

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
« 10 » 10 2018 г.



**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 1 от « 10 » 10 2018 г.

председатель методического совета  
Шпак М./



Программа промежуточной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), квалификация бухгалтер.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Крапивина М.С. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; <b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие; <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p>ценностей;</p> <p><b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

### 1.3 Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

### 2. Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
2семестр	Задания 1-5; Практические работы 1-7; Дифференцированный	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания.

	зачёт – задание б.	Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы. Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.
--	--------------------	--

### Задание №1

#### *Вариант №1.*

Составить кроссворд из 15 слов по пройденным темам.

#### *Вариант №2*

Составить 15 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов по пройденным темам

### Задание №2.

#### *Вариант №1*

#### **1. Пожар – это:**

- а. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
- б. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

#### **2. Назовите составляющие процесса горения (несколько вариантов ответа):**

- а. наличие горючего вещества
- б. большая скорость химического превращения
- в. наличие окислителя
- г. наличие источника воспламенения
- д. большое количество газообразных продуктов

#### **3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях (несколько вариантов ответа):**

- а. неисправность электросети и электроприборов
- б. возгорание электроприборов, оставленных под напряжением, без присмотра
- в. осторожное обращение с огнем
- г. установка печей, не отвечающих требованиям пожарной безопасности
- д. разведение костров во дворах и в квартирах
- е. наличие первичных средств пожаротушения

#### **4. Какой государственный орган осуществляет контроль за организацией пожарного надзора в РФ:**

- а. Районные пожарные части
- б. Государственная противопожарная служба
- в. Пожарная дружина

#### **5. Назовите основные направления деятельности государства и общества в области пожарной безопасности (несколько вариантов ответа):**

- а. совершенствование оснащения пожарным инвентарем
- б. разработка и совершенствование требований пожарной безопасности
- в. определение порядка и организации тушения пожаров.
- г. отработка эвакуации населения при пожаре
- д. создание и совершенствование системы подготовки населения

#### **6. Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи огнетушителя:**

- а. воздушно-пенного
- б. углекислотного
- в. порошкового



В – объект, где радиоактивные вещества превращают в нерадиоактивные.

**2. У каких лучей самая высокая проникающая способность:**

А – альфа

Б – бета

В – гамма

Г – нейтронное

**3. От каких лучей можно защититься листом бумаги:**

А – альфа

Б – бета

В – гамма

Г – нейтронное

**4. Особенности зоны радиоактивного заражения:**

А – распространяется на большие территории

Б – действует только на микробов

В – определяется только приборами

Г – продолжается длительное время

Д – действует только на людей и животных

**5. Виды облучений:**

А – побочное

Б – внешнее

В – наружное

Г – внутреннее

**6. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения:**

А – герметизация помещения

Б – приём антибиотиков

В – запасы и защита воды и пищи

Г – приём йодных препаратов

Д – подняться на верхние этажи

**Ответы:** 1 – В; 2 – В,Г; 3 – А; 4 – А,В,Г,Д; 5 – Б,Г; 6 – А,В,Г.

*Вариант №2*

**1. Авария на радиоактивном объекте это:**

А – авария, приводящая к выбросу химических веществ

Б – авария, приводящая к выбросу радиоактивных веществ за границы объекта, в опасных дозах

В – авария, приводящая к болезням людей

**2. Самая низкая проникающая способность у излучения:**

А – альфа

Б – бета

В – гамма

Г – нейтронное

**3. От каких лучей можно защититься только в убежище:**

А – альфа

Б – бета

В – гамма

Г – нейтронное

**4. Какие зоны заражения радиацией устанавливаются:**

А – отчуждения

Б – приближения

В – вечного отселения

Г – жёсткого контроля

Д – временного отселения

**5. Принципы защиты от излучения:**

А – защита временем

Б – защита экранированием

В – защита лекарствами

Г – защита расстоянием

**6. Какой закон о защите населения издан 5 декабря 1995 года:**

А – «О Гражданской обороне»

Б – «О радиационной безопасности»

В – «О пожарной безопасности»

**Ответы: 1 – Б; 2 – А; 3 – В,Г; 4 – А,Г,Д; 5 – А,Б,Г; 6 – Б.**

**Задание №4**

**1. Что называется строем?**

А. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В. Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Характеристика шеренги.**

А. Сторона противоположная фронту.

