

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 2018 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
23.01.03 Автомеханик

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 10 » 2018 г.

председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29498) (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» по профессии 23.01.03 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 №37216), а также в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Жуков С.В. – мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №_____ от «___» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	9
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	11
2.1. Формы и методы оценивания	11
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
III. Оценка по учебной и (или) производственной практике	20
3.1. Формы и методы оценивания	20
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	20
3.2.1. Учебная практика	20
3.2.2. Производственная практика	17
3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)	19
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	24
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	24
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося).....	24
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	26
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного).....	31
4.5. Защита портфолио.....	31
4.5.1. Тип портфолио	31
4.5.2. Проверяемые результаты обучения	31
4.5.3. Основные требования.....	31
4.5.4. Критерии оценки	32

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Форма проведения экзамена: решение кейсов. Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№заданий для проверки
ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей; выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	№2
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; выполнение планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	№2
ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; сборка и обкатка автомобиля	№2
ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.	№2

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать	Аргументированность и полнота объяснения	

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущности и социальной значимости будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях.	№ 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.	№1, № 2
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы..	№1, № 2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	№1, № 2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач.	№3
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности; эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами.	№3
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и	Соблюдение правил продажи отдельных видов товаров; соблюдение сроков годности и реализации товаров; соблюдение действующих санитарных норм и правил.	№3

Правилами продажи товаров.		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту, освоение основ военной службы.	№3

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	№1, № 2
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; выполнение планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за	№1, № 2

работы.	результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. .	Осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; сборка и обкатка автомобиля. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	№1, № 2
ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	№1, № 2

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	Подготовка рабочего места и оценка условий работы в соответствии с ТБ. Соответствие техническим условиям проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами	1.1., 1.2.
ПО 2	выполнения ремонта деталей автомобиля;	Соответствие техническим условиям выполнения ремонта деталей автомобиля;	1.1., 1.2.
ПО 3	снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;	Соответствие техническим условиям снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля	1.1., 1.2.
ПО 4	использования диагностических приборов и технического оборудования;	обоснованность использования диагностических приборов и технического оборудования	1.1., 1.2.
ПО 5	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	Соответствие техническим условиям выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	1.1., 1.2.
Уметь:			
У 1	выполнять метрологическую поверку средств измерений	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	1.1.
У 2	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	объективность показателей выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ	2.1.
У 3	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	обоснованность показателей снятия и устанавливания агрегатов и узлов автомобиля;	1.2.
У 4	определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;	полнота и объективность показателей точности определения неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	2.2.
У 5	определять способы и средства ремонта;	объективность показателей определения способов и средств ремонта	1.1.
У 6	применять диагностические приборы и оборудование;	полнота и объективность показателей применения диагностических приборов и оборудования	2.1.
У 7	использовать специальный	объективность показателей использования специальных	1.2.

	инструмент, приборы, оборудование;	инструментов, приборов и оборудования	
У 8	оформлять учетную документацию;	правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем	2.2.
Знать:			
3 1	средства метрологии, стандартизации и сертификации;	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	1.1.
3 2	основные методы обработки автомобильных деталей;	объективность показателей определения способов и средств ремонта	1.1.
3 3	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	соответствие техническим условиям выполнение работ по обслуживанию автомобилей	1.1.
3 4	назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	обоснованность показателей назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей	2.1.
3 5	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	соответствие технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;	2.1.
3 6	виды и методы ремонта;	грамотный выбор видов и методов ремонта	2.1.
3 7	способы восстановления деталей;	рациональное использование способов восстановления деталей	2.1.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	ДЗ
МДК 01.02	ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: электронного тестирования с применением ПК, тестированием с применением бумажных носителей, решения ситуационных задач, защиты ЛПЗ, контрольных работ, дифференцированных зачетов.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной и рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета по МДК. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на дифференцированном зачете определенной части дидактических единиц.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
1.2.	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений	Тестирование Практическая работа	текущий контроль;
1.2.	У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	Тестирование Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.2.	У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;	Тестирование Практическая работа Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У 5 определять способы и средства ремонта;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У 6 применять диагностические приборы и оборудование	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.2	У 7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	

1.2	У 8 оформлять учетную документацию;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	
1.1. 1.2.	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;	дифференцированный зачет	итоговый контроль;
1.1.	31 средства метрологии, стандартизации и сертификации;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	32 основные методы обработки автомобильных деталей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	34 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;

1.1.	35 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	36 виды и методы ремонта;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	37 способы восстановления деталей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.1. 1.2.	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;	Дифференцированный зачет	итоговый контроль

2.2.1 Перечень заданий для текущего контроля

Комплект тестовых заданий МДК 01.02(Раздел устройство автомобилей)

Вариант I

1. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает крайних положений при своем движении?

- а) мертвые точки;
- б) крайние точки;
- в) крайние положения

2. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?

- а) ГАЗ-3307;
- б) ВАЗ-21063;
- в) КамАЗ-4310;
- г) ПАЗ-3205

3. Какие автомобили выпускает ВАЗ?

- а)Чайка;
- б)Нива;
- в)Москвич;
- г)Волга

4. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

- а)до500°C;
- б)до1000°C;
- в)до 1500°C;
- г)до 2000°C;

5. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?

- а)повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
- б)уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
- в)никак не отражается на этих показателях

6. Что означает термин "Нижняя мертвая точка" НМТ?

- а)расстояние от оси колен вала до поршня;
- б)ближайшее положение поршня к оси колен вала ;
- в)ближайшее положение поршня к оси распределительного вала

7. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

- а)в карбюраторе;
- б)в воздухопроводе;
- в)в цилиндре двигателя

8. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

- а)запальной электрической свечой;
- б)свечой накаливания;
- в)самовоспламенением от сжатия

9. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе:

- а) За 1 оборот (360°);
- б) За 2 оборота (720°);
- в) За 4 оборота (1440°);
- г) Среди ответов нет правильного;

Вариант II

1. От отношения каких параметров зависит степень сжатия двигателя?

- а)отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра;
- б)отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;
- в)отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания

2. Какие преимущества имеет V- образный двигатель перед рядным?

- а)компактность и увеличенная жесткость колен вала;
- б)уменьшение высоты двигателя;
- в)увеличение длины и ширины двигателя;
- г)нет преимуществ;

3. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?

- а) максимальное удаление поршня от оси колен вала;

- б) максимальное удаление клапана от оси колен вала;
- в) когда шатун находится в самом верхнем положении

4. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?

- а) ноль градусов;
- б) 45 градусов;
- в) 90 градусов;
- г) 120 градусов

5. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

- а) дизельный;
- б) карбюраторный;
- в) одинаковая у всех двигателей

6. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

- а) впуск;
- б) сжатие;
- в) расширение;
- г) выпуск

7. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

- а) 1-2-3-4;
- б) 1-3-4-2;
- в) 1-4-2-3;
- г) 4-3-2-1;
- д) ответы а, б

8. В каком ответе наиболее точно дано определение хода поршня?

