майоров, в том числе первые бурятские генералы И.В.Балдынов, В.С.Булытов, И.О.Тукеев, А.С.Шаракшанэ.

5. В каком году установлен в Иркутске мемориал, посвящённый воинам, погибшим в Великую Отечественную войну?

8 мая 1975 года на Нижней Набережной был открыт Мемориальный комплекс. Он состоит из двух основных элементов: центральной стелы, на которой высечены имена Героев Советского Союза – уроженцев Иркутской области, и плиты с Вечным огнем, зажженным от огня на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены. С братских могил под Смоленском, Ленинградом и Севастополем в Иркутск доставлены капсулы со священной землей.

На стеле, по всей ее длине, надпись: «1941 великой победе посвящается 1945».

6. Назовите земляка – дважды Героя Советского Союза, которому в г. Иркутске установлен памятник. Когда произошло открытие памятника, кто его автор?

В Иркутске установлен бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза генерала армии Афанасия Павлантьевича Белобородова (уроженец д.Баклаши).

Бюст А.П.Белобородова (скульптор Г.И.Мотовилов, архитектор Л.Поляков) изготовлен в 1948 г. в Ленинграде на заводе «монументальскульптура», установлен на площади Труда в 1954г. и перенесен к Мемориалу «Вечный огонь» в 1995г.

7. Какая прославленная дивизия первой удостоилась награждения орденом Суворова 2 степени. Когда и за что?

Из предгорий Кавказа в область в 1942-1943 г.г. пришли радостные вести об успехах 30-й Иркутской дивизии, которая стала гвардейской и первой в Красной Армии награждена орденом Суворова 2-й степени за участие в освобождении г.Новороссийска. В ее рядах воевали наши земляки Р.П.Жигунов, И.М.Надымов, В.В.Иманов, Д.С.Максимов из Иркутска, А.А.Дурхисанов из Качуга, А.П.Мелентьев, Н.И.Миронов, В.И.Новицкий из Усольского района, Т.М.Кузьмин из Жигалово, Е.С.Максимов из Нукут, Т.И.Моляков из Голуметского района, М.И.Буров из Куйтуна.

8. Назовите экипаж земляков, повторивших подвиг Гостелло.

Среди героев тарана есть и наш земляк – уроженец села Шарагул Тулунского района Александр Степанович Ковалец. Он служил в 53-м бомбардировочном авиополку и был уже в звании капитана.

Еще бывший выпускник Слюдянской средней школы, а потом студент Иркутского металлургического института, Григорий Асеев. В составе экипажа его командира подполковника Б.М.Сыромятникова и штурмана полка А.И. Снарцева на горящем торпедоносце атаковали транспорт противника, шедший в окружении сильного конвоя, и ценою собственной жизни потопили его.

9. Назовите девушку Героя Советского Союза, память которой увековечена созданием в Иркутской области мемориального музея, где он находится?

Мария Никитична Цуканова, 14.09.1924 года рождения, уроженка Омской области. В 1942 году с семьей переехала в г.Иркутск и работала на Иркутском авиационном заводе в цехе № 33 учеником обрубщика, приемщиком и контролером 4-го разряда.

Она во время войны служила старшим матросом, санинструктором морской пехоты Тихоокеанского флота.

Во время советско-японской войны 14 августа 1945 года Мария в составе 355-го батальона морской пехоты участвовала в высадке десанта в корейский порт Сэйсин (ныне Чхонджин). Во время боя оказывала медицинскую помощь раненым, вынесла с поля боя 52 раненых десантника. Была дважды ранена, в бессознательном состоянии попала в плен к японцам ими зверски замучена (ее изрезали ножами и выкололи глаза). Похоронена в братской могиле советских воинов в г.Чхонджине. В ее честь названа улица г.Иркутска (ранее 1-я Болотная), средняя школа № 34 Иркутска (Ленинский округ, ул.Наварторов,3) и установлена мемориальная доска: здесь работала Герой Советского Союза Цуканова Мария Никитична (на закрытой территории Иркутского авиационного завода (ИАЗ) на ул.Наварторов,3)

10. Кто из земляков повторил подвиг А. Матросова?

Старший сержант, командир отделения автоматчиков Степан Борисович Погодаев (уроженец деревни Гарменка Братского района) 9 мая 1944 года на Сапун-Горе во время штурма Севастополя бросился на амбразуру и закрыл ее своим телом.

11. Расскажите о героях войны нашего района.

Виктор Николаевич Стрельцов родился на прииске Весенний Бодайбинского района, в семье рабочего Ленских золотых приисков. Член КПСС с мая 1944 года, русский. Детство и юность провел в селе Покровском Ачинского района Красноярского края. Там девятнадцатилетним юношей начал трудовую деятельность. С 1930 по 1941 годы работал откатчиком и забойщиком на Алдане. В августе 1941 года был призван в армию, служил в ЗабВО. С весны 1943 года воевал на Воронежском, Степном, 2-м Украинском фронтах в должности разведчика. Проявил отвагу и мужество при формировании Днепра. 20 декабря 1943 года В.Н. Стрельцову присвоено звание Героя Советского Союза. С боями дошел до города Субботицы в Югославии. С февраля 1945 года – курсант Харьковского военного училища. Демобилизовавшись, вернулся в Якутию, работал на прииске Ленинском. С 1951 по 1961 год мастер торфодобычи на предприятиях треста Миасзолото Челябинской области. Ныне проживает в Кривом Роге (сведения 1982 года).

