

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального образовательного учреждения
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"
по программе подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Бодайбо, 2017

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19 августа 2014 г.), а также на основе примерной программы, правообладатель: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация техник.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак Марина Евгеньевна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол № 1 от «10» октября 2017 г.

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	6
3	План учебного процесса	7
4	Пояснительная записка	12
5	Перечень кабинетов (лабораторий)	27
6	График учебного процесса	29
7	Календарные учебные графики	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочий учебный план регламентирует содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН),
 - профессионального (П)
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, с

учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы и подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 4).

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов в рамках дисциплин, профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов (без учета зачетов по дисциплине Физическая культура) - 10.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 23 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2			2		11	52
III курс	30	10			2		10	52
IV курс	19		11	4	1	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам (час. в семестр)									
										максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 14 нед.			6 сем. 16 нед.	7 сем. 6 нед.	8 сем. 13 нед.								
			лаб. и прат. занятий	курсовых (проектов)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8													
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		З		ДЗ		Э		ЭК														
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0		10		3		0		2106	702	1404	402	0	578	792	34	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык		Э							117	39	78	0	0	34	44						
ОУД.01.02	Литература		ДЗ							176	59	117	0	0	68	49						
ОУД.02	Иностранный язык		ДЗ							176	59	117	117	0	34	83						
ОУД.03	Математика		Э							351	117	234	0	0	91	143						
ОУД.04	История		ДЗ							176	59	117	0	0	34	83						
ОУД.05	Физическая культура	3	3							176	59	117	117	0	34	83						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			ДЗ						105	35	70	0	0	0	36	34					
ОУД.07	Информатика		ДЗ							150	50	100	100	0	68	32						

ОУД.08	Физика		Э							182	61	121	28	0	34	87						
ОУД.09	Химия		ДЗ							117	39	78	20	0	34	44						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ							162	54	108	0	0	72	36						
ОУД.15	Биология	ДЗ								54	18	36	20	0	36	0						
ОУД.16	География		ДЗ							54	18	36	0	0	0	36						
ОУД.17	Экология									54	18	36	0	0	0	36						
ОУД.18	Введение в специальность	ДЗ								59	20	39	0	0	39	0						
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	0		5		0		0		807	269	538	377	0	34	0	144	116	56	112	24	52
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ			72	24	48	8							48		
ОГСЭ.02	История			ДЗ						72	24	48	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык								ДЗ	258	86	172	172				32	42	28	32	12	26
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	258	86	172	172				32	42	28	32	12	26
ОГСЭ.05	Культура речи				ДЗ					48	16	32	10				32					
ОГСЭ.06	История Иркутской области	ДЗ								51	17	34	7		34	0						
ОГСЭ.07	Психология общения				3					48	16	32						32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучн ый цикл	0		3		0		0		212	71	141	49	0	0	0	0	98	43	0	0	0
ЕН.01	Математика				ДЗ					99	33	66	20					66				

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					102	34	68	48					68				
ОП.11	Правила охраны недр и недропользование							ДЗ		72	24	48	12								48	
ОП.12	Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок							ДЗ		96	32	64	20							64		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности								3	48	16	32	0									32
ОП.14	Эффективное поведение на рынке труда								3	48	16	32	0									32
ОП.15	Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела				ДЗ					99	33	66	24				66					
ОП.16	Основы технологии горнодобывающей отрасли							ДЗ		180	60	120	64					32	56	32		
ОП.17	Горные машины и комплексы открытых горных работ					Э	Э			225	75	150	32	30				34	84	32		
ОП.18	Основы горной механики и карьерного транспорта							ДЗ		120	40	80	24							80		
ПМ.00	Профессиональные модули	0	5	5	4	1739	580	1159	477	60	0	0	114	344	153	224	108	216				

ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	0		0		1		1		291	97	194	54	0	0	0	114	80	0	0	0	0
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			Э	ЭК					291	97	194	54				114	80				
УП.04	Учебная практика				ДЗ													36				
ПМ.03	Организация деятельности производственног о подразделения	0		1		0		1		171	57	114	44	30	0	0	0	0	0	0	36	78
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения							ДЗ	ЭК	171	57	114	44	30							36	78
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ													72	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудова ния	0		1		1		1		260	87	173	85	0	0	0	0	0	97	64	12	0