- а) движение поршня от НМТ до ВМТ;
- б) путь который прошел поршень от ВМТ до НМТ;
- в) путь поршня от одной мертвой точки до другой

9. Поршень движется от НМТ к ВМТ, оба клапана закрыты. Какой такт происходит?

- а) Впуск;
- б) Выпуск;
- в) Рабочий ход;
- г) Сжатие

10. Что такое объем камеры сгорания?

- а) Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ;
- б) Объем над поршнем, когда он находится в ВМТ
- в) Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

Комплект тестовых заданий МДК 01.02 (Раздел Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта)

Вариант I

.... автомобили предназначены для перевозки грузов и пассажиров.

1. транспортные
2. специальные
3. гоночные

2. ... преобразует поступательное движение во вращательное.

1. шасси
2. двигатель
3. кузов

3. ... предназначен (о) для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса.

1. шасси
2. двигатель
3. кузов

4.... служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун.

1. поршневые кольца
2. поршень
3. шатун

5. Для предотвращения прорыва газов в картер двигателя служат ... кольца.

1. маслосъемные
2. компрессионные

6. Смесь топлива с отработавшими газами:

1. горючая
2. рабочая

7. Коленчатый вал за рабочий цикл делает оборотов:

1. 2

2. 3

3. 4

8. При подъеме клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

1. открываются.
2. закрываются.

9. При опускании клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

1. открываются.
2. закрываются.

10. ГРМ с нижним расположением клапанов применяются на:

1. ЗИЛ-164.

2. ГАЗ-51А.

3. ЯМЗ-236.

4. ЗМЗ-53.

2 вариант

1. Увеличение поверхности охлаждения трубок достигается за счет:

1. жалюзи 2.рубашки охлаждения 3.пластин радиатора 4.термостата

2. Повышение давления в системе охлаждения паровой клапан допускает на... Па.

1.0,40-0,55

2.0,28-0,38

3. Увеличению разряжения в радиаторе препятствует:

1. вентилятор 2. водяной насос 3. термостат 4. воздушный клапан

4. На использовании центробежной силы основана работа:

1. водяного насоса
2. расширительного бачка
3. вентилятора

5. На использовании повышения интенсивности теплоотдачи при увеличении поверхности охлаждения основана работа

1. водяного насоса 2. расширительного бачка 3. вентилятора 4. радиатора

6. С увеличением частоты вращения коленчатого вала, опережение зажигания необходимо:

1. увеличить
2. уменьшить.
3. оставить без изменения

7. На корпусе свечи имеется маркировка «A17ДВ», буква «А» означает что свеча

1. предназначена для автомобильного двигателя.
2. на корпусе имеет резьбу диаметром 14 мм
3. обеспечивает автоматическую очистку от нагара

8. На корпусе свечи имеется маркировка «A17ДВ», цифра «17» означает:

1. калильное число
2. длину нижней части изолятора
3. длину резьбы на корпусе
4. массу свечи в граммах

9. ... служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя.

1. маслоприемник
2. масляный насос
3. масляные фильтры

10. На использовании центробежной силы основана работа

1. масляного радиатора
2. системы вентиляции картера
3. редукционного клапана
4. масляного насоса

2.2.2. Перечень заданий для промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачета

МДК 01.02. Устройство автомобилей

1. Какие автомобили относятся к легковым?

- а) автомобили длиной менее 5 метров;
- б) автомобили с двигателем менее 1,8 литров
- в) пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
- г) автомобили массой не более 2 тонн

2. Что означает колесная формула 6х4?

- а) грузоподъемность 6 тонн;
- б) количество колес-6 и запасных-4 ;
- в) грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн; г) автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

- а) тактом;

- б) рабочим циклом;
- в) рабочим процессом

4. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15200 кг, колесную формулу 6х4?

- а) ГАЗ-3307;
- б) КамАЗ-5320;
- в) ЗиЛ-4314.10;
- г) ЛиАЗ-5256

4. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает крайних положений при своем движении?

- а) мертвые точки;
- б) крайние точки;
- в) крайние положения

5. От отношения, каких параметров зависит степень сжатия двигателя?

- а) отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра;
- б) отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;
- в) отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания

6. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?

- а) ГАЗ-3307;
- б) ВАЗ-21063;
- в) КамАЗ-4310;
- г) ПАЗ-3205

7. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?

- а) компактность и увеличенная жесткость колен вала;
- б) уменьшение высоты двигателя;
- в) увеличение длины и ширины двигателя;
- г) нет преимуществ;

8. Как определяется класс грузовых автомобилей?

- а) по грузоподъемности;
- б) по числу осей;
- в) по нагрузке на каждую ось;
- г) по полной массе автомобиля

9. Какие автомобили выпускает ВАЗ?

- а) Чайка;
- б) Нива;
- в) Москвич;
- г) Волга

10. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?

- а) максимальное удаление поршня от оси колен вала;
- б) максимальное удаление клапана от оси колен вала;
- в) когда шатун находится в самом верхнем положении

11. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

- а) до 500К;
- б) до 1000К;
- в) до 1500К;
- г) до 2500К;

12. Для чего на двигателях внутреннего сгорания применяют турбо наддув?

- а) для увеличения мощности двигателя;
- б) для уменьшения температуры двигателя;
- в) для облегчения запуска двигателя;

13. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?

- а) ноль градусов;
- б) 45 градусов;
- в) 90 градусов;

г)120 градусов

14. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?

- а)повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
- б)уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
- в)никак не отражается на этих показателях

15. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

- а)дизельный;
- б)карбюраторный;
- в)одинаковая у всех двигателей

16. Как делятся автобусы в зависимости от назначения?

- а)городские и пригородные;
- б)городские и специальные;
- в)городские, пригородные, междугородные

17. Какую колесную формулу имеет автомобиль КамАЗ-4310?

- а)4х4;
- б)6х4;
- в)6х6;
- г)8х8

18. Что означает термин "Нижняя мертвая точка" НМТ?

- а)расстояние от оси колен вала до поршня;
- б)ближайшее положение поршня к оси колен вала ;
- в)ближайшее положение поршня к оси распределительного вала

19. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

- а)впуск;
- б)сжатие;
- в)расширение;
- г)выпуск

20. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

- а)в карбюраторе;
- б)в воздухопроводе;
- в)в цилиндре двигателя

**Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачета
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

1 вариант

1. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта «сжатие» в каком положении должны находиться клапана?

- А) Оба клапана открыты;
- Б) Впускной открыт, выпускной закрыт;
- В) Впускной закрыт, выпускной открыт;
- Г) Оба клапана закрыты.

2. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до 1,8 л.?

- А) ЗАЗ – 1102;
- Б) ВАЗ – 2121;
- В) ГАЗ – 3102;
- Г) ЗИЛ -4106.

3. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

- А) 4 – 6,5;
- Б) 6,5 – 10;
- В) 10 – 14;
- Г) 14 – 21.

4. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя , когда поршень движется от ВМТ к НМТ?

- А) Впуск или выпуск;
- Б) выпуск или рабочий ход;

- В) рабочий ход или сжатие;
Г) рабочий ход или выпуск.
5. Как закрывается блок цилиндров на двигателе КамАЗ-740 сверху?
А) двумя головками из чугуна;
Б) каждый цилиндр отдельной головкой из алюминиевого сплава;
В) двумя головками из алюминиевого сплава;
Г) одной головкой из алюминиевого сплава.
6. При помощи чего создается герметичность между блоком и головкой цилиндров?
А) тщательной обработкой поверхностей;
Б) слое асбестовой прокладкой;
В) резиновыми уплотнительными кольцами;
Г) комплексом способов а. б.
7. Что называют зеркалом цилиндра?
А) установочные пояски гильзы;
Б) внутреннюю поверхность гильзы цилиндров;
В) наружную поверхность гильзы цилиндров;
Г) специальное устройство на торце гильзы.
8. Сколько головок цилиндров имеет двигатель ЗиЛ-508?
А) 8 головок;
Б) 4 головки;
В) 2 головки;
Г) 1 головку.
9. Головки цилиндров изготавливают из чугуна или алюминиевых сплавов и крепят к блоку цилиндров болтами или шпильками. Каким должен быть двигатель перед затяжкой?
А) чугунные и алюминиевые головки затягивают на холодном двигателе;
Б) чугунные и алюминиевые головки затягивают на горячем двигателе;
В) чугунные на холодном двигателе, алюминиевые на горячем двигателе;
Г) чугунные на горячем двигателе, алюминиевые на холодном двигателе.
10. Из какого материала изготавливают поршни?
А) из бронзового сплава;
Б) из алюминиевого сплава;
В) из стали;
Г) из титана.

2 вариант

1. По назначению поршневые кольца делятся на:
А) уплотнительные и маслосъемные;
Б) компрессионные и уплотнительные;
В) компрессионные и маслосъемные;
Г) уплотнительные и стопорные.
2. Для чего поршневой палец выполняют пустотелым?
А) для уменьшения его массы;
Б) для прохода по нему смазочных материалов;
В) для улучшения охлаждения;
Г) для увеличения его прочности.
3. Что называют замком поршневого кольца?
А) фиксатор, удерживающий кольцо на поршне;
Б) полости в кольце для отвода масла;
В) разрез кольца;
Г) специальное покрытие кольца.
4. Для повышения износостойкости некоторые детали КШМ подвергают пористому хромированию или напылению молибденом. Какие это детали?
А) поршни;
Б) поршневые пальцы;
В) гильзы цилиндров;

Г) компрессионные кольца.

5. Рядный четырехцилиндровый двигатель имеет колен вал на котором:

А) 4 коренных и 4 шатунных шейки;

Б) 5 коренных и 4 шатунных шейки;

В) 4 коренных и 5 шатунных шейки;

Г) 5 коренных и 5 шатунных шейки.

6. Щеки колен вала предназначены для:

А) соединения колен вала с маховиком;

Б) крепления распределительных шестерней;

В) соединения коренных и шатунных шеек;

Г) для улучшения смазки колен вала.

7. Какой технологической операции из перечисленных, подвергают коленчатый вал в сборе с маховиком?

А) взвешиванию для определения центра тяжести;

Б) окраске и лакировке для уменьшения коррозии;

В) статической и динамической балансировке;

Г) проводят все операции указанные в пунктах а и б.

8. Как крепится тарелка пружины клапана к стержню клапана?

А) установочным штифтом;

Б) при помощи резьбы;

В) контактной сваркой;

Г) сухарями.

9. Какова частота вращения распределительного вала по сравнению с коленчатым валом на четырехтактном двигателе?

А) вращается в 2 раза быстрее колен вала;

Б) вращается с такой же скоростью как и колен вал;

В) вращается в 2 раза медленнее колен вала;

Г) вращается независимо о колен вала.

10. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выражая в градусах поворота коленчатого вала?

А) перекрытием клапанов;

Б) фазами газораспределения;

В) порядком работы цилиндров;

Г) угол опережения зажигания.

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: защиты проекта.

Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: защиты проекта, защиты портфолио, творческого отчета.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

ТБ и охрана труда.	ПК 1, ПК 2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПО1, ПО 4, У1, У2, У6, У7.
Разборка двигателя.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 6, У2, У3, У4, У5, У 6.
Ремонт двигателя.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Сборка и испытание двигателей.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проверка работы двигателя.	ПК1, ПК 2		У 6,У 7.
Разборка и сборка сцепления	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка двигателей внутреннего сгорания	ПК1, ПК 2		У 6,У 7.
Ремонт блока цилиндров	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма	ПК1, ПК 2		У 6,У 7.
Разборка и сборка механизмов газораспределения	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения	ПК1, ПК 2		У 6,У 7.
Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК5	У 6,У 7.
Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей	ПК1, ПК 2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка и сборка системы зажигания, пуска и освещения	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	У 6,У 7.
Разборка и сборка коробки передач	ПК1, ПК 2	ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка и сборка заднего мостка, карданной передачи	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Разборка и сборка рулевого управления	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,

Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Слесарные работы при ремонте машин: восстановление изношенных поверхностей - пайка,	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проведение технических измерений приборами и инструментами.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Постановка ремонтных втулок.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Слесарные работы при ремонте машин: восстановление изношенных поверхностей - пайка,	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2,ОК3,ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проведение технических измерений приборами и инструментами.	ПК1, ПК3	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Постановка ремонтных втулок.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	У 6,У 7.
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Слесарные работы при ремонте машин: восстановление изношенных поверхностей - пайка,	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проведение технических измерений приборами и	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.

инструментами.			
Постановка ремонтных втулок.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	У 6,У 7.
Слесарные работы при ремонте машин: восстановление изношенных поверхностей - пайка,	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проведение технических измерений приборами и инструментами.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Постановка ремонтных втулок.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	У 6,У 7.
Слесарные работы при ремонте машин: восстановление изношенных поверхностей - пайка,	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Проведение технических измерений приборами и инструментами.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Постановка ремонтных втулок.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,

3.2.1.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета по учебной практике

Вариант №1

1. Сколько опорных шеек имеет распределительный вал двигателя?

- А) в 2 раза меньше коренных шеек коленвала;
- Б) в 2 раза меньше шатунных шеек коленвала;
- В) такое же количество как и шатунных шеек коленвала;
- Г) такое же количество как и коренных шеек коленвала.

