

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 16 » 10 2018 г.

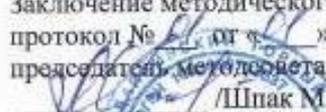


**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальности: 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 10 от « 16 » 10 2018 г.
председатель методического

 /Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Программа промежуточной аттестации разработана для реализации вариативной части дисциплин на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 05.02.2018 N 69 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018N 50137)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики: Е.М Медведева, преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К горных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель П(Ц)К _____

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

2. Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
3семестр	Дифференцированный зачёт	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания. Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы. Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.

Структура зачета

1. Зачет состоит из 2 заданий. Первое задание состоит из пяти вариантов в котором теоретические вопросы в каждом варианте 5 вопросов, второе задание тест в котором 6 вариантов в каждом варианте 10 вопросов. Задания зачета соответствуют требованиям необходимого и достаточного минимума усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины. Тематика зачета включает разделы и темы учебной дисциплины, согласно рабочей программы.

Время проведения зачета

На подготовку к ответу 1 задания на зачете обучающемуся отводится не более 60 минут, на 2 задание 30 мин.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2015.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2015.

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2014.

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

5. 7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2015.

6. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2017. – 512с.;

7. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2015г. – 11с.
10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2016. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2015. – 200 с.

Промежуточный контроль

1.задание

Вариант №1

1. Что такое климат, «парниковый эффект».
2. Классификация загрязнений по ряду признаков.
3. Определение природных ресурсов, приведите примеры ресурсов.
4. Природопользование, понятие, сущность, цели.
5. Понятие безотходная технология.

Вариант №2

1. Виды и формы природопользования.
2. Значение озонового слоя и проблемы его сокращения.
3. Основные негативные последствия антропогенного воздействия на природную среду.
4. Проблемы исчезновения лесов.
5. Методы и способы утилизации металлических отходов.

Вариант №3

1. Опустынивание и исчезновение лесов.
2. Топливо-энергетический комплекс и его влияние на природную среду.
3. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым.
4. Лицензирование и виды лицензий.
5. Методы и способы утилизации металлических отходов.

Вариант №4

1. Кислотные осадки и их влияние на экосистемы.
2. Транспортно-дорожный комплекс и его влияние на природную среду
3. Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым.
4. Лимиты на природопользование и их виды.
5. Утилизация древесины- методы переработки.

Вариант №5

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Горнодобывающий комплекс и его влияние на окружающую среду.
3. Дайте определение ресурсному циклу.
4. Что общего и в чем отличие лицензирования от лимитирования.
5. Утилизация отработанных масел и смазывающе-охлаждающих жидкостей.

Вариант №6

1. Горнодобывающий комплекс и его влияние на окружающую среду.
2. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым.
3. Что такое климат, «парниковый эффект».
4. Классификация загрязнений по ряду признаков.
5. Понятие безотходная технология.

2 задание

Вариант 1.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Определение ПДК?

а) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ и охрана окружающей среды.

б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ, превышение которой приводит к негативному воздействию на ОПС, здоровье человека и последующих его поколений.

в) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на всех этапах использования их человеком.

2. Экологический кризис – это:

а) необратимые изменения природных комплексов.

б) усиление воздействия человека на природу.

в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется не столько изменением воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной природы на общественное развитие

3. Что такое мониторинг?

а) система оценки изменения окружающей среды.

б) прогноз влияния человека на окружающую среду.

в) неблагоприятное влияние человека на природу.

г) система наблюдения, оценки и прогнозы позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека.

4. При каких условиях вещество можно назвать загрязняющим?

а) Если это вещество неблагоприятно воздействует на здоровье человека.

б) Если это вещество попадает в природу в результате хозяйственной деятельности человека.

в) Если это вещество обладает токсичными свойствами, является ядом.

г) Если это вещество не разлагается в природе до безвредных продуктов.

д) Если это вещество поступает в окружающую среду гораздо быстрее, чем разлагается в природе.

5. Сгруппируйте названные природные группы по исчерпаемости:

а) цветные металлы

б) нефть

в) лесные

г) промысловые

д) почва

е) солнечная радиация

ж) энергия приливов

з) гидротермальные ресурсы

6. Человек является частью...

а) тропосферы

б) техносферы

в) биосферы

г) литосферы

7. Усиление «парникового эффекта» происходит вследствие увеличения выбросов...

- а) диоксида углерода и метана
- б) аммиака и сероводорода
- в) озона и формальдегида
- г) диоксид серы

8. Зеленые насаждения в городах выполняют функции...

- а) снижение запыленности
- б) увеличение запыленности
- в) накопление вредителей
- г) выделение ядовитых веществ

9. Особо охраняемая территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется

- а) заповедником направленного режима
- б) биосферным заповедником
- в) национальным парком
- г) заказником

10. Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ или группы веществ на всех этапах использования его человеком – это...