МДК.04.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудова ния					Э	ДЗ	ЭК		260	87	173	85					97	64	12		
УП.05	Учебная практика						ДЗ												288			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ												180		
	Всего	3	37			11		4		6750	2250	4500	1857	90	612	792	576	756	504	576	216	468
ПДП.00	Производственна я практика (преддипломная)																				4 нед	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																				6 нед .	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)												всего	дисциплин и МДК	13	13	10	11	10	11	8	9	
													учебной практики	0	0	0	72	72	288	0	0	
													произв. практики	0	0	0	0	0	0	396	0	
													преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
													экзаменов	0	3	2	3	2	2	1	2	
													дифф. зачетов	3	7	6	4	3	6	5	3	
													зачетов	0	0	0	1	0	1	0	2	

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19 августа 2014 г.) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация – техник, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также другие документы, а именно:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25.07.2014 г. рег. № 784;
- Лицензия образовательного учреждения от 01.04.2015 г., рег. № 7547, серия 38Л01 № 0002139, бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 17.11.2015 г. рег. № 3069, серия 38А01 №0001209, срок действия – до 20.06.2020 г.;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200.

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 11.12.2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – техник.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В соответствии с п.12 Положения, разработанного в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрированного в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200, образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, график учебного процесса, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4-х часов на каждого обучающегося учебной группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные

В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" в период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные 5-дневные сборы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты			
УП.01	Учебная практика	4	1	36
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			
УП.02	Учебная практика	5	1	36
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование			
УП.03	Учебная практика	5	1	36
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	4	144
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			
УП.04	Учебная практика	4	1	36
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	2	72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			
МДК 04.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
УП.05	Учебная практика	6	8	288
ПП.00	Производственная практика (по профилю	7	5	180

	специальности)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Итого:	Учебная практика	4,5,6	12	432
	Производственная практика (по профилю специальности)	7	11	396
	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Всего:			27	972

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

Практика по получению рабочей профессии - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ПМ.04 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, заканчивающееся учебной практикой на производстве в количестве 216 часов учебного времени, производственной практикой (по профилю специальности) в количестве 180 часов и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся ремонтом и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 4-го курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по

формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», а также доработанных рекомендаций Министерства образования и науки РФ, утвержденных приказом № 06-259 от 17.03.2015 г. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

Профиль получаемого профессионального образования (технический) выбран учреждением самостоятельно, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 в части установления соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательным учреждением распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы СПО, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Однако, при организации обучения на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла в образовательном учреждении начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой в процессе изучения дисциплины "Введение в специальность". Такое построение образовательной программы дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика), выбранной образовательным учреждением.

По русскому языку, математике и профильной дисциплине (физика) - экзамен проводится в комбинированной форме (устно и письменно).

Образовательное учреждение для реализации требований стандартов среднего общего образования в пределах образовательной программы использует программы, разработанные на основе примерных, одобренных и рекомендованных для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России с учетом специфики конкретной специальности, ее значимости для освоения образовательной программы СПО.

4. Формирование вариативной части ОП

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (936 часов) вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части образовательной программы.

Объем времени, отведенный на вариативную часть используется:

- На увеличение объема времени дисциплин обязательной части, соответствующих ФГОС СПО: введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения с целью дополнения новыми знаниями, умениями, навыками делового общения, обучения конфликтологии:

ОГСЭ.05 Культура речи - 32 часа.

- На введение дисциплин в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.:

ОГСЭ.06 История Иркутской области - 34 часа,

ЕН.03 Природа и экология родного края - 43 часа

- На увеличение на 98 часов общепрофессиональных дисциплин, соответствующих ФГОС СПО;

На 656 часов - на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла. В связи с тем, что специальность имеет статус "в горнодобывающей промышленности", возникла необходимость введения таких дисциплин, как:

ОП.11 Правила охраны недр и недропользование (48 ч.),

ОП.12 Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок (64 ч.).

- В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций" за счет часов вариативной части в учебный план введены дисциплины:

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности - 32 часа,

ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда - 32 часа.