2. Какое количество сухарей необходимо для крепления тарелки пружины со стержнем клапана?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;

Г) 4.

3. В приводе распределительного вала зубчатыми колесами их изготавливают из разных материалов. Каких?

А) колесо распредвала стальное, коленвала чугунное;

Б) колесо распредвала чугунное, коленвала стальное;

В) колесо распредвала текстолитовое со стальной втулкой, коленвала стальное.

Г) варианты указанные в а и б.

4. Как называется прибор жидкостной системы охлаждения двигателя для отвода теплоты окружающей среде?

А) рубашка блок-картера;

Б) вентилятор;

В) центробежный насос;

Г) радиатор.

5. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

А) радиатор;

Б) вентилятор;

В) центробежный насос;

Г) клапан-термостат.

6. На каком двигателе из перечисленных устанавливается вентилятор с электроприводом?

А) ЗИЛ;

Б) ВАЗ;

В) КамАЗ;

Г) ЗМЗ.

7. Какого типа насос применяют для принудительной циркуляции жидкости в системе охлаждения?

А) центробежный;

Б) плунжерный;

В) шестеренчатый;

Г) диафрагменный.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

А) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;

Б) понижает температуру деталей с которыми соприкасается;

В) выносит продукты изнашивания из зоны трения;

Г) выполняет все функции указанные в пунктах а, б, в.

Д) выполняет все функции указанные в пунктах а и в.

9. Какой прибор системы смазки двигателя производит забор масла из картера и его первичную фильтрацию?

А) маслоприёмник;

Б) фильтр центробежной очистки;

В) фильтр грубой очистки;

Г) масляный насос.

10. Какие насосы применяют для подачи масла под давлением к трущимся поверхностям механизмов?

А) центробежные насосы;

Б) роторные насосы;

В) плунжерные насосы;

Г) шестерённые насосы.

Вариант №2

1. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

А) сразу после пуска двигателя;

Б) при работе двигателя под нагрузкой;

В) через несколько минут после остановки двигателя;

- Г) всё вышеперечисленное.
2. Как ограничивается максимальное давление масла в системе смазки?
- А) изменением числа оборотов шестерен насоса;
- Б) редукционным клапаном;
- В) изменением уровня масла в поддоне;
- Г) всё вышеперечисленное.
3. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?
- А) по показаниям манометра давления масла;
- Б) по показаниям датчика уровня масла;
- В) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе;
- Г) всё вышеперечисленное.
4. Как смазываются кулачки распределительного вала двигателя?
- А) под давлением;
- Б) разбрызгиванием;
- В) их смазка не предусмотрена;
- Г) варианты а и б.
5. Какая смесь нужна при пуске непрогретого двигателя?
- А) бедная;
- Б) обеднённая;
- В) нормальная;
- Г) богатая.
6. Чем регулируется поступление горючей смеси в цилиндры двигателя?
- А) воздушной заслонкой;
- Б) дроссельной заслонкой;
- В) изменением уровня топлива в поплавковой камере;
- Г) ускорительным насосом карбюратора.
7. Как называют процесс приготовления горючей смеси?
- А) смесеприготовлением;
- Б) пульверизацией;
- В) обогащением;
- Г) карбюрацией.
8. Какой должна быть горючая смесь, чтобы двигатель развивал максимальную мощность?
- А) богатой;
- Б) обогащенной;
- В) нормальной;
- Г) обедненной.
9. Что такое жиклер?
- А) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя;
- Б) трубка пропускающая воздух или топливо;
- В) пробка, с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха;
- Г) нет правильного ответа.
10. Рабочая смесь, из какого бензина допускает максимальную степень сжатия?
- А) А-80;
- Б) А-92;
- В) АИ-93;
- Г) АИ-98.

3.2.2. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1
Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Использование диагностических приборов и технического оборудования	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Ремонт деталей газораспределительного механизма	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Ремонт деталей системы охлаждения	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Ремонт деталей системы смазки	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Ремонт электрооборудования	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У6
Ремонт механизмов и деталей	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3,	ПО1, ПО2, У3

трансмиссии		ОК 6, ОК7	
Ремонт механизмов управления	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Ремонт деталей ходовой части	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Ремонт автомобильных шин	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Ремонт кузова и кабины	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – бензобаков	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – картеров	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – радиаторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов - педалей тормоза, глушителей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Замена рессор	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Подгонка при сборке: валы карданные.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Подгонка при сборке: цапфы тормозных барабанов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Разборка, ремонт.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сборка вентиляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Проверка, крепление головки блоков цилиндров	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Парниры карданов	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка двигателей всех	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3,	ПО1, ПО2, У5

типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления,		ОК 6, ОК7	
Валы карданные.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Пайка контактов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Снятие и установка крыльев легковых автомобилей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка, ремонт, сборка насосов водяных.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка, ремонт, сборка насосов масляных, вентиляторов.компрессоров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Разборка, ремонт, сборка компрессоров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Пропитка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Разборка: реле-регуляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка: распределители зажигания.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Обработка шарошкой, притирка - седла клапанов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка: фар.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка, ремонт, сборка: замки зажигания	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка, ремонт, сборка: сигналы.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Текущий и капитальный ремонт	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Впускной и выпускной трубопроводы. Глушитель.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5

Устройство аккумуляторной батареи и принцип её действия	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Свечи зажигания искровые	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Система освещения и сигнализация	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сцепление и приводы управления сцеплением	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Назначение и схемы трансмиссии	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Раздаточная коробка	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Механизмы ведущих мостов	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Стояночная тормозная система	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Автомобильная лебедка, буксирное и сцепное устройство	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Техническое обслуживание сцеплений	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Регулировочные работы по ходовой части	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Приемка автомобиля в ремонт	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Приработка и испытания составных частей машин;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Испытания и выдача автомобилей из ремонта;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт агрегатов трансмиссии и ходовой части;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт генераторов и стартеров;	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5

3.2.2.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета по производственной практике

Вариант №1

11. Какая рабочая смесь обеспечивает наилучшую экономичность двигателя?

- А) богатая;
- Б) обогащенная;
- В) нормальная;

Г) обедненная.

12. Сколько смесительных камер имеет карбюратор К-126Б устанавливаемый на двигателе ЗМЗ-53?

А) одну;

Б) две;

В) три;

Г) четыре.

13. Почему стальные топливопроводы изнутри покрывают оловом, свинцом или медью?

А) для уменьшения сопротивления топливу;

Б) для уменьшения коррозии топливопровода;

В) для улавливания смолистых отложений;

Г) нет правильного ответа.

14. К какому типу двигателей относятся дизельные?

А) двигатели внутреннего смесеобразования

Б) двигатели внешнего смесеобразования

В) двигатели с принудительным воспламенением горючей смеси

Г) все вышеперечисленные

15. Сколько форсунок имеет дизельный восьмицилиндровый, V-образный двигатель?

