

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
« 16 » 10 2018 г.



**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № 10 от « 10 » 10 2018 г.  
председатель методического совета

 /Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г.

Программа промежуточной аттестации разработана для реализации вариативной части дисциплин на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 05.02.2018 N 69 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018N 50137)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики: Е.М Медведева, преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К горных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### 1.3 Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

## 2. Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
3семестр	Дифференцированный зачёт	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания. Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы. Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.

### Структура зачета

1. Зачет состоит из 2 заданий. Первое задание состоит из пяти вариантов в котором теоретические вопросы в каждом варианте 5 вопросов, второе задание тест в котором 6 вариантов в каждом варианте 10 вопросов. Задания зачета соответствуют требованиям необходимого и достаточного минимума усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины. Тематика зачета включает разделы и темы учебной дисциплины, согласно рабочей программы.

### Время проведения зачета

На подготовку к ответу 1 задания на зачете обучающемуся отводится не более 60 минут, на 2 задание 30 мин.

### Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2015.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2015.

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2014.

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

5. 7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2015.

6. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2017. – 512с.;

7. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2015г. – 11с.
10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2016. – 208 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2015. – 200 с.

## **Промежуточный контроль**

### **1.задание**

#### Вариант №1

1. Что такое климат, «парниковый эффект».
2. Классификация загрязнений по ряду признаков.
3. Определение природных ресурсов, приведите примеры ресурсов.
4. Природопользование, понятие, сущность, цели.
5. Понятие безотходная технология.

#### Вариант №2

1. Виды и формы природопользования.
2. Значение озонового слоя и проблемы его сокращения.
3. Основные негативные последствия антропогенного воздействия на природную среду.
4. Проблемы исчезновения лесов.
5. Методы и способы утилизации металлических отходов.

#### Вариант №3

1. Опустынивание и исчезновение лесов.
2. Топливо-энергетический комплекс и его влияние на природную среду.
3. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым.
4. Лицензирование и виды лицензий.
5. Методы и способы утилизации металлических отходов.

#### Вариант №4

1. Кислотные осадки и их влияние на экосистемы.
2. Транспортно-дорожный комплекс и его влияние на природную среду
3. Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым.
4. Лимиты на природопользование и их виды.
5. Утилизация древесины- методы переработки.

#### Вариант №5

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Горнодобывающий комплекс и его влияние на окружающую среду.
3. Дайте определение ресурсному циклу.
4. Что общего и в чем отличие лицензирования от лимитирования.
5. Утилизация отработанных масел и смазывающе-охлаждающих жидкостей.

#### Вариант №6

1. Горнодобывающий комплекс и его влияние на окружающую среду.
2. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым.
3. Что такое климат, «парниковый эффект».
4. Классификация загрязнений по ряду признаков.
5. Понятие безотходная технология.

## 2 задание

### Вариант 1.

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

#### 1. Определение ПДК?

- а) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ и охрана окружающей среды.
- б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ, превышение которой приводит к негативному воздействию на ОПС, здоровье человека и последующих его поколений.
- в) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на всех этапах использования их человеком.

#### 2. Экологический кризис – это:

- а) необратимые изменения природных комплексов.
- б) усиление воздействия человека на природу.
- в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется не столько изменением воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной природы на общественное развитие

#### 3. Что такое мониторинг?

- а) система оценки изменения окружающей среды.
- б) прогноз влияния человека на окружающую среду.
- в) неблагоприятное влияние человека на природу.
- г) система наблюдения, оценки и прогнозы позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека.

#### 4. При каких условиях вещество можно назвать загрязняющим?

- а) Если это вещество неблагоприятно воздействует на здоровье человека.
- б) Если это вещество попадает в природу в результате хозяйственной деятельности человека.
- в) Если это вещество обладает токсичными свойствами, является ядом.
- г) Если это вещество не разлагается в природе до безвредных продуктов.
- д) Если это вещество поступает в окружающую среду гораздо быстрее, чем разлагается в природе.

#### 5. Сгруппируйте названные природные группы по исчерпаемости:

- а) цветные металлы
- б) нефть
- в) лесные
- г) промысловые
- д) почва
- е) солнечная радиация
- ж) энергия приливов
- з) гидротермальные ресурсы

#### 6. Человек является частью...

- а) тропосферы
- б) техносферы
- в) биосферы
- г) литосферы

**7. Усиление «парникового эффекта» происходит вследствие увеличения выбросов...**

- а) диоксида углерода и метана
- б) аммиака и сероводорода
- в) озона и формальдегида
- г) диоксид серы

**8. Зеленые насаждения в городах выполняют функции...**

- а) снижение запыленности
- б) увеличение запыленности
- в) накопление вредителей
- г) выделение ядовитых веществ

**9. Особо охраняемая территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется**

- а) заповедником направленного режима
- б) биосферным заповедником
- в) национальным парком
- г) заказником

**10. Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ или группы веществ на всех этапах использования его человеком – это...**

- а) ресурсный цикл
- б) природный цикл
- в) транспортировка сырья
- г) переработка сырья

## **Вариант 2**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Что такое «трансграничное загрязнение»?**

- а) Загрязнение, которое превышает запланированные масштабы.
- б) Загрязнение, выходящее за границы предприятия, создающего это загрязнение.
- в) Загрязнение, переносимое через границы областей, регионов, государств.
- г) Загрязнение, которое образуется при захоронении токсичных отходов на территории других государств.
- д) Загрязнение, носящее глобальный, всемирный характер.

