

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.

« 00 » 2016 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

Специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 09 » 2016 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2017 №49356).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Дружинина Е.К. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

038 дисциплины
Протокол № 1 от «31.» август 2016г.
Председатель ПЦК Задорин / Мухомов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения общеобразовательной дисциплины	10
4. Типовые тестовые задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины в ходе рубежного контроля по разделам программы ОУД. 07 «Информатика»	16
Список источников и литературы для обучающихся	32

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. В результате освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

- У.1 – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У.2 - распознавать информационные процессы в различных системах;
- У.3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У.5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У.6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У.7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У.8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У.9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У.10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- 3.1 – различные подходы к определению понятия «информация»;
- 3.2 – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3.3 – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 3.4 – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 3.5 – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 3.6 – назначение и функции операционных систем;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Формой аттестации по общеобразовательной дисциплине является дифференцированный зачет (2 семестр).

2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по общеобразовательной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ищет информацию с использованием различных информационных ресурсов	практическая работа
У2. Распознавать информационные процессы в различных системах;	приводит примеры, описания и классификации информационных процессов в системах различной природы; представляет информацию в различных системах счисления	практическая работа, контрольная работа
У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применяет компьютерные модели различных процессов; проводит исследования на основе использования готовой компьютерной модели; тестирует готовую программу; реализует программы несложных алгоритмов; использует различные виды АСУ на практике	практическая работа, тестирование
У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кодирует и декодирует сообщения по определенным правилам; измеряет информационный объем сообщения; оценивает объем памяти, необходимой для хранения информации; оценивает скорость передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи;	практическая работа, контрольная работа, тестирование

	представляет текстовую, графическую, звуковую информацию и видеоинформацию в дискретном (цифровом) виде; кодирует и декодирует числовые, текстовые, графические и звуковые данные	
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использует системы проверки орфографии и грамматики; создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов; создает и редактирует графические изображения; создает компьютерные презентации с использованием мультимедийных эффектов; подготавливает различные текстовые документы; использует презентационное оборудование; выполняет расчетные операции и строит диаграммы и гистограммы по табличным данным; использует СУБД	практическая работа, тестирование
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	производит аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения; создает и сопровождает сайт; организует форумы; настраивает видео веб-сессии	практическая работа
У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	создает и редактирует базы данных; формирует запросы в базах данных	практическая работа,

<p>У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>формирует запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ;</p> <p>использует ключевые слова, фразы для поиска информации;</p> <p>комбинирует условия поиска;</p> <p>передает информацию между компьютерами;</p> <p>работает с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.;</p> <p>организует обновления программного обеспечения с использованием Интернет, ищет информацию на государственных образовательных порталах</p>	<p>практическая работа, тестирование</p>
<p>У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p>	<p>демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц</p>	<p>практическая работа, контрольная работа</p>
<p>У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>выполняет комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>практическая работа, тестирование</p>
<p>31. Различные подходы к определению понятия «информация»;</p>	<p>перечисляет различные подходы к определению понятия «информация»</p>	<p>тестирование, письменная работа</p>
<p>32. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p>	<p>формулирует методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;</p> <p>представляет</p>	<p>тестирование, письменная работа</p>

	<p>информацию в двоичной системе счисления; приводит пример единиц измерения информации; Описывает атрибуты файла и его объема; определяет объем различных носителей информации; создает архив данных; извлекает данные из архива; записывает информацию на компакт-диски различных видов;</p>	
<p>33. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	<p>определяет средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>34. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p>	<p>сопоставляет информационные модели описываемым реальным объектам или процессам; приводит примеры компьютерных моделей различных процессов</p>	<p>устный опрос</p>
<p>35. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>формулирует определения алгоритма, перечисляет его свойства, воспроизводит способов его описания; использует компьютер в качестве исполнителя команд; объясняет программный принцип работы компьютера; имеет представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	<p>тестирование</p>
<p>36. Назначение и функции операционных систем;</p>	<p>формулирует назначения операционной системы; систематизирует операционные системы; перечисляет функций ОС</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>

Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности; анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в области дошкольного образования; оценка эффективности и качества выполнения	формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	может исследовать, нестандартную ситуацию; планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы); оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации в области дошкольного образования	формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках; анализирует и выбирает значимую информацию; сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития	формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	оценивание результатов практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую	формализованное наблюдение за выполнением определенного

	коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности; осуществляет активное взаимодействие с соц. партнерами	задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины; активно использует технологии самообразования и самовоспитания;	формализованное наблюдение за выполнением определенного задания

3. Оценка освоения общеобразовательной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий и контроль: опросы (устные и письменные), практические работы, контрольные работы;
- рубежный контроль: тестирование;
- итоговая аттестация: дифференцированный зачет проводится с учетом результатов тестирования и решения практических заданий.

Таблица 3

Критерии оценки заданий для текущего и рубежного контроля

№	Формы и методы контроля	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тестирование	У3, У4, У5, У8, У10, 31, 32, 33, 35, 36	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.
2	Устные опросы	33, 34, 36	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки, «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, необходимые навыки, отсутствуют.
3	Практические задания	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10	«5» - 90-100% правильно выполненного задания, «4» -80-89% правильно выполненного задания, «3»-выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2»- выполнение менее 70% всей работы.
4	Контрольные работы	У2, У4, У9	«5» - 90-100% правильно выполненного задания, «4» -80-89% правильно выполненного задания, «3»-выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2»- выполнение менее 70% всей работы.

5	Письменные работы	31, 32	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки, «2» - не освещен ни один из вопросов, наблюдается незнание материала
---	-------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по темам (разделам)

Элемент общеобразовательной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Тестирование, Практические работы	31	тестирование	31, У1, ОК4	тестирование	31, У1, ОК4
Введение			тестирование	31	тестирование	31
Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.		31	тестирование	31	тестирование	31
Тема 1.2. Предмет и задачи информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе.	письменная работа, практические задания	31, У1, ОК4	практические задания	31, У1, ОК4	тестирование	31, У1, ОК4
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Тестирование, Практические работы		тестирование	У1,У2, У3, 35, 32, 33, ОК2, ОК4	тестирование и решения практических заданий	У1,У2, У3, 35, 32, 33,ОК2, ОК4

Тема 2.1 Файлы и файловая структура. Понятие о файловой структуре.	письменная работа, практические задания	У1,У2, У3, 35, 32, ОК2, ОК4	контрольная работа	У1,У2, У3, 35, 32, ОК2, ОК4	тестирование и решения практических заданий	У1,У2, У3, 35, 32, ОК2, ОК4
Тема 2.2. Единицы представления данных. Единицы измерения данных. Основные типы информационных процессов.	практические задания, тестирование	У1, У2, 32, ОК2	тестирование	У1, У2, 32, ОК2	тестирование и решения практических заданий	У1, У2, 32, ОК2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Тестирование, Практические работы		тестирование	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК5
Тема 3.1. Базовая и аппаратная конфигурация ПК. (Архитектура ПК). Системный блок. Монитор.	устный опрос, практическое задание	36, У6, ОК5	тестирование	36, У6, ОК5	тестирование и решения практических заданий	36, У6, ОК5
Тема 3.2. Назначение клавиш клавиатуры Типу УУ.	тестирование, практическое задание	У6, ОК5, У8	тестирование	У6, ОК5, У8	тестирование и решения практических заданий	У6, ОК5, У8
Тема 3.3. Системы расположенные на материнской плате.	практическое задание	У10, ОК3	тестирование	У10, ОК3	тестирование и решения практических заданий	У10, ОК3
Тема 3.4. Сканеры и их типы. Принтеры и их типы. Модемы и их типы.	практическое задание	У10, ОК3	тестирование	У10, ОК3	тестирование и решения практических заданий	У10, ОК3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тестирование, Практические работы		Тестирование, практические задания	35, У5, У9, ОК4, ОК5	тестирование и решения практических заданий	35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4

			ия			
Тема 4.1. Обеспечение интерфейса пользователя. Режимы работы с ПК. Виды интерфейса.	практическая работа, контрольная работа, тестирование	35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4	тестирование, практические задания	35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4	тестирование и решения практических заданий	35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4
Раздел 5. Основы работы в OS Windows.	Тестирование, Практические работы		тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Тема 5.1. Рабочий стол ОС Windows.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Тема 5.2. Файлы и папки ОС Windows.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Тема 5.3. Операции с файловой структурой.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Тема 5.4. Главное меню ОС Windows.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Тема 5.6. Установка и удаление приложений ОС Windows.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК4
Раздел 6. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Тестирование, Практические работы		тестирование	33, У6, У7, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	33, У6, У7, У8, У10, ОК4
Тема 6.1. Элементы экрана текстового	практическое задание	33, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	33, У6, У7, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических	33, У6, У7, У8, У10, ОК4

редактора Microsoft Office Word.					ких заданий	
6.2. Программа подготовки электронных таблиц Microsoft Office Excel 2010	практическое задание	33, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	33, У6, У7, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	33, У6, У7, У8, У10, ОК4
6.3. Работа с базами данных Microsoft Access 2010	практическое задание	33, У6, У8, У10, ОК4	тестирование	33, У6, У7, У8, У10, ОК4	тестирование и решения практических заданий	33, У6, У7, У8, У10, ОК4
Раздел 7. Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность	Тестирование, Практические работы		тестирование	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК5
Тема 7.1. Назначение компьютерных сетей, основные понятия компьютерных сетей.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК5
Тема 7.2. Основные понятия, ранняя история Интернета, основы функционирования Интернета, службы Интернета.	практическое задание	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование	36, У6, У8, У10, ОК5	тестирование и решения практических заданий	36, У6, У8, У10, ОК5
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии	Тестирование, Практические работы		практические задания	У6, У8, ОК4	тестирование и решения практических заданий	У6, У8, ОК4
Тема 8.7 Разновидности архитектуры «клиент-сервер». Модели архитектуры «клиент-сервер».	практическая работа	У8, ОК4	практические задания	У8, ОК4	тестирование и решения практических заданий	У8, ОК4
Тема 8.2. Принципы работы архитектуры	практическая работа, тестирование	У6, У8, ОК4	практические задания	У6, У8, ОК4	тестирование и решения практических	У6, У8, ОК4

«клиент-сервер» основанной на Web- технологии. Прикладные сервисы интернет.	ние		ия		ких заданий	
Тема 8.3 Подключение к интернет. Организация электронной почты. Типы протоколов используемые при почтовом обмене..	практичес кая работа, тестирова ние	У6, У8, ОК4	практическ ие задан ия	У6, У8, ОК4	тестирова ние и решения практичес ких заданий	У6, У8, ОК4

4. Типовые тестовые задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины в ходе рубежного контроля по разделам программы ОУД. 07 «Информатика»:

Тест по Разделу 1: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага
- б) кино и фото пленка
- в) магнитная лента
- г) дискета, жесткий диск
- д) лазерный компакт-диск

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением
- б) информатизацией
- в) информационным подходом
- г) информационной войной
- д) информационной преступностью.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- а) Н. Винером
- б) Дж. Маучли
- в) А. Лавлейс
- г) Ч. Баббиджем
- д) Дж. фон Нейманом

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности
- в) книгопечатания
- б) абака
- г) электронно-вычислительных машин
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь
- б) телефон
- в) телеграф
- г) почту
- д) компьютерные сети.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу
- б) Б. Паскалю
- в) Г. Лейбницу
- г) Дж. Булю
- д) Дж. фон Нейману.

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
- в) разрушение частной жизни людей
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
- д) решение экологических проблем.

8. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж
- б) Блез Паскаль
- в) Герман Голлерит
- г) Джордж Буль
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг
- б) Г. Лейбниц
- в) Дж. Буль
- г) Н. Винер
- д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым

- быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
 - в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
 - г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
 - д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой
- б) телеработой
- в) инфраструктурой
- г) компьютероманией
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман
- б) Чарльз Бэббидж
- в) Ада Лавлейс
- г) Алан Тьюринг
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ
- б) Стрела
- в) МЭСМ
- г) Урал
- д) Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы
- б) полупроводниковые элементы
- в) интегральные схемы
- г) большие интегральные схемы
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой

информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

- б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

- а) Д. Анастасова
- б) Г. Айкена
- в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса
- г) К. Цузе
- д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

- а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)
- б) создания дешевых и мощных компьютеров
- в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду
- г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами
- д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

- а) Джоном фон Нейманом
- б) Чарльзом Бэббиджем
- в) Дж. П. Эккертом
- г) Аланом Тьюрингом
- д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных тех-