А) одну

Б) две

В) четыре

Г) восемь

16. Когда начинается впрыск топлива в цилиндр дизельного двигателя?

А) когда плунжер начинает сжимать топливо

Б) когда откроется нагнетательный клапан ТНВД

В) когда поднимается игла распылителя форсунки

Г) все ответы правильные

17. Какой способ смесеобразования в дизельных двигателях обеспечивает наибольшую экономичность?

А) объемный

Б) вихре камерный

В) предкамерный

Г) все вышеперечисленные

18. Влияет ли форма камеры сгорания дизельного двигателя на смесеобразование?

А) нет

Б) да

В) зависит от типа двигателя

Г) нет правильного ответа

19. Что означает цетановое число дизельного топлива?

А) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо

Б) склонность топлива к самовоспламенению

В) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ

Г) обогащенность дизельного топлива

20. Что заставляет перемещаться к кулачковому валу плунжер?

А) давление топлива

Б) кулачковый вал

В) пружина

Г) нет правильного ответа

Вариант №2

21. Сколько оборотов сделает коленчатый вал двигателя, если кулачковый вал топливного насоса сделает 1 оборот?

А) один

Б) два

В) три

Г) четыре

22. Каково назначение фильтра тонкой очистки топлива?

- А) для отделения паров топлива и воздуха
- Б) для отделения от топлива крупных механических примесей и воды
- В) для очистки топлива от абразивных частиц и воды
- Г) нет правильного ответа

23. До какой температуры нагревается воздух в цилиндрах двигателя работающего на дизельном топливе при такте сжатия?

- А) 350-370К
- Б) 890-950К
- В) 2000-2200К
- Г) 3000-3500К

24. Что включает в себя понятие ТНВД?

- А) корпус насоса, поршень, механизм ручной подкачки топлива, топливопроводы
- Б) корпус насоса с секциями и кулачковым валом, всережимный регулятор и автоматическая муфта опережения впрыска топлива
- В) корпус насоса с механизмом ручной и механической подачи топлива, форсункой и топливопроводом высокого давления
- Г) нет правильного ответа

25. Чем отличается воздушный фильтр инерционный, сухого типа от инерционно-масляного?

- А) отсутствием масляной ванны
- Б) отсутствием фильтрующего элемента
- В) отсутствием крышки корпуса фильтрующего элемента
- Г) варианты А и В

26. В каком состоянии и при каком давлении хранятся газы в стальных баллонах?

- А) в сжатом состоянии под давлением 20 мПа
- Б) в сжатом состоянии под давлением 1,6 мПа
- В) в сжиженном состоянии под давлением 20 мПа
- Г) в сжиженном состоянии под давлением 1,6 мПа

27. Как изменится разрежение во впускном трубопроводе двигателя по мере загрязнения картонного элемента воздушного фильтра?

- А) не изменится
- Б) увеличится
- В) уменьшится
- Г) нет правильного ответа

28. Токсичные вещества выделяемые автомобилем содержатся?

- А) в отработавших газах
- Б) в картерных газах
- В) в парах топлива
- Г) в отработавших и картерных газах и парах топлива

29. Какой газ перед использованием испаряют?

- А) сжиженный
- Б) сжатый
- В) оба вида газов
- Г) нет правильного ответа

30. С какой частотой вращается ротор турбокомпрессора двигателя КамАЗ на номинальном режиме?

- А) 60000 об/мин
- Б) 5000 об/мин
- В) 400 об/мин
- Г) 200 об/мин

3.3. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Аттестационный лист прохождения практики

производственной практики (ПП.01) МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения

(вид практики, модуль)

Ф.И.О. студента _____

Группы № _____, _____

(указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____

(наименование организации)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	ТБ. Полная или частичная разборка машины. Разборка коробки передач Сборка коробки передач. Регулировка коробки передач. Сборка составных частей и машины в целом. Сборка машины в целом. Полная или частичная разборка сборочных единиц. ТБ.Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ. Разметка плоских поверхностей.	138	
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	ТБ. Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей	6	

Особое мнение о студенте:

« ____ » ____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____

Подпись _____ Ф.И.О. должность

Руководитель практики от техникума _____

Подпись

Ф.И.О. должность

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Аттестационный лист прохождения практики

производственной практики (ПП.02) МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей (вид практики, модуль)

Ф.И.О. студента _____

Группы № _____, _____

(указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____

(наименование организации)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ(балл)
ПК1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Проведение технических измерений приборами и инструментами. Изучение взаимодействия деталей автомобиля Изучение условий работы составляющих частей автомобиля Изучение систем смазывания и охлаждения. Изучение эксплуатационных регулировок. Изучение технологических схем работы. Дефектовка составных частей двигателя. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Схемы трансмиссии Техническое обслуживание сцепления Приемка автомобиля в ремонт. Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – бензобаков Подгонка при сборке: валы карданные Подгонка при сборке:цапфы тормозных барабанов. Пропитка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования. Сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования Устройство аккумуляторной батареи и принцип её действия	144	
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО). Выполнение уборочно-моечных работ.		

		Выполнение смазочных и заправочных работ. Выполнение контрольно-осмотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1). Выполнение уборочно-моечных. Выполнение смазочных и заправочных работ. Выполнение крепежных работ: агрегатов, узлов и систем автомобилей. Выполнение проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей . Приводы управления сцеплением Назначение трансмиссии. Раздаточная коробка Механизмы ведущих мостов Стояночная тормозная система Буксирное и сцепное устройство. Автомобильная лебедка. Регулировочные работы по ходовой части Ремонт основных деталей. Ремонт приборов системы питания Регулировочные работы по ходовой части Замена рессор Сборка вентиляторов. Проверка, крепление головки блоков цилиндров Шарниры карданов. Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма. Ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	266	
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Установка головки цилиндров самосвального механизма. Разборка двигателей всех типов. Сборка двигателей всех типов. Разборка задних мостов, Сборка задних мостов, Разборка: передние мосты. Сборка: передние мосты. Разборка:коробки передач, кроме автоматических Сборка:коробки передач, кроме автоматических. Разборка сцепления. Сборка сцепления.	232	

		Валы карданные. Пайка контактов. Снятие крыльев легковых автомобилей Установка крыльев легковых автомобилей Разборка насосов водяных. Ремонт насосов водяных. Сборка насосов водяных. Разборка насосов масляных, вентиляторов. Сборка насосов масляных, вентиляторов Разборка, компрессоров. Ремонт компрессоров. Сборка компрессоров. Разборка: распределители зажигания. Сборка: распределители зажигания Обработка шарошкой, притирка седел , клапанов Разборка: фар. Сборка: фар. Разборка, ремонт, сборка: замки зажигания Сборка: замки зажигания Разборка, ремонт: звуковой сигнал. Сборка: звуковой сигнал. Впускной трубопровод. Выпускной трубопровод . Глушитель. Свечи зажигания искровые.		
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Разборка, ремонт.	6	

Особое мнение о студенте:

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____

Подпись

Ф.И.О. должность

Руководитель практики от техникума _____

Подпись

Ф.И.О. должность

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Форма проведения экзамена(квалификационного)

Экзамен (квалификационный) производится в форме решения кейсов.

