

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 20 » 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от 2018 г.

председатель методического совета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018г.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы дисциплины и ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), квалификация бухгалтер.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

Крапивина М.С., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

<p>ценностей;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Методическое пособие по выполнению практических работ составлено в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.10Безопасность жизнедеятельности.

Цель практикума - освоить главные положения теории и дать возможность сформировать у студентов навыки и умение работы с литературой, (нормативными документами).

В пособии представлены общие или индивидуальные задания поисково-творческого и проблемного характера, подробные методические рекомендации по их выполнению, а наиболее сложные вопросы рассматриваются на однотипных с заданием примерах, также вопросы самопроверки.

Общие методические указания.

При выполнении практических работ следует учитывать приведенные ниже рекомендации:

1. Знать содержание работы.
2. Составить план выполнения работы. Изучить рекомендованную методику выполнения работы.

3. Сопровождать решение работы пояснительным текстом.
4. Практические работы должны иметь вывод.

Требования к оформлению работ.

1. Задания выполняются на бумаге формата А4.
2. На листах следует наносить внутреннюю рамку сплошной основной линией на расстоянии 20 мм от левой стороны и на расстоянии 5 мм от остальных сторон.

Практическая работа №1

Тема: Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Цель: Закрепление теоретических знаний о защите от каждого вида оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Задачи:

- Изучить темы на стр. 60-90 учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004г
- Ответить на вопросы
- Сделать вывод

Порядок выполнения работы:

- Записать в тетрадь, что относится к средствам защиты органов дыхания, кожи.
- Записать, какими СИЗ нужно пользоваться при защите от ядерного, химического и бактериологического оружия.
- Записать в тетрадь, что такое убежище.
- Зарисовать план убежища.
- Назначение и устройство противорадиационных укрытий.
- Записать таблицу защитные свойства некоторых помещений.
- Записать характеристику простейших укрытий
- Записать правила поведения в защитных сооружениях.
- Зарисовать противогаз ГП-5, ГП-7.
- Изготовить ватно-марлевую повязку (ВМП)
- Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.
- Надеть противогаз, ОЗК
- Надеть ВМП.

Практическая работа №2

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера

Цель: Отработать порядок и правила действий при наводнениях и землетрясениях и при различных пожарах.

Задачи:

- Изучить темы на стр. 11-15 учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004г
- Ответить на вопросы

- Сделать вывод

Порядок выполнения работы:

- Записать общие действия для всех ЧС природного характера.
- Записать правила действий для ЧС возможных в нашем районе проживания.
- Составить кроссворд или тест из 20 вопросов по данной теме.
- В группах создать презентацию о правилах действий при цунами, смерче, урагане.
- Записать по порядку действия при пожаре в учебном заведении
- Зарисовать план эвакуации из данного кабинета

Практическая работа №3

Тема: Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера

Цель: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара с использованием средств пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при авариях на транспорте.

Порядок выполнения работы:

- Изучить материал в практикуме по БЖД на стр. 33-49.
- Ответить на контрольные вопросы на стр.10, 45-46, 49.
- Выполнить задания №2 (стр.42), №5 (стр.49), №6 (стр.51).

Практическая работа №4

Тема: Исполнение обязанности часового

Цель: Отработка действий часового

Порядок выполнения работы:

- Записать в тетрадь обязанности часового и что ему запрещается делать на посту.
- В парах исполнить стойку часового 15 минут.

Практическая работа №5

Тема: Строевая подготовка, воинское приветствие.

Цель: Практически отработать: движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания к данной практической работе.
2. Составить опорный конспект.
3. В группах по 4 человека отработать все навыки строевой подготовки.
4. Составить фото – отчёт о проделанной в группах работе.
5. Написать вывод о проделанной работе.

Методические указания

1. Движение строевым и походным шагом

Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту. Размер шага 70-80

см.

