

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
2016 г.



КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОУД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальности: 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от 15.02.2016 г.
председатель методического совета

Шпак М.Е.



Бодайбо, 2016

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 831 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Грязнов А.В. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Электромеханических дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2016г.

Председатель ПЦК Грязнов А.В. | Гр |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЕКТА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ	6
4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТЫ	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на промежуточной аттестации обучающихся, уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по завершению освоения основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация способствует систематизации и закреплению знаний, умений студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости.

Предметом промежуточной аттестации обучающегося по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения дисциплины;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Объектами оценки обучающегося выступают:

- объем профессионально значимой информации.

Критерий - эталон качества.

Создание и использование фонда оценочных средств основано на следующих принципах:

- валидность контрольных измерительных материалов;
- соответствие содержания материалов уровню обучения;
- четкость формулирования критериев оценки;
- объективность процедуры и методов оценки;
- высокая квалификация специалистов-оценщиков;
- четкость рекомендаций действий по оцениванию.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) направлены на оценивание образовательного уровня обучающегося, представлены в разделе 3. Образовательный уровень оценивается количественно.

Фонды оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах	Освоен/не освоен
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, промежуточная аттестация по МДК и ПМ	
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	
Разработка	Преподаватель	

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Введение в профессию» основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) КОС включают контрольные и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

2) Рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» составленной преподавателем ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

3) Учебных планов основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен

знать:

- требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении электромонтажных работ;

- названия и назначения электрического и электромеханического оборудования;

- основные виды и способы монтажа электрооборудования;

- технологическую последовательность монтажа электрооборудования;

- правила чтения схем;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- рационально распределять рабочее время;

- определять объём работы;

- соблюдать безопасные условия труда.

Критерии оценки

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки проверочных работ, выполнения практических работ.

К промежуточной аттестации в форме зачета допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2.1 Формы промежуточной аттестации

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к освоению общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

Таблица 1

Форма контроля и оценивания	
Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Зачет	- защита практических работ; - оценка активности участие на уроке; - контроль самостоятельной работы обучающихся;

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ

ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве предмета оценивания в рамках выполнения, зачетной работы вынесены элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Компетенции оцениваются преподавателем по факту проявления (в зависимости от кол-во ОК) признаков при ответе на зачете:

- 0 - признак не проявляется;
- 1- признак проявляется частично;
- 2- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов – 14, по общим компетенциям - 14

Признаки проявления общих и профессиональных компетенций представлены в таблице №2

Общие и профессиональные компетенции	Признаки проявления
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- определяет социальную значимость профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- находит способы реализации самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях

Итоговая оценка работы производится по шкале соответствия по четырём балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала соответствия:

- 90-100% баллов - «отлично»
- 89-76%- «хорошо»
- 75-60% - «удовлетворительно»
- 59% и менее - «неудовлетворительно».

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результатом изучения дисциплины, являются усвоенные знания и освоенные умения, которые оцениваются при проведении промежуточного контроля успеваемости.

Для оценки образовательных достижений обучающегося, применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (Отметка)	Вербальный аналог
90-100%	5	Отлично
89-76%	4	Хорошо
75-60%	3	Удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

4.1 Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих промежуточной аттестации

Код и наименование освоенных умений и усвоенных знаний.	Показатели оценки результата	Вид оценочного средства
1	2	3
- требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении электромонтажных работ;	- называет требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении электромонтажных работ;	Практические работы Самостоятельные работы
- правила чтения схем;	- называет условные обозначения в схемах	
- названия и назначения электрического и электромеханического оборудования;	- называет названия и назначения электрического и электромеханического оборудования;	Практические работы Самостоятельные работы
- основные виды и способы монтажа электрооборудования;	- называет основные виды монтажа электрооборудования;	Практические работы Самостоятельные работы
- технологическую последовательность монтажа электрооборудования	- называет технологическую последовательность монтажа электрооборудования	Практические работы Самостоятельные работы
- организовывать рабочее место	- называет требования при организации рабочего места;	Практические работы Самостоятельные работы
- рационально распределять рабочее время	- называет правила рационального распределения рабочего времени	Практические работы Самостоятельные работы
- определять объём работы	- называет показатели для определения объема предстоящей работы	Практические работы Самостоятельные работы
- соблюдать безопасные условия труда.	- называет безопасные условия труда.	Практические работы Самостоятельные работы

4.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

Критерии оценки

Оценка “отлично” выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;
- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с литературой.

Оценка “хорошо” выставляется обучающемуся, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, грамотно, по сути билета;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка “удовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употребляет основные категории и понятия;
- недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билет.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задание к зачету ориентированы на проверку освоения дисциплины в целом.

5.1 Контрольная работа

- 1) Составить структурной схему энергосистемы страны
- 2) Описать принцип работы трансформатора
- 3) Разработать простейшую схему освещения с одним потребителем (розетка, лампа, выключатель)
- 4) Перечислить виды электрической энергии и определить их назначение.
- 5) Электрический двигатель –
это _____

- б) Электромеханическое оборудование – это _____

- 7) Перечислить виды ремонтов электрооборудования.
- 8) Модернизация электрооборудования – это _____

9) Перечислить основные требования охраны труда при выполнении электромонтажных работ.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники – М.: Академия, 2002 – 495 с.
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника – М.: Форум, 2009.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Гальперин М.В. Электронная техника – М.: ИД Форум – ИНФРА, 2007.
5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике – М.: Академия, 2009.
6. Федотов В.И. Основы электроники – М.: Высшая школа, 1990.
7. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники – М.: Высшая школа, 1998.
8. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника – М.: ИЦ Академия, 2008
9. Лотерейчук Е.А. Теоретические основы электротехники – М.: ИД Форум – ИНФРА, 2009.
10. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: высшая школа, 2000.
11. Основы промышленной электроники/ Под ред. В.Г.Герасимова. – М.: Высшая школа, 2002

Справочная литература:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра – М.: ПрофОбрИздат. 2002-187 с.
2. Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электротехники – М., 1985.
3. Транзисторы для аппаратуры широкого применения. Справочник / Под ред. В.А. Перельмана – М.: Радио и связь, 1991.
4. Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые микросхемы: Справочник – М.: Радио и связь, 1990.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
2. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека.. Форма доступа: www.public.ru
4. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org