

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шняк М.Е.
«41» сентября 2016 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности: 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от «9» 2016 г.

председатель методсовета
Шняк М.Е.



Бодайбо, 2016 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №831 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовке специалистов среднего звена) 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненная 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Дружинина Е.К., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК
Электротехнической комиссии
Протокол № 1 от 31.03 2016г. *fb*

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
2. Общие положения.....	6
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	6
4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	7
5. Структура контрольного задания.....	8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.1.1. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям;

рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	-использование информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформление

	документов, создания презентаций
У2 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	-использование устройств вывода при подготовке электронных документов
У3 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	-установка автоматизированных пакетов программ для создания профессиональной документации
31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	- архитектура ПК, общая схема компьютера
32 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-периферийные устройства рабочего места
33 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	-организация поиска информации в Интернет, работа с электронной почтой
34основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	-методика работы с пакетами прикладных программ
35 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-этапы решения задач на ЭВМ.

4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Лабораторные работы Практические задания Самостоятельная работа	дифференцированный зачет (тестирование)
У2 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Лабораторные работы Самостоятельная работа	
У3 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Самостоятельная работа	
31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Устный опрос Тестирование Лабораторные работы	
32 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестирование Лабораторные работы	

33 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование Самостоятельная работа	
34 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Лабораторные работы	
35 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Лабораторные работы	

5. Структура контрольного задания

5.1 Контрольное тестирование

1. Устройство для работы с информацией, управляемое программой?

- А. контроллер; В. компьютер;
Б. магистраль; Г. архитектура.

2. Описание блоков и устройств компьютера, взаимосвязи между ними, а также принципов работы?

- А. разрядность; В. адресное пространство;
Б. магистраль; Г. архитектура.

3. Группа электрических каналов для передачи информации?

- А. контроллер; В. шина данных;
Б. магистраль; Г. шина управления.

4. Микросхема для подключения периферийных устройств?

- А. контроллер; В. компьютер;
Б. магистраль; Г. шина управления.

5. Канал для передачи данных?

- А. шина данных; В. шина адреса;
Б. магистраль; Г. шина управления.

6. Канал для передачи адресов?

- А. шина данных; В. шина адреса;
Б. адресное пространство; Г. магистраль.

7. Канал для передачи управляющих сигналов?

- А. шина данных; В. шина адреса;
Б. контроллер; Г. шина управления.

8. Число одновременно обрабатываемых бит (передаваемых по шине адреса и шине управления)?

- А. адресное пространство; В. тактовая частота;
Б. разрядность; Г. количество ядер.

9. Максимально общее количество доступной памяти?

- А. адресное пространство; В. тактовая частота;
Б. разрядность; Г. количество ядер.

10. Характеристика быстродействия компьютера?

- А. адресное пространство; В. тактовая частота;
Б. разрядность; Г. количество ядер

11. HARDWARE - это ...

12. SOFTWARE - это...

13. Операционная система:

- а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

- б. система математических операций для решения отдельных задач
 - в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
14. Программное обеспечение (ПО) – это:
- а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 - б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
 - в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
15. Загрузка операционной системы – это:
- а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
 - б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
 - в. вложение дискеты в дисковод
16. Система программирования – это:
- а. комплекс любимых программ программиста
 - б. комплекс программ, облегчающий работу программиста
 - в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
17. Группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей – это ...
- а) компьютерный класс
 - б) сетевой адаптер
 - с) локальная сеть
 - д) топология
18. Локальная сеть служит для ...
- а) обмена данными между компьютерами
 - б) улучшения характеристик компьютера
 - с) повышения скорости печати
 - д) безопасности работы за компьютером
19. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
- а) для того, чтобы знать как зовут пользователя
 - б) для эстетического вида
 - с) для поиска компьютера в сети
 - д) для того, чтобы выключить его
20. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?
- а) *Мой компьютер*
 - б) *Корзина*
 - с) *Мои документы*
 - д) *Сетевое окружение*
21. Сетевой принтер – это ...
- а) лазерный принтер
 - б) принтер с общим доступом отдельных пользователей
 - с) принтер, стоящий у каждого компьютера в локальной сети
 - д) цветной принтер
22. Настройки общего доступа папки открываются...
- а) через контекстное меню сетевого окружения
 - б) при щелчке левой кнопкой мыши на папке
 - с) через контекстное меню папки
 - д) при двойном щелчке на папке
23. Передача данных между компьютерами локальной сети происходит посредством...
- а) принтера
 - б) телефона
 - с) модема
 - д) концентратора

