

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 20 » 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  
23.01.03 Автомеханик

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 10 от « 20 » 10 2018 г.

председатель методсовета  
Шпак М.Е.



г. Бодайбо, 2018

Методические указания по выполнению самостоятельной работы к профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих технического профиля 23.01.03 Автомеханик (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29498) (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» по профессии 23.01.03 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 №37216).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Жуков С.В. – мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Темы внеаудиторных самостоятельных работ

№	Форма работы	Тема	Кол-во часов
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения (39ч)			
1	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Классификация приборов для измерения температуры	2
2	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Акустические и ультразвуковые уровнемеры	2
3	Реферат	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Изучение технологической последовательность при выполнении слесарных работ: разметки.	2
4	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Измерение различных деталей автомобилей.	2
5	Презентация	Изучение технологической последовательность при выполнении слесарных работ: правки.	2
6	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.	2
7	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Типичные дефекты при опиливании металла	2
8	Реферат	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Причины появления и способы предупреждения и дефектов при опиливании	2
9	Реферат	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Ножовочное полотно, все элементы	1
10	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Правка металла	2
11	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Рубка металла	2
12	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Тиски их разновидности и их назначение	2
13	Реферат	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Тиски их разновидности и их назначение	2
14	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Типичные дефекты клепки	2
	Подготовка к лабораторно-практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		11
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. (85 часов)			
15	Презентация	Подготовка презентации с использованием	2

		дополнительной литературы на тему: Классификация двигателя внутреннего сгорания	
16	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Устройство для регулировки теплового зазора.	2
17	Реферат	Подготовить реферат с использованием дополнительной литературы «Основные сведения о моторных маслах»	2
18	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Назначение системы питания	2
19	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Изучение газобаллонной системы питания, с иллюстрацией схемы работы.	2
20	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Составление кроссворда по устройству сцепления автомобиля.	2
21	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: «Маркировка шин».	2
22	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: «Пневматическая тормозная система».	2
23	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Схема контактно-транзисторной системы зажигания.	2
24	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: «Системы сигнализаций».	2
25	Реферат	Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: «Галогеновая система освещения».	2
26	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: Схема систем отопления и вентиляции кузова.	2
27	Презентация	Подготовка презентации с использованием дополнительной литературы на тему: «Стеклоомыватели, стеклоочистители».	2
28	Реферат	Подготовить реферат на тему «Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов».	2
29	Реферат	Подготовить реферат на тему «Обслуживание и ремонт сцепления».	2
30	Реферат	Подготовить реферат на тему «Обслуживание и ремонт коробки перемены передач».	2
31	Реферат	Подготовить реферат на тему «Обслуживание и ремонт тормозной системы».	2
32	Реферат	Подготовить реферат на тему «Классификация износов»	2
33	Презентация	Подготовить презентацию на тему «Обслуживание и ремонт рулевого управления».	2
34	Презентация	Подготовить презентацию на тему «Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов».	2
35	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Пост технического диагностирования автомобилей	2
36	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Перечень работ при выполнении технического обслуживания газораспределительного механизма.	2
37	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы	2

		охлаждения двигателя.	
38	Презентация	Способы восстановления деталей: механическая обработка.	2
39	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы смазки.	2
40	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения.	2
41	Презентация	Подготовить презентацию на тему «Регулировка угла опережения зажигания».	2
42	Презентация	Подготовить презентацию на тему «Неисправности и возможные отказы двигателя».	2
43	Презентация	Подготовить презентацию на тему: «Способы ремонта кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизмов».	2
44	Презентация	Подготовить презентацию на тему «Перечень работ при техническом обслуживании главных передач.»	2
45	Презентация	Подготовить презентацию на тему: «Виды работ при техническом обслуживании подвесок.»	2
46	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного	2
47	Презентация	Подготовить презентацию на тему: «Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях тормозов»	2
48	Презентация	Подготовить презентацию на тему Обслуживание и ремонт газораспределительного механизмов.	2
49	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Порядок замены тормозной жидкости в гидроприводе.	2
50	Презентация	Подготовить презентацию на тему: Защита кузова от коррозии при техническом обслуживании.	2
	Подготовка к лабораторно-практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		13

## Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения.