Нормальная скорость движения бегом 165-180 шагов в минуту. Размер шага 85-90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

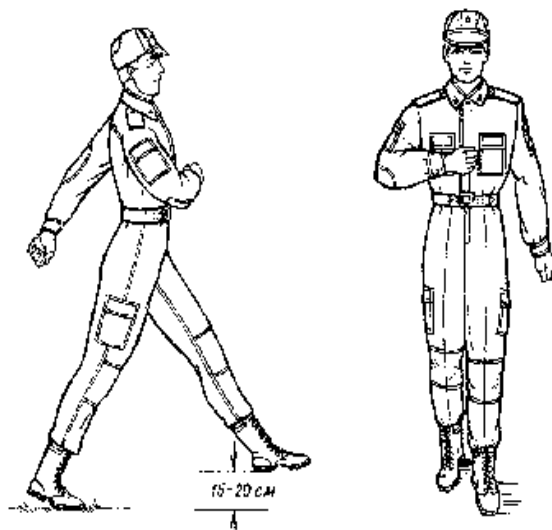


Рис. 3. Движение строевым шагом

2. Повороты в движении

Поворот направо в движении разучивается по разделениям на 3 счета по команде «поворот в движении направо, по разделениям: делай – раз, делай – два, делай – три». По счету «делай – раз» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановить в положении с опущенными руками; по счету «делай – два» резко повернуться на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении, по счету «делай – три» приставить левую ногу. Под следующий счет «делай – раз, делай – два, делай – три», прием повторяется сначала и т.д. Для тренировки рассчитать подразделение на первый и второй, расположить обучаемых друг против друга в восьми шагах с интервалом в 4 шага, чтобы каждый из них находился против малого квадрата на внутренних линиях строевой площадки. Тренировка производится на 4 счета с движением три шага вперед по команде «поворот в движении направо на 4 счета, шагом – марш» и подсчитывает «раз, два, три, четыре». Под счет «раз, два, три» солдаты делают три строевых шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «четыре» – поворот направо и шаг. Под следующий счет «раз, два, три, четыре» упражнение повторяется. Обучаемые совершают движение по квадрату 4x4 шага. Вначале темп движения 60 шагов в минуту, а затем 110-120 шагов в минуту под барабан.

Поворот налево выполняется так же, как поворот в движении направо, с той лишь разницей, что поворот налево производится после 4 шагов, а под очередной счет «раз» выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. Для тренировки расположить подразделение на внешней линии прямоугольника. Выполнение поворота начинается по

команде «поворот в движении налево на 4 счета, шагом – марш» и затем ведется под счет «раз, два, три, четыре», а под следующий громкий счет «раз» обучаемые делают поворот и шаг, под счет «два, три, четыре» продолжают движение. Завершаться тренировка может под счет самих обучаемых или под барабан.

Поворот в движении кругом в отличие от поворотов направо, налево выполняется на носках обеих ног и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки после поворота не разрешается. Для поворота кругом в движении исполнительная команда «марш» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, а затем на три счета выполняется поворот. Обучение повороту кругом в движении начинается по разделениям на 4 счета по команде «поворот в движении кругом, по разделениям: делай – раз, делай – два, делай – три, делай – четыре». По счету «делай – раз» солдаты делают шаг вперед с левой ноги и остаются в таком положении, по счету «делай – два» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении. По счету «делай – три» делают шаг с левой ноги вперед, а по счету «делай – четыре» приставляют правую ногу. При выполнении поворота кругом особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага, т.е. Когда по счету «делай – два» вначале выносятся правая нога на полшага вперед, следует вместе с ней посылать левую руку вперед, а правую назад. Как только правая нога опустилась на носок, руки должны быть опущены. В момент начала поворота на носках обеих ног руки, двигаясь в такт шага, окажутся внизу. По счету «делай – три» правая рука начинает движение вперед, а левая назад. Тренировка в выполнении этого приема может производиться в комплексе с движением три шага вперед по команде «поворот кругом с движением три шага вперед, шагом – марш», а под счет «раз, два, три» делаются три шага, а под счет «четыре» – поворот кругом.

