

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

  
Шпак М.Е.  
« 01 » 10 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Профессия СПО: 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: Очная, очно-заочная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 01 от « 01 » 10 2018 г.

председатель методсовета  
  
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с программой общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Охрана труда и требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик (Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29498), приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), а также на основе примерной программы, правообладатель: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Гончаров В.А. преподаватель специальных дисциплин

Рецензент:

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина ОП.02Охрана труда в общепрофессиональный цикл дисциплин по программе 23.01.03 автомеханик.

. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Цель проведения самостоятельной работы со студентами:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Преподаватель выдает задание для самостоятельной работы, знакомит студента с рекомендациями по его выполнению и осуществляет контроль.

Результаты контроля учитываются при оценке освоения студентами общепрофессиональной дисциплины во время рубежного контроля - зачета.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	Количество времени отводимого на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	Форма отчетности (контроля)
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	4	Составление конспекта в соответствии с методическими рекомендациями по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической	Проверка конспектов  Проверка и защита практической

		работе	работы
Тема 1.2. Управление охраной труда	4	<p>Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов</p> <p>Подготовка докладов по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы управления охраны труда на промышленных предприятиях; (на примере горных предприятий Бодайбинского района)</li> <li>2. Порядок обучения на предприятии безопасным методам работы. (на примере горных предприятий Бодайбинского района)</li> <li>3. Проведение вводного инструктажа по охране труда (с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа установленной формы)</li> <li>4. Проведение первичных инструктажей по охране труда с оформлением стажировки</li> <li>5. Проведение повторных, целевых, внеплановых инструктажей по охране труда (с оформлением в журнале регистрации инструктажей)</li> </ol>	Проверка и защита практической работы
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники их характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	Проверка таблицы
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	2	Подготовка к практической работе	Проверка и защита практической работы
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	Проверка таблицы
Тема 2.2. Аттестация	2	Пользуясь источниками	Проверка

рабочих мест		литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»	таблицы
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>			
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	Проверка таблицы
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	4	Подготовка докладов по предложенным темам: 1. Защита от механических опасностей 2. Основы электробезопасности 3. Защита от шума 4. Защита от вибраций 5. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. 6. Защита от ионизирующих излучений.. 7. Основы обеспечения микроклимата 8. Производственное освещение	Выступления с докладами
Тема 3.3. Изучение риска (опасности)	5	Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»	Выступления с докладами
	27		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА

Опорный конспект – это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект составляется для оценки знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный текст;
- литературный материал.

Инструкция

1. Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;

- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Каждый блок конспекта должен выражать законченную мысль;
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

3. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул. Также можно использовать рисунки и различные графические символы.

4. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл.соч.(словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

## **ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА**

### **Назначение доклада**

Доклад – это сообщение по заданной теме с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

### **Последовательность работы**

*Деятельность преподавателя:*

- выдает темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объем доклада: 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

*Деятельность студента:*

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

*Инструкция докладчикам и содокладчикам*

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

*Вступление* помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

*Основная часть*, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

*Заключение* - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

## СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ ПО ТЕМАМ

### Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

Опасные механические факторы	Негативные физические факторы	Негативные химические факторы	Опасные факторы комплексного характера

### Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ

Источник света	Характеристика

### Тема 2.2. Аттестация рабочих мест

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»

№п/п	Класс	Условия труда

### Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»

Направления	Принципы	Методы обеспечения	Средства



обеспечения безопасности деятельности	обеспечения безопасности деятельности	безопасности деятельности	обеспечения безопасности деятельности

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- владение терминологией и культурой речи

### **КОНТРОЛЬ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. При контроле самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических (семинарских) занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в журнале учета. Оценка за самостоятельную работу студентов выводится как средний балл.

### **Журнал учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем	Вид задания	Количество часов	ФИО студента																
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Составление конспекта по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	4																	
Тема 1.2. Управление охраной труда	Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов	3																	
Тема 1.3.	Заполнение	2																	

Травматизм и профессиональные заболевания	таблицы«Источники их характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»																		
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Подготовка к практической работе	1																	
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Заполнение таблицы«Характеристик и различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	2																	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Заполнение таблицы«Классификация условий труда по травмобезопасности»	2																	
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	Заполнение таблицы «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	2																	
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	Подготовка докладов по предложенным темам	3																	
Тема 3.3. Изучение риска (опасности)	Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»	3																	
Средний балл																			

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.:Форум – Инфра – М, 2016.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2014.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб.заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.

3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.