Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Шпак М.Е.
«__09__» _____ 2016г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета
Протокол № 1 от «09» 09 2016
_____ /Шпак М.Е./

2016 г.

1

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Русский язык» предназначен для определения готовности студента к овладению знаниями и умениями, отраженными в программе дисциплины «Русский язык» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе, преподаватель дисциплины «Русский язык»

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК ОГД дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель ПЦК _____ / Ладнова /

©
©
©

2

Общие положения

Результатом освоения дисциплины является:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС НПО и СПО;
- полнота и прочность теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- полная и/или частичная сформированность общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен. Уровень подготовки студента определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)». В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения знаний, умений, предусмотренных учебной программой по дисциплине (дисциплинам), МДК;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа.

Наиболее предпочтительная форма проведения экзамена: выполнение кейс-задания.

1. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины:

Элемент программы	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
1 семестр	-	Обязательная контрольная работа
2 семестр	экзамен	Обязательная контрольная работа

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене:

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, навыков:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать/понимать: связь языка и истории, культуры русского и других народов;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Экспертная оценка выполнения практических работ
уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Экспертная оценка выполнения практических работ
аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Практические работы на моделирование и решение речевых ситуаций
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
развития интеллектуальных и творческих	Экспертная оценка выполнения

способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	практических работ
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Экспертная оценка выполнения практических работ
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	Экспертная оценка выполнения практических работ
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников

2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

Контрольная работа за 1 семестр

1 вариант

1.Отметьте слово, в котором пишется «О»: 1. Предл…гать помощь 2. Накл…нить голову 3. Ур…внение 4. Выр…стить цветы 5. Попл…вок	8. Отметьте слово, где после приставки пишется Ы: 1. сверх…зысканный 2. дез…нформация 3. контр…гра 4. из…скать 5. дез…нфекция
2.Отметьте слово, в котором пишется «Е»: 1. Бл…стать красотой 2. Бл…стеть на солнце 3. Объед…нение 4. Зан…мать 5. Нач…нать работу	9.Отметьте слово, где пишется «З»: 1. Бе…предел 2. …дельщина 3. Бе…вкусный 4. И…подтишка 5. И…чезнуть
3.Отметьте слово, в котором пишется «О»: 1. Ноч…вка 2. Вооруж…н 3. Туш…нка 4. Стаж…р 5. Свеч…й	10.Отметьте слово, где не нужно вставлять непроизносимые согласные: 1. Мес…ный 2. Лес…ный 3. Чу…ствовать 4. Уча…ствовать 5. Лес…ница
4.Отметьте слово, в котором пишется мягкий знак: 1. Необ…ятный 2. Двух…ярусный 3. Двух…этажный 4. С…экономить	11.Отметьте слово без удвоенных согласных: 1. Колос…альный 2. Драм…тург 3. Оп…онент 4. Апел…яция

5. Зав…южить	5. Ком…ерция
5.Отметьте слово, в котором не пишется «Ь»: 1. Отреж…те 2. Сплош… 3. Невтерпеж… 4. Лиш… 5. Настеж…	12. Отметьте слово с «НН»: 1. Багрян…ый 2. Картин…ый 3. Ветрен…ый 4. Серебрян…ый 5. Ветрян…ая
6.Отметьте слово, в котором пишется «Е»: 1. пр…тязания 2. пр…зентабельно 3. пр…открывать 4. пр…сесть 5. пр…лететь	13. Укажите слово, в котором пишется одно "Н": 1 груже...ые кирпичом баржи 2 нагруже...ые баржи 3 перегруже...ые баржи 4 загруже...ые баржи 5 негруже…ые баржи
7. Отметьте слово, где пишется «И» после «Ц»: 1. страниц… 2. щипц… 3. куц…й 4. ц…плёнок 5. акац…я	14. Укажите слово, в котором пишется два "Н": 1. тума…ый 2. кожа…ый 3. печё…ый 4. звери…ый 5. мыши…ый

