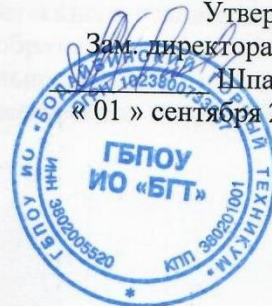


Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 01 » сентября 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине ОП.11. Правила охраны недр и недропользование

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям).

Форма обучения: Очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Закключение методического совета,
протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
председатель методсовета

Шпак М.Е.



Бодайбо, 2016 г.

Программа промежуточной аттестации составлена на основе рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Правила охраны недр и недропользование в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ3 (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработал: Нюнько Е.А. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 31.08 2016г.

Председатель ПЦК

Грибов В.А. / фр /

электромех. дисциплин.

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям)

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.3 Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

2. Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
4 семестр	Задания 1-5; Практические работы 1-7; Дифференцированный зачёт – задание 6.	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания. Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы. Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.

Задание №1

Вариант №1.

Составить кроссворд из 15 слов по пройденным темам.

Вариант №2

Составить 15 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов по пройденным темам

Задание №2.

Вариант №1

1. Пожар – это:

а. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан

б. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

2. Назовите составляющие процесса горения (несколько вариантов ответа):

а. наличие горючего вещества

б. большая скорость химического превращения

в. наличие окислителя

г. наличие источника воспламенения

д. большое количество газообразных продуктов

3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях (несколько вариантов ответа):

а. неисправность электросети и электроприборов

б. возгорание электроприборов, оставленных под напряжением, без присмотра

в. осторожное обращение с огнем

г. установка печей, не отвечающих требованиям пожарной безопасности

д. разведение костров во дворах и в квартирах

е. наличие первичных средств пожаротушения

4. Какой государственный орган осуществляет контроль за организацией пожарного надзора в РФ:

- а. Районные пожарные части
- б. Государственная противопожарная служба
- в. Пожарная дружина

5. Назовите основные направления деятельности государства и общества в области пожарной безопасности (несколько вариантов ответа):

- а. совершенствование оснащения пожарным инвентарем
- б. разработка и совершенствование требований пожарной безопасности
- в. определение порядка и организации тушения пожаров.
- г. отработка эвакуации населения при пожаре
- д. создание и совершенствование системы подготовки населения

6. Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи огнетушителя:

- а. воздушно-пенного
- б. углекислотного
- в. порошкового

7. Соотнесите условные обозначения на огнетушителях и их пояснение:

- | | |
|------|--|
| а. С | 1. Огнетушитель предназначен для тушения горящих твердых веществ |
| б. А | 2. Огнетушитель предназначен для тушения горючих жидкостей |
| в. Е | 3. Огнетушитель предназначен для тушения горящих газов |
| г. В | 4. Огнетушитель предназначен для тушения электроприборов под напряжением |

(Ответы: 1-а; 2-а, в, г; 3-а, б, г, д; 4-б; 5-б, в, д; 6-в; 7-а3, б1, в4, г2;)

Вариант №2

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а. отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б. неисправность внутренних пожарных кранов;
- в. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

2. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:

- а. поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б. поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в. поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

3. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее

- а. 10 метров;
- б. 15 метров;
- в. 20 метров.

4. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а. возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б. возгорания электроустановок под напряжением;
- в. всех классов пожаров.

5. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:

- а. попытаете потушить его имеющимися средствами;
- б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
- в. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.

6. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а. оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б. сообщить о пожаре по телефону 01;

- в. попробовать потушить пожар подручными средствами.
- 7. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается**
- а. переворачивать его вверх дном;
 - б. дотрагиваться до раструба;
 - в. при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
 - г. все вышеизложенное.
- (Ответы: 1-в; 2-а; 3-а; 4-в; 5-б; 6-б; 7-г)

Задание №3

Вариант №1

1. Радиоактивно – опасный объект это:

- А - объект, где производят, хранят или перерабатывают химические вещества.
- Б - объект, где производят, хранят или перерабатывают радиоактивные вещества.
- В – объект, где радиоактивные вещества превращают в нерадиоактивные.