Петр Васильевич Бочкарев родился в 1917 году в селе Крепость-Кондурчи Куйбышевской области, в семье крестьянина, русский, член КПСС с декабря 1942 года. Окончил семь классов в родном селе, геологоразведочный техникум в Куйбышеве. С 1935 по 1939 год работал геологом в Светловском и Дальнетайгинском приисковых управлениях Лензолото (с ноября 1935 года мастером изыскательской партии на прииске Светлом, с января 1937 года матером-геологом поисковой бригады на приисках Баракун и Бульбухта). В сентябре 1939 года Бодайбинским райвоенкоматом был призван в армию. Окончил военно-пехотное училище. На фронте с первых дней войны. Воевал на Северо-Западном фронте командиром роты. После окончания артиллерийских курсов воевал командиром минометной и артиллерийской батареи; командиром артдивизиона на Брянском, Белорусском, 1-м Белорусском фронтах. Был четыре раза ранен. Звание Героя Советского Союза капитану батареи 1959 ИПТАП П.В.Бочкареву присвоено 26 октября 1944 года. После войны работа директором дома отдыха в Тернопольской области.

Евгений Георгиевич Попеляев родился в 1918 году в г.Бодайбо в семье железнодорожного машиниста. Здесь он пошел в школу, но окончил только два класса, так как отец, ставший к тому времени токарем, начал работать на крупнейших стройках страны. За ним переезжала и семья. Позже ему удалось окончить семь классов. Он уехал в Одессу, где его старший брат служил летчиком-инструктором в школе пилотов. Год работал токарем в механических мастерских, одновременно учась в аэроклубе. И только в октябре 1936 года исполнилась мечта – он стал курсантом школы летчиков. Школу Евгений окончил по первому разряду. Службу в авиации Е.Г.Попеляев начал на Дальнем Востоке, где только что отгремели хасанские бои. Постепенно поднимался он по должностной лестнице. Здесь и встретил он Великую Отечественную войну. Как ни рвался молодой летчик на запад, где шли бои с немецкими фашистами, его оставили здесь, где тоже был фронт – Дальневосточный. С ноября 1943 по январь 1944 г. летчик проходил боевую стажировку на фронте. Воевал он в 162-м истребительском авиаполку 2-

го Белорусского фронта. В послевоенные годы он командовал истребительским авиаполком. 22 апреля 1952 года наш земляк Е.Г.Пепеляев стал Героем Советского Союза.

12. Какие предприятия были эвакуированы в нашу область в годы войны?

Иркутская область стала одним из основных районов размещения эвакуированных предприятий в Восточной Сибири. Всего сюда прибыло 22 крупных промышленных предприятия, 10 трестов и баз сырьевого профиля.

13. Расскажите о патриотических делах иркутских школьников в годы войны.

В первые же дни войны все школьники собрались по своим школам, хотя были каникулы. Часть ушла на фронт, а оставшиеся старались делать все, что только могло хоть как-то помочь фронту.

Многие школьные здания заняли под госпитали, не всегда в школах было тепло, занимались в три смены.

Школьники организовали шефство над госпиталями, устраивали для раненых воинов концерты, читали газеты и книги, собирали им праздничные подарки, стирали белье, украшали комнаты. Для лечения раненых не хватало лекарств, и школьники, особенно младших классов, собирали лекарственные растения и травы.

Большое значение в годы войны имел сбор металлолома, как важнейшего сырья для оборонной промышленности. Работали школьники в колхозах, совхозах и леспромхозах.

14. Назовите иркутян – полных кавалеров ордена Славы.

Аверьянов Иван Лукич, Ильин Петр Ефремович, Косов Анатолий Васильевич, Максимов Иван Васильевич, Овчинников Федор Гаврилович, Савутин Петр Матвеевич, Тарасенко Егор Родионович, Бабич Андрей Федорович, Батагаев Семен Иванович, Бельков Алексей Харитонович, Виноградов Александр Федотович, Гзиришвили Иван Владимирович, Ерохин Георгий Алексеевич, Кайгородцев Иван Макарович, Левченко Григорий Семенович, Лухнев Павел Степанович, Мальцев Петр Спиридонович, Марков Николай Иванович, Мурашев Николай Семенович, Околович Иван Ильич, Панов Виктор Васильевич, Паршенко Борис Семенович, Петрусенко Семен Иосифович, Суханов Сергей Кондратьевич, Учаев Леонид Иванович, Филинов Константин Прокофьевич, Фролов Михаил Иванович, Щукин Константин Александрович.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г.

Конференция на тему: Иркутская область в годы правления Л.И.Брежнева.

Практическая часть:

1. Провести дома в семье, с друзьями социологический опрос на тему: Жизнь при Брежневе.
2. Напишите эссе на тему «Жизнь иркутян при Брежневе».

Социологический опрос

«Жизнь при Брежневе»

1. Какие важные события в вашей жизни и жизни вашей семьи связаны с периодом правления Л.И. Брежнева?
2. Ощущали ли вы на положении своей семьи общий рост благосостояния советского народа?
3. Замечали ли вы в социально-экономическом положении страны кризисные явления? Если да, то какие? Как их объясняли?
4. Каково ваше отношение к «перестроечным процессам периода правления М.С.Горбачёва? Как восприняли выборы на альтернативной основе, проявление свободы слова в печати на телевидении?
5. Одобряете ли вы рыночные отношения, как тип экономических отношений?

6. Занимаетесь ли вы предпринимательской деятельностью? Если да, то, что мешает и способствует вашей деятельности?

Эссе на тему: Иркутская область в 1990-2000 годы.

Примерные темы эссе:

1. Что преобладает в гидротехническом строительстве – польза или вред для человека и природы?

2. Гармония во взаимоотношениях человека и природы: возможно ли такое состояние?

3. Почему, на ваш взгляд, в нашем районе на выборах президента в 1996 году лидировал В.В.Жириновский?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основные источники:

1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC