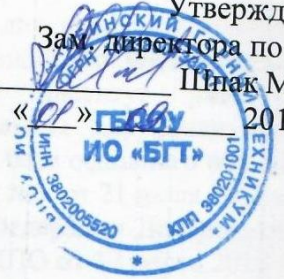


Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шлак М.Е.
2016г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)

Форма обучения: Очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № от « 1 » 9 2016 г.
председатель методсовета
/Шлак М.Е./



Бодайбо, 2016

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ для профессиональных образовательных организаций, автор В. В. Артемьев. (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- ФГОС СПО:
 - 23.01.03 Автомеханик, квалификация - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216)
 - 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)
 - 21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Ладнова З.Ф. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК ОУО дисциплины
Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель ПЦК Строганов - Ладнова

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 История:

1.1. Для текущего контроля

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 История студент должен обладать предусмотренными ФГОС

знать/понимать:

- З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2 - основные исторические термины и даты;
- З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Для текущего контроля

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У1-У11; З1-З6.

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ- рассуждение.

Тестирование для текущего контроля знаний Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.
 - а) «Слово о полку Игореве»
 - б) Слово о Законе и Благодати»
 - в) «Остромирово Евангелие»
 - г) «Повесть временных лет»
2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:
 - а) название Русь имеет древнешведское происхождение
 - б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
 - в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
 - г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией
3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:
 - а) 882г. б) 945г. в) 972г. г) 980г.
4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:
 - а) феодальная вечевая республика;
 - б) конфликтный тип власти;
 - в) княжеская монархия;
 - г) сословно-представительная монархия.
5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся
6. в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавшей.
 - а) Мальтийский; б) Госпитальеров;
 - в) Ливонский; г) Тамплиеров.
6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:
 - а) Козельск; б) Владимир; в) Торжок; г) Псков.
7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:
 - а) 1300г. б) 1325г. в) 1327г. г) 1340г.
8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:
 - а) Дмитрия Донского;

- б) Василия II Темного;
- в) Ивана III;
- г) Василия III.

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством;
- б) сословно-представительным органом;
- в) военным советом при царе;
- г) личным охранным отрядом царя.

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.;
- б) разгром русских войск в Ливонской войне;
- в) массовые опричные казни;
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича.

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство;
- б) мануфактурное производство;
- в) металлургическое производство;
- г) меновая торговля.

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.; б) 1709г.; в) 1711г.; г) 1722-1723гг.

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы; б) министерства; в) коллегии; г) государственные комиссии.

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин; б) Э.Бирон; в) М.Голицын; г) А.Меншиков.

15. 1757-1762гг. являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны; б) Участие России в Семилетней войне;
- в) правления Петра III; г) русско-турецкой войны.

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов;
- б) замещение ею сената;
- в) проведение реформы местного самоуправления;
- г) проведение переписи населения.

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России;
- б) Украины и Белоруссии;
- в) Сибири и Казахстана;
- г) Урала и Поволжья.

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула); б) взятие Берлина;
- в) переправа через Дунай; г) переход через Альпы.

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801гг. б) 1796-1801гг. в) 1796-1806гг. г) 1801-1806гг.

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине; б) войску Донскому; в) Бессарабии; г) Царству Польскому.

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев;
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский;
- в) П.Пестель и К.Рылеев;
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский.

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате;
 - б) Государственном совете;
 - в) Личной Императорской канцелярии;
 - г) Специальном совещании.
23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:
- а) 1825-1830гг. б) 1830-1831гг. в) 1835-1837гг. г) 1837-1841гг.
24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:
- а) А.Герцен; б) Н.Чернышевский; в) В.Белинский; г) М.Катков.
25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:
- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту;
 - б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями;
 - в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море;
 - г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии.
26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):
- а) развал экономики страны;
 - б) внешнеэкономическое ослабление страны;
 - в) политическое усиление самодержавия;
 - г) создание рынка вольнонаемного труда;
27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:
- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества;
 - б) содействие развитию благотворительности для низших сословий;
 - в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий;
 - г) создание особой системы государственного социального презрения.
28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:
- а) фабричное законодательство;
 - б) машинное производство;
 - в) организованное революционное движение;
 - г) корпоративное самоуправление.
29. Съезд РСДРП состоялся в:
- а) 1895г. б) 1898г. в) 1903г. г) 1905г.
30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.
- а) судебные;
 - б) исполнительные;
 - в) законосовещательные;
 - г) законодательные.
31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:
- а) Россия вступила в войну с Японией;
 - б) Россия стала конституционной монархией;
 - в) в России был совершен государственный переворот;
 - г) был убит Г.Распутин.
32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
- а) А.Брусилов; б) Я.Жилинский; в) П.Ренненкампф; г) А.Самсонов.
33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:
- а) Временным правительством;
 - б) Петросоветом;
 - в) II Съездом Советов;
 - г) Учредительным собранием.
34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:
- а) генерала А.Деникина;
 - б) генерала П.Врангеля;
 - в) генерала Н.Юденича;

г) адмирала А.Колчака.

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»;
- б) «федерализация»;
- в) «унитаризации»;
- г) «агрегации».

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР;
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности;
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях;
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало:

- а) вступление СССР в Лигу Наций;
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»;
- в) советско-финская война;
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»;

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой;
- б) битва под Сталинградом;
- в) битва на Орлово-Курской дуге;
- г) Яско-Кишиневская операция.

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал; б) маршал; в) фельдмаршал; г) генералиссимус.

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал.

- а) МТС; б) СНХ (Совнархозы);
- в) Экономические советы;
- г) Госплан;

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»;
- б) «конституцией победившего социализма»;
- в) «общенародной конституцией»;
- г) «конституцией советской демократии»;

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов; б) К.Черненко;
- в) М.Суслов; г) М.Горбачев.

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко; б) А.Козырев; в) Е.Примаков; г) Э.Шеварнадзе.

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991г. б) 1993г. в) 1996г. г) 1998г.

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай; б) США; в) Украина; г) Япония.

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства: 49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:
а) венедами; б) скифами; в) антами; г) склавинами.
2. Путь «из варяг в греки» проходил по:
а) Волге; в) Дунаю;
б) Днепру; г) Днестру.
3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:
а) 1097 г. в) 1111 г.
б) 1100 г. г) 1113 г.
4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:
а) князь; б) посадник; в) тысяцкий; г) архиепископ.
5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
а) Ильмень; б) Онежского; в) Ладожского; г) Чудского.
6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».
а) Василий I; б) Василий II; в) Иван III; г) Василий III.
7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:
а) 1464 г. в) 1510 г.
б) 1497 г. г) 1514 г.
8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:
а) А. Адашев; б) И. Висковатый;
в) И. Федоров; г) В. Грязной.
9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:
а) юго-запад страны; б) северо-восток страны;
в) центральный район г) Поморье.
10. Первая половина XVII века в России — это период:
а) самодержавного деспотизма;
б) формирования абсолютизма;
в) расцвета сословно-представительной монархии;
г) олигархического правления бояр.
11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:
а) Швеции; б) Османской империи;
в) Речи Посполитой; г) Персии.
12. В начале Северной войны союзниками России являлись:
а) Османская империя и Речь Посполитая;
б) Крымское ханство и Саксония;
в) Османская империя и Дания;
г) Дания и Саксония.
13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:
а) Сенат; б) Синод;
в) Государственный совет; г) Земский собор.
14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.
а) 1727-1730гг.; б) 1730-1740гг.;
в) 1741-1761гг.; г) 1762-1796 гг.;
15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
а) Петра I; б) Екатерины I;
в) Елизаветы Петровны; г) Екатерины II.
16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:
а) Ж.-Ж. Руссо; б) Ш. Монтескье;

- в) Вольтером; г) Ж.Л. Д'Аламбером.
17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:
- а) обеспечение выхода в Черное море;
 - б) получение статуса «великой державы»;
 - в) присоединение Финляндии;
 - г) закрепление дальневосточных территорий.
18. Время правления Павла I характеризуется как период:
- а) децентрализации системы управления страной;
 - б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления;
 - в) личного деспотизма верховного правителя;
 - г) ограничения внешнеполитической активности России.
19. В 1803 г. император Александр I издал:
- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления;
 - б) указ о запрете купли-продажи крестьян;
 - в) Конституционный Статут княжества Финляндского;
 - г) указ «О вольных хлебопашцах».
20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:
- а) М. Сперанский; б) П. Вяземский;
 - в) Н. Новосильцев; г) П. Строганов.
21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:
- а) свод законов; б) конституционный проект;
 - в) публицистический журнал г) тайная организация.
22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:
- а) «аракчеевщина»;
 - б) «хованщина»;
 - в) «бироновщина»;
 - г) «распутинщина».
23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:
- а) бездействием правительства в условиях эпидемии;
 - б) нехваткой необходимых медикаментов;
 - в) жесткими карантинными мерами правительства;
 - г) агитацией революционных организаций.
24. «Николаевская» железная дорога соединяла:
- а) Санкт-Петербург и Царское село; б) Санкт-Петербург и Москву;
 - в) Москву и Одессу; г) Харьков и Одессу.
25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:
- а) идеология «просвещенного абсолютизма»;
 - б) идеология европейского либерализма;
 - в) теория модернизации страны;
 - г) теория «официальной народности».
26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.
- а) сохранение помещичьего землевладения;
 - б) сохранение и укрепление крестьянской общины;
 - в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий;
 - г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.
27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:
- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства;
 - б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей;
 - в) внесение обвиняемым существенного денежного залога;

- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора).
28. Страна не вела ни одной войны при императоре:
- а) Александре I; б) Николае I;
в) Александре II; г) Александре III.
29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):
- а) «кровавое воскресенье»
б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
в) восстание на броненосце «Потемкин»
г) крестьянское движение летом 1906 г.
30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):
- а) свержение монархии в России
б) прекращение войны с Германией
в) легализация революционных партий
г) введение в стране буржуазных прав и свобод
31. Корниловским мятежом принято называть:
- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
б) попытку восстановления монархии в России
в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета
32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:
- а) В. Ленин б) Л. Троцкий в) А. Рыков г) М. Фрунзе
33. НЭП не предусматривал:
- а) национализацию промышленности
б) замену продрозверстки продналогом
в) развитие производственной и потребительской кооперации
г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни
34. Советско-финская война велась в:
- а) 1936 г. б) 1938 г. в) 1939-1940 гг. г) 1940-1941 гг.
35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:
- а) психология б) физиология в) биология г) генетика
36. Культ личности И. Сталина был осужден на:
- а) XVIII партийной конференции
б) XIX партийном съезде
в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
г) XX партийном съезде
37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:
- а) реабилитации б) депортации в) русификации г) сегрегации
38. «Карибский кризис» был вызван:
- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
в) захватом Панамского канала армией США
г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки
39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:
- а) А. Косыгин б) М. Сулов в) А. Громыко г) К. Черненко
40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:
- а) экологическое б) пацифистское в) диссидентское г) ревизионистское
41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:
- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.
42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а) 1964 г. в) 1972 г. б) 1969 г. г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Пакет экзаменатора:

№ п/п	Варианты	
	1	2
1	Г	А
2	А	Б
3	Б	В
4	Б	Б
5	В	Г
6	А	Б
7	В	В
8	В	Г
9	А	А
10	Г	В
11	Б	Б
12	А	Г

13	В	А
14	Г	Б
15	Б	Г
16	А	В
17	Г	А
18	Г	В
19	Б	Г
20	Г	А
21	Б	Б
22	В	А
23	Г	В
24	В	Б
25	А	Г
26	Г	В

27	В	Г
28	А	Г
29	Б	Б
30	Г	А
31	В	В
32	А	Б
33	В	А
34	Г	В
35	А	Г
36	Б	Г
37	В	А
38	В	Б
39	Г	Б
40	Б	В

41	А	Б
42	А	Г
43	Г	А
44	Б	В

45	А	Г
46	Раздробленность	Колонизация
47	либеральные	СЭВ

48-50	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
-------	-------------------	-------------------

2.2. Материалы к дифференцированному зачёту.

2.1. Материалы для итогового тестирования

1. Установите соответствие:

Термин	Определение
А) <u>меценатство</u>	1) крупное хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара
Б) <u>монополия</u>	2) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне
В) <u>петиция</u>	3) покровительство какому-либо делу, науке, культуре
Г) <u>отруб</u>	4) коллективное письменное обращение к властям

- а) А3, Б1, В4, Г2;
- б) А4, Б1, В4, Г2;
- в) А2, Б1, В3, Г2.

2. Установите хронологию событий:

- 1) первое заседание I Государственной думы
- 2) начало первой мировой войны
- 3) Русско-японская война
- 4) Брусиловский прорыв

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 3, 2, 4, 1;
- в) 3, 1, 2, 4.

