

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
2016 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № 09 от «09» 09 2016 г.  
председатель методсовета  
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2016

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2017 №49356).

**Разработал:**

Полтавская Н.С. - преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК ОУФ дисциплины

Протокол № 1 от Завсуда 2016г.

Председатель ПЦК Завсуда / Ладнова

## Пояснительная записка

### Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.15 Открытые горные работы. Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; основы реаниматологии;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

### 1.4. Условия и процедура проведения промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень сформированности знаний и умений по дисциплине и соответствия качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту.

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу и получившие зачеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится в учебной лаборатории, в установленные часы, согласно перспективно-тематическому планированию. Форма проведения соответствует семестру и приведена в таблице ниже.

### Формы контроля и оценивания промежуточной аттестации.

Семестр	Форма контроля и оценивания	Критерии оценок уровня и качества подготовки студента
2 семестр	Задание №1, №2	Критерии оценок: Оценка 5(отлично) - за полностью выполненную работу при наличии в ней одного недочета. Оценка 4 (хорошо) - при выполнении не менее 75% задания. Оценка 3 (удовлетворительно) - при выполнении 60% работы. Оценка 2 (неудовлетворительно) - при выполнении менее 60% работы.
3 семестр	Задание № 3,4,5. Дифференцированный зачет, задание №6.	

Задание №1

Тестовая проверочная работа по 1 разделу

*Вариант №1.*

**1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

1. Никотин;
2. Эфирные масла, содержащиеся в табаке;
3. Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
4. Цианистый водород, содержащийся в табаке.

**2. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:**

1. 50% курильщиков;
2. 65 % курильщиков;
3. 80% курильщиков.

**3. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

1. Головную боль;
2. Недомогание;
3. Снижение работоспособности;
4. Быстрое утомление;
5. Желание закурить самому;
6. Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

**4. Влияние курения на органы дыхания:**

1. Хроническое заболевание плевры;
2. Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
3. Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
4. Предрасположенность к дифтерии.

**5. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?**

1. возбуждающе;
2. улучшает память;
3. затормаживает.

**6. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?**

1. повышенная работоспособность;
2. приподнятое настроение;
3. отсутствие меры при употреблении спиртного.

**7. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**

1. Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
2. Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
3. Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

**8. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:**

1. Психическая зависимость.
2. Вкусовая зависимость;
3. Зрительная зависимость;
4. Физическая зависимость;
5. Изменение чувствительности к наркотику.

**9. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:**

1. двигательный режим;
2. рациональное питание;
3. личная и общественная гигиена;
4. закаливание организма.

**10. Особенностью инфекционных болезней является:**

1. заразность
2. формированием иммунитета
3. наличие патогенного возбудителя
4. ациклическим течением
5. наличие скрытого инкубационного периода
6. головная боль

**11. Как называется процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей?**

**12. Какие инфекции передаются воздушно-капельным путем:**

1. холера
2. корь
3. энцефалит
4. ВИЧ
5. грипп
6. туберкулез

*Вариант №2*

**1. Начинаящий курить быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления этим веществом являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

1. Никотин;
2. Угарный газ;
3. Фенол;
4. Мышьяк

**2. Пассивный курильщик, это человек:**

1. Выкуривающий, до 2 сигарет в день;
2. Выкуривающий одну сигарету натошак;
3. Находящийся в одном помещении с курильщиком.

**3. Как влияет курение на органы пищеварения?**

1. Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

2. Способствует возникновению аппендицита;
3. Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

**4. Влияние никотина на кровеносные сосуды:**

1. Резко сужает мелкие артерии;
2. Увеличивает проницаемость капилляров;
3. Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

**5. В каких органах разлагается алкоголь?**

1. В кишечнике;
2. В головном мозге;
3. В печени.

**6. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?**

1. Печень функционирует не в полной мере;
2. Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
3. Не завершилось развитие головного мозга.

**7. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

1. Ухудшение слуха;
2. Головокружение, тошнота;
3. Пожелтение кожи;
4. Отсутствие реакции зрачков на свет;
5. Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
6. Отсутствие речи;
7. Возбуждение и депрессивное состояние;
8. Повышение температуры.

**8. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:**

1. Поражается нервная система;
2. Разрушается головной мозг;
3. Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
4. Нарастает полнейшая деградация личности;
5. Несколько увеличивается работоспособность

**9. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**

1. Активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
2. Двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
3. Двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
4. Двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

**10. Что такое эпидемия?**

1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
2. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
3. Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

**11. Перечислите три направления профилактики инфекционных болезней дыхательных путей на примере гриппа.**

## 12. Основной механизм заражения при кишечных инфекциях

1. Воздушно — капельный
2. Грязные руки, воду, продукты
3. Через кровь
4. Воздушно-пылевой

### Ответы:

1в. 1-3, 2- 3, 3- 5, 4-2, 5-3, 6- 3, 7-1, 8- 1,4. 9-1. 10-1,3,5. 12-2,5,6

2в. 1- 1, 2- 3, 3- 3, 4- 1, 5-3, 6- 2, 7-3, 8-1,2,3,4. 9-2. 10-1. 12-2

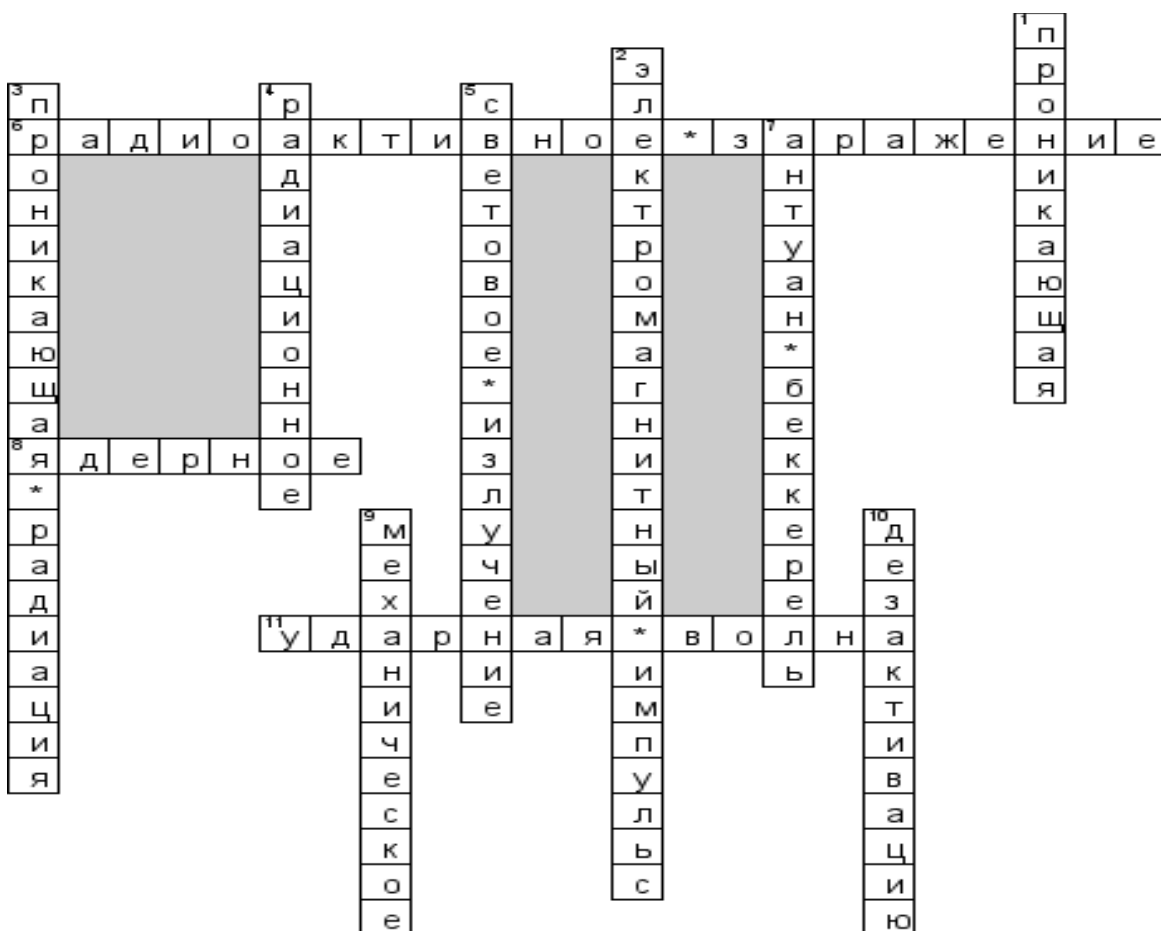
### Задание №2.

1 вариант. Составить кроссворд из 10 слов на тему «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».

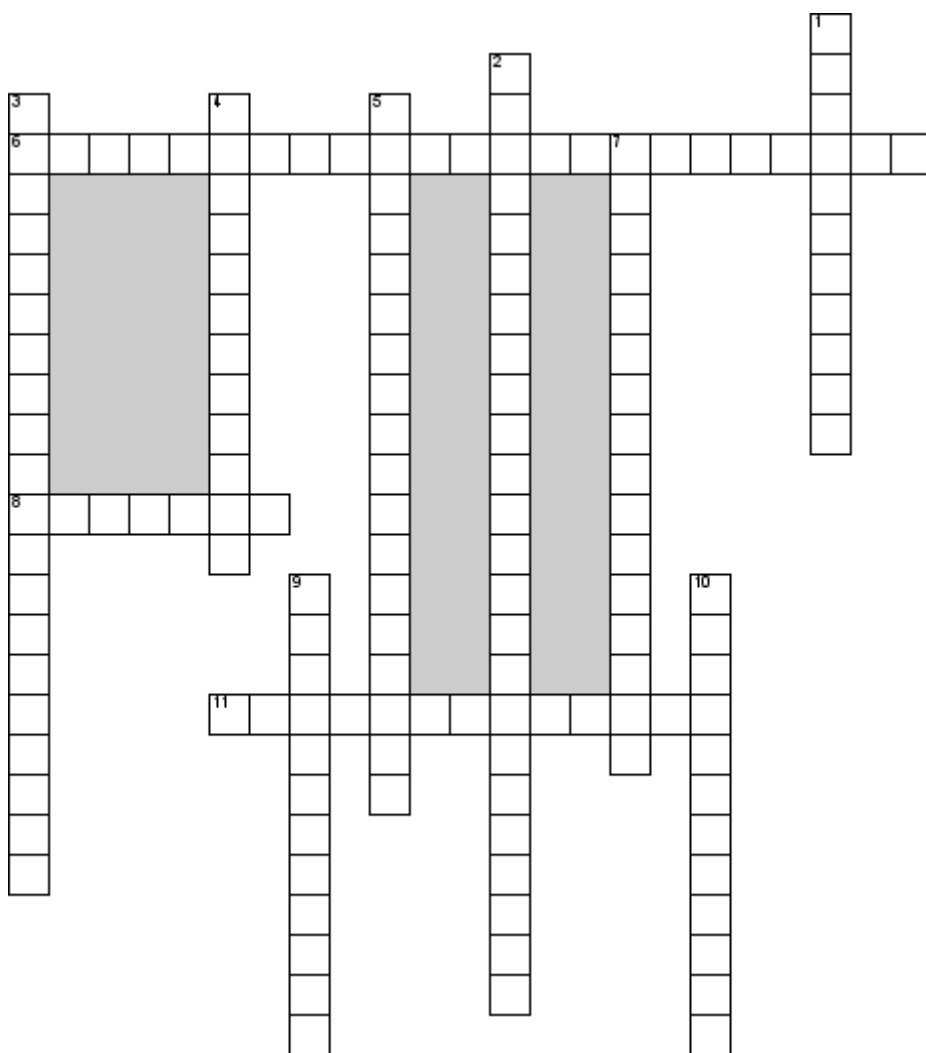
2 вариант. Составить тест из 10 вопросов с 4 вариантами ответов на тему «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения».

### Задание №3

Решить кроссворд.