3. Военское приветствие

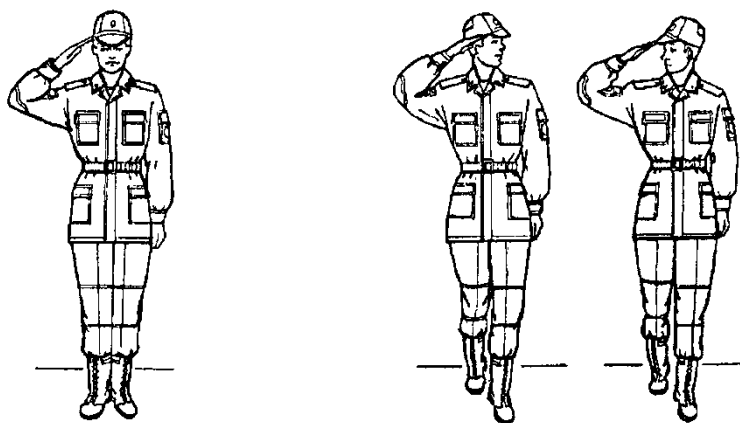
Обучение правилам выполнения воинского приветствия на месте надо проводить вначале без головного, а потом с надетым головным убором. Рассказав и показав солдатам правила выполнения воинского приветствия на месте, начинать разучивание их по разделениям на два счета по команде «для выполнения воинского приветствия на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: делай – раз, делай – два». При подходе начальника за три-четыре шага по счету «делай – раз» обучаемые должны принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову. По счету «делай – два» голову ставят прямо и принимают положение «вольно». И так повторяются команды для выполнения воинского приветствия начальнику, идущему с разных направлений.

Обучение приемам выполнения воинского приветствия на месте при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует вначале обучить правильно прикладывать руку к головному убору. Для этого показать и рассказать, что правая рука прикладывается к головному убору после принятия положения «смирно» кратчайшим путем, а при повороте в сторону начальника – одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Обратить внимание солдат на то, что правая рука должна иметь прямую ладонь, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен

быть на линии и на высоте плеча. Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде «прикладывание руки к головному убору и опускание ее по разделениям: делай – раз, делай – два». По счету «делай – раз» обучаемые, находясь в разомкнутом одношереножном строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету «делай – два» энергично опускают правую руку вниз. Тренировать обучаемых в выполнении воинского приветствия в целом.

В движении без оружия воинское приветствие отдается при встрече друг с другом и при обгоне. Обучение выполнению воинского приветствия в движении при надетом головном уборе производится на шесть счетов. По счету «делай – раз» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору, левую руку опустить вниз к бедру. По счету «делай – два», «делай – три», «четыре», делать шаги правой (левой) ногой; «делай – пять» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз. По счету «делай – шесть» правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру. Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, выстроить отделение в колонну по одному и приступить к тренировке под счет обучаемых или под барабан. Для проверки умения обучаемых выполнять воинское приветствие в движении выстроить отделение в колонну по одному, подать команду «для выполнения воинского приветствия, дистанция 10 шагов, шагом – марш» и пропустить отделение мимо себя. Обучаемые поочередно проходят мимо и выполняют воинское приветствие.

Показав прием в целом и по разделениям, пояснить, что для выполнения воинского приветствия вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги на землю необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо; пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Изучение этого приема командир отделения начинает по разделениям на четыре-шесть счетов. Прием разучивается по команде «выполнение воинского приветствия в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – раз, делай – два» и т. Д. По счету «делай – раз» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «два, три, четыре» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой, по счету «делай – пять» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо. По счету «делай – шесть» правую ногу приставить к левой.



Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

- Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага.
- Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).
- Локоть руки не на линии и высоте плеча.
- При повороте головы изменилось положение руки у головного убора.
- Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

– Обучаемый, услышав свою фамилию, отвечает: «я», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «есть». По первой команде обучаемый строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав *один-два* шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

– Доклад о прибытии. Например: «товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл» или «товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл».

– Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.

– Например: «рядовой Иванов. Стать в строй» или только «стать в строй».