24. Открыть доступ к папке на своем компьютере можно с помощью команд ...
- a) контекстное меню папки – Общий доступ и безопасность – Доступ*
 - b) Сетевое окружение – Общий доступ и безопасность – Доступ
 - c) щелчок на папке – Общий доступ и безопасность – Доступ
 - d) двойной щелчок на папке – Общий доступ и безопасность – Доступ
25. Что нужно знать пользователю, чтобы найти в локальной сети нужный ему компьютер?
- a) есть ли у компьютера подключенный принтер
 - b) есть ли у компьютера модем
 - c) цвет системного блока
 - d) имя компьютера
26. Открыть доступ к принтеру, подключенному к Вашему компьютеру, можно с помощью команд ...
- a) Пуск – Мои документы – Принтеры и факсы
 - b) Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы
 - c) Сетевое окружение – Принтеры и факсы
 - d) Мой компьютер – Принтеры и факсы – Открыть доступ к принтеру
27. Подключить сетевой принтер к своему компьютеру можно с помощью команд...
- a) Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы – Установка принтера
 - b) Мой компьютер – Принтеры и факсы – Установка принтера
 - c) Сетевое окружение – Принтеры и факсы – Установка принтера
 - d) Пуск – Мои документы – Установка принтера
28. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд ...
- a) Пуск – Сетевое окружение – Отобразить компьютеры рабочей группы
 - b) Мой компьютер – Отобразить компьютеры рабочей группы
 - c) Пуск – Отобразить компьютеры рабочей группы
 - d) Мои документы – Отобразить компьютеры рабочей группы
29. Имя компьютера в локальной сети можно посмотреть с помощью команд ...
- a) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Общие
 - b) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Имя компьютера
 - c) контекстное меню Мой компьютер – Свойства – Дополнительно
 - d) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Оборудование
30. Имя рабочей группы, к которой относится компьютер, можно просмотреть с помощью команд ...
- a) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Общие
 - b) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Имя компьютера
 - c) контекстное меню Мой компьютер – Свойства – Дополнительно
 - d) контекстное меню значка Мой компьютер – Свойства – Оборудование
31. С помощью каких команд можно выполнить поиск компьютера в локальной сети?
- a) Пуск – Поиск – Компьютеры или людей – Компьютер в сети
 - b) Пуск – Отыскать – Компьютеры или людей – Компьютер в сети
 - c) Пуск – Поиск – Документы – Компьютер в сети
 - d) Пуск – Поиск – Файлы и папки – Компьютер в сети

Оценка

«5» за 27-30 правильных ответов

«4» за 21-26 правильных ответов

«3» за 15-20 правильных ответов

«2» если правильных ответов 14 и меньше

5.1.2 Тестирование. Вариант №2

№	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1	Какое устройство предназначено для обработки информации?	1. Сканер 2. Принтер 3. Монитор 4. Клавиатура 5. Процессор	5
2	Для чего предназначена оперативная память компьютера?	1. Для ввода информации 2. Для обработки информации 3. Для вывода информации 4. Для временного хранения информации 5. Для передачи информации	4
3	Что положено в основу архитектуры современного компьютера?	1. магистрально-модульный принцип 2. системный блок 3. процессор 4. устройство печати	1
4	На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?	1. шинный 2. беспроводный 3. шлейфовый 4. светодиодный	1
5	Какие компоненты входят в состав операционной системы?	1. программ. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка 2. звуковой. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка 3. графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка 4. световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, утилиты, справка	1
6	К операционным системам относятся...	1. ACCESS, WINDOWS, MS DOS 2. WORD, EXCEL, WIDOWS XP 3. WIDOWS XP, UNIX, OS/2, MS DOS 4. WORD, EXCEL, ACCESS	3
7	Программное обеспечение это...	1. совокупность устройств, установленных на компьютере 2. совокупность программ, установленных на компьютере 3. все программы, которые у вас есть на диске 4. все устройства которые существуют в мире	2
8	Что относится к сервисным программам?	1. программы обслуживание твердого диска 2. программы обслуживание лазерного диска 3. программы обслуживание Zip диска 4. программы обслуживание флешки	1
9	Что такое буфер	1. Специальная область монитора в которой	3