3. В начале Отечественной войны 1812 г. Россия сосредоточила свои войска в трех направлениях, которые прикрывали движение на Петербург, Москву и Киев. Укажите, кто из перечисленных военных деятелей не командовал одной из трех армий:

- а) М.Б. Барклай де Толли;
- б) М.И. Кутузов;
- в) П.И. Багратион.

4. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г.:

- а) отменял барщину;
- б) разрешал помещикам отпускать своих крестьян на волю с землёй;
- в) заменял натуральный оброк денежным.

5. Кто потерпел поражение в битве при Аустерлице вместе с армией русского императора Александра I?

- а) армия императора Наполеона I;
- б) английская армия;
- в) армия императора австрийского Франца II.

6. Установите хронологию правления:

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина I
- 4) Екатерина II

- а) 3, 1, 2, 4;
- б) 1, 2, 3, 4;
- в) 3, 4, 1, 2.

7. П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей – все они:

- а) члены Избранной Рады;
- б) участники заговора против Павла I;
- в) члены Негласного комитета.

8. В походах против Крымского ханства 1687 и 1689 гг. русскую армию возглавлял:

- а) В.В. Голицын;
- б) М.Б. Шеин;
- в) С.Т. Разин.

9. Установите соответствие:

Царь	Событие
А) Иван Грозный	1) восстание Ивана Болотникова
Б) Василий Шуйский	2) издание Соборного уложения 1649 г.
В) Михаил Федорович	3) Ливонская война
Г) Алексей Михайлович	4) воцарение династии Романовых

- а) А-1, Б-2, В-3, Г-4;
- б) А-2, Б-1, В-3, Г-4;
- в) А-3, Б-1, В-4, Г-2.

10. С именем Ярослава Мудрого связано:

- а) создание первого русского свода (собрания) законов;
- б) начало крещения Руси;
- в) основание Киева.

11. Широкое религиозное и общественное движение в Европе за переустройство католической церкви:

- а) реформа;
- б) реформация;
- в) возрождение.

12. Папская грамота об отпущении не только совершенных, но и будущих грехов, выдаваемая за деньги:

- а) анафема;
- б) акция;
- в) индульгенция.

13. О каком императоре Священной Римской империи говорили, что это король, у которого нет отечества, а о его владениях, как об империи, где никогда не заходит солнце?

- а) Карл V Габсбург;
- б) Генрих VIII Тюдор;
- в) Яков Стюарт.

14. В какой стране Реформация началась не по требованию народа «снизу», а «сверху» – по воле короля?

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Испания.

15. Период правления этой королевы называют «золотым веком» Англии:

- а) Елизавета I;
- б) Мария Католическая (Кровавая);
- в) Мария Стюарт.

16. Чей флот долгое время носил название «Непобедимая армада»?

- а) английский;
- б) испанский;
- в) русский.

17. Варфоломеевская ночь – это:

- а) массовая резня гугенотов во Франции;
- б) убийство «доброего короля» Генриха IV;
- в) инквизиторская расправа над кальвинистами в Нидерландах.

18. Что в нашем летоисчислении является точкой отсчета для всех исторических дат?

- а) год основания Рима;
- б) Рождение Христа;
- в) принятие Русью христианства.

19. Какое государство в середине XIX века становится «мастерской мира» и «царицей морей»?

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Россия.

20. Процесс изменения, усовершенствования, улучшения, а в начале XX века для ряда государств – освоение в условиях традиционного общества опыта индустриального развития – это:

- а) технологизация;
- б) индустриализация;
- в) модернизация.

21. Лидерами каких политических партий в начале прошлого века в России были:

А) В. И. Ленин	1) Эсеры
Б) П.Н. Миллюков	2) Большевики
В) В. М. Чернов	3) Кадеты

- а) А-1, Б-3, В-2;
- б) А-3, Б-2, В-1;
- в) А-2, Б-3, В-1.

22. Лидерами каких политических партий в конце прошлого века в России были:

А) В. В. Жириновский	1) КПРФ
Б) Г. А. Зюганов	2) "Отечество - Вся Россия"
В) Ю. М. Лужков	3) ЛДПР

- а) А-3, Б-1, В-2;

- б) А-1, Б-2, В-3;
- в) А-2, Б-3, В-1.

23. Царский Манифест от 17 октября 1905 года:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией;
- б) вводил в России буржуазные права и свободы;
- в) вводил в России особое положение.