нологий

г) принципиально не осуществимы

д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции

б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания

в) обобщенный образ движения социальной материи

г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем

д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Ответы: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

а) бумага

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: **г)**

информационной войной

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

г) Ч. Баббиджем

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: **г) электронно-вычислительных машин**

5. Первым средством дальней связи принято считать: **г) почту**

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит: **в) Г. Лейбницу**

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: **в) разрушение частной жизни людей**

8. ЭВМ второго поколения: **б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков**

9. Информатизация общества — это процесс: **в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий**

10. Информационная революция — это: **а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения**

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: **в) Дж. Буль**

13. ЭВМ первого поколения: **а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах**

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной

реальности, называется:

г) компьютероманией

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: **а) Джон фон Нейман**

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

в) МЭСМ

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: **в) интегральные схемы**

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тоффлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: **г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности**

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством: **д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта**

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

23 Принцип хранимой программы был предложен: **а) Джоном фон Нейманом; в) Дж. П. Эккертом**

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности: **б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса**

25. Информационная картина мира — это: **г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем**

Тест по разделу 3. «Средства информационных и коммуникационных технологий»

1. В состав системного блока входят:

- a. Материнская плата
- b. Флешка
- c. Процессор
- d. Видеокарта
- e. Стример
- f. Оперативная память

2. Для чего нужна оперативная память?

- a. Для записи на нее больших объемов информации
- b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
- c. Для долговременного хранения файлов
- d. Для переноса информации с компьютера на компьютер

3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?

- a. DVD-R
- b. CD-R
- c. CD-ROM
- d. CD-RW
- e. DVD-RW

4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:

- a. Сканер
- b. Стример
- c. CD-ROM
- d. Blu-ray Disc

5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?

- a. Внутренние винчестеры
- b. Внешние винчестеры
- c. DVD-RW

6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):

- a. Портативный
- b. Компактный
- c. Карманный
- d. Настольный
- e. Плоский

7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?

- a. Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
- b. Устройство для выхода в Интернет
- c. Модем
- d. Принтер

8. Какие компьютерные сети бывают?

- a. Локальные
- b. Районные
- c. Глобальные
- d. Региональные
- e. Областные
- f. Городские

9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?

- a. Кольцо
- b. Звезда
- c. Ячеистая
- d. Шина

10. Операционная система — это:

- a. прикладная программа;
- b. система программирования;

- c. системная программа;
- d. текстовый редактор.

11. Драйвер — это:

- a. устройство компьютера;
- b. прикладная программа;
- c. программа для работы с устройствами компьютера;
- d. язык программирования.

12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- a. вирус
- b. антивирус
- c. операционная система
- d. файл

13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?

- a. сетевые вирусы
- b. макро-вирусы
- c. загрузочные вирусы
- d. файловые вирусы

14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a. загрузочные
- b. макро-вирусы
- c. сетевые вирусы
- d. трояны

Тест по Разделу 4. «Технология создания и преобразования информационных объектов»

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
 - а) хранить, получать и обрабатывать +
 - б) только хранить
 - в) только получать
 - г) только обрабатывать
2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:
 - а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др. +
 - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 - в) управления ресурсами ПК при создании документов
 - г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:
 - а) возможность многократного редактирования текста +
 - б) возможность более быстрого набора текста
 - в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
 - г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста
4. Основными функциями текстового редактора являются (является):
 - а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
 - б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов +
 - в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
 - г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах
5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:
 - а) сведения о кадровом составе учреждения +
 - б) законодательные акты
 - в) приказы по учреждению
 - г) нормативные финансовые документы

6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:
- а) законодательные акты +
 - б) сведения о кадровом составе учреждения
 - в) сведения о финансовом состоянии учреждения
 - г) сведения о проданных билетах
7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:
- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
 - б) логические выражения, определяющие условия поиска
 - в) поля, по значению которых осуществляется поиск +
 - г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
8. Сортировкой называют:
- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива
 - б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества
 - в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества
 - г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества +
9. Редактирование текста представляет собой:
- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст +
 - б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
 - в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
 - г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
10. Процедура форматирования текста предусматривает:
- а) запись текста в буфер
 - б) удаление текста в Корзину
 - в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом
 - г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами +
11. Меню текстового редактора – это:
- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом +
 - б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
 - в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране
 - г) информация о текущем состоянии текстового редактора
12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:
- а) файла +
 - б) таблицы кодировки
 - в) каталога
 - г) таблицы размещения знаков
13. Электронная таблица – это:
- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных +
 - б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 - в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 - г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
14. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:
- а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных +
 - б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
 - в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
 - г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа
15. Строки электронной таблицы:
- а) именуется пользователем произвольным образом

