

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Ишак М.Е.
« 10 » 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ПРАВИЛА ОХРАНЫ НЕДР И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 1 » 09 2017 г.
председатель методического совета
Ишак М.Е./



Бодайбо, 2017 г.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с программой общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Правила охраны недр и недропользование в профессиональной деятельности требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:
Нюнько Е.А. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК Электротехнической дисциплины
Протокол № 1 от 02.08 2017г.
Председатель ПЦК Кравков / Гр. /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила охраны недр и недропользование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина «Правила охраны недр и недропользование» введена в ОПОП из объема часов вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина предусматривает изучение закономерностей взаимодействия общества и окружающей среды, проблемы горного производства при добыче, переработке полезных ископаемых. В данной дисциплине рассматриваются вопросы источников загрязнения природных ресурсов и методы их очистки, правовые вопросы охраны недр и недропользования, вопросы экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия воздействия горного производства на недра;
- классификацию основных полезных ископаемых,
- правовые основы рационального использования и охраны недр,
- способы и методы рационального использования и охраны недр;
- подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию
- природоохранное законодательство РФ
- принципы и правовые вопросы охраны недр
- субъекты и объекты управления природопользованием
- правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли
- стадии освоения месторождений полезных ископаемых
- сроки пользования недрами
- оформление горного отвода на пользование недрами
- государственное регулирование недропользования
- виды платежей при недропользовании

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- оценивать степень рационального использования минеральных ресурсов и организовывать охрану недр при освоении месторождений;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- применять знания по охране земель, недр и ландшафтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практических занятий обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
конспектирование материала подготовка сообщений создание презентаций работа с учебной и справочной литературой подготовка к экспресс- опросам	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила охраны недр и недропользование»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Оснащение урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1-2		Вводная лекция	2			
Раздел 1.		Государственная политика России в области охраны недропользования	12			
3-4	Тема 1.1. Государственное регулирование отношений недропользования	Содержание учебного материала 1 Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. 2 Система, структура и компетенции органов власти по регулированию отношений в сфере недропользования и охраны недр.	2	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация	2,3
5-6	Тема 1.2. Источники права недропользования	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
7-8		1 Понятие и виды источников права недропользования.				
		2 Конституция России как источник права недропользования.				
9-10		3 Общая характеристика Законов Российской Федерации: «О недрах», «Об охране окружающей среды»				
		Практические работы		Формирование умений и навыков		
		1 Законодательства о недрах, их охране и рациональном использовании, сфера применения	2			
11-12	Тема 1.3. Пользование недрами	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
13-14		1 Понятия и виды права пользования недрами.				
		2 Государственная система лицензирования пользования недрами.				
		3 Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.				
	4 Право собственности на недра и ресурсы недр					

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ.			8			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов на тему: «Система, структура и компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования» 2. Подготовка доклада- презентации на тему: «Законодательство о недрах, их охране, сфера применения» . 3. Подготовка сообщения на тему: «Государственная система лицензирования пользования недрами». 4. Подготовка к экспресс- опросу «Виды права пользования недрами. Право собственности на недра» .						
Раздел 2.		Охрана природных ресурсов	24			
15-16 17-18	Тема 2.1. Охрана окружающей природной среды при использовании недрами	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	
		1 Методы и способы охраны недр при их освоении.				
		2 Недропользование в системе природопользования. 3 Экологическая экспертиза и экологический контроль.				
19-20		Практические работы	2	Формирование умений и навыков		
		1 Изучение методов и способов охраны недр при их освоении.				
21-22 23-24	Тема 2.2. Рациональное использование недр.	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	
		1 Система рационального использования и охраны недр.				
		2 Основные требования по рациональному использованию и охране недр.				
		3 Основные права и обязанности недропользователей.				
		4 Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.				
25-26		Практические работы	2	Формирование умений и навыков		
		1 Изучение основных требований по рациональному использованию недр, способов достижения				
27-28	Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	Усвоение	Лекционный	2,3

