

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР

Иппак М.Е.

2017 г.

« 10 »



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы

Форма обучения: Очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

председатель методсовета

Иппак М.Е.



Бодайбо, 2017

Методические указания разработаны на основе программы учебной дисциплины в соответствии с ФГОС (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.15 Открытые горные работы квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773), укрупненная 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, квалификация горный техник-технолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Нураев Э.Я., преподаватель специальных дисциплин

Рецензент:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина ОП.09 Охрана труда в общепрофессиональный цикл дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 21.02.15 Открытые горные работы

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта по ППССЗ 21.02.15 Открытые горные работы все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Цель проведения самостоятельной работы со студентами:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

В таблице представлен объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов	10
составление опорных конспектов	4
заполнение таблиц	8
подготовка к практическим работам	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Преподаватель выдает задание для самостоятельной работы, знакомит студента с рекомендациями по его выполнению и осуществляет контроль.

Результаты контроля учитываются при оценке освоения студентами общепрофессиональной дисциплины во время рубежного контроля - зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	Количество времени отводимого на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	Форма отчетности (контроля)
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	4	Составление конспекта в соответствии с методическими рекомендациями по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	Проверка конспектов Проверка и защита практической работы
Тема 1.2. Управление охраной труда	3	Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов Подготовка докладов по предложенным темам: 1. Разработка системы управления охраны труда на промышленных предприятиях; (на примере горных предприятий Бодайбинского района) 2. Порядок обучения на предприятии безопасным методам работы. (на примере горных предприятий Бодайбинского района) 3. Проведение вводного инструктажа по охране труда (с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа установленной формы) 4. Проведение первичных инструктажей по охране труда	Проверка и защита практической работы

		с оформлением стажировки 5. Проведение повторных, целевых, внеплановых инструктажей по охране труда (с оформлением в журнале регистрации инструктажей)	
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	Проверка таблицы
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	1	Подготовка к практической работе	Проверка и защита практической работы
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	Проверка таблицы
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»	Проверка таблицы
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	Проверка таблицы
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	3	Подготовка докладов по предложенным темам: 1. Защита от механических опасностей 2. Основы электробезопасности 3. Защита от шума 4. Защита от вибраций 5. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. 6. Защита от ионизирующих излучений.. 7. Основы обеспечения микроклимата 8. Производственное освещение	Выступления с докладами

Тема 3.3. Изучение риска (опасности)	3	Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»	Выступления с докладами
	22		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА

Опорный конспект – это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект составляется для оценки знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный текст;
- литературный материал.

Инструкция

1. Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Каждый блок конспекта должен выразить законченную мысль;
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

3. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул. Также можно использовать рисунки и различные графические символы.

4. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл.соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА

Назначение доклада

Доклад – это сообщение по заданной теме с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Последовательность работы

Деятельность преподавателя:

- выдает темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объем доклада: 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ ПО ТЕМАМ

Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

Опасные	Негативные	Негативные	Опасные факторы
---------	------------	------------	-----------------

механические факторы	физические факторы	химические факторы	комплексного характера

Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ

Источник света	Характеристика

Тема 2.2. Аттестация рабочих мест

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»

№ п/п	Класс	Условия труда

Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»

Направления обеспечения безопасности деятельности	Принципы обеспечения безопасности деятельности	Методы обеспечения безопасности деятельности	Средства обеспечения безопасности деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- владение терминологией и культурой речи

КОНТРОЛЬ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. При контроле самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических (семинарских) занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в журнале учета. Оценка за самостоятельную работу студентов выводится как средний балл.

Журнал учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Вид задания	Количество часов	ФИО студента																	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Составление конспекта по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	4																		
Тема 1.2. Управление охраной труда	Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов	3																		
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Заполнение таблицы «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	2																		
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Подготовка к практической работе	1																		
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Заполнение таблицы «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	2																		
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Заполнение таблицы «Классификация условий труда по травмобезопасности»	2																		
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	Заполнение таблицы «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	2																		
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	Подготовка докладов по предложенным темам	3																		

Тема 3.3. Изучение риска (опасности)	Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»	3																		
Средний балл																				

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра – М, 2016.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2014.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.