- б) обозначаются буквами русского алфавита
- в) обозначаются буквами латинского алфавита
- г) нумеруются +

Тест по Разделу 5: «Операционная система. Интерфейс Windows»

1. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;
- Г) как-то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления Рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) щелчком;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

8. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;
- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач.

9. Окно – это:

- А) рабочая область;
- Б) основное средство общения с Windows;
- В) приложение Windows;
- Г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

- А) сверху;
- Б) снизу;
- В) слева;
- Г) справа.

11. В окне приложения находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) файловая структура;
- Г) содержимое файла.

12. Диалоговое окно раскрывается:

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потянуть за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

14. Кнопка  используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) восстановления окна;
- В) свертывания окна;
- Г) разворачивания окон.

15. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

16. Утилита – это:

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

17. BIOS – это:

- А) программа-драйвер;
- Б) программа-утилита;
- В) программа, тестирующая компьютер после его включения;
- Г) программа-приложение.

18. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;
- Б) винчестеру;
- В) ПЗУ;
- Г) дискете.

19. Включить программу или открыть документ можно:

- А) щелчком;
- Б) двойным щелчком;
- В) перетаскиванием;
- Г) зависанием.

20. Рабочий стол – это:

- А) файл;
- Б) центральная часть экрана;
- В) активная часть экрана;
- Г) папка.

21. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- А) запускает приложение;
- Б) сворачивает этот пункт;
- В) раскрывает подменю;
- Г) открывает окно.

22. Значки свернутых программ находятся:

- А) на Рабочем столе;
- Б) в Главном меню;
- В) на Панели задач;
- Г) на панели индикации.

23. Кнопка  используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) сворачивания окна;
- В) восстановления окна;
- Г) изменения размеров окна.

24. Где расположен заголовок окна:

- А) снизу;
- Б) сверху;
- В) справа;
- Г) слева.

25. Диалоговое окно предназначено для:

- А) просмотра содержимого папки;
- Б) запроса у пользователя некоторых параметров;
- В) работы приложения;
- Г) работы с файлами.

26. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

- А) заголовком;
- Б) полосой прокрутки;
- В) строкой меню;
- Г) кнопкой свернуть.

27. В окне папки находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) наглядное изображение файловой структуры;
- Г) содержимое файла.

28. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

- А) Пуск\Программы\Завершение работы;
- Б) Пуск\Завершение работы;
- В) нажать Reset;
- Г) Ctrl+Alt+Delete.

КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Б	Б	А	В	А	Б	Г	Б	Б	А	Б	А	В	В
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
В	В	В	В	Б	Г	В	В	А	Б	Б	Б	А	Б

Тестирование по Разделу 6. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

1. Как представлено изображение в растровой графике?

- a. В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
- b. В виде простейших фигур и их координат
- c. В виде совокупности квадратов и их координат
- d. В виде многоточий и их координат

2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- a. Главная – Абзац
- b. Формат - Шрифт

- c. Главная – Список
- d. Формат - Стили и форматирование

3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a. .doc, .docx
- b. .ppt, .pptx
- c. .bmp
- d. .txt

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. =?C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a. выделить ячейку, вписать формулу
- b. выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c. выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций

6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a. Создание структуры БД
- b. Ввод записей
- c. Проектирование БД

7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a. Файл
- b. программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c. база данных
- d. антивирусная программа

8. Какова основная цель медицинской информатики?

- a. создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b. оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c. помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a. удобочитаемость и точность
- b. сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- c. быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- d. оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- e. возможность напоминания и сигналов
- f. все варианты

10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...

- a. специально разработанная программа
- b. рабочее место сотрудника
- c. комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности

11. Что такое база данных (БД)?

- a. специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации
- b. представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ

с. поименованная область на диске

12. Что можно назвать базой данных?

- a. Текст параграфа
- b. Телефонный справочник
- c. Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
- d. Открытка

13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

- a. Файл
- b. Сервис
- c. Правка
- d. Формат

14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?