- а) ресурсный цикл
- б) природный цикл
- в) транспортировка сырья
- г) переработка сырья

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Что такое «трансграничное загрязнение»?

- а) Загрязнение, которое превышает запланированные масштабы.
- б) Загрязнение, выходящее за границы предприятия, создающего это загрязнение.
- в) Загрязнение, переносимое через границы областей, регионов, государств.
- г) Загрязнение, которое образуется при захоронении токсичных отходов на территории других государств.
- д) Загрязнение, носящее глобальный, всемирный характер.

2. Указать соответствия между причинами и следствиями при загрязнении атмосферы:

Причины – увеличение СЛЕДСТВИЯ концентраций:

- 1. Фреонов а) глобальное потепление
- 2. Диоксида углерода б) разрушение слоя озона
- 3. Оксида азота и диоксида серы в) кислотные дожди

3. Какое загрязняющее вещество является основной причиной «парникового эффекта»

- а) пыль
- б) кислотные дожди
- в) химическая промышленность
- г) автомобильный транспорт
- д) промышленные газы

4. О каком методе научных исследований идет речь в определении:

«Совокупность действий, которые позволяют вынести суждения относительно проведения природных систем в будущем?»

- а) моделирование
- б) прогнозирование

в) мониторинг

г) экспертиза

5. Какое из определений мониторинга наиболее верно?

а) Мониторинг – это система отслеживания процессов, происходящих в окружающей среде.

б) Мониторинг – это система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния ОС под влиянием антропогенной деятельности.

в) Мониторинг – это прогноз влияния человека на окружающую среду.

6. Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме...

а) углекислого газа

в) угля

б) известняка

г) свободного углерода

7. Озоновый слой задерживает проникновение к земной поверхности:

а) жесткого ультрафиолетового излучения

б) видимой части спектра

в) мягкого ультрафиолетового излучения

г) инфракрасного излучения

8. Основным энергетическим ресурсом начала 21 века является...

а) водородное топливо

б) нефть

в) геотермальная энергия

г) биологическое топливо

9. Водная среда пополняется кислородом за счет

а) разложения органики

б) фотосинтеза водорослей

в) атмосферных осадков

г) дыхания зоопланктона

10. Свойства вещества вызывать отравление (интоксикацию) организма – это

а) токсичность

б) радиоактивность

в) превышение концентрации

г) предельно допустимая концентрация

Вариант 3

Задание 1. Выбрать правильный ответ

1. Выберите из перечисленных ниже масштабов загрязнения самый мелкий:

а) Глобальный

б) Региональный

в) Точечный

г) Локальный

д) Фоновый

2. Привести примеры природных ресурсов:

а) лес

б) почва

в) нефть

г) мазут

д) природный газ

3. В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

а) научный;

- б) апокалипсический;
- в) схоластический;
- г) амбициозный.

4. Укажите соответствие:

- 1. рациональное природопользование
- 2. нерациональное природопользование природных ресурсов
- а) охрана не возобновляемых
- б) охрана живой природы
- в) физическое и духовное здоровье человека
- г) экологический кризис
- д) расширение природо-эксплуатирующих производств

5. Мониторинг – это?:

- а) системы оценки изменения окружающей среды
- б) прогноз влияния человека на окружающую среду
- в) система наблюдений оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием человека.

6. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) литосфера
- г) атмосфера

7. Что собой представляет миграция?

- а) Химическое превращение
- б) Накопление
- в) Перемещение
- г) Обезвреживание
- д) Уничтожение

8. Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она...

- а) находится в пользовании Америки
- б) контролируется странами Европы
- в) находится в пользовании всех стран
- г) контролируется странами НАТО

9. Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является

- а) парк
- б) огород
- в) пруд
- г) лес

10. Укажите возобновляющиеся природные ресурсы:

- а) энергия процесса фотосинтеза
- б) гидроэнергия
- в) энергия ветра
- г) ядерное топливо

Вариант 4

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Дать определение биосферы

- а) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, где встречаются живые организмы.
- б) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, где нет жизни
- в) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, а также осадочные породы.

2. Перечислить бесконечные виды энергии:

- а) солнечная энергия
- б) энергия ветра
- в) энергия отливов и приливов
- г) геотермальное тепло
- д) ядерное топливо

3. Что такое ноосфера?

- а) биосфера;
- б) гидросфера;
- в) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества.

4. Природно-ресурсный потенциал – это ...

- а) все природные ресурсы территории
- б) та часть природных ресурсов территории, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических возможностях общества при условии сохранения среды жизни человека.
- в) изъятие любых возобновляемых ресурсов из среды без искусственного восстановления их качеств.
- г) природные условия конкретной территории.

5. Под индивидуальным здоровьем понимается:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека при наибольшей продолжительности жизни
- б) здоровье различных демографических групп
- в) общественное и личное достояния общества

6. Листопад относится к явлениям с _____ ритмом:

- а) годовым в) сезонным
- б) суточным г) лунным

7. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...