Б. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В. Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

А. Правая (левая) оконечность строя.

Б. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**4. Найдите определение фронта.**

А. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

А. Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б. Сторона, противоположная фронту.

В. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.



**6. Что называется интервалом?**

- А. Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б. Расстояние между флангами.
- В. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это-**

- А. Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б. Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

- А. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б. Расстояние между флангами.
- В. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

- А. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В. Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**10. Что такое колонна?**

- А. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В. Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответы: 1-в; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б; 6-в; 7-а; 8-б; 9- б; 10-а

*Вариант №2*

**1. Что называется рядом?**

- А. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В. Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**2. Двухшереножный строй это-**

- А. Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В. Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**3. Сомкнутый строй это-**

- А. Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б. Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

#### **4. Разомкнутый строй это-**

А. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б. Линия колонн на определенных дистанциях.

В. Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

#### **5. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А. Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В. Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

#### **6. Походный строй это-**

А. Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б. Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В. Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

#### **7. Кто такой направляющий?**

А. Левофланговый второй шеренги.

Б. Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В. Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

#### **8. Кто такой замыкающий?**

А. Правофланговый первой шеренги.

Б. Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.

В. Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

#### **9. По какой команде принимается строевая стойка?**

А. «Становись» или «Смирно».

Б. «Заправиться»

В. «Нале-ВО»

#### **10. Темп движения шагом равен:**

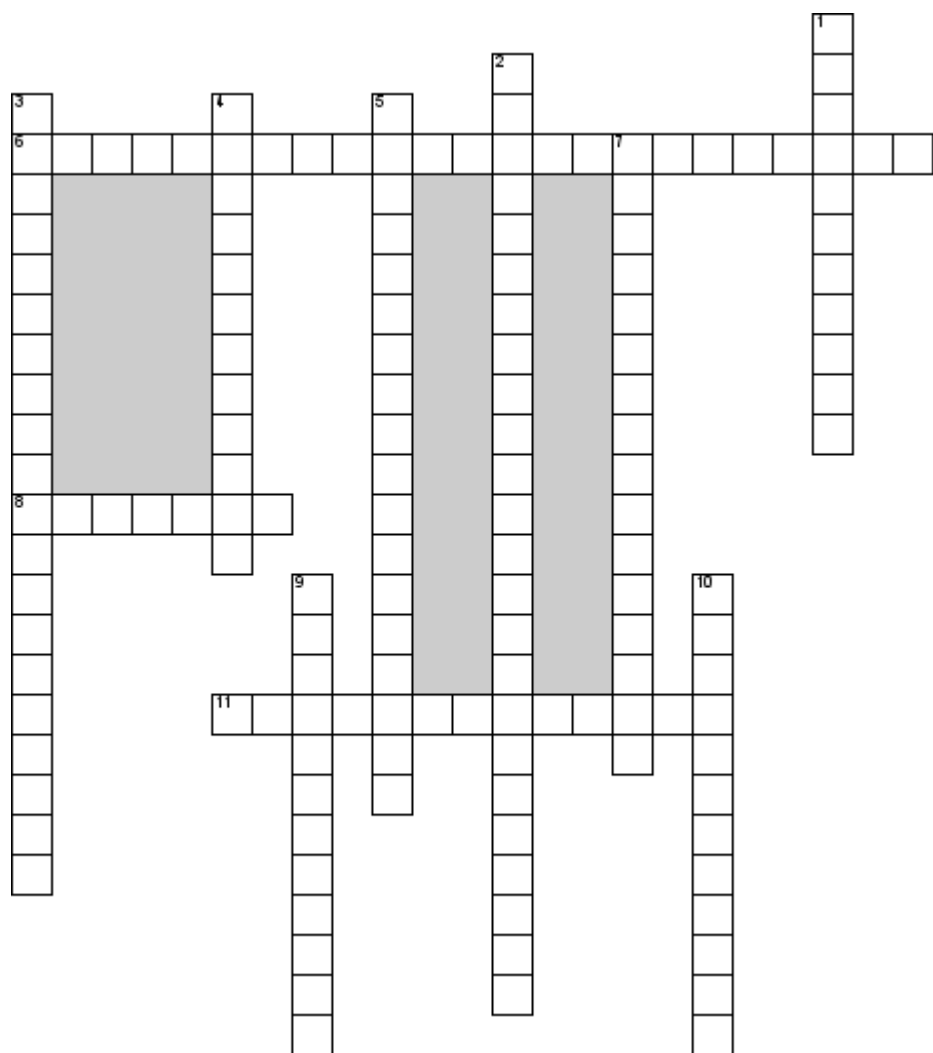
А. 90-100 шаг/мин.

