

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по учебной части
Шпак М.Е.
« 09 » 02 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРАВИЛА ОХРАНЫ НЕДР И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 09 » 02 2017 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.15 Открытые горные работы Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Правила охраны недр и недропользование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) 21.02.15 Открытые горные работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.15 Правила охраны недр и недропользование входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина предусматривает изучение закономерностей взаимодействия общества и окружающей среды, проблемы горного производства при добыче, переработке полезных ископаемых. В данной дисциплине рассматриваются вопросы источников загрязнения природных ресурсов и методы их очистки, правовые вопросы охраны недр и недропользования, вопросы экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании;

уметь: применять знания методов и способов очистки наружной воздушной среды, очистки сточных вод, применять знания по охране земель, недр и ландшафтов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

- ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
 ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.
 ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
 ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
 ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
 ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
 ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
 ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
 ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов	8
создание презентаций	-
работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала	7
подготовка отчетов по практическим работам	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Правила охраны недр и недропользование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1.	Государственная политика России в области охраны недропользования	14	
Тема 1.1. Государственная политика России в области охраны недропользования	Содержание учебного материала Федеральный Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды в России.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов, рефератов	2	
Тема 1.2. Системы органов управления недропользованием	Содержание учебного материала Этапы развития охраны окружающей среды в нашей стране. История международного природоохранного движения. Принципы международного экологического сотрудничества. Международные экологические организации. Структура Федеральных органов исполнительной власти, Задачи и функции министерства природных ресурсов РФ, Задачи Госгортехнадзора и его функции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала	2	
Тема 1.3. Природоохранное законодательство	Содержание учебного материала Объекты правовой охраны. Конституция РФ в области недропользования. Закон РФ «Об охране окружающей среды и недр» и его разделы. Закон «Об охране атмосферного воздуха». Основы лесного законодательства РФ. Водный кодекс РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Организация природоохранной деятельности на горном предприятии	Содержание учебного материала Организация управления охраной недр. Экологический паспорт предприятия, характеристика его разделов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала	2	
Раздел 2.	Охрана природных ресурсов	36	

Тема 2.1. Воздействие горного производства на охрану окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2,3
	Геомеханические, гидрологические, химические и физико-механические изменения при воздействии горного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов, рефератов	2	
Тема 2.2. Охрана недр	Содержание учебного материала	2	
	Понятие минеральные ресурсы. Стадии освоения МПИ. Сроки пользования недрами. Оформление горного отвода. государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала	2	
Тема 2.3. Охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	
	Основные загрязнители атмосферы, выбросы вредных веществ, качество атмосферного воздуха и его контроль, способы очистки воздушной среды.		
	Практические занятия № 1. Загрязнение атмосферы на ОГР	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка отчетов по практическим работам	2	
Тема 2.4. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Основные источники загрязнения сточных вод. Классификация водопользования. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, санитарные требования к воде.		
	Практические занятия № 2. Охрана водной среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка отчетов по практическим работам	2	
Тема 2.5. Охрана и использование земель и особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала	4	2,3
	Структура земельного отвода горнодобывающего предприятия. Режим нарушения рекультивации земель. Показатели оценки использования земель. Рекультивация нарушенных земель.		
	Практические занятия № 3. Охрана земель, недр и ландшафтов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка отчетов по практическим работам подготовка докладов, рефератов	2 2	
Раздел 3.	Правовые вопросы природопользования	11	
Тема 3.1. Правовое	Содержание учебного материала	4	2,3

регулирование природоохранной деятельностью	Виды ответственности за административные правонарушения в области природопользования		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов, рефератов	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование за преступления в области природопользования	Содержание учебного материала	2	2,3
	Виды преступлений в области природопользования, ответственность за нарушения законодательства в области природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала	1	
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила охраны окружающей среды и недр».

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, видео- и аудиозаписи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Томаков П.И. Экология и охрана природы. МГТУ., 2000 г.
2. Еремин В.Г. Экологические основы природопользования. М. Высшая школа, 2002 г.
3. Певзнер М.Е. Горная экология. МГТУ. 2003 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.ecoguild.ru>
- <http://bioecolog.ru>
- <http://www.ecologylife.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
применять знания методов и способов очистки наружной воздушной среды	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
применять знания методов и способов очистки сточных вод	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
применять знания по охране земель, недр и ландшафтов	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию	домашняя работа
природоохранное законодательство РФ	домашняя работа

принципы и правовые вопросы охраны недр	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
субъекты и объекты управления природопользованием	домашние работы, контрольная работа
правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли	домашние работы, контрольная работа
стадии освоения месторождений полезных ископаемых	домашние работы, контрольная работа
сроки пользования недрами	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
оформление горного отвода на пользование недрами	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы
государственное регулирование недропользования	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
виды платежей при недропользовании	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, контрольная работа