

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 10 2018 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ФИНАНСЫ,
ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)
Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 10 » 10 2018 г.
председатель методического совета

Шпак М.Е.



Бодайбо, 2018 г.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовый уровень подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	оформлять результаты поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

<p>деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации,</p>

	<p>проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям</p>

	<p>кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
--	---	--

1.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами						
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<i>Устный опрос Тестирование</i>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, 2.5	эссе, решение задач	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3,ПК2.5</i>		О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	<i>Устный опрос Практическая №1 Тестирование</i>		эссе, практическая работа, решение задач			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема1.3 Экономическая сущность государственных финансов	<i>Устный опрос Тестирования Работа в рабочих тетрадях</i>		эссе, работа в рабочих тетрадях решение задач			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5

Тема.1.4 Финансы организаций различных форм собственности	<i>Устный опрос Работа в рабочих тетрадях</i>	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3,2.5,4.4	коллоквиум Решение задач в рабочих тетрадях	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3,2.5,4.4		О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 1.5 Система страхования	<i>Устный опрос Практическая №2</i>	Ок 01-05,09-11, ПК 1.3,2.5,4.4	Эссе, практическая работа, решение задач			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Раздел.2 Структура кредитной и банковской системы						О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	<i>Устный опрос Практическая №3</i>	ОК-01-05, 09-11 ПК 1.3,2.5,4.4	эссе, практическая работа, решение задач	ОК-01-05 09-11 ПК 1.3,2.5,4.4		О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской	<i>Устный опрос Практическая №4</i>		Решение задач			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5

Федерации						
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг						О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	<i>Устный опрос Практическая №5.</i>		Решение задач			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Раздел 4.Международные валюттно-финансовые кредитные отношения						О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	<i>Устный опрос Работа в рабочих тетрадах</i>	ОК01-05,09- 11,ПК 1.3,2.5,4.4	Коллоквиум эссе	ОК-01-05,09- 11,ПК 1.3,2.5,4.4		О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
Тема4.2 Международные кредитные отношения	<i>Устный опрос Работа в рабочих тетрадах</i>		Устный опрос			О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5

Дифференцированный зачет						О)К 01-05 ОК 9-11 ПК 1.3,ПК 2.5
-------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------

2. Комплект оценочных средств

2.1. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

1) Задания в тестовой форме

1. На территории РФ расчеты по товарным операциям между предприятиями осуществляются следующими способами:

- а) платежными поручениями
- б) платежом в иностранной валюте с расчетного счета в РФ
- в) с использованием аккредитива
- г) безакцептным списанием с расчетного счета
- д) векселями
- е) облигациями предприятия – покупателя

2. В банках на территории РФ не обслуживаются следующие счета:

- а) текущий
- б) аккредитивный
- в) валютный
- г) товарный

3. Для списания средств со счета согласие владельца счета не требуется:

- а) при открытии аккредитива для оплаты конкретной сделки
- б) при осуществлении расчетов в иностранной валюте
- в) во всех случаях
- г) при отсутствии текущих платежей при уплате налогов
- д) до решения суда

4. Согласно российскому законодательству предоплата в размере 100% - ной суммы, подлежащей оплате за товары (услуги) по договору:

- а) является нарушением прав покупателя
- б) является несоблюдением обязательств продавца
- в) является нарушением заключенного договора
- г) не является нарушением действующего законодательства

5. Существуют следующие виды аккредитивов:

- а) непокрытые
- б) акцептованные
- в) просроченные
- г) затребованные

6. Дайте определение векселя. Вексель – это:

а) ничем не обусловленное обязательство векселедержателя уплатить по наступлении срока определенную сумму векселедержателю

б) безвозмездная отсрочка платежа на неопределенный срок

в) поручительство, которое дает третье лицо по задолженности покупателя товаров (работ, услуг)

г) требование кредитора к заемщику по немедленной уплате долга

Критерии оценки:

- оценка «отлично» при 91-100% выполнения задания;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 71-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 70% выполнения задания.

2) Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 60%. Масса денег в обращении - 340 млн. ден. ед. Золотой запас страны - 210 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 400 млн. ден. ед.

На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

Задача 2. Денежная масса (M_2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

2 Задачи реконструктивного (продуктивного) уровня

Задача 1. Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задача 2 Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?

Задача 3. Дано: Наличные деньги в банках - 500

Срочные вклады населения в Сбергательном банке - 1630

Депозитные сертификаты - 645

Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448

Вклады населения до востребования - 300

Наличные деньги в обращении - 170

Определите величину денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .

Задача 4. Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?

3 Задачи творческого уровня

Задача 1. Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, -230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задача 2. Дано: $M_0 = 1090$ млн. руб., $M_1 = 1570$ млн. руб., $M_2 = 2455$ млн. руб. Определите:

а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;

б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбергательном банке.

Задача 3. 1. Цена товара А в сентябре 2012 г. составляла 90 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2011 г. к сентябрю 2012 г.) - 14,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2002 г.

2. Прирост цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению у августу 2012 г. составил 2,3 %. Цена товара Б в декабре 2012 г. - 108 руб.

Рассчитайте:

а) индекс цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению к августу 2012 г.;

б) цену на единицу товара Б в августе 2012 г.

Критерии оценки выполнения разноуровневых задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.

- Оценка «хорошо» выставляется, если ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполняет задание с небольшой помощью преподавателя.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

3) Практическая работа

Тема: Деньги и денежное обращение

Цель работы: приобретение практических навыков по расчету показателей, характеризующих денежное обращение

Предварительная подготовка

Теоретические сведения:

Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах называется *денежным обращением*.

Денежная масса – совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, которые обслуживают различные связи и принадлежат физическим, юридическим лицам и государству.

Для анализа динамики изменений денежной массы на определенную дату и за определенный срок используются следующие *денежные агрегаты*:

- M_0 включает наличные деньги (банкноты, металлические монеты).
- M_1 состоит из агрегата M_0 и средств на расчетных, текущих и специальных счетах в кредитных организациях во вкладах населения и организаций в банках.
- M_2 содержит агрегат M_1 и срочные вклады населения в Сбербанке России.

Необходимые для обращения денежные средства рассчитываются по формуле, предложенной И.Фишером:

$$MS_0 = CT,$$

где M – денежная масса; C – цена товара; S_0 – скорость обращения денег; T – количество товаров на рынке.

Работа в аудитории

Задание

Студент самостоятельно:

- изучает методические рекомендации по проведению практической работы;
- выполняет практическое задание по вариантам;
- отвечает на контрольные вопросы;
- оформляет отчет.

Содержание отчета:

1. Номер ПР.
2. Название ПР.
3. Цель работы.
4. Практическое задание.

Ситуационная задача

В таблице 1 представлены данные о состоянии денежного обращения в РФ за период 2009-2011г.г.

1. Проанализировать структуру денежной массы M_2 , решение произвести в таблице 2.

2. Определить:

- среднегодовой объём денежной массы M_2 ;

- среднегодовой объём безналичных средств;
- среднегодовой объём денежного агрегата M_0 .

3) Определить уровень монетизации экономики за каждый год по формуле:

$$m = M_2 * 100 / \text{ВВП}$$

4. Определить скорость обращения наличных денег M_0 и денежной массы M_2 за каждый год.

5. Определить продолжительность одного оборота агрегатов M_0 и M_2 за рассматриваемые периоды

Таблица 1

Денежное обращение в РФ (млрд. руб.)

Показатель	2009г.	2010 г.	2011 г.
Денежная масса M_2 на начало года.	1612,6	2134,5	3212,7
В том числе безналичные средства.	1028,8	1371,2	2065,6
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах.	10834,2	13285,2	15680

Таблица 2

Анализ структуры денежной массы

Показатель на начало года.	2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	млрд.руб.	% к итогу	млрд.руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу
Денежная масса M_2						
В том числе: наличные деньги M_0						
безналичные средства						

Контрольные вопросы

1. Что такое денежная масса?
2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 .
3. Назовите количество денег, необходимых для обращения.
4. Напишите формулу необходимых денежных средств для обращения согласно теории И.Фишера.
5. Что такое инфляция?
6. Назовите типы и виды инфляции.