- Для удовлетворения запросов работодателей на дополнительные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренные ФГОС СПО, введены общепрофессиональные дисциплины с целью дополнения новыми профессиональными компетенциями по организации и выполнению комплексной механизации электрического и электромеханического оборудования горных работ при разработке рассыпных и рудных месторождений полезных ископаемых:

ОП.15 Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела – 66 час.

ОП.16 Основы технологии горнодобывающей отрасли – 120 час.

ОП.17 Горные машины и комплексы открытых горных работ – 150 час.

ОП.18 Основы горной механики и карьерного транспорта – 80 час.

На увеличение часов профессиональных модулей обязательного блока из вариативной части отведено 73 часа.

Общее распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Наименование учебного цикла	Кол-во часов по ФГОС СПО	Кол-во часов в учебном плане	Дополнительные часы из вариативной части	Дисциплины вариативной части	
				Наименование дополнительной дисциплины	Кол-во часов
Общий гуманитарный и социально-	440	506	66	ОГСЭ.05 Культура речи	32
				ОГСЭ.06 История Иркутской	34

экономический учебный цикл				области	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98	141	43	ЕН.03 Природа и экология родного края	43
Общепрофессиональные дисциплины	536	1290	754	ОП.11 Правила охраны недр и недропользование	48
				ОП.12 Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок	64
				ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	32
				ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	32
				ОП.15 Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела	66
				ОП.16 Основы технологии горнодобывающей отрасли	120
				ОП.17 Горные машины и комплексы открытых горных работ	150
				ОП.18 Основы горной механики и карьерного транспорта	80
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	130
Профессиональные модули	1086	1159	73	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	73
Итого:	2160	3096	936	-	936

Дисциплины вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.05 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического	32

	стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
ОГСЭ.06 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.	34
ЕН.03 Природа и экология родного края	эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	43
ОП.11 Правила охраны недр и недропользован ие	подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании	48
ОП.12 Правила охраны труда при эксплуатации электроустаново к	требования действующих правил устройства, эксплуатации и безопасности выполнения работ при эксплуатации электроустановок, действующих правил безопасности при разработке МПИ., средства защиты, используемые в электроустановках, оказание первой помощи при поражении э/током, производить измерения сопротивления изоляции э/установок, сопротивление заземляющего устройства, пользоваться средствами защиты и оказывать первую помощь при поражении э/током	64
ОП.13 Основы предпринимател ьской деятельности	выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру, представлять самопрезентацию, оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека	32

ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	32
ОП.15 Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела	Уметь определять физико-химические свойства Земли и ее положение в мировом пространстве; экзогенные и эндогенные геологические процессы; историю развития Земли и геохронологическую шкалу; основные тектонические нарушения; диагностические признаки наиболее распространенных ценных минералов; структуру, текстуру горных пород и их взаимосвязь с образованием горных пород; особенности геологии месторождений полезных ископаемых; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, образование подземных вод и условия их залегания; прогнозные характеристики грунтов и их влияние на проведение и эксплуатацию горных выработок, строительство зданий и сооружений, основные способы осушения месторождений и факторы, влияющие на их обводненность, принципы составления планов, профилей, разрезов и правила пользования ими; топографические, маркшейдерские планы и другую графическую документацию; методы выполнения основных видов маркшейдерских съёмок; порядок вынесения проекта в натуру; организацию и производство замеров выполненных объёмов работ; основные виды и устройство современного оборудования для геодезических и маркшейдерских работ	66
ОП.16 Основы технологии	Уметь определять глубину и технические границы карьера, выбирать горно-транспортное оборудование, рассчитывать технологические схемы вскрытия и системы разработки,	120