2 вариант

1.Отметьте номера слов, в которых пишется «А»: Апл…дименты Ар…мат Агр…ном Об…яние Бл…када	8. Отметьте номера слов, где пишется «С»: ра…ложить чре…мерный бе…домный во…главить бе…конечный
2.Отметьте номера слов, в которых пишется «И»: Т…рраса Гал…рея Инц…дент Прец…дент Пр…зентабельно	9. Укажите слова, в которых пишется два "Н": ветре…ый нетка…ый стекля…ый льви…ый нарисова…а
3.Отметьте номера слов, в которых пишется «Ь»: Январ…ский Умыт…ся Умывает…ся Свар…щик Прозрач…ный	10. Отметьте слова, где пишется мягкий знак: пред…явить об…ективный об…ём бул…он ад…ютант
4. Отметьте слова, где пишется «Е»: пр…школьный пр…вязать пр…озерный пр…ветствие пр…града	11. Ошибка допущена в словах: 1 доблесный 2 захолустный 3 сверстник 4 ровесник 5. окрестность

5. Отметьте номера слов с «НН»: Негашен…ая известь Печь затоплен…а Затравлен…ый зверь Ткан…ая скатерть Нетопле…ая печь	12. Укажите краткое прилагательное с "-НН-" 1 облака рассея...ы сильным ветром 2 ученики невнимательны и рассея...ы 3 мы были взволнова...ы этим сообщением 4 необходимые средства были изыска...ы на месте 5. ключи были найде…ы
6. Отметьте номера слов, где пишется «О»: стаж…р медвеж…нок дириж…р пч…лка приш…л	13. "мягкий знак" не пишется в глаголе: 1 болееш... 2 купиш... 3 обследует...ся 4. береш.. 5 обследоват…ся
7. Укажите слова, где пишется «О»: печ…т копч…ный ож…г руку ч…рствый свеж…	14. Отметьте номера слов, где не пишется «Ъ»: трёх…этажный из…ян с…ёмка об…яснение с…ест

3 вариант

1. Отметьте номера слов, в которых пишется «И»: Т…рраса Гал…рея Инц…дент Прец…дент 5. Пр…зентабельно	8.Отметьте номера слов, где пишется «З»: Бе…предел …дельщина Бе…вкусный И…подтишка И…чезнуть
2.Отметьте номера слов, в которых пишется «О»: Ноч…вка Вооруж…н Туш…нка Стаж…р Свеч…й	9.Отметьте номера, где не пишутся непроизносимые согласные: Мес…ный Лес…ный Чу…ствовать Уча…ствовать Лес…ница
3.Отметьте номера слов, в которых не пишется «Ъ»: Необ…ятный Двух…ярусный Двух…этажный Двух…якорный Об…явить	10.Отметьте номера слов без удвоен. согласных: Колос…альный Драм…тург Оп…онент Апел…яция Ком…ерция
4. Отметьте слова, где пишется «И» после «Ц»: страниц… щипц… ц…ркуль ц…плёнок	11. "НН" пишется в слове: 1 беле...ая хата 2 отлакирова...ые туфли 3 суше...ые финики 4 кале...ые орехи 5. несуше…ые финики

куц…й	
5. Отметьте слова, где после приставки пишется Ы: сверх…зысканный дез…нформация спорт…гра из…скивать дез…нфекция	12. Отметьте номера слов, где пишется «А»: грам…тный, атм…сфера опр…вдать распол…житься сотв…рить
6. Отметьте слова, в корне которых пишется «О»: попл…вок заг…рать р…стение выр…щенный з…рница	13. Отметьте номера слов, где пишется «О»: маж…р стаж…р дириж…р пч…лка приш…л
7. Ь пишется в словах: 1 ад...ютант 2 с...емка 3 двух...ярусный 4 с…экономить 5 бул…он	14. Одно "н" пишется в словах: 1 исхоже...ые дороги 2 гране...ая ваза 3 раскраше...ые рисунки 4 накрахмале...ая скатерть 5 связа…ый носок

3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
дисциплины *Русский язык*
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
1. 23.01.03 Автомеханик
2. 39.01.01 Социальный работник
по программам подготовки специалистов среднего звена:
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
3. 21.02.14 Маркшейдерское дело
4. 21.02.15 Открытые горные работы
5.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):

знать/понимать: связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 30 минут

Задание
Текст задания:

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Язык как средство общения. Роль языка в современном мире. Язык и речь.