### Тема 1.1. Средства метрологии, стандартизации и сертификации

#### Самостоятельная работа № 1

**Подготовка реферата на тему:** Классификация приборов для измерения температуры

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием классификации приборов для измерения температуры

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть последовательность классификация приборов для измерения температуры

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

		дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### **Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Классификация приборов для измерения температуры», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### **Самостоятельная работа № 2**

#### **Подготовка электронной презентации на тему: «Акустические и ультразвуковые уровнемеры»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ составление инструкционной карты.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

## Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Тема 1.2. Слесарные работы

#### Самостоятельная работа № 3

**Подготовка электронной презентации на тему: Изучение технологической последовательность при выполнении слесарных работ: разметки.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

3. Провести анализ составление инструкционной карты.
4. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации

- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 4

**Подготовка реферата с использованием дополнительной литературы на тему: Измерение различных деталей автомобилей.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием измерения различных деталей автомобилей.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть измерение различных деталей автомобилей.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

		дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Измерение различных деталей автомобилей», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 5**

**Подготовка электронной презентации на тему:**

**Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

5. Провести анализ классификации и ассортимента обувных товаров.
6. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

### 3. Подготовить отчет о проделанной работе.

#### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### Самостоятельная работа № 6

**Подготовка реферата на тему:** Правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием правил измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, шаблонами.

**В процессе выполнения работы студент должен:-** теоретически рассмотреть правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.

#### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

		последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объем реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

Прочтите материал по теме: «Правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, шаблонами», используя указанные источники.

1. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 7**

**Подготовка электронной презентации на тему:**

**Подготовка презентации с использованием интернет ресурсов на тему: «Типичные дефекты при опиливании металла»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ типичные дефекты при опиливании металла.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру.

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 8

**Подготовка электронной презентации на тему:**

**«Причины появления и способы предупреждения и дефектов при опиливании»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ классификации появления и способы предупреждения и дефектов при опиливании.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;

- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля

### Самостоятельная работа № 9

**Подготовка реферата на тему: Ножовочное полотно, все элементы.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием ножовочное полотно, все элементы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть ножовочное полотно, все элементы.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

		упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объем реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

2. Прочтите материал по теме: «Ножовочное полотно, все элементы», используя указанные источники.
3. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 10**

**Подготовка электронной презентации на тему:  
Правка металла**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ классификации правки металла.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 11

#### Подготовка электронной презентации на тему: Рубка металла

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

3. Провести анализ классификации рубки металла.
4. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;

- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### Самостоятельная работа № 12

#### **Подготовка электронной презентации на тему:**

«Тиски их разновидности и назначение»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ разновидности тисков и их назначение.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников.

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;

- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 13

**Подготовка реферата на тему: «Типичные дефекты клепки»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием типичные дефекты клепки.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть типичные дефекты клепки.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

		последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объем реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

Прочтите материал по теме: «Типичные дефекты клепки», используя указанные источники.

1. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 14**

**Подготовка электронной презентации на тему:  
«Тиски их разновидности и назначение»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

3. Провести анализ разновидности тисков и их назначение.
4. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения	Характеристика уровня
-----------------	-----------------------

1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 15

#### Подготовка электронной презентации на тему: Типичные дефекты клепки

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ дефектов клепки.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

## Раздел 2. ПМ. Изучение устройства автомобилей

### Самостоятельная работа № 16

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Классификация двигателя внутреннего сгорания»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ классификации двигателя внутреннего сгорания.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации

- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 17

**Подготовка реферата на тему: Устройство для регулировки теплового зазора**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием устройства теплового зазора.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть классификацию теплового зазора.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения	Характеристика уровня
	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от

1	допустимый	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Тепловой зазор», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 18**

**Подготовка реферата на тему: Основные сведения о моторных маслах.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием моторного масла.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть моторные масла.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Моторное масло», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### Самостоятельная работа № 19

#### Подготовка реферата на тему: «Назначение системы питания»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием назначения системы питания.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть назначение системы питания.

#### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Система питания», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### Самостоятельная работа № 20

#### Подготовка реферата на тему: «Изучение газобаллонной системы питания с иллюстрацией схемы работы»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием газобаллонной системы питания.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть газобаллонную систему.

#### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Газобаллонная система», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 21**

**Подготовка реферата на тему: «Сцепление автомобиля»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием сцепления автомобиля.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть сцепление автомобиля.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Сцепление», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 22**

**Подготовка реферата на тему: Маркировка шин.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием маркировки шин.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть маркировку шин.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

3. Прочтите материал по теме: «Маркировка шин», используя указанные источники.
4. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 23**

**Подготовка реферата на тему: «Пневматическая тормозная система»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием пневматической тормозной системы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть тормозную систему.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Пневматическая тормозная система», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 24**

**Подготовка электронной презентации на тему: «Схема контактно – транзисторной системы зажигания»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ мебели системы зажигания.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;

- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 25

**Подготовка электронной презентации на тему: «Система сигнализации»**

**Время на выполнение: 2 часа.**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

3. Провести анализ мебели системы сигнализации.
4. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:  
Структура презентации:
  - ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
  - ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
  - ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
  - ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
  - ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);

- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
  - ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
  - ✓ при представлении информации
  - ✓ используйте короткие слова и предложения;
  - ✓ надписи располагайте под картинками;
  - ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
  - ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
  - ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
  - ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
  - ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов
3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 26

**Подготовка реферата на тему: «Галогеновая система освещения»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием галогеновой системы освещения.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- написать реферат.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	исать	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
		Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите

2	высокий	выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Галогеновая система освещения», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### Самостоятельная работа № 27

**Подготовка электронной презентации на тему: «Схема систем отопления и вентиляции кузова»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

5. Провести анализ схемы систем отопления
6. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов.

		Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 27

#### Подготовка электронной презентации на тему: «Стеклоомыватели, стеклоочистители»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ стеклоомывателей и стеклоочистителей.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

#### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не

		отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Раздел 3 ПМ.Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.**

### Самостоятельная работа № 28

**Подготовка реферата на тему: «Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть отдельные механизмы.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Испытание отдельных механизмов», используя указанные источники.
2. Подготовить реферат на основании изученных источников.

## Самостоятельная работа № 29

**Подготовка реферата на тему: «Обслуживание и ремонт сцепления»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием обслуживания сцепления.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть отдельные механизмы.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

3. Прочтите материал по теме: «Обслуживание и ремонт сцепления», используя указанные источники.
4. Подготовить реферат на основании изученных источников.

## Самостоятельная работа № 30

**Подготовка реферата на тему: Обслуживание и ремонт коробки передач**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием обслуживания и ремонта коробки передач.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть отдельные механизмы.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

		дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

5. Прочтите материал по теме: «Испытание отдельных механизмов», используя указанные источники.
6. Подготовить реферат на основании изученных источников.

**Самостоятельная работа № 31**

**Подготовка реферата на тему: «Обслуживание и ремонт тормозной системы»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием обслуживания и ремонта тормозной системы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть отдельные механизмы.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

7. Прочтите материал по теме: «Тормозная система», используя указанные источники.

8. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### Самостоятельная работа № 32

#### Подготовка реферата на тему: Классификация износов

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- реферат с описанием классификации износов автомобиля.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

- теоретически рассмотреть отдельные механизмы.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко изложен материал, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	высокий	Кратко изложен материал, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	оптимальный	Материал изложен полностью, выполнены все требования к написанию и защите реферата, присутствует логическая последовательность в суждениях; выдержан объём реферата и соблюдены правила оформления работы; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

9. Прочтите материал по теме: «Классификация износов», используя указанные источники.  
10. Подготовить реферат на основании изученных источников.

### Самостоятельная работа № 33

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Обслуживание и ремонт рулевого управления»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ обслуживания и ремонта рулевого управления.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 34**

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

### **В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализобслуживания и ремонта гидравлических систем и амортизаторов.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

### **При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Подготовка электронной презентации на тему:  
«Пост технического диагностирования автомобилей»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ диагностирования автомобилей.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 36

#### **Перечень работ при выполнении ТО газораспределительного механизма.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ работ при выполнении ТО газораспределительного механизма
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.