4.2. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			
(ФИО)			
обучающийся на _____ курсе по профессии СПО23.01.03. Автомеханик успешно прошел учебную и производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в объеме _____ часас «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:			
Элементы модуля (код и наименование практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01Слесарное дело и технические измерения		Дифференцированный зачет	
Учебная практика		Дифференцированный зачет	
Производственная практика		Дифференцированный зачет	
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		Дифференцированный зачет	
Производственная практика		Дифференцированный зачет	
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		Экзамен (квалификационный)	
Итоги экзамена (квалификационного):			
Коды и наименование проверяемых компетенций			Оценка (да/нет)
ПК 1 .1Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.			
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.			
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.			
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			
Дата: «_____» _____ 20____ г.			
Подписи членов экзаменационной комиссии: _____/ФИО, должность _____/ФИО, должность _____/ФИО, должность			

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов(очной части)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ указывается тип задания (практическое), номер задания и его краткое содержание		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы..	Правильность выполнения работ по диагностированию автомобилей , узлов и механизмов	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	правильность и точность проведения работ по обслуживанию и ремонту автомобилей.	
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	правильность решения ситуационных и проблемных задач.	
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	точность заполнения и ведения отчетных документов; точность произведения расчетов с покупателями.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для	

профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности; эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами.	
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) <u>120мин</u> Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др. Оборудование: Базовый автомобиль, комплекты инструментов, верстаки с тисками, заготовки, плакаты, Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др). 1.Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования / . – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2006. – 240 с. 2.Покровский Б.С., Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/– 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-320с. 3.Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб.водителя транспорт. средств категорий «С». – М.: издательство За рулем, 2008. - 256 с. 4.Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанова Б.Б. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2011. - 539 с. Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п). 1.Вереина Л.И. Техническая механика: учебник. 6-е изд., стер. – М.: Изда-тельский центр Академия, 2008.-224с. 2.Березин С.В. Справочник автомеханика. Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008.- 352 с. 3.Родичев В.А. Легковой автомобиль: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2009.-64с. 4.Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учебное пособие – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с. 5.Чумаченко Ю. Т., Федорченко А. А.. Автомобильный электрик. Электро-оборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие. Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-350с.		

В состав комплекта входит задание для экзаменующегося и пакет экзаменатора.

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий очной части экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
№1 №2	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК2, ОК3, ОК4	практическая работа, защита портфолио

Задания для квалификационного экзамена

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 1

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик.

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего колеса легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления колеса.	4		
Снять колесо и установить другое.	1		
Закрутить гайки (болты) крепления колеса.	4		
Опустить колесо.	0,5		
Затянуть гайки (болты) крепления колеса.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 2

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена карданного вала легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник).	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открутить гайки крепления промежуточной опоры коленчатого вала и снять ее.	2		
Открутить гайки крепления переднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Открутить гайки крепления заднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Установить передний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить задний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить промежуточную опору коленчатого вала и прикрутить ее.	4		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	25		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 3

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка степени исправности цилиндро – поршневой группы двигателя компрессометром

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя.	0,5		
Снять высоковольтные провода со свечей зажигания.	0,5		
Вывернуть свечи зажигания.	4		
Установить в первый цилиндр компрессометр.	0,5		
Провернуть двигатель с помощью стартера в течение 3-5 сек.			
Снять показания с компрессометра.	0,5		
Последовательно установить компрессометр в остальные цилиндры и провернуть двигатель. Снять показания.	3		
Завернуть свечи зажигания.	4		
Установить высоковольтные провода на свечи зажигания.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	15,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 4
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка работоспособности аккумуляторной батареи (АКБ)

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Отвернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Замерить уровень электролита с помощью стеклянной трубочки (10-15 мм выше сеточки).	2		
Замерить плотность электролита с помощью ареометра (норматив 1,27 – 1,29).	4		
Проверить работу АКБ с помощью нагрузочной вилки (удержание первоначального напряжения в течении мин.)	2		
Завернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Закрыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 5
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена ремня генератора

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Ослабить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Прижать генератор к блоку двигателя.	0,5		
Снять ремень привода генератора и установить другой ремень.	1		
С помощью монтажной лопатки отжать генератор от блока двигателя, натянув ремень так, что при нажатии с усилием 3-4 кг. Прогиб ремня составил 10 мм.	2		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	6,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 6

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Отвернуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Снять ремень привода генератора.	0,5		
Открутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Снять провод щеточного узла генератора.	0,5		
Открутить болты крепления генератора.	2		
Снять генератор.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	8		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 7

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить генератор.	0,5		
Прикрутить болты крепления генератора.	2		
Установить ремень привода генератора.	0,5		
Прикрутить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Натянуть ремень привода генератора с помощью монтажной лопатки.	1		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	0,5		
Прикрутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Установить провод щеточного узла генератора.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	9		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 8

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Открутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Открутить провода от втягивающего реле.	2		
Отвернуть болты крепления стартера.	6		
Снять стартер с автомобиля.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 9
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить стартер.	1		
Прикрутить стартер	6		
Прикрутить провода к втягивающему реле.	2		
Прикрутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Включить «массу».	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 10
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие радиатора системы охлаждения

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть болт в блоке двигателя для слива охлаждающей жидкости.	1		
Слить охлаждающую жидкость.	3		
Ослабить болты хомутов верхнего патрубка радиатора.	2		
Снять верхний патрубок радиатора.	1		
Ослабить болты хомутов нижнего патрубка радиатора.	2		
Снять нижний патрубок радиатора.	1		
Отвернуть болты крепления диффузора.	3		
Снять диффузор.	0,5		
Отвернуть болты крепления радиатора.	4		
Снять радиатор.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	19,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 11

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка радиатора системы охлаждения

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить радиатор.	1		
Завернуть болты крепления радиатора.	4		
Установить диффузор.	0,5		
Завернуть болты крепления диффузора.	3		
Установить нижний патрубок радиатора.	1		
Затянуть болты хомутов нижнего патрубка радиатора.	1		
Установить верхний патрубок радиатора.	1		
Затянуть болты хомутов верхнего патрубка радиатора.	1		
Отвернуть пробку радиатора и залить охлаждающую жидкость.	1,5		
Завернуть пробку и закрыть капот.	0,5		
Итого:	15		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 12
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие наконечника рулевой тяги с легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник.)	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Удалить шплинты с пальцев рулевой тяги.	1		
Открутить гайки с пальцев рулевой тяги.	3		
С помощью съемника выдавить пальцы рулевой тяги из конусных гнезд крепления.	4		
Ослабить крепление хомута наконечника рулевой тяги.	0,5		
Вывернуть наконечник из соединительной муфты рулевой тяги.	2		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 13
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка наконечника рулевой тяги на легковой автомобиль