2. Перепишите, поставьте ударение в словах:

алфавит, агент, баловать, диалог, договор, звонит, изобретение, квартал, обеспечение, облегчить, предвосхитить, симметрия, украинский, кремень, факсимиле, высоко, индустрия, приобретение, положил, феномен, хозяева.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 02 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Функциональные стили речи и их особенности.

2. Вставьте одну или две Н в суффиксах разных частей речи, объясните правописание:
Чудес…ый, бескрай…ий, беспеч…ый, рассея…ый, испуга…ый, броше…ый, решё…ый, купле…ый, маринова…ый, нарисова…ый, нарисова…, краше…ый,

некраше…ый, покраше…, накраше…ый, краше…ый масляной краской, вяза…ый, невяза…ый, связа…ый, вяза…ый спицами, ране…ый, неране…ый, изране…ый, ране…ый пулей, лома…ый грош, нелома…ая линия, слома…ый, излома…ая судьба.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 03 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1.Текст, структура текста, его признаки, типы речи(повествование, описание, рассуждение)

2.. Перепишите, вставляя, где необходимо удвоенные согласные:

Дискус..ионный, ил..юстрация, искус..твенный, искус..ный, ком..ерсант, агрес..ия, анаграм..а, дис..ертация, кал..играфия, великорус..кий, конгрес.., кристал.., кристал..ьный, пер..он, тен..ис, гал..ерея, трас..а.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 04 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Слово как лексическая и грамматическая единица языка.

2. Перепишите слова, вставляя нужные буквы (ы, и), объясните правописание:
1) без..дейность, 2) без…тоговый, 3) вз…мать,4) вз...скать, 5) дез..нформация, 6) из...мать, 7) небез...звестный, 8) об...ндеветь, 9) об..,сканный, 10) под...маться, 11) под..тожить, 12) пост..мпрессионистский, 13) пред..дущий, 14) пред...юльский, 15) сверх...зысканный, 16) спорт…гра, 17) с…здавна, 18) с…змала, 19) с...мпровизировать, 20) фин...нспектор.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 05 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Фонетика. Орфоэпия.

2. Переписать, вставить и объяснить пропущенные буквы, расставить знаки препинания:

Осень. Обсыпает…ся весь наш белый сад
Листья пожелтелые (по) ветру летят;
Лиш… (в)дали красуют…ся там на дне д…лин
Кисти (ярко) красные вянущих рябин. (А.К.Толстой)

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 06 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Безударные гласные в корне, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование гласных **О-А, Е-И** в корнях с чередованием

2. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания, объясните графически:
1.Арал море невеселое. 2.И навестим поля пустые леса недавно столь густые и берег милый для меня. 3.По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие телеги наполненные черным виноградом. 4.Стрелы пущенные в него упали обратно на землю. 5.Даша ждала всего но только не этой покорно склоненной головы.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 07 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Правописание О-Ё после шипящих.

2. Выполните полный синтаксический разбор данного предложения, расставляя в необходимые знаки препинания:

Изредка по реке от ветра пробегала легкая зыбь сверкая на солнце.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 08	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе

Председатель П(Ц)К _____	По дисциплине «Русский язык»	_____ (Шпак М.Е.)

1. Ы-И после Ц, правописание гласных в приставках, после приставок.

2. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания, объясните графически:

1.Двое людей мечтали покачиваясь в лодке на воде и задумчиво поглядывая вокруг себя. 2.Самый большой щит метров в пять шириной занимал середину левого ряда. 3. Как хорошо ты о море ночное! 4.Молнии не столько вспыхивали сколько трепетали как крыло умирающей птицы. 5. От солнца от талого ветра от начинавшей мучить цинги оба совсем ослабели.7. Бить лбом в туманную стену бессмысленное занятие. 8. Понедельник это актерское воскресенье.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 09 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Правописание согласных в разных частях слова: звонкие, глухие согласные; непроизносимые согласные; удвоенные согласные.