3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.
---	-------------	--

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 37

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Перечень работ при выполнении ТО охлаждения двигателя»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ перечень работ при выполнении ТО охлаждения двигателя.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
  - ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
  - ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
  - ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
  - ✓ при представлении информации
  - ✓ используйте короткие слова и предложения;
  - ✓ надписи располагайте под картинками;
  - ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
  - ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
  - ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
  - ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
  - ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов
3. Подготовить отчет о проделанной работе.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют

		серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 38

#### **Подготовка электронной презентации на тему: «Способы восстановления деталей: механическая обработка»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

3. Провести анализ перечень работ при выполнении ТО охлаждения двигателя.
- .
4. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

## Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 39

#### **Подготовка электронной презентации на тему: Перечень работ при выполнении ТО системы смазки**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ перечень работ при выполнении ТО системы смазки
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;

- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 40

#### Подготовка электронной презентации на тему:

#### Неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их охлаждения.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ неисправности двигателя внутреннего сгорания
- .
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)

- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 41**

**Подготовка электронной презентации на тему:  
Регулировка угла опережения зажигания.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ регулировки угла опережения зажигания

## 2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

### **При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

## 3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### **Самостоятельная работа № 42**

**Подготовка электронной презентации на тему:  
Неисправности и возможные отказы двигателя.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ неисправностей и отказов двигателя.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру.

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 43**  
**Подготовка электронной презентации на тему:**  
**Способы ремонта КШМ и ГРМ.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ Способов ремонта КШМ и ГРМ
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток

		информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.
--	--	--

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 44**  
**Подготовка электронной презентации на тему:**  
**«Перечень работ при ТО главных передач»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ работ при ТО главных передач;
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-

		эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 45**  
**Подготовка электронной презентации на тему:**  
**«Виды работ при ТО подвесок»**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ работ при ТО подвесок
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 46**  
**Подготовка электронной презентации на тему:**  
**Обслуживание и ремонт КШМ.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ обслуживания и ремонта КШМ
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;

- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 47

#### Подготовка электронной презентации на тему:

**Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях тормозов.**

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ вида работ выполняемых при различных ТО
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;

- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 48

#### Подготовка электронной презентации на тему: Обслуживание и ремонт ГРМ.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ обслуживания и ремонта ГРМ
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников.

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Самостоятельная работа № 49**

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Порядок замены тормозной жидкости в гидроприводе»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

## В процессе выполнения работы студент должен:

1. Провести порядок замены тормозной жидкости в гидроприводе
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

### При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Самостоятельная работа № 50

**Подготовка электронной презентации на тему:**  
«Защита кузова от коррозии при техническом обслуживании»

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения студент должен представить:**

- электронную презентацию.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

1. Провести анализ защиты кузова от коррозии при техническом обслуживании.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- ✓ титульный слайд (дисциплина, тема, ФИО студента, профессия, номер группы)
- ✓ содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- ✓ основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- ✓ заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- ✓ список литературы- содержит не менее 2 – 5 источников

**При создании презентации рекомендуется:( в приложения внести)**

- ✓ соблюдать единый стиль оформления;
- ✓ для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- ✓ на одном слайде использовать не более 3 цветов;
- ✓ анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- ✓ при представлении информации
- ✓ используйте короткие слова и предложения;
- ✓ надписи располагайте под картинками;
- ✓ шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- ✓ для выделения информации используйте рамки, заливку;
- ✓ не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ✓ ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- ✓ для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

3. Подготовить отчет о проделанной работе.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Информация, изложенная, в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, не отвечающих целям создания презентации.
2	высокий	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Материалы исследования структурированы недостаточно чётко.
3	оптимальный	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации. Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые, в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Список литературы и источников

#### Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанкизиев, С.М. Круглов: под ред. В.М. Власова - 13 изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия" , 2017. - 432 с.

#### Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Желобов Л.А. Устройство автомобилей категорий «В» и «С». -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
2. Карагодин В.И., Шестопапов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Транспорт, 2014
3. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, практический курс.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
4. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, теоретический курс. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: АСАДЕМА, 2014
6. Слон Ю.М. Автомеханик. - Ростов-на-Дону: Феникс 2014
7. Трифонов В.В. Ремонт легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
8. Ханников А.А. Автомеханик. - Минск: Современная школа, 2014
9. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанов Б. Б. Автомобильный практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
10. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
11. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – М.: Академия, 2014

#### Справочники и практические пособия:

1. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов-на-Дону, 2014
2. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. – практическое пособие, М.: Сова, 2014
3. Нерсесян В. И. Устройство легковых автомобилей, практикум. – М.: Академия, 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Структура реферата

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широкоизвестные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

### **Особенности текста реферата**

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата, а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить

объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация

формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс-информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

### **Оформление и расположение текста реферата**

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

- заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
- библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
- элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерные презентации являются эффективным средством представления информации по какой-либо теме. Презентации могут использоваться студентами в тематических докладах, при защите курсовых и дипломных работ и т.п. Подготовку компьютерной презентации осуществляют в программе PowerPoint. Основные этапы подготовки компьютерной презентации

Этап 1. Выбор темы, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.

