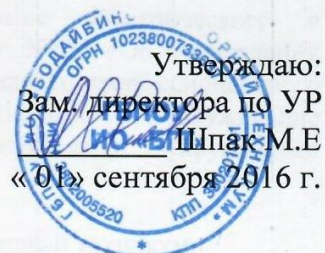


Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«01» сентября 2016 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

Для специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования(по
отраслям)

форма обучения: Очная, заочная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 3 от «01» сентября 2016 г.
Председатель методсовета
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2016 г.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Приказ от 28 июля 2014 г. №831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненная 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, квалификация- техник

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нураев Э.Я. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

электромеханика
Протокол № 1 от «31» 02 2016г.

Председатель ПЦК Тредов А.В. / Тр /

№ п/п	Тема	Задание	Кол-во часов	Формы проведения	Формы контроля
1	Тема 1.1. Основы грузовой механизации	Найти Работы с теоретическим материалом «Основы грузовой механизации»	1	Коллективная работа	Проблемно-коллаборный метод
2	Тема 1.2. Управление грузовой механизацией	Составление с логическими указаниями и рекомендациями по работе с механизацией	1	Открытый урок	Методика творческой работы (групповая работа)
3	Тема 1.3. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Найти Работы с теоретическим материалом «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1	Коллективная работа	Проблемно-коллаборный метод

Общие положения

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям).

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью обучения. В подготовке специалистов решающим условием является не только усвоение им конкретной суммы знаний, но и выработка умений самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке информации.

Методические рекомендации разработаны на основании Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов техникума.

Внеаудиторные самостоятельные работы и их объем по дисциплине «Охрана труда», определяются рабочими учебными планами специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям).

Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На СРС по дисциплине «Охрана труда» учебным планом отводится 39 часов.

Использование самостоятельной работы студентов позволяет добиться более глубоких и прочных знаний, способствует активизации познавательной деятельности, развивает умение самостоятельно приобретать знания.

Тематический план

№ п/п	Тема	Задание	Кол-во часов	Форма представления	Форма контроля и оценивания
1	Тема 1.1. Основы трудового законодательства	№1 Работа с теоретическим материалом «Законодательство по охране труда».	3	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
2	Тема 1.2. Управление охраной труда	Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	3	Отчет в форме публичного доклада с использованием презентации	Защита творческой работы (групповое обсуждение)
3	Тема 1.3.	Идентификация,	2	Таблица,	Проверка и оценка

	Травматизм и профессиональные заболевания	классификация и номенклатура опасностей.		выполненная в рабочей тетради	СРС (самоконтроль)
		Производственный травматизм. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве	3	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
4	Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Организация пожарной охраны	2	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
		Оценка пожарной опасности	1		
		Тушение пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарная техника, Автоматические установки и первичные средства пожаротушения	2		
5	Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Классификация условий труда. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека	3	Таблица, выполненная в рабочей тетради	Проверка и оценка СРС (самоконтроль)
		Аттестация рабочих мест	3		
6	Тема 3.1. Промышленная безопасность объектов горнодобывающей отрасли	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов	1	Отчет в форме публичного доклада с использованием презентации	Защита творческой работы (групповое обсуждение)
		Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха	1		
		Производственная эстетика	1		
		Обеспечение безопасности	1		

		производственных процессов			
		Безопасность эксплуатации производственного оборудования на электрифицированных участках	1		
7	Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации горных машин и оборудования. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Безопасность устройства и эксплуатации подъемно-транспортного оборудования	2	Отчет в форме публичного доклада с использованием презентации	Защита творческой работы (групповое обсуждение)
		Безопасность погрузочно-разгрузочных работ	1	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
8	Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	Конспектирование по теме «Техника безопасности при эксплуатации электроустановок»	4	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
9	Тема 3.4. Электробезопасность	Конспектирование материала по теме «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током»	2	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
10	Тема 3.5. Требования безопасности и безопасные приёмы работ	Конспектирование материала по теме «Безопасные приёмы работы»	3	Конспект в рабочей тетради	Проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
	ИТОГО		39		

Методические указания

Как составить опорный конспект

Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей. Опорный конспект - это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект составляется для оценки знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся. Вам понадобится

- исходный текст;
- литературный материал.

Инструкция

1. Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Каждый блок конспекта должен выражать законченную мысль;
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

3. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул. Также можно использовать рисунки и различные графические символы.

4. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл.соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

Как подготовить реферат

Реферат - краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель - научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде.

Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий дисциплину.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется научная информация.

Изложение реферата может происходить в письменном виде или в форме публичного доклада, с использованием презентации, работу в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, показываются различные точки зрения, собственные взгляды на проблему.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации). Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем в основном тексте и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Как подготовить сообщение, доклад

Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.

Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

Тщательно изучите материал по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.

Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

Составьте план сообщения (доклада).

Напишите текст сообщения (доклада).

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

Не делайте сообщение очень громоздким.

При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

В конце сообщения (доклада) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. Тема выступления не должна быть перегруженной, охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа.

Само выступление должно состоять из трех частей - вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- владение терминологией и культурой речи

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник.- М.: Проспект, 2014.
2. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014.- 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительная:

3. Попов Ю.П. Охрана труда. Учебное пособие, М.:Кнорус, 2009
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общей ред. С.В. Белова. – 5-е изд. - М.: Высш. шк., 2006. 423 с.
5. Правила устройства электроустановок, 2014.
6. Трудовой кодекс РФ, 2014.