

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » _____ 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
23.01.03 Автомеханик

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10. 2018 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018 г

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29498)

(Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» по профессии 23.01.03 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 №37216), а также в соответствии с Примерной программой профессионального модуля, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»))

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Жуков С.В.– преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №_____ от «____»_____201__г.
Председатель ПЦК _____/_____/

Темы самостоятельных работ при изучении профессионального модуля
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

№	Тема работы	Кол-во часов
1.	Подготовка сообщения по темам: «Основные понятия и термины» ПДД	2
2.	«Дорожные знаки и дорожная разметка»,	2
3.	«Регулирование дорожного движения»,	2
4.	«Оказание первой медицинской помощи»	2
5.	Подготовка реферата по теме: «История развития ПДД»,	2
6.	«Внесение дополнений и изменений в ПДД»,	2
7.	Доклад «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах».	2
8.	«Оказание первой помощи при ранениях». Лица, имеющие право контролировать водителя.	2
9.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	1
10.	Виды транспортных средств, категории транспортных средств.	1
11.	Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ.	1
12.	Средства организации и регулирования дорожного движения.	1
13.	Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды.	1
14.	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.	1
15.	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
16.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	1
17.	Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	1
18.	Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.	1
19.	Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.	1
20.	Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения.	1
21.	Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.	1
22.	Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.	1
23.	Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок. Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия. Противопожарное оборудование.	2
24.	Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.	4
25.	Методы повышения надежности и долговечности автомобилей.	4
26.	Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля.	4
27.	Пост технического диагностирования автомобиля.	4
28.	Основные виды топлива для двигателей автомобилей.	4
29.	Альтернативные виды топлива.	3
30.	Решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы)	10
31.	Приложения 1.Критерии оценки 2.Список рекомендуемой литературы 3.Требования к оформлению реферата 4.Памятка по составлению конспекта	

Самостоятельная работа № 1

Подготовка сообщения по теме: «Основные понятия и термины» ПДД.

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Основные понятия и термины» ПДД.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- структура ПДД;
- общие положения,
- общие обязанности водителя,
- применение специальных знаков,
- обязанности пешеходов,
- обязанности пассажиров,
- изменения в ПДД, вступившие в силу

Самостоятельная работа № 2

«Дорожные знаки и дорожная разметка»,

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Дорожные знаки и дорожная разметка» ПДД.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать группы дорожных знаков и разметки, привести примеры и характеристику каждой группы.

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- группы дорожных знаков,
- отличительные особенности каждой группы,
- размеры знаков,
- принцип горизонтальной разметки, примеры,
- принцип вертикальной разметки, примеры.

Самостоятельная работа № 3

«Регулирование дорожного движения»,

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Регулирование дорожного движения» ПДД.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать способы регулирования дорожного движения

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- виды светофоров, рисунки,
- сигналы светофора, рисунки с примерами и описанием вариантов движения,
- сигналы регулировщика, рисунки с примерами и описанием вариантов движения,
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки с описанием знака и способами его установки.

Самостоятельная работа № 4

«Оказание первой медицинской помощи»

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Оказание первой медицинской помощи» ПДД.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД и основы медицинских знаний;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- состав автомобильной аптечки,
- оказание первой помощи при:
 - переломах (с указанием вида перелома) и ушибах,
 - кровотечениях (с указанием вида кровотечения),
 - болевым шоке,
 - потере сознания,
 - ожоге и обморожении

Самостоятельная работа № 5

Подготовка реферата по теме: «История развития ПДД»,

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить реферат по теме: «История развития ПДД».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- провести анализ изменений в ПДД,

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- история возникновения первого автомобиля,
- развитие автомобильной промышленности,
- появление правил дорожного движения, развитие
- современные ПДД

Самостоятельная работа № 6

«Внесение дополнений и изменений в ПДД»,

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Внесение дополнений и изменений в ПДД».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- записать основные изменения в ПДД за 2015-2017, дать им краткую характеристику

Самостоятельная работа № 7

Доклад «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах».