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Ослабить крепление хомута наконечника рулевой тяги.	0,5		
Ввернуть наконечник в соединительную муфту рулевой тяги.	2		
Затянуть хомут наконечника рулевой тяги.	1		
Установить рулевую тягу в конусные гнезда крепления.	1		
Закрутить гайки пальцев рулевой тяги.	4		
Установить шплинты в пальцы рулевых тяг.	2		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	12		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 14

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие шаровой опоры передней подвески легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник).	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Поднять автомобиль с помощью подъемника.	3		
Открутить гайку пальца шаровой опоры.	2		
С помощью съемника выдавить палец шаровой опоры из конусного гнезда.	3		
Отвернуть болты крепления шаровой опоры к рычагу подвески.	3		
Снять шаровую опору с автомобиля.	0,5		
Итого:	13		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 15

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка шаровой опоры передней подвески легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить шаровую опору на рычаг подвески автомобиля.	0,5		
Завернуть болты крепления шаровой опоры к рычагу подвески.	3		
Установить палец шаровой опоры в конусное гнездо.	0,5		
Закрутить гайку пальца шаровой опоры.	2		
Опустить подъемник.	3		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	10,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 16
на выполнение практического задания
Время проведения план – задания: _____

Дата проведения: _____
Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____
Ф.И.О. обучающегося _____

Группа: _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие карбюратора УАЗ-2206 с автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть гайки крепления крышки воздушного фильтра и снять ее и фильтр.	2		
Отвернуть гайки крепления корпуса воздушного фильтра и снять его.	2		
Ослабить крепления хомута топливо провода к карбюратору.	1		
Отсоединить топливо провод от карбюратора.	0,5		
Отсоединить провод от электромагнитного клапана.	0,5		
Отсоединить шланг вакуумного регулятора.	0,5		
Отсоединить трос привода воздушной заслонки карбюратора.	1		
Отсоединить тягу привода дроссельной заслонки карбюратора.	0,5		
Отвернуть гайки крепления карбюратора.	3		
Снять карбюратор.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт _____
ФИО, подпись

Ознакомлен _____
ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 17
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка карбюратора УАЗ – 2206 на автомобиль

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить карбюратор на шпильки.	0,5		
Завернуть гайки крепления карбюратора.	4		
Присоединить тягу привода дроссельной заслонки карбюратора.	0,5		
Присоединить трос привода воздушной заслонки карбюратора.	1		
Присоединить шланг вакуумного регулятора.	0,5		
Присоединить провод к электромагнитному клапану.	0,5		
Присоединить топливо провод карбюратора.	0,5		
Затянуть хомут крепления топливо провода к карбюратору.	1		
Установить корпус воздушного фильтра и закрутить гайки его крепления.	2		
Установить воздушный фильтр, крышку корпуса и прикрутить ее.	2		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	13		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 18

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка натяжения цепи привода газораспределительного механизма УАЗ-2206

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу» автомобиля.	0,5		
Открутить провода «+» и «-» от аккумуляторной батареи.	1		
Открутить крепление аккумуляторной батареи.	1		
Снять аккумуляторную батарею.	0,5		
Ослабить регулировочную гайку натяжителя цепи ГРМ.	0,5		
Провернуть двигатель с помощью кривого стартера на несколько оборотов. Остановить вращение при наибольшем усилии проворачивания.	1		
Затянуть регулировочную гайку натяжителя цепи ГРМ.	0,5		
Установить аккумуляторную батарею и затянуть ее.	1		
Прикрутить провода «+» и «-» к аккумуляторной батарее.	1		
Включить «массу» автомобиля.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	8,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 19
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Удаление воздуха из рабочей тормозной системы с гидравлическим приводом

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя и проверить уровень тормозной жидкости в бачке.	0,5		
На штуцер тормозного цилиндра заднего правого колеса установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на тормозной педали.	0,5		
Отвернуть штуцер на тормозном цилиндре и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Повторить операции последовательно с задним левым, передним правым и передним левым тормозными цилиндрами.	10,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Итого:	16		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 20

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя и проверить уровень тормозной жидкости в бачке сцепления.	0,5		
На штуцер цилиндра сцепления установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на педали сцепления.	1		
Отвернуть штуцер на цилиндре сцепления и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	6		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 21
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____
Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Время проведения план – задания: _____

Курс: _____
Ф.И.О. обучающегося _____

Группа: _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена наружного подшипника ступицы переднего колеса

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Поднять переднее колесо домкратом.	1		
Снять колпак ступицы колеса.	1		
Открутить контр.гайку.	1		
Открутить гайку крепления ступицы.	1		
Снять наружный подшипник колеса.	1		
Установить новый наружный подшипник колеса.	0,5		
Закрутить гайку крепления ступицы и ослабить на 1/8 оборота.	1		
Закрутить контр.гайку и раскернить ее.	2		
Установить колпак ступицы колеса.	1		
Спустить переднее колесо с домкрата.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	11		

Эксперт _____
ФИО, подпись

Ознакомлен _____
ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 22

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена сальника передней стороны коленчатого вала легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Ослабить гайку планки натяжного механизма генератора.	0,5		
Снять ремень со шкива коленчатого вала.	0,5		
Открутить гайку (храповик) крепления шкива коленчатого вала.	1		
Снять шкив коленчатого вала.	2		
С помощью съемника снять сальник коленчатого вала.	2		
Установить новый сальник коленчатого вала.	1		
Установить шкив коленчатого вала.	1		
Установить ремень на шкив коленчатого вала.	0,5		
Натянуть ремень и затянуть гайку планки натяжного механизма генератора.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	10,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 23

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Ремонт камеры (прокол) колеса методом вулканизации

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Накачать камеру.	2		
В ванне с водой определить место прокола камеры.	1		
Выпустить воздух из камеры.	2		
Зачистить место прокола.	1		
Обезжирить место прокола.	0,5		
Положить на место прокола размоченную в бензине сырую резину и заплату.	0,5		
Установить на заплату вулканизатор и затянуть его.	0,5		
Включить вулканизатор в сеть и провести вулканизацию.	5		
Отключить вулканизатор и дать ему остыть.	5		
Снять вулканизатор с камеры.	0,5		
Накачать камеру.	2		
В ванне с водой проверить исправность камеры.	1		
Итого:	21		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 24