горнодобывающей отрасли	решать вопросы правильного и безопасного размещения горного и электромеханического оборудования в карьере, а также производственные вопросы, связанные с применением механизации при ведении горных работ, знать горные работы и выработки; выемочно-погрузочные работы, вскрытие месторождений и проведение траншей, проектирование карьеров, системы разработки, отвальное хозяйство карьеров; современное состояние и перспективы развития горнодобывающих отраслей промышленности; особенности механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов открытых горных работ.	
ОП.17 Горные машины и комплексы открытых горных работ	Уметь выбирать горные машины для заданных горно-геологических условий и производить их эксплуатационные расчеты, обосновывать и подбирать оборудование комплексов, выбирать режим работы горных машин, знать классификацию, конструкцию, рабочее оборудование, технические характеристики, принцип действия и область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков, выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортирующих машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ; правила безопасности при их эксплуатации	150
ОП.18 Основы горной механики и карьерного транспорта	Уметь выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, знать принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок, принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок	80
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	130
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания горного электромеханического оборудования устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок горнодобывающего участка	Увеличение на 73 часа
Итого:		936 часов

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ППССЗ с работодателями.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачетов (дифференцированных зачетов) за счет времени, отведенного на соответствующий раздел междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Если на один семестр планируется проведение на одну неделю - трех экзаменов, на две недели – пять экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

По завершении освоения междисциплинарных курсов также проводятся комплексные экзамены.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся комплексные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

По завершении ПМ.04 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессий рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18559 Слесарь-ремонтник, 19931 Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования, заканчивающихся учебной практикой на производстве в количестве 216 часов учебного времени, производственной практикой (по профилю специальности) в количестве 144 часа и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Для дисциплин и тем междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, предусмотрено проведение промежуточной аттестации на каждом из них.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Эксплуатация и ремонт электрооборудования подстанций
2. Технология ремонта трансформаторов
3. Технология ремонта электродвигателей постоянного тока
4. Технология ремонта электродвигателей переменного тока
5. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий
6. Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий
7. Электроснабжение объекта и электрооборудование главной понизительной подстанции
8. Электроснабжение производственного цеха и электрооборудование цеховой подстанции
9. Электроснабжение карьера и основного технологического оборудования
10. Электроснабжение золотоизвлекательной фабрики (ЗИФ)
11. Проектирование карьерных распределительных пунктов и др.

6. Другое

1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на 3-м курсе в ПМ.04 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, заканчивающееся учебной практикой на производстве в количестве 216 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ (ЛАБОРАТОРИЙ)

Реализуя основную образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России № 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19 августа 2014 г.), укрупненная 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, квалификация – техник, ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования.

По данному направлению подготовки техникум располагает кабинетами (лабораториями) в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин;	307	социально-экономических дисциплин
иностранного языка;	106, 219	иностранного языка
математики;	212	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
информационных технологий в профессиональной деятельности;	201	информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики;	403	инженерной графики
основ экономики;	405	основ экономики
технической механики;	403	технической механики
материаловедения;	403	материаловедения
правовых основ профессиональной деятельности;	308	правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда;	301	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
технического регулирования и контроля качества;	303	технического регулирования и контроля качества
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	303	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
Лаборатории:		
автоматизированных информационных систем;	214	автоматизированных информационных систем

электротехники и электронной техники;	302	электротехники и электронной техники
электрических машин;	110	электрических машин
электрических аппаратов;	110	электрических аппаратов
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации
электрического и электромеханического оборудования;	110	электрического и электромеханического оборудования
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	110	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
Мастерские:		
слесарно-механические;	105	слесарно-механические
электромонтажные.	104	электромонтажные
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	112	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	108	учебный стрелковый тир
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.		актовый зал

6. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

7. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

[illegible][illegible]

Индекс	Элементы учебного процесса	по дисциплине	часов в семестре	2 курс, 4 семестр, учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОУД.06	ОБЖ	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
ОГСЭ.05	Культура речи	32	32	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
ЕН.01	Математика	66	66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника и электроника	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Техническая механика	64	64	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	0	0
ОП.07	Основы экономики	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	0	0
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	168	168	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	260	96	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	194	80	8	8	6	6	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	0	0	0	0
МДК 05.01	Основы геологии, геодезии и маркшейдерского дела	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 05.02	Основы технологии горнодобывающей отрасли	152	64	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	0	0
МДК 05.03	Горные машины и комплексы открытых горных работ	150	34					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
МДК 05.04	Основы горной механики и карьерного транспорта	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
Обязательная аудиторная		1564	658	34	34	33	33	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	30	30	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