– По команде «рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «я», а по команде «стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

– Если подается только команда «стать в строй», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

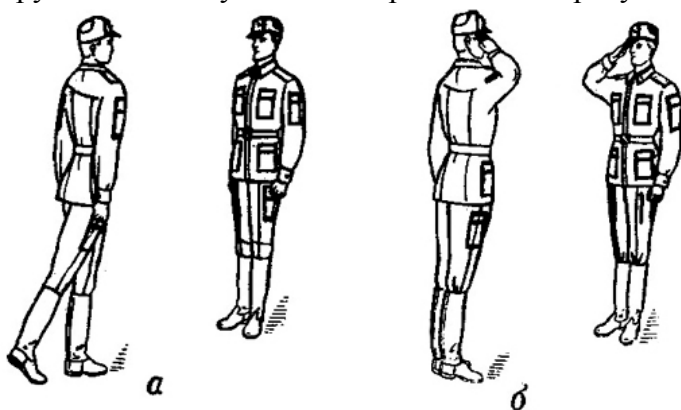
– Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай – раз» левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам. По счету «делай – два» приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору. По счету «делай – три» руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется.

– Разучивание подхода к начальнику можно проводить на четыре счета с движением вперед на три шага. По команде «подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед – начи – най». По счету «раз, два, три» сделать три строевых шага вперед, по счету «четыре» приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору. По следующему счету «раз, два, три» руку держать у головного убора, а по счету «четыре» опустить. Упражнение повторяется несколько раз.

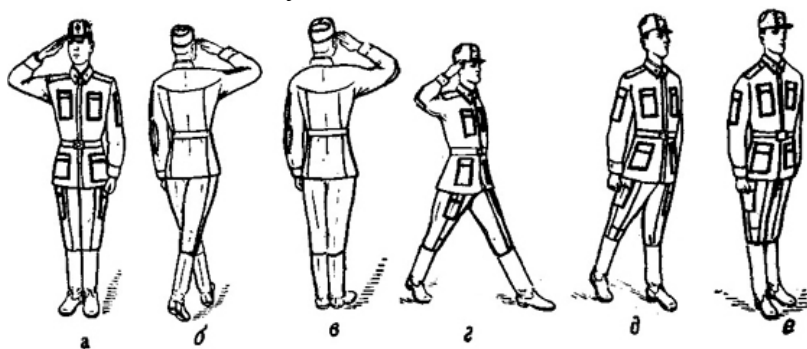
– Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «отход от начальника, по разделениям на четыре счета – начи – най». По счету «делай – раз» все солдаты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «есть». По счету «делай – два» поворачиваются кругом

(направо, налево) и приставляют правую ногу. По счету «делай – три» с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускают руку. По счету «делай – четыре» приставляют правую ногу к левой.

– Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов. Для этого отделение выстраивается в колонну по одному. По команде «подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух – начи – най» военнослужащие по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «четыре» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору, по счету «пять» опускают руку. По счету «шесть» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «семь», «восемь» поворачиваются кругом. По счету «девять» приставляют правую ногу к левой.



Подход к начальнику



- Выход из строя и возвращение в строй производится походным шагом.
- Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов.
- После выхода не осуществлен поворот лицом к строю.
- Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя.
- По команде, например: «Рядовой ИВАНОВ», военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил «Я».
- По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил «Есть».
- Нарушается положение строевой стойки.
- Возвращение в строй производится не кратчайшим путем.
- Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом.
- Подход к начальнику вне строя и отход от него

- Военнослужащий, услышавший свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил “Я”.
- При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг.
- Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.
- Нет ответа “Есть” после получения приказа.
- При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом.
- Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.
- Подход к начальнику из строя и отход от него
- При выходе из строя военнослужащий не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника.
- Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем.
- При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору.
- Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй.

Отход от начальника:

- приложить руку к головному убору;
- повернуться кругом;
- приставить ногу;
- шаг вперед;
- опустить руку;
- приставить ногу

6. Перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – становись».

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «равняйся» или «налево – равняйся».

По команде «равняйся» все, кроме правофлангового обучаемого, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «налево – равняйся» все, кроме левофлангового обучаемого, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

По команде «отделение – разойдись» обучаемые выходят из строя. Для сбора отделения подается команда «отделение – ко мне», по которой обучаемые бегом собираются к командиру и по его команде выстраиваются.

Для размыкания отделения на месте подается команда «отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-кнись (бегом, разом-кнись)». По исполнительной команде все обучаемые, за исключением того, от которого производится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки идущего сзади каждый делает еще столько шагов, сколько было указано в команде, и поворачивается налево (направо).