Этап 2. Разработка плана презентации по выбранной теме. При составлении плана следует, прежде всего, учитывать технологические принципы создания компьютерных презентационных материалов, которые поддерживаются программой создания компьютерной презентации наличие информационных ресурсов, необходимых для реализации плана

Этап 3. Подбор информационных материалов, с использованием которых будет строиться презентация. Информационный материал, необходимый для построения презентации, может включать отдельные текстовые фрагменты, графические рисунки, схемы, графики и т.д., представленные на бумажных носителях или в электронном виде. Этот материал может быть взят из книг, из изданий периодической печати, из рекламных печатных изданий и проспектов, из сети Интернет. Если нужный для воплощения идеи материал не найден, его можно создать своими силами: написать текст, нарисовать схему или рисунок, построить таблицу или график.

Этап 4. Подготовка отдельных информационных ресурсов на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (PowerPoint) Слайды можно подготовить, используя следующие стратегии подготовки: 1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. 2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Тексты презентации не должны быть большими. В компьютерной презентации используется сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей.

Этап 5. Проведение презентации с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов) Необходимо учесть следующие моменты: Обычный слайд, без эффектов

анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Структурные элементы компьютерной презентации

- ✓ Титульный лист
- ✓ На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторе.
- ✓ Информационный материал
- ✓ Для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов
- ✓ Последний слайд Содержит список использованных источников

Оформление презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления. Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темносиний фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Проверьте презентацию на удобство её чтения с экрана.

Методические рекомендации по подготовке ассортиментных альбомов и иллюстрированных товарных словарей

Ассортиментные альбомы и товарные словари направлены на углубленное изучение ассортимента и товароведных характеристик товаров, выпускаемых конкретным производителем, либо отражают узкий сегмент внутригруппового ассортимента товарной группы. Для создания товарного словаря или альбома, необходимо найти официальный сайт производителя или продавца данной товарной группы, изучить информацию в разделе «Продукция», «Каталог». Представить изученную информацию в виде таблицы из трех столбцов – Наименование, Краткая характеристика, Иллюстрация.

В столбце наименование указывают полное товароведное наименование товара, в столбце Краткая характеристика – артикул, цена, размер, фасон и т.п. сведения (для товарного словаря - назначение или определение товара), в столбце Иллюстрация – изображение внешнего вида товара.(на одной странице 4-6 иллюстраций). В словаре и ассортиментном альбоме должны быть представлены все виды товарной группы в соответствии с её классификацией. Обязательно должны быть ссылки на источники информации. Ассортиментный альбом и товарный словарь изготавливаются и сдаются на рабочих листах в электронном или печатном варианте.

#### **Методические рекомендации по написанию доклада**

*Доклад*, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

#### *Выбор темы доклада.*

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### *Этапы работы над докладом*

Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников). Составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Написание доклада. Публичное выступление с результатами исследования.

#### *Структура доклада:*

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

#### *Структура и содержание доклада*

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

#### *Требования к оформлению доклада*

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект; неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- сообщение о себе - кто?
- обоснование необходимости доклада - почему?
- доказательство - кто? когда? где? сколько?
- пример - берём пример с ...
- сравнение - это так же, как...
- проблемы - что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению; благодарность за внимание.

*Фазы доклада:*

Информация

Объяснение

Обоснование

Доказательство

Пример

Проблемы

Сравнение

Заключение открытие

Фазы

Мотивация убеждение побуждение

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- «Да».
- «Хорошо».
- «Спасибо, что вы мне сказали».
- «Это является совсем новой точкой зрения».
- «Это можно реализовать».
- «Вы попали в точку».
- «Именно это я имею в виду».
- «Прекрасная идея».
- «Это можно делать и так».
- «Вы правы».
- «Спасибо за Ваши указания».
- «Это именно и является основным вопросом проблемы».

*Составляющие воздействия докладчика на слушателей:*

1. Язык доклада: короткие предложения, выделение главных предложений, выбор слов, образность языка.

2. Голос: Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.

3. Внешнее общение. Зрительный контакт. Обратная связь.

Доверительность. Жестикуляция.