

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по учебной части
Шняк М.Е.
« 1 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол методсовета № 1 от «1» 9 2016 г.
председатель методсовета

Шняк М.Е./



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 831 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Грязнов А.В. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Электромеханической дисциплины
Протокол № 1 от « 31 » 08 2016г.

Председатель ПЦК *Грязнов А.В. Гр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.18 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин предлагаемых ОО и входит в блок общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты по профессии 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования должны:

уметь:

- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- историю и перспективы развития энергетической отрасли;
- технологию производства и передачи электроэнергии;
- классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.

1.4. Учебная дисциплина УД.01 Введение в специальность способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39** часов

самостоятельной работы студента **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.18 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

№ занятия	Тема и краткое содержание материала на уроке	Кол-во час	Тип урока	Виды самостоятельной работы	(час)	Уровень усвоения
	Введение в специальность	39				
1-2	Введение: Характеристика учебной дисциплины и её связь с другими предметами,	2	Вводное занятие	Работа с конспектом	1	1,2
3-4	Электротехника: Что изучают, её применение и связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
5-6	Электроника: Что изучают, её применение и связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
7-8	Электрооборудование применяемое на горных предприятиях» - Что изучают и его применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
9-10	Электроснабжение горных предприятий» - Что изучают и его применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
11-12	Электрическое и электромеханическое оборудование: Что изучают и его применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
13-14	Этапы выполнения КП и ДП» - ПЗ и ГЧ.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
15-16	Технологическая практика - Где и для чего проходят практику.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
17-18	Привод горных машин - Что изучают и его применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
19-20	Правила технической эксплуатации электроустановок в горно-обогатительной промышленности - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2

21-22	Охрана труда при эксплуатации электроустановок	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
23-24	Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
25-26	Применение и испытание средств защиты, используемых в электроустановках Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами, ИГЭ.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
27-28	Автоматизация производства: - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
29-30	Организация производства: - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
31-32	Экономика производства: - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
33-34	Охрана недр и окружающей среды: - Что изучают и их применение. Связь с другими дисциплинами.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
35-36	Охрана труда и промышленная безопасность	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
37-38	Электроснабжение Бодайбинского района: Источники элетропитания, как подаётся электроэнергия к потребителям.	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с конспектом	1	1,2
39	Контрольно-зачётное занятие.	1				3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический и наглядный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- экран
- доступ к сети Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники – М.: Академия, 2002 – 495 с.
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника – М.: Форум, 2009.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Гальперин М.В. Электронная техника – М.: ИД Форум – ИНФРА, 2007.
5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике – М.: Академия, 2009.
6. Федотов В.И. Основы электроники – М.: Высшая школа, 1990.
7. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники – М.: Высшая школа, 1998.
8. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника – М.: ИЦ Академия, 2008
9. Лотерейчук Е.А. Теоретические основы электротехники – М.: ИД Форум – ИНФРА, 2009.
10. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: высшая школа, 2000.
11. Основы промышленной электроники/ Под ред. В.Г.Герасимова. – М.: Высшая школа, 2002

Справочная литература:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра – М.: ПрофОбрИздат. 2002-187 с.
2. Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электротехники – М., 1985.
3. Транзисторы для аппаратуры широкого применения. Справочник / Под ред. В.А. Перельмана – М.: Радио и связь, 1991.
4. Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые микросхемы: Справочник – М.: Радио и связь, 1990.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
2. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека.. Форма доступа: www.public.ru
4. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения</p> <p>применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
<p>Усвоенные знания</p> <p>место специальности в социально-экономической сфере; профессиональную характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; организацию и обеспечение образовательного процесса в техникуме; формы и методы самостоятельной работы студента; историю и перспективы развития энергетической отрасли; технологию производства и передачи электроэнергии; классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</p>	<p>Устный и письменный контроль Тестирование</p>