2. Выполните полный синтаксический разбор данного предложения, расставляя в необходимые знаки препинания:

На меня нахлынул теплый сладковатый и нежный запах сирени цветущей под нашими окнами.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Правописание Ъ и Ь знаков в разных частях слова: разделительная функция ъ и ь знаков, употребление Ь при обозначении мягкости согласных, Ь знак для обозначения грамматических форм, правописание ь после шипящих.

2. Перепишите предложения, в скобках укажите типы односоставных предложений (о-л, н-л, об-л, б-л, н):

1. По берегу все ещё стреляли. 2. В дверь постучали. 3. Самому ему пить не хотелось. 4. Рукав ватника просекло автоматной очередью и слегка обожгло левую руку. 5. Кругом ещё сильнее пахло некошеным сеном. 6. Пахнет от войлока степным июльским зноем полынью. 7. Снежно и тихо вокруг до звона в ушах. 8. С низин потянуло влажной прохладою. 9. В Кремле звонили ко всенощной. 10. А в Париже с искусством не разминешься. 11. Темнело. 12. Мне не спится по ночам. 13. Ужасно его жалко. 14. Уже светало. 15. Снег ветер холод.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Правописание Н и НН в разных частях слова: в суффиксах существительных и прилагательных, в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, в наречиях на О-Е

2. Перепишите, расставьте знаки препинания:

1. На стене торчал большой гвоздь а на гвозде висела новая фуражка с сияющим козырьком. 2. Солнце опустилось в багровые тучи и несколько раз принимался накрапывать дождь. 3. Что-то мы говорили бессвязное но разговор шел помимо слов. 4. Потом извозчик поворачивался к седокам и начинал длинную повесть. 5. Кругом было много белых простыней и халатов и сама тишина казалась Олегу белой. 6. Вдалеке заиграла музыка но сразу стихла.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

2. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте и объясните орфограммы:

Д…лекие края, заграничные п…спорта, нар…диться в новый костюм, присоед…ниться к

группе туристов, погл…деть вверх, разв…зать узел, запл…тить за билет.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

2. Вставьте и объясните правописание чередующихся гласных *о-а, е-и*

З…рница, бл…стеть, р…внина, пром…кает, расст…лается, выск…чил, соприк…сновение, бл…стает, разб…ру, отп…реть, покл…ниться, бл…стательный, проб…рается.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.

2. Вставьте и объясните правописание пропущенных букв ***ы-и*** после Ц:
Ресниц…, сверстниц…, куц…й, ц…клон, ц…ркуляр, ц…кнуть, облигац…я, ц…гейка, ц…стерна, купц…, порц…оный, медиц…на, ц…рюльник, ц…ркуль, панц…рь, ц…нга.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____

_____		(Шпак М.Е.)

1. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограмму, подберите проверочные слова.

Мес…ный -
Захолус…ный -
Корыс…ный -
Объез…чик -
Поз…но -
Сер…цебиение -
Вла…ствовать -

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Разв…зать узел, запл…тить за билет, техническое осн…щение, исп…щренный пометками, ум…лять о пощаде, осв…щать храм, ум…лять достоинство.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Правописание Ь в глаголах. Морфологический разбор глагола.

2. Вставьте и объясните правописание чередующихся гласных *о-а, е-и*

Соприк…сновение, р…сточек, раств…рил, прир…щение, скл…нился, возл…гать, водор…сли, пл…вчиха, пл…вательный, пост…лить, подб…рем, отт…реть, выж…гание, зан…мать, заб…русь, вын…мать.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Причастие. Деепричастие. Морфологические признаки, правописание, употребление в речи.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

В...едливый, из...явить, из...ять, фортеп...яно, ад...ютант, девят...ю, зав...южить, интерв...ю, ос...миног, п...едестал, кинос...емка, транс...европейский, трет...егодний, трех...ярусный, шампин...он, раз..единенный.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Служебные части речи. Предлог. Типы предлогов по способу образования, по составу. Правописание предлогов.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

