

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Ишпак М.Е.
« 09 » 2016 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 14 ЭФФЕКТИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

по программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.15 Открытые горные работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № от « 1 » 9 2016 г.
председатель методического совета



Бодайбо, 2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, квалификация - техник (Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 г. N 49356)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Юрченко Т.Г. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

электромеханич. дисциплина

Протокол № 1 от «31» 02 2016г.

Председатель ПЦК Трунов А.В. / фв /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2. Структура и перечень контрольно-оценочных средств.....	5
3. Критерии оценок.....	12
4. Литература.....	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с учебным планом, ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда изучается на 4 курсе в 8 семестре. По завершению всего курса обучения по учебной дисциплине ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка предметных результатов освоения учебной дисциплины.

Основные показатели оценки результатов

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

2. СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (для проведения промежуточной аттестации) .

Каждый вариант зачетной работы состоит из тестовых заданий и включает в себя 20 заданий, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности.

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов программы.

Общее количество зачетных заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела.

Время выполнения теста: 90 минут

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий № 1-4

Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например 1-А, 2Б, 3-В

Задание №1

Столбец 1:	Столбец 2:
Столбец 2: 1) Оператор бензозаправочной станции 2) Эколог; 3) Художник	А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника» В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек»

Задания	Ответы
1	

Задание №2

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины:	Определения:
1) Циклическая безработица; 2) Структурная безработица; 3) Фрикционная безработица.	А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу

Задания	Ответы
2	

Задание №3

Установите соответствие между типами профессий и их определениями.

Типы профессий:	Определения:
1) «Свободные»; 2) «Сквозные»; 3) «Перспективные».	А. Профессии, обслуживающие основные потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости

Задания	Ответы
3	

Задание №4

Установите соответствие между видами собеседования и их целями.

Виды собеседования:	Цели:
1) Предварительное; 2) Отборочное; 3) Подтверждающее.	А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.

Задания	Ответы
4	

Инструкция по выполнению заданий №5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5. Укажите, кто формирует спрос на рынке труда?

- а) Трудовые мигранты;
- б) Обучающиеся;
- в) Работодатели;
- г) Работники

6. Продолжите предложение «Экономически активное население -это население, обеспечивающее себя доходом и в возрасте...».

- а) от 16 до 72 лет;
- б) от 14 до 60 лет;
- в) от 18 до 55 лет

7. Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.

- а) Не имеющие работу;
- б) Обучающиеся в учебном заведении;
- в) Зарегистрированные в государственной службе занятости;
- г) Пенсионеры.

8. Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.

- а) Студенты;
- б) Трудовые ресурсы;
- в) Занятые граждане;
- г) Безработные граждане.

9. Укажите трудоспособный возраст для женщин.

- а) от 16 до 55 лет;
- б) от 18 до 50 лет;
- в) от 16 до 60 лет;
- г) от 18 до 55 лет.

10. Назовите вид безработицы, связанный с сезонными колебаниями спроса на рабочую силу.

- а) Структурная;
- б) Фрикционная;
- в) Сезонная;
- г) Циклическая

11. Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время является одним из перспективных видов промышленности в Иркутской области».

- А) автомобилестроение;
- б) обрабатывающая промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) добыча полезных ископаемых и драгоценных металлов

12. Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется....».

- а) регрессивный;
- б) поэтапный;
- в) прогрессивный;
- г) застой.

13. Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного:

- а) Справка о среднем заработке;
- б) Диплом;
- в) Трудовая книжка;
- г)

14. Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.

- а) 60% от средней зарплаты;
- б) 40% от средней зарплаты;
- в) 75% от средней зарплаты.

15. Закончите предложение: «Краткая характеристика профессиональных знаний, умений, навыков, называется...».

- а) автобиография;
- б) анкета;
- в) сопроводительное письмо;
- г) резюме.

16. Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников.

- а) Закон «О занятости населения РФ»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ».

17. Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника.

- а) Личное дело;
- б) Паспорт;
- в) Контракт;
- г) Трудовая книжка.

18. Закончите предложение:

«Работа с 22-00 часов вечера до 6-00 утра является ...».

- а) сверхурочной работой;
- б) дополнительной работой;
- в) ночной работой

19. Закончите предложение: «Вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования, называется...».

- а) карьерой;
- б) профессией;
- в) трудом.

20. Укажите, что из нижеперечисленного является последним пунктом резюме.

- а) Дата составления;
- б) Интересы и хобби;
- в) Личностная характеристика;
- г) Рекомендации.