	обмена?	временно хранится информация. 2. Жесткий диск. 3. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация. 4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть	
10	Операционная система Windows имеет интерфейс	1. графический 2. текстовый 3. письменный 4. в виде командной строки	1
11	Что такое Windows?	1. многопользовательские операционные системы(ОС) 2. однопользовательские ОС 3. однозадачная ОС 4. однооконная	1
12	Что входит в системное программное обеспечение?	1. Приложения спец.назначения, приложения общего назначения, программы для обучения, игры 2. Операционные системы, файловые менеджеры, системы программирования, антивирусные программы 3. Приложения редактирования, приложения написания, программы для обучения, стрелялки 4. Приложения графики, приложения музыки, программы рисования, игры	2

Время на подготовку и выполнение: 25 минут

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
11-12 правильных ответов	5	отлично
9-10 правильных ответов	4	хорошо
6-8 правильных ответов	3	удовлетворительно
менее 6 правильных ответов	2	неудовлетворительно

5.1.3 Тестирование. Вариант №3

Вопрос №1 Уровень сложности - средний (2 балла)

Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

- ☐ информационные технологии поддержки принятия решений
- ☐ децентрализованные технологии
- ☐ комбинированные технологии
- ☐ централизованные технологии

Вопрос №2 Уровень сложности - средний (2 балла)

Система поддержки принятия решений (СППР) - это ...

- ☐ система замещающая эксперта инженером по знаниям в решении какой-либо проблемы
- ☐ человеко-машинная информационная система
- ☐ система оказания помощи лицу, принимающему решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы
- ☐ система замещающая лицо принимающее решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы
- ☐ система оказания помощи эксперту в решении какой-либо проблемы

Вопрос №3 Уровень сложности - лёгкий (1 балл)

Системные программы...

- ☐ *управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы*
- ☐ игры, драйверы, трансляторы
- ☐ программы, которые хранятся на жёстком диске
- ☐ управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Вопрос №4 Уровень сложности - средний (2 балла)

Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

- ☐ культурной
- ☐ общественной
- ☐ технической
- ☐ *информационной*

Вопрос №5 Уровень сложности - лёгкий (1 балл)

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

- ☐ точечный и пиксельный
- ☐ *векторный и растровый*
- ☐ параметрический и структурированный
- ☐ физический и логический

Вопрос №6 Уровень сложности - средний (2 балла)

Относительная ссылка в электронной таблице это:

- ☐ ссылка на другую таблицу
- ☐ ссылка, полученная в результате копирования формулы
- ☐ *когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы*
- ☐ когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется

Вопрос №7 Уровень сложности - лёгкий (1 балл)

Видеоконференция предназначена для ...

- ☐ проведения телеконференций
- ☐ общения и совместной обработки данных
- ☐ организации групповой работы
- ☐ обмена мультимедийными данными
- ☐ автоматизации деловых процессов

Вопрос №8 Уровень сложности - средний (2 балла)

Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде

- ☐ любой желающий может просмотреть не только данные , но и весь маршрут
- ☐ для загрузки данных не требуется пароля
- ☐ *при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные*
- ☐ при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь–пароль

Вопрос №9 Уровень сложности - лёгкий (1 балл)

Мера цифровой информации в порядке уменьшения:

- Байт 5
- Мегабайт 3
- Гигабайт 2
- Бит 6
- Килобайт 4
- Терабайт 1

Вопрос №10 Уровень сложности - тяжёлый (3 балла)

Защита информации на уровне аппаратуры и программного обеспечения предусматривает управление доступом к следующим ресурсам: ...

- ☐ оперативная памяти
- ☐ средства обеспечения комфортной работы пользователя
- ☐ отдельные периферийные устройства
- ☐ средства контроля доступа
- ☐ операционная система
- ☐ специальные служебные и личные программы пользователя

Вопрос №11 Уровень сложности - тяжёлый (3 балла)

Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

- ☐ средства управления системами обнаружения атак
- ☐ мониторы вторжений
- ☐ *межсетевые экраны*

- ☐ сетевые анализаторы

Вопрос №12 Уровень сложности - средний (2 балла)

К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- ☐ возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
- ☐ возможность более быстрого набора текста
- ☐ *возможность многократного редактирования текста*
- ☐ возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Вопрос №13 Уровень сложности - средний (2 балла)