Ал...труист, необходимо бросит..ся, ведеш..., гореч..., горяч..., ералаш..., жеч...ся, замуж..., нареж..., июн...ский, январ...ский, клян...чить, кулич..., мелоч..., наотмаш..., назнач…

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Союз как часть речи. Типы союзов по способу связи, по составу. Правописание союзов.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

Уг...реть, вск...кивать, вск...чить, оз...ренный, соприк...саться, распол..гаться, обувь пром...кает, мы вым..кли, пл..вец, зар...вняли участок, нар...щение, выр...сший, водор...сли, попл..вок, м..кать, ур..внение.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Частица как часть речи. Разряды частиц, правописание, употребление в речи.

2. Вставьте одну или две Н в суффиксах разных частей речи, объясните правописание:
Чудес…ый, бескрай…ий, беспеч…ый, рассея…ый, испуга…ый, броше…ый, решё…ый, купле…ый, маринова…ый, нарисова…ый, нарисова…, краше…ый, некраше…ый, покраше…, накраше…ый, краше…ый масляной краской, вяза…ый, невяза…ый, связа…ый, вяза…ый спицами, ране…ый, неране…ый, изране…ый, ране…ый пулей, лома…ый грош, нелома…ая линия, слома…ый, излома…ая судьба.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Синтаксис. Словосочетание. Разряды словосочетаний по типам и видам связи слов.

2. Перепишите слова, вставляя где необходимо Ъ или Ь знаки:

1) вскач..., 2) говорит...ся, 3) вояж..., 4) залеч..., 5) изречеш..., 6) любуеш...ся, 7) мятеж..., 8) назнач..., 9) пейзаж..., 10) проч..., И) нет стрельбищ..., 12) свар...щик, 13) бетон...щик, 14) тягуч..., 15) тянеш...ся, 16) держиш...ся, 17) несколько крыш..., 18) отсроч...ка, 19) отсроч...те, 20) с...ешьте.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____

_____		(Шпак М.Е.)

1. Простое предложение. Характеристика по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, двусоставное, односоставное, типы односоставных предложений, характеристика по наличию второстепенных членов предложения.

2. Вставьте и объясните правописание чередующихся гласных *о-а, е-и*

З…рница, бл…стеть, р…внина, пром…кает, расст…лается, выск…чил, соприк…сновение, бл…стает, разб…ру, отп…реть, покл…ниться, бл…стательный, проб…рается.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Вставьте и объясните правописание пропущенных букв ***ы-и*** после Ц:

Ресниц…, сверстниц…, куц…й, ц…клон, ц…ркуляр, ц…кнуть, облигац…я, ц…гейка, ц…стерна, купц…, порц…оный, медиц…на, ц…рюльник, ц…ркуль, панц…рь, ц…нга.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП
2. Перепишите, поставьте ударение в словах

алфавит, агент, баловать, диалог, договор, звонит, изобретение, квартал, обеспечение, облегчить, предвосхитить, симметрия, украинский, кремень, факсимиле, высоко, индустрия, приобретение, положил, феномен, хозяева.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП.
2. Перепишите слова, вставляя нужные буквы (ы, и), объясните правописание:
1) без..дейность, 2) без…тоговый, 3) вз…мать,4) вз...скать, 5) дез..нформация, 6) из...мать, 7) небез...звестный, 8) об...ндеветь, 9) об..,сканный, 10) под...маться, 11) под..тожить, 12) пост..мпрессионистский, 13) пред..дущий, 14) пред...юльский, 15) сверх...зысканный, 16) спорт…гра, 17) с…здавна, 18) с…змала, 19) с...мпровизировать, 20) фин...нспектор.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП
2.. Перепишите, вставляя, где необходимо удвоенные согласные:
Дискус..ионный, ил..юстрация, искус..твенный, искус..ный, ком..ерсант, агрес..ия, анаграм..а, дис..ертация, кал..играфия, великорус..кий, конгрес.., кристал.., кристал..ьный, пер..он, тен..ис, гал..ерея, трас..а.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Сложное предложение с разными видами связи.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы:
Выру…ка, громо…кий, зама…ка, зы…кий, инструкта…, ко…ьба, ло…кий, во…зал, озя…ший, уса…ьба, насле…ство, скла…ской, варе…ка, моло…ьба, ре…кий, айсбер…, за…тра, ре…ьба, упако…ка, хли…кий.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Предложение с прямой и косвенной речью.