- a. Главная - Шрифт
- b. Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
- c. Правка – Вкладка
- d. Формат – Абзац

15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- a. не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- b. число введено с ошибкой;
- c. число введено в защищенную клетку

Вопрос

Ответ 1a; 2a; 3a; 4d; 5c; 6c – a – b; 7b; 8b; 9f; 10c; 11b; 12b,c; 13a; 14a; 15a

Тест по Разделу 7 "Компьютерные сети"

Вопрос 1. (Сложность — А) Глобальная сеть - это ...

Ответ 1. система, связанных между собой компьютеров

Ответ 2. система, связанных между собой локальных сетей

Ответ 3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

*Ответ 4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров

отдельных пользователей

Вопрос 2. (Сложность — А) Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

Ответ 1. модем

* Ответ 2. два модема

Ответ 3. телефон, модем и специальное программное обеспечение

Ответ 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

Вопрос 3. (Сложность — А) E-mail - это:

Ответ 1. поисковая программа

Ответ 2. название почтового сервера

Ответ 3. почтовая программа

*Ответ 4. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

Вопрос 4. (Сложность — А) Протокол HTTP служит для:

*Ответ 1. передачи гипертекста

Ответ 2. передачи файлов

Ответ 3. управления передачи сообщениями

Ответ 4. запуска программы с удаленного компьютера

Вопрос 5. (Сложность — А) Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

*Ответ 1. модем, компьютер-сервер

Ответ 2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение

Ответ 3. компьютер-сервер, рабочие станции,

Ответ 4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

Вопрос 6. (Сложность — А) Для просмотра WEB-страниц предназначены:

Ответ 1. поисковые серверы

*Ответ 2. браузеры

Ответ 3. телеконференции

Ответ 4. провайдеры

Вопрос 7. (Сложность — А) Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

Ответ 1. Шина

*Ответ 2. Кольцо

Ответ 3. Звезда

Ответ 4. Нет правильного ответа

Вопрос 8. (Сложность — А) Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

*Ответ 1. коаксиальный

Ответ 2. витая пара

Ответ 3. оптоволокно

Ответ 4. нет правильного ответа

Вопрос 9. (Сложность — А) Для передачи файлов по сети используется протокол...

Ответ 1. POP3

Ответ 2. HTTP

Ответ 3. SMTP

*Ответ 4. FTP

Вопрос 10. (Сложность — А) Выберите корректный адрес электронной почты:

Ответ 1. ivanpetrov@mail

Ответ 2. ivan_petrov.mail.ru

Ответ 3. ivan petrov.mail.ru

*Ответ 4. ivan_petrov@mail.ru

Вопрос 11. (Сложность — А) Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с

Ответ 1. 10

*Ответ 2. 100

Ответ 3. 3600

Ответ 4. 36000

Вопрос 12. (Сложность — А) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

Ответ 1. fortuna@list.ru

Ответ 2. fortuna

*Ответ 3. list.ru

Ответ 4. list

Вопрос 13. (Сложность — А) Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

Ответ 1. URL-адрес;

*Ответ 2. IP-адрес

Ответ 3. WEB-страницу;

Ответ 4. доменное имя;

Вопрос 14. (Сложность — А) Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети

*Ответ 1. 108.214.198.112

Ответ 2. 18.274.198.0

Ответ 3. 1278.214.198

Ответ 4. 10,0,0,1225

Вопрос 15. (Сложность — А) Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

- Ответ 1. Шина
- Ответ 2. Кольцо
- *Ответ 3. Звезда
- Ответ 4. Нет правильного ответа

Вопрос 16. (Сложность — В) Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106

- Ответ 1. 215.128.255.106
- Ответ 2. 128.255.106
- Ответ 3. 255.106
- *Ответ 4. 106

Вопрос 19. (Сложность — А) Протокол – это ...

- Ответ 1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
- Ответ 2. устройство для работы локальной сети
- *Ответ 3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
- Ответ 4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

Список источников и литературы для обучающихся

1. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов: методическое пособие. – М., 2014.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. – М., 2014.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М., 2013.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10–11 классов. – М., 2014.
5. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2014.
6. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2010.
7. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М., 2013.
8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М., 2013.
9. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2012.
10. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2013.
11. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010.
12. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2010.
13. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.
14. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2010.
15. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.