Для смыкания отделения на месте подается команда «отделение, вправо (влево, к середине), сом-кнись (бегом, сом-кнись)». По исполнительной команде все обучаемые, за исключением того, к которому назначено смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «отделение, на первый и второй – рассчитайсь».

По этой команде каждый обучаемый, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него обучаемого, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый обучаемый голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «отделение, по порядку – рассчитайсь».

В двухшереножном строю левофланговый обучаемый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «полный» или «неполный». Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «отделение, в две шеренги – стройся».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «отделение, в одну шеренгу – стройся».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед, и приставляют левую ногу.

7. Построение и отработка движения походным строем

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ». Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату.

С началом построения командир отделения поворачивается крутом и следит за выстраиванием отделения.

Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде «Отделение, напра-ВО». При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде «Отделение, нале-ВО». При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде «Отделение, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»).

По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение двигается в полшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»).

По исполнительной команде командир отделения идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:

«Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»;

направляющий военнослужащий заходит налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные следуют за ним;

«Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)»; отделение следует за командиром.

8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10 - 15 шагов, командир отделения командует: «отделение, смирно, равнение на-право (на-лево, на-середину)».

Обучаемые отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, подходит строевым шагом к начальнику; за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «вольно» командир отделения командует: «вольно» - и опускает руку.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10 - 15 шагов до начальника командир отделения командует: «отделение, смирно, равнение на-право (на-лево)». По команде «смирно» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «равнение на-право (на-лево)» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. По прохождении начальника или по команде «вольно» командир отделения командует: «вольно» - и опускает руку.

Практическая работа №6

Тема: Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание

Цель: Выработать практические навыки в проведении неполной разборки и сборки автомата. Практически отработать действия по принятию положения для стрельбы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания к данной практической работе.
2. Составить опорный конспект по учебнику
3. В парах отработать неполную разборку и сборку автомата
4. Составить отчёт о проделанной в парах работе.

1. Порядок неполной разборки автомата.

Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной



рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для



магазинов.

Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении



шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор. Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки.

Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного

механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и



отделить крышку.

Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и



отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор



вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.



2. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью

пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

Присоединить, шомпол.

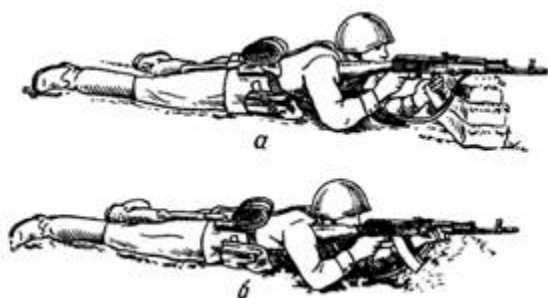
Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Порядок принятия положения для стрельбы лежа из автомата:



а – автоматчик опирается на левое колено и левую руку; б – автомат удерживается левой рукой за цевье



положение при стрельбе лежа с упора:

а – удержание автомата за магазин; б – удержание автомата за цевье

Принятия положения для стрельбы лежа:

Если автомат находится в положении «на ремень», подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки.

Приемы стрельбы лежа с упора:

Для стрельбы из автомата лежа с упора положить автомат цевьем на упор и удерживать его левой рукой за магазин или цевье, а правой за pistolетную рукоятку. Жесткий упор для смягчения перекрыть дерном, свернутой плащ-палаткой, скаткой шинели и т.п.

Практическая работа №7

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца

Порядок выполнения работы:

- Изучить материал учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004г
- Ответить на вопросы
- Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени. Составить алгоритм реанимационной помощи.
- Создать презентацию по данной теме с использованием ваших фото при выполнении данной работы.

Вопросы:

- Дайте формулировку кровотечению.
- Перечислите виды кровотечений.
- Что такое асептика?
- Что такое антисептика?
- Перечислите виды ран.
- Какие способы остановки кровотечений существуют?
- Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
- Как оказать помощь при открытом переломе?
- Как оказать помощь при закрытом переломе?
- Что означает терминальное состояние?
- Сколько терминальных состояний знаете?
- Опишите терминальные состояния.
- Признаки клинической смерти.
- Этапы реанимации.
- Назовите способы искусственной вентиляции легких.