Технологию построения экспертных систем называют:

- ☒ *инженерией знаний*
- ☐ генной инженерией
- ☐ кибернетикой
- ☐ сетевой технологией

Вопрос №14 Уровень сложности - средний (2 балла)

Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе

- ☐ правовые (законодательные)
- ☐ организационные (административные и процедурные)
- ☐ технологические
- ☐ *морально-этические*

Вопрос №15 Уровень сложности - средний (2 балла)

Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

- ☐ закрытой
- ☐ *Адаптивной*
- ☐ изолированной
- ☐ открытой

Вопрос №16 Уровень сложности - тяжёлый (3 балла)

Информационная технология зависит от:

- ☐ структурного обеспечения
- ☐ технического обеспечения
- ☐ программного обеспечения
- ☐ информационного обеспечения
- ☐ организационного обеспечения
- ☐ методического обеспечения

- ☐ правового обеспечения

Вопрос №17 Уровень сложности - средний (2 балла)

Блок выходных данных в СППР – это:

- ☐ подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных
- ☐ собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности
- ☐ *подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных*
- ☐ собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения

Вопрос №18 Уровень сложности - лёгкий (1 балл)

Основным элементом электронных таблиц является...

- ☐ столбец
- ☐ лист
- ☐ *Ячейка*
- ☐ строка

Вопрос №19 Уровень сложности - средний (2 балла)

Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

- ☐ системы подготовки текстовых документов
- ☐ системы подготовки презентаций
- ☐ *системы обработки финансово-экономической информации*
- ☐ системы управления проектами

Вопрос №20 Уровень сложности - средний (2 балла)

Семантический аспект информации отражает:

- ☐ структурные характеристики информации
- ☐ потребительские характеристики информации
- ☐ *смысловое содержание информации*
- ☐ возможность использования информации в практических целях

Время на подготовку и выполнение: 30 минут

Критерии оценки

Количество набранных баллов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
36-38 правильных ответов	5	отлично
31-35 правильных ответов	4	хорошо
27-30 правильных ответов	3	удовлетворительно
менее 27 правильных ответов	2	неудовлетворительно

5.1.4 Тестирование. Вариант №4

Вопрос 1. Что такое компьютерный вирус?

- a) Прикладная программа
- b) Системная программа
- c) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- d) База данных

Вопрос 2. Основные типы компьютерных вирусов:

- a) Аппаратные, программные, загрузочные
- b) Программные, загрузочные, макровирусы
- c) Файловые, программные, макровирусы
- d) Линейные, разветвляющиеся, пошаговые.

Вопрос 3. Этапы действия программного вируса:

- a) Размножение, вирусная атака.
- b) Запись в файл, размножение.
- c) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.
- d) Правильного ответа нет.

Вопрос 4: В чем заключается размножение программного вируса?

- a) Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
- b) Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.
- c) Программных вирусов не существует.
- d) Программные вирусы не размножаются.

Вопрос 5. Что называется, вирусной атакой?

- a) Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
- b) Отключение компьютера в результате попадания вируса.
- c) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
- d) Внезапное нападение на возможного противника.

Вопрос 6. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?

- a) Аппаратные и программные.
- b) Программные, аппаратные и организационные.
- c) Таковых методов не существует.
- d) Только программные.

Вопрос 7. Какие существуют основные средства защиты?

- a) Резервное копирование наиболее ценных данных.
- b) Аппаратные средства.
- c) Программные средства.
- d) Основных средств защиты не существует.

Вопрос 8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?

- a) Аппаратные средства.
- b) Программные средства.
- c) Аппаратные средства и антивирусные программы
- d) Вспомогательных средств защиты нет.

Вопрос 9. На чем основано действие антивирусной программы?

- a) На ожидании начала вирусной атаки.
- b) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- c) На удалении зараженных файлов.
- d) Антивирусных программ не существует.

Вопрос 10. Какие программы относятся к антивирусным

- a) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
- b) MS-DOS, MS Word, AVP.
- c) MS Word, MS Excel.
- d) Norton Commander.

Вопрос 11. Какой среды обитания компьютерных вирусов не бывает?

- a) Файловый вирус
- b) Мегавирус
- c) Загрузочный вирус
- d) Макровирус

Вопрос 12. Какого типа вирусов не существует?