2. У каких лучей самая высокая проникающая способность:

- А – альфа
- Б – бета
- В – гамма
- Г – нейтронное

3. От каких лучей можно защититься листом бумаги:

- А – альфа
- Б – бета
- В – гамма
- Г – нейтронное

4. Особенности зоны радиоактивного заражения:

- А – распространяется на большие территории
- Б – действует только на микробов
- В – определяется только приборами
- Г – продолжается длительное время
- Д – действует только на людей и животных

5. Виды облучений:

- А – побочное
- Б – внешнее
- В – наружное
- Г – внутреннее

6. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения:

- А – герметизация помещения
- Б – приём антибиотиков
- В – запасы и защита воды и пищи
- Г – приём йодных препаратов
- Д – подняться на верхние этажи

Ответы: 1 – В; 2 – В.Г; 3 – А; 4 – А,В,Г,Д; 5 – Б,Г; 6 – А,В,Г.

Вариант №2

1. Авария на радиоактивном объекте это:

- А – авария, приводящая к выбросу химических веществ
- Б – авария, приводящая к выбросу радиоактивных веществ за границы объекта, в опасных дозах
- В – авария, приводящая к болезням людей

2. Самая низкая проникающая способность у излучения:

- А – альфа
- Б – бета
- В – гамма
- Г – нейтронное

3. От каких лучей можно защититься только в убежище:

- А – альфа
- Б – бета
- В – гамма
- Г – нейтронное

4. Какие зоны заражения радиацией устанавливаются:

- А – отчуждения
- Б – приближения
- В – вечного отселения
- Г – жёсткого контроля
- Д – временного отселения

5. Принципы защиты от излучения:

- А – защита временем
- Б – защита экранированием
- В – защита лекарствами
- Г – защита расстоянием

6. Какой закон о защите населения издан 5 декабря 1995 года:

- А – «О Гражданской обороне»
- Б – «О радиационной безопасности»
- В – «О пожарной безопасности»

Ответы: 1 – Б; 2 – А; 3 – В,Г; 4 – А,Г,Д; 5 – А,Б,Г; 6 – Б.

Задание №4

1. Что называется строем?

- А. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В. Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

- А. Сторона противоположная фронту.
- Б. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В. Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А. Правая (левая) оконечность строя.
- Б. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

- А. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А. Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б. Сторона, противоположная фронту.
- В. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А. Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б. Расстояние между флангами.
- В. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

- А. Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б. Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б. Расстояние между флангами.
- В. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

- А. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В. Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

- А. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В. Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответы: 1-в; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б; 6-в; 7-а; 8-б; 9- б; 10-а

Вариант №2

1. Что называется рядом?

А. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В. Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

2. Двухшереножный строй это-

А. Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Б. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В. Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

3. Сомкнутый строй это-

А. Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б. Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

4. Разомкнутый строй это-

А. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б. Линия колонн на определенных дистанциях.

В. Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

5. Найдите характеристику развёрнутого строя.

А. Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В. Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

6. Походный строй это-

А. Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б. Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В. Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервалах

7. Кто такой направляющий?

А. Левофланговый второй шеренги.

Б. Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В. Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

8. Кто такой замыкающий?

А. Правофланговый первой шеренги.

- Б. Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
В. Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

9. По какой команде принимается строевая стойка?

- А. «Становись» или «Смирно».
Б. «Заправиться»
В. «Нале-ВО»

