

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 01 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности: 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 1 » 09 2017 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №831 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ (программе подготовке специалистов среднего звена) 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненная 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Дружинина Е.К., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК
Электромеханическая дисциплина
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Президент Грязнов И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; практические работы 36 часов, самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	68
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальное расчетное комплексное задание	12
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Тип урока	Уровень освоения
1		2		3		4
Тема 1. Общие понятия об информационных системах		Содержание учебного материала		13/8		
	1-2	1	Лабораторная работа «Работа в программе BPWIN»	4	Комбинированный урок	
	3-4	2	Лабораторная работа «Работа в программе BPWIN»	4	Комбинированный урок	
			Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Состав и характеристика качества информационных систем	5		
Тема 2. Системы управления базами данных				42/32		
	5-6	3	Лабораторные работы 1. Создание базы данных 2. Работа с таблицами в базе данных Access	4	Комбинированный урок	
	7-8	4	Лабораторные работы 3. Свойства полей и схема данных 4. Конструирование форм	4	Комбинированный урок	
	9-10	5	Лабораторные работы 5. Проектирование форм для работы с данными связанных таблиц 6. Запросы на выборку данных	4	Комбинированный урок	
	11-12	6	Лабораторные работы 7. Запросы-действия 8. Параметрические и перекрестные запросы	4	Комбинированный урок	

	13-14	7	Лабораторные работы 9. Создание отчетов в Access 10. Создание и использование макросов	4	Комбинированный урок	
	15-16	8	Лабораторные работы 11. Параллельная с другими приложениями обработка данных Access 12. Создание и сохранение электронной таблицы	4	Комбинированный урок	
	17-18	9	Лабораторные работы 13. Построение диаграмм 14. Сортировка данных в списке	4	Комбинированный урок	
	19-20	10	Лабораторные работы 15. Фильтрация записей 16. Использование логических функций 17. Комбинированные работы	4	Комбинированный урок	
			Самостоятельная работа Организация системы управления БД; Выбор СУБД для создания системы автоматизации - СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MySQL, СУБД MS Access Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Советы по приобретению компьютеров	10		
Тема 3. Сети передачи данных				13/8		
	21-22	11	Лабораторная работа «Передача электронной информации по сети»	4	Комбинированный урок	
	23-24	12	Лабораторная работа «Передача электронной информации по сети»	4	Комбинированный урок	
			Самостоятельная работа Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним; сети передачи данных; локальные и глобальные компьютерные сети. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Мультимедийный компьютер	5		
Тема 4.				12/8		

Телекоммуникационные сети. Интернет. Их создание и компьютерная обработка	25-26	13	<i>Лабораторная работа</i> «Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией»	4	Комбинированный урок	
	27-28	14	<i>Лабораторная работа</i> «Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией»	4	Комбинированный урок	
			Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Операционные системы семейства Windows	4		
Тема 5. Основы работы в текстовом редакторе				13/8		
	29-30	15	<i>Лабораторная работа</i> «Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ»	4	Комбинированный урок	
	31-32	16	<i>Лабораторная работа</i> «Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ»	4	Комбинированный урок	
			Самостоятельная работа <i>Назначение текстового процессора. Работа с текстовым документом.</i> Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	5		
Тема 6. Возможности электронных таблиц				9/4		
	33-34	17	<i>Лабораторная работа</i> «Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах»	2	Комбинированный урок	
	35-36	18	<i>Лабораторная работа</i> «Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи	2	Комбинированный урок	

			данных в профессионально ориентированных информационных системах»			
			Самостоятельная работа <i>Назначение табличного процессора. Строка меню, панель инструментов, панель задач табличного процессора.</i> Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) - Комплексное использование приложений Microsoft Excel для создания документов	5		
Дифференцированный зачет						
				Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ПК;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари различных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник беспроводного питания;
- наушники и микрофон;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., 2014.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технические специальности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2014.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: :учеб. пособие для студ.сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
6. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 352 с.

1. Дополнительная литература

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005. -243с.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005. -362с.
3. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005. - 361с.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006. -422 с.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005. -323с.
6. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004. - 311с.
7. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
8. «Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
9. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
10. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
11. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
1. Основы промышленной электроники/ Под ред. В.Г.Герасимова. – М.: Высшая школа, 2002

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор StarOffice Writer;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-улига NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедийные проигрыватели RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор StarOffice Image;
- векторный графический редактор StarOffice Player;
- мультимедийных презентаций StarOffice Image;
- проигрыватель презентаций StarOffice Player;
- программа перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных StarOffice Base

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчётных задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы, демонстрация исследовательских проектов
использовать сети Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	оценка результатов выполнения практических занятий, индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	оценка результатов выполнения практических занятий, индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации.
Знания:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена

редакторы, информационно-поисковые системы);	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	оценка выполнения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	оценка результатов контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, экзамена
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, экзамена, оценка результатов индивидуального проекта и его демонстрации.