2.. Перепишите, вставляя (где необходимо) пропущенные непроизносимые согласные:

1) ус...ный, 2) грус...ный, 3) горес...ный, 4)доблес...ный, 5) почтам...т, 6) инци...дент, 7) мес...ный, 8) ненас...ный, 9) окрес...ность, 10) прелес...ный, И) ровес...ник, 12) сверс...ник, 13) весну..шчатый, 14) воен...ообязанный, 15) преце...дент.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «____» ____2016 г. Председатель П(Ц)К _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 По дисциплине «Русский язык»	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по учебной работе _____ (Шпак М.Е.)

1. Основы стилистики и культуры речи.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

Уг...реть, вск...кивать, вск...чить, оз...ренный, соприк...саться, распол..гаться, обувь пром...кает, мы вым..кли, пл..вец, зар...вняли участок, нар...щение, выр...сший, водор...сли, попл..вок, м..кать, ур..внение.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 30
Время выполнения задания - 30 минут
Литература для учащегося:
Учебники:

	Русский язык. Учебник для СПО	Дудников А.В.	М.: «Высшая школа»	2016	15
	Русский язык. 10-11 кл: Пособие для общеобразовательного учебного заведения	Розенталь Д.Э	М.: «Дрофа»	2014	15
	Полный комплект пособий ля подготовки к ЕГЭ	Баронова М.М.	М.: «Астрель»	2011	1
	Русский язык.Подготовка к ЕГЭ	Раман Т.В.	М.: «Астрель»	2014	1
	Секреты стилистики	Розенталь Д.Э	М.: «Айрис»	2013	1
	Проверьте свою грамотность	Миловидова И.	М.: «Фамилия»	2014	1
	Говорим и пишем грамотно	Соловьева Н.Н.	М.: «Оникс»	2014	1

Методические пособия:

	Русский язык. Учебное пособие для СПО	Ворожбицкая И.И.	М.: «Высшая школа»	2014	20
	Фразеологический словарь для школьников	Сост. Химина Т.А.	М.: «Литера»	2015	1
	Толковый словарь русского	Ожегов С.И.		2010	1

	языка				
	Словарь ударений русского языка	Агеенко Ф.Н.		2011	1
	Словарь синонимов русского языка	Александрова З.Е.		2013	1
	Словарь иностранных слов		М.: Юнвес	2015	1

Справочная литература:

	Практический материал по русскому языку.	Александрович Н.Ф.	Минск	1
	Сборник диктантов по пунктуации.	Бенцианова Э.Ш.	«Просвещение»	1
	Русский язык в алгоритмах. Практикум.	Журавлева Л.И.	Челябинск	1
	Задания по русскому языку. Практикум.	Первова В.М.	«Просвещение»	1
	Русский язык. Шпаргалки.	Справочные материалы.	М., Дрофа	1
	Дидактический материал по русскому языку. Выпуск II.	Коллектив авторов	М., 1998.	1
	Дидактический материал по русскому языку для вечерней школы.	Коллектив авторов	М., «Просвещение», 1984.	1
	Справочное пособие. Грамматика русского языка.	Каменкова С.А.	М., «Лист», 1997.	1
	Русский язык. Грамматика. Справочные материалы.	Коллектив авторов	М., «Дрофа», 1997.	1
.	Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.	Коллектив авторов	М., Высшая школа. 2001.	1

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При правильном выполнении более 90% заданий – оценка «5»
более 75% - «4»
55% -75% - «3»
менее 55% - «2»

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).*

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:
Возможно использование таблицы:

Освоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
		Да **Нет**