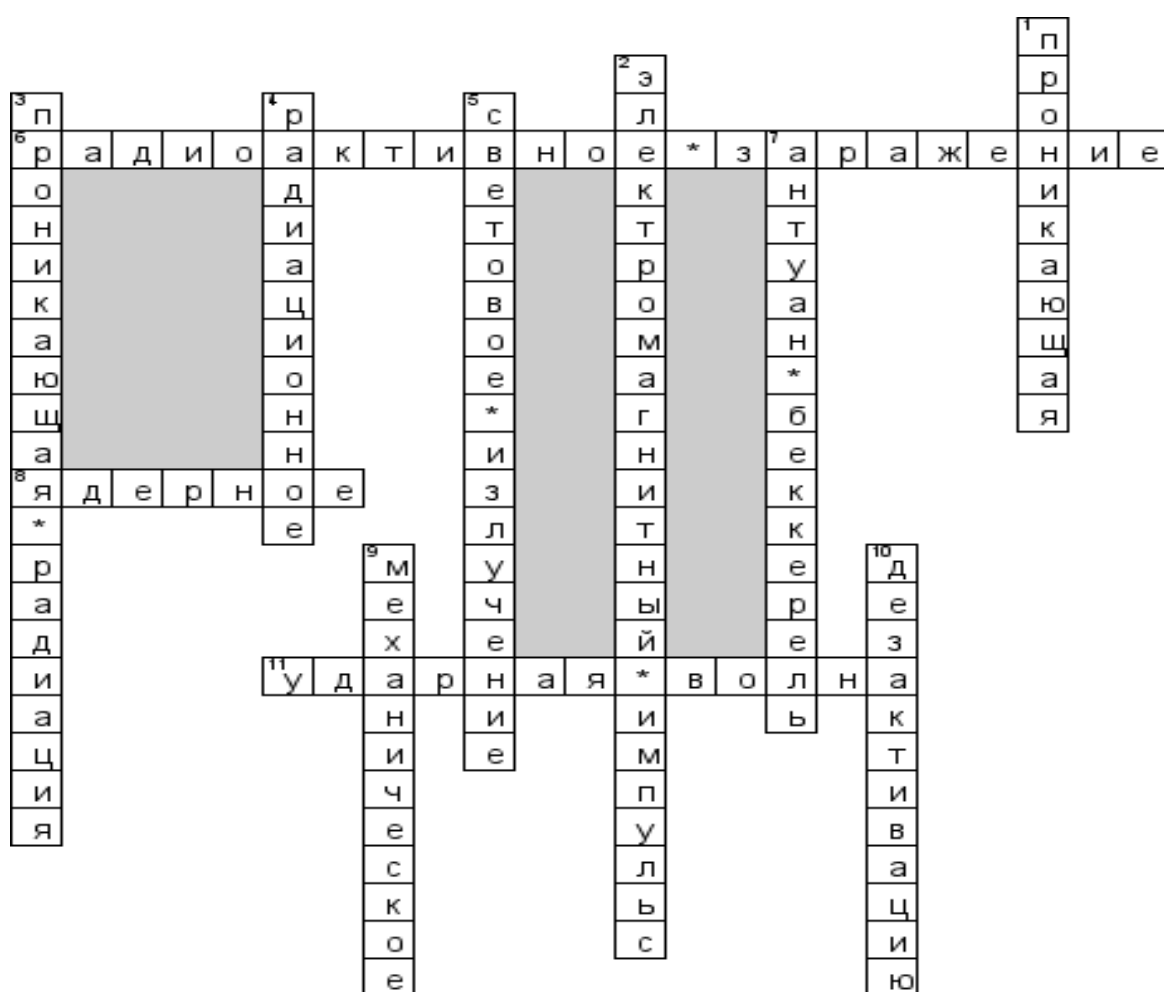
10. Темп движения шагом равен:

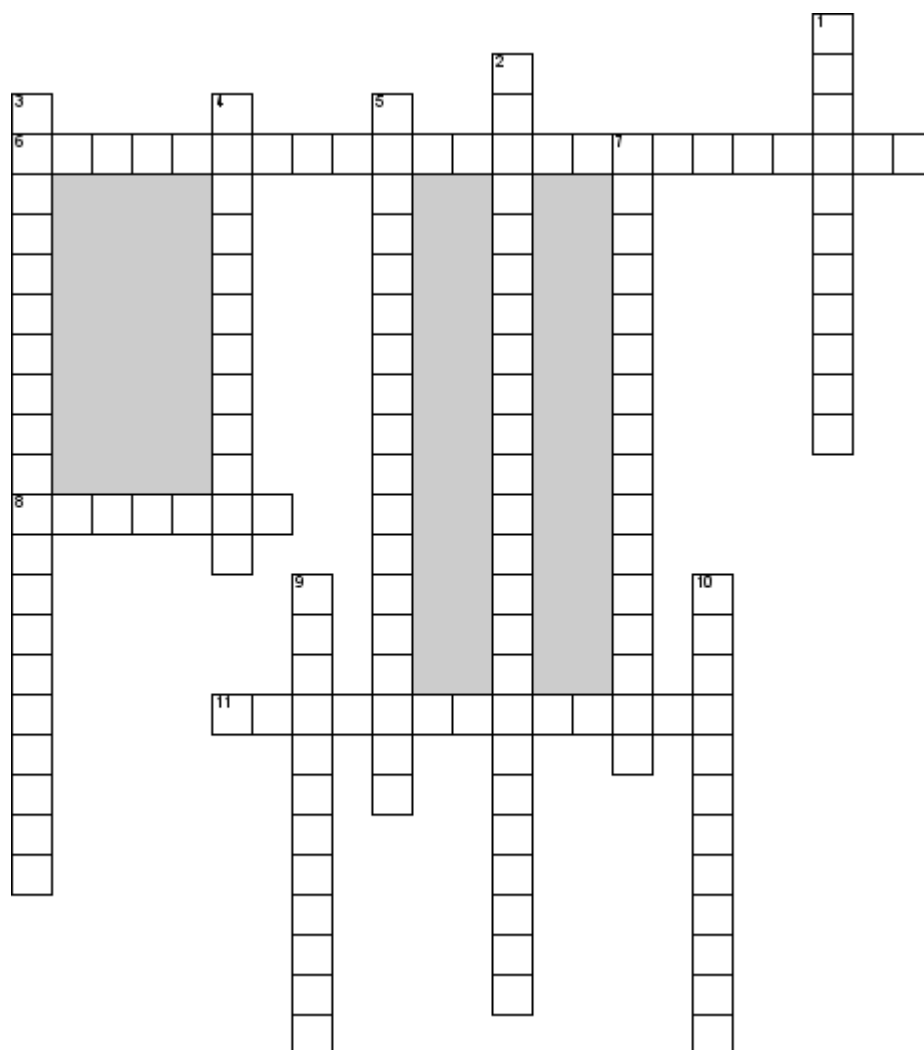
- А. 90-100 шаг/мин.
Б. 110-120 шаг/мин.
В. 130-140 шаг/мин.

Ответы: 1-в; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-б; 7-б; 8-б; 9- а; 10-б

Задание №5

Решить кроссворд





По горизонтали

6. Загрязнение местности и находящихся на ней объектов радиоактивными веществами
8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
11. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является

По вертикали

1. какая радиация один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма излучение и поток нейтронов.
2. это возмущение электромагнитного поля, оказывающее влияние на любой материальный объект, находящийся в зоне его действия
3. один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.
4. поражение в результате воздействия ионизирующих факторов ядерного взрыва (проникающей радиации, радиоактивного заражения местности);
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это
7. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
9. поражение в результате воздействия механических поражающих факторов ядерного взрыва (воздушной ударной волны, сейсмозрывных волн в грунте)

10. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

Задание №6

Проверочная работа на дифференцированный зачёт

Вариант №1.

1. Причинами инсульта могут быть:

1. Мозговое кровоотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
2. Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
3. Обширные внутренние кровоотечения, повреждения головного и спинного мозга.

2. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

1. Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
2. Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
3. Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

1. Спуститься в подвал.
2. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
3. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

1. Отключить электричество
2. Забить окна
3. Попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
4. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
5. Занять место вдали от зданий и линий электропередач

6. Ядерное оружие – это:

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

7. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

1. Сухопутные войска, Военно - Воздушные силы, Военно-Морской флот; Ракетные войска , войска стратегического назначения;
2. Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска;

3. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Тыл Вооруженных сил.

8. Каковы основные признаки применения бактериологического оружия?

1. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.

Вид оружия	Поражающие факторы	Основные объекты воздействия	Наносимый ущерб
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

10. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.

Вариант №2.

1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

1. Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
2. Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
3. Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

2. Признаки клинической смерти — это отсутствие:

1. Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
2. Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
3. Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

3. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

1. Можно только на верхние конечности;
2. Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
3. Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

Дополните фразу: «Радио и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ **(выберите правильный ответ):**

1. Внимание всем
2. SOS
3. Говорит МЧС
4. Говорит Архангельск

5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

1. Быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
2. Оставаться на месте до схода воды
3. Подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые — в ночное

6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс, резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

7. В состав Сухопутных войск входят:

1. Пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;
2. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;
3. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

8. Каковы основные признаки применения химического оружия?

9. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.

Вид оружия	Поражающие факторы	Основные объекты воздействия	Наносимый ущерб
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

2. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.

Основная литература

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2016.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004г