	Платежи и налоги за пользование недрами	1	Принцип платности недропользования.		новых знаний	материал, презентация,	
		2	Система платежей за пользование недрами.				
		3	Налог на добычу полезных ископаемых				
29-30	Тема 2.4. Воздействие горного производства на охрану окружающей среды	Содержание учебного материала		4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
31-32		1	Геомеханические, гидрологические изменения при воздействии горного производства				
		2	Химические и физико-механические изменения при воздействии горного производства				
33-34	Тема 2.5. Охрана и использование земель и особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала		4	Усвоение новых знаний		2,3
35-36		1	Структура земельного отвода горнодобывающего предприятия				
		2	Режим нарушения и рекультивация земель.				
		3	Показатели оценки использования земель.				
		4	Рекультивация земель, нарушенных горными работами				
37-38	Практические работы		2	Формирование умений и навыков			
	1	Характеристика состояния ландшафта и процессы рекультивации земель, этапы рекультивации					
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания; Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ..				10			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов по темам: - «Земельные правоотношения при пользовании недрами»; - «Процессы рекультивации земель, нарушенных горными работами» 2. Подготовка доклада- презентации на тему : «Методы и способы охраны недр при их освоении». 3. Подготовка к тест- опросу по теме: «Права и обязанности недропользователей» 4. Подготовка конспекта по теме: «Система платежей за пользование недрами».							
Раздел 3.		Правовые вопросы природопользования		8			
39-40	Тема 3.1. Правовое регулирование природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
41-42		1	Государственный контроль и учет пользования недрами.				
		2	Органы, осуществляющие государственный горный надзор, их задачи, полномочия.				

		3	Государственная отчетность в области недропользования.			работ		
43-44	Тема 3.2. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства	Содержание учебного материала		2				
		1	Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.		Усвоение новых знаний			2,3
45-46		Практические работы		2	Формирование умений и навыков			
	1	Виды ответственности за нарушение законодательства и правовых требований в сфере охраны природы и недр						
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ.				6				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов на тему: «Правовой режим использования и охраны недр»; 2. Подготовка доклада- презентации по теме: «Государственные органы горного надзора, их полномочия, задачи и объекты горного надзора»; 3. Подготовка к тест- опросу: «Виды ответственности за нарушение законодательства «О недрах»								
47-48	Дифференцированный зачет			2				
ИТОГО:				72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, видео- и аудиозаписи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Т.А. Хван, М.В. Шинкина. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие . -5-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2016, -319, [1] с.
2. М.В. Гальперин. Экологические основы природопользования : учебник . -2-е изд., испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2016, 255, [1] с.
3. Константинов В.М.,Галушин, В.М.,Жигарев, И.А.,Челидзе Ю.Б. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Учебное пособие. М. ИЦ «Академия»,2016, 263 с.
4. Е.А. Наумов Охрана природы и недр в горной промышленности: Учебник для техникумов.-М;Недра,2016;127с.ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЕБ - <http://elibrary.ru>
3. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ecoguild.ru>
6. <http://bioecolog.ru>
7. <http://www.ecologylife.ru>
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия воздействия горного производства на недра; - классификацию основных полезных ископаемых, -правовые основы рационального использования и охраны недр, -способы и методы рационального использования и охраны недр; -подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию природоохранное законодательство РФ принципы и правовые вопросы охраны недр субъекты и объекты управления природопользованием правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли стадии освоения месторождений полезных ископаемых сроки пользования недрами оформление горного отвода на пользование недрами государственное регулирование недропользования виды платежей при недропользовании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; -оценивать степень рационального использования минеральных ресурсов и организовывать охрану недр при освоении месторождений; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - применять знания по охране земель, недр и ландшафтов 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовая проверочная работа Экспресс- опрос. Письменный опрос. Домашняя работа</p>