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка привода сцепления автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Нажимая на педаль сцепления определить ход сцепления.	1		
Ослабить контр- гайку толкателя вилки сцепления.	0,5		
В зависимости от того «ведет» сцепление или «буксует», вывернуть или завернуть регулировочную гайку на толкателе вилки сцепления.	2		
Проверить ход педали сцепления.	0,5		
Затянуть контр- гайку толкателя вилки сцепления.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	5,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 25

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие колодок передних дисковых тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления и снять колесо.	4		
Выдернуть шпильки из пальцев крепления колодок.	1		
Выдернуть пальцы крепления колодок из суппорта тормозного механизма.	1		
Снять прижимные пружины колодок.	0,5		
Отверткой отвести поршни от колодок, извлечь колодки.	1		
Итого:	9,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 26
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка колодок передних дисковых тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Отверткой развести поршни и установить новые тормозные колодки.	1		
Установить пальцы крепления колодок в суппорт тормозного механизма.	1		
Установить прижимные пружины колодок.	2		
Установить шплинты в пальцы крепления колодок.	1		
Установить колесо и прикрутить его.	4		
Опустить автомобиль с домкрата.	0,5		
Протянуть гайки колеса.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	10,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 27
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие колодок задних барабанных тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под передние колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления и снять колесо.	4		
Вывернуть направляющие болты из ступицы колеса.	2		
Снять тормозной барабан.	2		
Снять нижнюю и верхнюю стяжные пружины тормозных колодок.	2		
Снять шайбу и пружину с опорных стоек колодок.	0,5		
Снять колодки и отсоединить трос стояночного тормоза.	0,5		
Итого:	12,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 28
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка колодок задних барабанных тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Присоединить трос стояночного тормоза к тормозной колодке.	0,5		
Установить колодки, шайбу и пружину на опорные стойки колодок.	1		
Установить верхнюю стяжную пружину тормозных колодок.	2		
Установить нижнюю стяжную пружину тормозных колодок.	2		
Установить тормозной барабан.	0,5		
Ввернуть направляющие болты в ступицу колеса.	2		
Установить колесо и привернуть его.	4		
Опустить автомобиль с домкрата.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 29

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего тормозного шланга легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Отвернуть тормозной шланг от трубки и тормозного механизма.	1		
Привернуть тормозной шланг к трубке и тормозному механизму.	1		
На штуцер тормозного цилиндра установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на тормозной педали.	0,5		
Отвернуть штуцер на тормозном цилиндре и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	6,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 30

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть болты и снять крышку головки блока.	3		
Повернуть коленчатый вал до совпадения меток на шкиве распределительного вала и корпусе подшипников.	1		
Провести регулировку шестого клапана. Ослабить контргайку регулировочного болта.	0,5		
Вставить между рычагом и кулачком распределительного вала щуп толщиной 0,15 мм.	0,5		
Заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием.	2		
Затянуть контргайку, проверить щупом зазор	1		
Аналогично провести регулировку восьмого клапана (ослабить контргайку регулировочного болта, вставить между рычагом и кулачком щуп толщиной 0,15 мм.; заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием; затянуть контргайку, проверить щупом зазор)	4		
Итого:	12,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 31
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Проворачивая коленчатый вал на 180 ⁰ последовательно отрегулировать 4 и 7, 1 и 3, 2 и 5 клапаны (ослабить контргайку регулировочного болта, вставить между рычагом и кулачком щуп толщиной 0,15 мм.; заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием; затянуть контргайку, проверить щупом зазор)	12			
Установить крышку головки блока и завернуть болты.	2			
Закрыть капот двигателя.	0,5			
Итого:	14,5			

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 32

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Замена масла в двигателе

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Прогреть двигатель.	3		
Отвернуть пробку картера и слить масло с двигателя. Завернуть пробку картера.	5		
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть пробку масло заливной горловины и залить промывочное масло в двигатель.	1		
Запустить двигатель. Дать поработать 5 мин.	5		
Отвернуть пробку картера и слить масло с двигателя. Завернуть пробку картера.	5		
Заменить масляный фильтр.	2		
Отвернуть пробку масло заливной горловины и залить масло в двигатель.	1		
Закрыть капот двигателя.			
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	23,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 33
на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка стояночной тормозной системы легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить контргайку натяжного устройства.	0,5		
Завернуть регулировочную гайку, натянув трос тормозного привода.	1		
Проверить перемещение рычага привода стояночной тормозной системы (должен перемещаться на 3-5 щелчков).	1		
Затянуть контргайку натяжного устройства.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	4,5		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ 34

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: _____

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего амортизатора легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Отвернуть гайку крепления верхнего конца амортизатора, снять шайбу и резиновую подушку.	2		
Отвернуть гайку крепления нижнего конца амортизатора, снять шайбу и резиновую подушку.	2		
Снять амортизатор и установить новый.	1		
Установить резиновую подушку и шайбу, завернуть гайку крепления нижнего конца амортизатора.	2		
Установить резиновую подушку и шайбу, завернуть гайку крепления верхнего конца амортизатора.	2		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	10		

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

на выполнение практического задания

Дата проведения: _____

Время проведения план – задания: _____

Профессия: Слесарь по ремонту автомобилей

Курс: _____ Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Вид практического задания:

Тема практического задания:

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Эксперт _____

ФИО, подпись

Ознакомлен _____

ФИО, подпись представителя ОУ

4.5. Защита портфолио

4.5.1. Тип портфолио:

Использован портфолио смешанного типа.

4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.5.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио.

Портфолио должен содержать в себе следующие разделы:

1. Общие сведения об обучающемся.
2. Документальное подтверждение выполнения определенного вида деятельности.
3. Фото (видео) отчет о выполнении определенного вида деятельности на бумажном и электронном носителе.

Требования к защите портфолио.

Защита портфолио сопровождается наглядной электронной презентацией. Каждый слайд должен быть сопровожден комментирующей надписью. Регламент защиты портфолио – 10 минут.

4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.	Участие в профориентационных мероприятиях, активность, инициативность, решение профессиональных задач; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях и т.п.; изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и самостоятельность в поиске информации; целесообразность выбора источников информации; определение основных положений, главной мысли	

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	содержания информации; эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации. Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; соблюдение принципов профессиональной этики; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства. Самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту; освоение основ военной службы.	
--	---	--

Таблица 11. Оценка защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
--	------------------------------	-------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в профориентационных мероприятиях, активность, инициативность, решение профессиональных задач; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях и т.п.; изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. Оперативность и самостоятельность в поиске информации; целесообразность выбора источников информации; определение основных положений, главной мысли содержания информации; эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации. Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; соблюдение принципов профессиональной этики; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	
---	---	--

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	руководителями производственной практики и наставниками с производства. Самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту; освоение основ военной службы.	
--	--	--