Б. 110-120 шаг/мин.

В. 130-140 шаг/мин.

Ответы: 1-в; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-б; 7-б; 8-б; 9- а; 10-б





### По горизонтали

- 6. загрязнение местности и находящихся на ней объектов радиоактивными веществами
- 8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
- 11. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является

### По вертикали

- 1. Один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток нейтронов, испускаемых в
- 2. это возмущение электромагнитного поля, оказывающее влияние на любой материальный объект, находящийся в зоне его действия
- 3. один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.
- 4. поражение в результате воздействия ионизирующих факторов ядерного взрыва (проникающей радиации, радиоактивного заражения местности);
- 5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это
- 7. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
- 9. поражение в результате воздействия механических поражающих факторов ядерного взрыва (воздушной ударной волны, сейсмозрывных волн в грунте)

10. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

#### Задание №6

Проверочная работа на дифференцированный зачёт

Вариант №1.

**1. Причинами инсульта могут быть:**

1. Мозговое кровоотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
2. Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
3. Обширные внутренние кровоотечения, повреждения головного и спинного мозга.

**2. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

1. Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
2. Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
3. Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:**

1. Спуститься в подвал.
2. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
3. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

**5. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.**

**Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:**

1. Отключить электричество
2. Забить окна
3. Попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
4. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
5. Занять место вдали от зданий и линий электропередач

**6. Ядерное оружие – это:**

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

**7. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

1. Сухопутные войска, Военно - Воздушные силы, Военно –Морской флот; Ракетные войска , войска стратегического назначения;
2. Военно –воздушные силы, Военно –морской флот,Сухопутные войска;

3. Сухопутные войска, Военно –воздушные силы, Военно –морской флот, Тыл Вооруженных сил.

**8. Каковы основные признаки применения бактериологического оружия?**

**1. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.**

Вид оружия	Поражающие факторы	Основные объекты воздействия	Наносимый ущерб
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

**10. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.**

*Вариант №2.*

**1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

1. Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
2. Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
3. Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**2. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

1. Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
2. Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
3. Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**3. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

1. Можно только на верхние конечности;
2. Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
3. Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**Дополните фразу: «Радио и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:**

\_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):

1. Внимание всем
2. SOS
3. Говорит МЧС
4. Говорит Архангельск

**5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:**

1. Быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
2. Оставаться на месте до схода воды
3. Подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

**6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс, резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

**7. В состав Сухопутных войск входят:**

1. Пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;
2. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;
3. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

**8. Каковы основные признаки применения химического оружия?**

**9. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.**

Вид оружия	Поражающие факторы	Основные объекты воздействия	Наносимый ущерб
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

**2. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.**