- a) троян
- b) черви
- c) бутовый
- d) выключающийся

Вопрос 13. Когда появился первый компьютерный вирус?

- a) 12 декабря 1982 г.
- b) 10 ноября 1983 г.
- c) 22 апреля 1984 г.
- d) 10 мая 1985 г.

Вопрос 14: Что такое архивация данных?

- a) Это их удаление
- b) Это помещение их в отдельную папку
- c) Это слияние их в один файл с одновременным сжатием
- d) Это программирование для офиса

Вопрос 15: Укажите программу с помощью, которой можно архивировать файл....

- a) Windows
- b) MicrosoftWord
- c) WinRar
- d) WinCar

Вопрос 16. Какой из приведённых ниже вариантов не является отличительной особенностью компьютерных вирусов?

- a) Маленький объем
- b) Самостоятельный запуск
- c) Включение компьютера по запросу
- d) Создание помех для корректной работы компьютера

Вопрос 17. Какой из вариантов не является переносчиком вируса?

- a) Сообщение электронной почты
- b) Программы
- c) ДокументыMicrosoft Office
- d) Ссылки

Вопрос 18. Какой из перечисленных ниже вариантов, не является типом антивируса?

- a) Сканер
- b) Глаз
- c) Сторож
- d) Блокировщик

Время на подготовку и выполнение: 30 минут

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
17-18 правильных ответов	5	отлично
14-16 правильных ответов	4	хорошо
12-13 правильных ответов	3	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	2	неудовлетворительно

5.1.5 Тестирование. Вариант №5

Вопрос 1. Открыть существующий документ MSWord можно при помощи раздела меню

- a) Файл
- b) Вставка
- c) Главная
- d) Ссылки

Вопрос 2. Создать новый документ MSWord можно при помощи раздела меню...

- a) Файл
- b) Вставка
- c) Главная
- d) Ссылки

Вопрос 3. Редактор MSWord не позволяет сохранить документ в формате.

- a) txt
- b) rtf
- c) avi
- d) html

Вопрос 4. Настройка печати и печать документов относятся к разделу меню

- a) Файл
- b) Вставка
- c) Главная
- d) Ссылки

Вопрос 5. Для просмотра документа в том виде, в котором он будет выведен на печать, необходимо нажать кнопку

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 6. Задать фон и оформление текста абзаца можно в разделе меню.

- a) Файл
- b) Вставка
- c) Главная
- d) Ссылки

Вопрос 7. Для задания объекта WordArt через меню Вставка, необходимо войти в раздел:

- a) Иллюстрации
- b) Приложения
- c) Ссылки

d) Текст

Вопрос 8. Представленная панель инструментов



содержит кнопки для работы ...

- a) с точечными рисунками
- b) со списками
- c) с графическими объектами
- d) с таблицами

Вопрос 9. В качестве колонтитула нельзя вставить

- a) Дату
- b) Время
- c) Номер страницы
- d) Электронную подпись

Вопрос 10. Панель  служит

- a) Для работы с объектами MSEquation
- b) Для работы с объектами WordArt
- c) Для работы со списками
- d) Для работы с таблицами

Вопрос 11. Панель  служит

- a) Для работы с объектами MSEquation
- b) Для работы с объектами WordArt
- c) Для работы с модулями VBA
- d) Для настройки программы MSWord

Вопрос 12. Среди основных режимов представления документа в редакторе MSWord отсутствует.

- a) Обычный режим
- b) Режим разметки
- c) Режим веб-документа
- d) Режим мультимедийного документа

Вопрос 13. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей устанавливаются при помощи пунктов меню

- a) Главная - Абзац
- b) Вставка - Страницы
- c) Дизайн – Форматирование документа
- d) Разметка страницы – Параметры страницы

Вопрос 14. Для того, чтобы увидеть управляющие символы в документе, необходимо нажать кнопку

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 15. MicrosoftWord – это....

- a) текстовый файл
- b) табличный редактор
- c) текстовый редактор
- d) записная книжка

Вопрос 16. Выберите режим просмотра документа, который служит именно для набора текста:

- a) обычный
- b) разметка страницы

- c) веб-документ
- d) предварительный просмотр

Вопрос 17. К прикладному программному обеспечению относится

- a) Операционная система Windows.
- b) Программа BIOSSetup.
- c) Редактор MSWord.
- d) Программа дефрагментации диска.