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить доклад по теме: «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- проанализировать дорожную ситуацию в регионе и стране;
- проанализировать количество ДТП в регионе и стране

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дорожная ситуация в регионе и стране,
- количество ДТП в регионе и стране,
- причины ДТП,
- личное мнение и личный опыт о поведении водителей, пешеходов и пассажиров на дороге
- вывод

Самостоятельная работа № 8

«Оказание первой помощи при ранениях».

Лица, имеющие право контролировать водителя.

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Оказание первой помощи при ранениях. Лица, имеющие право контролировать водителя».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть виды ран
- теоретически рассмотреть ПДД;
- рассмотреть виды правовой ответственности

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- виды ран, последствия
- способы оказания первой помощи при ранениях, привести иллюстрации
- виды правонарушений на дороге,
- виды ответственности водителей, пешеходов, пассажиров,
- лица, имеющие право контролировать водителя

Самостоятельная работа № 9

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение дороге и ее элементам, привести примеры,
- дать определение прилегающей территории, привести примеры,
- дать определение перекрестку, привести примеры,
- дать определение населенному пункту, привести примеры

Самостоятельная работа № 10

Виды транспортных средств, категории транспортных средств.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения работы обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Виды транспортных средств, категории транспортных средств».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение транспортному средству, привести примеры
- указать категории транспортных средств, привести примеры

Самостоятельная работа № 11

Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения работы обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- указать документы на транспортное средство, описать назначение и периодичность получения
- указать документы на право управления ТС, описать назначение и периодичность получения
- указать документы на медицинское освидетельствование водителя, описать назначение и периодичность получения
- указать документы на технический осмотр и страхование автомобиля описать назначение и периодичность получения

Самостоятельная работа № 12

Средства организации и регулирования дорожного движения.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Средства организации и регулирования дорожного движения».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- указать средства организации и регулирования дорожного движения

Самостоятельная работа № 13

Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение понятию пешеходный переход, указать особенности проезда через него,
- дать определение понятию остановка маршрутного ТС, указать особенности проезда через него,
- указать места остановок маршрутного ТС, указать особенности обозначения и проезда,
- описать особенности движения через железнодорожные переезды, дать определение железнодорожного переезда

Самостоятельная работа № 14

Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение понятиям: автомагистраль, жилая зона.
- указать особенности движения по автомагистрали и жилой зоне.

Самостоятельная работа № 15

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Приоритет маршрутных транспортных средств».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение маршрутному транспортному средству,
- указать особенности в приоритете маршрутных транспортных средств.

Самостоятельная работа № 16

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- правила использования внешних световых приборов, требования к ним,
- правила буксировки механических ТС с примерами.

Самостоятельная работа № 17

Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- требования к перевозке людей,
- требования к перевозке грузов,
- действия водителя при дорожно-транспортном происшествии,
- правила и документы при оформлении ДТП

Самостоятельная работа № 18

Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- рассмотреть психологические особенности людей и их влияние на поведение;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- основные психотипы людей,
- вредные привычки их влияние на психику,
- дать определение профессиональной надежности,
- привести примеры влияния личностных качеств водителя на его профессиональную надежность
- сделать вывод

Самостоятельная работа № 19

Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- рассмотреть влияние утомления и опьяняющих веществ на организм водителя.

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение усталости, привести причины усталости водителя и влияние на управление ТС,
- привести примеры влияния опьяняющих веществ на организм водителя,
- привести примеры последствий утомления и опьянения при управлении ТС

Самостоятельная работа № 20

Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть виды дорожных ситуаций;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение дорожной ситуации, привести примеры дорожных ситуаций, привести их анализ,
- привести определение безопасных режимов движения, привести примеры безопасных режимов движения,

Самостоятельная работа № 21

Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть ПДД;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение штатной и нештатной ситуации, привести несколько примеров,
- указать примеры действий водителя в штатных и в нештатных ситуациях

Самостоятельная работа № 22

Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Первая медицинская помощь при тяжелых травмах».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть виды первой медицинской помощи при тяжелых травмах;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- описать виды тяжелых травм, привести примеры первой помощи при тяжелых травмах.

Самостоятельная работа № 23

Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок. Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия. Противопожарное оборудование.