### По горизонтали

- 6. загрязнение местности и находящихся на ней объектов радиоактивными веществами
- 8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
- 11. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является

### По вертикали

- 1. Один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток нейтронов, испускаемых в
- 2. это возмущение электромагнитного поля, оказывающее влияние на любой материальный объект, находящийся в зоне его действия
- 3. один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.
- 4. поражение в результате воздействия ионизирующих факторов ядерного взрыва



(проникающей радиации, радиоактивного заражения местности);

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это
7. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
9. поражение в результате воздействия механических поражающих факторов ядерного взрыва (воздушной ударной волны, сейсмозрывных волн в грунте)
10. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

#### Задание №4

Ответить на вопросы согласно, своего варианта:

##### Вариант №1

1. Какие реформы провел Иван Грозный?
2. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Для чего предназначены органы управления, что к ним относят.
3. Из каких видов войск в настоящее время состоят ВС РФ?
4. Какими тремя компонентами представлены Сухопутные войска?

##### Вариант №2

1. В чем суть военной реформы 30-х годов?
2. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Что такое воинская часть, что относят к воинским частям?
3. Что является основным органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ, что он осуществляет?
4. Основные задачи военно-транспортной авиации?

#### Задание №5

##### Вариант №1.

1. Симптомы и первая помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Перечислить и описать степени отморожения.
3. Первая помощь при отравлении этиловым спиртом.
4. Что такое электрический удар. Расписать степени электрического удара.

##### Вариант №2.

1. Симптомы и первая помощь при инсульте.
2. Виды ожогов и первая помощь при каждом из них.
3. Первая помощь при отравлении никотином.
4. Что такое местные электротравмы, что к ним относят, описать подробно.

##### Вариант №3.

1. Симптомы и первая помощь при открытых и закрытых переломах.
2. Что такое терминальные состояния, описать симптомы каждого из них.
3. Симптомы и первая помощь при тепловом ударе.
4. Описать каждый этап реанимации.

## Задание №6

### Проверочная работа на дифференцированный зачёт

#### Вариант №1.

#### 1. Причинами инсульта могут быть:

1. Мозговое кровоотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
2. Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
3. Обширные внутренние кровоотечения, повреждения головного и спинного мозга.

#### 2. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

1. Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
2. Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
3. Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

#### 3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

#### 4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

1. Спуститься в подвал.
2. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
3. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

#### 5. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

#### Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

1. Отключить электричество
2. Забить окна
3. Попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
4. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
5. Занять место вдали от зданий и линий электропередач

#### 6. Ядерное оружие – это:

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

#### 7. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

1. Сухопутные войска, Военно - Воздушные силы, Военно –Морской флот; Ракетные войска , войска стратегического назначения;
2. Военно –воздушные силы, Военно –морской флот,Сухопутные войска;
3. Сухопутные войска, Военно –воздушные силы, Военно –морской флот, Тыл Вооруженных сил.

#### 8. Каковы основные признаки применения бактериологического оружия?

#### 9. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.

Вид оружия	Поражающие	Основные объекты	Наносимый ущерб
------------	------------	------------------	-----------------

	факторы	воздействия	
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

**10. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.**

*Вариант №2.*

**1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

1. Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
2. Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
3. Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**2. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

1. Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
2. Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
3. Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**3. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

1. Можно только на верхние конечности;
2. Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
3. Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**Дополните фразу: «Радио и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:**

\_\_\_\_\_ **(выберите правильный ответ):**

1. Внимание всем
2. SOS
3. Говорит МЧС
4. Говорит Архангельск

**5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:**

1. Быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
2. Оставаться на месте до схода воды
3. Подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

**6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс, резкое понижение температуры

окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

**7. В состав Сухопутных войск входят:**

1. Пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;
2. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;
3. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

**8. Каковы основные признаки применения химического оружия?**

**9. Сравните разные виды оружия массового поражения. Заполните таблицу.**

Вид оружия	Поражающие факторы	Основные объекты воздействия	Наносимый ущерб
Ядерное			
Химическое			
Бактериологическое			

**10. Перечислить органы, из которых состоят вооруженные силы РФ. Каждый описать подробно.**

**Литература:**

1. Косолапова Н.В Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для сред. проф. образования, ООО «Лань-Трейд», 2015г.
2. ОБЖ. 10-11 кл. Сборник ситуативных задач. Базовый и профильный уровни, ООО «Лань-Трейд», 2016г.