4) Самостоятельная работа

Задание: Осуществить самостоятельный поиск информации по теме «Изучение видов денежных знаков и степеней их защиты». На основе составленного тезисного плана выполнить эссе.

Вопросы для коллоквиума

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. В чем проявляется контрольная функция финансов?

5. Какие сферы и звенья включаются в финансовую систему Российской Федерации?
6. Что является основой финансовой системы Российской Федерации?
7. Какие государственные финансовые органы относятся к финансовой системе? Какие задачи они решают?
8. Что такое государственный бюджет? Каковы его функции?
9. Что такое бюджетная система?
10. Каковы принципы бюджетной системы?
11. Что означает казначейское исполнение бюджета?
12. В чем смысл реформирования межбюджетных отношений?
13. В чем состоит экономический смысл страхования фондов?
14. Как классифицируется страхование?
15. Какие функции выполняет страхование?
16. В каких формах осуществляется страхование?
17. Каков порядок и условия страховых выплат?

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов и смог ответить на уточняющие вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов, но не смог ответить на уточняющие вопросы;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, но не смог ответить по существу дополнительных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не смог изложить суть основного вопроса.

2.2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний для промежуточного контроля

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Амортизационная политика. Переоценка основных фондов
10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации
11. Прибыль и рентабельность коммерческой организации
- 12.оборотный капитал коммерческой организации
13. Организация расчетов на предприятии
14. Финансовое планирование на предприятии
15. Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта

16. Экономическая сущность госбюджета
17. Бюджетное устройство
18. Порядок формирования и исполнения бюджета
19. Бюджетная классификация
20. Формы финансовой поддержки регионов
21. Реформирование межбюджетных отношений
22. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
23. Профицит бюджета
24. Доходы федерального бюджета
25. Расходы федерального бюджета
26. Государственный долг: состояние и проблемы
27. Внебюджетные фонды
28. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
29. Фонд социального страхования
30. Фонд обязательного медицинского страхования
31. Классификация и виды страхования
32. Сущность, функции и роль кредита
33. Источники ссудного фонда
34. Сущность кредитно-денежной политики
35. Методы регулирования денежного оборота
36. Резервный фонд ЦБР
37. Учетная ставка ЦБР
38. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
39. Принципы организации наличного денежного обращения
40. Безналичные расчеты
41. Вексельный оборот
42. Потребительский кредит
43. Ипотечный кредит
44. Ломбардный кредит
45. Необходимость и сущность государственного кредита
46. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
47. Управление государственным долгом: принципы и методы
48. Банковский кредит
49. Коммерческий кредит
50. Международный кредит
51. Банковская система: принципы ее организации
52. Функции ЦБР
53. Коммерческие банки и основные виды их деятельности
54. Рынок ценных бумаг, его роль в экономике
55. Кредитные отношения РФ с международными валютными организациями
56. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
57. Финансовая стабилизация: факторы, ее определяющие
58. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации

6.ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ К ЗАЧЕТУ

Контрольное задание состоит из 4 вариантов, каждый вариант включает -10 вопросов, на каждый вопрос дано по 4 ответа, один из которых правильный.

ВАРИАНТ 1

1. Госбюджет - это ...