**2. Указать соответствия между причинами и следствиями при загрязнении атмосферы:**

Причины – увеличение СЛЕДСТВИЯ  
концентраций:

- 1. Фреонов а) глобальное потепление
- 2. Диоксида углерода б) разрушение слоя озона
- 3. Оксида азота и диоксида серы в) кислотные дожди

**3. Какое загрязняющее вещество является основной причиной «парникового эффекта»**

- а) пыль
- б) кислотные дожди
- в) химическая промышленность
- г) автомобильный транспорт
- д) промышленные газы

**4. О каком методе научных исследований идет речь в определении:**

«Совокупность действий, которые позволяют вынести суждения относительно проведения природных систем в будущем?»

- а) моделирование
- б) прогнозирование



в) мониторинг

г) экспертиза

**5. Какое из определений мониторинга наиболее верно?**

а) Мониторинг – это система отслеживания процессов, происходящих в окружающей среде.

б) Мониторинг – это система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния ОС под влиянием антропогенной деятельности.

в) Мониторинг – это прогноз влияния человека на окружающую среду.

**6. Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме...**

а) углекислого газа

в) угля

б) известняка

г) свободного углерода

**7. Озоновый слой задерживает проникновение к земной поверхности:**

а) жесткого ультрафиолетового излучения

б) видимой части спектра

в) мягкого ультрафиолетового излучения

г) инфракрасного излучения

**8. Основным энергетическим ресурсом начала 21 века является...**

а) водородное топливо

б) нефть

в) геотермальная энергия

г) биологическое топливо

**9. Водная среда пополняется кислородом за счет**

а) разложения органики

б) фотосинтеза водорослей

в) атмосферных осадков

г) дыхания зоопланктона

**10. Свойства вещества вызывать отравление (интоксикацию) организма – это**

а) токсичность

б) радиоактивность

в) превышение концентрации

г) предельно допустимая концентрация

**Вариант 3**

**Задание 1.** Выбрать правильный ответ

**1. Выберите из перечисленных ниже масштабов загрязнения самый мелкий:**

а) Глобальный

б) Региональный

в) Точечный

г) Локальный

д) Фоновый

**2. Привести примеры природных ресурсов:**

а) лес

б) почва

в) нефть

г) мазут

д) природный газ

**3.** В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

а) научный;

- б) апокалипсический;
- в) схоластический;
- г) амбициозный.

**4. Укажите соответствие:**

- 1. рациональное природопользование
- 2. нерациональное природопользование природных ресурсов
- а) охрана не возобновляемых
- б) охрана живой природы
- в) физическое и духовное здоровье человека
- г) экологический кризис
- д) расширение природо-эксплуатирующих производств

**5. Мониторинг – это?:**

- а) системы оценки изменения окружающей среды
- б) прогноз влияния человека на окружающую среду
- в) система наблюдений оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием человека.

**6. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:**

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) литосфера
- г) атмосфера

**7. Что собой представляет миграция?**

- а) Химическое превращение
- б) Накопление
- в) Перемещение
- г) Обезвреживание
- д) Уничтожение

**8. Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она...**

- а) находится в пользовании Америки
- б) контролируется странами Европы
- в) находится в пользовании всех стран
- г) контролируется странами НАТО

**9. Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является**

- а) парк
- б) огород
- в) пруд
- г) лес

**10. Укажите возобновляющиеся природные ресурсы:**

- а) энергия процесса фотосинтеза
- б) гидроэнергия
- в) энергия ветра
- г) ядерное топливо

**Вариант 4**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Дать определение биосферы**

- а) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, где встречаются живые организмы.
- б) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, где нет жизни
- в) пространство атмосферы, гидросферы и литосферы, а также осадочные породы.

**2. Перечислить бесконечные виды энергии:**

- а) солнечная энергия
- б) энергия ветра
- в) энергия отливов и приливов
- г) геотермальное тепло
- д) ядерное топливо

**3. Что такое ноосфера?**

- а) биосфера;
- б) гидросфера;
- в) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества.

**4. Природно-ресурсный потенциал – это ...**

- а) все природные ресурсы территории
- б) та часть природных ресурсов территории, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических возможностях общества при условии сохранения среды жизни человека.
- в) изъятие любых возобновляемых ресурсов из среды без искусственного восстановления их качеств.
- г) природные условия конкретной территории.