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок. Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия. Противопожарное оборудование».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс перевозки грузов;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- централизованные перевозки грузов.
- повышение эффективности перевозок.
- пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия. противопожарное оборудование

Самостоятельная работа № 24

Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть условия эксплуатации автомобилей;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- условия эксплуатации автомобилей

- техническое состояние автомобилей

- рассмотреть влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей

Самостоятельная работа № 25

Методы повышения надежности и долговечности автомобилей.

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Методы повышения надежности и долговечности автомобилей».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть методы повышения надежности и долговечности автомобилей;

- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение надежности, привести примеры

- дать определение долговечности, привести примеры

- описать методы повышения надежности и долговечности автомобилей

Самостоятельная работа № 26

Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля.

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть планово-предупредительная система ремонта

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- дать определение планово-предупредительному ремонту,
- дать определение надежности,
- дать определение сроку службы,
- описать влияние планово-предупредительной системы ремонта на повышение надежности и срока службы автомобиля

Самостоятельная работа № 27

Пост технического диагностирования автомобиля.

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Пост технического диагностирования автомобиля».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть виды и периодичность технического диагностирования;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- описать виды и периодичность технического диагностирования
- описать оборудование и назначение поста технического диагностирования автомобиля

Самостоятельная работа № 28

Основные виды топлива для двигателей автомобилей.

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Основные виды топлива для двигателей автомобилей».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть основные виды топлива для двигателей автомобилей;
- записать основные понятия и термины и дать им полную расшифровку

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- указать виды топлива по типу двигателя,
- указать способ получения автомобильного топлива,
- указать основные марки топлива с полной характеристикой
- дать определение детонации

Самостоятельная работа № 29

Альтернативные виды топлива.

Время на выполнение: 3 часа

По итогам выполнения обучающийся должен:

- представить сообщение по теме: «Альтернативные виды топлива».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть альтернативные виды топлива;

Форма представления работы: устный ответ на основе письменной работы на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень вопросов для рассмотрения:

- привести топливо - заменители бензина
- указать вид установки для него
- указать меры безопасности при использовании данного топлива.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Задания выполнены не точно, но в полном объеме, есть погрешности оформления, ответы на вопросы неуверенные, сообщение проработано с пробелами.
2	высокий	Задания выполнены полностью, оформление заданий соответствует требованиям, ответы уверенные, но с неточностями, конспекты содержат требуемый материал, дополнительной информации не приведено.
3	оптимальный	Задания выполнены полностью, оформление заданий соответствует требованиям, ответы уверенные, с примерами, конспекты содержат дополнительный материал.

Литература

Основные источники:

Власова В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2015. - 480с.

Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 288 с.

Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 168с.

Дополнительные источники:

Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие. – Инфра-М.: издательство Форум, 2014.-224с.

Московская О.И., Павлов Н.К., Рядовой А.Г., Серафонов М.В., Таран А.П., Ткачева Г.В.

Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2014. - 176 с.

Гейк Ю.В. Водительское мастерство и безопасность. – издательство Эксмо, 2010.-192 с.

Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования. - 7 -е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009.-240 с.

Иванов Б.Ф., Короткий А.А., Хальфин М.Н. Грузозахватные приспособления и тара. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2014-144 с.

Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года - издательство «Эксмо», 2010.- 48с.

Семенов В.М., Болотин В.А., Кустов В.Н. Организация перевозок грузов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.

Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание: учебник. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.- 640с.

Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.-224с.

Интернет-ресурсы:

Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©.

Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.

Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL: <http://conveyance.ru>. (2005-2010)©.

Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL: <http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©.

Структура реферата

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широкоизвестные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

Особенности текста реферата

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует

избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить

объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс-информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

Оформление и расположение текста реферата

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

- заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
- библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
- элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Как составить опорный конспект

Составление опорного конспекта является одним из важнейших приемов обучения. Это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект может составляться как преподавателем, чтобы учащиеся усвоили представленную в нем информацию по определенной теме, так и учащимися, для оценки их знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный текст;
- литературный материал.

Инструкция

Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);

Наглядность;

- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений на уроках гуманитарного цикла; схем, таблиц и формул по физико-математическим дисциплинам. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.

Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ВТ (вычислительная техника), сл. соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.