

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по учебной части  
Шпак М.Е.  
«10» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № 11 от «11» 10 2018 г.  
председатель методического

  
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018

Программа учебной дисциплины разработана для реализации вариативного компонента программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), квалификация бухгалтер.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Природа и экология родного края

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Природа и экология родного края (разработанной областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Иркутский педагогический колледж №2»), рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр от 08.08.2011 г.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН. 03 Природа и экология родного является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

Практические работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
практические работы	17
в т.ч. контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> История освоения Сибири	Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно- территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	1,2
<b>Тема 1.2</b> Эколого- географическая характеристика родного края	Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	1,2
<b>Практическая работа №1</b>	Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности.	4	2
<b>Раздел 2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Природно- ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минерально- сырьевой потенциал Иркутской области	Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	1,2
<b>Тема 2.2</b> Водные ресурсы Иркутской области.	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	1,2
<b>Тема 2.3</b> Растительный и животный мир Иркутской области. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	1,2
<b>Практическая работа № 2</b>	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	4	2
<b>Раздел 3. Природа Иркутской области, её использование и охрана</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.	Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно- территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксинами и ртутью. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами	2	1,2

	автотранспорта, отходы производства и потребления.		
<b>Тема 3.2</b> Региональные экологические проблемы.	Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	1,2
<b>Практическая работа № 3</b>	Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	4	2
<b>Практическая работа № 4</b>	Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.	3	2
<b>Тема 3.3</b> Заповедные места и памятники природы родного края.	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	1	1,2
<b>Тема 3.4</b> Государственная региональная экологическая политика.	Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	1,2
<b>Тема 3.5</b> Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	2	1,2
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего :</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Природа и экология родного края возможна на базе лаборатории учебной дисциплины «Обогащение полезных ископаемых».

Оборудование:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности ---природы и экологии Иркутской области;
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор; (отсутствует)
- подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины»).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2014.
2. Атлас Иркутской области – Иркутск, 2014.
3. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области.- Иркутск. 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Сарма. 2014 г.
2. Одинцов И.В. Сизых А.И. Минерально-сырьевой комплекс Иркутской области. Иркутск: Иркут. Гос ун-т, 2014
3. Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2014.
4. Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2014.
5. Мир Байкала ,Гольдфарб С.И. 2014

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География». – режим доступа <http://www/geografia.ru/irkut/html>
2. Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия.- режим доступа <http://ru.wikipedia.org/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;</li> <li>- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;</li> <li>- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;</li> <li>- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением заданий, их оценка</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;</li> <li>- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;</li> <li>- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;</li> <li>- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;</li> <li>- формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;</li> <li>- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li> <li>- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li> </ul>	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций, подготовленных студентами</p>