Время на подготовку и выполнение: 30 минут

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
16-17 правильных ответов	5	отлично
14-15 правильных ответов	4	хорошо
12-13 правильных ответов	3	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	2	неудовлетворительно

5.1.6 Тестирование. Вариант №6

Вопрос 1. Линии границ ячеек при печати электронной таблицы

- a) Всегда отображаются
- b) Никогда не отображаются
- c) По умолчанию отображаются, но можно отменить их отображение
- d) По умолчанию не отображаются, но можно задать их отображение.

Вопрос 2. Что можно сказать об адресах ячеек C10 и \$C\$10

- a) Адрес C10 является абсолютным, а адрес \$C\$10 - относительным.
- b) Адрес C10 является относительным, а адрес \$C\$10 – абсолютным
- c) Оба адреса - абсолютные
- d) Оба адреса - относительные.

Вопрос 3. В ячейку A1 электронной таблицы MSExcel не может быть вписан

- a) Текст
- b) Целое число
- c) Действительное число
- d) Диаграмма

Вопрос 4. По умолчанию количество листов в книге MicrosoftExcel составляет....

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Вопрос 5. Какое из перечисленных имен не является именем функции MSExcel?

- a) СУММ
- b) СРЗНАЧ
- c) СЧЕТ
- d) СТОП

Вопрос 6. Для того чтобы использовать автозаполнение столбца значений при табулировании функции, необходимо записать формулу

- a) Только в первую ячейку
- b) В первую и последнюю ячейки

- c) В последние три ячейки
- d) В первые три ячейки

Вопрос 7. При автозаполнении курсор мыши принимает вид.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 8. Какая из записей является правильной формулой?

- a) =СУММ(x₁, x₂, x₃)
- b) =СРЗНАЧ(A1 # A2)
- c) =СУММ(\$A\$1:B3)
- d) =СУММ(A1\$ B3)

Вопрос 9. Для создания диаграммы нужно воспользоваться разделом меню

- a) Главная
- b) Вставка
- c) Формулы
- d) Файл

Вопрос 10. При печати листа MSExcel по умолчанию

- a) Печатается весь лист
- b) Печатается только часть листа, содержащая непустые ячейки.
- c) Печатается только часть листа, отображаемая на экране
- d) Печатается диапазон ячеек A1:Z64

Вопрос 11. Какой из приведенных элементов является специфическим инструментом MSExcel?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 12. Для того, чтобы выделить несколько ячеек, находящихся в разных частях листа, необходимо

- a) Выделять каждую ячейку двойным щелчком
- b) Выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Alt
- c) Выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Ctrl
- d) Выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Insert

Вопрос 13. Что из перечисленного нельзя сделать при помощи пункта *Формат ячеек* Контекстного меню?

- a) Задать запись денежной суммы в евро с обозначением денежной единицы
- b) Задать направление текста под углом 15°
- c) Задать вставку в ячейку круговой диаграммы
- d) Задать пунктирную границу ячейки

Вопрос 14. К логическим функциям не относится функция

- a) И
- b) ИЛИ
- c) ЕСЛИ
- d) МИН

Вопрос 15. Книгу MSExcel нельзя сохранить в формате

- a) xls
- b) dbf
- c) txt

d) wav

Вопрос 16. Таблицу MSExcel нельзя вставить в файл формата

- a) doc
- b) ppt
- c) htm
- d) mid

Вопрос 17. Для того, чтобы отобразить детали сводной таблицы, необходимо нажать кнопку

- a) 
- b) 
- c) 
- e) 

Вопрос 18. Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- a) прямоугольником ячеек
- b) диапазоном ячеек
- c) интервалом ячеек
- d) ярлыком

Время на подготовку и выполнение: 30 минут

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
17-18 правильных ответов	5	отлично
14-16 правильных ответов	4	хорошо
12-13 правильных ответов	3	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	2	неудовлетворительно

5.1.7 Тестирование. Вариант №7

Вопросы:

1. PowerPoint нужен для создания
 - a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - b) текстовых документов, содержащих графические объекты
 - c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
 - d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
2. Как называется данный инструмент ? 
 - a) распылитель
 - b) заливка
 - c) кисть
3. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...
 - a) показ
 - b) презентацию
 - c) кадры