**5. Под индивидуальным здоровьем понимается:**

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека при наибольшей продолжительности жизни
- б) здоровье различных демографических групп
- в) общественное и личное достояния общества

**6. Листопад относится к явлениям с \_\_\_\_\_ ритмом:**

- а) годовым в) сезонным
- б) суточным г) лунным

**7. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...**

- а) национальным парком
- в) памятником природы
- б) заповедником
- г) заказником

**8. К механическим способам очистки сточных вод относятся... :**

- а) экстракция в) отстаивание
- б) флотация г) коагуляция

**9. Основная планетарная функция живого вещества на Земле заключается в связывании и запасании...:**

- а) энергии приливов и отливов
- б) солнечной энергии
- в) энергии ветра
- г) геотермальной энергии

**10. Что такое антропогенное загрязнение?**

- а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека.
- г) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- д) загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты.

**Вариант 5.**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

**1. Охрана биосферы в современных условиях включает :**

- а) охрана почв от загрязнений нефтепродуктами.
- б) создание туристических баз отдыха.

- в) непосредственная охрана водных источников от загрязнения.
- г) охрана атмосферного воздуха от загрязнений выбросами промышленных предприятий.

**2. Указать возобновляющиеся природные ресурсы:**

- а) каменный уголь
- б) гидроэнергия
- в) нефть
- г) ядерное топливо
- д) энергия ветра
- е) природный газ

**3. Что такое экосистема?**

- а) Ассоциация растительности, занимающая определенное положение в пространстве, отличающаяся от смежных ассоциаций;
- б) Единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в котором живые и косные компоненты взаимосвязаны обменом вещества, энергии и информации;
- в) Единый природный комплекс, включающий растительность, почву и подстилающие горные породы ;
- г) Сочетание растительных и животных организмов, взаимосвязанных обменом вещества, энергии и информации, занимающее определенную территорию.

**4. Сгруппируйте по различным основаниям виды природопользования: (выбрать правильные варианты ответов):**

- а) рациональное
- в) нерациональное
- б) территориальное
- г) отраслевое
- д) ресурсное

**5. Под загрязнением правомерно понимать:**

- а) привнесение в среду новых, обычно не характерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов;
- б) возникновение в среде новых, обычно не характерных для нее физических, биологических или информационных агентов;
- в) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств;
- г) возникновение, а также привнесение в среду новых, обычно, не характерных для нее химических, физических, биологических или информационных агентов;
- д) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств.

**6. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация)?**

- а) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека ...
- б) оказывает отрицательное воздействие на человека ...

**7. Для сохранения биологического разнообразия лесных птиц запрещается...**

- а) изготовление скворечников
- б) фотографирование
- в) сбор яиц и разрушение гнезд
- г) видеосъемка

**8. Негативное воздействие энергии электромагнитных волн на человека может вызывать нарушение деятельности...**

- а) центральной нервной системы
- б) желудочно-кишечного тракта
- в) опорно-двигательная система

г) выделительной функции почек

**9. Комплекс мер по повышению продуктивности сельского хозяйства, предпринятых ООН по проблемам продовольствия и сельского хозяйства называется .**

- а) «зеленая революция»
- б) «великая революция»
- в) «желтая революция
- г) социально-экологическая революция

**10. К какому виду загрязнения относятся загрязнения биосферы продуктами радиоактивного деления?**

- а) к механическому
- б) к химическому
- в) к физическому
- г) к биологическому

### **Вариант 6**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

**1. Указать последствия использования природных ресурсов:**

- а) загрязнение и истощение почв
- б) строительство водохранилищ
- в) лесопосадки
- г) строительство защитных дамб от наводнений
- д) обмеление рек

**2. Признаки экологического кризиса :**

- а) “парниковый эффект”
- б) утончение озонового слоя в стратосфере
- в) “кислотные дожди”
- г) образование смога в промышленных центрах городов.
- д) строительство крупных химических производств.

**3. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:**

- а) природопользованием
- б) охраной окружающей природной среды
- в) экологической стабилизацией
- г) экологической политикой

**4. Что входит в понятие «природная среда»?**

- а) Все, что окружает человека
- б) Природные компоненты, явления, процессы, существующие на земле и вокруг нее
- в) Искусственно созданная человеком материальная среда
- г) Уровень развития средств производства

**5. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ...**

- а) природными ресурсами;
- б) природными условиями;
- в) природной средой;
- г) предметами потребления.

**6. Основное количество «парниковых газов» образуется в результате деятельности ...**

- а) транспорта
- б) коммунального хозяйства

- в) деревопереработки
- г) сельского хозяйства

**7. Значение озонового слоя в том, что он поглощает ...**

- а) углекислый газ
- б) ультрафиолетовое излучение
- в) инфракрасное излучение
- г) кислотные осадки

**8. В период средневековья основными болезнями, влияющими на демографическую ситуацию, являлись...**

- а) сердечнососудистые заболевания
- б) легочные бактерии
- в) чума, холера, оспа

**9. В соответствии с первым законом термодинамики зеленые растения превращают энергию солнечного луча в химическую энергию в результате процесса**

- а) водообмена
- б) фотосинтеза
- в) дыхания
- г) роста

**10. Какая отрасль промышленности «поставляет» наибольшее количество загрязняющих веществ в атмосферу?**

- а) Химическая.
- б) Metallургическая.
- в) Топливо-энергетическая.
- г) Автотранспорт.
- д) Перевозка нефти.