- а) национальным парком
- в) памятником природы
- б) заповедником
- г) заказником

8. К механическим способам очистки сточных вод относятся... :

- а) экстракция в) отстаивание
- б) флотация г) коагуляция

9. Основная планетарная функция живого вещества на Земле заключается в связывании и запасании...:

- а) энергии приливов и отливов
- б) солнечной энергии
- в) энергии ветра
- г) геотермальной энергии

10. Что такое антропогенное загрязнение?

- а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека.
- г) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- д) загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты.

Вариант 5.

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Охрана биосферы в современных условиях включает :

- а) охрана почв от загрязнений нефтепродуктами.
- б) создание туристических баз отдыха.

- в) непосредственная охрана водных источников от загрязнения.
- г) охрана атмосферного воздуха от загрязнений выбросами промышленных предприятий.

2. Указать возобновляющиеся природные ресурсы:

- а) каменный уголь
- б) гидроэнергия
- в) нефть
- г) ядерное топливо
- д) энергия ветра
- е) природный газ

3. Что такое экосистема?

- а) Ассоциация растительности, занимающая определенное положение в пространстве, отличающаяся от смежных ассоциаций;
- б) Единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в котором живые и косные компоненты взаимосвязаны обменом вещества, энергии и информации;
- в) Единый природный комплекс, включающий растительность, почву и подстилающие горные породы ;
- г) Сочетание растительных и животных организмов, взаимосвязанных обменом вещества, энергии и информации, занимающее определенную территорию.

4. Сгруппируйте по различным основаниям виды природопользования: (выбрать правильные варианты ответов):

- а) рациональное
- в) нерациональное
- б) территориальное
- г) отраслевое
- д) ресурсное

5. Под загрязнением правомерно понимать:

- а) привнесение в среду новых, обычно не характерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов;
- б) возникновение в среде новых, обычно не характерных для нее физических, биологических или информационных агентов;
- в) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств;
- г) возникновение, а также привнесение в среду новых, обычно, не характерных для нее химических, физических, биологических или информационных агентов;
- д) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств.

6. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация)?

- а) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека ...
- б) оказывает отрицательное воздействие на человека ...

7. Для сохранения биологического разнообразия лесных птиц запрещается...

- а) изготовление скворечников
- б) фотографирование
- в) сбор яиц и разрушение гнезд
- г) видеосъемка

8. Негативное воздействие энергии электромагнитных волн на человека может вызывать нарушение деятельности...

- а) центральной нервной системы
- б) желудочно-кишечного тракта
- в) опорно-двигательная система

г) выделительной функции почек

9. Комплекс мер по повышению продуктивности сельского хозяйства, предпринятых ООН по проблемам продовольствия и сельского хозяйства называется .

- а) «зеленая революция»
- б) «великая революция»
- в) «желтая революция
- г) социально-экологическая революция

10. К какому виду загрязнения относятся загрязнения биосферы продуктами радиоактивного деления?

- а) к механическому
- б) к химическому
- в) к физическому
- г) к биологическому

Вариант 6

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Указать последствия использования природных ресурсов:

- а) загрязнение и истощение почв
- б) строительство водохранилищ
- в) лесопосадки
- г) строительство защитных дамб от наводнений
- д) обмеление рек

2. Признаки экологического кризиса :

- а) “парниковый эффект”
- б) утончение озонового слоя в стратосфере
- в) “кислотные дожди”
- г) образование смога в промышленных центрах городов.
- д) строительство крупных химических производств.

3. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:

- а) природопользованием
- б) охраной окружающей природной среды
- в) экологической стабилизацией
- г) экологической политикой

4. Что входит в понятие «природная среда»?

- а) Все, что окружает человека
- б) Природные компоненты, явления, процессы, существующие на земле и вокруг нее
- в) Искусственно созданная человеком материальная среда
- г) Уровень развития средств производства

5. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ...

- а) природными ресурсами;
- б) природными условиями;
- в) природной средой;
- г) предметами потребления.

6. Основное количество «парниковых газов» образуется в результате деятельности ...

- а) транспорта
- б) коммунального хозяйства

- в) деревопереработки
- г) сельского хозяйства

7. Значение озонового слоя в том, что он поглощает ...

- а) углекислый газ
- б) ультрафиолетовое излучение
- в) инфракрасное излучение
- г) кислотные осадки

8. В период средневековья основными болезнями, влияющими на демографическую ситуацию, являлись...

- а) сердечнососудистые заболевания
- б) легочные бактерии
- в) чума, холера, оспа

9. В соответствии с первым законом термодинамики зеленые растения превращают энергию солнечного луча в химическую энергию в результате процесса

- а) водообмена
- б) фотосинтеза
- в) дыхания
- г) роста

10. Какая отрасль промышленности «поставляет» наибольшее количество загрязняющих веществ в атмосферу?

- а) Химическая.
- б) Metallургическая.
- в) Топливо-энергетическая.
- г) Автотранспорт.
- д) Перевозка нефти.