- d) рисунки
- 4. Запуск программы PowerPoint осуществляется с помощью команд ...
 - a) Пуск – Все программы – Microsoft Office – Microsoft Power Point
 - b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
 - c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft PowerPoint
 - d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft PowerPoint
- 5. Фрактальное изображение строится
 - a) по уравнению
 - b) по функции
 - c) по примеру одного и того же изображения
 - d) по примеру разных изображений
- 6. С помощью графического редактора Paint можно:
 - a) создавать и редактировать графические изображения
 - b) редактировать вид и начертание шрифта
 - c) настраивать анимацию графических объектов
 - d) строить графики
- 7. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда *Создать (Новый) слайд*?
 - a) Показ слайдов
 - b) Вид
 - c) Файл
 - d) Вставка
- 8. Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд ...
 - a) Главная – Макет
 - b) Дизайн – Варианты
 - c) Вставка – Дублировать слайд
 - d) Правка – Специальная вставка
- 9. Какая кнопка панели *Рисование* в программе PowerPoint меняет цвет внутренней области фигуры?
 - a) цвет заливки
 - b) цвет линий
 - c) стиль тени
 - d) цвет шрифта
- 10. Команды вставки картинки в презентацию программы PowerPoint...
 - a) Вставка – Объект
 - b) Вставка – Рисунки
 - c) Формат – Рисунок
 - d) Главная – Фигуры
- 11. Применение фона к определенному слайду в презентации PowerPoint -
 - a) Дизайн – Варианты
 - b) Формат – Фон – Применить ко всем
 - c) Дизайн – Формат фона
 - d) Вид – Оформление – Фон
- 12. Открытие панели WordArt в окне программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:
 - a) Главная – WordArt
 - b) Дизайн – WordArt
 - c) Вставка – Текст – WordArt
 - d) Вставка – WordArt
- 13. Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

- a) Прямоугольник
 - b) Овал
 - c) Надпись
 - d) Шрифт
14. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе PowerPoint?
- a) Формат объекта WordArt – Стили WordArt
 - b) Формат объекта WordArt – Изменить текст
 - c) Формат объекта WordArt – Рисунок – Контур фигуры
 - d) Формат объекта WordArt – Заливка фигуры
15. Какой кнопкой панели *Рисование* в программе PowerPoint можно заменить сплошную линию на пунктирную?
- a) Тип линии
 - b) Вид стрелки
 - c) Тип штриха
 - d) Линия
16. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
- a) растровой графики
 - b) векторной графики
17. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда *Настройка анимации*?
- a) Показ слайдов
 - b) Анимация
 - c) Файл
 - d) Вставка
18. Команды настройки смены слайдов презентации программы PowerPoint по щелчку – ...
- a) Смена слайдов – Автоматически после
 - b) Настройка анимации – После предыдущего
 - c) Настройка анимации – Запускать щелчком
 - d) Смена слайдов – По щелчку
19. Как называется данный инструмент?
- a) прямоугольник
 - b) звезда
 - c) выделение
-
20. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку?
- a) Настройка анимации
 - b) Настройка действия
 - c) Настройка презентации
 - d) Настройка времени
21. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint?
- a) Вставка – Объект- Аудиофайлы на компьютере...
 - b) Показ слайдов – Звукозапись
 - c) Вставка – Мультимедиа – Аудиофайлы на компьютере...
 - d) Вставка – Мультимедиа – Звук из файла
22. Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша ...
- a) F5
 - b) F4
 - c) F3

- d) F7
- 23. Разрешение растрового изображения измеряется в
 - a) квадратных дюймах
 - b) точках рисунка
 - c) в точках на дюйм
 - d) байта
- 24. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
 - a) Enter
 - b) Del
 - c) Tab
 - d) Esc
- 25. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.
 - a) .ppt
 - b) .gif
 - c) .jpg
 - d) .pps
- 26. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
 - a) слайд
 - b) лист
 - c) кадр
 - d) рисунок
- 27. Различают несколько видов компьютерной графики:
 - a) растровая
 - b) коллинеарная
 - c) фрактальная
 - d) астральная
 - e) векторная
- 28. Примитивами в векторном графическом редакторе называется:
 - a) карандаш, кисть, ластик
 - b) выделение, копирование, вставка
 - c) линия, круг, прямоугольник
 - d) наборы цветов
- 29. Что такое презентация PowerPoint?
 - a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
 - b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
 - c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
 - d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
- 30. Большой размер файла – один из недостатков:
 - a) растровой графики
 - b) векторной графики