- 1) децентрализованный фонд денежных средств
 - 2) смета расходов
 - 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
 - 4) основной инструмент перераспределения ВВП
2. Бюджет позволяет ... темпы производства
 - 1) сдерживать
 - 2) ускорять
 - 3) как ускорять, так и сдерживать
 - 4) изменять по временам года
3. Доходы бюджета - это ...
 - 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
 - 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
 - 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
 - 4) доходы хозяйствующих субъектов
4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...
 - 1) профицитом
 - 2) дефицитом
 - 3) балансом доходов и расходов
 - 4) мультипликацией
5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...
 - 1) профицитом
 - 2) дефицитом
 - 3) балансом доходов и расходов
 - 4) мультипликацией
6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...
 - 1) эмиссия акций
 - 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг
 - 3) кредиты Банка России
 - 4) эмиссия федеральных ценных бумаг
7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...
 - 1) кредиты правительств других стран
 - 2) эмиссия денег
 - 3) кредиты федерального бюджета
 - 4) кредиты международных финансовых организаций
8. Бюджетное устройство включает...
 - 1) структуру кредитной системы
 - 2) совокупность принципов построения бюджетной системы
 - 3) принципы организации финансов предприятий
 - 4) организацию денежной системы
9. Муниципальные финансы включают...
 - 1) финансы коммерческих предприятий
 - 2) местные бюджеты
 - 3) государственные фонды
 - 4) фонды добровольного страхования
10. Принципы бюджетной системы включают...
 - 1) единство правовой базы
 - 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
 - 3) самофинансирования

4) платности

ВАРИАНТ 2

1. Бюджетное устройство страны определяется...

- 1) системой отношений между предприятиями
- 2) принципами построения бюджетной системы
- 3) формой государственного устройства
- 4) принципами финансов предприятий

2. В состав государственных финансов включаются:

- 1) бюджеты различных уровней
- 2) финансы предприятий
- 3) потребительский кредит
- 4) финансы домашних хозяйств

3. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- 4) определение направлений расходов бюджета

4. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...

- 1) по согласованию с субъектами РФ
- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями
- 4) самостоятельно

5. государственный бюджет включает...

- 1) муниципальные бюджеты
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

6. Государственный бюджет – это...

- 1) финансовый план государства
- 2) способ определения сырьевых ресурсов
- 3) прогноз развития финансов
- 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

7. Определить последовательность составления бюджетных документов:

- 1) бюджетный план
- 2) бюджетная роспись
- 3) прогноз социально-экономического развития
- 4) бюджетная смета

8. Функциями бюджета являются...

- 1) средства обращения и средства платежа
- 2) распределительная, контрольная
- 3) фискальная и средства накопления
- 4) обеспечения общественных потребностей

9. Консолидированный бюджет включает...

- 1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- 4) бюджеты различных уровней

10. Виды доходов бюджетов:

- 1) косвенные

- 2) прямые
- 3) налоговые
- 4) текущие

ВАРИАНТ 3

1. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий
- 4) доходы госпредприятий

2. Расходы бюджета – это...

- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
- 2) затраты страховых организаций
- 3) расходы государственных унитарных предприятий
- 4) затраты коммерческих банков

3. Классификация расходов бюджета – это...

- 1) агрегирование расходов бюджета
- 2) группировка расходов бюджета по определенным признакам
- 3) балансирование расходов и доходов
- 4) детализация расходов бюджета

4. Консолидированный бюджет РФ образуют...

- 1) трансфертные платежи
- 2) государственный бюджет
- 3) федеральный бюджет и бюджеты РФ
- 4) внебюджетные фонды

5. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...

- 1) государства
- 2) Центрального банка
- 3) Министерства финансов
- 4) самого фонда

6. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

- 1) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
- 2) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
- 3) финансовые ресурсы общественных организаций
- 4) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований

7. Главным звеном бюджетной системы является...

- 1) бюджет муниципального образования
- 2) федеральный бюджет
- 3) консолидированный бюджет
- 4) региональный бюджет

8. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетное учреждение составляет:

- 1) бюджетную смету;
- 2) отдельно смету расходов и смету доходов и расходов
- 3) смету доходов и расходов
- 4) смету расходов

9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:

1. кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;
2. Центральный банк Российской Федерации;

3. Федеральное казначейство.
 4. исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 10. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:**

1. внутрихозяйственное
- 2) внутриотраслевое
- 3) межбюджетное
- 4) межтерриториальное

ВАРИАНТ 4

1. Состав бюджетной классификации Российской Федерации определен:

1. Бюджетным кодексом Российской Федерации
2. Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

2) Собственные доходы местных бюджетов:

- 1) поступления от местных займов
- 2) местные налоги и сборы
- 3) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
- 4) субвенции из регионального бюджета

3. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

- 1) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- 2) внебюджетные фонды
- 3) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления
- 4) целевые бюджетные фонды

4. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- 1) государственным бюджетом
- 2) бюджетной политикой
- 3) бюджетным механизмом
- 4) бюджетным процессом

5. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- 1) государственного устройства страны
- 2) принципов построения бюджетной системы
- 3) полномочий органов власти и управления
- 4) экономической целесообразности

6. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- 1) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- 2) дефиците
- 3) дефиците или профиците
- 4) профиците

7. Критерий, в соответствии с которым государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний:

- 1) специфика кредита
- 2) специфика заемщика
- 3) вид долгового обязательства
- 4) валюта, в которой оформлены долговые обязательства

8. Бюджетное финансирование отличается от кредитования...

- 1) возвратностью
- 2) безвозмездностью
- 3) платностью
- 4) срочностью

9. Расходы на содержание судебных органов относятся к группе...

- 1) военных расходов
- 2) расходов на внешнеэкономическую деятельность
- 3) расходов на управление
- 4) расходов на национальную оборону

10. Расходы в непроектной сфере – это расходы...

- 1) на социально-культурные мероприятия
- 2) внутриотраслевые
- 3) домашних хозяйств
- 4) коммерческих предприятий

Критерии оценки. Студенты, ответившие на все вопросы правильно получают оценку – «отлично», на 8 вопросов – «хорошо», на 6 вопросов – «удовлетворительно», менее 6 вопросов – «неудовлетворительно».

После проведения тестового контроля знаний необходимо провести анализ работы студентов по вариантам, который позволит вскрыть допущенные ошибки, установить причины.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
 - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
 - задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
 - ответ самостоятельный;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
 - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
 - решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным.
- потребовалась помощь преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;
 - задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отмечаются такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение теста 45 мин.;

выполнение письменной работы 35 мин.;

всего 90 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;

Основные источники:

1. Галаганов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Галаганов В.А. - «Форум: Инфра-М», 2014
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Климович В.П. - «Форум: Инфра-М», 2014
3. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы [Текст]/ Матюшенкова Н.Г. - «Академия», 2012
4. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит [Текст]/ Перекрестова Л.В. - «Академия», 2012
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум [Текст]/ Рудская Е.Н. - «Феникс», 2008-учебное пособие
6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Янин О.Е. - «Академия», 2011
7. Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит [Текст]/ Галяпина Л.В. - «Дашков и Ко», 2011
8. Лаврушина О.И. Финансы и кредит [Текст]/ Лаврушина О.И. - «КноРус», 2011

Дополнительные источники:

1. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ИТК «Дашков и К», 2010
3. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит. Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
5. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
6. Финансы организаций (предприятий). Под ред. Н.В. Колчиной [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

Периодические издания:

1. Банковские услуги / журнал
2. Вопросы экономики / журнал
3. Деньги и кредит / журнал
4. Российская экономика: прогнозы и тенденции / журнал
5. Финансовая газета.
6. Финансы / журнал
7. Финансы и кредит / журнал
8. Финансы, деньги, инвестиции / журнал
9. Российский экономический журнал

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Результаты обучения	Критерии оценки	Оценка (освоена/ не освоена)		
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;			
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета				
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска				
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике				
Знание принципов финансовой политики финансового контроля				
Знание законов денежного обращения				
Знание сущности, видов и функций денег				
Знание основных типов и элементов денежной системы				
Знание видов денежных реформ				
Знание структуры кредитной и банковской системы				
Знание функции банков и классификации банковских операций				
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики				
Знание структуры финансовой системы				
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства				
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
Знание характера деятельности и				

<p>функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он</p>	
<p>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>	
<p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	