24. Первый Совет рабочих был создан:

- а) в Иваново-Вознесенске;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Харькове.

25. Первая мировая война началась:

- а) в 1916 г.;
- б) в 1915 г.;
- в) в 1914 г.

26. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915 г. на стороне Тройственного союза воевали:

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Италия.

27. Версальский мирный договор был подписан в:

- а) 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.

28. Мировой экономический кризис произошел в период:

- а) 1929-1933 гг.;
- б) 1927-1932 гг.;
- в) 1929-1935 гг.

29. Февральская революция произошла:

- а) в 1919 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1917 г.

30. Первое советское правительство – СНК возглавил:

- а) В. Ленин;
- б) И. Сталин;
- в) Я. Свердлов.

31. В СССР – «год великого перелома»:

- а) 1921;
- б) 1936;
- в) 1929.

32. Периодом гражданской войны в Испании является:

- а) 1933-1937 гг.;
- б) 1936-1939 гг.;
- в) 1937-1941 гг.

33. «Отцом турок» называли:

- а) Реза-хана;
- б) Мустафу Кемалю;
- в) М. Ганди.

34. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал:

- а) Л. Каганович;
- б) В. Молотов;
- в) М. Калинин.

35. К понятию «Красная Армия» относится аббревиатура:

- а) РКСМ;
- б) РСФСР;
- в) РККА.

36. Символами советской власти были:

- а) серп и плуг;
- б) серп и молот;
- в) плуг и молот.

37. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
- в) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран.

38. В декабре 1922 г.:

- а) подписан Договор об образовании СССР;
- б) принята Конституция СССР;
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией.

39. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

- а) 1922 г.;
- б) 1933 г.;
- в) 1939 г.

40. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- а) «Ост»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Тайфун».

2.2. Вопросы к зачёту для ответа в устной форме и написания итоговой письменной контрольной работы.

1. Боги и мифы Древнего Египта.
2. Древняя Спарта: государство и традиции.
3. Боги Древней Греции.
4. Конфуций и его учение.
5. Зарождение буддизма и его основные принципы.
6. Зарождение ислама и его основные принципы.
7. Культурное наследие Византии.
8. Крестовые походы и их результаты.
9. Варяги в истории Древней Руси.
10. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
11. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.
12. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.

13. Александр Невский — государственный деятель и полководец.
14. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
15. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
16. Владимир Мономах и его время.
17. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
18. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
19. Русь и наследие Византии.
20. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
21. Иван III и его роль в российской истории.
22. Иван Грозный — человек и политический деятель.
23. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
24. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.
25. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
26. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
27. Титаны эпохи Возрождения.
28. Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).
29. Руссо и теория «общественного договора».
30. Террор Французской революции XVIII в.
31. Великое посольство Петра I в Европу.
32. Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.
33. Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.
34. Культурные преобразования в Петровскую эпоху.
35. Государство и церковь в XVIII в.
36. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
37. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
38. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
39. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.
40. Россия в конце XVIII в. Павел I.
41. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».
42. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
43. Наполеоновские войны: ход и результаты.
44. Гражданская война в США: причины, ход и результаты.
45. Реформы Александра I.
46. Крымская война и ее значение для России.
47. Реформы Александра II и их значение.
48. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
49. Революция 1905—1907 гг. в России.
50. Политические партии в России начала XX в.
51. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
52. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
53. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
54. В.И.Ленин: человек и политик.
55. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
56. Идеология и организация «белого» движения в России 1918—1922 гг.
57. Гражданская война в России: ход и последствия.
58. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
59. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
60. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
61. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
62. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
63. Пакт Молотова—Рибентропа: причины его заключения и последствия.
64. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
65. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
66. Битва под Москвой 1941—1942 гг.

67. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
68. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
69. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
70. «Холодная война»: причины и основные вехи.
71. Корейская война: ход и результаты.
72. Советская культура в эпоху «оттепели».
73. XX съезд КПСС и его значение.
74. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
75. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

Ответы на тестирование к дифференцированному зачёту

1а 2в 3б 4б 5в 6а 7в 8а 9в 10а 11б 12в 13а 14а 15а 16б 17а 18б 19б 20в 21в
22а 23б 24а 25в 26в 27б 28а 29в 30а 31в 32б 33б 34б 35в 36б 37в 38а 39в 40б