Вариант №2

Инструкция по выполнению заданий № 1-4

Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например 1-А, 2Б, 3-В

Задание №1

Столбец 1:	Столбец 2:
Столбец 2: 1) Автомеханик 2) Егерь. 3) Преподаватель	А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника» В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек»

Задания	Ответы
1	

Задание №2

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины:	Определения:
1) Циклическая безработица; 2) Структурная безработица; 3) Фрикционная безработица.	А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу

Задания	Ответы
2	

Задание №3

Установите соответствие между типами профессий и их определениями.

Типы профессий:	Определения:
1) «Свободные»; 2) «Сквозные»; 3) «Перспективные».	А. Профессии, обслуживающие основные потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости

Задания	Ответы
3	

Задание №4

Установите соответствие между видами собеседования и их целями.

Виды собеседования:	Цели:
1) Предварительное; 2) Отборочное; 3) Подтверждающее.	А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.

Задания	Ответы
4	

Инструкция по выполнению заданий №5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5. Укажите, кто формирует предложение на рынке труда?

- а) Ищущие работу;
- б) Фирмы;
- в) Спрос

6. Продолжите предложение «Трудоспособный возраст мужчин в РФ...».

- а) от 16 до 65 лет;
- б) от 14 до 60 лет;
- в) от 16 до 68 лет

7. Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.

- а) Пенсионеры;
- б) Обучающиеся в учебном заведении;
- в) Зарегистрированные в государственной службе занятости;
- г) Не имеющие работ

8. Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.

- а) Трудовые ресурсы;
- б) Обучающиеся;
- в) Занятые граждане;
- г) Безработные граждане

9. Укажите трудоспособный возраст для женщин.

- а) от 16 до 55 лет;
- б) от 18 до 50 лет;
- в) от 16 до 60 лет;
- г) от 18 до 63 лет.

10. Назовите вид безработицы, связанный с циклическими изменениями экономики.

- а) Структурная;
- б) Фрикционная;
- в) Сезонная;
- г) Циклическая

11. Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время является одним из перспективных видов промышленности в Иркутской области».

- А) автомобилестроение;
- б) обрабатывающая промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) добыча полезных ископаемых и драгоценных металлов

12. Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не

происходит изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется...».

- а) регрессивный;
- б) поэтапный;
- в) прогрессивный;
- г) застой.

13. Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного:

- а) Справка о среднем заработке;
- б) Диплом;
- в) Трудовая книжка;
- г)

14. Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.

- а) 60% от средней зарплаты;
- б) 40% от средней зарплаты;
- в) 75% от средней зарплаты.

15. Закончите предложение: «Официальная встреча и разговор между работодателем и потенциальным работником называется...»

- а) автобиография;
- б) собеседование
- в) сопроводительное письмо;
- г) резюме.

16. Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников.

- а) Семейный кодекс;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ.
- г) Закон «О занятости населения РФ»

17. Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника.

- а) Личное дело;
- б) Паспорт;
- в) Контракт;
- г) Трудовая книжка.

18. Закончите предложение: «Ночной работой считается работа в период с...».

- а) с 24 часов до 6 часов;
- б) с 23 часов до 8 часов;
- в) с 22 часов до 7 часов;
- г) с 22 часов до 6 часов

19. Закончите предложение: «Вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования, называется...».

- а) карьерой;
- б) профессией;
- в) трудом.

20. Укажите, что из нижеперечисленного является последним пунктом резюме.

- а) Дата составления;
- б) Интересы и хобби;
- в) Личностная характеристика;
- г) Рекомендации.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОКИ ШКАЛЫ

Зачет

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, связанные с преподаваемой дисциплиной; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; – выполнение заданий под руководством преподавателя на практических занятиях и лабораторных работах.
Не зачтено	– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; – пассивность на практических занятиях и лабораторных работах, низкий уровень культуры исполнения заданий; – отказ от ответа или отсутствие ответа.

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 20.

Тестовые задания

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	95 % - 100 %	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	75 % - 94 %	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	51 % - 74 %	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 50 %	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Литература

Основные источники:

1. Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда» Л.Г.Васильева : кафедра профессионального образования и Экономики образования ОГАОУ ДПО ИПКРО 2013г.

- 1.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.
3. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 48 с.
Дополнительные источники:
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2015.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2015.
6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2012.
7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2014.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет – ресурсы:

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.mkc.ampirk.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://www.job.ru>

<http://blanker.ru>