

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шипак М.Е.  
« 1 » 09 2019 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 1 от « 1 » 09 2019 г  
Председатель методсовета

Шипак М.Е./



Бодайбо, 2019

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ПООП) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, а также на основе примерной ООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика, ответственный исполнитель: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Юрченко Т.Г.- преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- применять законодательство и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- применять и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	22
практические занятия	
контрольная работа	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	Содержание учебного материала: Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку. Основные элементы экономики, микроэкономика, макроэкономика, ресурсы и факторы производства, собственность, понятие и формы, типы экономических систем	2	2
Тема 1.2. Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала: Цели вмешательства государства (правительства) в экономику, инструменты государственного регулирования экономики. Налоговая система.	2	2
Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов	Содержание учебного материала: Рынок, классификация рыночных структур, понятие спроса и предложения, равновесие на рынке, влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену, устойчивость равновесия	2	2
<b>Раздел 2. Предприятие, как первичное звено экономики</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Производственная структура организации и типы производств	Содержание учебного материала: Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация. Производственная структура предприятия и его подразделений. Типы производственных структур предприятия. Единичный, серийный и массовый типы производства.	2	2
Тема 2.2. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала: Принципы организации, методы организации производственного процесса, содержание производственного процесса, производственный цикл.	2	2
Тема 2.3. Организационная структура предприятия	Содержание учебного материала: Основные звенья организационной структуры предприятия, ее типы	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Построение организационной структуры управления предприятием</b>	2	
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>		<b>10</b>	

Тема 3.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала: Основные фонды организации, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность) и пути улучшения данных показателей	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Определение показателей использования основных фондов</b> <b>Расчет амортизационных отчислений</b>	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала: Оборотные средства, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств (оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Определение показателей использования оборотных средств</b>	2	
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Состав и структура кадров организации	Содержание учебного материала: Категории кадров предприятия, структура кадров, учет и планирование кадров	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Расчет показателей движения кадров на предприятии.</b>	2	
Тема 4.2. Производительность труда	Содержание учебного материала: Производительность труда и методы ее определения. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Расчет производительности труда работников</b>	2	
Тема 4.3. Техническое нормирование	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм	2	2

	<b>Практическое занятие</b> <b>Расчет нормы выработки работников</b>	2	
Тема 4.4. Принципы оплаты труда	Содержание учебного материала: Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Надбавки и доплаты. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. Страховые взносы.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Расчет заработной платы работников</b>	2	
Тема 4.5. Тарифная система и ее элементы	Содержание учебного материала: Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Расчет величины страховых взносов</b>	2	
<b>Раздел 5. Система менеджмента организации</b>		<b>4</b>	2
Тема 5.1. Организации, менеджеры и успешное управление менеджмента качества	Содержание учебного материала: Общая характеристика организаций, уровни управления, внутренняя и внешняя среда организации. Принципы менеджмента качества, цель, задачи	4	
<b>Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1. Хозяйственная и финансовая деятельность организации	Содержание учебного материала: Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование организации. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Определение цены товара</b>	2	
Тема 6.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала: Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Расчет контингента и фонда оплаты труда работников предприятия</b>	2	

Тема 6.3. Пути и способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала: Основные направления энерго- материалосбережения	2	2
Тема 6.4. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала: Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Расчет основных показателей экономической эффективности деятельности организации</b> <b>Расчет производственной мощности предприятия</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Экономика организации»;
- проекционный экран;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст], учеб. для СПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для СПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: «Академия», 2015. - 276 с.
3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст ] учеб. для СПО / под ред. В.М. Семенова. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.
4. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для СПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2014. - 197 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: «Академия», 2016- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. ИТ. Балабанова. СПб: Питер, 2014. - 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2015. - 186 с.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, В.В. Болотова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 288с.
4. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. - 345 с. 5. Скляренко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2014. 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.- Загл. экрана



<p>нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- устный (письменный) опрос</li> <li>- решение задач</li> <li>- анализ сообщений</li> <li>- анализ производственных отношений</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
---	---